

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов» города Сарова

Принята  
на педагогическом совете,  
11 сентября 2025г., протокол № 01

Утверждена

Приказом

от 11.09.2025 № 145п

*Макеева М.А.* Макеева М.А.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
МБУ ДО «Станция юных натуралистов»  
на 2025-2026 учебный год**

Авторы – составители: Макеева М.А., директор, Левашова Е.В., заместитель директора,  
Габдулина Г.А., педагог, Иванова Л.В., педагог,  
Романова А.А., педагог.

г.Саров  
Нижегородская область  
2025

<b>Содержание</b>	
I. Концептуальный и целевой раздел образовательной программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Планируемые результаты образовательной программы	7
II. Содержательный раздел образовательной программы	7
2.1. Учебный план на 2025 – 2026 учебный год	7
2.2. Календарный учебный график	9
2.3. Типы и виды дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	12
2.4. Организация работы с порталом «Навигатор дополнительного образования Нижегородской области 52»	16
2.5. Реализация проектов Программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова «От замысла – до результата» в 2025-2026 учебном году	18
2.5.1. Реализация проекта «Современное учреждение» Программы развития «От замысла - до результата» в 2025-2026 учебном году	18
Раздел «Воспитательная деятельность»	19
Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год	19
2.5.2. Реализация проекта «Успех и творчество» Программы развития «От замысла – до результата» в 2025-2026 учебном году	29
Темы научно-исследовательских и опытнических работ	30
2.5.3. Реализация проекта «Цифровая экосистема» Программы развития «От замысла до результата» в 2025 -2026 учебном году	33
2.5.4. Реализация проекта «Педагог будущего» Программы развития «От замысла – до результата»	33
Раздел «Методическая деятельность»	34
2.5.5. Реализация проекта «Социально-ответственная личность» Программы развития «От замысла – до результата»	41
2.5.6. Реализация проекта «Внутренняя система оценки качества образования» Программы развития «От замысла – до результата»	42
2.6. Основные направления деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных конечных результатов	43
2.7. Партнёрские связи по образовательной деятельности	58
2.8. Организация участия в реализации целевых муниципальных программ	59

# **I. Концептуальный и целевой раздел образовательной программы**

## **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительное образование детей – один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Дополнительное образование приобщает подрастающее поколение к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью система дополнительного образования детей способна быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи, общества, государства. Сегодня мы наблюдаем актуализацию роли дополнительного образования детей в современной образовательной политике РФ.

В самом сердце Центрального района Сарова, по адресу улица Гагарина, 6А, располагается Станция юных натуралистов – уникальное учреждение дополнительного образования, где дети и подростки погружаются в увлекательный мир природы, экологии и естественных наук. СЮН уже много лет является важной образовательной площадкой, где юные исследователи получают не только теоретические знания, но и практические навыки, учатся бережному отношению к окружающей среде.

Образовательная программа – локальный акт, созданный для реализации образовательного заказа в соответствующих документах, социального запроса родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей учреждения.

Настоящая образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова (далее МБУ ДО «Станция юных натуралистов») определяет цели, задачи, комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий характеризующих специфику содержания дополнительного естественнонаучного образования и особенности организации образовательной деятельности в учреждении в 2025-2026 учебном году.

Организация и основные характеристики образовательной деятельности регулируются Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. N 196), санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 28.09.2020г.), Уставом МБУ ДО «Станция юных натуралистов», другими локальными нормативными актами.

Образовательная программа на 2025-2026 учебный год представляет собой единую целостную модель организации мотивирующего образовательного пространства МБУ ДО «Станция юных натуралистов» и выступает как комплекс приемов по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в достижении поставленных целей и получения проектируемых результатов. Это основа целостной системы деятельности МБУ ДО «Станция юных натуралистов», обеспечивающая консолидацию деятельности всех участников образовательной деятельности, через содержание и объемы образования, технологии, необходимые и достаточные условия, подчиненные целостному воздействию на личность, структурированные по образовательным областям естественнонаучной направленности.

Данная Образовательная программа на 2025-2026 учебный год разработана педагогическим коллективом МБУ ДО «Станция юных натуралистов» в ходе совместной

деятельности, с учетом выявленных образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Образовательная программа наглядно демонстрирует систему работы МБУ ДО «Станция юных натуралистов», его возможности, материальную базу, качественный состав педагогических кадров и технологию реализации дополнительных общеразвивающих программ, является юридическим документом, лежащим в основе взаимоотношений на уровне руководства Учреждения, с одной стороны, и педагогов, с другой.

По срокам выполнения данная Образовательная программа является краткосрочной, рассчитанной на один учебный год (на 2025-2026 учебный год).

Настоящая Образовательная программа обеспечивает участникам образовательной деятельности возможность свободно выбирать индивидуальный маршрут развития в естественнонаучной области в соответствии с лицензией на право образовательной деятельности от 21 мая 2015г., № 345.

Образовательная программа МБУ ДО «Станция юных натуралистов» на 2025-2026 учебный год является основным регламентирующим документом, построенным на основе дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности, реализуемых в Учреждении.

Разработка Образовательной программы обусловлена следующими особенностями современной ситуации:

- создание единого образовательного пространства общего и дополнительного образования для детей с разными образовательными возможностями, возможностями здоровья;
- создание новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- необходимость эффективного управления ресурсами учреждения, оптимизация затрат;
- необходимость быть конкурентоспособными в современных условиях;
- повышение требований к вариативности, качеству и доступности образовательных услуг учреждений дополнительного образования детей;
- потребность обновления содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- необходимость обеспечения инновационного, опережающего характера развития образовательной деятельности при использовании лучших традиций отечественной сферы дополнительного образования и успешных мировых практик;
- стремление педагогов к достижению высоких образовательных результатов, к построению мотивирующего образовательного пространства (посредством внутренней интеграции);
- необходимость дальнейшего развития процессов внешней интеграции (с образовательными учреждениями);
- необходимость конструктивного диалога МБУ ДО «Станция юных натуралистов» и местного сообщества, прежде всего родителей, по вопросам воспитания и качества дополнительного образования;
- потребность установления партнерских взаимоотношений с градообразующим учреждением города, учреждениями культуры, научными учреждениями, общественными организациями, СМИ и др.

При планировании работы на 2025-2026 уч. год исходим из того, что учреждение должно сберечь свою уникальность, обеспечить качество и доступность дополнительного образования детей, сохраняя лучшие традиции и реализуя инновационные практики. Этим обусловлена цель и задачи деятельности МБУ ДО «Станция юных натуралистов» на 2025-2026 уч. год.

## **Цель и задачи деятельности МБУ ДО «Станция юных натуралистов» на 2025-2026 учебный год**

### **Цель:**

Организация образовательной деятельности, ориентированной на раскрытие индивидуальных талантов детей, стимулирование их познавательной активности и подготовку к успешной адаптации в современном социуме.

### **Задачи:**

- 1. Расширение горизонтов развития:** Предоставлять разнообразные образовательные возможности для раскрытия индивидуальных талантов и способностей.
- 2. Совершенствование образовательных практик:** Внедрять инновационные методики и технологии для достижения высоких результатов в обучении и воспитании.
- 3. Создание благоприятной среды для педагогов:** Поддерживать профессиональный рост и самореализацию педагогических кадров.
- 4. Модернизация материально-технической базы:** Обеспечить современное оснащение "Станции юных натуралистов" для эффективной образовательной деятельности.
- 5. Повышение конкурентоспособности и доступности дополнительного образования:** Обеспечить высокое качество и широкую доступность наших программ.
- 6. Обеспечить выполнение показателей «дорожных карт» федерального проекта: «Молодежь и дети»**
- 7. Уделять особое внимание следующим направлениям:** укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности и российской самобытности; сохранение исторической памяти; сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей; воспитание в духе уважения к традиционным ценностям через систему конкурсов, акций, фестивалей.

При реализации Образовательной программы в 2025-2026 учебном году ведущими являются системно-деятельностный, личностно-ориентированный и интегративно-развивающий подходы, так как будучи реализованными на практике, могут оказать положительное влияние на достижение поставленных целей учреждения и развитие общества в целом.

Принципы образовательной программы Учреждения:

актуальность – ориентация на решение наиболее значимых проблем для г.о.г Саров и его социума;

прогностичность – способность соответствовать изменяющимся требованиям и условиям ее реализации;

рациональность – возможность получать максимально полезный результат при достижении поставленной цели при помощи реально изменяющихся в Учреждении ресурсов;

реалистичность – соответствие между желаемым и возможным, между целями и реальными необходимыми средствами;

целостность – полнота и согласованность действий педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей), необходимых для достижения целей;

контролируемость – определение промежуточных целей и задач, т.е. реальных способов проверки получаемых результатов;

чувствительность к сбоям – возможность оперативного обнаружения отклонений и коррекции действий.

Приоритеты образовательной деятельности:

- обновление содержания образовательного процесса за счет внедрения инновационных технологий, совершенствование программного и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- включение учащихся в практическую, творческую продуктивную деятельность (готовности к продолжению образования, труду, к жизни в семье и обществе, в новой социокультурной среде);
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

Достижение этих целей направлено на формирование личности выпускника.

Выпускник – равноправный член единого коллектива, имеющий следующие результаты деятельности:

познавательные:

- имеет теоретические знания по дополнительной обще развивающей программе;
- умеет демонстрировать результаты своей работы с использованием компьютерных средств и технологий;
- проявляет настойчивость, познавательную активность, творческий подход, стремление к самосовершенствованию;

коммуникативные:

- умеет работать в группе, обладает навыками сотрудничества в различных областях и социальных группах;
- умеет отстаивать свою точку зрения;
- умеет взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- владеет коммуникативными умениями на уровне их осознанного применения в процессе общения;
- успешно участвует в различных формах коллективной деятельности;
- обладает навыками сотрудничества в различных областях и социальных группах;
- стремится к объективной самооценке.

регулятивные:

- умеет ставить цель, планировать свою работу, прогнозировать результат, контролировать и корректировать свои действия;
- владеет навыками работы с различными источниками информации;
- умеет ориентироваться в информационных потоках, выделять в них главное и необходимое.

личностные:

- осознает возможности своей творческой самореализации;
- умеет осознавать и нести ответственность за свои поступки;
- ведёт здоровый образ жизни, избегает вредных привычек;
- проявляет инициативность, самостоятельность в воплощении замыслов;
- активный участник мероприятий, конкурсов, выставок.

Таким образом, наш выпускник подготовлен к жизненным условиям, учится планировать свои действия, делать выбор, получает возможность профессионального и личностного самоопределения.

## **1.2. Планируемые результаты образовательной программы**

Планируемые результаты реализации Образовательной программы в 2025-2026 учебном году:

1. Реализация в полном объеме муниципального задания на 2025, 2026 годы.
2. Выполнение в полном объеме учебно-тематического планирования (не менее 95%); комплектование групп кружка (100 %).
3. Сохранность контингента учащихся (не менее 90 %).

4. Посещаемость занятий – не менее 95 %.
5. Удовлетворенность качеством образовательных услуг (не менее 95 %).
6. Для дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ стартового уровня: наличие положительных отзывов по итогам реализации программы от детей, родителей.
7. Для дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ базового и продвинутого уровня результативность участия учащихся кружка в конкурсах различного уровня по профилю деятельности объединения (результативность не менее 40 % от общей численности учащихся).
8. Использование педагогами инновационных методик обучения (100 %).
9. Включение воспитанников дошкольного, младшего (1-4 класс) и среднего школьного возраста (5-8 класс) в деятельность по ранней профориентации.

## **II. Содержательный раздел образовательной программы**

### **2.1.Учебный план на 2025 – 2026 учебный год**

Учебный план учреждения в 2025-2026 учебном году обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении качественного дополнительного образования.

№ п/ п	Название программы	1ый год обучения				2ой год занятий				3ий и последующие годы обучения			
		Всего часов	Длител ьность занятий в неделю	Кол-во детей	Кол-во групп	Всего часов	Длительн ость занятий в неделю	Кол-во детей	Кол-во групп	Всего часов	Длител ьность занятий в неделю	Кол- во детей	Кол- во групп
1.	Экология человека 216 час.	6	6	12	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	Школа молодого исследова- теля 216 час.	-	-	-	-	6	6	10	1	-	-	-	-
2.	В мире растений 144 час.	4	4	15	1	4	4	15	1	-	-	-	-
	Исследова- тель 144 час.	-	-	-	-	4	4	6	1	-	-	-	-
3.	Живая планета 72 час.	12	2	72	6	12	2	75	6	-	-	-	-
4.	Азбука природы 72 час.	12	2	72	6	12	2	76	6	-	-	-	-
5.	Мир вокруг нас 144 час.	8	4	30	2	8	4	26	2	12	4	30	3
6.	Мой край родной 144 час.	8	4	30	2	4	4	15	1	-	-	-	-
	Юные исследова- тели Сарова 216 час.	-	-	-	-	6	6	9	1	-	-	-	-
7	Зелёный мир 144 час.	4	4	15	1	4	4	16	1	4	4	12	1

	Юные натуралисты 144 час.	4	4	7	1	4	4	7	1	-	-	-	-
	Шаги в науку 216 час.	-	-	-	-	6	6	7	1	-	-	-	-
8	Юные зоологи 144 час	12	4	50	3	4	4	18	1	8	4	30	2
9	Юные кинологи «Арта» 216 час.	6	6	15	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	Юные фелинологи «Рыжик» 144 час.	4	4	15	1	8	4	30	2	-	-	-	-
10	Окружающий мир 144 час.	20	4	70	5	8	4	30	2	-	-	-	-
11	Естественные чудеса нашего края 144 час.	20	4	60	5	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Волшебный мир природы 144 час.	4	4	15	1	16	4	60	4	-	-	-	-
13	Геоэкосистема 216 час.	16	6	5	4	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Теоретическая химия 216 час.	18	6	5	3	-	-	-	-	-	-	-	-
		158		488	43	106		400	31	24		72	6

ВСЕГО: 288 часов 960 учащихся 80 групп

Всего	Год обучения	
960 учеников 80 групп человеко-часов: 121536 288 часов (по тарификации)	1-й год	158 час. - 43 гр. - 488 учащихся
	2-ой год	106 час. - 31 гр. - 400 учащихся
	3-ий год	24 час. - 6 гр. - 72 учащихся

#### Эколого-биологический отдел

Всего	Год обучения	
549 учащихся 50 гр. 162 часов (по тарификации)	1-й год	96 час. - 28 гр. - 281 учащихся
	2-ой год	54 час. - 19 гр. - 238 учащихся
	3-ий год	12 час. - 3 гр. - 30 учащихся

