

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов» города Сарова

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
66 п от 17.05.2021

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
города Сарова
за 2020-2021 учебный год

Содержание

Введение.....	3
1.Общая характеристика учреждения.....	3
2. Характеристика контингента учащихся.....	4
3. Особенности образовательного процесса.....	6
4. Реализация проекта «Экотехнологии глазами молодых» программы развития «Радуга знаний и творчества» на 2018-2022гг.....	12
5. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащённость.....	21
6.Кадровый состав.	22
7. Методическая деятельность. Профессиональные достижения педагогов	23
8.Социальная активность и внешние связи организации.....	34
9.Финансово-экономическая деятельность	36
10.Решения принятые по итогам общественного обсуждения ПД.....	36

Введение

Уважаемые учащиеся, родители, коллеги, работники органов образования, социальные партнеры!

В этом публичном докладе представлены результаты деятельности нашего Учреждения за текущий 2020-2021 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг.



Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Доклад подготовлен рабочей группой в составе: Китина Т.П., директор, Макеева М.А., заместитель директора, Левашова Е.В., Габдулина Г.А., Тапилина В.Л., Китина Л.В. педагоги дополнительного образования.

Доклад подготовлен на основе приказа от 16.05.2016 №121 Департамента образования Администрации города Саров.

Задача настоящего доклада - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности МБУ ДО «Станция юных натуралистов» по реализации основных направлений модернизации дополнительного образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес Учреждения – info@sun.edusarov.ru или задать лично директору по телефону 8(83130) 9-52-11 или на сайте школы <http://sun-sarov.ucoz.ru>

1. Общая характеристика учреждения.

Наименование Учреждения:

полное – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова;

сокращённое – МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

Учреждение относится к типу – бюджетное.

Тип образовательной организации в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью ее деятельности – организация дополнительного образования.

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, Нижегородская область, город Саров;

Юридический адрес: 607188, Нижегородская область, г. Саров, ул. Гагарина, д. 6А;

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Саров (далее – город Саров).

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Муниципального образования города Сарова осуществляют Администрация города Сарова, Департамент образования Администрации г. Саров (далее – Департамент образования).

Телефон: 8 (83130) 95210,95211,95212,95213,95214.

Сайт: sun.sarov.ucoz.ru

Электронная почта: info@sun.edusarov.ru

Ф.И.О. руководителя: Китина Татьяна Петровна.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова (далее Учреждение) расположена в центральной части города Сарова Нижегородской области.

Учреждение действует на основании Устава, утвержденного приказом Департаментом образования Администрации города Саров от 30.04.2015 № 103.

Основной целью деятельности Учреждения в соответствии с Уставом является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Для достижения цели деятельности Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

а) реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

б) проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Виды образовательных программ, реализуемых Учреждением:

дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности

№ 345 от 21.05.2015 г, регистрационный № 1025202201529, выданной министерством образования Нижегородской области, Учреждение имеет право осуществлять реализацию образовательных программ по следующим видам образования, подвидам дополнительного образования:

-дополнительное образование детей и взрослых.

2.Характеристика контингента учащихся

В 2020-2021 учебном году в кружках занимались 952 ученика. В последние три года контингент учащихся в цифровом и процентном отношении практически постоянный, с малой долей меняется в ту или иную сторону. Коллектив обучающихся Учреждения как субъект образовательной системы представляет собой разновозрастной, разноуровневый коллектив. В этом учебном году:

по годам обучения:

-первого года обучения – 412 (43%);

- второго года обучения – 467(49%);

- третьего и более лет обучения – 73 (8%).

По гендерному составу:

Девочки – 498 (52%);

Мальчики – 454 (48%).

Приём и зачисление учащихся производился без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

Запись обучающихся осуществлялась через портал Навигатора дополнительного образования Нижегородской области. Все дополнительные общеразвивающие программы Учреждения размещены и зарегистрированы на портале Навигатора дополнительного образования Нижегородской области.

В 2020-2021 учебном году были учтены ошибки при работе на портале и практически все дети переведены на почту родителей.

68 (7,1%) учащихся определенного социального статуса: 9 (1%) учащихся-инвалидов, 59 (6,2%) учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Два педагога в 2020-2021 учебном году (Китина Л.В., Романова А.А.) прошли курсы повышения квалификации «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет» Академии «Просвещения».

Контингент обучающихся на Станции юных натуралистов стабилен. Сохранность контингента учащихся за последние 3 года, колеблется в пределах 95-100%. Несмотря на то, что в течение учебного года идёт процесс прибытия и выбытия обучающихся, количество учащихся на конец учебного года остаётся неизменным.

Деятельность педагогов МБУ ДО «Станция юных натуралистов» направлена на развитие личностных особенностей детей, на создание условий, где обеспечивается успешность, рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение.

