



**Публичный доклад МБУ ДО «Станция юных натуралистов» города Сарова
2022-2023 учебный год**

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов» города Сарова**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
от 04.08.2023 № 116П

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
города Сарова
за 2022-2023 учебный год

**Саров
2023**



Содержание

Введение.....	3
1. Общая характеристика учреждения.....	3
2. Характеристика контингента обучающихся.....	4
3. Особенности образовательного процесса.....	6
4. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащённость.....	11
5. Результаты деятельности учреждения.....	12
6. Кадровый состав. Профессиональные достижения педагогов.....	18
7. Методическая деятельность.	26
8. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	27
9. Финансово-экономическая деятельность.....	30
10. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	31
11. Перспективы развития.....	31



Введение

В публичном докладе представлены результаты деятельности нашего Учреждения за текущий 2022-2023 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы старались эффективно использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг.



Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Доклад подготовлен рабочей группой в составе: Макеева М.А., директор, Левашова Е.В., заместитель директора, Габдулина Г.А., Китина Л.В., Тапилина В.Л., Романова А.А., педагоги дополнительного образования.

Задача настоящего доклада - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности МБУ ДО «Станция юных натуралистов» по реализации основных направлений модернизации дополнительного образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес Учреждения – do_stun_sar@mail.52gov.ru или задать лично директору по телефону 8(83130) 9-52-09 или на сайте учреждения <http://sun-sarov.ucoz.ru>.

1. Общая характеристика учреждения

Наименование Учреждения:

полное – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова;

сокращённое – МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

Учреждение относится к типу – бюджетное.

Тип образовательной организации в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью ее деятельности – организация дополнительного образования.

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, Нижегородская область, город Саров;

Юридический адрес: 607188, Нижегородская область, г. Саров, ул. Гагарина, д. 6А;

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Саров (далее – город Саров).

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Муниципального образования города Сарова осуществляют Администрация города Сарова, Департамент образования Администрации г. Саров (далее – Департамент образования).

Телефоны: 8 (83130) 95209, 95210, 95212, 95213, 95214.

Сайт: sun.sarov.ucoz.ru

Электронная почта: do_stun_sar@mail.52gov.ru

Ф.И.О. руководителя: Макеева Марина Алексеевна.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова (далее Учреждение) расположена в центральной части города Сарова Нижегородской области.

Учреждение действует на основании Устава, утвержденного приказом Департамента образования Администрации города Сарова от 30.04.2015 № 103.



Основной целью деятельности Учреждения в соответствии с Уставом является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Для достижения цели деятельности Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- а) реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- б) проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Виды образовательных программ, реализуемых Учреждением:

дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 345 от 21.05.2015 г, регистрационный № 1025202201529, выданной Министерством образования Нижегородской области, Учреждение имеет право осуществлять реализацию образовательных программ по следующим видам образования, подвидам дополнительного образования:

- дополнительное образование детей и взрослых.

2. Характеристика контингента обучающихся

В 2022-2023 учебном году в кружках занимались 964 учащихся. Численность контингента обучающихся определяется установленным объемом муниципального задания, финансируемого Учредителем, и социальным заказом.

В этом учебном году в кружках обучалось:

- первого года обучения – 457 обучающихся;
- второго года обучения – 449 обучающихся;
- третьего и более лет обучения – 58 обучающихся.

По гендерному составу:

Девочки – 504 (52,3%);
Мальчики – 460 (47,7%).

Прошли полный курс обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 449 обучающихся. Окончили очередную ступень обучения и переведены на следующую ступень обучения по дополнительным общеразвивающим программам 514 обучающихся.

В кружках МБУ ДО «Станция юных натуралистов» обучалось 123 обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Из них - 12 инвалидов, 38 - с ограниченными возможностями здоровья, 10 – из малообеспеченных семей, 12 – из неполных семей (воспитываются одинокой мамой или одиноким папой), 5 – остались без попечения родителей, 46 – из многодетных семей.

Педагогический коллектив создает все условия для развития и адаптации к жизни в обществе для данных категорий обучающихся.

Приём и зачисление учащихся производился без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

Запись обучающихся осуществлялась через портал Навигатора дополнительного образования Нижегородской области. Все дополнительные общеразвивающие программы Учреждения размещены и зарегистрированы на портале Навигатора дополнительного образования Нижегородской области.



Контингент обучающихся на Станции юных натуралистов стабилен. Сохранность контингента учащихся за последние 3 года, колеблется в пределах 95-100%. Несмотря на то, что в течение учебного года идёт процесс прибытия и выбытия обучающихся, количество учащихся на конец учебного года остаётся неизменным.

Деятельность педагогов МБУ ДО «Станция юных натуралистов» направлена на развитие личностных особенностей детей, на создание условий, где обеспечивается успешность, рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение.

Вся деятельность на МБУ ДО «Станция юных натуралистов» осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций, как в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности.

Системно-деятельностный подход является ведущим при реализации Образовательной программы на 2022-2023 учебный год. Основу данного подхода составляет положение о формировании личности в процессе преобразовательной деятельности. И состоит в направлении «всех педагогических мер на организацию интенсивной, постоянно усложняющейся деятельности», ибо только через собственную деятельность человек усваивает науку и культуру, способы познания и преобразования мира, формирует и совершенствует личностные качества.

На Станции юных натуралистов выполняем две муниципальные услуги:

1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
2. Проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодёжной политики.

Основная цель деятельности: создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала детей, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе на основе интеграции опыта педагогического коллектива Станции юных натуралистов, а также других образовательных учреждений.

Задачи:

- удовлетворить потребности детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов;
- организовать обучение и создать условия для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой деятельности, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования по естественнонаучному направлению, руководствуясь интересами личности, общества, государства;
- достигать планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы обучающимися, создавая для каждого «ситуации успеха»;
- совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- разрабатывать и внедрять в учебно-воспитательный процесс инновационные технологии, способствующие формированию духовно- нравственной, свободной, творческой личности, ориентированной на активный, здоровый и безопасный образ жизни;
- организовать и провести содержательный досуг детей с целью адаптации их к жизни в обществе, формировать общую культуру поведения;
- развивать систему работы с одаренными детьми, а также совершенствовать формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- повышать квалификацию и уровень профессионального мастерства педагогов, активизировать их творческий потенциал;



- совершенствовать нормативно-законодательную базу учреждения в условиях быстро меняющейся действительности с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями;
- обновлять и расширять материально-техническую базу учреждения.

3. Особенности образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий и действует в течение учебного года согласно расписанию занятий.

3.1. Условия осуществления образовательного процесса

Начало учебного года

01.09.2022 г.

Окончание учебного года

31.08.2023 г.

Адаптационный период

02.09-13.09.2022 г.

Начало занятий в кружках

14.09.2022 г.

Окончание занятий в кружках

31.05.2023 г.

Начало учебных занятий

Не раньше 08.00 часов, согласно расписанию занятий кружков (СанПиН 2.4.4. 3172-14, (СанПиН) (СП) 3.1.3597-20, СанПиН 2.4.2.3286-15)

Окончание учебных занятий

Не позднее 20.00 согласно расписанию кружков (СанПиН 2.4.4. 3172-14, (СанПиН) (СП) 3.1.3597-20, СанПиН 2.4.2.3286-15)

Сменность занятий

Занятия проводятся в любой день недели, включая воскресенье и каникулярные дни.

Режим работы МБУ ДО «Станция юных натуралистов» - 6-дневная рабочая неделя.