**Зоолого-ботанический отдел**

<b>Всего</b>	<b>Год обучения</b>
411 учащихся 30 гр. 126 часов (по тарификации)	1-й год р. – 207 учащихся
	62 час. - 15 г
	2-ой год 52 час. - 12 гр. - 162 учащихся
	3-ий год 12 час. - 3 гр. – 42 учащихся

**2.2. Календарный учебный график**

<b>Кружок</b>	<b>Четверть</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Продолжительность (количество учебных недель)</b>
1. Кружок «Экология человека»			
1.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология человека»	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	42 51 69 54	7 недель 9 недель 12 недель 9 недель
	Итого: 216 ч		
1.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа молодого исследователя»	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	40 54 70 52	7 недель 9 недель 12 недель 9 недель
	Итого: 216 ч		
2. Кружок «В мире растений»			
2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире растений»	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	30 32 48 34	8 недель 9 недель 12 недель 8 недель
	Итого: 144 ч		
2.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Исследователь»	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	32 34 44 34	8 недель 9 недель 12 недель 8 недель
	Итого: 144 ч		
3. Кружок «Мир природы»			
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокруг нас»	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	32 34 44 34	8 недель 9 недель 11 недель 9 недель
	Итого: 144 ч		
4. Кружок «Азбука природы»			
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука природы»	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	14 18 24 16	7 недель 9 недель 12 недель 9 недель
	Итого: 72 часа		
5. Кружок «Живая планета»			
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живая планета»	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	14 18 24 16	7 недель 9 недель 12 недель 9 недель

		Итого: 72 часа	
6. Кружок «Окружающий мир» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Окружающий мир»	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть Итого: 144 ч	28 34 48 34	8 недель 9 недель 12 недель 8 недель
7. Кружок «Юные зоологи» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные зоологи»	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть Итого: 144 ч	32 34 44 34	7 недель 9 недель 12 недель 9 недель
8. Кружок «Юные кинологи «Арта» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные кинологи «АРТА»	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть Итого: 216 ч	45 51 69 51	7 недель 9 недель 12 недель 9 недель
9. Кружок «Юные фелинологи «Рыжик» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные фелинологи «Рыжик»	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть Итого: 144 ч	32 34 44 34	8 недель 9 недель 12 недель 8 недель
10. Кружок «Волшебный мир природы» 10.1. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Волшебный мир природы»	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть Итого: 144 ч	28 34 48 34	8 недель 9 недель 12 недель 8 недель
11. Кружок «Мой край родной» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой край родной»	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть Итого: 144 ч	30 34 46 34	8 недель 9 недель 12 недель 8 недель
12. Кружок «Юные исследователи Сарова» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные исследователи Сарова»	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть Итого: 216 ч	42 54 66 54	8 недель 9 недель 12 недель 8 недель
13. Кружок «Зелёный мир» 13.1. Дополнительная	1 четверть	28	8 недель

общеобразовательная общеразвивающая программа «Зелёный мир»	2 четверть	34	9 недель
	3 четверть	48	12 недель
13.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаги в науку»	4 четверть	34	8 недель
	Итого: 144 ч		
14. Кружок «Естественные чудеса нашего края» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Естественные чудеса нашего края»	1 четверть	42	8 недель
	2 четверть	54	9 недель
15. Кружок «Юные натуралисты» для учащихся с ОВЗ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные натуралисты для детей с ОВЗ»	3 четверть	66	12 недель
	4 четверть	54	8 недель
	Итого: 216 ч		

1.Начало учебного года

01.09.2025 г.

2.Окончание учебного года

31.08.2026 г.

3. Адаптационный период

01.09-13.09.2025 г.

3.1.Начало занятий в кружках

16.09.2025 г.

3.2. Окончание занятий в кружках:

31.05.2026 г.

4. Начало учебных занятий

Не раньше 08.00 часов, согласно расписанию занятий кружков (СанПиН 2.4.3648-20, (СанПиН) (СП)

4. Окончание учебных занятий

Не позднее 20.00 согласно расписанию кружков (СанПиН 2.4.3648-20, (СанПиН) (СП)

5. Сменность занятий

Занятия проводятся в любой день недели, включая воскресенье и каникулярные дни.

6. Режим работы МБУ ДО «Станция юных натуралистов» 6-дневная рабочая неделя.

### Продолжительность занятий кружков

Продолжительность учебного занятия соответствует астрономическому часу и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся с учетом санитарных норм и правил, утвержденных Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи», (СанПиН 2.4.3648-20), Санитарно-эпидемиологические правила (СанПиН) (СП) 3.1.3597-20 Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19, согласно постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15.

Занятия в кружках проводятся 1-2 раза в неделю по 1-3 часа в день в соответствии с расписанием. При проведении занятий продолжительностью более одного академического часа в день и в зависимости от их характера через каждые 30-40 минут организуется перерыв для отдыха со сменой деятельности и проветривания помещения. Продолжительность перерыва составляет 10 минут.

Для обучающихся 12-18 летнего возраста занятия в объединении проводятся в течение 40 минут не более трёх академических часов в неделю. После 40 минут проводится 10 минутный перерыв для отдыха учащихся и проветривания помещения.

Для обучающихся 7-11 летнего возраста занятия в объединении проводятся в течение 30 минут не более двух академических часов в неделю. После 30 минут проводится 10 минутный перерыв для отдыха детей и проветривания помещения.

Для обучающихся 5-6 летнего возраста занятия в объединении проводятся в течение 30 минут не более двух академических часов в неделю. После 30 минут проводится 10 минутный перерыв для отдыха детей и проветривания помещения.

Для обучающихся с ОВЗ занятия в объединении проводятся в течение 30 минут не более двух академических часов в неделю. После 30 минут проводится 10 минутный перерыв для отдыха детей и проветривания помещения, согласно СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

### **2.3. Типы и виды дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности.

Ведущей формой учебного процесса в учреждении являются занятия кружков.

Форма обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности в учреждении – очная.

Порядок приема граждан в учреждение определен Положением о приёме учащихся в Муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова. Записаться обучающимся можно непосредственно в учреждении и через портал Навигатор дополнительного образования Нижегородской области 52. Специальной подготовки граждан для приема в кружки не требуется.

В 2025-2026 учебном году планируется реализовать 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В эколого-биологическом отделе реализуется 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в зоолого-ботаническом отделе реализуется 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Название отдела	Название кружка, дополнительная общеразвивающая программа	Нормативный срок	Уровень	Возраст	Форма обучения
Эколого-биологический	Кружок «Живая планета» 1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	2 года	Стартовый Дошкольное	С 5 лет	Очная

	программа «Живая планета» (автор – составитель Логинова М.Н.) (сертификат социального заказа)		образование		
	Кружок «Экология человека» 2. Дополнительная общеобразовательная обще развивающая программа «Экология человека» (автор – составитель Макеева М.А.)	2 года	Продвинутый Среднего (полного) общего образования	С 14 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения
	3. Дополнительная общеобразовательная обще развивающая программа «Школа молодого исследователя» (автор – составитель Макеева М.А.)	2 года	Продвинутый Среднего (полного) общего образования	С 14 лет	
	Кружок «В мире растений» 4. Дополнительная общеобразовательная обще развивающая программа «В мире растений» (автор – составитель Левашова Е.В.) (сертификат социального заказа)	2 года	Базовый Начального общего образования	С 7 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения
	5. Дополнительная общеобразовательная обще развивающая программа «Исследователь» (автор – составитель Левашова Е.В.) (сертификат социального заказа)	2 года	Продвинутый Среднего (полного) общего образования	С 14 лет	
	Кружок «Мир природы» 6. Дополнительная общеобразовательная обще развивающая программа «Мир вокруг нас» (автор – составитель Денисова С.А.) (сертификат социального заказа)	3 года	Базовый Начального общего образования	С 7 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения
	Кружок «Азбука природы»				Очная

	7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука природы» (автор – составитель Бакиновская С.В.) (сертификат социального заказа)	2 года	Стартовый Дошкольное образование	С 5 лет	
	Кружок «Окружающий мир» 8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Окружающий мир» (автор – составитель Романова А.А.) (сертификат социального заказа)	2 года	Стартовый Начального общего образования	С 7 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения
Зоолого-ботанический отдел	Кружок «Юные зоологи» 9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные зоологи» (автор – составитель Кузяева Л.А.) ПФДО (сертификат социального заказа)	3 года	Базовый Начального общего образования Основного общего образования	С 7 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения
	Кружок «Юные кинологи «Арта» 10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные кинологи «Арта» (автор – составитель Тапилина В.Л.)	3 года	Продвинутый Основного общего образования Среднего (полного) общего образования	С 11 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения
	Кружок «Юные фелинологи «Рыжик» 11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные фелинологи «Рыжик» (автор – составитель Тапилина В.Л.) (сертификат социального заказа)	2 года	Базовый Начального общего образования Основного общего образования	С 7 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения
	Кружок «Волшебный мир природы»				Очная. Возможно применение

	12.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир природы» (автор – составитель Саралюте Н.А.)	2 года	Базовый Начального общего образования	С 7 лет	дистанционных технологий, электронного обучения
	Кружок «Естественные чудеса нашего края» 13.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Естественные чудеса нашего края» (автор – составитель Егорова Е.В.)	1 год	Базовый Начального общего образования	С 7 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения
	Кружок «Мой край родной» 14. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой край родной» (автор – составитель Габдулина Г.А.) (сертификат социального заказа)	2 года	Базовый Начального общего образования Основного общего образования	С 7 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения
	Кружок «Юные исследователи Сарова» 15. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные исследователи Сарова» (автор – составитель Габдулина Г.А.)	2 года	Продвинутый Среднего (полного) общего образования	С 11 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения
	Кружок «Зелёный мир» 16. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зелёный мир» (автор – составитель Китина Л.В.) (сертификат социального заказа) 17. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаги в науку»	3 года 2 года	Базовый Начального общего образования Продвинутый Среднего (полного)	С 7 лет С 11 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения

	(автор – составитель Китина Л.В.)		общего образования		
	Кружок «Юные натуралисты» для учащихся с ОВЗ 18. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные натуралисты для детей с ОВЗ» (автор – составитель Китина Л.В.)	2 года	Стартовый Начального общего образования	С 7 лет	Очная

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, учебно-методические комплексы к ним разработаны в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (СанПиН 2.4.3648-20), Санитарно-эпидемиологические правила (СанПиН) (СП) 3.1.3597-20 Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19, согласно постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15.

Учебно-методические комплексы представляют единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: дополнительная общеразвивающая программа, учебный план, календарный учебный график, материально – техническое оснащение, учебно-методические материалы и пособия.

Мониторинг освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится на основании Положения о промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова.

Промежуточная аттестация учащихся проводится педагогом дополнительного образования по курсу и (или) по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Формы промежуточной аттестации:

- творческий отчёт;
- итоговое занятие;
- контрольное тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- защита научно-исследовательских работ;
- участие в конкурсах, викторинах и др.

#### **2.4. Организация работы с порталом «Навигатор дополнительного образования Нижегородской области 52»**

Система "Навигатор" — это один из инструментов внедрения Целевой модели при реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в рамках нацпроекта «Образование». С 2019 года запущен Навигатор дополнительного образования Нижегородской области 52. Основная задача Навигатора – помочь учащимся, родителям (законным представителям) выбрать программы для получения дополнительного

образования.

Родители (законные представители) учащихся, и учащиеся 14+, как зарегистрированные пользователи могут:

- просмотреть каталог дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и мероприятий;
- осуществлять поиск, просмотр информации о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и ее организаторе;
- записать ребенка;
- осуществлять просмотр своих "избранных" дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и истории поиска;
- следить за расписанием и достижениями ребёнка;
- управлять сертификатом.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Назначение куратора по работе с порталом "Навигатор дополнительного образования Нижегородской области 52"; (админка52.навигатор.дети)	Июль 2025	Директор Макеева М.А.
2	Размещение на сайте Учреждения информации для родителей (законных представителей), учащихся о записи в кружки через портал Навигатор дополнительного образования Нижегородской области 52	Июль 2025	Макеева М.А., Тапилина В.Л.
3	Актуализация описания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ,проверка информации о педагогах учреждения, размещённой в Навигаторе	Август-сентябрь 2025	Педагоги дополнительного образования, Иванова Л.В.
4	Обновление информации в группах обучения (расписание, наполняемость, возраст обучающихся, наличие свободных мест, по необходимости особые требования) по всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, размещённым в Навигаторе дополнительного образования Нижегородской области 52	Август-сентябрь 2025	Педагоги дополнительного образования, Иванова Л.В.
5	Обновление информации о расписании. Для контроля заполнения расписания в группах необходимо перейти в раздел Журнал посещаемости и проверить	Сентябрь 2025	Педагоги дополнительного образования, Иванова Л.В.

	наличие расписания во всех группах		
6	Методическая и консультативная помощь родителям (законным представителям), учащимся 14+ по работе с Навигатором и записью на первый год обучения по ДООП учреждения	Сентябрь-октябрь 2025	Педагоги дополнительного образования, Иванова Л.В.
7	Работа по обработке заявок родителей (законных представителей), учащихся 14+ на обучение по ДООП	Сентябрь-октябрь 2025	Педагоги дополнительного образования, Иванова Л.В.
8	Статистическая обработка и анализ контингента учащихся, заведенных в систему Навигатора по Учреждению (админка52.навигатор.дети)	Октябрь 2025, январь 2026, май 2026	Педагоги дополнительного образования, Иванова Л.В.

**2.5. Реализация проектов Программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова «От замысла – до результата» в 2025-2026 учебном году**

**2.5.1. Реализация проекта «Современное учреждение» Программы развития «От замысла - до результата» в 2025-2026 учебном году**

Цель проекта: Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие МБУ ДО «Станция юных натуралистов», а также за счет обновления материально-технической базы учреждения.

Ключевые мероприятия проекта:

1. Создание новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ. Разработка медиаплана создания новых мест дополнительного образования. Реализация медиаплана по созданию новых мест дополнительного образования.
2. Муниципальное и региональное кураторство мероприятий и программ естественнонаучной направленности.
  - 2.1. Функционирование регионального отделения общероссийского общественного детского экологического движения «Зеленая планета».
  - 2.2. Муниципальное кураторство проектов «Эколандия. ЭкоСтанция» ГБУДО ЦРТДиЮ НО.
3. Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов учреждения. Закупка компьютерного и лабораторного оборудования для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
4. Обновление содержания и методик реализации программ элементами ранней профориентации учащихся на специальности естественнонаучной направленности.
5. Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов.
6. Ежегодное планирование работы по модулям программы воспитания.
7. Ежегодное планирование работы по трекам программы наставничества.

