

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов» города Сарова

Принята
на педагогическом совете,
06 сентября 2024г., протокол № 01

Утверждена
Приказом
от 06.09.2024 № 121п
Мак Макеева М.А.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
на 2024-2025 учебный год**

Авторы – составители: Макеева М.А., директор, Левашова Е.В., заместитель директора,
Габдулина Г.А., педагог, Китина Л.В., педагог,
Тапилина В.Л., педагог, Романова А.А., педагог.

г.Саров
Нижегородская область
2024

Содержание	
I. Концептуальный и целевой раздел образовательной программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Планируемые результаты образовательной программы	6
II. Содержательный раздел образовательной программы	7
2.1. Учебный план на 2024 – 2025 учебный год	7
2.2. Календарный учебный график	9
2.3. Типы и виды дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	12
2.4. План реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных технологий и электронного обучения	17
2.5. Организация работы с порталом «Навигатор дополнительного образования Нижегородской области 52»	20
2.6. Реализация проектов Программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова «От замысла – до результата» в 2024-2025 учебном году	21
2.6.1. Реализация проекта «Современное учреждение» Программы развития «От замысла - до результата» в 2024-2025 учебном году	21
Раздел «Воспитательная деятельность»	22
Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год	22
2.6.2. Реализация проекта «Успех и творчество» Программы развития «От замысла – до результата» в 2024-2025 учебном году	33
Темы научно-исследовательских и опытнических работ	34
2.6.3. Реализация проекта «Цифровая экосистема» Программы развития «От замысла до результата» в 2024 -2025 учебном году	36
2.6.4. Реализация проекта «Педагог будущего» Программы развития «От замысла – до результата»	37
Раздел «Методическая деятельность»	37
2.6.5. Реализация проекта «Социально-ответственная личность» Программы развития «От замысла – до результата»	48
Раздел «Система условий реализации Образовательной программы»	49
Заседание Совета учреждения	49
Заседание педагогического совета	49
2.6.6. Реализация проекта «Внутренняя система оценки качества образования» Программы развития «От замысла – до результата»	50
Характеристика педагогического коллектива и административно – управленческого состава	51
Партнёрские связи по образовательной деятельности	53
Организация участия в реализации целевых муниципальных программ	54
Инфраструктура Учреждения	55
Организация управленческой деятельности	57
Информационно-аналитическая деятельность	58
Контроль	63

I. Концептуальный и целевой раздел образовательной программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительное образование детей является социально востребованной сферой, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают учащиеся и их родители, а также общество и государство.

Образовательная программа – локальный акт, созданный для реализации образовательного заказа в соответствующих документах, социального запроса родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей учреждения.

Настоящая образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова (далее МБУ ДО «Станция юных натуралистов») определяет цели, задачи, комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий характеризующих специфику содержания дополнительного естественнонаучного образования и особенности организации образовательной деятельности в учреждении в 2024-2025 учебном году.

Организация и основные характеристики образовательной деятельности регулируются Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196), санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 28.09.2020г.), Уставом МБУ ДО «Станция юных натуралистов», другими локальными нормативными актами.

Образовательная программа на 2024-2025 учебный год представляет собой единую целостную модель организации мотивирующего образовательного пространства МБУ ДО «Станция юных натуралистов» и выступает как комплекс приемов по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в достижении поставленных целей и получения проектируемых результатов. Это основа целостной системы деятельности МБУ ДО «Станция юных натуралистов», обеспечивающая консолидацию деятельности всех участников образовательной деятельности, через содержание и объемы образования, технологии, необходимые и достаточные условия, подчиненные целостному воздействию на личность, структурированные по образовательным областям естественнонаучной направленности.

Данная Образовательная программа на 2024-2025 учебный год разработана педагогическим коллективом МБУ ДО «Станция юных натуралистов» в ходе совместной деятельности, с учетом выявленных образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Образовательная программа наглядно демонстрирует систему работы МБУ ДО «Станция юных натуралистов», его возможности, материальную базу, качественный состав педагогических кадров и технологию реализации дополнительных общеразвивающих программ, является юридическим документом, лежащим в основе взаимоотношений на уровне руководства Учреждения, с одной стороны, и педагогов, с другой.

По срокам выполнения данная Образовательная программа является краткосрочной, рассчитанной на один учебный год (на 2024-2025 учебный год).

Настоящая Образовательная программа обеспечивает участникам образовательной деятельности возможность свободно выбирать индивидуальный маршрут развития в естественнонаучной области в соответствии с лицензией на право образовательной деятельности от 21 мая 2015г., № 345.

Образовательная программа МБУ ДО «Станция юных натуралистов» на 2024-2025 учебный год является основным регламентирующим документом, построенным на основе дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности, реализуемых в Учреждении.

Разработка Образовательной программы обусловлена следующими особенностями современной ситуации:

- создание единого образовательного пространства общего и дополнительного образования для детей с разными образовательными возможностями, возможностями здоровья;
- создание новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- необходимость эффективного управления ресурсами учреждения, оптимизация затрат;
- необходимость быть конкурентоспособными в современных условиях;
- повышение требований к вариативности, качеству и доступности образовательных услуг учреждений дополнительного образования детей;
- потребность обновления содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- необходимость обеспечения инновационного, опережающего характера развития образовательной деятельности при использовании лучших традиций отечественной сферы дополнительного образования и успешных мировых практик;
- стремление педагогов к достижению высоких образовательных результатов, к построению мотивирующего образовательного пространства (посредством внутренней интеграции);
- необходимость дальнейшего развития процессов внешней интеграции (с образовательными учреждениями);
- необходимость конструктивного диалога МБУ ДО «Станция юных натуралистов» и местного сообщества, прежде всего родителей, по вопросам воспитания и качества дополнительного образования;
- потребность установления партнерских взаимоотношений с градообразующим учреждением города, учреждениями культуры, научными учреждениями, общественными организациями, СМИ и др.

Цель Образовательной программы: организация качественного образовательного процесса, направленного на раскрытие индивидуальных способностей детей, развитие их познавательной активности и подготовку к успешной интеграции в современное общество.

В соответствии с целью основными задачами образовательной деятельности являются:

- удовлетворить потребности детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов;
- организовать обучение и создать условия для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой деятельности, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечить выполнение показателей «дорожных карт» федеральных проектов «Патриотическое воспитание граждан РФ», «Социальная активность», «Спорт-норма жизни»;
- уделять особое внимание следующим направлениям: укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности и российской самобытности; сохранение исторической памяти; сохранение, укрепление и продвижение традиционных

семейных ценностей; воспитание в духе уважения к традиционным ценностям через систему конкурсов, акций, фестивалей;

- обеспечить активизацию деятельности в реализации национального проекта «Образование» через обновление содержания программ дополнительного образования на основе эффективных образовательных технологий и современных средств обучения;
- организовать и провести содержательный досуг детей с целью адаптации их к жизни в обществе, формировать общую культуру поведения;
- развивать систему работы с одаренными детьми, а также совершенствовать формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- развивать наставничество обучающихся, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися;
- совершенствовать профессиональные компетенции педагогических работников для повышения качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей;
- совершенствовать информационную образовательную среду посредством использования информационно-компьютерных технологий для повышения качества информационной работы с детьми и родителями через социальные сети учреждения, использование цифрового образовательного ресурса для организации обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- совершенствовать нормативно-законодательную базу учреждения в условиях быстро меняющейся действительности с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями;
- обновлять и расширять материально-техническую базу учреждения.

При реализации Образовательной программы в 2024-2025 учебном году ведущими являются системно-деятельностный, личностно-ориентированный и интегративно-развивающий подходы, так как будучи реализованными на практике, могут оказать положительное влияние на достижение поставленных целей учреждения и развитие общества в целом.

Принципы образовательной программы Учреждения:

актуальность – ориентация на решение наиболее значимых проблем для г.о.г Саров и его социума;

прогностичность – способность соответствовать изменяющимся требованиям и условиям ее реализации;

рациональность – возможность получать максимально полезный результат при достижении поставленной цели при помощи реально изменяющихся в Учреждении ресурсов;

реалистичность – соответствие между желаемым и возможным, между целями и реальными необходимыми средствами;

целостность – полнота и согласованность действий педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей), необходимых для достижения целей;

контролируемость – определение промежуточных целей и задач, т.е. реальных способов проверки получаемых результатов;

чувствительность к сбоям – возможность оперативного обнаружения отклонений и коррекции действий.

Приоритеты образовательной деятельности:

- обновление содержания образовательного процесса за счет внедрения инновационных технологий, совершенствование программного и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности;

- включение учащихся в практическую, творческую продуктивную деятельность (готовности к продолжению образования, труду, к жизни в семье и обществе, в новой социокультурной среде);

- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

Достижение этих целей направлено на формирование личности выпускника.

Выпускник – равноправный член единого коллектива, имеющий следующие результаты деятельности:

познавательные:

- имеет теоретические знания по дополнительной общеразвивающей программе;
- умеет демонстрировать результаты своей работы с использованием компьютерных средств и технологий;
- проявляет настойчивость, познавательную активность, творческий подход, стремление к самосовершенствованию;

коммуникативные:

- умеет работать в группе, обладает навыками сотрудничества в различных областях и социальных группах;
- умеет отстаивать свою точку зрения;
- умеет взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- владеет коммуникативными умениями на уровне их осознанного применения в процессе общения;
- успешно участвует в различных формах коллективной деятельности;
- обладает навыками сотрудничества в различных областях и социальных группах;
- стремится к объективной самооценке.

регулятивные:

- умеет ставить цель, планировать свою работу, прогнозировать результат, контролировать и корректировать свои действия;
- владеет навыками работы с различными источниками информации;
- умеет ориентироваться в информационных потоках, выделять в них главное и необходимое.

личностные:

- осознает возможности своей творческой самореализации;
- умеет осознавать и нести ответственность за свои поступки;
- ведёт здоровый образ жизни, избегает вредных привычек;
- проявляет инициативность, самостоятельность в воплощении замыслов;
- активный участник мероприятий, конкурсов, выставок.

Таким образом, наш выпускник подготовлен к жизненным условиям, учится планировать свои действия, делать выбор, получает возможность профессионального и личностного самоопределения.

1.2. Планируемые результаты образовательной программы

Планируемые результаты реализации Образовательной программы в 2024-2025 учебном году:

1. Реализация в полном объеме муниципального задания на 2024, 2025 годы.
2. Выполнение в полном объеме учебно-тематического планирования (не менее 95%); комплектование групп кружка (100 %).
3. Сохранность контингента учащихся (не менее 90 %).
4. Посещаемость занятий – не менее 95 %.
5. Удовлетворенность качеством образовательных услуг (не менее 95 %).
6. Для дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ стартового уровня: наличие положительных отзывов по итогам реализации программы от детей, родителей.

7. Для дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ базового и продвинутого уровня результативность участия учащихся кружка в конкурсах различного уровня по профилю деятельности объединения (результативность не менее 40 % от общей численности учащихся).

8. Использование педагогами инновационных методик обучения (100 %).

9. Включение воспитанников дошкольного, младшего (1-4 класс) и среднего школьного возраста (5-8 класс) в деятельность по ранней профориентации.

II. Содержательный раздел образовательной программы

2.1. Учебный план на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план учреждения в 2024-2025 учебном году обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении качественного дополнительного образования.

№ п/п	Название программы	1ый год обучения				2ой год занятий				3ий и последующие года обучения			
		Всего часов	Длительность занятий в неделю	Кол-во детей	Кол-во групп	Всего часов	Длительность занятий в неделю	Кол-во детей	Кол-во групп	Всего часов	Длительность занятий в неделю	Кол-во детей	Кол-во групп
1.	Экология человека 216 час.	-	-	-	-	6	6	12	1	-	-	-	-
	Школа молодого исследователя 216 час.	6	6	10	1	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	В мире растений 144 час.	4	4	15	1	4	4	15	1	-	-	-	-
	Исследователь 144 час.	4	4	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Живая планета 72 час.	12	2	60	6	18	2	90	9	-	-	-	-
4.	Азбука природы 72 час.	12	2	60	6	18	2	90	9	-	-	-	-
5.	Мир вокруг нас 144 час.	8	4	34	2	12	4	45	3	8	4	24	2
6.	Мой край родной 144 час.	8	4	30	2	4	4	15	1	-	-	-	-
	Юные исследователи Сарова 216 час.	6	6	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Зелёный мир 144 час.	4	4	20	1	4	4	15	1	4	4	12	1
	Юные натуралисты 144 час.	4	4	5	1	4	4	5	1	-	-	-	-
	Шаги в науку 216 час.	6	6	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Юные	4	4	20	1	12	4	45	3	8	4	24	2

	зоологи 144 час												
9	Юные кинологи «Арта» 216 час.	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6	12	1
	Юные фелинологи «Рыжик» 144 час.	8	4	30	2	4	4	15	1	-	-	-	-
10	Окружающ -ий мир 144 час.	8	4	30	2	20	4	60	5	-	-	-	-
11	Теоретичес кая химия (по ДООП «Исследова -тели природы: индукция») 216 час.	6	6	15	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	Волшебны й мир природы (по ДООП «Испытате ли природы природы») 144 час.	16	4	60	4	-	-	-	-	-	-	-	-
	Волшебны й мир природы (по ДООП «Любители природы») 144 час.	-	-	-	-	4	4	12	1	-	-	-	-
12	Волшебны й мир природы 144 час.	6	4	14	2	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Теоретичес -кая химия 216 час.	18	6	24	3	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Геоэкосист ема 216 час.	12	6	24	2	-	-	-	-	-	-	-	-
		152		469	40	110		419	36	26		72	6

ВСЕГО: 288 часов 960 учащихся 82 группы

Всего	Год обучения	
	1-й год	148 час. - 39 гр.- 454 учащихся
	2-ой год	114 час. - 37 гр.- 434 учащихся
	3-ий год	26 час. - 6 гр. - 72 учащихся
960 учеников 82 группы человеко-часов: 125130 288 часов (по тарификации)		

Эколого-биологический отдел

Всего	Год обучения
-------	--------------

551 учащихся 49 гр. 140 часов (по тарификации)	1-й год 54 час. - 19 гр. – 215 учащихся
	2-ой год 78 час. - 28 гр. – 312 учащихся
	3-ий год 8 час. - 2 гр. - 24 учащихся

