

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Станция юных натуралистов» города Сарова

Отчёт о результатах самообследования
за 2020 год



Рассмотрен
на педагогическом совете,
26 марта 2021 г., протокол № 06

2020 год

Введение. Самообследование представляет собой процедуру оценки соответствия образовательной деятельности, условий организации образовательной деятельности и ее результатов заданным показателям. Самообследование деятельности МБУ ДО «Станция юных натуралистов» проводилось на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". Обобщенные результаты самообследования представлены в данном отчете.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось в форме анализа.

Отчет о самообследовании размещен на официальном сайте МБУ ДО «Станция юных натуралистов»: sun-sarov.ucoz.ru

1. Общие сведения о МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

1.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова (далее по тексту – Учреждение) создана в соответствии с Решением исполнительного комитета городского Совета народных депутатов от 08.02.1968 года №29/4 г. Арзамас - 16 Горьковской области.

1.2. Наименование Учреждения:
полное – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова;
сокращённое – МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

1.3. Учреждение относится к типу – бюджетное.

1.4. Тип образовательной организации в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью ее деятельности – организация дополнительного образования.

1.5. Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, Нижегородская область, город Саров;

Юридический адрес: 607188, Нижегородская область, г. Саров, ул. Гагарина, д. 6А;

1.6. Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Саров (далее – город Саров).

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Муниципального образования города Сарова осуществляют Администрация города Сарова, Департамент образования Администрации г. Саров (далее – Департамент образования).

1.7. Учреждение является некоммерческой унитарной организацией и руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Нижегородской области и иными нормативными правовыми актами Нижегородской области, муниципальными правовыми актами города Сарова, Уставом и внутренними документами Учреждения.

1.8. Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке

и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом.

Основной целью деятельности Учреждения в соответствии с Уставом является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Управление Учреждением строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности, закрепленных Уставом Учреждения. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (директор), который назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

Принципами образовательной деятельности в учреждении являются:

-демократизация (сотрудничество педагогов и учащихся, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

-гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого учащегося);

-дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учащихся);

-индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого учащегося в перспективе);

-оптимизация процесса развития учащихся через интеграцию общего и дополнительного образования естественнонаучного направления.

2. Организационно- правовое обеспечение деятельности

МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании:

Конституции Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993;

Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);

Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, регулирующий, в том числе, особенности организации образовательной

деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов».

Иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов Нижегородской области, Администрации г.Саров, правовых актов Департамента образования Администрации г.Саров, содержащих нормы, регулирующие деятельность Учреждения.

К основным локальным нормативным актам Учреждения, регулирующим образовательные отношения, относятся:

- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о приеме обучающихся в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова;
- Положение о переводе, отчислении, восстановлении обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова;
- Положение о порядке разработки, экспертизы и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБУ ДО «Станция юных натуралистов»;
- Положение по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция Юных натуралистов» города Сарова;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова;
- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о Совете старост;
- Коллективный договор администрации и трудового коллектива Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова;
- Правила внутреннего трудового распорядка Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова;
- Положение об оплате труда работников Учреждения;
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБУ ДО «Станция юных натуралистов»;
- Положение о системе управления охраной труда в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова;
- Образовательная программа Учреждения на 2020-2021 учебный год;

-Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова «Радуга знаний и творчества» на 2018-2022 год.

Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

В 2021 году планируется обновлять и пополнять ЛНА МБУ ДО «Станция юных натуралистов» в соответствии с новыми федеральными, региональными и муниципальными законодательными актами.

3. Анализ реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности №345 от 21.05.2015г., регистрационный №1025202201529, выданной Министерством образования Нижегородской области, Учреждение имеет право осуществлять реализацию образовательных программ по следующим видам образования, подвидам дополнительного образования:

-дополнительное образование детей и взрослых.

Содержание и организация образовательной деятельности определялись Образовательной программой Учреждения на 2020-2021 учебный год и Программой бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова «Радуга знаний и творчества» на 2018-2022 год, отражающих реальное состояние Учреждения в реализации услуг дополнительного образования детей. Образовательная программа на 2020-2021 учебный год разработана в соответствии с Концепцией модернизации российского образования, в которой подчёркнута важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи, национальным проектом Образование», Федеральными проектами «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего». «Социальная активность». Реализация проекта «Успех каждого ребёнка» направлена на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся МБУ ДО «Станция юных натуралистов» основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Реализация проекта «Социальная активность» на создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства). Реализация проекта «Учитель будущего» направлен на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Педагогическая нагрузка педагогов дополнительного образования в 2020 году была определена учебным календарным графиком, прогнозом оценки потребности в оказании муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ на 2020-2021 учебный год и на последующие два года».

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

-обеспечение современного качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;
-обеспечение достижения обучающимися высоких результатов освоения разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

-способствование формированию и развитию творческих способностей обучающихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;

-способствование формированию общей культуры обучающихся, социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе.

В 2020 году реализовывались 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В эколого-биологическом отделе реализуется 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в зоолого-ботаническом отделе реализуется 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Название отдела	Название кружка, дополнительная общеразвивающая программа	Нормативный срок	Уровень	Возраст
Эколого-биологический	Кружок «Живая планета» 1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живая планета» (автор – составитель Логинова М.Н.)	2 года	Стартовый Дошкольное образование	С 5 лет
	Кружок «Экология человека» 2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология человека» (автор – составитель Макеева М.А.)	2 года	Продвинутый Среднего (полного) общего образования	С 14 лет
	3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа молодого исследователя» (автор – составитель Макеева М.А.)	2 года	Продвинутый Среднего (полного) общего образования	С 14 лет
	Кружок «В мире растений» 4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире растений» (автор – составитель Левашова Е.В.)	2 года 2 года	Базовый Начального общего образования Продвинутый	С 7 лет С 14 лет

	5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Исследователь» (автор – составитель Левашова Е.В.)		Среднего (полного) общего образования	
	Кружок «Мир природы» 6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокруг нас» (автор – составитель Денисова С.А.)	3 года	Базовый Начального общего образования	С 7 лет
	Кружок «Азбука природы» 7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука природы» (автор – составитель Бакиновская С.В.)	2 года	Стартовый Дошкольное образование	С 5 лет
	Волонтёрское объединение «Здоровое поколение» 8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здоровое поколение» (автор – составитель Китина Т.П.)	2 года	Продвинутый Основного общего образования, среднего (полного) общего образования	С 14 лет
	Кружок «Окружающий мир» 9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Окружающий мир» (автор – составитель Романова А.А.)	2 года	Стартовый Начального общего образования	С 7 лет

Зоолого-ботанический отдел	Кружок «Юные зоологи» 10.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные зоологи» (автор – составитель Кузьева Л.А.)	3 года	Базовый Начального общего образования, основного общего образования	С 7 лет
	Кружок юных кинологов «Арта» 11.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Юных кинологов «АРТА» (автор – составитель Тапилина В.Л.)	3 года	Продвинутый Основного общего образования, среднего (полного) общего образования	С 11 лет
	Кружок юных фелинологов «Рыжик» 12.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юных фелинологов «Рыжик» (автор – составитель Тапилина В.Л.)	2 года	Базовый Начального общего образования, основного общего образования	С 7 лет
	Кружок «Журавлёнок» 13. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Любители природы» (автор – составитель Шарапова Э.Э.) 14.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Испытатели природы» (автор – составитель Шарапова Э.Э.) 15. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Исследователи природы: Индукция»	2 года 2 года 7 лет	Стартовый Начального общего образования Базовый Начального общего образования Продвинутый Основного общего образования, среднего (полного) общего образования	С 6 лет С 8 лет С 10 лет