## Раздел «Воспитательная деятельность»

### Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год в рамках реализации программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова «От замысла - до результата» на 2023-2027 год и программы воспитания «В союзе с природой»

<b>Модуль «Воспитание в учебной деятельности»</b>				
№ п/п	Содержание деятельности, общественно значимые мероприятия	Участники (возраст)	Сроки	Ответственные
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	9-18	03.09.2025	Романова А.А. педагоги
2	Творческий конкурс «Осенние эколята – друзья леса»	5-18	13.10.2025 – 27.10.2025	Романова А.А., педагоги
3	Семейная гостиная, посвященная году защитника Отечества и 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне «Защитники моей семьи»	5-18	01.11.2025	Романова А.А., педагоги
4	Онлайн – викторина «Огненная лошадь - 2026»	5-18	30.12.2025- 12.01.2026	Романова А.А., педагоги
5	Творческий конкурс «Новогодняя мастерская»	5-18	30.12.2025- 12.01.2026	Романова А.А., педагоги
6	Творческий конкурс «Станция юннатов будущего»	5-18	25.03.2026- 01.04.2026	Романова А.А., педагоги
7	Квест «Веселая зебра»	7-11	02.04.2026	Романова А.А., педагоги
8	Итоговая конференция учащихся МБУ ДО «Станция юных натуралистов»	5-18	Апрель 2026	Романова А.А., педагоги
9	Операция «Физкультминутка» на занятиях кружков	5-18	Сентябрь 2025- май 2026	Романова А.А., педагоги
10	Мероприятия согласно плану библиотеки им. Маяковского	7-18	Сентябрь 2025 – май 2026	Библиотека им. Маяковского, Романова А.А., педагоги
11	События по линии Департамента образования г. Саров	5-18	Сентябрь 2025- май 2026	Романова А.А., педагоги
12	Мероприятия о здоровом образе жизни и безопасности жизнедеятельности	5-18	Сентябрь 2025- май 2026	Романова А.А., педагоги
13	Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма	5-18	Сентябрь 2025- май 2026	Романова А.А., педагоги
14	Мероприятия по правилам дорожной безопасности	5-18	Сентябрь 2025- май 026	Романова А.А., педагоги
15	Мероприятия по антикоррупционному просвещению	5-18	Сентябрь 2025- май 2026	Романова А.А., педагоги
16	Тематическая акция по профилактике табакокурения,	5-18	Сентябрь 2025- май 2026	Романова А.А., педагоги

	употребления алкоголя и наркотиков «За здоровье и безопасность наших детей» в рамках плана областных мероприятий ГБУДО НО ЦППМСП			
17	Экскурсии в зооуголок, школьную теплицу, по учебно – опытному участку МБУ ДО «Станция юных натуралистов»	5-18	Сентябрь 2025- май 2026	Романова А.А., педагоги
18	Цикл бесед «Разговоры о важном» (центральные темы это – патриотизм, гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность и экология)	5-18	Сентябрь 2025- май 2026	педагоги
19	Всероссийская акция «Неделя добра»	5-18	Сентябрь 2025 –май 2026	Романова А.А., педагоги
20	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровых технологий «Урок цифры»	9-18	Сентябрь 2025 – май 2026	Романова А.А., педагоги
21	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-18	13.10.2025	Романова А.А., педагоги
22	День матери	5-18	30.11.2025	Романова А.А., педагоги
23	Операция «Подкормка»	5-18	Декабрь 2025 – март 2026	Романова А.А., педагоги
24	О проведении недели памяти жертв Холокоста	10-18	27.01.2026	Романова А.А., педагоги
25	«Блокадный Ленинград»	7-10	27.01.2026	Романова А.А., педагоги
26	Виртуальная историко-документальная выставка, приуроченная к празднованию 75-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-18	Февраль 2026	Романова А.А., педагоги
27	Федеральный патриотический интернет-проект Минобрнауки России "Научный полк"	5-18	Март 2026 – Май 2026	Романова А.А., педагоги
28	«Крым и Россия. Мы вместе», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	5-18	Март 2026	Романова А.А., педагоги
29	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	5-18	Апрель 2026- май 2026	Романова А.А., педагоги
30	Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	5-18	Май 2026	Романова А.А., педагоги

Модуль «Организация жизнедеятельности детского объединения» (Мероприятия по кружкам)				
1	Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, природоохранных акциях, программах и т.д.)	5-18	Сентябрь 2025- май 2026	Педагоги
2	Весёлые старты с собаками	7-14	Сентябрь 2025	Тапилина В.Л.
3	День рождения кружка	6-14	Октябрь 2025	Педагоги
4	Мастер - класс ко Всемирному Дню защиты животных	5-7	Октябрь 2025	Бакиновская С.В., Логинова М.Н.
5	Выставка рисунков «Осень в природе	7-12	Октябрь 2025	Кузяева Л.А.
6	Игра – викторина «Загадочные кошки планеты»	7-9	Октябрь 2025	Тапилина В.Л.
7	Игра: «Знатоки ПДД». Рисунки: «Придумай новый дорожный знак!»	7-14	Октябрь 2025	Тапилина В.Л.
8	Познавательная программа о пограничных собаках и подвигах служебных собак в годы ВОВ «Солдаты, не ждущие наград...»	7-14	Октябрь 2025	Тапилина В.Л.
9	Конкурс «Юный флорист»	7-11	Октябрь 2025	Габдулина Г.А.
10	Всемирный День наблюдения птиц	5-18	Октябрь 2025	Педагоги
11	Экологический марафон «Тайны природы»	9-10	Октябрь 2025	Денисова С.А.
12	Интерактивная викторина «Осенняя сказка»	7-9	Октябрь 2025	Левашова Е.В.
13	Творческий конкурс чтецов «Краски осени»	7-9	Октябрь 2025	Левашова Е.В.
14	Викторина «Растения в сказках и рассказах	14-17	Октябрь 2025	Левашова Е.В.
15	Квест «По следам открытий»	14-17	Октябрь 2025	Левашова Е.В.
16	Праздник, посвященный Новому году	5-17	Декабрь 2025	Педагоги
17	Подкормка зимующих птиц	7-12	Январь 2026	Кузяева Л.А.
18	Интерактивная викторина «Птичий базар»	7-9	Январь 2026	Левашова Е.В.
19	Поле чудес «Как встречают Новый год люди всех земных широт»	7-16	Январь 2026	Тапилина В.Л.
20	Конкурс рисунков «Моя любимая кошка»	7-9	Февраль 2026	Тапилина В.Л.
21	Викторина «Любимые домашние животные»	7-12	Февраль 2026	Кузяева Л.А.
22	Творческий конкурс рисунков к 23 февраля «Для наших защитников»	7-10	Февраль 2026	Романова А.А., Денисова С.А., Габдулина Г.А., Кузяева Л.А.
23	Творческий конкурс «Подари улыбку маме»	7-10	Март 2026	Романова А.А., Денисова С.А.,

				Габдулина Г.А., Кузяева Л.А.
24	Викторина «В царстве цветов»	8-9	Март 2026	Левашова Е.В.
25	Конкурс эрудитов «Весенний переполох»	9 -10	Март 2026	Денисова С.А.
26	Творческий конкурс чтецов «Вечный огонь памяти»	9-10	Март 2026	Денисова С.А.
27	Конкурс рисунков о природе «Весна идет, весне дорогу!»	7-12	Март 2026	Кузяева Л.А.
28	Праздник «Журчат ручьи»	7-14	Март 2026	Тапилина В.Л.
29	Игра – викторина «Весенний дождь»	7-9	Март 2026	Тапилина В.Л.
30	Экологический ринг «Тайны природы»	14-17	Апрель 2026	Левашова Е.В.
31	Интерактивная викторина «В мире растений»	14-17	Апрель 2026	Левашова Е.В.
32	Игра-викторина «Цветочная поляна»	7-11	Апрель 2026	Левашова Е.В.
33	Конкурс «Знатоки природы»	7-11	Апрель 2026	Левашова Е.В.
34	Праздник «Не скучное лето»	7-14	Май 2026	Тапилина В.Л.
35	Творческий конкурс «День Победы»	5-7	Май 2026	Бакиновская С.В. Логинова М.Н.
36	Акция «Георгиевская ленточка»	10-16	Май 2026	Тапилина В.Л.
37	Игра – викторина «Скоро лето»	7-9	Май 2026	Романова А.А.
38	Возложение цветов к мемориалу в День Победы	9-11	Май 2026	Габдулина Г.А.
39	Встреча с детьми Великой Отечественной войны	9-11	Май 2026	Габдулина Г.А.
40	Спортивная игра «По следам зверей»	8-11	Май 2026	Романова А.А.
41	Заключительный праздник	8-15	Май 2026	педагоги

#### Модуль «Ключевые юннатские дела»

##### Все уровни

Организация, проведение и участие в муниципальных общественно – значимых мероприятиях в сфере образования, науки и молодежной политики

1	Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских и творческих работ «Я-исследователь»	7-10	Декабрь 2025-февраль 2026	Макеева М.А., Габдулина Г.А.
2	Городская олимпиада по естествознанию для учащихся 4-х классов ОО	10-11	Апрель 2026	Макеева М.А., Тапилина В.Л.
3	Городская природоохранная акция «Марш парков-2026», в рамках международного Дня Земли	13-14	Апрель 2026	Макеева М.А., Романова А.А.

Образовательные события в рамках плана областных мероприятий ГБУДО НО ЦППМСП на 2025-2026 учебный год

4	Тематическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»	6-18	Октябрь 2025 – апрель 2026	Макеева М.А., Габдулина Г.А.
5	Муниципальный этап	8-18	июнь –	Макеева М.А.,

	Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье!» 2025		27 сентября 2025	Габдулина Г.А.
Образовательные события в рамках плана деятельности региональной Экостанции ГБУДО ЦРТДиЮ НО для обучающихся Нижегородской области на 2025-2026г				
6	Муниципальный этап ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	5-18	Август-сентябрь 2025	Макеева М.А., Тапилина В.Л.
7	Муниципальный этап регионального конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ЭкоЭнергия»	6-18	Август – 12 октября 2025 г.	Макеева М.А. Иванова Л.В.
8	Муниципальный этап областного конкурса творческих естественнонаучных проектов для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мы-Экотренд»	1 возрастная группа – обучающиеся 5-6 лет; 2 возрастная группа – обучающиеся 7-9 лет	Август - 14 ноября 2025	Макеева М.А. Иванова Л.В.
9	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»	10-18	Август - 24 октября 2025	Макеева М.А., Китина Л.В.
10	Муниципальный этап Регионального конкурса эковолонтерских и экопросветительских проектов «Волонтеры могут всё»	7-18	По плану ФГБОУ ДО ФЦДО	Макеева М.А., Иванова Л.В.
Организовать участие учащихся кружков				
11	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Пейзажи родного края»		Сентябрь 2024	Романова А.А., педагоги
12	Муниципальный этап регионального конкурса детского изобразительного творчества «Вместе против коррупции»	7-18	Ноябрь 2025	Романова А.А., педагоги
13	Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Границы таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья - фото-ИЗО	11-18	Сентябрь 2025	Романова А.А., педагоги
14	Муниципальная научно – практическая конференция исследовательских и проектных работ обучающихся начальных классов «Хочу всё знать»	6-11	Февраль 2025 (по срокам ДО)	педагоги

Организация участия учащихся в областных (региональных) образовательных событиях				
15	Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского г. Арзамас	10-18	Декабрь 2025	Макеева М.А., Габдулина Г.А., педагоги
16	Региональный этап Балтийского научно-инженерного конкурса	14-18	Декабрь 2025	Иванова Л.В., педагоги
17	Региональный этап Всероссийских Музруковских чтений	14-18	Декабрь 2025	Иванова Л.В., педагоги
18	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Я-исследователь»	7-10	Март 2026	Макеева М.А., Габдулина Г.А.
19	Региональный этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей 2026»	5-18	По срокам Фонда защиты окружающей среды (ЭКОФОН)	Макеева М.А., Иванова Л.В.
20	Региональный этап Всероссийского конкурса эковолонтерских и экопросветительских проектов «Волонтеры могут всё»	7-18	По плану ФГБОУ ДО ФЦДО	Макеева М.А., Иванова Л.В.
Образовательные события в рамках плана областных мероприятий ГБУДО НО ЦППМСП на 2025-2026 учебный год				
21	Региональный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье!» 2025	8-18	Октябрь – ноябрь 2025	Макеева М.А., Габдулина Г.А.
22	Тематическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»	6-18	Октябрь 2025 – апрель 2026	Макеева М.А., Габдулина Г.А.
23	Областной слёт активистов служб школьной медиации «Медиация ровесников»	14-18	Ноябрь 2025	Макеева М.А., Габдулина Г.А.
24	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России» - 2025, 2026»	5-18	Ноябрь 2025 - апрель 2026	Макеева М.А., Габдулина Г.А.
25	Профильный экологический интенсивный образовательный сбор в рамках областного эколого-просветительского проекта «Твой след»	13-18	Май-июнь 2026	Макеева М.А., Габдулина Г.А.
Образовательные события в рамках плана деятельности региональной Экостанции ГБУДО ЦРТДиЮ НО для обучающихся Нижегородской области на 2025-2026 учебный год				
26	Областной конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»	10-18	Май - декабрь 2025 г.	Макеева М.А., Иванова Л.В.
27	Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	14-18	Сентябрь 2025 г. – февраль 2026 г.	Макеева М.А., Иванова Л.В.