Зоолого-ботанический отдел

409 учащихся 33 гр. 148 часов (по тарификации)	Год обучения	
	1-й год 94 час. - 20 гр. – 239 учащихся	
	2-ой год 36 час. - 9 гр. - 122 учащихся	
	3-ий год 18 час. - 4 гр. – 48 учащихся	

2.2. Календарный учебный график

Кружок	Четверть	Количество часов	Продолжительность (количество учебных недель)	
1. Кружок «Экология человека» 1.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология человека» 1.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа молодого исследователя»	1 четверть	42	7 недель	
	2 четверть	51	9 недель	
	3 четверть	69	12 недель	
	4 четверть	54	9 недель	
	Итого: 216 ч			
	1 четверть	40	7 недель	
	2 четверть	54	9 недель	
	3 четверть	70	12 недель	
	4 четверть	52	9 недель	
	Итого: 216 ч			
2. Кружок «В мире растений» 2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире растений» 2.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Исследователь»	1 четверть	30	8 недель	
	2 четверть	32	9 недель	
	3 четверть	48	12 недель	
	4 четверть	34	8 недель	
	Итого: 144 ч			
	1 четверть	32	8 недель	
	2 четверть	34	9 недель	
	3 четверть	44	12 недель	
	4 четверть	34	8 недель	
	Итого: 144 ч			
3. Кружок «Мир природы» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокруг нас»	1 четверть	32	8 недель	
	2 четверть	34	9 недель	
	3 четверть	44	11 недель	
	4 четверть	34	9 недель	
	Итого: 144 ч			
4. Кружок «Азбука природы» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	1 четверть	14	7 недель	
	2 четверть	18	9 недель	
	3 четверть	24	12 недель	

программа «Азбука природы»	4 четверть	16 Итого: 72 часа	9 недель
5. Кружок «Живая планета» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живая планета»	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	14 18 24 16 Итого: 72 часа	7 недель 9 недель 12 недель 9 недель
6. Кружок «Окружающий мир» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Окружающий мир»	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	28 34 48 34 Итого: 144 ч	8 недель 9 недель 12 недель 8 недель
7. Кружок «Юные зоологи» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные зоологи»	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	32 34 44 34 Итого: 144 ч	7 недель 9 недель 12 недель 9 недель
8. Кружок «Юные кинологи «Арта» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные кинологи «АРТА»	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	45 51 69 51 Итого: 216 ч	7 недель 9 недель 12 недель 9 недель
9. Кружок «Юные фелинологи «Рыжик» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные фелинологи «Рыжик»	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	32 34 44 34 Итого: 144 ч	8 недель 9 недель 12 недель 8 недель
10. Кружок «Волшебный мир природы» 10.1. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Любители природы»	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	28 34 48 34 Итого: 144 ч	8 недель 9 недель 12 недель 8 недель
10.2. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Испытатели природы»	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	28 34 48 34 Итого: 144 ч	8 недель 9 недель 12 недель 8 недель
11. Кружок «Теоретическая химия» Дополнительная	1 четверть	42	8 недель

общеобразовательная общеразвивающая программа «Исследователи природы: индукция»	2 четверть 3 четверть 4 четверть	54 66 54 Итого: 216 ч	9 недель 12 недель 8 недель
12. Кружок «Мой край родной» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой край родной»	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	30 34 46 34 Итого: 144 ч	8 недель 9 недель 12 недель 8 недель
13. Кружок «Юные исследователи Сарова» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные исследователи Сарова»	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	42 54 66 54 Итого: 216 ч	8 недель 9 недель 12 недель 8 недель
14. Кружок «Зелёный мир» 14.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зелёный мир» 14.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаги в науку»	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть 1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	28 34 48 34 Итого: 144 ч 42 54 66 54 Итого: 216 ч	8 недель 9 недель 12 недель 8 недель 8 недель 9 недель 12 недель 8 недель
15. Кружок «Юные натуралисты» для учащихся с ОВЗ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные натуралисты для детей с ОВЗ»	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	30 34 46 34 Итого: 144 ч	8 недель 9 недель 12 недель 8 недель

1. Начало учебного года

01.09.2024 г.

2. Окончание учебного года

31.08.2025 г.

3. Адаптационный период

01.09-13.09.2024 г.

3.1. Начало занятий в кружках

16.09.2024 г.

3.2. Окончание занятий в кружках:

31.05.2025 г.

4. Начало учебных занятий

Не раньше 08.00 часов, согласно расписанию занятий кружков (СанПиН 2.4.3648-20, (СанПиН) (СП)

4. Окончание учебных занятий

Не позднее 20.00 согласно расписанию кружков (СанПиН 2.4.3648-20, (СанПиН) (СП)

5. Сменность занятий

Занятия проводятся в любой день недели, включая воскресенье и каникулярные дни.

6. Режим работы МБУ ДО «Станция юных натуралистов» 6-дневная рабочая неделя.

Продолжительность занятий кружков

Продолжительность учебного занятия соответствует астрономическому часу и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся с учетом санитарных норм и правил, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (СанПиН 2.4.3648-20), Санитарно-эпидемиологические правила (СанПиН) (СП) 3.1.3597-20 Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19, согласно постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15.

Занятия в кружках проводятся 1-2 раза в неделю по 1-3 часа в день в соответствии с расписанием. При проведении занятий продолжительностью более одного академического часа в день и в зависимости от их характера через каждые 30-40 минут организуется перерыв для отдыха со сменой деятельности и проветривания помещения. Продолжительность перерыва составляет 10 минут.

Для обучающихся 12-18 летнего возраста занятия в объединении проводятся в течение 40 минут не более трёх академических часов в неделю. После 40 минут проводится 10 минутный перерыв для отдыха учащихся и проветривания помещения.

Для обучающихся 7-11 летнего возраста занятия в объединении проводятся в течение 30 минут не более двух академических часов в неделю. После 30 минут проводится 10 минутный перерыв для отдыха детей и проветривания помещения.

Для обучающихся 5-6 летнего возраста занятия в объединении проводятся в течение 30 минут не более двух академических часов в неделю. После 30 минут проводится 10 минутный перерыв для отдыха детей и проветривания помещения.

Для обучающихся с ОВЗ занятия в объединении проводятся в течение 30 минут не более двух академических часов в неделю. После 30 минут проводится 10 минутный перерыв для отдыха детей и проветривания помещения, согласно СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

2.3. Типы и виды дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности.

Ведущей формой учебного процесса в учреждении являются занятия кружков.

Форма обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности в учреждении – очная.

Порядок приема граждан в учреждение определен Положением о приёме учащихся в Муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова. Записаться обучающимся можно непосредственно в

учреждении и через портал Навигатор дополнительного образования Нижегородской области 52. Специальной подготовки граждан для приема в кружки не требуется.

В 2024-2025 учебном году планируется реализовать 19 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В эколого-биологическом отделе реализуется 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в зоолого-ботаническом отделе реализуется 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Название отдела	Название кружка, дополнительная общеразвивающая программа	Нормативный срок	Уровень	Возраст	Форма обучения
Эколого-биологический	Кружок «Живая планета» 1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живая планета» (автор – составитель Логинова М.Н.) (сертификат социального заказа)	2 года	Стартовый Дошкольное образование	С 5 лет	Очная
	Кружок «Экология человека» 2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология человека» (автор – составитель Макеева М.А.)	2 года	Продвинутый Среднего (полного) общего образования	С 14 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения
	3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа молодого исследователя» (автор – составитель Макеева М.А.)	2 года	Продвинутый Среднего (полного) общего образования	С 14 лет	
	Кружок «В мире растений» 4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире растений» (автор – составитель Левашова Е.В.) (сертификат социального заказа)	2 года	Базовый Начального общего образования	С 7 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения
	5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Исследователь»	2 года	Продвинутый Среднего (полного) общего	С 14 лет	

	(автор – составитель Левашова Е.В.) (сертификат социального заказа)		образования		
	Кружок «Мир природы» 6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокруг нас» (автор – составитель Денисова С.А.) (сертификат социального заказа)	3 года	Базовый Начального общего образования	С 7 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения
	Кружок «Азбука природы» 7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука природы» (автор – составитель Бакиновская С.В.) (сертификат социального заказа)	2 года	Стартовый Дошкольное образование	С 5 лет	Очная
	Кружок «Окружающий мир» 8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Окружающий мир» (автор – составитель Романова А.А.) (сертификат социального заказа)	2 года	Стартовый Начального общего образования	С 7 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения
Зоолого-ботанический отдел	Кружок «Юные зоологи» 9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные зоологи» (автор – составитель Кузяева Л.А.) ПФДО (сертификат социального заказа)	3 года	Базовый Начального общего образования Основного общего образования	С 7 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения

	<p>Кружок «Юные кинологи «Арта» 10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные кинологи «Арта» (автор – составитель Тапилина В.Л.)</p>	3 года	<p>Продвинутый</p> <p>Основного общего образования</p> <p>Среднего (полного) общего образования</p>	С 11 лет	<p>Очная.</p> <p>Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения</p>
	<p>Кружок «Юные фелинологи «Рыжик» 11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные фелинологи «Рыжик» (автор – составитель Тапилина В.Л.) (сертификат социального заказа)</p>	2 года	<p>Базовый</p> <p>Начального общего образования</p> <p>Основного общего образования</p>	С 7 лет	<p>Очная.</p> <p>Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения</p>
	<p>Кружок «Волшебный мир природы» 12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Любители природы» (автор – составитель Шарапова Э.Э.) (сертификат социального заказа)</p>	2 года	<p>Стартовый</p> <p>Начального общего образования</p>	С 6 лет	<p>Очная.</p> <p>Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения</p>
	<p>13. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Испытатели природы» (автор – составитель Шарапова Э.Э.) (сертификат социального заказа)</p>	2 года	<p>Базовый</p> <p>Начального общего образования</p>	С 8 лет	
	<p>Кружок «Теоретическая химия» 14. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Исследователи природы: индукция»</p>	5 лет	<p>Продвинутый</p> <p>Основного общего образования</p>	С 12 лет	

	(автор – составитель Шарапова Э.Э.) (сертификат социального заказа)		Среднего (полного) общего образования		
	Кружок «Мой край родной» 15. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой край родной» (автор – составитель Габдулина Г.А.) (сертификат социального заказа)	2 года	Базовый Начального общего образования Основного общего образования	С 7 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения
	Кружок «Юные исследователи Сарова» 16. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные исследователи Сарова» (автор – составитель Габдулина Г.А.)	2 года	Продвинутый Среднего (полного) общего образования	С 11 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения
	Кружок «Зелёный мир» 17. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зелёный мир» (автор – составитель Китина Л.В.) (сертификат социального заказа)	3 года	Базовый Начального общего образования	С 7 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения
	18. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаги в науку» (автор – составитель Китина Л.В.)	2 года	Продвинутый Среднего (полного) общего образования	С 11 лет	
	Кружок «Юные натуралисты» для учащихся с ОВЗ 19. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные натуралисты для детей с ОВЗ» (автор – составитель Китина Л.В.)	2 года	Стартовый Начального общего образования	С 7 лет	Очная

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, учебно-методические комплексы к ним разработаны в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (СанПиН 2.4.3648-20), Санитарно-эпидемиологические правила (СанПиН) (СП) 3.1.3597-20 Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19, согласно постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15.

Учебно-методические комплексы представляют единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: дополнительная общеразвивающая программа, учебный план, календарный учебный график, материально – техническое оснащение, учебно-методические материалы и пособия.

Мониторинг освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится на основании Положения о промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова.

Промежуточная аттестация учащихся проводится педагогом дополнительного образования по курсу и (или) по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Формы промежуточной аттестации:

- творческий отчёт;
- итоговое занятие;
- контрольное тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- защита научно-исследовательских работ;
- участие в конкурсах, викторинах и др.

2.4. План реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных технологий и электронного обучения

Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимися. Внедрение новых технологий с применением электронного обучения поддерживается государством на различных уровнях, что подтверждено нормативными документами федерального и регионального уровней: в новом законе «Об образовании в Российской Федерации» статья №16 полностью посвящена реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБУ ДО «Станция юных натуралистов» направлено на решение следующих задач:

- повышение качества образования за счет применения новых подходов с использованием современных информационных технологий;
- предоставление возможности самосовершенствования обучающихся через индивидуализацию процесса обучения;

- обеспечение доступности обучения и воспитания путем широкого использования возможностей самообразования с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий.

№	Наименования мероприятия	Ответственные за исполнение	Сроки исполнения	Форма завершения
1	Корректировка календарно-тематического планирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы при переходе на дистанционное обучение (по мере обострения эпидемиологической обстановки)	Педагоги дополнительного образования	Сентябрь-октябрь 2024 г.	Календарно-тематической план ДООП
2	Выбор технологического и ресурсного инструментария для реализации дополнительных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	Педагоги дополнительного образования	Сентябрь-октябрь 2024 г.	Сайты и страницы педагогов дополнительного образования в сети интернет, открытая группа МБУ ДО «Станция юных натуралистов» в Контакте
3	Сбор информации о наличии у учащихся средств связи и доступа интернет для организации дистанционного обучения	Педагоги дополнительного образования	Сентябрь-октябрь 2024 г.	Аналитическая справка педагогов дополнительного образования об информационных возможностях учащихся кружка
4	Организация работы педагогов дополнительного образования с учетом всех форм (очное обучение; обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; смешанное обучение в соответствии с утвержденным	Педагоги дополнительного образования	2024-2025 учебный год	Дистанционные формы организации учащихся по ДООП. Развитие ключевых компетенций учащихся в образовательном процессе

	расписанием)			
5	Организация участия учащихся в дистанционных конкурсах, конференциях, олимпиадах	Педагоги дополнительного образования	2024-2025 учебный год	Дистанционные формы организации учащихся. Развитие ключевых компетенций учащихся в образовательном процессе
6	Ежедневная связь с обучающимися и их родителями (законными представителями)	Педагоги дополнительного образования	Постоянно	Создание необходимых условий для формирования информационно-обучающей среды
7	Индивидуальные консультации для обучающихся, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями	Педагоги дополнительного образования	Постоянно	Создание необходимых условий для формирования информационно-обучающей среды
8	Повышение информационно-компьютерной компетентности педагогов на дистанционных курсах по применению дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, вебинарах, педагогических конференциях, конкурсах	Педагоги дополнительного образования	В течение учебного года	Развитие ключевых компетенций педагогов дополнительного образования по ИКТ. Повышение профессионального уровня педагогов, участников реализации ДОТ. Публикации авторских электронных образовательных разработок, создание страниц дистанционного образования на сайте педагогов дополнительного образования.