3.2. Типы и виды дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В 2022-2023 учебном году реализовывалось 19 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В эколого-биологическом отделе реализуется 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в зоолого-ботаническом отделе реализуется 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Название отдела	Название кружка, дополнительная общеразвивающая программа	Нормативный срок	Уровень	Возраст	Форма обучения
Эколого-биологический	Кружок «Живая планета» 1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живая планета» (автор – составитель Логинова М.Н.) ПФДО (сертификат финансирования)	2 года	Стартовый Дошкольное образование	С 5 лет	Очная



Публичный доклад МБУ ДО «Станция юных натуралистов» города Сарова
2022-2023 учебный год

<p>Кружок «Экология человека» 2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология человека» (автор – составитель Макеева М.А.) ПФДО (сертификат учета)</p>	<p>2 года</p>	<p>Продвинутый</p>	<p>Среднего (полного) общего образования</p>	<p>С 14 лет</p>	<p>Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения</p>
<p>3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа молодого исследователя» (автор – составитель Макеева М.А.) ПФДО (сертификат учета)</p>	<p>2 года</p>	<p>Продвинутый</p>	<p>Среднего (полного) общего образования</p>	<p>С 14 лет</p>	<p>Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения</p>
<p>Кружок «В мире растений» 4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире растений» (автор – составитель Левашова Е.В.) ПФДО (сертификат финансирования)</p>	<p>2 года</p>	<p>Базовый</p>	<p>Начального общего образования</p>	<p>С 7 лет</p>	<p>Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения</p>
<p>5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Исследователь» (автор – составитель Левашова Е.В.) ПФДО (сертификат учёта)</p>	<p>2 года</p>	<p>Продвинутый</p>	<p>Среднего (полного) общего образования</p>	<p>С 14 лет</p>	<p>Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения</p>
<p>Кружок «Мир природы» 6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокруг нас» (автор – составитель Денисова С.А.) ПФДО (сертификат финансирования)</p>	<p>3 года</p>	<p>Базовый</p>	<p>Начального общего образования</p>	<p>С 7 лет</p>	<p>Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения</p>
<p>Кружок «Азбука</p>					<p>Очная</p>



Публичный доклад МБУ ДО «Станция юных натуралистов» города Сарова
2022-2023 учебный год

	природы» 7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука природы» (автор – составитель Бакиновская С.В.) ПФДО (сертификат финансирования)	2 года	Стартовый Дошкольное образование	С 5 лет	
	Кружок «Окружающий мир» 8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Окружающий мир» (автор – составитель Романова А.А.) ПФДО (сертификат финансирования)	2 года	Стартовый Начального общего образования	С 7 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения
Зоолого-ботанический отдел	Кружок «Юные зоологи» 9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные зоологи» (автор – составитель Кузьева Л.А.) ПФДО (сертификат финансирования)	3 года	Базовый Начального общего образования Основного общего образования	С 7 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения
	Кружок «Юные кинологи «Арта» 10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные кинологи «Арта» (автор – составитель Тапилина В.Л.) ПФДО (сертификат учета)	3 года	Продвинутый Основного общего образования Среднего (полного) общего образования	С 11 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения
	Кружок «Юные фелинологи «Рыжик» 11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные фелинологи «Рыжик» (автор – составитель Тапилина В.Л.)	2 года	Базовый Начального общего образования Основного	С 7 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения



Публичный доклад МБУ ДО «Станция юных натуралистов» города Сарова
2022-2023 учебный год

	ПФДО (сертификат финансирования)		общего образования		
	Кружок «Журавлёнок» 12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Любители природы» (автор – составитель Шарапова Э.Э.) ПФДО (сертификат финансирования)	2 года	Стартовый Начального общего образования	С 6 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения
	13. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Испытатели природы» (автор – составитель Шарапова Э.Э.) ПФДО (сертификат финансирования)	2 года	Базовый Начального общего образования	С 8 лет	
	14. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Исследователи природы: индукция» (автор – составитель Шарапова Э.Э.) ПФДО (сертификат учета)	5 лет	Продвинутый Основного общего образования Среднего (полного) общего образования	С 12 лет	
	Кружок «Мой край родной» 15. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой край родной» (автор – составитель Габдулина Г.А.) ПФДО (сертификат финансирования)	2 года	Базовый Начального общего образования Основного общего образования	С 7 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения
	Кружок «Юные исследователи Сарова» 16. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	2 года	Продвинутый Среднего	С 11 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного



Публичный доклад МБУ ДО «Станция юных натуралистов» города Сарова
2022-2023 учебный год

	программа «Юные исследователи Сарова» (автор – составитель Габдулина Г.А.) ПФДО (сертификат учёта)		(полного) общего образования		обучения
	Кружок «Зелёный мир» 17. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зелёный мир» (автор – составитель Китина Л.В.) ПФДО (сертификат финансирования)	3 года	Базовый	С 7 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения
	18. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаги в науку» (автор – составитель Китина Л.В.) ПФДО (сертификат учёта)	2 года	Продвинутый	С 11 лет	
	Кружок «Юные натуралисты» для учащихся с ОВЗ 19. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные натуралисты для детей с ОВЗ» (автор – составитель Китина Л.В.) ПФДО (сертификат учета)	2 года	Стартовый	С 7 лет	Очная

Количество программ по уровню образования

Уровень реализации	Количество (% от общего числа программ)
Дошкольное образование	2 (8%)
Начальное общее образование	10 (42%)
Основное общее образование	6 (25%)
Среднее (полное) общее образование	6 (25%)

Шесть программ предназначены для нескольких уровней обучения.



Количество программ по срокам реализации

Срок реализации программ	Количество (% от общего числа программ)
2 года	14 (74%)
3 года и более	5 (26%)
Всего программ	19

Количество программ по уровню освоения

Уровень освоения	Количество (% от общего числа программ)
Стартовый	5 (26%)
Базовый	7 (37%)
Продвинутый	7 (37%)

Мониторинг освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится на основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова. Основная задача мониторинга в Учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и влияние, которое оказывает образовательная деятельность на развитие обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится педагогами дополнительного образования по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе 2 раза в год. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Все программы, реализуемые Учреждением, разработаны в соответствии с локальными актами Учреждения, рекомендованы к реализации педагогическим советом и утверждены приказом директора Учреждения.

В целях улучшения качества обучения к каждой реализуемой программе сформированы учебно-тематические планы, образовательно-методические комплексы, регламентирующие организацию образовательной деятельности с учетом условий текущего учебного года.

В соответствии с Методическими рекомендациями по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составленных преподавателями ГБОУ ДПО НИРО и на основании Приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 25.08.2022 № 316-01-63-2288/22 «О внесении изменений в приказ от 02.08.2019 № 316-01-63-1912 «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» в 2022-2023 учебном году педагогами учреждения были изменены и доработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Общеобразовательные общеразвивающие программы прошли независимую оценку качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на портале «Навигатор дополнительного образования Нижегородской области 52».

4. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащённость

Для осуществления уставной деятельности Учреждение на праве оперативного управления имеет основное здание общей площадью 166,7 кв.м., школьную теплицу площадью 222 кв. м, учебно – опытный участок площадью 0,66 га.

Для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и проведения массовых мероприятий оборудованы: 4 учебных кабинета, в том числе: помещение зооуголка, 12 учебных кабинетов по договору о безвозмездном пользовании нежилых



помещений арендуем в школах для проведения занятий. Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием в соответствии со спецификой реализуемых программ (компьютеры, ноутбуки, мультимедиапроекторы, видео-, аудиоаппаратура, и т.д.). Мебель подобрана в соответствии с ростовыми и возрастными характеристиками обучающихся.

На текущий момент все персональные компьютеры и ноутбуки Учреждения объединены в локальную сеть, имеющую выход в сеть «Интернет». Проведен широкополосный интернет. Учреждение имеет свой сайт sun-sarov.ucoz.ru.

Педагогические работники Учреждения обеспечены технической поддержкой при проведении занятий и мероприятий: установка оборудования (проекторы, ноутбуки, звук), консультирование по вопросам эксплуатации оборудования; регулярно проводится общая техническая поддержка пользователей, ремонт и обслуживание компьютерной и оргтехники.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеразвивающим программам.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по созданию новых мест дополнительного образования в 2023 году ожидается поступление оборудования на 90 ученико-мест естественнонаучной направленности.