28	Областной конкурс творческих естественнонаучных проектов для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мы-Экотренд»	1 возрастная группа – обучающиеся 5-6 лет; 2 возрастная группа – обучающиеся 7-9 лет	Июль - декабрь 2025 г.	Макеева М.А., Иванова Л.В.
29	Областной командный естественно-научный турнир «ЭкоДжуниор»	команды обучающихся (6 человек) в возрасте от 6 до 10 лет включительно	Сентябрь 2025 г. – март 2026 г.	Макеева М.А., Иванова Л.В.
30	Областной командный естественнонаучный турнир «ЭкоСфера»	команды обучающихся (6 человек) в возрасте от 14 до 18 лет включительно	Сентябрь 2025 г. – март 2026 г.	Макеева М.А., Иванова Л.В.
31	Областной турнир юных микробиологов «АгроБатл»	команды обучающихся (6 человек) в возрасте от 14 до 18 лет включительно	Сентябрь 2025 г. – февраль 2026 г.	Макеева М.А., Иванова Л.В.
32	Областной командный Лесной турнир	команды обучающихся (6 человек) в возрасте от 10 до 14 лет включительно	Октябрь 2025 г.- апрель 2026 г.	Макеева М.А., Иванова Л.В.
Организация участия учащихся во Всероссийских образовательных событиях				
33	Ежегодный Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	5-18	2 сентября – 12 октября 2025	Педагоги
34	Ежегодная Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	5-18	1 октября – 3 ноября 2025	Тапилина В.Л., педагоги
35	Участие в мероприятиях Всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	5-18	в течение учебного года	Педагоги
36	Участие в мероприятиях образовательной онлайн-платформы «Инфоурок»	5-18	в течение учебного года	Педагоги
37	Всероссийский проект «Светлячок»	5-11	в течение учебного года	Педагоги
38	Общероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью!»	14-18	Октябрь 2025, Апрель 2026	Макеева М.А., Габдулина Г.А.

39	Всероссийский этнографический диктант	5-18	Ноябрь 2025	Габдулина Г.А., педагоги
40	Всероссийский экологический диктант	10-18	Декабрь 2025	Габдулина Г.А., педагоги
41	Школьные Харитоновские чтения Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки» г. Саров	15-18	Февраль 2026	Макеева М.А.
42	Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»	14-18	Февраль 2026	Макеева М.А., Иванова Л.В.
43	Межрегиональная конференция школьных исследовательских проектов «Молодёжный мониторинг природных объектов», г. Нижний Новгород	10-18	По срокам организатора конкурса	Габдулина Г.А., Иванова Л.В.
44	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского г. Москва	11-18	Апрель 2026	Габдулина Г.А.
45	Межрегиональная конференция исследовательских работ учащихся по эколого-этнографическому проекту «Дерево Земли, на которой я живу» г. Саранск	7-18	Апрель 2026	Габдулина Г.А., Иванова Л.В., педагоги
46	Всероссийский заочный конкурс эковолонтерских и экопросветительских проектов «Волонтеры могут все!»	7-18	По плану ФГБОУ ДО ФЦДО	Иванова Л.В., педагоги
47	Всероссийская молодёжная экологическая Ассамблея г. Нижний Новгород	10-18	По срокам организатора конкурса	Габдулина Г.А., педагоги
48	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Я-исследователь»	7-10	Май 2026	Макеева М.А., Габдулина Г.А.
49	Межрегиональный фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества» г. Москва	6-18	Март-июнь 2026	Габдулина Г.А.
50	Всероссийский месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни	6-18	Май – июнь 2026	Габдулина Г.А. педагоги
Организация участия обучающихся в международных образовательных событиях				
51	Всемирный день наблюдений птиц	Без ограничений	5-7 октября 2025	Педагоги
52	Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	6-17	1 августа 2025 -1 апреля 2026	Габдулина Г.А., Иванова Л.В., педагоги
53	IV Международный детский экологический форум «Изменение	3-17	Июль - ноябрь 2025	Макеева М.А. Иванова Л.В.

	климата глазами детей – 2025», г. Москва			
54	XXI Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадёры, вперёд!» г. Москва	6-18	Август - ноябрь 2025	Габдулина Г.А.
55	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией	6-18	Июнь 2026	Габдулина Г.А., педагоги
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
1	Организация выборов старост в кружках	5-18	Сентябрь 2025	Педагоги
2	Заседание Совета учащихся учреждения	12-18	каждый второй понедельник месяца в 16.00 в течение учебного года	Председатель Совета старост учреждения. Куратор – Романова А.А., педагоги
3	Планирование общественно – значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики, проводимых в кружках;	12-18	Сентябрь – октябрь 2025г.	Совет старост учреждения
4	Организация и проведение общественно – значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики для учащихся кружков	12-18	Сентябрь - май	Совет старост учреждения
5	Организация и проведение экологических десантов и природоохранных акций	12-18	Сентябрь - май	Совет старост учреждения
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>				
1	Участие в родительских собраниях по кружкам	5-18	Сентябрь, декабрь, май	Педагоги
2	Организация выборов в Совет родителей	5-18	Сентябрь	Педагоги
3	Заседание Совета родителей		Один раз в четверть в 18.00 в течение учебного года	Председатель Совета родителей учреждения. Куратор – Романова А.А., педагоги
4	Индивидуальные консультации	5-18	Сентябрь - май	Педагоги
5	Участие родителей в общественно – значимых мероприятиях в сфере образования, науки и молодежной политики для учащихся кружков	5-18	Сентябрь - май	Педагоги
6	Участие в информационном пространстве (Сайты, мессенджеры, группы)	5-18	Сентябрь - май	Педагоги
<b>Модуль «Организация предметно – эстетической среды»</b>				
1	Экскурсии в зооуголок, школьную	5-18	Сентябрь –	Педагоги

	теплицу, по учебно – опытному участку МБУ ДО «Станция юных натуралистов»		май	
2	Выставки творческих работ учащихся	5-18	Сентябрь – май	Педагоги
3	Оформление кабинетов и территории МБУ ДО «Станция юных натуралистов»	5-18	Июнь – сентябрь	Педагоги
4	Оформление информационных стендов	5-18	Сентябрь – май	Педагоги
<b>Модуль «Информационно – коммуникативное пространство»</b>				
1	Освещение деятельности в информационном пространстве	7-18	Сентябрь – май	Педагоги
2	Обеспечение информационно – технической поддержки мероприятий МБУ ДО «Станция юных натуралистов»	7-18	Сентябрь – май	Педагоги
3	Вовлечение учащихся на страницы ВК	7-18	Сентябрь – май	Педагоги
<b>Модуль «Профориентация»</b>				
1	Мультсериал «В мире профессий»	5-10	Сентябрь – май	Педагоги
2	Игровая программа «Путешествие в мир профессий»	7-10	Сентябрь – май	Педагоги
3	Беседа «Мои увлечения и интересы»	5-18	Сентябрь – май	Педагоги
4	Познавательный час «Известные люди нашего города»	10-18	Сентябрь – май	Педагоги
5	Цикл профориентационных часов	5-18	Сентябрь – май	Педагоги
6	Плейлист «Ученые города Сарова, ВНИИЭФ создание атомного оружия»	14-18	8 февраля	Педагоги
7	Участие в ФП «Проектория», «Билет в будущее» Портал «Шоу профессий»	14-18	Сентябрь – май	Макеева М.А. педагоги
8	Посещения дня открытых дверей в ВУЗах	16-18	По срокам ВУЗов	Педагоги
9	Профессиональные пробы	16-18	Сентябрь – май	Педагоги
10	Участие в научно – исследовательской и проектной деятельности	7-18	Сентябрь – май	Педагоги
<b>Модуль «Работа с детьми с особыми образовательными потребностями»</b>				
1	Индивидуальная работа. Разработка индивидуальной траектории развития	7-18	Сентябрь – май	Педагоги
2	Полевая экологическая экспедиция	14-18	Июнь	Макеева М.А. Иванова Л.В
3	Организация и проведение совместных дел и событий	5-18	Сентябрь – май	Педагоги

4	Творческий мастер-класс «Сила в единстве»	10-15	03.12.2025	Романова А.А.
5	Онлайн – викторина «Зимнее волшебство»	10-15	04.12.2025	Романова А.А.
6	Творческая мастерская «Птичья кормушка»	10-15	05.12.2025	Иванова Л.В.
7	Игра – путешествие «Зимующие птицы»	5-7	05.12.2025	Логинова М.Н., Бакиновская С.В.
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>				
1	Экскурсии в зооуголок, школьную теплицу, по учебно – опытному участку МБУ ДО «Станция юных натуралистов»	5-18	Сентябрь – май	Педагоги
2	Экскурсия в зал военно – морской славы	5-18	Январь, февраль, май	Педагоги
3	Экскурсии по экологическим тропам	7-18	Сентябрь - май	Педагоги
4	Экскурсия в краеведческий музей	5-18	Сентябрь - май	Педагоги

Ожидаемые результаты выполнения проекта в 2025-2026 учебном году

Индикаторы ожидаемых результатов	Показатели ожидаемых результатов
1. Доля охвата/численность детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеразвивающими программами естественнонаучной направленности (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в МБУ ДО «Станция юных натуралистов»)	Количество учащихся, получающих услуги дополнительного образования в МБУ ДО «Станция юных натуралистов», 940 учащихся – 100%
2. Доля реализации/число программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на выявление и развитие одарённых детей	Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на выявление и развитие одарённых детей, 6 программ – 30%
3. Доля учащихся с творческой самореализацией, от общей численности учащихся, занимающихся в учреждении	Численность обучающихся, охваченных мероприятиями программы воспитания и социальными проектами, 934 учащихся – 100%

### **2.5.2. Реализация проекта «Успех и творчество» Программы развития «От замысла – до результата» в 2025-2026 учебном году**

Цель проекта: Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.

Ключевые мероприятия проекта:

1. Ориентация учебного процесса на метадеятельность и междеятельность как универсальных способов жизнедеятельности учащихся, с помощью которых учащиеся будут открывать новые способы решения задач, строить нестереотипные планы и программы, позволяющие отыскать содержательные способы решения задач в результате мыследеятельностного подхода.

2. Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.
3. Интеграция детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общество с помощью передовых педагогических технологий, в том числе интерактивных методов образования. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.
4. Организация и совершенствование на базе учреждения обучения на открытых уроках «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов.
5. Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.
6. Разработка необходимой нормативной базы по проектированию индивидуального учебного плана учащимся и ее внедрения в образовательный процесс учреждения.
7. Участие в реализации муниципальных и региональных, всероссийских социально значимых проектов.

### **Темы научно-исследовательских и опытнических работ, которые будут выполняться учащимися 6-11 классов**

1. Тема: «Мониторинговые исследования инвазионной активности ястребинки рощевой (*HIERACIUM SYLVULARUM*, ASTERACEAE) в Мордовском государственном природном заповеднике им П.Г. Смидовича»  
Автор: Тереханова Екатерина, 10 класс, кружок «Экология человека»  
Руководитель: Макеева Марина Алексеевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
2. Тема: «Мониторинговые исследования ценопопуляций любки двулистной (*PLATANTHERA BIFOLIA*, ORCHIDACEAE) в Мордовском государственном природном заповеднике им П.Г. Смидовича»  
Автор: Нурапкина Анастасия, 10 класс, кружок «Экология человека»  
Руководитель: Макеева Марина Алексеевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
3. Тема «Состав насекомых (Insecta), пойманных в ловушки Мерике разного цвета на территории Павловского кордона Мордовского государственного природного заповедника имени П.Г. Смидовича»  
Автор: Липатова Ангелика, 11 класс, кружок «Экология человека»  
Руководитель: Макеева Марина Алексеевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
4. Тема «Состав насекомых (Insecta), пойманных в ловушки Мерике в разных биотопах на территории Павловского кордона Мордовского государственного природного заповедника имени П.Г. Смидовича»  
Автор: Артамонов Павел, 9 класс, кружок «Экология человека»  
Руководитель: Макеева Марина Алексеевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
5. Тема: «Изучение распространения каштановой минирующей моли на территории Станции юных натуралистов города Сарова»  
Авторы: Шишенкова Яна Алексеевна, 9 класс, Котова Милана Владимировна, 5 класс кружок «Юные исследователи Сарова»  
Руководитель: Габдулина Галина Алексеевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
6. Тема: «Изучение психофизиологического состояния человека с применением цветотеста Люшера»  
Авторы: Рыжова Светлана, Модина Милана, 10 класс, кружок «В мире растений»  
Руководитель: Левашова Елена Викторовна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
7. Тема: «Определение экологической чистоты продуктов питания с применением

бытового измерительного устройства СОЭКС Эковизор F4»

Авторы: Цыбуцынина Юлия, Пашенцева Снежанна, 8 класс, кружок «В мире растений»

8. Тема: «Мутации и их роль в жизни человека»

Автор: Гайдрих Эмилия, 10 класс, кружок «Зеленый мир»

Руководитель: Иванова Лариса Валентиновна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

9. Тема: «Влияние погодных условий на активность насекомых»

Автор: Петрова Варвара, 6 класс, кружок «Зеленый мир»

Руководитель: Иванова Лариса Валентиновна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

### **Темы учебно-исследовательских и опытнических работ, которые будут выполняться учащимися 1-5 классов**

1. Тема «Качественный и количественный видовой состав беспозвоночных животных Павловского пруда Мордовского Природного Государственного Заповедника им. П.Г. Смидовича

Автор: Воробьев Кирилл, 5 класс, Воробьев Анатолий, 5 класс, кружок «Экология человека»

Руководитель: Макеева Марина Алексеевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

2. Тема: «Рачок – мой удивительный питомец»

Авторы: Сустаев Илья 2 класс, Ломтева Вера, 2 класс, кружок «Юные зоологи»

Руководитель: Кузяева Любовь Александровна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

3. Тема: «Чудо из яйца»

Автор: Сырова Есения, 2 класс, кружок «Юные зоологи»

Руководитель: Кузяева Любовь Александровна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

4. Тема: «Моя прабабушка – дитя войны»

Автор: Котова Милана, 5 класс, кружок «Юные исследователи Сарова»

Руководитель: Габдулина Галина Алексеевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

5. Тема: «Аптекарский огород»

Автор: Володина Дарья, 4 класс, кружок «Юные исследователи Сарова»

Руководитель: Габдулина Галина Алексеевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

6. Тема: «Анализ проведения социологических опросов школьников по проблеме окружающей среды».