2.5. Организация работы с порталом «Навигатор дополнительного образования Нижегородской области 52»

Система "Навигатор" — это один из инструментов внедрения Целевой модели при реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в рамках нацпроекта «Образование». С 2019 года запущен Навигатор дополнительного образования Нижегородской области 52. Основная задача Навигатора – помочь учащимся, родителям (законным представителям) выбрать программы для получения дополнительного образования.

Родители (законные представители) учащихся, и учащиеся 14+, как зарегистрированные пользователи могут:

- просмотреть каталог дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и мероприятий;
- осуществлять поиск, просмотр информации о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и ее организаторе;
- записать ребенка;
- осуществлять просмотр своих "избранных" дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и истории поиска;
- следить за расписанием и достижениями ребёнка;
- управлять сертификатом.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Назначение куратора по работе с порталом "Навигатор дополнительного образования Нижегородской области 52"; (админка52.навигатор.дети)	Июль 2024	Директор Макеева М.А.
2	Размещение на сайте Учреждения информации для родителей (законных представителей), учащихся о записи в кружки через портал Навигатор дополнительного образования Нижегородской области 52	Июль 2024	Макеева М.А., Тапилина В.Л.
3	Актуализация описания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ,проверка информации о педагогах учреждения, размещённой в Навигаторе	Август-сентябрь 2024	Педагоги дополнительного образования, Китина Л.В.
4	Обновление информации в группах обучения (расписание, наполняемость, возраст обучающихся, наличие свободных мест, по необходимости особые требования) по всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам,	Август-сентябрь 2024	Педагоги дополнительного образования, Китина Л.В.

	размещённым в Навигаторе дополнительного образования Нижегородской области 52		
5	Обновление информации о расписании. Для контроля заполнения расписания в группах необходимо перейти в раздел Журнал посещаемости и проверить наличие расписания во всех группах	Сентябрь 2024	Педагоги дополнительного образования, Китина Л.В.
6	Методическая и консультативная помощь родителям (законным представителям), учащимся 14+ по работе с Навигатором и записью на первый год обучения по ДООП учреждения	Сентябрь-октябрь 2024	Педагоги дополнительного образования, Китина Л.В.
7	Работа по обработке заявок родителей (законных представителей), учащихся 14+ на обучение по ДООП	Сентябрь-октябрь 2024	Педагоги дополнительного образования, Китина Л.В.
8	Статистическая обработка и анализ контингента учащихся, заведенных в систему Навигатора по Учреждению (админка52.навигатор.дети)	Октябрь 2024, январь 2025, май 2025	Педагоги дополнительного образования, Китина Л.В.

2.6. Реализация проектов Программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова «От замысла – до результата» в 2024-2025 учебном году

2.6.1. Реализация проекта «Современное учреждение» Программы развития «От замысла - до результата» в 2024-2025 учебном году

Цель проекта: Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие МБУ ДО «Станция юных натуралистов», а также за счет обновления материально-технической базы учреждения.

Ключевые мероприятия проекта:

1. Создание новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ. Разработка медиаплана создания новых мест дополнительного образования. Реализация медиаплана по созданию новых мест дополнительного образования.
2. Муниципальное и региональное кураторство мероприятий и программ естественнонаучной направленности.
 - 2.1. Функционирование регионального отделения общероссийского общественного детского экологического движения «Зеленая планета».
 - 2.2. Муниципальное кураторство проектов «Эколандия. ЭкоСтанция» ГБУДО ЦРТДиЮ НО.
3. Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов учреждения. Закупка компьютерного и лабораторного оборудования для реализации дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ.

4. Обновление содержания и методик реализации программ элементами ранней профориентации учащихся на специальности естественнонаучной направленности.
5. Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов.
6. Ежегодное планирование работы по модулям программы воспитания.
7. Ежегодное планирование работы по трекам программы наставничества.

Раздел «Воспитательная деятельность»

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год в рамках реализации программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова «От замысла - до результата» на 2023-2027 год и программы воспитания «В союзе с природой»

Модуль «Воспитание в учебной деятельности»				
№ п/п	Содержание деятельности, общественно значимые мероприятия	Участники (возраст)	Сроки	Ответственные
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	9-18	03.09.2024	Романова А.А. педагоги
2	Творческий конкурс «Герб моей семьи»	9-18	28.10.2024- 04.11.2024	Романова А.А., педагоги
3	Семейная гостиная « Мир моих увлечений»	7-18	02.11.2024	Романова А.А., Тапилина В.Л., педагоги
4	Онлайн – викторина «Навстречу чудесам»	7 - 18	30.12.2024- 12.01.2025	Романова А.А., педагоги
5	Творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	7-18	30.12.2024- 12.01.2025	Романова А.А., педагоги
6	Конкурс чтецов «Память плавающих лет»	9-18	25.03.2025	Романова А.А., педагоги
7	Игра – викторина «Мир рептилий»	7-11	27.03.2025	Романова А.А., педагоги
8	Итоговая конференция учащихся МБУ ДО «Станция юных натуралистов»	5-18	Апрель 2025	Романова А.А., педагоги
9	Операция «Физкультминутка» на занятиях кружков	5-18	Сентябрь 2024- май 2025	Романова А.А., педагоги
10	Мероприятия согласно плану библиотеки им. Маяковского	7-18	Сентябрь 2024 – май 2025	Библиотека им. Маяковского, Романова А.А., педагоги
11	События по линии Департамента образования г. Саров	5-18	Сентябрь 2024- май 2025	Романова А.А., педагоги
12	Мероприятия о здоровом образе жизни и безопасности жизнедеятельности	5-18	Сентябрь 2024- май 2025	Романова А.А., педагоги

13	Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма	5-18	Сентябрь 2024- май 2025	Романова А.А., педагоги
14	Мероприятия по правилам дорожной безопасности	5-18	Сентябрь 2024- май 2025	Романова А.А., педагоги
15	Тематическая акция по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков «За здоровье и безопасность наших детей» в рамках плана областных мероприятий ГБУДО НО ЦППМСП	5-18	Сентябрь 2024- май 2025	Романова А.А., педагоги
16	Экскурсии в зооуголок, школьную теплицу, по учебно – опытному участку МБУ ДО «Станция юных натуралистов»	5-18	Сентябрь 2024- май 2025	Романова А.А., педагоги
17	Цикл бесед «Разговоры о важном» (центральные темы это – патриотизм, гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность и экология)	5-18	Сентябрь 2024- май 2025	педагоги
18	Всероссийская акция «Неделя добра»	5-18	Сентябрь 2024 –май 2025	Романова А.А., педагоги
19	Цикл тематических книжных и виртуальных выставок Всероссийского детского центра "Океан": "Главные сражения Великой Отечественной войны" "Горькая память войны: цифры и факты" "Награды Великой Отечественной войны"	9-18	Сентябрь 2024 – май 2025	Романова А.А., педагоги
20	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-18	07.10.2024	Романова А.А., педагоги
21	День матери	5-18	24.11.2024	Романова А.А., педагоги
22	Операция «Подкормка»	5-18	Декабрь 2024 – март 2025	Романова А.А., педагоги
23	О проведении недели памяти жертв Холокоста	10-18	27.01.2025	Романова А.А., педагоги
24	«Блокадный Ленинград»	7-10	27.01.2025	Романова А.А., педагоги
25	Федеральный патриотический интернет-проект Минобрнауки России "Научный полк"	5-18	Март 2025 – Май 2025	Романова А.А., педагоги
26	«Крым и Россия. Мы вместе», посвященный Дню воссоединения	5-18	Март 2025	Романова А.А., педагоги

	Крыма с Россией			
27	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция "Диктант Победы"	5-18	Апрель 2025- май 2025	Романова А.А., педагоги
28	Всероссийский проект «Знание. Герои»	5-18	18 апреля 2025	Романова А.А., педагоги
29	Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	5-18	Май 2025	Романова А.А., педагоги
Модуль «Организация жизнедеятельности детского объединения» (Мероприятия по кружкам)				
1	Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, природоохранных акциях, программах и т.д.)	5-18	Сентябрь 2024- май 2025	Педагоги
2	Весёлые старты с собаками	7-14	Сентябрь 2024	Тапилина В.Л.
3	День рождения кружка	6-14	Октябрь 2024	Педагоги
4	Мастер класс ко Всемирному Дню защиты животных	5-7	Октябрь 2024	Бакиновская С.В., Логинова М.Н.
5	Конкурс рисунков «Осень»	7-12	Октябрь 2024	Кузьева Л.А.
6	Игра – викторина «Загадочные кошки планеты»	7-9	Октябрь 2024	Тапилина В.Л.
7	Конкурс «Юный флорист»	7-11	Октябрь 2024	Габдулина Г.А.
8	Всемирный День наблюдения птиц	5-18	02.10.2024 – 03.10.2024	Педагоги
9	Экологический марафон «Чудеса природы»	9-10	Ноябрь 2024	Денисова С.А.
10	Творческий конкурс чтецов «Золотая осень»	7-9	Ноябрь 2024	Левашова Е.В.
11	Праздник, посвященный Новому году	5-17	Декабрь 2024	Педагоги
12	Викторина «В гостях у зимующих птиц»	7-9	Январь 2025	Левашова Е.В.
13	Игра – викторина «Занимательная ботаника»	16-17	Январь 2025	Левашова Е.В.
14	Поле чудес «Как встречают Новый год люди всех земных широт»	7-16	Январь 2025	Тапилина В.Л.
15	Конкурс рисунков «Моя любимая кошка»	7-9	Февраль 2025	Тапилина В.Л.
16	Творческий конкурс рисунков к 23 февраля «Для наших защитников»	7-10	Февраль 2025	Романова А.А., Денисова С.А., Габдулина Г.А., Кузьева Л.А.
17	Творческий конкурс «Подари улыбку маме»	7-10	05.03.2024	Романова А.А., Денисова С.А., Габдулина Г.А., Кузьева Л.А.

18	Викторина «В царстве цветов»	8-9	Март 2025	Левашова Е.В.
19	Экологический ринг «Тайны природы»	14-17	Март 2025	Левашова Е.В.
20	Конкурс «В гостях у природы»	7-9	Март 2025	Левашова Е.В.
21	Праздник «Журчат ручьи»	7-14	Март 2025	Тапилина В.Л.
22	Игра – викторина «Весенний дождь»	7-9	Март 2025	Тапилина В.Л.
23	Викторина «Весенний калейдоскоп»	7-11	Апрель 2025	Левашова Е.В.
24	Праздник «Не скучное лето»	7-14	Май 2025	Тапилина В.Л.
25	Творческий конкурс «День Победы»	5-7	Май 2025	Бакиновская С.В. Логинова М.Н.
26	Акция «Георгиевская ленточка»	10-16	Май 2025	Тапилина В.Л.
27	Игра – викторина «Скоро лето»	7-9	Май 2025	Романова А.А.
28	Возложение цветов к мемориалу в День Победы	9-11	Май 2025	Габдулина Г.А.
29	Встреча с детьми Великой Отечественной войны	9-11	Май 2025	Габдулина Г.А.
30	Спортивная игра «По следам зверей»	8-11	20 мая 2025	Романова А.А.
31	Заключительный праздник	8-15	Май 2025	педагоги
Модуль «Ключевые юннатские дела»				
Все уровни				
Организация, проведение и участие в муниципальных общественно – значимых мероприятиях в сфере образования, науки и молодежной политики				
1	Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских и творческих работ «Я-исследователь»	7-10	Февраль 2025	Макеева М.А., Тапилина В.Л., Габдулина Г.А.
2	Городская олимпиада по естествознанию для учащихся 4-х классов ОО	10-11	Апрель 2025	Макеева М.А., Тапилина В.Л.
3	Городская природоохранная акция «Марш парков-2025», в рамках международного Дня Земли	13-14	Апрель 2025	Макеева М.А., Романова А.А.
Образовательные события в рамках плана областных мероприятий ГБУДО НО ЦППМСП на 2024-2025 учебный год				
4	Тематическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»	6-18	Октябрь 2024 – апрель 2025	Макеева М.А., Габдулина Г.А.
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье!» 2024	8-18	август – 27 сентября 2024	Макеева М.А., Габдулина Г.А.
Образовательные события в рамках плана деятельности региональной Экостанции ГБУДО ЦРТДиЮ НО для обучающихся Нижегородской области на 2024-2025г				
6	Муниципальный этап ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	5-18	Август- сентябрь 2024	Макеева М.А., Тапилина В.Л.
7	Муниципальный этап областного конкурса творческих естественнонаучных проектов	1 возрастная группа – обучающиеся	Сентябрь- октябрь 2024	Макеева М.А., Китина Л.В.