В целях обеспечения безопасности образовательного процесса в МБУ ДО «Станция юных натуралистов» здание оборудовано кнопкой экстренного вызова наряда полиции «Рио Юпитер», системой пожарной сигнализации «Сигнал 20П SMD» с бесперебойным питанием, звуковым оповещателем «Иволга», световым оповещателем «Блеск», с выходом шлейфов в здание теплицы и складское помещение. Установлена камера внутреннего видеонаблюдения и 3 камеры наружного видеонаблюдения.

Ежегодно проводится проверка огнетушителей.

Все работники проходят ежегодные медосмотры и имеют допуск к работе.

Условия осуществления образовательной деятельности, имеющиеся у Учреждения, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности.

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников МБУ ДО «Станция юных натуралистов» поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Отремонтирован цоколь оранжерейного помещения теплицы.

5. Результаты деятельности учреждения

5.1. Анализ достигнутых результатов реализации Образовательной программы в 2022-2023 учебном году

1. Реализация в полном объеме муниципального задания на 2022, 2023 годы. Выполнено в полном объеме за 2022 г., в 2023 году продолжаем работу.
2. Выполнение в полном объеме учебно-тематического планирования (не менее 95%); комплектование групп кружка (100%) - выполнено в полном объеме.
3. Сохранность контингента учащихся (не менее 90 %) - выполнено в полном объеме.
4. Посещаемость занятий – не менее 95%- выполнено в полном объеме.
5. Удовлетворенность качеством образовательных услуг (не менее 95%) - составила 100% от числа опрошенных родителей (законных представителей).
6. Для дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ стартового уровня: наличие положительных отзывов по итогам реализации программы от детей, родителей.
7. Для дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ базового и продвинутого уровня результативность участия учащихся кружка в конкурсах различного



уровня по профилю деятельности объединения (результативность не менее 40% от общей численности учащихся) – составила 22,3% (215 учащихся).

8. Использование педагогами инновационных методик обучения (100%).

9. Включение воспитанников дошкольного, младшего (1-4 класс) и среднего школьного возраста (5-8 класс) в деятельность по ранней профориентации - выполнено.

5.2. Анализ системы оценки качества реализации Образовательной программы

Система оценки качества реализации Образовательной программы является основанием для планирования работы и оценки деятельности объединений. Используются следующие виды оценки качества реализации Образовательной программы: самообследование, годовой отчет. Основными объектами оценки являются образовательные результаты, условия реализации Образовательной программы, мнение потребителей (учащихся, родителей (законных представителей), общественности).

Оценка эффективности реализации Образовательной программы ведётся на основании мониторинга.

Цель мониторинга: оценка соответствия имеющихся условий и результатов образовательной деятельности учреждения через обеспечение объективного информационного отражения состояния дополнительного образования, отслеживания динамики качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг, эффективности педагогической деятельности.

Основные направления и виды мониторинга.

К основным направлениям мониторинга относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- организация управленческой деятельности;
- выполнение муниципального задания;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- учебные достижения учащихся;
- воспитательная деятельность;
- профессиональное мастерство педагогов дополнительного образования;
- инновационная деятельность.

5.3. Анализ системы оценки качества образования по ДООП

Оценка качества образования по ДООП в учреждении проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Результаты для оценки качества реализации образовательной программы в 2022-2023 учебном году собирались через:

- самоанализ деятельности педагога дополнительного образования;
- административный контроль;
- самообследования МБУ ДО «Станция юных натуралистов»;
- изучение и анализ результатов творческих достижений учащихся, педагогических работников учреждения;
- опрос, анкетирование участников реализации образовательной программы по вопросам удовлетворенности качеством образования в МБУ ДО «Станция юных натуралистов» в 2022-2023 учебном году;
- собеседование с педагогическими работниками.



Полученные результаты анализируются и представляются в виде отчета о деятельности МБУ ДО «Станция юных натуралистов» по итогам 2022-2023 учебного года, Публичного отчета за 2022-2023 учебный год, результатам самообследования в 2022-2023 учебном году.

5.4. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг

В 2022-2023 учебном году был проведен социологический опрос родителей (законных представителей) учащихся по анкете «Удовлетворенность родителей работой МБУ ДО «Станция юных натуралистов». В анкетировании приняли участие 813 родителей (законных представителей) учащихся. Анкетирование показало 100% удовлетворённость родителей (законных представителей) работой Учреждения.

Достижения обучающихся в творческих конкурсах, выставках, конференциях

Одним из показателей результативности деятельности и оценки качества образовательного процесса в учреждении является участие обучающихся в конкурсах, выставках, конференциях разного уровня организации.

2022-2023 учебный год

Уровень	Участники	Победители и призеры
Муниципальный	18	7
Областной (региональный)	60	64
Всероссийский	60	46
Международный	21	11
Итого	159	128

В 2022 - 2023 учебном году учащиеся кружков Станции юных натуралистов приняли участие в 66 (в том числе конкурсы, конференции, олимпиады) общественно-значимых мероприятиях разного уровня организации.

Количество фактов участия в интеллектуально-познавательных мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, конференциях) – 159, что составило 16,5 % от общего количества учащихся Учреждения, количество призеров – 128, что составило 81% от количества участников.

Очень радует, что учащиеся Станции юных натуралистов ежегодно становятся участниками торжественной церемонии награждения талантливой молодежи Сарова «Лучшие из лучших».



В 2022-2023 учебном году в церемонии награждения участвовала Яна Шишленкова, кружок «Юные исследователи Сарова».

Для учащихся образовательных организаций города на базе МБУ ДО «Станция юных натуралистов» были организованы и проведены следующие городские *общественно-значимые мероприятия*:

1. Городская олимпиада по естествознанию для учащихся 4-х классов ОО (28 участников)



2. Городская природоохранная акция «Марш парков-2023», в рамках международного Дня Земли (119 участников)
4. Городской конкурс «Лучший волонтерский отряд» (13 участников)
5. Городской творческий конкурс «Мир заповедной природы», в рамках международного Дня Земли (79 участников) (11 участников МБУ ДО «Станция юных натуралистов» - 3 призёра).

В рамках плана областных мероприятий ГБУДО НО ЦППМСП на 2022-2023 учебный год проведены:

1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье! 2022!» (21 учащийся)
2. Городская тематическая акция «За здоровье и безопасность наших детей» (учащиеся Станции юных натуралистов - 308)
3. Областная тематическая акция «За здоровье и безопасность наших детей» (учащиеся Станции юных натуралистов - 308)
4. Областной этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье! 2021!» (7 учащихся)
5. Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России» - 2022, 2023» (266 учащихся)
6. Региональный экологический проект «Мы» (225 участников)

В рамках плана-программы реализации мероприятий технической, художественной и естественнонаучной направленности ГБУДО ЦРТДиЮ НО для обучающихся Нижегородской области на 2022-2023г. были проведены и организовано участие учащихся кружков МБУ ДО «Станция юных натуралистов»:

1. Муниципальный этап областного конкурса проектных работ «Экологическая мозаика» Заочный (10 участников, 10 призёров)
2. Муниципальный этап областного командного экологического турнира «Экополис» - прямое вхождение (6 участников)
3. Муниципальный этап областного командного экологического турнира «Постигая мир» прямое вхождение (6 участников)
4. Муниципальный этап областного конкурса исследовательских и проектных работ «Природа и традиционная культура» (2 участника, 2 призёра)

Организовано участие учащихся кружков

5. Муниципальный этап конкурса "Сохранение исторического и культурного наследия - конституционная обязанность гражданина РФ»(1 участник, 1 призёр)
6. Муниципальный этап областного конкурса проектно-исследовательских работ по декоративно-прикладному творчеству "От истоков до наших дней» (1 участник, 1 призёр)

В интеллектуально-познавательных городских (муниципальных) мероприятиях (4 мероприятия) участниками стали 16 обучающихся МБУ ДО «Станция юных натуралистов» (по факту участия), призёрами 7 обучающихся (по факту участия).