Авторы: Конова Вера, Шумкин Михаил, 5 класс, кружок «Юные исследователи Сарова»

Руководитель: Габдулина Галина Алексеевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

7. Тема: «Изучение истории улицы, на которой расположена моя школа»

Автор: Безруков Константин, 3 класс, кружок «Мир природы»

Руководитель: Денисова Светлана Александровна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

8. Тема: «Анализ полезных веществ в Иван- чае разной ферментации»

Автор: Чумакова Варвара, 4 класс, кружок «Зеленый мир»

Руководитель: Иванова Лариса Валентиновна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

**Общественно-значимые мероприятия в сфере образования, науки и молодёжной политики в рамках проекта «Успех и творчество» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Формирование списков детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей-сирот, детей-мигрантов, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, записавшихся в кружковые объединения Учреждения	Сентябрь – октябрь 2025	Левашова Е.В., заместитель директора
2	Ведение мониторинга результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности обучающихся разных социальных категорий	Сентябрь 2025г.- май 2026	Левашова Е.В., заместитель директора
3	Контроль посещаемости учебных занятий обучающимися разных социальных категорий	в течение учебного года	Педагоги
4	ЭксCURсии в МБУ ДО «Станция юных натуралистов» для обучающихся разных социальных категорий	в течение учебного года	Педагоги
5	Организация участия обучающихся разных социальных категорий в образовательных событиях Учреждения	каникулярный период учебного года	Педагоги
6	Организация участия обучающихся разных социальных категорий в образовательных Всероссийских событиях: - творческие конкурсы Высшей школы делового администрирования; - познавательные онлайн-викторины на образовательной онлайн-платформе «Инфоурок»; - Всероссийские диктанты; - Декада инвалидов	в течение учебного года	Иванова Л.В., Романова А.А., Бакиновская С.В., Логинова М.Н., Педагоги, у которых в кружковых объединениях обучаются данные социальные категории детей

Ожидаемые результаты выполнения проекта в 2025 – 2026 учебном году

Индикаторы ожидаемых результатов	Показатели ожидаемых результатов
Доля численности/численность учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, ставших победителями и призёрами Всероссийских массовых мероприятий	Количество учащихся, ставших победителями и призёрами Всероссийских массовых мероприятий, 55 учащихся – 5,4%
Доля численности/численность учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Количество учащихся полностью освоивших дополнительные общеразвивающие программы для одарённых детей, 90 учащийся – 9,6%
Доля численности/численность детей, принявших участие в открытых уроках на разных онлайн-платформах с целью ранней	Количество учащихся, принявших участие в открытых уроках на разных онлайн-платформах с целью ранней

профориентации	профориентации, 50 учащихся – 5,3%
Доля численности/число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана	Количество учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана, 14 учащихся - 1,5%

### **2.5.3. Реализация проекта «Цифровая экосистема» Программы развития «От замысла до результата» в 2025 -2026 учебном году**

Цель проекта: Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры МБУ ДО «Станция юных натуралистов» путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

Ключевые мероприятия проекта

1. Применение педагогами дополнительного образования новых подходов в создании и использовании цифровых ресурсов для качественного дополнительного образования обучающихся в разных его формах.
2. Создание педагогами дополнительного образования собственных электронных образовательных ресурсов и использование всех возможностей открытых образовательных электронных систем и платформ.
3. Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.
4. Создание условий для возможностей педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации на основе использования современных цифровых технологий.
5. Обеспечение открытости МБУ ДО «Станция юных натуралистов», доступность актуальной информации. Модернизация системы оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров.

Ожидаемые результаты выполнения проекта в 2025 – 2026 учебном году

Индикаторы ожидаемых результатов	Показатели ожидаемых результатов
1. Доля численности/численность учащихся, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Количество учащихся, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся, 70 учащихся – 7,4%
2. Доля численности /численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, для которых формируется цифровой образовательный профиль	Количество учащихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль, 20 учащихся – 2,1%

### **2.5.4. Реализация проекта «Педагог будущего» Программы развития «От замысла до результата» в 2025 -2026 учебном году**

Цель проекта: Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Ключевые мероприятия проекта

1. Развитие системы методической работы в учреждении, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования. Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики

профессиональных дефицитов педагогическими работниками.

2. Выявление, поддержка и распространение передового педагогического опыта в области содержания и технологий дополнительного образования; активизация деятельности педагогов по использованию инновационных технологий в учебном процессе; создание условий для сотрудничества инициативных педагогов; мотивация педагогов на инновационную, творческую деятельность.

3. Внедрение нового профессионального стандарта педагога дополнительного образования для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества; Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами.

4. Обеспечение возможности педагогических работников учреждения повысить уровень профессионального мастерства, в том числе и в форматах непрерывного образования.

5. Участие в муниципальных, областных, региональных, всероссийских и международных профессиональных конкурсах педагогического и методического мастерства.

6. Совершенствование системы материального и нематериального стимулирования педагогических работников, разработка индивидуальных ключевых показателей эффективности педагогических работников.

7. Реализация системы научно-методического сопровождения подготовки к аттестации педагогических работников в соответствии с Положением «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

8. Развитие системы наставничества по трекам, работодатель-педагог, педагог-педагог.

## **Раздел «Методическая деятельность»**

Методическая деятельность осуществляется в рамках федерального проекта «Учитель будущего».

**Цель:** Внедрение в дополнительном образовании новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, в том числе дистанционных технологий и электронного обучения учащихся, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.

### **Задачи:**

1. Обновление методик, содержания, технологий обучения по дополнительным образовательным программам.
2. Освоение педагогами новых образовательных технологий, в том числе дистанционных технологий и электронного обучения учащихся;
3. Создание педагогами эффективных методов поддержки и развития способностей одаренных детей.

**Единая методическая тема на 2025-2028 годы:** «Совершенствование образовательного пространства МБУ ДО «Станция юных натуралистов», обеспечивающего формирование различных компетентностей педагогов, личностную и социальную успешность педагогов и обучающихся»

### **Методическая тема на 2025-2026 учебный год:**

**«Развитие профессиональных компетентностей педагогов дополнительного образования как ресурса инновационной деятельности МБУ ДО «Станция юных натуралистов» в условиях создания единого образовательного пространства»**

**Цель:** создание организационно-управленческих, научно-методических и материально-технических условий для развития профессиональных компетентностей педагогов в условиях создания единого образовательного пространства.

**Задачи:**

1. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
2. Продолжить освоение современных образовательных технологий через курсовую подготовку педагогов, их участие в инновационных педагогических проектах, школьных методических мероприятиях с целью обмена опытом, самообразовательную работу и обсуждение затруднений и открытий на заседаниях методического объединения.
3. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
4. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности, развития ключевых компетенций учащихся.
5. Организовать научно-методическое сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности субъектов образовательного процесса (педагогов и обучающихся), способствующее личностному росту, развитию профессиональных компетентностей педагогов и формированию у обучающихся метапредметных результатов освоения образовательной программы.
6. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Обеспечить запуск и реализацию инновационных педагогических проектов.

Методическая деятельность Станции юных натуралистов включает:

- информационно-методическую;
- консультативно - методическую;
- научно-методическую;
- аналитическую.

Виды методической деятельности осуществляются по проектным линиям:

- теория и практика дополнительного образования;
- творчество педагога в системе дополнительного образования;
- экспериментальная инновационная деятельность.

**Наставничество**

**1. Ученик-наставник – ученик-наставляемый:**

**Кружок «Юные кинологи «Арта»**

- Шилина Ирина (9 класс, 15 лет) (ученик-наставник) – Фоломеева Дарина (2 класс, 8 лет) (ученик-наставляемый), (куратор – педагог Тапилина В.Л.)
- Невзорова Ольга (6 класс, 12 лет) (ученик-наставник) – Невзоров Тимофей (4 класс, 10 лет) (ученик-наставляемый), (куратор – педагог Тапилина В.Л.)

**Кружок «Юные фелинологи «Рыжик»**

- Шанина Вероника (2 класс, 8 лет) (ученик-наставник) - Соколова Анастасия (2 класс, 8 лет) (ученик-наставляемый), (куратор – педагог Тапилина В.Л.)

**Кружок «Мой край родной», «Юные исследователи Сарова»**

- Шишлёнкова Яна (9 класс, 15 лет) (ученик-наставник) – Володина Дарья (4 класс, 10 лет) (ученик-наставляемый), (куратор – педагог Габдулина Г.А.)

**Кружок «Зелёный мир»**

- Чумакова Варвара (4 класс, 10 лет) (ученик-наставник) – Чумаков Арсений (1 класс, 7 лет) (ученик-наставляемый), (куратор – педагог Иванова Л.В.)
- Аркадьева Полина (8 класс, 13 лет) (ученик-наставник) – Репинская Алена (3 класс, 9 лет) (ученик-наставляемый), (куратор – педагог Иванова Л.В.)
- Егорова Полина (7 класс, 12 лет) (ученик-наставник) – Егорова Варвара (3 класс, 9 лет) (ученик-наставляемый), (куратор – педагог Иванова Л.В.)

**Кружок «Мир природы»**

- Малышева Вероника (3 класс, 9 лет) (ученик-наставник) – Соловушкина Дарина (3

класс, 10 лет) (ученик – наставляемый), (куратор – педагог Денисова С.А.)

- Катюхина Анна (3 класс, 9 лет) (ученик-наставник) - Еричева Виктория (3 класс, 9 лет), (ученик – наставляемый) (куратор – педагог Денисова С.А.)

- Нелькина Анастасия (2 класс, 8 лет) (ученик-наставник) – Макарова Вероника (2 класс, 8 лет) (ученик – наставляемый), (куратор – педагог Денисова С.А.)

- Ганина Дарья (2 класс, 8 лет) (ученик-наставник) - Розина Мария (2 класс, 8 лет) (ученик – наставляемый), (куратор – педагог Денисова С.А.)

- Краснова Ксения (3 класс, 9 лет) (ученик-наставник)- Акишин Егор (3 класс, 9 лет) (ученик – наставляемый), (куратор – педагог Денисова С.А.)

#### **Кружок «Юные зоологи»**

- Потапова Алина (7 класс, 13 лет) (ученик - наставник) – Сырова Есения (2 класс, 9 лет) (ученик-наставляемый), (куратор – педагог Кузяева Л.А.)

#### **Кружок «В мире растений»**

- Рыжова Светлана (10 класс, 16 лет) (ученик – наставник) – Пашенцева Снежанна (ученик – наставляемый) (8 класс, 14 лет), (куратор – педагог Левашова Е.В.)

#### **Кружок «Окружающий мир»**

- Трушкин Дмитрий (3 класс, 10 лет) (ученик – наставник) – Романов Илья (3 класс, 11 лет) (ученик – наставляемый), (куратор – педагог Романова А.А.)

- Магомедова Аминат (3 класс, 10 лет) (ученик – наставник) - Кочкина Алина (3 класс, 10 лет) (ученик – наставляемый), (куратор – педагог Романова А.А.)

- Демиденко Алексей (3 класс, 10 лет) (ученик – наставник) – Авдюнин Никита (3 класс, 10 лет) (ученик – наставляемый), (куратор – педагог Романова А.А.)

- Янкавцева Дарина (3 класс, 11 лет) (ученик – наставник) – Дяченко (3 класс, 9 лет) Екатерина (ученик – наставляемый), (куратор – педагог Романова А.А.)

№ п/п	Наименование этапа	Содержание	Сроки	Результат
1	Определение проблем обучения	Методом наблюдения определяются обучающиеся, у которых имеются отставания в каком – либо виде деятельности	Наблюдение педагога. Сентябрь 2025	Определяются ученики, которым нужна помощь
2	Выбор кандидатуры на роль Наставника	Педагог определяет возможную кандидатуру на роль наставничества	При возникновении проблемы Октябрь 2025	Определяются ученики на роль наставника
3	Работа с потенциальным Наставником	Беседа со учеником – наставником: обозначение возникшей проблемы; определение желания и возможности ученика взять на себя роль Наставника; обсуждение возможных путей	Ноябрь 2025	Определение пар: Ученик + ученик – наставник

		решения проблемы		
4	Курирование (педагогом, куратором) пары: Ученик-наставляемый + ученик-наставник	Наблюдение за отношениями обучающихся, отслеживание результатов совместной деятельности	Декабрь 2025 Январь Февраль Март Апрель 2026	Мониторинг успеваемости обоих учеников, участия в мероприятиях, результативности
5	анка результатов совместной деятельности	Подведение итогов работы, определение конкретных результатов, определение перспектив на будущее	Май 2026	Повышение качества успеваемости, результативность участия в мероприятиях

## 2. Педагог-наставник – родитель-наставляемый Кружок «Зеленый мир»

- Иванова Л.В. (педагог-наставник) – Чумакова М.В. (родитель-наставляемый)
- Иванова Л.В. (педагог-наставник) – Парфенова А.Н. (родитель-наставляемый)
- Иванова Л.В. (педагог-наставник) – Плутцова Ю.А. (родитель-наставляемый)

### Кружок «Мой край родной»

- Габдулина Г.А. (педагог-наставник) – Володина И.В. (родитель – наставляемый)

### Кружок «Юные исследователи Сарова»

- Габдулина Г.А. (педагог-наставник) – Конова А.А., (родитель – наставляемый)

### Кружок «Юных кинологов «Арта»

- Тапилина В.Л. (педагог-наставник) – Фоломеева Е.И. (родитель-наставляемый)

### Кружок «Юных фелинологов «Рыжик»

- Тапилина В.Л. (педагог-наставник) - Ятунина В.Д. (родитель-наставляемый)

### Кружок «Мир природы»

- Денисова С.А. (педагог-наставник) – Безрукова Н.В. (родитель-наставляемый)

### Кружок «В мире растений»

- Левашова Е.В. (педагог-наставник) – Рыжова В.Н. (родитель-наставляемый)

### Кружок «Юные зоологии»

- Кузяева Л.А. (педагог-наставник) – Оганесова Е.А. (родитель-наставляемый), Профе Е.Ю. (родитель-наставляемый)

### Кружок «Живая планета»

- Логинова М.Н. (педагог-наставник) – Бутарова Е.А. (родитель-наставляемый)

### Кружок «Азбука природы»

- Бакиновская С.В. (педагог-наставник) – Галишникова И.А. (родитель-наставляемый)

### Кружок «Окружающий мир»

- Романова А.А. (педагог-наставник) – Шмырова Е.А. (родитель-наставляемый)

№ п/п	Наименование этапа	Содержание	Сроки	Результат
1	Знакомство педагога с родителями обучающихся (родительское собрание, индивидуальные беседы). Ознакомление родителей с планом работы кружкового объединения на год	Методом собеседования определяются родители, которые проявляют повышенный интерес к	Сентябрь 2025	

		планируемым делам и мероприятиям		
2	Выбор педагогом кандидатуры на роль родителя-помощника (совет родителей, родительский актив кружка)	Педагог определяет возможную кандидатуру родителя на роль помощника	Октябрь 2025	Определяются родители на роль помощника
3	Работа педагога-наставника с потенциальным наставляемым	Беседа педагога – наставника с родителем – помощником для обозначения возникшей проблемы; определение желания и возможности родителя взять на себя роль помощника; обсуждение возможных путей решения проблемы	Ноябрь 2025	Определение пар: Педагог – наставник – родитель
4	Курирование (педагогом-куратором, методистом) пары: Педагог-наставник + родитель обучающегося	Наблюдение за совместной деятельностью пары: педагог-наставник-родитель, отслеживание результатов совместной деятельности	Декабрь 2025 Январь 2026 Февраль 2026 Март 2026 Апрель 2026	Мониторинг успешности и результативности совместной деятельности пары: педагога-наставника+ родитель в мероприятиях
5	Оценка результатов совместной деятельности педагога-наставника и родителя	Подведение итогов работы, определение конкретных результатов, определение перспектив на будущее	Май 2026	Повышение степени участия родителя в мероприятиях кружкового объединения