	для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мы-Экотренд»	5-6 лет; 2 возрастная группа – обучающиеся 7-9 лет		
8	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»	10-18	Сентябрь - октябрь 2024	Макеева М.А., Китина Л.В.
9	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских и проектных работ «Экологический патруль»	1 возрастная группа – обучающиеся 10-13 лет; 2 возрастная группа – обучающиеся 14-18 лет	Сентябрь - ноябрь 2024	Макеева М.А., Китина Л.В.
10	Муниципальный этап областного командного естественнонаучного турнира «ЭкоКидс»	команды обучающихся (6 человек) в возрасте от 10 до 13 лет включительно	Сентябрь - ноябрь 2024	Макеева М.А., Китина Л.В.
11	Муниципальный этап областного командного естественнонаучного турнира «ЭкоСфера»	команды обучающихся (6 человек) в возрасте от 14 до 18 лет включительно	Сентябрь - ноябрь 2024	Макеева М.А., Китина Л.В.
12	Муниципальный этап областного командного естественнонаучного турнира «БиоГеника»	команды обучающихся (6 человек) в возрасте от 14 до 18 лет включительно	Сентябрь - ноябрь 2024	Макеева М.А., Китина Л.В.
13	Муниципальный этап областного командного Лесного турнира	команды обучающихся (6 человек) в возрасте от 14 до 18 лет включительно	Сентябрь - ноябрь 2024	Макеева М.А., Китина Л.В.
14	Муниципальный этап Всероссийского конкурса эковолонтерских и экопросветительских проектов «Волонтеры могут всё»	7-18	По плану ФГБОУ ДО ФЦДО	Макеева М.А., Китина Л.В.
Организовать участие учащихся кружков				
15	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Пейзажи родного края»		Сентябрь 2024	Романова А.А., педагоги

16	Муниципальный этап регионального конкурса детского изобразительного творчества «Вместе против коррупции»	7-18	Ноябрь 2024	Романова А.А., педагоги
17	Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья - фото-ИЗО	11-18	Сентябрь 2024	Романова А.А., педагоги
18	Муниципальная научно – практическая конференция исследовательских и проектных работ обучающихся начальных классов «Хочу всё знать»	6-11	Февраль 2025 (по срокам ДО)	педагоги
Организация участия учащихся в областных (региональных) образовательных событиях				
19	Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского г. Арзамас	10-18	Декабрь 2024	Китина Л.В., Габдулина Г.А., педагоги
20	Региональный этап Балтийского научно-инженерного конкурса	14-18	Декабрь 2024	Китина Л.В., педагоги
21	Региональный этап Всероссийских Музруковских чтений	14-18	Декабрь 2024	Китина Л.В., педагоги
22	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Я-исследователь»	7-10	Март 2025	Макеева М.А., Тапилина В.Л., Габдулина Г.А.
23	Региональный этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей 2025»	5-18	По срокам Фонда защиты окружающей среды (ЭКОФОН)	Макеева М.А., Китина Л.В.
24	Региональный этап Всероссийского конкурса эковолонтерских и экопросветительских проектов «Волонтеры могут всё»	7-18	По плану ФГБОУ ДО ФЦДО	Макеева М.А., Китина Л.В.
Образовательные события в рамках плана областных мероприятий ГБУДО НО ЦППМСП на 2024-2025 учебный год				
25	Региональный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье!» 2024	8-18	1 августа – 30 октября 2024	Макеева М.А., Габдулина Г.А.
26	Тематическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»	6-18	Октябрь 2024 – май 2025	Макеева М.А., Габдулина Г.А.
27	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России» - 2024, 2025»	5-18	Ноябрь 2024 - апрель 2025	Макеева М.А., Габдулина Г.А.
28	Областной слёт активистов служб школьной медиации «Медиация	14-18	Ноябрь 2024	Макеева М.А., Габдулина Г.А.

	ровесников»			
29	Школа волонтеров ЮИД (Команда «Добро в НиНо»)	13-18	По срокам ГБУ ДО НЦ «Сфера»	Макеева М.А., Габдулина Г.А.
Образовательные события в рамках плана деятельности региональной Экостанции ГБУДО ЦРТДиЮ НО для обучающихся Нижегородской области на 2024-2025 учебный год				
30	Областной конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»	10-18	Сентябрь 2024 г. – май 2025 г.	Макеева М.А., Китина Л.В.
31	Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	14-18	Сентябрь 2024 г. – февраль 2025 г.	Макеева М.А., Китина Л.В.
32	Областной конкурс творческих естественнонаучных проектов для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мы-Экотренд»	1 возрастная группа – обучающиеся 5-6 лет; 2 возрастная группа – обучающиеся 7-9 лет	Июль - декабрь 2024 г.	Макеева М.А., Китина Л.В.
33	Областной командный естественнонаучный турнир «ЭкоКидс»	команды обучающихся (6 человек) в возрасте от 10 до 13 лет включительно	Сентябрь 2024 г. – март 2025 г.	Макеева М.А., Китина Л.В.
34	Областной командный естественнонаучный турнир «ЭкоСфера»	команды обучающихся (6 человек) в возрасте от 14 до 18 лет включительно	Сентябрь 2024 г. – март 2025 г.	Макеева М.А., Китина Л.В.
35	Областной турнир юных микробиологов «БиоГеника»	команды обучающихся (6 человек) в возрасте от 14 до 18 лет включительно	Сентябрь 2024 г. – февраль 2025 г.	Макеева М.А., Китина Л.В.
36	Областной командный Лесной турнир	команды обучающихся (6 человек) в возрасте от 14 до 18 лет включительно	Октябрь 2024 г.- апрель 2025 г.	Макеева М.А., Китина Л.В.
37	Областной конкурс исследовательских и проектных работ «Экологический патруль»	1 возрастная группа – обучающиеся 10-13 лет; 2 возрастная	Сентябрь 2024 г. – май 2025 г.	Макеева М.А., Китина Л.В.

		группа – обучающиеся 14-18 лет		
Организация участия учащихся во Всероссийских образовательных событиях				
38	Всероссийский конкурс «Диалог с окружающим миром: нарисуй, покажи, расскажи»	7-18	15 апреля – 15 сентября 2024 г.	Габдулина Г.А.
39	Ежегодный Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	5-18	2 сентября – 12 октября 2024	Педагоги
40	Всероссийская экологическая олимпиада школьников «Uschool»	8-18	Сентябрь 2024-февраль 2025	Габдулина Г.А., Китина Л.В.
41	Ежегодная Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	5-18	1 октября - 3 ноября 2024	Тапилина В.Л., педагоги
42	Участие в мероприятиях Всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	5-18	в течение учебного года	Педагоги
43	Участие в мероприятиях образовательной онлайн-платформы «Инфоурок»	5-18	в течение учебного года	Педагоги
44	Всероссийский проект «Светлячок»	5-11	в течение учебного года	Педагоги
45	Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»	14-18	Октябрь 2024	Макеева М.А., Габдулина Г.А.
46	Всероссийский экологический диктант	12-18	Ноябрь 2024	Габдулина Г.А., педагоги
47	Всероссийский этнографический диктант	5-18	Ноябрь 2024	Габдулина Г.А., педагоги
48	Всероссийская олимпиада школьников «Юниор» г. Москва	15-18	Январь – февраль 2025	Макеева М.А., Габдулина Г.А.
49	Всероссийский конкурс «Экологический патруль» г. Москва	11-18	Апрель-октябрь 2025	Габдулина Г.А., Китина Л.В.
50	Школьные Харитоновские чтения Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки» г. Саров	15-18	Февраль 2025	Макеева М.А.
51	Межрегиональная конференция школьных исследовательских проектов «Молодёжный мониторинг природных объектов», г. Нижний Новгород	10-18	Февраль 2025	Габдулина Г.А., Левашова Е.В., Китина Л.В.
52	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И.	11-18	Апрель 2025	Габдулина Г.А.

	Вернадского г. Москва			
53	Межрегиональная конференция исследовательских работ учащихся по эколого-этнографическому проекту «Дерево Земли, на которой я живу» г. Саранск	10-18	Апрель 2025	Габдулина Г.А., Китина Л.В.
54	Всероссийский заочный конкурс эковолонтерских и экопросветительских проектов «Волонтеры могут все!»	7-18	По плану ФГБОУ ДО ФЦДО	Китина Л.В.
55	Эколого-патриотический проект «Лес Победы»	5-18	Май 2025	Габдулина Г.А., педагоги
56	Всероссийская молодёжная экологическая Ассамблея г. Нижний Новгород	10-18	Май 2025	Габдулина Г.А., педагоги
57	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Я-исследователь»	7-10	Май 2025	Макеева М.А., Тапилина В.Л., Габдулина Г.А.
58	Межрегиональный фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества» г. Москва	8-18	Июнь 2025	Габдулина Г.А.
Организация участия обучающихся в международных образовательных событиях				
59	Всемирный день наблюдений птиц	Без ограничений	2-3 октября 2024	Педагоги
60	Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	6-17	1 августа 2024 -1 апреля 2025	Габдулина Г.А., Китина Л.В., педагоги
61	III Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2024», г. Москва	3-17	18 ноября 2024	Макеева М.А. Китина Л.В.
62	XVII Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадёры, вперёд!» г. Москва	6-18	Август - ноябрь 2024	Габдулина Г.А.
Модуль «Самоуправление»				
1	Организация выборов старост в кружках	5-18	Сентябрь 2024	Педагоги
2	Заседание Совета учащихся учреждения	14-18	каждый второй вторник месяца в 16.00 в течение учебного года	Председатель Совета старост учреждения. Куратор – Романова А.А., Тапилина В.Л., педагоги
3	Планирование общественно – значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики, проводимых в кружках;	14-18	Сентябрь – октябрь 2024г.	Совет старост учреждения

4	Организация и проведение общественно – значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики для учащихся кружков	14-18	Сентябрь - май	Совет старост учреждения
5	Организация и проведение экологических десантов и природоохранных акций	14-18	Сентябрь - май	Совет старост учреждения
Модуль «Работа с родителями»				
1	Участие в родительских собраниях по кружкам	5-18	Сентябрь, декабрь, май	Педагоги
2	Организация выборов в Совет родителей	5-18	Сентябрь	Педагоги
3	Заседание Совета родителей		Один раз в четверть в 18.00 в течение учебного года	Председатель Совета родителей учреждения. Куратор – Тапилина В.Л., педагоги
4	Индивидуальные консультации	5-18	Сентябрь - май	Педагоги
5	Участие родителей в общественно – значимых мероприятиях в сфере образования, науки и молодежной политики для учащихся кружков	5-18	Сентябрь - май	Педагоги
6	Участие в информационном пространстве (Сайты, мессенджеры, группы)	5-18	Сентябрь - май	Педагоги
Модуль «Организация предметно – эстетической среды»				
1	Экскурсии в зооуголок, школьную теплицу, по учебно – опытному участку МБУ ДО «Станция юных натуралистов»	5-18	Сентябрь – май	Педагоги
2	Выставки творческих работ учащихся	5-18	Сентябрь – май	Педагоги
3	Оформление кабинетов и территории МБУ ДО «Станция юных натуралистов»	5-18	Июнь – сентябрь	Педагоги
4	Оформление информационных стендов	5-18	Сентябрь – май	Педагоги
Модуль «Информационно – коммуникативное пространство»				
1	Освещение деятельности в информационном пространстве	7-18	Сентябрь – май	Педагоги
2	Обеспечение информационно – технической поддержки мероприятий МБУ ДО «Станция юных натуралистов»	7-18	Сентябрь – май	Педагоги
3	Вовлечение учащихся на страницы ВК	7-18	Сентябрь – май	Педагоги

Модуль «Профориентация»				
1	Мультсериал «В мире профессий»	5-10	Сентябрь – май	Педагоги
2	Игровая программа «Путешествие в мир профессий»	7-10	Сентябрь – май	Педагоги
3	Беседа «Мои увлечения и интересы»	5-18	Сентябрь – май	Педагоги
4	Познавательный час «Известные люди нашего города»	10-18	Сентябрь – май	Педагоги
5	Цикл профориентационных часов	5-18	Сентябрь – май	Педагоги
6	Плейлист «Ученые города Сарова, ВНИИЭФ создание атомного оружия»	14-18	8 февраля	Педагоги
7	Участие в ФП «Проектория», «Билет в будущее» Портал «Шоу профессий»	14-18	Сентябрь – май	Макеева М.А. педагоги
8	Посещения дня открытых дверей в ВУЗах	16-18	По срокам ВУЗов	Педагоги
9	Профессиональные пробы	16-18	Сентябрь – май	Педагоги
10	Участие в научно – исследовательской и проектной деятельности	7-18	Сентябрь – май	Педагоги
Модуль «Работа с детьми с особыми образовательными потребностями»				
1	Индивидуальная работа. Разработка индивидуальной траектории развития	7-18	Сентябрь – май	Педагоги
2	Полевая экологическая экспедиция	14-18	Июнь	Макеева М.А. Китина Л.В
3	Организация и проведение совместных дел и событий	5-18	Сентябрь – май	Педагоги
4	Творческая мастерская «Вместе мы можем больше»	10-15	04.12.2024	Романова А.А.
5	Художественная галерея «Мир во всем мире»	10-15	05.12.2024	Романова А.А.
6	Творческая мастерская «Тряпичная кукла»	10-15	06.12.2024	Романова А.А.
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»				
1	Экскурсии в зооуголок, школьную теплицу, по учебно – опытному участку МБУ ДО «Станция юных натуралистов»	5-18	Сентябрь – май	Педагоги
2	Экскурсия в зал военно – морской славы	5-18	Январь, февраль, май	Педагоги
3	Экскурсии по экологическим тропам	7-18	Сентябрь - май	Педагоги
4	Экскурсия в краеведческий музей	5-18	Сентябрь - май	Педагоги

Ожидаемые результаты выполнения проекта в 2024-2025 учебном году

Индикаторы ожидаемых результатов	Показатели ожидаемых результатов
1. Доля охвата/численность детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеразвивающими программами естественнонаучной направленности (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в МБУ ДО «Станция юных натуралистов»)	Количество учащихся, получающих услуги дополнительного образования в МБУ ДО «Станция юных натуралистов», 930 учащихся – 100%
2. Доля реализации/число программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на выявление и развитие одарённых детей	Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на выявление и развитие одарённых детей, 6 программ – 30%
3. Доля учащихся с творческой самореализацией, от общей численности учащихся, занимающихся в учреждении	Численность обучающихся, охваченных мероприятиями программы воспитания и социальными проектами, 930 учащихся – 100%

2.6.2. Реализация проекта «Успех и творчество» Программы развития «От замысла – до результата» в 2024-2025 учебном году

Цель проекта: Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.

Ключевые мероприятия проекта:

1. Ориентация учебного процесса на метадеятельность и междеятельность как универсальных способов жизнедеятельности учащихся, с помощью которых учащиеся будут открывать новые способы решения задач, строить нестереотипные планы и программы, позволяющие отыскать содержательные способы решения задач в результате мыследеятельностного подхода.
2. Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.
3. Интеграция детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общество с помощью передовых педагогических технологий, в том числе интерактивных методов образования. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.
4. Организация и совершенствование на базе учреждения обучения на открытых уроках «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов.
5. Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.
6. Разработка необходимой нормативной базы по проектированию индивидуального учебного плана учащимся и ее внедрения в образовательный процесс учреждения.
7. Участие в реализации муниципальных и региональных, всероссийских социально значимых проектов.