Участниками мероприятий были обучающиеся кружков: «Юные исследователи Сарова», «Журавленок», «Зелёный мир».

Общественно-значимые мероприятия в рамках плана-программы реализации мероприятий технической, художественной и естественнонаучной направленности ГБУДО ЦРТДиЮ НО для обучающихся Нижегородской области на 2022-2023г., в которых было организовано участие учащихся образовательных организаций города, в том числе и МБУ ДО «Станция юных натуралистов»:

1. Областной конкурс проектных работ «Экологическая мозаика» (заочный) (10 участников, 3 призёра)



Публичный доклад МБУ ДО «Станция юных натуралистов» города Сарова 2022-2023 учебный год

2. Областной командный естественнонаучный турнир «Экополис» (6 участников, 18 призеров)
3. Областной командный естественнонаучный турнир «Постигая мир» (дистанционный) (6 участников)
4. Областной конкурс исследовательских и проектных работ «Природа и традиционная культура» (дистанционный) (2 участника, 1 призер)

В течение учебного года учащиеся МБУ ДО «Станция юных натуралистов» активно участвовали в областных (региональных) общественно-значимых мероприятиях:

1. Региональный этап Всероссийского конкурса инновационных экономических проектов «Мои зеленые СтартАпы»
2. Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского г. Арзамас (3 участника, 2 призёра)
3. Региональный этап Балтийского научно-инженерного конкурса (3 участника, 3 призера)
4. Региональный этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей 2022» (4 участника, 4 призера)
5. Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (1 участник, 1 призер)
6. Региональный этап Всероссийского конкурса «Волонтёры могут всё» (2 участника, 2 призера)
7. Областной конкурс «Молодежный мониторинг природных объектов» (2 участника, 2 призера)

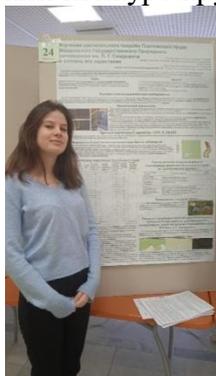


В интеллектуально-познавательных мероприятиях областного (регионального) уровня участниками стали 56 обучающихся МБУ ДО «Станция юных натуралистов» (по факту участия), призёрами 64 обучающихся (по факту участия). Активными участниками были обучающиеся кружков: «Юные исследователи Сарова», «Мой край родной», «Экология человека», «Зеленый мир», «Журавленок».

В 2022 - 2023 учебном году учащиеся Станции юных натуралистов активно участвовали в различных Всероссийских общественно-значимых мероприятиях естественнонаучной направленности:

1. Всероссийский форум "Зелёная планета - 2022" (13 участников, 13 победителей);
2. Всероссийский экологический диктант (2 участника, 1 призёр);
3. Всероссийская олимпиада школьников "Юниор" г. Москва (1 участник);
4. Всероссийский конкурс научных экологических проектов "ЭкоПатруль" (1 участник);
5. Школьные Харитоновские чтения Межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи – будущее науки" г. Саров (2 участника, 1 призёр);
6. Межрегиональный конкурс исследовательских работ "Дерево Земли, на которой я живу" г. Саранск (2 участника, 2 призёра);

7. Всероссийская молодёжная экологическая Ассамблея (1 участник, 1 лауреат);
8. Межрегиональный фестиваль-конкурс "Алтарь Отечества" (3 участника, 3 призёра);
9. Всероссийский конкурс экологических проектов "Экопоколение" (1 участник, 1 призёр);
10. Всероссийский конкурс инновационных экономических проектов "Мои зелёные СтартАпы" (1 участник, 1 победитель);
11. Всероссийский конкурс учебно-исследовательских проектов школьников "Человек на Земле" (1 участник, 1 победитель);
12. Балтийский научно – инженерный конкурс (3 участника);
13. Всероссийский конкурс юных аграриев "Юннат" (1 участник, 1 призёр);
14. Всероссийский конкурс "Юннат 2022" (1 участник, 1 призёр);
15. Всероссийский конкурс "Экологический герб" (1 участник);
16. Национальная экологическая премия В.И.Вернадского (1 участник).
17. Молодежная секция Всероссийской научно-практической конференции "Актуальные проблемы охраны птиц России" (1 участник, 1 призёр);
18. Всероссийский экологический конкурс #яделаючистыйгород (1 участник);
19. Всероссийский проект "МЫВМЕСТЕДЕТИ" (1 участник);
20. Всероссийский конкурс для школьников "Исследовательские и научные работы, проекты" (1 участник, 1 призёр);
21. Всероссийский конкурс для школьников "Мой шаг в науку", в рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" (1 участник, 1 призёр);
22. Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики" (1 участник, 1 призёр);
23. Всероссийский конкурс детского творчества "Наша Россия" (1 участник, 1 призёр)
24. XLVII Московский ежегодный конкурс исследовательских работ "Мы и биосфера" (2 участника, 1 призёр);
25. Всероссийская экологическая олимпиада (1 участник);
26. Всероссийский конкурс "Экология глазами детей" (1 участник, 1 призёр);
27. Российский открытый молодёжный водный конкурс – 2023 (1 участник);
28. Заочный этап Всероссийского конкурса "Мы гордость Родины" (1 участник, 1 призёр);
29. Всероссийский конкурс кружков 2022г. (12 участников, 12 победителей).



Впервые в этом году учащиеся Станции юных натуралистов приняли участие во Всероссийском конкурсе кружков 2022г. В Младшей лиге трека «Предметные кружки» кружок «Мой край родной» - стал Победителем.

Некоторые конкурсы прошли в режиме видеоконференций на Интернет-платформах.

Участвуя во Всероссийских конкурсах исследовательских и проектных работ учащиеся кружков: «Экология человека», «Зелёный мир», «Юные исследователи Сарова», «Журавлёнок», продолжают пополнять копилку достижений Станции юных натуралистов.

Всего в 29 очных и заочных Всероссийских интеллектуально-познавательных мероприятиях приняли участие 60 учащихся, призёрами стали 46.

Хорошие результаты показали наши учащиеся международных общественно-значимых мероприятиях:



1. Международная детско-юношеская премия "Экология – дело каждого" (7 участников)
2. Международная научно-практическая конференция "VII Музруковские чтения" (3 участника, 3 призёра)
3. Международный творческий конкурс исследовательских проектов "Мои научные исследования" (1 участник, 1 призёр)
4. XVII Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества "Гренадеры, вперед!" (4 участника, 1 призёр);
5. Международная научно-практическая конференция "От школьного проекта - к профессиональной карьере" (1 участник, 1 призёр);
6. Международный детский экологический форум "Изменение климата глазами детей" (4 участника, 4 призёра);
7. Международный многожанровый фестиваль – конкурс "Весеннее созвездие" (1 участник, 1 призёр).



В 7 интеллектуально-познавательных мероприятиях международного уровня - 21 участник, 11 призёров.

Учащиеся продемонстрировали хороший уровень владения навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экологии, охраны окружающей среды, орнитологии, истории, краеведения, фольклористики, показали свои творческие способности.

6. Кадровый состав. Профессиональные достижения педагогов

Педагогический коллектив – это сложный, полиструктурный объект управления, поскольку педагоги отличаются по возрасту, стажу, профессиональной подготовленности, личностному развитию, педагогическому мастерству, готовностью к инновациям. Педагоги МБУ ДО «Станция юных натуралистов» - стабильный, способный к профессиональному и личностному росту коллектив.

Кадровый состав Учреждения соответствует условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации и проведения общественно-значимых мероприятий для учащихся города разного уровня. Всего в Учреждении работает 2 руководящих и 9 педагогических работников.