### 3. Педагог-наставник – ученик: Кружок «Зеленый мир»

- Иванова Л.В. (педагог-наставник) – Кучумова Елизавета (3 класс, 9 лет) (ученик – наставляемый)
- Иванова Л.В. (педагог-наставник) – Плутцова София (3 класс, 9 лет) (ученик-наставляемый)
- Иванова Л.В. (педагог-наставник) – Бельдюгина Валерия (6 класс, 12 лет) (ученик-наставляемый)

### Кружок «Юные исследователи Сарова»

- Габдулина Г.А. (педагог-наставник) – Котова Милана (5 класс, 11 лет) (ученик – наставляемый)

### **Кружок «Азбука природы»**

- Бакиновская С.В. (педагог-наставник) – Константинова Ксения (6 лет, д/с) (ученик – наставляемый)

### **Кружок «Живая планета»**

- Логинова М.Н. (педагог-наставник) - Бутарова Елена (6 лет, д/с) (ученик – наставляемый)

### **Кружок «В мире растений»**

- Левашова Е.В. (педагог-наставник) – Цыбуцынина Юлия, (8 класс, 14 лет) (ученик – наставляемый)

### **Кружок «Юных кинологов «Арта»**

- Тапилина В.Л. (педагог-наставник) - Шилина Ирина (9 класс, 15 лет) (ученик – наставляемый)

### **Кружок «Юных фелинологов «Рыжик»**

- Тапилина В.Л. (педагог-наставник) – Шмелева Марина (2 класс, 8 лет) (ученик – наставляемый)

### **Кружок «Окружающий мир»**

- Романова А.А. (педагог-наставник) – Шмыров Матвей (3 класс, 9 лет) (ученик – наставляемый)

### **Кружок «Мир природы»**

- Денисова С.А. (педагог-наставник) – Безруков Константин (3 класс, 9 лет) (ученик – наставляемый)

### **Кружок «Юные зоологи»**

- Кузяева Л.А. (педагог-наставник) – Сустаев Илья (2 класс, 8 лет) (ученик – наставляемый), Ломтева Вера (2 класс, 8 лет) (ученик – наставляемый)

№ п/п	Наименование этапа	Содержание	Сроки	Результат
1	Провести диагностическую беседу педагога - наставника с учеником для определения приоритетных направлений наставничества	Методом собеседования определяются направления педагогической деятельности для совместной работы	Сентябрь 2025	Определяется ученик, которому нужна помощь
2	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения. Работа с педагогом-наставником	Определиться с основными направлениями в работе	Октябрь 2025	Включение педагога-наставника и ученика – наставляемого в активную совместную работу.
3	Разработать основные направления по преодолению трудностей в работе, развитии личностных компетенций	Беседа педагога – наставника с учеником - наставляемым: обозначение возникших проблем; обсуждение возможных путей решения проблем	Ноябрь 2025	Разработка совместного плана деятельности

4	Познакомиться с успешным опытом подготовки и проведения публичных выступлений, подготовки проектов, участия в конкурсах, конференциях и др.	Отслеживание результатов совместной деятельности	Декабрь 2025 Январь 2026 Февраль 2026 Март 2026 Апрель 2026	Мониторинг совместной деятельности педагога-наставника и ученика - наставляемого, участия в мероприятиях, результативности
5	Оценка результатов совместной деятельности. Принять участие в конференции, с последующим разбором полученного опыта	Подведение итогов работы, определение конкретных результатов, определение перспектив на будущее	Январь 2026 Февраль 2026 Март 2026 Апрель 2026	Повышение качества совместной деятельности

#### **4. Педагог-наставник – педагог-наставляемый**

##### **Габдулина Г.А. (педагог-наставник) – Щеглова А.А. (педагог-наставляемый)**

№ п/п	Наименование этапа	Содержание	Сроки	Результат
1.	Провести диагностическую/развивающую беседу педагога - наставника с педагогом для определения приоритетных направлений наставничества	Методом собеседования определяются направления педагогической деятельности для совместной работы	Сентябрь 2025	Определяется педагог, которому нужна помощь
2.	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения. Работа с педагогом- наставником.	Определиться с основными направлениями в работе	Октябрь 2025	Включение педагога-наставника и педагога - наставляемого в активную совместную работу.
3.	Разработать основные направления по преодолению трудностей в работе, развитии личностных компетенций. Перенять успешный опыт Педагога - наставника по подготовке к занятиям с детьми в кружке по ДООП	Беседа педагога – наставника с педагогом - наставляемым: обозначение возникших проблем; обсуждение возможных путей решения проблем	Ноябрь 2025	Разработка совместного плана деятельности
4.	Скорректировать правила поведения педагога на занятиях	Отслеживание результатов	Декабрь 2025	Мониторинг совместной

	кружка в различных ситуациях для повышения результативности. Познакомиться с успешным опытом учебной деятельности, подготовки и проведения публичных выступлений, подготовки проектов, участия в конкурсах и др. Принять участие в конференции, педсовете, семинаре, с последующим разбором полученного опыта	совместной деятельности	Январь 2026 Февраль 2026 Март 2026 Апрель 2026	деятельности педагога-наставника и педагога - наставляемого, участия в мероприятиях, результативности
5.	Оценка результатов совместной деятельности. Совместно с педагогом - наставником организовать и провести мероприятие для учащихся кружка и станции юннатов. Совместно с наставником принять участие в мероприятиях, посвященных формированию педагогического опыта	Подведение итогов работы, определение конкретных результатов, определение перспектив на будущее	Май 2026	Повышение качества совместной деятельности

Ожидаемые результаты выполнения проекта в 2025 – 2026 учебном году

Индикаторы ожидаемых результатов	Показатели ожидаемых результатов
1. Доля/численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников, 10 педагогов – 100%
2. Доля/численность педагогических работников, обладающих исследовательской и инновационной компетентностью	Количество педагогических работников, обладающих исследовательской и инновационной компетентностью, 10 педагогов – 100%
3. Доля/численность педагогических работников, обладающих компетентностью в сфере трансляции собственного опыта (умение транслировать собственный положительный опыт в педагогическое сообщество - статьи, выступления, участие в конкурсах)	Количество педагогических работников, обладающих компетентностью в сфере трансляции собственного опыта, 10 педагогов – 100%

### **2.5.5. Реализация проекта «Социально-ответственная личность» Программы развития «От замысла до результата» в 2025 -2026 учебном году**

Цель проекта: Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Ключевые мероприятия проекта:

1. Развитие деятельности детских общественных движений в учреждении.
- Поддержка инициатив органов ученического самоуправления.
2. Создание условий и необходимой педагогической поддержки для участия детей в системе конкурсов для профессионального и карьерного роста.
3. Создание условий для обеспечения единой воспитательной среды, формирования и развития волонтерского движения учащихся города.

Ожидаемые результаты выполнения проекта в 2025 – 2026 учебном году

Индикаторы ожидаемых результатов	Показатели ожидаемых результатов
Доля/численность обучающихся, занятых в реализации общественно-значимых проектов, акций	Количество обучающихся, участвующих в реализации общественно-значимых проектов, акций – 940 обучающихся
Доля/численность обучающихся, состоящих в органах ученического самоуправления (11-18 лет)	Количество обучающихся, состоящих в органах ученического самоуправления 10 (1,1%)

## **2.5.6. Реализация проекта «Внутренняя система оценки качества образования» Программы развития «От замысла – до результата» в 2025-2026 учебном году»**

Цель проекта: Совершенствование внутренней системы оценки качества образования на основе мониторинга образовательных достижений развития каждого обучающегося и педагога

Система оценки качества реализации образовательной программы в 2025-2026 учебном году

Оценка качества образовательной программы в 2025-2026 учебном году проводится на основе принципов гуманизма и уважения мнения любого участника образовательной деятельности, системности, обязательности, достоверности. Оценка качества реализации образовательной программы в 2025-2026 учебном году проводится на разных уровнях:

### уровень учреждения:

- соответствие деятельности МБУ ДО «Станция юных натуралистов» требованиям законодательства РФ,

- полнота реализации Муниципального задания,
- информационная открытость,
- программное обеспечение,
- методическое обеспечение,
- достижения учреждения,
- сохранность контингента учащихся,
- результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня,
- реализация сетевого взаимодействия с ОО и научными организациями,
- удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся качеством образовательных услуг,
- создание условий для профессионального совершенствования педагогических кадров и т.д.

### уровень кружка:

- именная сохранность контингента,
- полнота реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы,

- оценка уровня и качества освоения содержания изучаемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам промежуточной аттестации учащихся,
- оценка достижений учащихся (участие в конкурсах и конференциях и др.),
- оценка личностных результатов (участия детей в социально - значимых делах и проектах,
- сформированность культуры и навыков конструктивного межличностного общения,
- система работы с родителями (законными представителями) учащихся;
- информационная открытость кружка и т.д.;

Результаты для оценки качества реализации образовательной программы в 2025-2026 учебном году собираются через:

- самоанализ деятельности педагога дополнительного образования;
- административный контроль;
- самообследование МБУ ДО «Станция юных натуралистов»;
- изучение и анализ результатов творческих достижений учащихся, педагогических работников учреждения;
- опрос, анкетирование участников реализации образовательной программы по вопросам удовлетворенности качеством образования в МБУ ДО «Станция юных натуралистов» в 2025-2026 учебном году;
- собеседование с педагогическими работниками.

Полученные результаты анализируются и представляются в виде отчета о деятельности МБУ ДО «Станция юных натуралистов» по итогам 2025-2026 учебного года, Публичного отчета за 2025-2026 учебный год, результатам самообследования в 2025, 2026 году.

**Ожидаемые результаты реализации выполнения проекта в 2025-2026 учебном году**

Индикаторы ожидаемых результатов	Показатели ожидаемых результатов
1. Доля/численность обучающихся, удовлетворенных качеством реализации дополнительных общеразвивающих программ	Количество обучающихся, удовлетворенных качеством реализации дополнительных общеразвивающих программ, 960 учащихся – 100%
2. Доля/численность педагогов учреждения, удовлетворенных жизнедеятельностью в учреждении	Количество педагогов учреждения, удовлетворенных жизнедеятельностью в учреждении, 10 педагогов – 100%
3. Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями и качеством образования в учреждении	Количество родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями и качеством образования в учреждении, 960 родителей (законных представителей) – 100%

## **2.6. Основные направления деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных конечных результатов**

### **1.1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный

**1.1.1. Разработка нормативно-правовых документов, информационно-аналитическая деятельность**

1.	Анализ учебно-воспитательных планов комплексов на 2025-2026 учебный год	Июнь 2025 г.	Директор Зам. директора
2.	Утверждение дополнительных общеразвивающих программ	Август 2025 г.	Директор Зам. директора
3.	Разработка учебного плана	Август 2025 г.	Директор Зам. директора
4.	Утверждение образовательной программы и плана работы МБУ ДО «Станция юных натуралистов» на 2025-2026 учебный год на педагогическом совете	Август 2025 г.	Директор Зам. директора
5.	Проведение тарификации и сдача статистической отчетности в установленные сроки	Август- сентябрь 2025 г.	Директор Зам. директора
6.	Утверждение расписания учебных занятий	до 15.09.2025	Директор Зам. директора

**1.1.2. Деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ**

1.	Разработка и утверждение дополнительных общеразвивающих программ	Август 2025 г.	ПДО Методист Зам. директора Директор
2.	Подготовка программно-методического обеспечения образовательного процесса	Август 2025 г.	ПДО Методист Зав.отделами
3.	Деятельность в рамках системы персонифицированного финансирования	В течение учебного года	Директор Зам. директора Методист Зав.отделами ПДО
4.	Работа над обновлением программ: разработка разноуровневых, вариативных, креативных, современных программ	В течение учебного года	Зам. директора Зав.отделами Методист ПДО
5.	Подготовка комплексных методических разработок педагогических работников, обеспечивающих методическое сопровождение реализации дополнительных общеразвивающих программ	В течение учебного года	Зам. директора Зав.отделами Методист ПДО

6.	Внедрение в образовательный процесс дистанционной формы обучения, разработка адаптированных программ, модульных программ	В течение учебного года	Зам. директора Зав.отделами Методист ПДО
7.	Контроль реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	По плану ВК	Зам. директора

### 1.1.3. Формирование контингента обучающихся

1.	Организация информирования общественности об образовательных услугах и направлениях деятельности в 2025-2026 учебном году.	В течение учебного года	Зам. директора Зав.отделами Методист ПДО
2.	Мониторинг потребностей населения в области дополнительной образовательной деятельности.	В течение учебного года	Зам. директора Зав.отделами Методист ПДО
3.	Формирование учебных групп обучающихся по программам, реализуемым в рамках сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями	Сентябрь 2025 г.	Администрация ОУ
4.	Утверждение списков обучающихся детских объединений на 2025-2026 уч. год.	До 01.10.2025	Директор Зам. директора Зав.отделами
5.	Формирование базы данных обучающихся	До 01.10.2025 в течение учебного года	Зам. директора
6.	Содержательное наполнение портала «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области»	В течение учебного года	Ответственный за работу в Навигаторе по приказу Зам.директора ПДО

#### 1.1.4. Организация промежуточной аттестации обучающихся

1.	Утверждение состава аттестационной комиссии	Декабрь 2025 г. Апрель 2026 г.	Директор
2.	Организация аттестационных испытаний обучающихся	Декабрь 2025 г. Апрель-май 2026 г.	Директор Зам. директора Зав.отделами
3.	Анализ результатов промежуточной аттестации	Декабрь-январь 2025-2026 гг. Май-июнь 2026 г.	Директор Зам. директора Зав.отделами

### **1.1.5. Организационная деятельность**

1.	Организация набора детей в детские объединения	Август – сентябрь 2025 г. В течение учебного года	Директор Зам. директора Зав. отделами ПДО
----	--	--	--