Темы научно-исследовательских и опытнических работ, которые будут выполняться учащимися 6-11 классов

1. Тема: «Адмирал Ушаков»

Авторы: Ваньков Егор Сергеевич, 9 класс, Петренко Олег Владимирович, 7 класс, кружок «Юные исследователи Сарова»

Руководитель Габдулина Галина Алексеевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

2. Тема: «Досуг саровчан в 50-60 годы»

Авторы: Шишленкова Яна Алексеевна, Маркова Татьяна, 8 класс, кружок «Юные исследователи Сарова»

Руководитель Габдулина Галина Алексеевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

3. Тема: Проект «Вторая жизнь – новая надежда»

Автор: Вакуленко Эмилия, 9 класс, кружок «Шаги в науку»

Руководитель Китина Лариса Валентиновна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

4. Тема: «Влияние домашних животных на психологическое состояние подростков»

Авторы: Рыжова Светлана Михайловна, Модина Милана Игоревна, 9 класс, кружок «В мире растений»

Руководитель Левашова Елена Викторовна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

5. Тема: «Популяционные исследования грушанок (*Pinguicula*) южной части Мордовского заповедника»

Автор: Демидова София, 10 класс, кружок «Экология человека»

Руководитель Макеева Марина Алексеевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

6. Тема: «Индикаторная роль рудеральных растений в оценке антропогенной загрязненности урбанизированных территорий города Сарова»

Автор: Кондрохина Анастасия, 11 класс, кружок «Экология человека»

Руководитель Макеева Марина Алексеевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

7. Тема: «Биоразнообразие полужесткокрылых и жесткокрылых в пределах города Сарова Нижегородской области»

Автор: Липатова Ангелина, 10 класс, кружок «Экология человека»

Руководитель Макеева Марина Алексеевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Темы учебно-исследовательских и опытнических работ, которые будут выполняться учащимися 1-5 классов

1. Тема: «Нам не забыть об этих днях...»

Автор: Котова Милана, 4 класс, кружок «Мой край родной»

Руководитель Габдулина Галина Алексеевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

2. Проект «ЭкоКормушки»

Авторы: учащиеся кружка «Зелёный мир»

Руководитель Китина Лариса Валентиновна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

3. Проект «Мягкие лапки в добрые руки»

Автор: Кучумова Елизавета Алексеевна, 2 класс, кружок «Зеленый мир»

Руководитель Китина Лариса Валентиновна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

4. Проект «Экимино»

Автор: Чумакова Варвара Сергеевна, 3 класс, кружок «Зеленый мир»
 Руководитель Китина Лариса Валентиновна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

5. Тема: «Особенности содержания попугая Жоры»

Автор: Петрова Варвара Максимовна, 5 класс, кружок «Юные зоологи»

Руководитель Кузьева Любовь Александровна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

6. Тема: «История моей улицы»

Автор: Безруков Константин, 2 класс, кружок «Мир природы»

Руководитель: Денисова Светлана Александровна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Общественно-значимые мероприятия в сфере образования, науки и молодёжной политики в рамках проекта «Успех и творчество» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Формирование списков детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей-сирот, детей-мигрантов, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, записавшихся в кружковые объединения Учреждения	Сентябрь – октябрь 2024	Левашова Е.В.
2	Ведение мониторинга результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности обучающихся разных социальных категорий	Сентябрь 2024г.- май 2025	Левашова Е.В.
3	Контроль посещаемости учебных занятий обучающимися разных социальных категорий	в течение учебного года	Педагоги
4	Экскурсии в МБУ ДО «Станция юных натуралистов» для обучающихся разных социальных категорий	в течение учебного года	Педагоги
5	Организация участия обучающихся разных социальных категорий в образовательных событиях Учреждения	каникулярный период учебного года	Педагоги
6	Организация участия обучающихся разных социальных категорий в образовательных Всероссийских событиях: - творческие конкурсы Высшей школы делового администрирования; - познавательные онлайн-викторины на образовательной онлайн-платформе «Инфоурок»; - Всероссийские диктанты; - Декада инвалидов	в течение учебного года	Китина Л.В., Романова А.А., Бакиновская С.В., Логинова М.Н., педагоги, у которых в кружковых объединениях обучаются данные социальные категории детей

Ожидаемые результаты выполнения проекта в 2024 – 2025 учебном году

Индикаторы ожидаемых результатов	Показатели ожидаемых результатов
Доля численности/численность учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, ставших победителями и призёрами Всероссийских массовых мероприятий	Количество учащихся, ставших победителями и призёрами Всероссийских массовых мероприятий, 50 учащихся – 5,4%
Доля численности/численность учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Количество учащихся полностью освоивших дополнительные общеразвивающие программы для одарённых детей, 85 учащихся – 9,1%
Доля численности/численность детей, принявших участие в открытых уроках на разных онлайн-платформах с целью ранней профориентации	Количество учащихся, принявших участие в открытых уроках на разных онлайн-платформах с целью ранней профориентации, 45 учащихся - 4,8%
Доля численности/число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана	Количество учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана, 14 учащихся - 1,5%

2.6.3. Реализация проекта «Цифровая экосистема» Программы развития «От замысла до результата» в 2024 -2025 учебном году

Цель проекта: Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры МБУ ДО «Станция юных натуралистов» путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

Ключевые мероприятия проекта

1. Применение педагогами дополнительного образования новых подходов в создании и использовании цифровых ресурсов для качественного дополнительного образования обучающихся в разных его формах.
2. Создание педагогами дополнительного образования собственных электронных образовательных ресурсов и использование всех возможностей открытых образовательных электронных систем и платформ.
3. Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.
4. Создание условий для возможностей педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации на основе использования современных цифровых технологий.
5. Обеспечение открытости МБУ ДО «Станция юных натуралистов», доступность актуальной информации. Модернизация системы оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров.

Ожидаемые результаты выполнения проекта в 2024 – 2025 учебном году

Индикаторы ожидаемых результатов	Показатели ожидаемых результатов
1. Доля численности/численность учащихся, обучающихся с применением дистанционных образовательных	Количество учащихся, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного

технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	обучения, в общей численности учащихся, 60 учащихся – 6,4%
2. Доля численности /численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, для которых формируется цифровой образовательный профиль	Количество учащихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль, 15 учащихся - 1,6%

2.6.4. Реализация проекта «Педагог будущего» Программы развития «От замысла до результата» в 2024 -2025 учебном году

Цель проекта: Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Ключевые мероприятия проекта

1. Развитие системы методической работы в учреждении, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования. Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.
2. Выявление, поддержка и распространение передового педагогического опыта в области содержания и технологий дополнительного образования; активизация деятельности педагогов по использованию инновационных технологий в учебном процессе; создание условий для сотрудничества инициативных педагогов; мотивация педагогов на инновационную, творческую деятельность.
3. Внедрения нового профессионального стандарта педагога дополнительного образования для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества; Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами.
4. Обеспечение возможности педагогических работников учреждения повысить уровень профессионального мастерства, в том числе и в форматах непрерывного образования.
5. Участие в муниципальных, областных, региональных, всероссийских и международных профессиональных конкурсах педагогического и методического мастерства.
6. Совершенствование системы материального и нематериального стимулирования педагогических работников, разработка индивидуальных ключевых показателей эффективности педагогических работников.
7. Реализация системы научно-методического сопровождения подготовки к аттестации педагогических работников в соответствии с Положением «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».
8. Развитие системы наставничества по трекам, работодатель-педагог, педагог-педагог.

Раздел «Методическая деятельность»

Методическая деятельность осуществляется в рамках федерального проекта «Учитель будущего».

Цель: Внедрение в дополнительное образование новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, в том числе дистанционных технологий и электронного обучения учащихся, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.

Задачи:

1. Обновление методик, содержания, технологий обучения по дополнительным образовательным программам.
2. Освоение педагогами новых образовательных технологий, в том числе дистанционных технологий и электронного обучения учащихся;
3. Создание педагогами эффективных методов поддержки и развития способностей одаренных детей.

Тема работы педагогического коллектива:

«Метапредметный подход как условие достижения высокого качества дополнительного образования»

Методическая деятельность педагогического коллектива Станции юных натуралистов направлена:

- на непрерывное совершенствование профессионального мастерства;
- на непрерывное совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- на создание условий для самообразования, самосовершенствования личности педагога дополнительного образования и результативности деятельности.

Методическая деятельность Станции юных натуралистов включает:

- информационно-методическую;
- консультативно - методическую;
- научно-методическую;
- аналитическую.

Виды методической деятельности осуществляются по проектным линиям:

- теория и практика дополнительного образования;
- творчество педагога в системе дополнительного образования;
- экспериментальная инновационная деятельность.

Методический совет

Мероприятия	Дата	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Утверждение плана методического совета на 2024 – 2025 учебный год	Сентябрь 2024	Макеева М.А.	Совершенствование научно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе обучения с применением дистанционных технологий и электронного обучения. Обновление методических материалов, медиаресурсов. Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одарённых детей.
2. Работа в составе муниципальной предметно-методической комиссии по проверке работ школьников олимпиады по экологии: - школьный этап	Сентябрь 2024	Китина Л.В.- председатель, Кузяева Л.А.- секретарь, Денисова С.А. Романова А.А. Тапилина В.Л.	
- муниципальный этап	Ноябрь - декабрь 2024	Макеева М.А.- председатель, Бакиновская С.В. -	

		секретарь, Габдулина Г.А – Левашова Е.В. Логинова М.Н.	
3. Разработка методических материалов и организация городской олимпиады школьников по естествознанию	01 марта – 01 апреля 2025	Макеева М.А. – председатель, Тапилина В.Л. – секретарь, Левашова Е.В., Габдулина Г.А., Денисова С.А.	Разработка технологических аспектов подготовки и проведения городской олимпиады по естествознанию. Создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.
4. Консультации педагогов по разработке инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2024 – 2025 учебный год	Макеева М.А., Китина Л.В., Габдулина Г.А., Левашова Е.В., Тапилина В.Л.	Совершенствование программно-методической, технологической базы, в том числе с применением дистанционных технологий и электронного обучения.
5. Экспертиза конкурсных методических материалов	2024 – 2025 учебный год	Макеева М.А., Китина Л.В., Габдулина Г.А., Левашова Е.В., Тапилина В.Л.	
6. Рецензирование дополнительных общеразвивающих программ	2024 – 2025 учебный год	Макеева М.А., Китина Л.В., Габдулина Г.А., Левашова Е.В., Тапилина В.Л.	

Методические семинары

Мероприятия	Дата	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Тематический семинар: «Формирование естественнонаучной грамотности у младших школьников в системе дополнительного образования детей»	Декабрь 2024	Габдулина Г.А.	Применение полученной информации в практике педагога дополнительного образования, с целью повышения уровня образовательного процесса и профессионализма педагога Накопление и совершенствование педагогического опыта
2. Участие в работе областных семинаров (по плану МО НО)	В течение учебного года	Макеева М.А., Левашова Е.В.	

Участие педагогов в конкурсах, конференциях различного уровня организации

Мероприятия	Дата	Ответственный	Ожидаемый результат
<p>1. III Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» https://www.fond21veka.ru/contest/mlp/</p> <p>IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России» https://fond21veka.ru/contest/vpigr/</p>	<p>С 1 июля по 31 октября 2024 (окончание конкурса 5 ноября 2024)</p> <p>С 1 сентября по 29 декабря 2024 (5 января 2025 окончание конкурса)</p>	<p>Тапилина В.Л., педагоги дополнительного образования</p>	<p>Профессиональный рост педагогических работников</p>
<p>2. Муниципальный этап областного конкурса для педагогических работников на лучшую методическую практику по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних</p>	<p>Октябрь 2024г. – март 2025</p>	<p>Макеева М.А. Габдулина Г.А.</p>	
<p>3. Областной конкурс для педагогических работников на лучшую методическую практику по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних</p>	<p>март 2025г.</p>	<p>Макеева М.А. Габдулина Г.А.</p>	
<p>4. . Областной конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, художественной и естественнонаучной направленностей и методических материалов г. Нижний Новгород</p>	<p>Февраль-май 2025</p>	<p>Тапилина В.Л., педагоги дополнительного образования</p>	
<p>5. Участие в областных всероссийских интернет-конкурсах, конференциях образовательных порталов «Инфоурок», «Просвещение», «Я класс», «Педпроект», «Мир педагога» и др.</p>	<p>2024-2025 учебный год</p>	<p>Педагоги</p>	

Аттестация педагогов. Повышение квалификации. Самообразование

Мероприятия	Дата	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Прохождение курсов повышения квалификации: педагоги	2024-2025 учебный год	Макеева М.А., педагоги	Возможность выстраивания педагогом индивидуальной образовательной траектории на основе накопительной системы учета образовательных достижений
2. Аттестация на квалификационную категорию: Габдулина Г.А.	2024-2025 учебный год	Макеева М.А., Левашова Е.В.	Повышение уровня профессионального мастерства
3. Участие в вебинарах и онлайн-конференциях	2024-2025 учебный год	Бакиновская С.В., Габдулина Г.А., Денисова С.А., Китина Л.В., Левашова Е.В., Логинова М.Н., Макеева М.А., Романова А.А., Тапилина В.Л., Кузьева Л.А., Гладкова Н.В.	Повышение уровня профессионального мастерства на основе применения дистанционных технологий и электронного обучения

Наставничество

1. Ученик-наставник – ученик-наставляемый:

Кружок «Юные кинологи «Арта»

- Кузнецов Николай (ученик-наставник) (10 класс, 16 лет) – Невзорова Ольга (ученик-наставляемый) (4 класс, 10 лет)
- Шилина Ирина (ученик-наставник) (8 класс, 14 лет) – Фоломеева Дарина (ученик-наставляемый) (1 класс, 7 лет)
- Шашкин Ярослав (ученик-наставник) (6 класс, 12 лет) – Дергунова Александра (ученик-наставляемый) (4 класс, 10 лет)
(куратор – педагог Тапилина В.Л.)

Кружок «Мой край родной», «Юные исследователи Сарова»

- Шишлёнкова Яна (ученик-наставник) (8 класс, 14 лет) – Кувшинова Дарья (5 класс, 11 лет), Волгин Алексей (5 класс, 11 лет) (ученик-наставляемый)
(куратор – педагог Габдулина Г.А.)