	(автор – составитель Шарапова Э.Э.)			
	Кружок «Мой край родной» 16.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой край родной» (автор – составитель Габдулина Г.А.)	3 года	Базовый Начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования	С 7 лет
	Кружок «Юные исследователи Сарова» 17.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные исследователи Сарова» (автор – составитель Габдулина Г.А.)	2 года	Продвинутый Среднего (полного) общего образования	С 13 лет
	Кружок «Зелёный мир» 18.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зелёный мир». (автор – составитель Китина Л.В.)	3 года	Базовый Начального общего образования	С 7 лет
	19.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаги в науку». (автор – составитель Китина Л.В.)	2 года	Базовый Основного общего образования	С 11 лет
	Кружок «Юные натуралисты» для учащихся с ОВЗ 20.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные натуралисты для детей с ОВЗ». (автор – составитель Китина Л.В.)	2 года	Стартовый Начального общего образования	С 7 лет

Мониторинг освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится на основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова.

Основная задача мониторинга в Учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения обучающимся дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и влияние, которое оказывает образовательная деятельность на развитие обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится педагогами дополнительного образования по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе 2 раза в год. Несмотря на выявленные сложности при организации дистанционного обучения в период самоизоляции дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

3.1. Типы и виды дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

По уровню образования:

- дошкольное образование – 2 (7%);
- начальное общее образование – 10 (37%);
- основное общее образование – 7 (26%);
- среднее (полное) общее образование – 8 (30%).

Шесть программ предназначены для нескольких уровней обучения.

По срокам реализации:

- 1 год – 1 (5%);
- 2 года – 14 (70%);
- 3 года и более – 5 (20%)

По уровню освоения:

- стартовый -4 (20%);
- базовый -8 (40%);
- продвинутый -8 (40%).

Все программы, реализуемые Учреждением, разработаны в соответствии с локальными актами Учреждения, рекомендованы к реализации педагогическим советом и утверждены приказом директора Учреждения.

В целях улучшения качества обучения к каждой реализуемой программе сформированы учебно-тематические планы, образовательно-методические комплексы, регламентирующие организацию образовательной деятельности с учетом условий текущего учебного года.

13 марта 2020 года вышел Указ Губернатора Нижегородской области № 27 «О введении режима повышенной готовности» в связи нераспространением коронавирусной инфекции COVID-19.

В период пандемии приказом по Учреждению был введен особый режим работы в Учреждении на основании санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Разработано Положение по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном

бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова.

В Учреждении был разработан режим обучения для учащихся кружков в 2020-2021 учебном году, а также график дезинфицирующей уборки классных помещений и коридоров после ухода каждой группы обучающихся.

Администрация Учреждения в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции:

- приобрела в учебные классы рециркуляторы, диспенсеры с антисептиками (санитайзеры), влажные антисептические салфетки;
- была сделана разметка социальной дистанции;
- размещены информационные листы и методические рекомендации в каждом учебном кабинете, на входе в Учреждение в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

60% педагогов прошли дистанционные, краткосрочные курсы повышения квалификации по темам: «Профилактика коронаривируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 часов).

В результате введения ограничительных мер, в связи с распространением коронавирусной инфекции, обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводили с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Вся информация и задания педагоги дополнительного образования по реализации ДООП размещали в официальных группах в социальных сетях и на сайтах педагогов дополнительного образования. В период самоизоляции педагоги дополнительного образования вели занятия также через Skype, Zoom, WhatsApp. В дистанционном обучении было задействовано 759 (80%) обучающихся.

30% педагогов (Денисова С.А., Кузьева Л.А., Шарапова Э.Э.) прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

В рамках V Всероссийской конференции по формированию детского информационного пространства «Сетевичок» в 2020 году 4 педагога прошли программу повышения квалификации «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 5 педагогов прошли программу повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей».

Несмотря на все предыдущие установки по развитию дистанционных форм и значительную интервенцию цифровых технологий и программ оснащения для практик дополнительного образования последних лет, сфера находится на серьезно отстающих от школы позициях. Объективно отсутствуют комплексные цифровые решения по аналогии со школьными платформами, которые могли бы полностью перевести обучение по многообразным практикам дополнительного образования в онлайн-формат. Занятия лучше проводить при очном взаимодействии педагога и обучающихся.

В 2020 году по проекту «Знания для равных и разных» Программы развития Учреждения реализуется дополнительная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Юные натуралисты». По данной программе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие специальной базовой подготовки. Программа даёт дополнительные знания о природных явлениях, о разнообразии растительного и животного мира, об охране природы, расширяет знания по курсу «Природоведение»,

«Окружающий мир», «География», «Биология». По данной программе Китина Л.В., педагог высшей квалификационной категории, которая прошла курсы повышения квалификации «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет» Академии «Просвещения».

В соответствии с программой развития «Радуга знаний и творчества» на 2018-2022 год, в 2020 году достигнуты следующие показатели:

-реализуется проект «Академия знаний» Программы развития, направленный на реализацию на занятиях в нашем Учреждении системно - деятельностного и личностно-ориентированного подходов в дополнительном образовании и создание условий для личностного роста, саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения через становление ключевых компетентностей учащихся;

-в рамках реализации проекта «Экотехнологии глазами молодых» в 2020 году доля численности учащихся с выдающимися способностями, от общей численности учащихся по дополнительным общеразвивающим программам составила (9 /82). Количество педагогов, работающих с одарёнными детьми - 6 (54,5%);

-организовано успешное участие обучающихся в областном командном экологическом турнире «Экополис» с целью достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов. Сборная команда выиграла четверть финала, полуфинал и заняла 1 место в очном этапе областного турнира «Экополис» в Нижнем Новгороде.

-реализована в полном объеме программа повышения квалификации педагогических кадров.

4. Анализ контингента обучающихся

В 2020 учебном году в кружках занимались 952 обучающихся. В последние три года контингент учащихся в цифровом и процентном отношении практически постоянный, с малой долей меняется в ту или иную сторону. Коллектив обучающихся Учреждения как субъект образовательной системы представляет собой разновозрастной, разноуровневый коллектив. В этом учебном году:

по годам обучения:

- первого года обучения – 412 (43%);
- второго года обучения – 467(49%);
- третьего и более лет обучения – 73 (8%).

По гендерному составу:

- Девочки – 498 (52%);
- Мальчики – 454 (48%).

Приём и зачисление учащихся производился без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

Запись обучающихся осуществлялась через портал Навигатора дополнительного образования Нижегородской области. Все дополнительные общеразвивающие программы Учреждения размещены и зарегистрированы на портале Навигатора дополнительного образования Нижегородской области.

Заключены договора о сетевом взаимодействии МБУ ДО «Станция юных натуралистов» по реализации ДООП естественнонаучной направленности с МБОУ Школой № 7,12,14,16,17,20, ЧОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Саровская православная гимназия, МБОУ «Школа - интернат №1», МБОУ "Школа-интернат №9", МБДОУ д/с № 5,6,8,9,19,29,30,46.