2.	Декада «Открытых дверей»	04.09.2025	Зам. директора Зав.отделами ПДО
3.	Открытие новых объединений в организации, отвечающих спросу населения	Сентябрь 2025 г.	Администрация
4.	Заключение договоров об образовании в рамках системы персонифицированного финансирования	В течение учебного года	Зам. директора Зав.отделами ПДО
5.	Кадровое обеспечение системы дополнительного образования на текущий год	Сентябрь 2025 г.	Администрация Зам. директора
6.	Организация взаимодействия с общеобразовательными учреждениями	Сентябрь 2025 г. В течение учебного года	Администрация
7.	Подготовка расписания учебных занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20	До 15.09.2025	Зам. директора
8.	Корректировка расписания учебных занятий	В течение года	Зам. директора
9.	Проведение родительских собраний	В течение года	Директор Зам. директора ПДО
10.	Организация работы по подготовке и проведению: - Педагогических советов - Общих собраний трудового коллектива - Методических советов - Совещаний при директоре - Производственных совещаний	По плану	Директор Зам. директора
11.	Планирование тематических недель, выставок, конференций, конкурсов	По плану	Директор Зам. директора Зав.отделами Методист

## 1.2.АНАЛИЗ И КОНТРОЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 1.2.1.Циклограмма работы

№ п\п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение тематических совещаний и планерок при директоре	Понедельник	Директор
3.	Проведение планерок, методических объединений, консультаций педагогов дополнительного образования	Четверг	Зам. директора Зав.отделами Методист

4.	Проведение собраний, педсоветов, семинаров, заседания методического совета	Пятница	Директор Зам. директора Методист
----	--	---------	--

### 1.2.2.План внутреннего контроля

**ФК** – фронтальный контроль

**ТК** – тематический контроль

**ГОК** – группово-обобщающий контроль

**ПК** – персональный контроль

Срок	Вид контроля	Содержание контрольно-аналитической работы	Ответственные
Ежемесячно	ФК	Анализ и контроль организации образовательного процесса: -посещение учебных занятий; -проверка наполняемости групп и посещаемости учащихся; -посещение и анализ воспитательных, оргмассовых мероприятий.	Зам. директора Зав.отделами Методист
Ежеквартально	ТК	Проверка и анализ ведения журналов учета работы ПДО. Контроль за выполнением дополнительных общеобразовательных программ.	Зам. директора Зав.отделами Методист
Октябрь	ТК	Анализ и контроль организации комплектования детских объединений.	Зам. директора Зав.отделами Методист
Ноябрь	ПК	Контроль качества преподавания аттестуемых педагогов. Изучение методов работы аттестуемых педагогов.	Зам. директора Зав.отделами Методист
Ноябрь	ПК	Изучение уровня преподавания молодых и вновь принятых педагогических работников с целью оказания им методической помощи	Зам. директора Зав.отделами Методист
Январь	ТК	Контроль посещаемости занятий в детских объединениях	Зам. директора Зав.отделами Методист
Февраль	ГОК	Анализ уровня сформированности практических умений обучающихся детских объединений комплекса физкультурно-спортивной работы и технического творчества	Зам. директора Старшие методисты
Ежемесячно	ТК	Проверка состояния ведения журналов учета работы педагогов дополнительного образования, содержания учебных занятий, укомплектованности учебных групп детских объединений	Зам. директора Зав.отделами

Декабрь-Май	ТК	Промежуточная аттестация обучающихся. Контрольные срезы. Итоговые занятия.	Зам. директора
Май	ТК	Реализация дополнительных общеобразовательных программ.	Зам. директора Зав.отделами
Май	ФК	Анализ отчетной документации педагогов дополнительного образования.	Зам. директора Зав.отделами

### 1.3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	Утверждение Образовательной программы МБУ ДО «Станция юных натуралистов» на 2025-2026 учебный год	Директор Зам. директора Зав. отделами Педагог-организатор
Январь	<b>Развитие критического мышления и креативности у обучающихся «Стратегии и подходы для формирования ключевых компетенций у детей и подростков»</b>	Директор Зам. директора Тапилина В.Л.
Март	<b>Роль искусственного интеллекта в повышении эффективности образовательного процесса</b>	Директор Зам. директора Иванова Л.В.
Май	Анализ работы педагогического коллектива в 2025-2026 учебном году по Образовательной программе, реализация проектов программы развития «От замысла до результата» в 2025-2026 учебном году	Директор Зам. директора Зав. отделами Педагог-организатор

### 1.4. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Месяц	Тема	Ответственные
Август	Планирование инновационной, экспериментальной, методической деятельности МБУ ДО «Станция юных натуралистов» на 2025-2026 учебный год. Экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, подготовленных к реализации в 2025-2026 уч. году	Зам. директора
Октябрь	Применение педагогических технологий в работе педагога дополнительного образования	Зам. директора
Декабрь	Участие в профессиональных конкурсах как ресурс профессионального развития сотрудников учреждения (обобщение опыта)	Зам. директора
Май	Экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, подготовленных к реализации в летний период. Итоги научно-методической работы за 2025-2026 уч. год.	Зам. директора

## 1.5.ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Готовность к новому учебному году. Перспективы деятельности МБУ ДО «Станция юных натуралистов» в 2025-2026 учебном году. Выполнение норм и правил ОТ, СанПиН	Август 2025 г.	Директор Зам. директора Зав. хозяйством
2.	Готовность педагогического коллектива к образовательной деятельности в 2025-2026 учебном году. Итоги формирования учебных групп. Итоги тарификации.	Сентябрь 2025 г.	Зам. директора
3.	Итоги мониторинга по сохранности контингента обучающихся при переводе на следующий год обучения.	Октябрь 2025 г.	Зам. директора Зав. отделами
4.	Итоги внутреннего контроля. Организация работы с родителями.	Ноябрь 2025 г.	Директор Зам. директора
5.	Реализация плана подготовки к новогодним мероприятиям. Подготовка к промежуточной аттестации обучающихся	Декабрь 2025 г.	Директор Зам. директора
6.	Выполнение плана работы и программ МБУ ДО «Станция юных натуралистов» за 1 полугодие 2025-2026 учебного года. Анализ результатов организационно-массовой деятельности.	Январь 2026 г.	Директор Зам. директора
7.	Подготовка к отчетным мероприятиям. Организация работы с одаренными детьми	Февраль 2026 г.	Директор Зам. директора
8.	Анализ работы по контролю посещаемости и наполняемости групп. Подготовка к промежуточной аттестации обучающихся	Март 2026 г.	Директор Зам. директора
10.	Соблюдение требований к оформлению отчетной документации. Итоги реализации плана учебно-воспитательной работы МБУ ДО «Станция юных натуралистов» за 2025-2026 учебный год. Организация занятости детей в летний период	Май 2026 г.	Директор Зам. директора

## 1.6.ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Размещение и обновление информации о деятельности МБУ ДО «Станция юных натуралистов» на официальном сайте учреждения и страницах учреждения в социальных сетях: ВКонтакте	В течение учебного года	Методист Педагог-организатор
2.	Участие в дистанционных интернет-конкурсах, олимпиадах и т.д.	В течение учебного года	Зав. отделами Методист Педагог-организатор ПДО

3.	Диссеминация опыта инновационной деятельности учреждения посредством публикаций в СМИ	В течение учебного года	Зам. директора
----	---	-------------------------	----------------

## **1.7.ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований в учебных кабинетах	В течение учебного года	Зам. директора, зав. хозяйством,
2.	Проведение инструктажей по ОТ и ТБ с учащимися в учебное время, во время проведения культурно-массовых, спортивных мероприятий	В течение учебного года	Ответственный по охране труда ПДО
3.	Организация работы по профилактике вредных привычек, пропаганде ЗОЖ	В течение года	Зав. отделами Методист Педагог-организатор ПДО
4.	Организация работы по профилактике детского травматизма, пропаганде соблюдения ПДД	В течение учебного года	Зав. отделами Методист Педагог-организатор ПДО
5.	Организация работы по соблюдению режима безопасности, предупреждению террористических актов	По плану	Зав. отделами Методист Педагог-организатор ПДО
6.	Профилактические мероприятия, проводимые в детских объединениях (физкультминутки)	В течение учебного года	ПДО

## **1.8.ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1.8.1. Аналитическая и научно-методическая работа</b>			
1.	Накопление и использование методического материала по противодействию экстремизму и терроризму, рекомендованного органами государственной власти и местного самоуправления города	В течение учебного года	Отв. Лицо, зам. директора, комиссия по противодействию распространению идеологии терроризма и экстремизма, ПДО
2.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на совещаниях, методических объединениях, производственных совещаниях	В течение учебного года	Администрация
3.	Изучение педагогами нормативных документов по противодействию экстремизму	Сентябрь, октябрь	Администрация

4.	Разработка методических рекомендаций для использования в информационно-разъяснительной работе педагога по вопросам профилактики терроризма и экстремизма, формирования толерантности в современных условиях	В течение учебного года	Отв. Лицо, по противодействию распространению идеологии терроризма и экстремизма
5.	Разработка Памяток для родителей и обучающихся: - «Внимание: опасные предметы!»; - «Ваши действия при угрозе террористического акта»	В течение учебного года	Отв. Лицо, по противодействию распространению идеологии терроризма и экстремизма ПДО
6.	Разработка конспектов воспитательных мероприятий по вопросам профилактики терроризма и экстремизма, формирования толерантности в современных условиях и их проведение	В течение учебного года	Отв. Лицо, по противодействию распространению идеологии терроризма и экстремизма ПДО
7.	Изучение педагогами нормативных правовых актов по противодействию экстремизму	В течение учебного года	Администрация

### 1.8.2. Профилактическая работа

8.	Информационно-просветительские встречи (беседы, тренинги, дискуссионные столы для обучающихся) по противодействию идеологии экстремизма и терроризма с приглашением специалистов	В течение учебного года	ПДО
9.	Включение в тематику Общего собрания работников, Педагогического совета вопросов по профилактике терроризма и экстремистской деятельности	В течение учебного года	Отв. лицо, по противодействию распространению идеологии терроризма и экстремизма

### 1.8.3. Организационная работа

10.	Проведение в детских объединениях бесед, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан этнических групп населения	В течение учебного года	ПДО
11.	Беседа «Золотые правила антитеррора» в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь 2025 г.	ПДО
12.	Конкурс рисунков «Мы против террора»	Октябрь 2025 г.	ПДО
13.	Беседа «На страже справедливости»	Октябрь 2025 г.	ПДО
14.	Семинар для ПДО и методистов «Нет террору и коррупции»	Ноябрь 2025 г.	ПДО
15.	Беседа «Зимние забавы. Безопасность прежде всего»	Январь 2026 г.	ПДО

16.	Конкурс плакатов «Мы за мирное время»	Февраль 2026 г.	ПДО
17.	Беседа «Ура! Безопасные каникулы!»	Май 2026 г.	ПДО

#### 1.8.4. Информационная работа

18.	Размещение информационных сообщений и материалов по профилактике терроризма и экстремизма на официальном сайте МБУ ДО «Станция юных натуралистов»	В течение учебного года	Отв. Лицо, по противодействию распространению идеологии терроризма и экстремизма, отв. За сайт
19.	Оформление тематических стендов, направленных на противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	В течение учебного года	Отв. Лицо, по противодействию распространению идеологии терроризма и экстремизма
20.	Распространение Памяток по противодействию терроризму среди обучающихся и родителей	В течение учебного года	Отв. Лицо, по противодействию распространению идеологии терроризма и экстремизма ПДО

#### 1.9.ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО АНТИКОРРУПЦИОННОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка и распространение антикоррупционных памяток среди обучающихся	В течение учебного года	ПДО
2.	Организация просмотров фильмов с обучающимися антикоррупционной направленности	В течение учебного года	ПДО
3.	Семинар для ПДО «Нет террору и коррупции»	Ноябрь 2025 г.	Зам. директора,
4.	Антикоррупционные мероприятия разъяснительного и просветительского характера в детских объединениях	По графику	Зам. директора, ПДО
5.	Размещение на официальном сайте МБУ ДО «Станция юных натуралистов» информационного баннера антикоррупционной направленности, контроль за его наполнением	В течение учебного года	Зам. директора, отв. За сайт
6.	Проведение общественных акций в целях антикоррупционного просвещения и противодействия коррупции, в том числе приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря	Декабрь 2025 г.	Зам. директора

7.	Проведение мероприятий разъяснительного и просветительского характера (лекции, семинары, круглые столы и др.)	В течение учебного года	Зам. директора, ПДО
----	---	-------------------------	---------------------

## **1.10.ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА**

<b>1.10.1. Работа с педагогическими кадрами</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Утверждение списка педагогических работников, направляемых на курсы ПК	Сентябрь 2025 г.	Зам. директора
2.	Сопровождение молодых, вновь принятых и нуждающихся в методической помощи педагогических работников	В течение учебного года	Зам. директора, зав.отделами
3.	Семинар для педагогов дополнительного образования «Использование нейросетей в работе педагога дополнительного образования»	Январь 2026 г.	Директор, Зав.отделами Педагог-организатор

  

<b>1.10.2. План аттестации педагогических работников</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
5.	Утверждение списка педагогических работников, подлежащих аттестации на квалификационную категорию	Сентябрь 2025 г.	Зам. директора
6.	Проведение обучающих семинаров по подготовке аттестационных материалов	Сентябрь 2025 г.	Зам. директора
7.	Составление графика прохождения аттестации работников	Сентябрь-октябрь 2025 г.	Зам. директора
8.	Организация индивидуальных консультаций по вопросам проведения открытых занятий и их самоанализа	Период аттестации	Зам. директора Зав. отделами
9.	Утверждение списка членов жюри предметно-методической комиссии		

## **1.10.3.Список педагогических работников, подлежащих аттестации на квалификационную категорию в 2025-2026 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Наличие категории</b>	<b>Претендует на категорию</b>
1.	Логинова М.Н.	ПДО	Высшая	Высшая
2.	Кузяева Л.А.	ПДО	Высшая	Высшая
3.	Левашова Е.В.	ПДО	Высшая	Высшая
4.	Иванова Л.В.	ПДО	Высшая	Высшая
5.	Денисова С.А.	ПДО	Первая	Высшая

**1.10.4.Организация участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, фестивалях и др.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
	Организация участия методистов и педагогов в конкурсах городского (муниципального), областного, всероссийского и международного уровней.	В течение учебного года	Зам. директора Зав. отделами
	Участие в грантовых конкурсах	В течение года	Директор Зам. директора Зав. отделами Педагог-организатор