Кружок «Зелёный мир»

- Чумакова Дарья (ученик-наставник) (11 класс, 17 лет) – Чумакова Варвара (3 класс, 9 лет) (ученик-наставляемый)

Кружок «Мир природы»

- Краснова Ксения (ученик - наставник) (2 класс, 8 лет) – Рыжова Татьяна (ученик-наставляемый) (2 класс, 8 лет)
- Кузнецов Дмитрий (ученик - наставник) (2 класс, 8 лет) – Шевченко Захар (ученик-наставляемый) (2 класс, 8 лет)

- Малышева Станислава (ученик - наставник) (3 класс, 9 лет) - Козлова Ульяна (ученик-наставляемый) (3 класс, 9 лет)
- Ракова Алина (ученик - наставник) (3 класс, 9 лет) - Юдакина Каролина (ученик-наставляемый) (3 класс, 9 лет)
- Ерема Анастасия (ученик - наставник) (2 класс, 8 лет) – Соловущкина Дарина (ученик-наставляемый) (2 класс, 8 лет)
- Синявина Кристина (ученик - наставник) (3 класс, 9 лет) – Чеботарь Андрей (ученик-наставляемый) (3 класс, 9 лет)

Кружок «Юные зоологи»

- Петрова Варвара (ученик - наставник) (5 класс, 11 лет) – Торбин Антон (ученик-наставляемый) (2 класс, 8 лет)
- Потапова Алина (ученик - наставник) (6 класс, 12 лет) – Седова Василиса (ученик-наставляемый) (3 класс, 9 лет)
- Сизмина Ольга (ученик - наставник) (4 класс, 10 лет) – Чиняков Дмитрий (ученик-наставляемый) (5 класс, ОВЗ, 11 лет)
- Малькова Арина (ученик - наставник) (4 класс, 10 лет) – Кнатов Илья (ученик-наставляемый) (3 класс, 9 лет)
- Торбина Алена (ученик - наставник) (7 класс, 13 лет) – Богданова Варвара (ученик-наставляемый) (6 класс, 12лет)

Кружок «В мире растений»

- Рыжова Светлана (ученик – наставник) (9 класс, 15 лет) - Цыбуцынина Юлия (ученик – наставляемый)(7 класс, 13 лет)

Кружок «Окружающий мир»

- Чуркин Александр (ученик – наставник)(3класс, 9 лет) – Авдюнин Никита (ученик-наставляемый) (2 класс, 9 лет)
- Малофеева Дарья (ученик – наставник)(3класс, 10 лет) – Рукс Сергей (ученик-наставляемый) (3 класс, 10 лет)
- Рычагова Наталия (ученик – наставник)(3класс, 11 лет) – Бородулина Лидия (ученик-наставляемый) (3 класс, 10 лет)

№ п/п	Наименование этапа	Содержание	Сроки	Результат
1	Определение проблем обучения	Методом наблюдения определяются обучающиеся, у которых имеются отставания в каком-либо виде деятельности	Наблюдение педагога. Сентябрь 2024	Определяются ученики, которым нужна помощь
2	Выбор кандидатуры на роль Наставника	Педагог определяет возможную кандидатуру на роль наставничества	При возникновении проблемы Октябрь 2024	Определяются ученики на роль наставника
3	Работа с потенциальным Наставником	Беседа со учеником – наставником: обозначение возникшей проблемы;	Ноябрь 2024	Определение пар: Ученик + ученик - наставник

		определение желания и возможности ученика взять на себя роль Наставника; обсуждение возможных путей решения проблемы		
4	Курирование (педагогом, куратором) пары: Ученик-наставляемый + ученик-наставник	Наблюдение за отношениями обучающихся, отслеживание результатов совместной деятельности	Декабрь 2024 Январь Февраль Март Апрель 2025	Мониторинг успеваемости обоих учеников, участия в мероприятиях, результативности
5	Оценка результатов совместной деятельности	Подведение итогов работы, определение конкретных результатов, определение перспектив на будущее	Май 2025	Повышение качества успеваемости, результативность участия в мероприятиях

2. Педагог-наставник – родитель-наставляемый

Кружок «Зеленый мир»

- Китина Л.В. (педагог-наставник) – Друзягина Е.В. (родитель-наставляемый)

Кружок «Юные исследователи Сарова»

- Габдулина Г.А. (педагог-наставник) – Кувшинова М.В., Шишленкова И.Ю., Ванькова Н.В. (родитель – наставляемый);

Кружок «Юных кинологов «Арта»

- Тапилина В.Л. (педагог-наставник) – Шашкина М.В., Фоломеева Е.И. (родитель-наставляемый)

Кружок «Мир природы»

- Денисова С.А. (педагог-наставник) – Безрукова Н.В. (родитель-наставляемый)

Кружок «Экология человека»

- Макеева М.А. (педагог-наставник) – Артамонов Сергей Викторович (родитель-наставляемый)

Кружок «В мире растений»

- Левашова Е.В. (педагог-наставник) – Шаравина М.В. (родитель-наставляемый)

Кружок «Юные зоологи»

- Кузьева Л.А. (педагог-наставник) – Сизмина Л.М., Парфенова А.Н. (родитель-наставляемый)

№ п/п	Наименование этапа	Содержание	Сроки	Результат
1	Знакомство педагога с родителями обучающихся (родительское собрание, индивидуальные беседы).	Методом собеседования определяются родители, которые	Сентябрь 2024	

	Ознакомление родителей с планом работы кружкового объединения на год	проявляют повышенный интерес к планируемым делам и мероприятиям		
2	Выбор педагогом кандидатуры на роль родителя-помощника (совет родителей, родительский актив кружка)	Педагог определяет возможную кандидатуру родителя на роль помощника	Октябрь 2024	Определяются родители на роль помощника
3	Работа педагога-наставника с потенциальным наставляемым	Беседа педагога – наставника с родителем – помощником для обозначения возникшей проблемы; определение желаний и возможности родителя взять на себя роль помощника; обсуждение возможных путей решения проблемы	Ноябрь 2024	Определение пар: Педагог – наставник – родитель
4	Курирование (педагогом-куратором, методистом) пары: Педагог-наставник + родитель обучающегося	Наблюдение за совместной деятельностью пары: педагог-наставник-родитель, отслеживание результатов совместной деятельности	Декабрь 2024 Январь Февраль Март Апрель 2025	Мониторинг успешности и результативности совместной деятельности пары: педагога-наставника+родитель в мероприятиях
5	Оценка результатов совместной деятельности педагога-наставника и родителя	Подведение итогов работы, определение конкретных результатов, определение перспектив на будущее	Май 2025	Повышение степени участия родителя в мероприятиях кружкового объединения

3. Педагог-наставник – ученик:

Кружок «Зеленый мир»

- Китина Л.В. (педагог-наставник) – Чумакова Варвара (ученик – наставляемый)
(3 класс, 9 лет)

Кружок «В мире растений»

- Левашова Е.В. (педагог-наставник) - Рыжова Светлана (ученик – наставляемый)
(9 класс, 15 лет)

Кружок «Азбука природы»

- Бакиновская С.В. (педагог-наставник) – Баженова Василиса (ученик – наставляемый)(6 лет, д/с), Скитев Глеб (ученик – наставляемый)(6 лет, д/с), Шахалкин Мирон (ученик – наставляемый)(6 лет, д/с), Капустина Майя (ученик – наставляемый) (6 лет, д/с), Филяев Иван (ученик – наставляемый) (6 лет, д/с), Кручинина Елизавета (ученик – наставляемый) (6 лет, д/с)

Кружок «Живая планета»

- Логинова М.Н. (педагог-наставник) - Бутарова Елена (ученик – наставляемый) (6 лет, д/с), Бакин Иван (ученик – наставляемый) (6 лет, д/с), Звонарева Анна (ученик – наставляемый) (6 лет, д/с), Ортина Милена (ученик – наставляемый) (6 лет, д/с), Васюнин Михаил (ученик – наставляемый) (6 лет, д/с)

Кружок «Экология человека»

- Макеева М.А. (педагог-наставник) – Артамонов Павел (ученик – наставляемый) (8 класс, 14 лет)

Кружок «В мире растений»

- Левашова Е.В. (педагог-наставник) – Модина Милана (ученик – наставляемый) (9 класс, 15 лет)

Кружок «Юных кинологов «Арта»

- Тапилина В.Л. (педагог-наставник) - Кузнецов Николай (ученик – наставляемый) (10 класс, 15 лет)

Кружок «Юных фелинологов «Рыжик»

- Тапилина В.Л. (педагог-наставник) – Анчина Екатерина (ученик – наставляемый) (2 класс, 8 лет), Герасимов Владимир (ученик – наставляемый) (2 класс, 8 лет)

Кружок «Окружающий мир»

- Романова А.А. (педагог-наставник) – Рохмистров Константин (ученик – наставляемый)(3 класс, 9 лет), Емелина Елизавета (ученик – наставляемый) (3 класс, 9 лет), Банацкий Альберт (ученик – наставляемый) (3 класс, 9 лет)

Кружок «Мир природы»

- Денисова С.А. (педагог-наставник) – Безруков Константин (2 класс, 8 лет)

Кружок «Юные зоологи»

- Кузьева Л.А. (педагог-наставник) – Петрова Варвара (5 класс, 11 лет) (ученик – наставляемый), Сизмина Ольга (ученик – наставляемый) (4 класс, 10 лет)

№ п/п	Наименование этапа	Содержание	Сроки	Результат
1	Провести диагностическую беседу педагога - наставника с учеником для определения приоритетных направлений наставничества	Методом собеседования определяются направления педагогической деятельности для совместной работы	Сентябрь 2024	Определяется ученик, которому нужна помощь
2	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения. Работа с педагогом-наставником	Определиться с основными направлениями в работе	Октябрь 2024	Включение педагога-наставника и ученика – наставляемого в активную совместную работу.
3	Разработать основные направления по преодолению трудностей в	Беседа педагога – наставника с учеником -	Ноябрь 2024	Разработка совместного плана

	работе, развитии личностных компетенций	наставляемым: обозначение возникших проблем; обсуждение возможных путей решения проблем		деятельности
4	Познакомиться с успешным опытом подготовки и проведения публичных выступлений, подготовки проектов, участия конкурсах, конференциях и др.	Отслеживание результатов совместной деятельности	Декабрь 2024 Январь 2025 Февраль 2025 Март 2025 Апрель 2025	Мониторинг совместной деятельности педагога-наставника и ученика - наставляемого, участия в мероприятиях, результативности
5	Оценка результатов совместной деятельности. Принять участие в конференции, с последующим разбором полученного опыта	Подведение итогов работы, определение конкретных результатов, определение перспектив на будущее	Январь 2025 Февраль 2025 Март 2025 Апрель 2025	Повышение качества совместной деятельности

4. Педагог-наставник – педагог-наставляемый

Габдулина Г.А.(педагог-наставник) – Гладкова Н.В. (педагог-наставляемый)

№ п/п	Наименование этапа	Содержание	Сроки	Результат
1.	Провести диагностическую/развивающую беседу педагога - наставника с педагогом для определения приоритетных направлений наставничества	Методом собеседования определяются направления педагогической деятельности для совместной работы	Сентябрь 2024	Определяется педагог, которому нужна помощь
2.	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения. Работа с педагогом- наставником.	Определиться с основными направлениями в работе	Октябрь 2024	Включение педагога-наставника и педагога - наставляемого в активную совместную работу.
3.	Разработать основные направления по преодолению трудностей в работе,	Беседа педагога – наставника с	Ноябрь 2024	Разработка совместного плана

	развитии личностных компетенций. Перенять успешный опыт Педагога - наставника по подготовке к занятиям с детьми в кружке по ДООП	педагогом - наставляемым: обозначение возникших проблем; обсуждение возможных путей решения проблем		деятельности
4.	Скорректировать правила поведения педагога на занятии кружка в различных ситуациях для повышения результативности. Познакомиться с успешным опытом учебной деятельности, подготовки и проведения публичных выступлений, подготовки проектов, участия конкурсах и др. Принять участие в конференции, педсовете семинаре, с последующим разбором полученного опыта	Отслеживание результатов совместной деятельности	Декабрь 2024 Январь 2025 Февраль 2025 Март 2025 Апрель 2025	Мониторинг совместной деятельности педагога-наставника и педагога - наставляемого, участия в мероприятиях, результативности
5.	Оценка результатов совместной деятельности. Совместно с педагогом - наставником организовать и провести мероприятие для учащихся кружка и станции юннатов. Совместно с наставником принять участие в мероприятиях, посвященных формированию педагогического опыта	Подведение итогов работы, определение конкретных результатов, определение перспектив на будущее	Май 2025	Повышение качества совместной деятельности

Творческие группы

Мероприятия	Дата	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Сотрудничество педагогов и администрации по разработке Образовательной программы на 2024-2025 г.	Август 2024 г.	Макеева М.А., Левашова Е.В., Габдулина Г.А., Китина Л.В., Тапилина В.Л., Романова А.А.	Выработка единой стратегии в организации образовательного процесса.
2. Сотрудничество педагогов по оформлению учебно-опытного участка	2024 – 2025 учебный год	Бакиновская С.В., Логинова М.Н.	Благоустройство и озеленение территории Учреждения для обеспечения безопасного и комфортного

			пребывания учащихся
--	--	--	---------------------

Ожидаемые результаты выполнения проекта в 2024 – 2025 учебном году

Индикаторы ожидаемых результатов	Показатели ожидаемых результатов
1. Доля/численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников, 9 педагогов – 100%
2. Доля/численность педагогических работников, обладающих исследовательской и инновационной компетентностью	Количество педагогических работников, обладающих исследовательской и инновационной компетентностью, 9 педагогов – 100%
3. Доля/численность педагогических работников, обладающих компетентностью в сфере трансляции собственного опыта (умение транслировать собственный положительный опыт в педагогическое сообщество - статьи, выступления, участие в конкурсах)	Количество педагогических работников, обладающих компетентностью в сфере трансляции собственного опыта, 9 педагогов – 100%

2.6.5. Реализация проекта «Социально-ответственная личность» Программы развития «От замысла до результата» в 2024 -2025 учебном году

Цель проекта: Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Ключевые мероприятия проекта:

1. Развитие деятельности детских общественных движений в учреждении. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления.
2. Создание условий и необходимой педагогической поддержки для участия детей в системе конкурсов для профессионального и карьерного роста.
3. Создание условий для обеспечения единой воспитательной среды, формирования и развития волонтерского движения учащихся города.