5. Анализ режима работы МБУ ДО «Станция юных натуралистов» во время образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий и действует в течение учебного года согласно расписанию занятий.

Расписание занятий составляется администрацией Учреждения по представлению педагогических работников и утверждается директором. Расписание составляется с учётом пожеланий обучающихся, их родителей (законных представителей) для создания наиболее благоприятного режима занятий учащихся с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и подростков, установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима занятий обучающихся.

Занятия проводятся ежедневно, включая воскресенье и каникулярные дни.

В зависимости от содержания и особенностей работы объединения, педагогические работники проводят занятия одновременно со всем составом группы или индивидуально. При этом индивидуальные занятия проводятся с одаренными учащимися в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами, которые являются приложением к дополнительным общеразвивающим программам и утверждается Педагогическим советом.

В целях реализации здоровьесберегающего подхода при организации дополнительного образовательного процесса во время учебных занятий в обязательном порядке предусмотрены физкультурные паузы или физкультминутки. В Учреждении 6 -дневная рабочая неделя.

В 2020 году была адаптирована система внутреннего контроля и управления в связи с дистанционным форматом работы. Разработан и реализуется проект по созданию бережливой среды «Организация эффективной системы информирования педагогов дополнительного образования в МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

В качестве задач по применению электронного обучения и дистанционных технологий мы поставили перед собой:

- Оценить предыдущий и текущий опыт работы педагогов дополнительного образования на образовательных онлайн-платформах, иных других сервисах;
- Выявить наиболее распространенные проблемы, возникающие в процессе проведения дистанционных занятий;
- Описать наиболее распространенные формы коммуникации между обучающимися и педагогами в этот период.

Вывод: в Учреждении созданы полноценные условия для гармоничного развития обучающихся, рационально составлено расписание занятий. В зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил.

6. Анализ образовательных результатов обучающихся за отчетный период

Педагогами Учреждения проводился контроль за освоением дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с Положением о промежуточной аттестации в следующих формах: творческий отчет, итоговое занятие, контрольное тестирование, защита творческих работ и проектов, защита научно-исследовательских работ, участие в конкурсах, викторинах и др. По итогам двух промежуточных аттестаций по полугодиям всеми учащимися программы освоены полностью. Накоплен банк методических материалов по прохождению каждым педагогом дополнительных общеразвивающих программ.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах и в процессе самообследования.

Прошли полный курс обучения по дополнительным общеразвивающим программам 347 обучающихся. Окончили очередную ступень обучения и переведены на следующую ступень обучения по дополнительным общеразвивающим программам 558 обучающихся.

Ежегодно большое внимание уделяется развитию учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности в Учреждении, что способствует развитию у учащихся творческих способностей, самостоятельности, инициативы, стремления к самореализации и самостоятельным исследованиям, формируется их интерес к изучению мира, воспитывается самостоятельность и ответственное отношение к своему труду.

В 2020 учебном году, реализуя проект «Экотехнологии глазами молодых» Программы развития Учреждения выполнено с учащимися кружков 22 научно-исследовательских и опытнических работы. Со своими исследовательскими и опытническими работами учащиеся кружков участвовали в мероприятиях разного уровня организации (научно-исследовательские конференции, конкурсы, на которых обучающиеся очно защищали свои работы, а также направляли на многочисленные заочные конференции и конкурсы, работы защищались также в дистанционном режиме).

Одним из результатов этой деятельности являются публикации обучающихся. В 2020 году были опубликованы 9 научно-исследовательских и опытнических работы обучающихся.

Публикации учащихся кружка «Экология человека»

1. Иванова Виктория

- Пространственное распределение популяций растений на территории Мордовского государственного природного заповедника имени П.Г. Смидовича на примере 370 квартала

XX Школьные Харитоновские чтения. Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи - будущее науки». Тезисы/ Составитель О.В. Константинова, М.Д. Селина, Яшнова В.В. – Саров: ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ», 2020, с. 15.

2. Корочкина Анна

-Исследование инвазионной активности ястребинки рощевой в Мордовском государственном природном заповеднике имени П.Г. Смидовича

XX Школьные Харитоновские чтения. Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи - будущее науки». Тезисы/ Составитель О.В. Константинова, М.Д. Селина, Яшнова В.В. – Саров: ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ», 2020, с. 18.

3. Севастьянова Алёна

-Среднелетняя фауна полужесткокрылых насекомых Мордовского заповедника

XX Школьные Харитоновские чтения. Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи - будущее науки». Тезисы/ Составитель О.В. Константинова, М.Д. Селина, Яшнова В.В. – Саров: ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ», 2020, с. 33.

Публикации учащихся кружка «Юные исследователи Сарова»:

1.Кудакова Александра

- Некоторые экологические особенности дроворазрушающих грибов.

Экология глазами молодежи. Материалы 16 Всероссийской детско-юношеской экологической Ассамблеи. 19 мая 2020 года. – Нижний Новгород. Изд. НООО КЭЦ, 2020. –24 с.

2. Ваньков Никита

- Проект озеленения пришкольной территории.

Экология глазами молодежи. Материалы 16 Всероссийской детско-юношеской экологической Ассамблеи. 19 мая 2020 года. - Нижний Новгород. Изд. НООО КЭЦ, 2020. –13-15 с.

3. Овтина Ксения, Гурдяев Илья

Проект «Беседка как объект культурного и природного наследия».

Экология глазами молодежи. Материалы 16 Всероссийской детско-юношеской экологической Ассамблеи. 19 мая 2020 года. - Нижний Новгород. Изд. НООО КЭЦ, 2020.- 28-30.

Публикации учащихся кружка «Зелёный мир»:

1. Гончарова Злата

«Динамика использования искусственных гнездовий для привлечения птиц-дуплогнездников в Мордовском заповеднике им. П.Г. Смидовича».

Тезисы/Экология глазами молодежи. Материалы 16 Всероссийской детско-юношеской экологической Ассамблеи. 19 мая 2020 года. – Нижний Новгород. Изд. НООО КЭЦ, 2020. –138 с.

2. Китина Анастасия

«Экологические особенности бобра европейского на малых реках в Республике Мордовия». Тезисы/Экология глазами молодежи. Материалы 16 Всероссийской детско-юношеской экологической Ассамблеи. 19 мая 2020 года. – Нижний Новгород. Изд. НООО КЭЦ, 2020. –138 с.

3. Коробова Диана

«Изучение эпигейной бриофлоры в лесных биотопах Мордовского государственного заповедника на территории Павловского кордона».

Тезисы/Экология глазами молодежи. Материалы 16 Всероссийской детско-юношеской экологической Ассамблеи. 19 мая 2020 года. – Нижний Новгород. Изд. НООО КЭЦ, 2020. –138 с.

Вывод: применение педагогами дополнительного образования исследовательской технологии позволило повысить мотивацию учащихся к самореализации и личностного росту, а для педагога это также реализация самообразования и возможность активно участвовать в педагогическом образовательном пространстве, поддерживать постоянно партнёрство и сотрудничество с учеными и специалистами ФГБУ «Заповедная Мордовия», ведущими специалистами ДГХ, сотрудниками МУП «Городской музей», ФГУП РФЯЦ ВНИИЭФ, МБУ «Лесопарк» при организации учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности с обучающимися Учреждения в природной обстановке.