Средний возраст педагогических работников на 1 апреля 2023 г. составляет 49 лет. Средний возраст руководящих работников на 1 апреля 2023 г. - 53 года.

Основу педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с хорошими показателями уровня квалификации (9 педагогов – 100%), из них 7 педагогов (78%) имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога (22%) имеют первую квалификационную категорию. В 2022-2023 учебном году педагог Тапилина В.Л. успешно подтвердила свою высшую квалификационную категорию.

В течение 2022-2023 учебного года 7 педагогов прошли целевые курсы повышения квалификации по следующим направленностям:



- «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования»;
- «Функциональная грамотность в системе дополнительного образования детей»;
- «Теория и практика образовательной деятельности в дополнительном образовании»;
- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».

Педагоги нашего Учреждения активно делятся опытом работы и своими методическими материалами. Одной из форм трансляции собственного педагогического опыта является сетевая активность педагогов дополнительного образования, которая проявляется через создание *персональных сайтов в сети Интернет*, представление и распространение инновационного опыта в сети, онлайн общение.

Все педагоги нашего учреждения имеют действующие персональные сайты, а также персональные страницы на сайте учреждения. Возможность разместить свой материал в Интернете, позволяет нашим педагогам аккумулировать свои работы в некой виртуальной учительской библиотеке, где их коллеги могут посмотреть работу педагога, воспользоваться ее результатами, оставить отзыв и обсудить. В этом случае бесценный педагогический опыт становится независимым от времени и пространства.

В социальной сети *ВКОНТАКТЕ* создана группа Станции юных натуралистов и группы кружков:

- «Юные кинологи «Арта»
- «Юные зоологи»
- «Экология человека».

Важным этапом в совершенствовании профессионального педагогического мастерства является участие в работе *членами жюри предметных олимпиад*.

Приказом Департамента образования в состав комиссии школьного этапа и муниципального этапов *всероссийской олимпиады по экологии* (для учащихся 5-8 классов) были включены **Макеева М.А., Романова А.А., С.А., Габдулина Г.А., Левашова Е.В., Шарاپова Э.Э.** Комиссией разработаны тексты заданий школьного этапа олимпиады.

Экспертиза работ всероссийской олимпиады по экологии школьного этапа была проведена комиссией в составе: **Китина Л.В.** (председатель), **Денисова С.А., Бакиновская С.В., Логинова М.Н., Романова А.А.** и даны методические рекомендации.

Приказом Департамента образования в состав комиссии по проверке работ *муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников* вошли **Габдулина Г.А., Левашова Е.В., Макеева М.А.**

Городская олимпиада по естествознанию для учащихся 4-х классов (18 апреля 2023 года): **Макеева М.А., Тапилина В.Л., Левашова Е.В., Денисова С.А., Китина Л.В.**

Работа в экспертных группах:

Логинова М.Н.

- Муниципальный этап областного конкурса проектно-исследовательских работ по декоративно-прикладному творчеству «От истоков до наших дней»

Бакиновская С.В.:

- Муниципальный этап Регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов детей дошкольного возраста «Я – исследователь»

Макеева М.А.:

- Городской творческий конкурс "Мир заповедной природы", в рамках Международного дня Земли
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям"



Левашова Е.В.:

- Член жюри регионального этапа международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей 2022»
- Член жюри муниципального этапа областного конкурса проектных работ «Экологическая мозаика»
- Муниципальный этап областного конкурса исследовательских и проектных работ «Природа и традиционная культура»
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» («Художественная», «Социально-гуманитарная» направленности)
- Городской творческий конкурс «Мир заповедной природы», в рамках Международного дня Земли

Габдулина Г.А.:

- Муниципальный этап областного конкурса на лучшую педагогическую практику по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних
- Региональный эксперт независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
- Городская научно-практическая конференция «Хочу всё знать!»

Тапилина В.Л.:

- Муниципальный этап областного конкурса для педагогов на лучшую педагогическую практику по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних»
- Городской конкурс «Лучший волонтерский отряд».

Педагоги дополнительного образования активно участвуют в конкурсах разного уровня организации.

В апреле 2023 года состоялось подведение итогов областного конкурса дополнительных программ и методических материалов технической, художественной и естественнонаучной направленностей. Конкурс проводится в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Шарапова Э.Э. стала победителем (1 место) в номинации «Педагог-мастер».

Габдулина Г.А., Китина Л.В. - финалисты конкурса.

Логинова М.Н., Бакиновская С.В. – получили сертификаты участника.





Участие в заочных конкурсах

Габдулина Г.А.

- 1 место – Межрегиональный фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества» (июнь 2022);
- Лауреат I степени - Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Патриотическое воспитание» (17.09.2022);
- II место - Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика». «Исследовательская компетентность педагога дополнительного образования» (18.09.2022);
- II место - Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика». «Внедрение Интернет в учебный процесс в дополнительном образовании» (20.11.2022);
- Лауреат I степени Всероссийского профессионального конкурса методических разработок (19.11.2022);
- Победитель - Всероссийская онлайн-викторина для педагогов «Кладовая знаний педагога дополнительного образования» (17.12.2022)
- Лауреат I степени - Всероссийское тестирование для педагогов «Нормативы педагогической деятельности ДОО» (17.01.2023);
- Победитель I степени - Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей с международным участием - (18.01. 2023);
- II место - Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика». «Дистанционное обучение в системе дополнительного образования» (18.02.2023)
- Всероссийский конкурс для педагогов «Растим гражданина и Патриота» (09.03.2023);
- 1 место - Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей- (18.05.2023).

Логина М.Н.

- 2 место - Всероссийская викторина «Патриотическое воспитание детей в системе ФГОС» («Мир педагога», 20.08.2022);
- 3 место - 3 Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого» (ФОИнд 21 век, 26.08.2022);
- участник - Областная квиз-викторина «День народного единства – символ возрождения страны» (ноябрь 2022);
- участник - Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования» (ноябрь 2022);
- участник - Международная викторина «Здоровье и безопасность для дошкольников» (Портал «ФГОСонлайн», 03.11.2022);
- Всероссийский конкурс «Сценарии праздников и мероприятий» (Портал «ФГОСонлайн», 15.11.2022);
- Лауреат I степени - Всероссийская олимпиада «Кладовая знаний педагога дополнительного образования» (15.01.2023) («Талант педагога»);
- Диплом 2 место - Всероссийский конкурс «Особенности коммуникативного взаимодействия педагога с детьми» (23.01.2023) («Педразвитие»);
- 1 место - Всероссийский конкурс «Методическая копилка» («Педразвитие») (19.02.2023);
- участник - Онлайн- викторина к Дню Российской науки «Наука – это мы» (ГБУДО ЦРТД и ЮНО, февраль 2023);
- 1 место - Всероссийский конкурс методических материалов для внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- 2 место - Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании» («Фонд 21 века», 22.02.2023);
- 2 место - Всероссийский дистанционный конкурс «Мир педагога» (07.04.2023);
- участник - Всероссийский конкурс онлайн – квест «Знатоки истории пожарной охраны» (29.03.2023);
- участник - Областной онлайн-квест «Открывая космос», посвященный Дню космонавтики (01.04.2023);



Публичный доклад МБУ ДО «Станция юных натуралистов» города Сарова 2022-2023 учебный год

- Лауреат 1 степени - Всероссийская олимпиада «Кладовая знаний педагога дополнительного образования» («Талант педагога», 16.04.2023);
- 2 место - Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. К.Д. Ушинского (16.04.2023, «Эйнштейн»);
- Диплом 1 степени - Всероссийская олимпиада для педагогов «Правовая компетентность педагога» («Пропедагога», 12.05.2023);
- Диплом 2 степени - Всероссийская викторина «Универсальные учебные действия педагога» («Мир педагога», 14.05.2023);
- участник - Онлайн-квест «Знатоки пожарной охраны» («ВДПО.РФ»).