Ожидаемые результаты выполнения проекта в 2024 – 2025 учебном году

Индикаторы ожидаемых результатов	Показатели ожидаемых результатов
Доля/численность обучающихся, занятых в реализации общественно-значимых проектов, акций	Количество обучающихся, участвующих в реализации общественно-значимых проектов, акций – 930 обучающихся
Доля/численность обучающихся, состоящих в органах ученического самоуправления (11-18 лет)	Количество обучающихся, состоящих в органах ученического самоуправления 10 (1,1%)

Раздел «Система условий реализации Образовательной программы»

Управление ОП осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются: Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Заседание Совета учреждения

№п/п	Наименование	Дата	Ответственный	Примечание
1	1. Избрание председателя Совета учреждения 2. Утверждение плана работы Совета учреждения	17 октября 2024г.	Совет учреждения Директор Председатель Совета учреждения	
2	Отчёт директора по выполнению Образовательной программы за первое полугодие	17 января 2025г.	Председатель Совета учреждения	
3	Анализ выполнения плана работы Совета учреждения	30 мая 2025г.	Председатель Совета учреждения	

Заседание педагогического совета

Темы педагогических советов	Дата проведения	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Утверждение Образовательной программы МБУ ДО «Станция юных натуралистов» на 2024-2025 учебный год	19 сентября 2024	Макеева М.А., Левашова Е.В., Габдулина Г.А., Тапилина В.Л., Китина Л.В., Романова А.А.	Выработка единой стратегии в организации образовательного процесса
2. «Повышение уровня родительской компетентности через различные формы взаимодействия семьи и станции юных натуралистов»	Январь 2025	Левашова Е.В.	Умение педагогов дополнительного образования решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе прикладных знаний, максимально быстро адаптироваться во внешней среде и функционировать в ней. Развитие профессионально значимых качеств личности педагога. Создание оптимальных условий для повышения его педагогической квалификации.
3. «Педагогические аспекты формирования здоровьесберегающего поведения учащихся»	Март 2025	Денисова С.А.	Выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной и воспитательной деятельности.
4. Анализ работы педагогического коллектива в 2024-2025	Май 2025	Макеева М.А., Левашова Е.В., Габдулина Г.А.,	Проведение оценки показателей результативности и эффективности деятельности по

учебном году по Образовательной программе, реализация проектов программы развития «От замысла до результата» в 2024-2025 учебном году		Тапилина В.Л., Китина Л.В., Романова А.А.	Образовательной программе. Проведение мониторинга результатов реализации по Образовательной программе по каждому направлению работы. Выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации по Образовательной программе и разработка предложений по их решению
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.6.6. Реализация проекта «Внутренняя система оценки качества образования» Программы развития «От замысла – до результата» в 2024-2025 учебном году»

Цель проекта: Совершенствование внутренней системы оценки качества образования на основе мониторинга образовательных достижений развития каждого обучающегося и педагога

Система оценки качества реализации образовательной программы в 2024-2025 учебном году

Оценка качества образовательной программы в 2024-2025 учебном году проводится на основе принципов гуманизма и уважения мнения любого участника образовательной деятельности, системности, обязательности, достоверности. Оценка качества реализации образовательной программы в 2024-2025 учебном году проводится на разных уровнях:

уровень учреждения:

- соответствие деятельности МБУ ДО «Станция юных натуралистов» требованиям законодательства РФ,

- полнота реализации Муниципального задания,

- информационная открытость,

- программное обеспечение,

- методическое обеспечение,

- достижения учреждения,

- сохранность контингента учащихся,

- результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня,

- реализация сетевого взаимодействия с ОО и научными организациями,

- удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся качеством образовательных услуг,

- создание условий для профессионального совершенствования педагогических кадров и т.д.

уровень кружка:

- именная сохранность контингента,

- полнота реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы,

- оценка уровня и качества освоения содержания изучаемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам промежуточной аттестации учащихся,

- оценка достижений учащихся (участие в конкурсах и конференциях и др.),

- оценка личностных результатов (участия детей в социально - значимых делах и проектах,

- сформированность культуры и навыков конструктивного межличностного общения,

- система работы с родителями (законными представителями) учащихся;
- информационная открытость кружка и т.д.;

Результаты для оценки качества реализации образовательной программы в 2024-2025 учебном году собираются через:

- самоанализ деятельности педагога дополнительного образования;
- административный контроль;
- самообследование МБУ ДО «Станция юных натуралистов»;
- изучение и анализ результатов творческих достижений учащихся, педагогических работников учреждения;
- опрос, анкетирование участников реализации образовательной программы по вопросам удовлетворенности качеством образования в МБУ ДО «Станция юных натуралистов» в 2024-2025 учебном году;
- собеседование с педагогическими работниками.

Полученные результаты анализируются и представляются в виде отчета о деятельности МБУ ДО «Станция юных натуралистов» по итогам 2024-2025 учебного года, Публичного отчета за 2024-2025 учебный год, результатам самообследования в 2024, 2025 году.

Ожидаемые результаты реализации выполнения проекта в 2024-2025 учебном году

Индикаторы ожидаемых результатов	Показатели ожидаемых результатов
1. Доля/численность обучающихся, удовлетворенных качеством реализации дополнительных общеразвивающих программ	Количество обучающихся, удовлетворенных качеством реализации дополнительных общеразвивающих программ, 930 учащихся – 100%
2. Доля/численность педагогов учреждения, удовлетворенных жизнедеятельностью в учреждении	Количество педагогов учреждения, удовлетворенных жизнедеятельностью в учреждении, 9 педагогов – 100%
3. Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями и качеством образования в учреждении	Количество родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями и качеством образования в учреждении, 930 родителей (законных представителей) – 100%

Характеристика педагогического коллектива и административно – управленческого состава

На протяжении ряда лет педагогический коллектив показывает устойчивые результаты профессиональной деятельности. В настоящее время в образовательном процессе Станции юных натуралистов заняты 2 руководящих и 9 педагогических работников. Все руководящие и педагогические работники имеют высшее образование.

Средний возраст педагогических работников на 1 сентября 2024г. составляет 49 лет. Средний возраст руководящих работников на 1 сентября 2024 г. - 55 лет.

Основу педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с хорошими показателями уровня квалификации (8 педагогов -88,9%). Из них 6 педагогов (66,7%) имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога (22,2%) имеют первую квалификационную категорию.

На 1 сентября 2024 года утверждено следующее штатное расписание:

№	Показатели общие	Показатели частные	Количество	% от общего количества
1.	Штатные единицы - всего, в том числе: административно – управленческий персонал (без руководителей), в т.ч. Ставки других педагогических работников	Директор Заместитель директора Главный бухгалтер завхоз секретарь-машинистка лаборант уборщик сторож дворник инспектор ОК педагоги дополнительного образования: из них вакансии Заведующие отделом Методист	1 1 1 1 1 1 1 3 1 0,1 16 2 0,5 2	
2	Возраст педагогических работников	20 – 30 лет 30 – 40 лет 40 – 55 лет Свыше 55 лет	1 0 5 3	11,1% 0 55,6% 33,3%
3.	Возраст руководящих работников	20 – 30 лет 30 – 40 лет 40 – 55 лет Свыше 55 лет	0 0 2 0	0 0 50% 50%
4.	Стаж педагогической работы педагогических работников	до 5 лет от 5 до 10 лет от 10 до 20 лет от 20 до 30 лет Свыше 30 лет	1 1 0 5 2	11,1% 11,1% 0% 55,6% 22,2%
5.	Стаж педагогической работы руководящих работников	до 5 лет от 5 до 10 лет от 10 до 20 лет от 20 до 30 лет Свыше 30 лет	0 0 0 1 1	0 0 0 50% 50%
6.	Квалификация	Высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория соответствие занимаемой должности Не имеет категории	6 2 0 1	66,7% 22,2% 0 11,1%

Партнёрские связи по образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году

Мероприятие	Дата	Ответственный	Ожидаемый результат
1.Сотрудничество с МБОУ СОШ, МБ ДОУ «Детский сад»	учебный год	Администрация, педагогический коллектив	Организация совместной работы по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проектов
2. Сотрудничество с сотрудниками Управления инженерной инфраструктуры и охраны окружающей среды ДГХ Администрации г.Саров	учебный год	Администрация, Китина Л.В., Габдулина Г.А.	Реализация образовательных событий в рамках плана деятельности региональной Экостанции ГБУДО ЦРТДиЮ. Работа в экспертных группах. Консультации специалистов
3. Взаимодействие с сотрудниками ФГУП «РФЯЦ – ВНИИЭФ» (УМиАТ)	учебный год	Администрация, Китина Л.В.	Реализация образовательных событий в рамках плана деятельности региональной Экостанции ГБУДО ЦРТДиЮ. Работа в экспертных группах. Консультации специалистов
4. Взаимодействие с ФГБУЗ КБ-50 ФМБА России	учебный год	Администрация, Китина Л.В. Габдулина Г.А.	Реализация образовательных событий в рамках плана деятельности региональной Экостанции ГБУДО ЦРТДиЮ. Работа в экспертных группах. Консультации специалистов
5. Сотрудничество с МБУК «Городской музей»	учебный год	Габдулина Г.А.	Консультативная помощь в организации и проведении исследований
6. Сотрудничество с МБУ «Городское лесничество»	учебный год	Администрация, Габдулина Г.А. Китина Л.В.	Реализация образовательных событий в рамках плана деятельности региональной Экостанции ГБУДО ЦРТДиЮ. Научное сопровождение

			учебно – исследовательских работ учащихся. Проведение массовых природоохранных и экологических мероприятий. Работа в экспертных группах. Консультации специалистов
7. Сотрудничество с МБУК ЦГБ им. В. Маяковского г. Сарова	учебный год	Педагоги	Участие в образовательных мероприятиях
8. Сотрудничество с ФГБУ «Заповедная Мордовия»	учебный год	Администрация, Китина Л.В.	Консультации специалистов
9. Взаимодействие с Общероссийским общественным детским экологическим движением «Зеленая планета»	учебный год	Макеева М.А., Китина Л.В.	Проведение массовых природоохранных и экологических мероприятий и акций
10. МКУ «Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям города Сарова»	учебный год	Тапилина В.Л.	Проведение занятий по дрессировке собак на территории кинологического питомника

Организация участия в реализации целевых муниципальных программ

Мероприятие	Дата	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Муниципальная программа «Образование города Сарова Нижегородской области» (в редакции от 12.07.2024)	2024-2025 учебный год	Педагогический коллектив	Выполнение мероприятий муниципальной программы «Образование города Сарова Нижегородской области», подпрограмма «Дополнительное образование и воспитание детей
2. Муниципальная программа «Охрана окружающей среды города Сарова Нижегородской области» (в редакции постановления Администрации города Сарова от 27.06.2024 №1512)	2024-2025 учебный год	Администрация	Формирование у обучающихся экологической культуры, воспитание бережного отношения к природе, рационального использования природных ресурсов посредством распространения экологических знаний об экологической безопасности, информации

			состоянии окружающей среды и об использовании природных ресурсов
3. Муниципальная программа «Защита населения и территории города Сарова Нижегородской области от чрезвычайных ситуаций» (в редакции от 05.02.2024)	2024-2025 учебный год	Тапилина В.Л.	Выполнение мероприятий муниципальной программы «Защита населения и территории города Сарова Нижегородской области от чрезвычайных ситуаций»
4. Муниципальная программа «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности города Сарова Нижегородской области» (в редакции от 03.05.2024)	2024-2025 учебный год	Кузьева Л.А.	Выполнение мероприятий муниципальной программы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности г. Сарова Нижегородской области»

Инфраструктура Учреждения

Все персональные компьютеры и ноутбуки Учреждения объединены в локальную сеть, имеющую выход в сеть «Интернет». Имеется широкополосный интернет. Учреждение имеет свой сайт sun-sarov.ucoz.ru

Педагогические работники Учреждения обеспечены технической поддержкой при проведении мероприятий: установка оборудования (проекторы, ноутбуки, звук), консультирование по вопросам эксплуатации оборудования; регулярно проводится общая техническая поддержка пользователей, ремонт и обслуживание компьютерной и оргтехники.

Для осуществления уставной деятельности Учреждение на праве оперативного управления имеет основное здание общей площадью 166,7 кв.м, школьную теплицу площадью 222 кв. м, учебно-опытный участок площадью 0,66 га. Здание оборудовано кнопкой экстренного вызова наряда полиции «Рио Юпитер», системой пожарной сигнализации «Сигнал 20П SMD» с бесперебойным питанием, звуковым оповещателем «Иволга», световым оповещателем «Блеск», с выходом шлейфов в здание теплицы и складское помещение, установлены 3 наружных (уличных) камеры для обнаружения несанкционированного проникновения на объект и 1 внутренняя камера видеонаблюдения, имеется ручной металлодетектор (металлоискатель) «СФИНКС» ВМ-611Х.

Для реализации дополнительных общеразвивающих программ и проведения массовых мероприятий оборудованы: 4 учебных кабинета, в том числе: помещение зооуголка, 12 учебных кабинетов по договору о безвозмездном пользовании нежилых помещений арендуем в школах для проведения занятий. Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием в соответствии со спецификой реализуемых программ (компьютеры, ноутбуки, мультимедиапроекторы, видео-, аудиоаппаратура, и т.д.). Мебель подобрана в соответствии с ростовыми и возрастными характеристиками обучающихся. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеразвивающим программам.

№ п/п	Показатели	Непосредственный результат
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,038
2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
3	Учебный класс	16
4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	150 чел./17%

Несмотря на то, что Учреждение не вошло в число 15 объектов, требующих проведения полного или частичного капитального ремонта муниципальной программы «Образование города Сарова Нижегородской области», тем не менее требуется капитальный ремонт: теплицы, благоустройство территории, необходима пристройка к основному зданию актового зала (не менее 100 посадочных мест) для проведения массовых воспитательных мероприятий для учащихся. Необходимо обновление материально-технической базы - оснащённость компьютерами (стационарными, переносными), отвечающими требованиям образовательного процесса.

Учреждение планирует:

- сохранить обеспечение педагогов АРМами (автоматизированное рабочее место учителя) -100%;
- сохранить количество зданий, принадлежащих учреждению на праве оперативного управления (включая теплицу, склады и т.п.), оборудованных автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (далее - АПС), с автоматическим выводом сигнала о срабатывании установок АПС по радиотелекоммуникационной системе на центральный узел связи подразделения, ответственного за противопожарную защиту объекта на уровне 100%;
- обеспечить долю зданий (сооружений), в которых проведены ремонтные работы текущего характера не менее 10% ежегодно;
- сохранить оснащённость «тревожной кнопкой» на уровне 100%;
- установить систему речевого оповещения в случае террористического акта или других ЧС;
- сохранить ограждение по периметру территории учреждения на уровне 100%.