7. Анализ организации и проведения общественно-значимых мероприятий за отчетный период

Существующая система в дополнительном образовании разноуровневых конкурсных общественно-значимых мероприятий способствует обеспечению равных возможностей для предъявления обучающимися своих достижений. Деятельность Учреждения направлена на создание условий по включению детей и молодежи в систему общественно-значимых мероприятий на разных уровнях: муниципальном, областном, всероссийском, международном.

МБУ ДО «Станция юных натуралистов» :

- координатор и организатор муниципальных конкурсов, муниципальных этапов областных мероприятий естественнонаучной направленности;
- с 2000 года является региональным отделением Общероссийского общественного детского экологического движения «Зеленая планета».

В соответствии с Планом работы Департамента образования Администрации города Саров и планом работы Учреждения в 2020 году Учреждением были организованы и проведены 7 муниципальных общественно-значимых мероприятий для учащихся ОО города Сарова, в которых приняли участие 270 участников; в региональном этапе Всероссийского форума «Зелёная планета 2020» с общим количеством – 240 участников.

В 2020 году организовали и провели:

1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!» – 106 учащихся;

2. Проведены муниципальные этапы мероприятий в рамках областной программы «Дети. Творчество. Родина», в которых приняли участие 121 учащихся:

- областной конкурс проектных работ «Экологическая мозаика»;

- областной конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь».

2.1. Организовано участие учащихся в областных этапах конкурсов:

- областной юниорский лесной конкурс «Подрост»;

- областной конкурс проектных работ по энергосбережению «МалоВАТТов»;

- областной конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»;

- областной конкурс проектных работ «Экологическая мозаика».

2.2. Организовано участие команд школ и учреждений дополнительного образования в областных естественнонаучных турнирах:

- командный турнир юных микробиологов «Вселенная микробов»;

- командный естественнонаучный турнир «Экополис»;

- командный естественнонаучный турнир «Постигая мир».

3. Проведены муниципальные этапы мероприятий в рамках областной программы «Выбери жизнь!»

Проведены образовательные события в рамках плана областных мероприятий ГБУДО НО ЦППМСП, в которых приняли участие 23 учащихся:

- муниципальный этап областного конкурса детских и молодёжных проектов по формированию здорового жизненного стиля – 8 учащихся.

3.1. Организовано участие учащихся школ города в областном онлайн-слёте активистов служб школьной медиации – 15 учащихся, 15 педагогов.

4. Приняли участие в работе областных семинаров для лидеров и руководителей волонтерских объединений "Школа волонтера" на базе ГБУДО ЦЭВДНО.

В рамках реализации проекта «Жизнь в стиле Эко» Программы развития Учреждения с целью предоставления обучающимся выбора разнообразных сфер общения и отношений в пространстве свободного времени в 2020 году было организовано и проведено 2 образовательных события для учащихся кружков.

8. Анализ кадрового потенциала

Кадровый состав Учреждения соответствует условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации и проведения общественно-значимых мероприятий для детей города разного уровня. Всего в Учреждении работает 2 руководящих и 10 педагогических работников.

Средний возраст педагогических работников на 1 апреля 2020 г. составляет 45 лет. Средний возраст руководящих работников на 1 апреля 2020 г. - 58,5 лет.

Основу педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с хорошими показателями уровня квалификации (10 педагогов – 100%), из них 8 педагогов (80 %) имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога (20 %) имеют первую квалификационную категорию.

В 2020 учебном году 6 педагогов (Шарапова Э.Э., Габдулина Г.А., Левашова Е.В., Кузьева Л.А., Китина Л.В., Логинова М.Н.) успешно подтвердили свою высшую квалификационную категорию. Денисова С.А. успешно подтвердили первую квалификационную категорию. Романова А.А. впервые и успешно прошла квалификационные испытания на первую категорию.

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- 4) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов Учреждения и эффективность образовательного процесса;
- 5) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов дополнительного образования.

Вывод: Педагогический коллектив хорошо сбалансирован в возрастном и профессиональном аспектах, имеет достаточный потенциал для его дальнейшего развития и хорошие ресурсные возможности для трансляции накопленного опыта как внутри коллектива, так и за его пределами. Разработан перспективный план курсов повышения квалификации для педагогов дополнительного образования и административных работников. В 2021 году будет продолжена работа по мониторингу прохождения педагогами дополнительного образования вебинаров, проблемных и целевых курсов, участия в семинарах, мастер-классах, а также за прохождением квалификационных аттестационных испытаний.

9. Анализ методического обеспечения образовательной деятельности

Основное назначение методической деятельности Учреждения – это оказание качественных образовательных, информационных, консультационных услуг для педагогов Учреждения, что предполагает обеспечение потребностей педагогов в образовательных программах и технологиях, актуальной информации по вопросам дополнительного образования детей.

В 2020 году коллектив работал над методической темой: «Метапредметный подход как условие достижения высокого качества дополнительного образования».

В рамках работы по этой теме были проведены два педагогических совета по теме:

- «Дополнительное образование одна из форм профильного самоопределения учащихся»;
- «Пути формирования метапредметных компетенций учащихся на занятиях кружков».

Тематический семинар «Обзор интернет ресурсов, их возможности для использования педагогом в своей профессиональной деятельности, в том числе, для организации дистанционного обучения учащихся»

Участие педагогов в конференциях, конкурсах профессионального мастерства, семинарах, вебинарах

Одной из форм трансляции собственного педагогического опыта является сетевая активность педагогов дополнительного образования, которая проявляется через создание персональных сайтов в сети Интернет, представление и

распространение инновационного опыта в сети, он-лайн общение. Семь педагогов нашего учреждения имеют действующие персональные сайты, а также персональные страницы на сайте учреждения. Возможность разместить свой материал в Интернете, позволяет нашим педагогам аккумулировать свои работы в некой виртуальной учительской библиотеке, где их коллеги могут посмотреть работу педагога, воспользоваться ее результатами, оставить отзыв и обсудить. В этом случае бесценный педагогический опыт становится независимым от времени и пространства.

В 2020 году педагоги Учреждения приняли участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства, семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации:

Педагог Габдулина Г.А.	
Конкурсы и конференции профессионального мастерства	<ul style="list-style-type: none"> • Призер Всероссийского дистанционного конкурса педагогического мастерства «Новогодний калейдоскоп» в номинации: «Сценарии праздников, развлечений». Викторина «Новогодний калейдоскоп». «Мир педагога», Диплом лауреата II степени (20.01.2020). • Победитель (Диплом лауреата I степени) Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Экологическое воспитание» в номинации «Презентация к уроку». Работа Охраняемые пресмыкающиеся и земноводные Нижегородской области». («Мир педагога» 22.02.2020). • Победитель (Диплом лауреата I степени) Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «педагогическая копилка» в номинации «Конспекты занятий, уроков». Работа: «Памятники истории и культуры» («Мир педагога», 10.03.2020). • Победитель (Диплом лауреата I степени) Всероссийского профессионального конкурса «2020 – Год памяти и славы в ознаменование 75-летия Победы» в номинации «Сценарий мероприятия». Работа: «Сценарий вечер встречи с ветеранами участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла» («Мир педагога», 08.05.2020). • Лауреат конкурса методических разработок (Компьютерный экологический центр, 19-20 мая 2020). • Победитель (Диплом лауреата I степени) Всероссийского