**1.10.5.Организация методической консультационной помощи педагогическим работникам**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Оказание информационно-методической, консультативной помощи педагогам, педагогу-организатору в вопросах планирования и организации УВП	В течение года	Директор Зам. директора Зав. отделами
2.	Организация работы с молодыми специалистами (наставничество), методическое сопровождение	В течение учебного года	Директор Зам. директора Зав. отделами
3.	Мониторинг образовательного процесса	Январь-февраль 2026 г.	Директор Зам. директора Зав. отделами
4.	Новые подходы к проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Апрель 2026 г.	Зам. директора

**1.10.6.Организация школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Формирование списка состава жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2025-2026 учебном году	Сентябрь 2025г.	Иванова Л.В. – председатель комиссии, Кузяева Л.А., член комиссии Логинова М.Н., член комиссии Денисова С.А., член комиссии Бакиновская С.В., секретарь

2.	Формирование списка состава жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2025-2026 учебном году	Сентябрь 2025г.	Макеева М.А. - председатель комиссии Левашова Е.В., член комиссии Габдулина Г.А., член комиссии Романова А.А., член комиссии Тапилина В.Л., секретарь
----	---	-----------------	---

## 1.11.ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Распределение функциональных обязанностей зав.отделами и педагога-организатора	Сентябрь 2025 г.	Директор Зам. директора
2.	Планирование деятельности комплекса организационно-массовой и методической работы по проектам программы развития Учреждения на 2025-2026 учебный год	Июнь-июль 2025 г.	Директор Зам. директора Зав. отделами
3.	Мониторинг деятельности обучающихся	В течение учебного года	Зам. директора Зав. отделами
4.	Организация и проведение массовых мероприятий для учащихся МБУ ДО «Станция юных натуралистов»: - досугово-развлекательных - интеллектуально-познавательных - социально-значимых - нравственно-правовых	В течение учебного года	Зам. директора Зав. отделами Педагог-организатор
6.	Организация работы с родителями	В течение учебного года	Зам. директора Зав. отделами ПДО
7.	Оказание методической консультационной помощи педагогам дополнительного образования	В течение учебного года	Директор Зам. директора Зав. отделами
8.	Организация и проведение городских мероприятий	В течение учебного года	Директор Зам. директора Зав. отделами
9.	Создание учебно-методической базы для ПДО	В течение учебного года	Директор Зам. директора Зав. отделами Педагог-организатор

**1.12.ПЛАН РАБОТЫ В РАМКАХ ОРГАНИЗАЦИИ  
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1.12.1. Организационные мероприятия.</b>			
	Соблюдение локальных актов и нормативно-правовых документов. Внесение изменений в локальные акты (по мере необходимости): -должностных инструкций работников подразделения (обслуживающего персонала); -инструкций по технике безопасности и охране труда на участке; -инструкций о мерах пожарной безопасности и противодействии терроризму в здании и на территории; -номенклатуры административно-хозяйственных дел; - проектов приказов.	По отдельному плану	Директор Зам. директора Зав. отделами, ответственный по ПБ
2.	Выполнение требований правил ОТ, ТБ и ППБ	Сентябрь, декабрь 2025 г., Март 2026 г.	Директор, зам. директора, захвозд
3.	Выполнение требований СанПиН	Сентябрь 2025 г., февраль 2026 г.	Директор, зам. директора, захвозд
4.	Работа комиссий и ведение документации о деятельности: -плана финансово-хозяйственной деятельности; -справок о соответствии режима работы ОУ правилам СанПиН; - планов - приложений	Декабрь 2025 г., Апрель 2026 г.	Директор, зам. директора, комиссия
5.	Готовность учреждения к новому учебному году	Август 2025 г.	Директор, зам. директора,
6.	Готовность учреждения к отопительному сезону	Сентябрь 2025 г.	Директор, зам. директора
7.	Выполнение требований по организации делопроизводства	Январь 2026 г.	Директор, зам. директора, инспектор отдела кадров, секретарь
8.	Соблюдение требований к организации работ с учреждениями, предприятиями	В течение года	Директор, зам. директора, контрактный управляющий
9.	Укрепление материально-технической базы	В течение года	Директор, зам. директора

### 1.12.2. Административно хозяйственная работа

	Готовность учреждения к новому учебному году, подготовка к отопительному сезону, проведения утепления учреждения	Сентябрь-Октябрь 2025 г.	Директор, завхоз
	Инвентаризация имущества, оборудования	Сентябрь – Октябрь 2025 г.	Директор, завхоз
	Проведение осеннего и весеннего субботника	Октябрь 2025 г. Апрель 2026 г.	Зам. директора, завхоз, ПДО
	Проверка хранения материальных ценностей на складе	Февраль 2026 г.	Зам. директора, бухгалтерия
	Работа по озеленению учебно-опытного участка	Апрель-май 2026 г.	Зам. директора, завхоз, ПДО
	Начало текущего ремонта (организация, планирование)	Апрель-май 2026 г.	Директор, зам. директора, завхоз
	Организация ремонта на улице (ремонт цоколя, покраска, ремонт крыши)	Апрель-июль 2026 г.	Зам. директора, завхоз
	Проведение текущего косметического ремонта	Июнь-август 2026 г.	Зам. директора, завхоз
	Ревизия оборудования в тепловом узле, (промывка, опрессовка, поверка)	Июнь-июль 2026 г.	Зам. директора, техник обслуживающей организации
	Проведение плановых замеров: - сопротивление изоляции; - измерение напряженности эл. маг. поля;	Июнь-июль 2026 г.	Зам. директора, техник обслуживающей организации
	Разработка и подготовка документации к началу нового 2025-2026 уч.года		
	Проверка здания по электробезопасности, ППБ, охране труда		
	Проведение инструктажей с сотрудниками подразделения по соблюдению правил: - внутреннего трудового распорядка; - пожарной безопасности при работах; - электротехнической безопасности; - СоНПиН 2.4.3648-20; - техники безопасности и охраны труда на рабочем месте	Сентябрь 2025 г. Январь 2026 г.	Зам. директора, специалист по ОТ

	Приобретение и обеспечение работников подразделения хозяйственным инвентарем, моющими и чистящими средствами, средствами индивидуальной защиты	В течение года	Зам. директора, завхоз
	Заключение договоров на потребление коммунальных услуг		
	Составление графиков: - работы работников на учебный год; - отпусков работников	Декабрь 2025 г. Август 2026 г.	
	Ведение журнала технической эксплуатации здания и территории	Ежедневно	Зам. директора, завхоз
	Организация: - утилизации люминесцентных ламп; - перезарядки огнетушителей; - обхода здания с целью предупреждения терроризма и пожара	В течение года Май-июнь 2026 г. Ежедневно	Зам. директора, завхоз

## 2.7.Партнёрские связи по образовательной деятельности в 2025-2026 учебном году

Мероприятие	Дата	Ответственный	Ожидаемый результат
1.Сотрудничество с МБОУ СОШ, МБ ДОУ «Детский сад»	учебный год	Администрация, педагогический коллектив	Организация совместной работы по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проектов
2. Сотрудничество с сотрудниками Управления инженерной инфраструктуры и охраны окружающей среды ДГХ Администрации г.Саров	учебный год	Администрация, Иванова Л.В., Габдулина Г.А.	Реализация образовательных событий в рамках плана деятельности региональной Экостанции ГБУДО ЦРТДиЮ. Работа в экспертных группах. Консультации специалистов
3. Взаимодействие с сотрудниками ФГУП «РФЯЦ – ВНИИЭФ» (УМиАТ)	учебный год	Администрация, Иванова Л.В.	Реализация образовательных событий в рамках плана деятельности региональной Экостанции ГБУДО ЦРТДиЮ. Работа в экспертных группах. Консультации специалистов
4. Взаимодействие с ФГБУЗ КБ-50 ФМБА России	учебный год	Администрация, Иванова Л.В. Габдулина Г.А.	Реализация образовательных событий в рамках плана

			деятельности региональной Экостанции ГБУДО ЦРТДиЮ. Работа в экспертных группах. Консультации специалистов
5. Сотрудничество с МБУК «Городской музей»	учебный год	Габдулина Г.А.	Консультативная помощь в организации и проведении исследований
6. Сотрудничество с МБУ «Городское лесничество»	учебный год	Администрация, Габдулина Г.А. Иванова Л.В.	Реализация образовательных событий в рамках плана деятельности региональной Экостанции ГБУДО ЦРТДиЮ. Научное сопровождение учебно – исследовательских работ учащихся. Проведение массовых природоохранных и экологических мероприятий. Работа в экспертных группах. Консультации специалистов
7. Сотрудничество с МБУК ЦГБ им. В. Маяковского г. Сарова	учебный год	Педагоги	Участие в образовательных мероприятиях
8. Сотрудничество с ФГБУ «Заповедная Мордовия»	учебный год	Администрация, Иванова Л.В.	Консультации специалистов
9. Взаимодействие с Общероссийским общественным детским экологическим движением «Зеленая планета»	учебный год	Макеева М.А., Иванова Л.В.	Проведение массовых природоохранных и экологических мероприятий и акций
10. МКУ «Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям города Сарова»	учебный год	Тапилина В.Л.	Проведение занятий по дрессировке собак на территории кинологического питомника

## 2.8.Организация участия в реализации целевых муниципальных программ

Мероприятие	Дата	Ответственный	Ожидаемый результат
1.Муниципальная программа «Образование города Сарова Нижегородской области» (в редакции от 12.07.2024)	2025-2026 учебный год	Педагогический коллектив	Выполнение мероприятий муниципальной программы «Образование города Сарова

			Нижегородской области», подпрограмма «Дополнительное образование и воспитание детей
2. Муниципальная программа «Охрана окружающей среды города Сарова Нижегородской области» (в редакции постановления Администрации города Сарова от 27.06.2024 №1512)	2025-2026 учебный год	Администрация	Формирование у обучающихся экологической культуры, воспитание бережного отношения к природе, рационального использования природных ресурсов посредством распространения экологических знаний об экологической безопасности, информации состоянии окружающей среды и об использовании природных ресурсов
3. Муниципальная программа «Защита населения и территории города Сарова Нижегородской области от чрезвычайных ситуаций» (в редакции от 05.02.2024)	2026-2026 учебный год	Тапилина В.Л.	Выполнение мероприятий муниципальной программы «Защита населения и территории города Сарова Нижегородской области от чрезвычайных ситуаций»
4. Муниципальная программа «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности города Сарова Нижегородской области» (в редакции от 03.05.2024)	2025-2026 учебный год	Безрукова А.А.	Выполнение мероприятий муниципальной программы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности г. Сарова Нижегородской области»

Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов реализации Программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова «От замысла – до результата» на 2023-2027 год

Наименование индикатора достижения цели/ непосредственного результата	2025/2026 планируемый	Ответственные, сроки
<b>Проект 1 «Современное учреждение»</b>		
Индикатор 1.1 Доля охвата/численность детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеразвивающими программами естественнонаучной направленности (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного	100/940	Администрация, 1 раз в полугодие

образования в МБУ ДО «Станция юных натуралистов»)		
Индикатор 1.2 Доля реализации/число программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на выявление и развитие одарённых детей	30/6	Администрация, 1 раз в полугодие
<b>Проект 2 «Успех и творчество»</b>		
Индикатор 2.1 Доля численности/численность учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, ставших победителями и призёрами Всероссийских массовых мероприятий	5,9/55	Администрация, 1 раз в полугодие
Индикатор 2.2 Доля численности/численность учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	9,6/90	Администрация, 1 раз в полугодие
Индикатор 2.3 Доля численности/численность детей, принявших участие в открытых уроках на разных онлайн-платформах с целью ранней профориентации	5,3/50	Администрация, 1 раз в полугодие
Индикатор 2.4 Доля численности/число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана	1,7/16	Администрация, 1 раз в полугодие
<b>Проект 3 «Цифровая экосистема»</b>		
Индикатор 3.1 Доля численности/численность учащихся, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	7,4/70	Администрация, 1 раз в полугодие
Индикатор 3.2 Доля численности /численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, для которых формируется цифровой образовательный профиль	2,1/20	Администрация, 1 раз в полугодие

<b>Проект 4 «Педагог будущего»</b>		
Индикатор 4.1 Доля/численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100/10	Администрация, 1 раз в полугодие
Индикатор 4.2 Доля/численность педагогических работников, обладающих исследовательской и инновационной компетентностью	100/10	Администрация, 1 раз в полугодие
Индикатор 4.3 Доля/численность педагогических работников, обладающих компетентностью в сфере трансляции собственного опыта (умение транслировать собственный положительный опыт в педагогическое сообщество - статьи, выступления, участие в конкурсах)	100/10	Администрация, 1 раз в полугодие
<b>Проект 5 «Социально-ответственная личность»</b>		
Индикатор 5.1 Доля/численность обучающихся, занятых в реализации общественно-значимых проектов, акций	100/940	Администрация, 1 раз в полугодие
<b>Проект 6 «Внутренняя система оценки качества образования»</b>		
Индикатор 6.1 Доля/численность обучающихся, удовлетворенных качеством реализации дополнительных общеобразовывающих программ	100/940	Администрация, 1 раз в полугодие
Индикатор 6.2 Доля/численность педагогов учреждения, удовлетворенных жизнедеятельностью в учреждении	100/10	Администрация, 1 раз в полугодие
<b>Оценка эффективности реализации Программы</b> Эффективность реализации Программы на 2025 - 2026 годы определяется по следующему алгоритму:  1. Определяется эффективность реализации каждого направления по формуле $E_n = \frac{\sum_{i=1}^k \frac{I_i}{I_{\text{факт}_i}} n_i}{k n_{\text{план}}} * 100\%$ , где E - показатель эффективности реализации программы (n от 1 до 15); I факт <sub>i</sub> - фактическое значение показателя индикатора достижения i цели в соответствующем направлении n; I план <sub>i</sub> - планируемое значение показателя индикатора достижения i цели в соответствующем направлении n; k - количество индикаторов достижения цели.  2. Эффективность реализации программы (E) находится как	Администрация, в конце 2025-2026 учебного года	

среднее арифметическое значений  $E_n$  , где n от 1 до 7, т.е.

$$E = \frac{\sum_{n=1}^7 E_n}{7} * 100\%$$

3. Планируемая оценка эффективности реализации  
Образовательной программы и Программы развития «От замысла  
– до результата»

Численное значение оценки эффективности реализации Программы (E)	Качественная характеристика Программы
$E \geq 85\%$	эффективность программы высокая
$70\% \leq E < 85\%$	эффективность программы средняя
$55\% \leq E < 70\%$	эффективность программы удовлетворительная
$E < 55\%$	эффективность программы неудовлетворительная