В целях улучшения инфраструктуры разработан проект «Модернизация инфраструктуры».

Цель проекта: развитие инфраструктуры и обновление материально-технической базы за счет многоканального финансирования.

Ожидаемые результаты реализации выполнения проекта в 2024-2025 учебном году

Индикаторы ожидаемых результатов	Показатели ожидаемых результатов
Доля учащихся, получающих дополнительное образование на принципах софинансирования при организации поездок на конкурсы и конференции разного уровня организации от общей численности учащихся в Учреждении.	Количество учащихся, получающих дополнительное образование на принципах софинансирования при организации поездок на конкурсы и конференции разного уровня организации, 10 учащихся-1% в 2024-2025 учебном году

Ожидаемый результат:

Обеспечение гарантированного повышения качества дополнительного образования и материально-технического обеспечения деятельности Учреждения.

**Организация управленческой деятельности.
План подготовки отчётной документации**

Наименование	Дата	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Подготовка предварительного отчёта выполнения муниципально-го задания за 2024г.	Декабрь 2024	Макеева М.А., Левашова Е.В.	Задание выполнено в полном объёме
2. Подготовка отчёта о выполнении муниципального задания за 2024г.	До 15.01.2025	Макеева М.А., Левашова Е.В.	Задание выполнено в полном объёме
3. Подготовка отчёта планово-финансовой деятельности за 2024г.	Январь 2025	Главный бухгалтер	Задание выполнено в полном объёме
4. Статистический отчет 1-ДОД (сводная). Мониторинг занятости детей в дополнительном образовании	До 31 января 2025	Макеева М.А., Левашова Е.В., Главный бухгалтер	Задание выполнено в полном объёме
5. Подготовка и сдача отчёта по предоставлению итоговой информации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодёжи в 2025г.	летний период 2025	Макеева М.А., Левашова Е.В.	Задание выполнено в полном объёме
6. Подготовка и сдача плана меропр направленных на предоставление услуг дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья	Декабрь 2024	Макеева М.А., Левашова Е.В.	Задание выполнено в полном объёме
7. Подготовка и сдача плана меропр направленных на предоставление услуг дополнительного образования детям в каникулярный период	Октябрь 2024 Декабрь 2024 Март 2025	Романова А.А.	Задание выполнено в полном объёме
8. Подготовка и сдача отчёта по выполнению мероприятий муниципальной программы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности города Сарова Нижегородской области»	Декабрь 2024 Май 2025	Кузьева Л.А.	Задание выполнено в полном объёме
9. Подготовка и сдача сведений по итогам аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в учебном году	Июнь 2025	Левашова Е.В.	Задание выполнено в полном объёме

10. Подготовка и сдача отчета о несчастных случаях, происшедших с обучающимися во время образовательного процесса и проведения мероприятий	Декабрь 2024 Май 2025	Левашова Е.В.	Задание выполнено в полном объеме
11. Основные показатели состояния условий и охраны труда	Август 2024 Январь 2025	Левашова Е.В.	Задание выполнено в полном объеме
12. Подготовка и сдача сведений о прохождении курсов повышения квалификации руководящими и педагогическими работниками	Декабрь 2024	Левашова Е.В.	Задание выполнено в полном объеме
13. Сведения о кадровом составе по состоянию на 01.12.2024г.	Декабрь 2024	Левашова Е.В.	Задание выполнено в полном объеме
14. Подготовка и сдача отчета за 2024-2025 учебный год	Июнь 2024	Макеева М.А., Левашова Е.В., Китина Л.В., Габдулина Г.А., Тапилина В.Л., Романова А.А.	Задание выполнено в полном объеме
15. Подготовка и сдача отчета по выполнению п.2.6 муниципальной программы «Образование города Сарова Нижегородской области»	Июнь 2025	Китина Л.В., Габдулина Г.А.	Задание выполнено в полном объеме
16. Подготовка и сдача отчета по форме № 1 Кадры	Июнь 2025	Левашова Е.В., Главный бухгалтер	Задание выполнено в полном объеме
17. Подготовка и сдача отчета о выполнении плана мероприятий по противодействию коррупции в сфере образования города Сарова	Ежеквартально в течение 2024-2025 учебного года	Левашова Е.В.	Задание выполнено в полном объеме
18. Подготовка и сдача плана мероприятий Станции юных натуралистов, направленных на предоставление услуг дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья	Декабрь 2024	Левашова Е.В.	Задание выполнено в полном объеме

**Информационно-аналитическая деятельность
Мониторинг по различным направлениям деятельности**

Ежегодные мониторинги			
1. Мониторинг планов работы кружка	С 10 сентября по 30 сентября 2024	Левашова Е.В.	-Первичный анализ и классификация;
2. Мониторинг данных социального статуса обучающихся	Октябрь 2024	Левашова Е.В.	-Выявление основных тенденций развития системы дополнительного образования;
3. Мониторинг прививочной кампании	Октябрь-декабрь 2024	Макеева М.А	-Прогнозирование, а также создание отчетов на основе собранных и
4. Мониторинг выполнения муниципального задания за 2024 год	До 3 октября До 01 декабря 2024	Левашова Е.В.	
5. Анализ сохранности контингента учащихся в кружках в течение	С 2 по 30 апреля 2025	Левашова Е.В.	

2024 -2025 учебного года			проанализированных данных; - Выделение наиболее типичных признаков успеха/неуспеха организационно-управленческой деятельности в учреждении на основе данных; -Совершенствование технологии мониторинга в учреждении.	
6. Подготовка отчёта по самообследованию деятельности учреждения и размещение отчёта на сайте учреждения	До 1 апреля 2025	Левашова Е.В.		
7. Подготовка Публичного доклада и размещение на сайте учреждения	До 28 августа 2025	Левашова Е.В.		
8. Анализ удовлетворённости родителей работой МБУ ДО «Станция юных натуралистов» (по результатам анкетирования)	С 1 марта по 20 марта 2025	Левашова Е.В.		
9. Мониторинг «Кадры»	Октябрь 2024	Левашова Е.В.		
10. Мониторинг 1-ДОД	Январь 2025	Левашова Е.В.		
11. Мониторинг сохранности контингента обучающихся	Январь 2025 Май 2025	Левашова Е.В.		
Ежеквартальные мониторинги				
1. Мониторинг состояния воспитательной деятельности в кружках (по данным отчетов педагогов дополнительного образования)	Ежеквартально в течение 2024 - 2025уч. г.	Левашова Е.В.		-Своевременный учет посещаемости кружковых занятий, анализ эффективности проводимой работы по предупреждению необоснованных пропусков учащимися занятий; -Привлечение учащихся к организации и участию в образовательных событиях, организация занятости обучающихся в каникулярное время; -Выявление уровня удовлетворённости родителей работой МБУ ДО «Станция юных натуралистов»; -Обеспечение выполнения работниками требований охраны труда; -Обеспечение выполнения работниками требований пожарной
2. Мониторинг аттестации педагогических работников	Ежеквартально в течение 2024 -2025 уч. г.	Левашова Е.В.		
3. Анализ занятости учащихся кружков в каникулярное время в течение учебного года	15 ноября 2024 14 января 2025 31 марта 2025	Романова А.А.		
4. Мониторинг занятости учащихся группы риска в кружках	С 1 по 31 октября 2024 С 3 по 27 апреля 2025	Левашова Е.В., Габдулина Г.А. Китина Л.В.		
5. Мониторинг посещаемости кружков детьми – инвалидами, детьми с ослабленным здоровьем	С 1 по 31 октября 2024 С 3 по 27 апреля 2025	Левашова Е.В., Габдулина Г.А. Китина Л.В.		
6. Мониторинг посещаемости кружков детьми из многодетных и неполных семей, детей-сирот	С 1 по 31 октября 2024 С 3 по 27 апреля 2025	Левашова Е.В., Габдулина Г.А. Китина Л.В.,		
7. Анализ организации и проведения Образовательных событий для учащихся кружков	Ежеквартально в течение 2024 -2025 уч. г.	Романова А.А.		
8. Мониторинг выполнения планов антикоррупционной деятельности	Ежеквартально в течение 2024 -2025 уч. г.	Левашова Е.В.		
9. Анализ состояния дел по охране труда и т\б	Ежеквартально в течение 2024 -2025 уч. г.	Левашова Е.В.		
10. Анализ состояния дел по противопожарной безопасности	Ежеквартально в течение	Кузьева Л.А.		

		2024 - 2025 уч. г.		безопасности; -Обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения и его информационную открытость
Ежемесячные мониторинги				
1. Сведения об основных мероприятиях в сфере межэтнических и этноконфессиональных отношений (мониторинг по антитерроризму и экстремизму)		Ежемесячно в течение 2024 -2025 уч. г.	Левашова Е.В.	Меры по локализации и преодолению конфликтных ситуаций
Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов реализации Программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова «От замысла – до результата» на 2023-2027 год				
№ п/п	Наименование индикатора достижения цели/ непосредственного результата	2024/2025 планируемый	Ответственные, сроки	
Проект 1 «Современное учреждение»				
1	Индикатор 1.1 Доля охвата/численность детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеразвивающими программами естественнонаучной направленности (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в МБУ ДО «Станция юных натуралистов»)	100/930	Администрация, 1 раз в полугодие	
	Индикатор 1.2 Доля реализации/число программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на выявление и развитие одарённых детей	30/6	Администрация, 1 раз в полугодие	
Проект 2 «Успех и творчество»				
2	Индикатор 2.1 Доля численности/численность учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, ставших победителями и призёрами Всероссийских массовых мероприятий	5,4/50	Администрация, 1 раз в полугодие	

	Индикатор 2.2 Доля численности/численность учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	9,1/85	Администрация, 1 раз в полугодие
	Индикатор 2.3 Доля численности/численность детей, принявших участие в открытых уроках на разных онлайн-платформах с целью ранней профориентации	4,8/45	Администрация, 1 раз в полугодие
	Индикатор 2.4 Доля численности/число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана	1,5/14	Администрация, 1 раз в полугодие
Проект 3 «Цифровая экосистема»			
3	Индикатор 3.1 Доля численности/численность учащихся, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	6,4/60	Администрация, 1 раз в полугодие
	Индикатор 3.2 Доля численности /численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, для которых формируется цифровой образовательный профиль	1,6/15	Администрация, 1 раз в полугодие
Проект 4 «Педагог будущего»			
4	Индикатор 4.1 Доля/численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100/9	Администрация, 1 раз в полугодие
	Индикатор 4.2 Доля/численность педагогических работников, обладающих исследовательской и инновационной компетентностью	100/9	Администрация, 1 раз в полугодие
	Индикатор 4.3 Доля/численность педагогических работников, обладающих компетентностью в сфере трансляции собственного опыта (умение транслировать собственный положительный опыт в педагогическое сообщество - статьи, выступления, участие в конкурсах)	100/9	Администрация, 1 раз в полугодие

Проект 5 «Социально-ответственная личность»													
5	Индикатор 5.1 Доля/численность обучающихся, занятых в реализации общественно-значимых проектов, акций	100/930	Администрация, 1 раз в полугодие										
Проект 6 «Внутренняя система оценки качества образования»													
6	Индикатор 6.1 Доля/численность обучающихся, удовлетворенных качеством реализации дополнительных общеразвивающих программ	100/930	Администрация, 1 раз в полугодие										
	Индикатор 6.2 Доля/численность педагогов учреждения, удовлетворенных жизнедеятельностью в учреждении	100/9	Администрация, 1 раз в полугодие										
<p align="center">Оценка эффективности реализации Программы Эффективность реализации Программы на 2024 - 2025 годы определяется по следующему алгоритму:</p> <p>1. Определяется эффективность реализации каждого направления по формуле</p> $E_n = \frac{\sum_{i=1}^k \frac{I_{факт\ i}}{I_{план\ i}} n_i}{k} * 100\%$ <p>, где</p> <p>E -показатель эффективности реализации программы (n от 1 до 15); I факт_i- фактическое значение показателя индикатора достижения i цели в соответствующем направлении n; I план_i- планируемое значение показателя индикатора достижения i цели в соответствующем направлении n; k - количество индикаторов достижения цели.</p> <p>2. Эффективность реализации программы (E) находится как среднее арифметическое значений E_n , где n от 1 до 7, т.е.</p> $E = \frac{\sum_{n=1}^7 E_n}{7} * 100\%$ <p>3. Планируемая оценка эффективности реализации Образовательной программы и Программы развития «От замысла – до результата»</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Численное значение оценки эффективности реализации Программы (E)</th> <th>Качественная характеристика Программы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>E ≥ 85%</td> <td>эффективность программы высокая</td> </tr> <tr> <td>70% ≤ E < 85%</td> <td>эффективность программы средняя</td> </tr> <tr> <td>55% ≤ E < 70%</td> <td>эффективность программы удовлетворительная</td> </tr> <tr> <td>E < 55%</td> <td>эффективность программы неудовлетворительная</td> </tr> </tbody> </table>			Численное значение оценки эффективности реализации Программы (E)	Качественная характеристика Программы	E ≥ 85%	эффективность программы высокая	70% ≤ E < 85%	эффективность программы средняя	55% ≤ E < 70%	эффективность программы удовлетворительная	E < 55%	эффективность программы неудовлетворительная	Администрация, в конце 2024-2025 учебного года
Численное значение оценки эффективности реализации Программы (E)	Качественная характеристика Программы												
E ≥ 85%	эффективность программы высокая												
70% ≤ E < 85%	эффективность программы средняя												
55% ≤ E < 70%	эффективность программы удовлетворительная												
E < 55%	эффективность программы неудовлетворительная												

Контроль

Мероприятие	Дата	Ответственный	Ожидаемый результат
1.Оперативный контроль начала нового учебного года	С 1 сентября по 15 октября 2024г.	Макеева М.А., Левашова Е.В., Китина Л.В., Габдулина Г.А.	Организованное начало нового учебного года
2. Оперативный контроль завершения учебного года	С 1 по 31мая 2025г.	Макеева М.А., Левашова Е.В., Китина Л.В., Габдулина Г.А.	Организованное завершение учебного года