	<p>профессионального конкурса для педагогов «Экологическое воспитание» в номинации «Презентация к уроку». Работа: «Первоцветы Нижегородской области». (12.04.2020).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лауреат I степени XIV межрегионального фестиваля-конкурса «Алтарь Отечества» (Номинация «Педагогическая мастерская», подноминация «Методическая копилка» 2020). • Лауреат III степени XIV межрегионального фестиваля-конкурса «Алтарь Отечества» (Номинация «Фоторепортаж», подноминация «Портрет» 2020). • Победитель (Диплом лауреата I степени) Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация». Работа: «Осенний цветник» (октябрь, 2020). • Победитель (Диплом лауреата I степени) Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация»: «Ядовитые грибы» (17.11.2020). • Участник областной конференции исследовательских работ педагогов «Этнос. Современный контекст» (сертификат, 13 февраля 2020г, г. Нижний Новгород). • Участник Международной научно-практической конференции «Патриотическое воспитание в системе наставничества и межпоколенческого взаимодействия» (МОО «Алтарь Отечества», сертификат от 02.06.2020). • Участник IV научно-философского семинара «Краеведение: исследовательская и проектная деятельность учащихся как драйвер развития региона» (19.12 2020).
Курсы повышения квалификации	<ul style="list-style-type: none"> • Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных инфекций в общеобразовательных организациях» (16ч) («Единый урок», 02.06.2020). • «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (22ч) («Единый

	<p>урок», 17.10.2020).</p> <ul style="list-style-type: none"> • II место во Всероссийской блиц-олимпиаде («Педагогический кубок», 14.12.2020).
Вебинары	<ul style="list-style-type: none"> • «Формирование экологической культуры и грамотности в рамках организации внеурочной деятельности обучающихся. Вебинар издательства «Просвещение» (2 часа), (23.01.2020). • «Новизна номинаций, критериев и технологий общественно-значимых мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации в 2020 году» (18.03.2020). • «Использование разнообразных форм игровых технологий на уроках окружающего мира и технологии в начальной школе» («Первое сентября», 16.09.2020). • Индивидуальный проект «Исследование как элемент проекта и как тип деятельности» («Просвещение», 05.10.2020). • «Образовательная платформа Learnis: квесты, викторины, интерактивное видео и игры в обучении» («Первое сентября», 06.11.2020). • «Создание межпредметного проекта со школьниками 8-11 классов» («Первое сентября», 14.12.2020).
Публикации педагога	<ul style="list-style-type: none"> • «Инфоурок»: методическая разработка презентация к занятию по теме: «Охраняемые бабочки Нижегородской области» (19.03.2020). • Методическая разработка «Город, в котором ты живешь» (Сборник «Экология глазами молодежи», Материалы 16 детско-юношеской экологической Ассамблеи в рамках XXII международного научно-промышленного форума «Великие реки». 19 мая 2020 года.- Нижний Новгород. Изд. НООО КЭЦ, 2020.-117.). • «Инфоурок»: методическая разработка презентация по окружающему миру на тему «Первоцветы Нижегородской области» (3-4 класс). (15.04.2020). • ЦРТ «Мега-талант»: Сценарий вечер встречи с ветеранами-участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла» (31.08.2020).

	<ul style="list-style-type: none"> • «Инфоурок»: методическая разработка презентация «Осенний цветник» (1-4 классы) (22.10.2020).
Педагог Денисова С.А.	
Конкурсы и конференции профессионального мастерства	<ul style="list-style-type: none"> • Победитель (Диплом лауреата 1 степени) Всероссийского дистанционного педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка» в номинации «Конспекты занятий, дополнительное образование». Работа «Знатоки зимующих птиц» («Мир педагога», 15.02.2020). • Победитель (Диплом лауреата 1 степени) Всероссийского дистанционного педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка» в номинации «Праздники, развлечения, сценарии». Работа: «Конкурс эрудитов «Тайны. Загадки. Открытия» (18.04.2020). • Победитель (Диплом лауреата 1 степени) Всероссийской викторины «Кладовая знаний педагога дополнительного образования» («Мир педагога», 22.12.2020).
Курсы повышения квалификации	<ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных инфекций в общеобразовательных организациях» (16ч) («Единый урок», 27.05.2020). • «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» (49 ч) («Единый урок», 22.12.2020). • «Zoom в работе учителя: инструкции по применению» (6ч) («Первое сентября», 20.10.2020).
Вебинары	<ul style="list-style-type: none"> • «Информационные технологии и средства дистанционного обучения в рамках организации доступной образовательной среды» (Международный образовательный портал «Солнечный свет», 1 час, 18.02.2020). • «Роль современных гаджетов и приложений в формировании привычек здорового образа жизни у школьников» (Издательство «Просвещение», 2 часа, 20.04.2020). • «Право ребенка на цифровой мир» («Первое сентября», октябрь 2020)

	<ul style="list-style-type: none"> • «Безопасность, мораль и этика цифрового мира» («Первое сентября», 17.11.2020).
Публикации педагога	<ul style="list-style-type: none"> • «Инфоурок»: методическая разработка интеллектуально-познавательная игра «Знатоки зимующих птиц» (27.01.2020). • «Инфоурок»: методическая разработка презентация «Зимующие птицы нашей местности» (17.02.2020). • «Инфоурок»: методическая разработка презентация «Охраняемые птицы нашей местности» (20.03.2020). • «Инфоурок»: методическая разработка «Конкурс эрудитов «Тайны. Загадки. Открытия» (17.04.2020). • «Инфоурок»: методическая разработка презентация «Комнатные растения» (25.05.2020). • «Вестник педагога»: методическая разработка «Применение методов и приемов организации ситуации успеха в учебной деятельности» (28.10.2020). • «Инфоурок»: методическая разработка презентация «Что такое овощи» (22.12.2020).
Педагог Романова А.А.	
Конкурсы и конференции профессионального мастерства	<ul style="list-style-type: none"> • Победитель Всероссийского дистанционного конкурса «Лучшая методическая разработка» в номинации «Конспекты занятий/дополнительное образование». Работа «Круглые черви» («Мир педагога», 19.12.2020). • Участник Всероссийской конференции «Актуальные вопросы совершенствования системы дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Российской Федерации» (Российский университет дружбы народов, 1-2.12.2020).
Курсы повышения квалификации	<ul style="list-style-type: none"> • «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет» (72ч) («Академия «Просвещение», 20.10.2020). • «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (22ч) («Единый урок», 22.12.2020).
Вебинары	<ul style="list-style-type: none"> • «Психолого-педагогические аспекты

	<p>инклюзивного образования по ФГОС», 2 часа, (14.02.2020).</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса (36 часов)» (Академия просвещения, 24.04.2020)/ • «Общее представление о категориях детей с ОВЗ. Рекомендации по организации образовательной деятельности» (Международный образовательный портал «Солнечный свет», 1 час, 16.10.2020).
Публикации педагога	<ul style="list-style-type: none"> • «Инфоурок»: методическая разработка «Животные и растения Красной книги» (09.01.2020). • «Инфоурок»: методическая разработка презентация к занятию по теме «Одомашненные животные» (09.03.2020). • «Инфоурок»: методическая разработка «Воспитательное мероприятие к уроку» (22.03.2020). • Международное сетевое издание «Солнечный свет»: «Информационное моделирование в системе биологического образования» (03.09.2020). • Международное сетевое издание «Солнечный свет»: «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет» (05.12.2020).
Педагог Левашова Е.В.	
Конкурсы и конференции профессионального мастерства	<ul style="list-style-type: none"> • Победитель (Диплом 1 степени) Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Новогодний калейдоскоп» в номинации: «Сценарии праздников, развлечений». Работа «Новогодний калейдоскоп». «Мир педагога», (25.01.2020). • Победитель (Диплом лауреата 1 степени) Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Педагогическая копилка» в номинации «Сценарии праздников, развлечений». Работа: «Посвящение в юннаты» (17.04.2020). • Победитель (Диплом 1 степени)