Денисова С.А.:

- Лауреат I степени - Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Летняя палитра творчества» (21.09.2022);
- Лауреат I степени - Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Золото осени» (01.09-31.10.2022);
- Лауреат I степени - Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Творческая мастерская педагога» (03.11.2022);
- Диплом II степени - Всероссийская онлайн-викторина для педагогов «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС» (ноябрь 2022);
- Лауреат I степени - Всероссийский конкурс для педагогов «Растим гражданина и патриота» (16.12.2022);
- 1 место – Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка» (28.12.2022);
- Диплом II степени - Всероссийская онлайн-викторина для педагогов «Правовая компетентность педагога» (декабрь 2022);
- 1 место - Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка» (январь 2023);
- участник - Всероссийский конкурс «Новогодние узоры» (январь 2023);
- участник - Онлайн-викторина «Бессмертный Сталинград» (январь 2023);
- 1 место - Всероссийский педагогический конкурс "Дидактические игры и пособия" (февраль 2023);
- 3 место - Всероссийская викторина «Взаимодействие педагогов и родителей» (февраль 2023);
- 1 место - Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Экологическое воспитание» (март 2023);
- 2 место - Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Пожарная безопасность» (март 2023);
- участник - Всероссийская викторина «Историческая ценность педагогики» (март 2023);
- 1 место - Всероссийский дистанционный конкурс «Лучшая методическая разработка» (апрель 2023);
- участник - Всероссийская викторина «Новый стандарт педагогического работника и система образования РФ» (апрель 2023);
- 1 место - Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация» (май 2023);
- 2 место - Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Профессиональное выгорание педагогических работников и способы его преодоления» (май 2023).

Бакиновская С.В.:

- Лауреат 1 степени - Всероссийская викторина «Патриотическое воспитание в системе ФГОС» (август 2022, сайт «Мир педагога»);
- победитель - Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого» (сентябрь 2022, сайт «Фонд 21 века»);



- 1 место - Международный конкурс профмастерства «Педагог дополнительного образования» (январь 2023);
- 2 место - Международный конкурс профмастерства «Педагог дополнительного образования» (январь 2023);
- 1 место - Всероссийская викторина «Здоровьесберегающие задачи дополнительного образования» (февраль 2023);
- участник - Международная олимпиада «Разработка рабочих программ по ФГОС (февраль 2023);
- 1 место - Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Обеспечение информационной безопасности детства» (март 2023);
- 2 место - IV Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» (февраль 2023);
- 1 место - Всероссийская олимпиада «Сборник педагогических знаний» (Про педагога, апрель 2023г.)
- 2 место - Всероссийская викторина «Экология и мы» (Про педагога, май 2023).

Китина Л.В.:

- Сертификат участника дистанционного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования» (ноябрь 2022);
- Сертификат участника областной квиз – викторины «День народного единства – символ возрождения страны» (ноябрь 2022);
- Лауреат 1 степени - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический опыт в системе дополнительного образования».

Макеева М.А.:

- Диплом I степени - III Всероссийский конкурс "Экология – дело каждого" (август 2022);
- Сертификат участника дистанционного этапа Всероссийского профессионального конкурса "Флагманы дополнительного образования" (ноябрь 2022);
- Диплом II степени - Городской конкурс "Люди идут по свету-2023" Федерации спортивного туризма города Саров Нижегородской области (25.03.2023).

Романова А.А.

- 1 место - Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Мир педагога» (21.09.2022);
- 1 место - Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка» (21.09.2022);
- 2 место - ЦРТДП Эйнштейн Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей «Правила дорожного движения» (20.10.2022);
- участник - Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования» (октябрь 2022);
- 1 место - Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка» (17.12.2022);
- 3 место - Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени К.Д. Ушинского (18.12.2022);
- Победитель - Всероссийская онлайн-викторина для педагогов «Кладовая знаний педагога дополнительного образования» (12.12.2022);
- 2 место - Всероссийский конкурс педагогического мастерства им. Ушинского (22.01.2023);
- 2 место - Международная олимпиада «Профессиональная компетентность педагога, работающего с детьми ОВЗ» (09.02.2023);
- 1 место - Международная педагогическая олимпиада «Талант педагога» (08.02.2023);
- 2 место - Всероссийская викторина «Образование в России и санитарные нормы» (17.03.2023);
- 1 место - Всероссийский дистанционный конкурс «Талант педагога» (18.03.2023);
- участник - Всероссийская олимпиада «Кладовая знаний педагога дополнительного образования» (17.03.2023);



- 3 место - Всероссийская олимпиада «Профессиональная компетентность педагога» (18.04.2023);
- 1 место - Всероссийский дистанционный конкурс «Талант педагога» (19.04.2023);
- участник - Всероссийская дистанционная олимпиада «Вопросы педагогов» (18.04.2023);
- 1 место - Всероссийская педагогическая олимпиада «Современные понятия педагогики» (21.05.2023);
- 1 место - Всероссийский дистанционный конкурс «Мир педагога» (20.05.2023).

Левашова Е.В.

- Сертификат участника дистанционного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования» (ноябрь 2022);
- участник – Областной онлайн-квест «Открывая космос», посвященный Дню космонавтики (апрель 2023);
- Лауреат 2 степени – Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация» (06.06.2023).

Тапилина В.Л.

- Сертификат участника дистанционного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования» (ноябрь 2022).

Диктанты

Бакиновская С.В.

- участник - Большой этнографический диктант (декабрь 2022);
- участник - третья образовательная акция Экологический диктант "ЭкоТолк" (2022);
- Сертификат - Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (декабрь 2022);
- участник - «Победный географический диктант 2022 (май 2022);
- Диплом 3 степени - Эко-диктант (январь 2023);
- участник - Международный исторический диктант «Диктант Победы».

Габдулина Г.А.

- участник - Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022 (08.12.2022);
- участник - Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (10.12.2022);
- 2 место - Всероссийский экологический диктант (10.12.2022);
- участник - Первый Волжский экологический диктант «День Волги» (20.05.2022);
- участник - Большой этнографический диктант (17.11.2022);
- Призер (Диплом 3 степени) - Всероссийский экологический диктант (18.01.2023);
- участник - Большой этнографический диктант (декабрь 2022).

Денисова С.А.

- участник - Большой этнографический диктант – 2022 (3-8 ноября 2022);
- Диплом III степени - Всероссийский экологический диктант (декабрь 2022).

Китина Л.В.

- участник - Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы» в 2022 году (сентябрь 2022);
- участник - Атомный диктант (октябрь 2022);
- участник - Большой этнографический диктант (ноябрь 2022).

Кузьяева Л.А.

- участник - Большой этнографический диктант – 2022;
- участник - Международный исторический диктант «Диктант Победы» - май 2023.

Левашова Е.В.

- участник - III Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства (20.10. – 10.12.2022);
- участник - Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы» в 2022 году (сентябрь 2022);
- участник - Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (14.12.2022);



- участника - Большой этнографический диктант – 2022 (3-8 ноября 2022);
- Диплом III степени - «Экодиктант-2022»;
- участник - Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2023 году.

Логинова М.Н.

- участник - Большой этнографический диктант (декабрь 2022);
- участник - Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (декабрь 2022);
- участник - Всероссийский правовой (юридический) диктант (декабрь 2022);
- участник - Общероссийская акция «Тотальный тест. Доступная среда 2022» (декабрь 2022).

Макеева М.А.

- участник - III Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства (20.10-10.12.2022);
- Сертификат личного финансового зачёта (09.12.2022);
- участник - Общероссийская акция Тотальный тест "Доступная среда"2022 (2022);
- участник - Большой этнографический диктант-2022" (2022);
- участник - третья образовательная акция Экологический диктант "ЭкоТолк" (2022);
- участник - Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны - "Диктант Победы" в 2022 году (2022).