	<p>Всероссийского конкурса для педагогов «Ступени мастерства» в номинации «Методическая разработка». Работа: «Волшебная грядка» («Мир педагога», 23.05.2020).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Онлайн-конференция «Педагогическое мастерство» (ЯКласс, 27.02.2020).
Курсы повышения квалификации	<ul style="list-style-type: none"> • «Дополнительное образование как основа выстраивания рабочей системы профессионального определения в школе» (1ч) («Российский учебник», 17.06.2020). • «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных инфекций в общеобразовательных организациях» (16ч) («Единый урок», 18.06.2020). • «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17ч) («Единый урок», 02.10.2020).
Вебинары	<ul style="list-style-type: none"> • «Формирование экологической культуры и грамотности в рамках организации внеурочной деятельности обучающихся. Вебинар издательства «Просвещение» (2 часа), (23.01.2020). • «Возможности внеурочной деятельности как ресурс для достижения образовательных результатов» (2 часа), Издательство «просвещение», (06.02.2020). • «Внеурочная деятельность по экологии в основной и старшей школе» (Российский учебник, 1 час, 04.03.2020). • «Работа с детьми с СДВГ (синдром дефицита внимания и гиперактивности)» (Российский учебник, 15.05.2020). • «Актуальные вопросы профилактики зависимостей у детей и подростков» («Первое сентября», октябрь 2020). • «Внеурочная проектная деятельность» («ЯКласс», 17.11.2020). • «Организационные и методические рекомендации по обучению младших школьников в дистанционном формате» (Российский учебник, 1 час, 08.12.2020)
Публикации педагога	<ul style="list-style-type: none"> • «Инфоурок»: методическая разработка Сценарий праздника «Новогодний калейдоскоп» (27.01.2020). • «Инфоурок»: методическая разработка презентация к занятию «Лекарственные

	<p>растения» (20.03.2020).</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Инфоурок»: методическая разработка презентация к занятию кружка по теме: «Фруктово-ягодные культуры» (17.04.2020). • «Инфоурок»: методическая разработка Сценарий праздника « Посвящение в юннаты» (12.06.2020). • «Инфоурок»: методическая разработка Презентация к занятию по теме: «Сорные растения» (23.10.2020). • «Вестник педагога»: Статья «Система коллективных творческих дел в воспитательной деятельности с обучающимися Станции юных натуралистов» (23.11.2020).
Педагог Китина Л.В.	
Конкурсы и конференции профессионального мастерства	<ul style="list-style-type: none"> • Победитель (Диплом 1 степени) Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Экологическое воспитание» в номинации: «Презентация к уроку». Работа «Весенняя капель». («Мир педагога», 21.01.2020). • Победитель (Диплом 1 степени) Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Экологическое воспитание» в номинации: «Презентация к уроку». Работа «Что? Где? Когда?». («Мир педагога», 21.02.2020). • Победитель (1 место) Международного конкурса педагогического мастерства «Педагогический опыт»: Работа «Экологическое воспитание школьников» («Солнечный свет», 02.12.2020). • Участник V Всероссийской онлайн конференции «Цифра инвестиции в образовании»: «Цифровая трансформация школы: уже не миф, но уже не реальность» («Просвещение», октябрь 2020).
Курсы повышения квалификации	<ul style="list-style-type: none"> • Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных инфекций в общеобразовательных организациях» (16ч) («Единый урок», 03.06.2020). • «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (22ч) («Единый урок», 17.10.2020).

	<ul style="list-style-type: none"> • «Формирование и развитие педагогической ИКТ компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» (66ч) («Единый урок», 16.10.2020). • «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17ч) («Единый урок», 16.10.2020).
Вебинары	<ul style="list-style-type: none"> • «Возможности внеурочной деятельности как ресурс для достижения образовательных результатов» (2 часа), Издательство «просвещение», (06.02.2020). • «Внеурочная деятельность по экологии в основной и старшей школе» (Российский учебник, 1 час, 04.03.2020).
Публикации педагога	<ul style="list-style-type: none"> • «Инфоурок»: методическая разработка Презентация викторины «Весенняя капель» (13.01.2020) • «Инфоурок»: методическая разработка Презентация интеллектуальной викторины «Подводный мир» (14.02.2020) • «Инфоурок»: методическая разработка «Индивидуальный образовательный маршрут выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей естественнонаучной направленности» (16.04.2020) • «Инфоурок»: методическая разработка Презентация к уроку мужества, посвященному 75-летию в Победе в ВОВ (12.05.2020) • «Инфоурок»: методическая разработка Презентация интеллектуальной викторины «По следам юннатов» (19.10.2020) • «Инфоурок»: методическая разработка Презентация «Энергосбережение» (09.11.2020) • «Инфоурок»: методическая разработка Исследовательская работа «Экологические основы содержания красноухих черепах в условиях уголка живой природы» (17.12.2020)
Педагог Логинова М.Н.	
Конкурсы и конференции профессионального мастерства	<ul style="list-style-type: none"> • Победитель (1 место) Международного конкурса «Методические разработки педагогов». Международное сетевое издание «Солнечный свет»: «Вода – источник жизни, свойства и

	<p>превращения воды» (16.01.2020).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Победитель (1 место) Всероссийского конкурса «Педагогическая кладовая». Методическая разработка по теме: «Вода – источник жизни, свойства и превращения воды» (Российский институт онлайн образования им. К. Ушинского, 17.01.2020). • Победитель (Диплом лауреата 1 степени) Всероссийского конкурса для педагогов «Лучший конспект открытого занятия в ДОУ в соответствии с ФГОС» в номинации «Познавательное развитие». Работа: Конспект открытого занятия «Введение в общеобразовательную программу «Живая планета» («Мир педагога», 22.02.2020). • Победитель Всероссийского конкурса «Солнечный свет» «Методические разработки педагогов». Работа: «Развитие творческих и интеллектуальных способностей на занятии кружка «Живая планета» (18.03.2020). • Победитель (1 место) Международного конкурса педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал». Работа: Изучение правил по пожарной безопасности в кружке «Живая планета» («Солнечный свет», 15.05.2020). • Победитель (1 место) Международного конкурса педагогического мастерства «Лучшая презентация»: «В гостях на станции юннатов» («Солнечный свет», 11.10.2020).
Курсы повышения квалификации	<ul style="list-style-type: none"> • «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» (108ч) («Луч знаний», 29 июня – 08 июля 2020). • «Основы цифровой грамотности» (18ч) («Центр инновационного образования и воспитания», 24.09.2020).
Вебинары	<ul style="list-style-type: none"> • «Трудности поведения у детей и подростков: виды, причины, последствия» («Российское движение школьников», 24.07.2020). • «Новый профессиональный стандарт