Романова А.А.

- 3 место - Всероссийский экологический диктант (10.12.2022);
- участник - Большой этнографический диктант (17.11.22);
- участник - Всероссийский Атомный диктант (сентябрь 2022);
- участник - Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны «Диктант Победы» в 2022 году (сентябрь 2022).

Тапилина В.Л.

- Диплом III степени – Эко-диктант (декабрь 2022);
- участник - Большой этнографический диктант – 2022 (ноябрь 2022).

Шарапова Э.Э.

- Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (9.12.2022);
- Экодиктант-2022.

Участие педагогов в конференциях, семинарах

Бакиновская С.В.

- Онлайн семинар «Педагогические технологии организации досуга детей» (10ч ВШДА, 05.05.2023)

Макеева М.А.

- Участник городского методического семинара-практикума "Функциональная грамотность как одно из условий достижения образовательных результатов в соответствии с обновленными ФГОС: управленческий аспект" (24.01.2023)

Габдулина Г.А.

- Форум «Образовательная перспектива» (ноябрь 2022). Москва
- Мастер-класс для руководителей экологических проектов «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РОДНОГО КРАЯ» (09.03.2023)
- Мастер-класс для руководителей экологических проектов «ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БИОСФЕРЫ В ЗЕРКАЛЕ КОНКРЕТНЫХ ЭКОСИСТЕМ» (16.03.2023)
- Мастер-класс для руководителей экологических проектов «ЭТНОГРАФИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ» (26.03.2023)



- X юбилейный Московский международный Салон образования ММСО.ЕХРО-2023
Международный форум «Глокализация – новая реальность» (23-24 марта 2023)



Левашова Е.В.

- Участник городского методического семинара-практикума "Функциональная грамотность как одно из условий достижения образовательных результатов в соответствии с обновленными ФГОС: управленческий аспект" (24.01.2023)

Логинова М.Н.

- Онлайн семинар «Персональные данные в образовательной организации: практика выполнения требований законодательства, ответственность за нарушение» (10ч., 06.05.2023) (ВШДА)

Шарапова Э.Э.

- Форум «Образовательная перспектива» (Университетская гимназия МГУ им. Ломоносова, 9-12.11.2022)

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития» (г. Ярославль)

- Соревнования Bird-Blitz НН «Зимние каникулы 2023» на INaturalist.org (26.12.2022-8.01.2023) (очные), участник

- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы охраны птиц России» (г. Москва, 11-12 02.2023 (очная), участник, докладчик)

Тапилина В.Л.

- Семинар «Профилактика буллинга в образовательных учреждениях» (12 часов, 25-30 августа 2022)

7. Методическая деятельность

Методическая деятельность осуществляется в рамках федерального проекта «Учитель будущего».

Цель: Внедрение в дополнительное образование новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, в том числе дистанционных технологий и электронного обучения учащихся, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.

Тема работы педагогического коллектива:

«Метапредметный подход, как условие достижения высокого качества дополнительного образования».

Методическая деятельность педагогического коллектива Станции юных натуралистов направлена:

- на непрерывное совершенствование профессионального мастерства;
- на непрерывное совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- на создание условий для самообразования, самосовершенствования личности педагога дополнительного образования и результативности деятельности.



В рамках работы по этой теме были подготовлены педагогические советы по теме:

- «Наставничество – как инструмент повышения качества образования (подготовила и провела: Китина Л.В. – февраль 2023г);
- «Внутренняя система оценки качества образования как фактор повышения эффективности образовательного процесса в МБУ ДО «Станция юных натуралистов»» (подготовила и провела: Левашова Е.В.– март 2023г.)

Тематические семинары:

- «Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации» (Ноябрь-декабрь 2022г, Мочкаева С.В., специалист ВДПО)
- «Мастер - класс педагогов Станции юных натуралистов» (Ноябрь-декабрь 2022г, педагоги)

Наставничество

В рамках реализации программы наставничества «Педагогические надежды и успех» в течение учебного года на Станции юных натуралистов работали группы по наставничеству:

1. Педагог – педагог:

Левашова Е.В. (педагог – наставник) – Романова А.А. (педагог – наставляемый)

2. Ученик-наставник – ученик-наставляемый:

Кружок «Юные кинологи «Арта»

Кузнецов Николай (ученик-наставник) – Архипкина Ульяна (ученик-наставляемый)

Шилина Ирина (ученик-наставник) – Филиппова Вера (ученик-наставляемый)

(куратор – педагог Тапилина В.Л.)

3. Педагог-наставник – родитель-наставляемый:

Кружок «Зеленый мир»

Китина Л.В. (педагог-наставник) – Чумакова М.В. (родитель-наставляемый)

Кружок «Юные исследователи Сарова»

Габдулина Г.А. (педагог-наставник) – Шишленкова И.Ю. (родитель-наставляемый)

4. Педагог-наставник – ученик:

Кружок «Зеленый мир»

Китина Л.В. (педагог-наставник) – Чумакова Дарья (ученик-наставляемый)

Работая в тесном взаимодействии, наставники помогали наставляемым быстрее найти и раскрыть свой потенциал.

8. Социальная активность и внешние связи учреждения

8.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества

Социальное партнерство в сфере дополнительного образования — это особый тип взаимодействия МБУ ДО «Станция юных натуралистов» с участниками образовательного процесса, общественными и другими организациями, нацеленное на согласование и реализацию интересов участников этого процесса.

Осуществляется совместная деятельность МБУ ДО «Станция юных натуралистов» с Управлением инженерной инфраструктуры и охраны окружающей среды Департамента городского хозяйства по экологическому просвещению и формированию экологической культуры у учащихся. Реализуются совместные проекты: городская природоохранная акция «День Земли», муниципальный этап областного конкурса «Юный исследователь», организация научно-исследовательской и проектной деятельности с учащимися кружков.



Очень плодотворное сотрудничество сложилось с историко-краеведческим отделом, художественной галереи, художественным салоном и музеем народной игрушки МБУК «Городской музей» города Саров. Для учащихся кружков МБУ ДО «Станция юных натуралистов» проводятся экскурсии по экспозициям музея, по историческим местам города, экскурсии по историческому центру города (пешеходная), познавательные программы.

Сотрудники музея оказывают учащимся кружков консультативную и научно – методическую помощь в организации проектной и научно – исследовательской деятельности.

Неоценимую помощь в реализации естественнонаучного образования с учащимися оказывают совместные проекты с МБУК «Центральная городская библиотека им. В. Маяковского» г. Саров Нижегородской области. Реализуются такие совместные проекты:

- организация и проведение тематических вечеров, краеведческих чтений, игр-путешествий, тематических выставок, игротек, квестов, викторин, подбор литературных источников для литературных обзоров научно-исследовательских и проектных работ учащихся.

8.2. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

Станция юных натуралистов активно сотрудничает с различными организациями и учреждениями, занимающимися разнообразной творческой деятельностью экологического направления.