	<p>педагога как ресурс развития профессиональной компетенции педагогических работников» (Инфоурок, 2 часа, 09.10.2020).</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мультимедийные технологии на уроках. Создаем презентацию» (Международный образовательный портал «Солнечный свет», 1 час, 11.12.2020)/ • «Организация игровой деятельности в свете требований ФГОС ДО» (Всероссийский журнал «Педагогический опыт», 2 часа, 18.02.2020)/ • «Профессиональный сайт педагога как эффективный способ самопрезентации» («Солнечный свет», 1 час, 13.03.2020) • «Создание учебных материалов в рамках реализации дистанционного обучения» («Солнечный свет», 1 час, 12.05.2020) • «Организация проектной деятельности в образовательном учреждении» («Солнечный свет», 08.10.2020) • «Тестопластика, как средство развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста» («Солнечный свет», 14.12.2020)
<p>Публикации педагога</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Международное сетевое издание «Солнечный свет»: Конспект открытого занятия «Введение в общеобразовательную общеразвивающую программу «Живая планета» (14.02.2020). • Международное сетевое издание «Солнечный свет»: «Методические рекомендации к занятию «Введение в общеразвивающую программу «Живая планета» (17.03.2020). Международное сетевое издание «Солнечный свет»: Конспект занятия «Изучение правил по пожарной безопасности в кружке «Живая планета» (22.05.2020). • Международное сетевое издание «Солнечный свет»: Конспект открытого занятия «Введение в общеобразовательную общеразвивающую программу «Живая планета» (15.10.2020). • Международное сетевое издание «Солнечный свет»: методические

	рекомендации к занятию «Вредные привычки» (16.12.2020).
Педагог Бакиновская С.В.	
Конкурсы и конференции профессионального мастерства	<ul style="list-style-type: none"> • Победитель (1 место) Международного конкурса педагогического мастерства «Конкурс дополнительных общеобразовательных программ». Работа: «Азбука природы» (11.01.2020). • Победитель (1 место) Международного конкурса педагогического мастерства, номинация «Лучший методический материал». Работа: «Экологическая игра-викторина «Когда это бывает?»» (03.02.2020). • Победитель (1 место) Международного конкурса педагогического мастерства «Персональный сайт». Работа: «Фотоальбом кружка «Азбука природы» («Солнечный свет», 18.03.2020). • Победитель (1 место) Международного конкурса педагогического мастерства «Лучшая презентация». Работа: «Собаки на войне» («Солнечный свет», 12.04.2020). • Победитель (1 место) Международного конкурса педагогического мастерства «Лучшая презентация». Работа: «Экология для дошкольников» («Солнечный свет», 20.10.2020.) • Областной конкурс методических материалов. Участник финала. Нижний Новгород, февраль - март 2020.
Курсы повышения квалификации	<ul style="list-style-type: none"> • «Основы цифровой грамотности» (18ч.) («Центр инновационного образования и воспитания», 22.10.2020).
Вебинары	<ul style="list-style-type: none"> • «Развитие эмоциональной отзывчивости детей дошкольного возраста» (Международный образовательный портал «Солнечный свет», 1 час, 18.02.2020). • «Профессиональный сайт педагога как эффективный способ самопрезентации» (Международный образовательный портал «Солнечный свет», 1 час, 18.03.2020). • «Профессиональный сайт педагога как эффективный способ самопрезентации» (Международный образовательный портал «Солнечный свет», 1 час,

	<p>12.04.2020).</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Основы формирования экологической грамотности» (Международный образовательный портал «Солнечный свет», 1 час, 06.12.2020).
Публикации педагога	<ul style="list-style-type: none"> • «АРТ-талант»: Кейс задания по охране природы (10.12.2020). • Международное сетевое издание «Солнечный свет»: Статья «Конспект занятия по охране природы» (15.01.2020). • Международное сетевое издание «Солнечный свет»: Статья «Конспект занятия по охране природы» (20.02.2020). • Международное сетевое издание «Солнечный свет»: Статья «Конспект занятия «Что такое экология» (18.03.2020). • Международное сетевое издание «Солнечный свет»: методическая разработка «Клуб знатоков природы» (12.04.2020). • Международное сетевое издание «Солнечный свет»: Статья «Экологическая игра-викторина» (20.10.2020). • Международное сетевое издание «Солнечный свет»: статья «Экологическое воспитание школьников» (12.12.2020).
Педагог Тапилина В.Л.	
Конкурсы и конференции профессионального мастерства	<ul style="list-style-type: none"> • Победитель (1 место) Международного конкурса педагогического мастерства «Педагогический опыт»: Работа «Экологическое воспитание школьников» («Солнечный свет», 02.12.2020).
Вебинары	<ul style="list-style-type: none"> • «Игровые методики обучения школьников навыку дебатов и дискуссий» (Педагогический портал «Солнечный свет», 1 час, 19.03.2020). • «Использование разнообразных форм игровых технологий на уроках окружающего мира и технологии в начальной школе» («Первое сентября», 16.09.2020).
Публикации педагога	<ul style="list-style-type: none"> • «Инфоурок»: методическая разработка презентация «Театр кошек Юрия Куклачева» (28.01.2020). • «Инфоурок»: методическая разработка

	<p>презентация «Кошки – очарование моё...» (19.04.2020).</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Инфоурок»: методическая разработка презентация «Кинология для детей в стихах. Породы собак. Часть 1» (19.05.2020). • «Инфоурок»: методическая разработка презентация «Кинология для детей в стихах. Породы собак. Часть 2» (21.10.2020).
Педагог Кузьева Л.А.	
Курсы повышения квалификации	<ul style="list-style-type: none"> • «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения» (108ч, «Инфоурок», 5 ноября – 2 декабря 2020).
Публикации педагога	<ul style="list-style-type: none"> • «Инфоурок»: методическая разработка «Введение в образовательную программу» (24.01.2020). • «Инфоурок»: методическая разработка «Приготовление кисломолочных продуктов в домашних условиях» (21.12.2020).
Педагог Шарапова Э.Э.	
Конкурсы и конференции профессионального мастерства	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в Международной научно-практической конференции «Фенология: современное состояние и перспективы развития» (16-17 декабря 2020).
Курсы повышения квалификации	<ul style="list-style-type: none"> • «От идеи до набора группы» (10ч) (Проект «Школа 2035», 17.09.2020).

Участие во Всероссийском экологическом диктанте:

Кузьева Л.А., Шарапова Э.Э., Бакиновская С.В., Логинова М.Н., Романова А.А., Левашова Е.В., Китина Л.В., Денисова С.А. (ноябрь, 2020, Дипломы)

Участие в этнографическом диктанте:

Бакиновская С.В., Логинова М.Н.
Большой этнографический диктант – 2020»

Важным этапом в совершенствовании профессионального педагогического мастерства является участие в работе членами жюри предметных олимпиад. В этом учебном году приказом Департамента образования Администрации г. Сарова в состав муниципальной комиссии олимпиады по экологии были включены Макеева М.А., Левашова Е.В., Габдулина Г.А., в состав комиссии городской олимпиады по естествознанию были включены: Китина Т.П., Макеева М.А., Левашова Е.В., Габдулина Г.А.