В 2016г. заключён договор о сетевом взаимодействии ФГБУ «Мордовский государственный природный заповедник имени П.Г. Смидовича» и МБУ ДО «Станция юных натуралистов» в области сотрудничества по организации научно-исследовательской и научно-технической деятельности. Взаимное сотрудничество сторон по настоящему Договору направлено на реализацию:

а) цели Заповедника согласно Положению – сохранение и изучение естественного хода природных процессов и явлений, генетического фонда растительного и животного мира, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем Мордовского государственного природного заповедника имени П.Г. Смидовича, а также задач Заповедника – осуществление охраны природных территорий в целях сохранения биологического разнообразия и поддержания в естественном состоянии охраняемых природных комплексов и объектов; проведение научных исследований, включая ведение Летописи природы; осуществление экологического мониторинга; экологическое просвещение. Взаимное сотрудничество сторон по настоящему Договору также направлено на выполнение планов научно-исследовательских и (или) научно-технических работ (далее — НТР) Заповедника, утвержденных в установленном порядке;

б) цели МБУ ДО «Станция юных натуралистов» - научное сопровождение педагогами учебно – исследовательских работ учащихся совместно с научными сотрудниками заповедника. Для достижения целей, указанных в настоящем договоре, стороны совместно:

-готовят и утверждают ежегодные планы, а также, при условии многолетних исследований, долгосрочную программу совместной деятельности с указанием объектов и района исследований. Данные программы и планы оформляются в виде приложений и являются неотъемлемой частью данного Договора;



- непосредственно осуществляют научно-исследовательские и научно-технические работы;
- участвуют в подготовке публикаций по результатам НИР и НТР в Заповеднике.
- первичные и обобщенные данные совместной работы в случае их отношения к Заповеднику, включаются в соответствующие разделы Летописи природы Заповедника сотрудниками Заповедника. По настоящему договору осуществляется сотрудничество в области научной и научно-технической деятельности на территории Заповедника и заключен в целях:
 - а) выполнения задач Заповедника, установленных Положением о ФГБУ «Мордовский государственный природный заповедник имени П.Г. Смидовича» в области научной деятельности, а именно: организация и проведение научных исследований, включая ведение Летописи природы; осуществление экологического мониторинга; экологическое просвещение; участие в государственной экологической экспертизе проектов и схем размещения хозяйственных и иных объектов; содействие в подготовке научных кадров и специалистов в области охраны окружающей природной среды;
 - б) выполнения задач МБУ ДО «Станция юных натуралистов»: продолжить образовательный процесс с учащимися, по экологическому и природоохранному направлению, а именно: организация и проведение научных исследований с учащимися непосредственно в природной обстановке; организация работы по овладению учащимися навыками практической исследовательской деятельности; осуществление экологического мониторинга, экологического просвещения, профессионального самоопределения и оздоровления учащихся.

Результатом сотрудничества по настоящему договору является научная, научно - исследовательская и (или) научно-техническая продукция, в том числе:

- первичные данные, собранные в результате научно-исследовательской деятельности учащихся, педагогов МБУ ДО «Станция юных натуралистов» под руководством научных сотрудников Заповедника, в том числе по программам мониторинга (копии предоставляются по согласованию сторон);
- первичная научная продукция, образовавшаяся в процессе НИР на бумажных, магнитных и иных носителях: тематические картотеки, сводные таблицы, дневники наблюдений, журналы регистрации наблюдений, планы, карты, чертежи, схемы, рисунки, описания и географические координаты постоянных пробных площадей и др. (копии предоставляются по согласованию сторон);
- отчеты о научно-исследовательских работах учащихся (далее — НИР), выполненных на территориях по утвержденным МБУ ДО «Станция юных натуралистов» дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, согласованным с Заповедником;
- публикации по результатам НИР, базирующиеся на данных, собранных в процессе научно-исследовательской деятельности на территориях;
- рукописные труды, в том числе диссертации и отзывы на них, а также их авторефераты, рецензии, неопубликованные научные статьи и др. научные работы, выполненные с применением данных, собранных в процессе научно-исследовательской деятельности на территориях (копии предоставляются по согласованию сторон);
- научно-методические разработки и научно-практические рекомендации по охране природы, рациональному природопользованию и экологическому просвещению;
- научные коллекции, гербарные сборы и музейные экспозиции, а также фото, видео, аудиоматериалы, представляющие научный интерес (копии предоставляются по согласованию сторон).

С 2016 года МБУ ДО «Станция юных натуралистов» является Саровским региональным отделением (Нижегородская область) общероссийского общественного детского экологического движения «Зеленая планета». В этом учебном году на базе учреждения проводился Региональный этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей 2022». В форуме приняли участие 78 учащихся и воспитанников детских садов из 15 образовательных организаций города.



9. Финансово-экономическая деятельность

9.1. Годовой бюджет

В 2022-2023 учебном году источниками формирования имущества Учреждения являлись: субсидии, получаемые из бюджета города Сарова; имущество, закрепленное за Учреждением собственником имущества;

Финансовое обеспечение Учреждения осуществляется в форме субсидий на выполнение муниципального задания, целевых субсидий и бюджетных инвестиций.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением собственником имущества, или приобретенных Учреждением за счет средств, выделенных ему собственником имущества на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения, по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

Муниципальное задание Учреждению в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности формирует и утверждает Департамент образования.

Учреждение составляет план финансово-хозяйственной деятельности учреждения на год, который утверждается Департаментом образования.

Учреждение представляет в Департамент образования отчет о результатах своей деятельности и об использовании закрепленного за ним имущества, а также отчет о выполнении муниципального задания.

Расходы организации, тысяча рублей (с одним десятичным знаком)

(раздел заполняет только организация дополнительного образования детей, являющаяся самостоятельным юридическим лицом (с учетом обособленных подразделений (в том числе филиалов), у которой основной вид экономической деятельности ОКВЭД2 ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) «Образование дополнительное» (коды 85.4; 85.41; 85.41.1; 85.41.2; 85.41.9)

Наименование показателей	№ строки	Всего	из них осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
1	2	3	4
Расходы (сумма строк 117–120)	116	13043,4	13043,4
в том числе:		11462,6	11462,6
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	117		
оплата работ, услуг	118	1308,2	1308,2
социальное обеспечение	119	87,6	87,6
прочие расходы	120	185,0	185,0
Поступление нефинансовых активов	121	0	0

Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в отчетном году, тысяча рублей (с одним десятичным знаком)

(раздел заполняет только организация дополнительного образования детей, являющаяся самостоятельным юридическим лицом (с учетом обособленных подразделений (в том числе филиалов), у которой основной вид экономической деятельности ОКВЭД2 ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) «Образование дополнительное» (коды 85.4; 85.41; 85.41.1; 85.41.2; 85.41.9)

Наименование показателя	№ строки	Всего
1	2	3
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий – всего (сумма строк 123 и 124)	122	33,0
в том числе:		
внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	123	33,0
внешние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	124	0
из строки 122		
затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности	125	7,4

9.2. Выполнение муниципального задания

Муниципальное задание было выполнено в полном объеме. Уровень выполнения муниципального задания оценен как высокий:

- Реализация дополнительных общеразвивающих программ (услуга выполнена в полном объеме с высоким качеством).
- Проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.



10. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения публичного доклада

По итогам публикации публичного доклада от общественности замечаний и предложений не поступило.

11. Перспективы развития

Индикаторы достижения цели	<ol style="list-style-type: none">1. Доля численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, участвующих в олимпиадах, конкурсах различного уровня возрастет к 2027 году до 21%;2. Доля учащихся, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности возрастет к 2027 году до 10%;3. Численность обучающихся, охваченных мероприятиями программы воспитания и социальными проектами возрастет к 2027 году до 100%;4. Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку, в том числе с применением информационных технологий возрастет к 2027 году до 100%;5. Доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников возрастет к 2027 году до 100%;6. Доля педагогических работников учреждения, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория возрастет к 2027 году до 100%;7. Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями и качеством образования в учреждении возрастет к 2027 году до 100%.
Ожидаемые конечные результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, участвующих в олимпиадах, конкурсах различного уровня возрастет к 2027 году до 200 человек;2. Численность учащихся, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности возрастет к 2027 году до 95;3. Численность обучающихся, охваченных мероприятиями программы воспитания и социальными проектами возрастет к 2027 году до 960 учащихся;4. Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку, в том числе с применением информационных технологий возрастет к 2027 году до 12 человек;5. Доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников возрастет к 2027 году до 12 человек;6. Доля педагогических работников учреждения, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория возрастет к 2027 году до 12 человек;7. Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями и качеством образования в учреждении возрастет к 2027 году до 960 человек.



Публичный доклад МБУ ДО «Станция юных натуралистов» города Сарова 2022-2023 учебный год