В составе предметно-методических комиссий педагоги разрабатывали требования для проведения школьных этапов олимпиад, тексты заданий, провели экспертизу работ.

В 2020 году Учреждение награждено:

-Грамота Всероссийского ООДЭД «Зелёная планета» за большой вклад в формирование экологической культуры детей и подростков, сохранения культурного наследия родного края, организацию и проведение регионального этапа XVII Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2020»;

- Почётной грамотой Администрации г. Сарова за 1 место в городском конкурсе «Саров в цвету-2020» в номинации лучший цветник, созданный организациями города Сарова независимо от их организационно правовой формы и индивидуальными предпринимателями».

Вывод: уровень профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования динамично развивается; практика и анализ деятельности педагогов показывает, что у них имеется постоянная потребность в самообразовании и самосовершенствовании.

10. Анализ инфраструктуры

На текущий момент все персональные компьютеры и ноутбуки Учреждения объединены в локальную сеть, имеющую выход в сеть «Интернет». Проведен широкополосный интернет.

Учреждение имеет свой сайт sun-sarov.ucoz.ru

Педагогические работники Учреждения обеспечены технической поддержкой при проведении мероприятий: установка оборудования (проекторы, ноутбуки, звук), консультирование по вопросам эксплуатации оборудования; регулярно проводится общая техническая поддержка пользователей, ремонт и обслуживание компьютерной и оргтехники.

Для осуществления уставной деятельности Учреждение на праве оперативного управления имеет основное здание общей площадью 166,7 кв.м, школьную теплицу площадью 222 кв. м, учебно – опытный участок площадью 0,66 га. Здание оборудовано кнопкой экстренного вызова наряда полиции «Рио Юпитер», системой пожарной сигнализации «Сигнал 20П SMD» с бесперебойным питанием, звуковым оповещателем «Иволга», световым оповещателем «Блеск», с выходом шлейфов в здание теплицы и складское помещение. Для реализации дополнительных общеразвивающих программ и проведения массовых мероприятий оборудованы: 4 учебных кабинета, в том числе: помещение зооуголка, 9 учебных кабинетов по договору о безвозмездном пользовании нежилых помещений арендуем в школах для проведения занятий. Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием в соответствии со спецификой реализуемых программ (компьютеры, ноутбуки, мультимедиапроекторы, видео-, аудиоаппаратура, и т.д.). Мебель подобрана в соответствии с ростовыми и возрастными характеристиками обучающихся. Материально-техническая оснащённость образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеразвивающим программам. Учреждение в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности. Коллектив Учреждения регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Оценка материально-технического оснащения при проведении дистанционных

занятий с обучающимися выявила следующие трудности:

-не хватает необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов);

-не во всех учебных кабинетах подключено устойчивое Интернет-соединение для дистанционного (качественного) обучения в дистанционном формате.

Вывод: оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда обучающихся и работников.

11. Результаты социологического опроса родителей (законных представителей) учащихся

В 2020 учебном году был проведён социологический опрос родителей (законных представителей) учащихся по анкете «Удовлетворенность родителей работой МБУ ДО «Станция юных натуралистов». В анкетировании приняли участие 606 родителей (законных представителей) учащихся. Анкетирование показало 100% удовлетворённость родителей (законных представителей) работой Учреждения.

ООО ЦЦ «НОВИ» с 07.08.2020-11.09.2020 была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг МБУ ДО «Станция юных натуралистов». Итоги проведенной в 2020 году НОКО показали достаточно высокое качество условий осуществления образовательной деятельности, средний балл НОК Учреждения составил 91,27.

12. Заключение

Самообследование Учреждения показало, что организационно-правовое обеспечение дополнительной образовательной деятельности, существующая система управления Учреждением способствует достижению поставленных целей и задач, отвечает запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализация Образовательной программы Учреждения, оценка качества образования, условия образовательного процесса в учреждении в целом отвечают современным требованиям.

Результаты самообследования, проведённого МБУ ДО «Станция юных натуралистов» свидетельствуют о следующем:

- учреждение функционирует стабильно, в режиме развития ;

Системный анализ результатов деятельности Учреждения в 2020 году позволил выявить позиции, нуждающиеся в совершенствовании и скорректировать перспективы развития :

- требуется пополнение педагогического коллектива молодыми специалистами;

- необходимо разработать программу воспитания в учреждении;

-необходимо разработать и внедрить модульные общеобразовательные общеразвивающие программы;

-требуется модернизация материально-технического оснащения образовательного процесса.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№	Показатель	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	952 чел.
1.1.1	Детей до 5 лет	0
1.1.2	Детей дошкольного возраста (5-9 лет)	796 чел./83,7%
1.1.3	Детей младшего школьного возраста (10-14 лет)	106

		чел./11%,
1.1.4	Детей среднего школьного возраста (15-17 лет)	47 чел./5%
1.1.5.	Детей 18 лет и старше лет	3 чел./0,3%
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам по оказанию платных образовательных услуг	0 чел.
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в двух и более объединениях, в общей численности учащихся	3чел./0,3%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	759/79,7% чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	73 чел./ 7,6%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	68 чел./ 7,1%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	59 чел./6,2%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./ 0 %
1.6.3.	Дети - мигранты	0 чел./ 0 %
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	9 чел./ 1,5%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	73 чел./7,6%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях, в общей численности учащихся, в том числе:	188 чел./19,7% (по количеству) 307/32,2% (по факту участия)
1.8.1	На муниципальном уровне	36 чел./3,8%
1.8.2	На региональном уровне	91 чел./9,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	5 чел./0,5%
1.8.4	На федеральном уровне	87 чел./9,1%
1.8.5	На международном уровне	88 чел./ 9,2 %
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров, массовых мероприятиях, в общей численности учащихся, в том числе:	248 чел./26,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	33чел./3,5%
1.9.2	На региональном уровне	56 чел./5,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	4 чел./0,4%
1.9.4	На федеральном уровне	80 чел./8,4%
1.9.5	На международном уровне	75 чел./ 7,9 %
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных	51 чел./5,4%

	проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	28 чел./2,9%
1.10.5	Международного уровня	23 чел./2,4%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	4 ед.
1.11.2	На региональном уровне	1 ед.
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 ед.
1.11.4	На федеральном уровне	0 ед.
1.11.5	На международном уровне	0 ед.
1.12.	Общая численность педагогических работников	10 чел./100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 чел./100%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел./100%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел./100%
1.17.1	Высшая	8 чел./ 80%
1.17.2	Первая	2 чел./20%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 чел./ 20%
1.18.1	До 5 лет	1 чел./10%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 чел./10%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./10%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	3 чел./30%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел./ 94%
1.22.	Численный/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел./10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	91 ед.
1.23.1	За 3 года	91 ед.
1.23.2	За отчетный период	49 ед.
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/70%
1.25.1	На муниципальном уровне	0/0%
1.25.2	На региональном уровне	2/ 20%
1.25.3	На федеральном уровне	5/50%
1.25.3	На международном уровне	4/40
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогов – победителей и призеров профессиональных конкурсов, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/70%
1.26.1	На муниципальном уровне	0/0%
1.26.2	На региональном уровне	1/10%
1.26.3	На федеральном уровне	5/50%
1.26.4	На международном уровне	4/40%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,038
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13
2.2.1	Учебный класс	13
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 5 Мб/с), в общей численности учащихся	51 человек/5,3%