Вся деятельность на МБУ ДО «Станция юных натуралистов» осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций, как в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности.

В основе Образовательной программы на 2020-2021 учебный год заложена концепция "образовательной мобильности". Образовательная мобильность направлена на обеспечение персонального жизнетворчества учащихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний.

На станции юных натуралистов выполняем две муниципальные услуги:

1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
2. Проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Основная цель деятельности: обеспечение повышения качества предоставляемых образовательных услуг через формирование нового содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных технологий и электронного обучения, организацию общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Задачи программы:

- обеспечить доступность и равные возможности получения учащимися качественного дополнительного образования в условиях развития вариативности видов общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучного направления с возможностью применения дистанционных технологий и электронного обучения;
- использование модели дополнительного образования в г.о.г. Сарове персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- создание условий в Учреждении для реализации Федеральных проектов «Доступное дополнительное образование», «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего». «Социальная активность»;

- обеспечение достижения учащимися высоких результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- способствование формированию общей культуры обучающихся, социализации и адаптации, учащихся к жизни в обществе
- создать условия для активизации проектной, научно-исследовательской деятельности с учащимися;
- формирование готовности педагогических работников к работе в современных условиях дополнительного образования детей естественнонаучного направления;
- укрепление кадрового потенциала, создание условий для повышения профессионализма педагогов дополнительного образования Учреждения;
- развивать взаимовыгодное сотрудничество с заинтересованными лицами, организациями и учреждениями в решении приоритетных задач по эколого-биологическому образованию.

Анализ достигнутых результатов реализации Образовательной программы в 2020-2021 учебном году

- 1.Реализация в полном объеме муниципального задания на 2020,2021 годы, отклонение составило 4% (возможное отклонение 10%).
- 2.Выполнение в полном объеме учебно-тематического планирования (не менее 95%);комплектование групп кружка (100%) - выполнено в полном объеме.
- 3.Сохранность контингента учащихся (не менее 90 %)- выполнено в полном объеме.
- 4.Посещаемость занятий – не менее 95%- выполнено в полном объеме.
- 5.Удовлетворенность качеством образовательных услуг (не менее 95%)- составило 100% от числа опрошенных родителей (законных представителей).
- 6.Для дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ стартового уровня: наличие положительных отзывов по итогам реализации программы от детей, родителей.
- 7.Для дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ базового и продвинутого уровня результативность участия учащихся кружка в конкурсах различного уровня по профилю деятельности объединения (результативность не менее 40% от общей численности учащихся) – составило 26%.
- 8.Использование педагогами инновационных методик обучения (100%).
- 9.Включение воспитанников младшего и среднего школьного возраста в деятельность по ранней профориентации.

Анализ системы оценки качества реализации Образовательной программы

Система оценки качества реализации Образовательной программы является основанием для планирования работы и оценки деятельности объединений. Используются следующие виды оценки качества реализации Образовательной программы: самообследование, годовой отчет. Основными объектами оценки являются образовательные результаты, условия реализации Образовательной программы, мнение потребителей (учащихся, родителей (законных представителей), общественности).

Оценка эффективности реализации Образовательной программы ведётся на основании мониторинга.

Цель мониторинга: оценка соответствия имеющихся условий и результатов образовательной деятельности учреждения через обеспечение объективного информационного отражения состояния дополнительного образования, отслеживания

динамики качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг, эффективности педагогической деятельности.

Основные направления и виды мониторинга.

К основным направлениям мониторинга относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- организация управленческой деятельности;
- выполнение муниципального задания;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- учебные достижения учащихся;
- воспитательная деятельность;
- профессиональное мастерство педагогов дополнительного образования;
- инновационная деятельность.

Мониторинг освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится на основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция Юных натуралистов» города Сарова. Процедура оценивания предполагает промежуточную оценку освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также текущую оценочную деятельность, в частности, отслеживание динамики образовательных достижений учащихся. По отчетам педагогов дополнительного образования все обучающиеся достигли положительных результатов при освоении ДООП.

Анализ системы оценки качества образования по ДООП

Результаты для оценки качества реализации образовательной программы в 2020-2021 учебном году собирались через:

- самоанализ деятельности педагога дополнительного образования;
- административный контроль;
- самообследования МБУ ДО «Станция юных натуралистов»;
- изучение и анализ результатов творческих достижений учащихся, педагогических работников учреждения;
- опрос, анкетирование участников реализации образовательной программы по вопросам удовлетворенности качеством образования в МБУ ДО «Станция юных натуралистов» в 2020-2021 учебном году;
- собеседование с педагогическими работниками.

Полученные результаты анализируются и представляются в виде отчета о деятельности МБУ ДО «Станция юных натуралистов» по итогам 2020-2021 учебного года, Публичного отчета за 2020-2021 учебный год, результатом самообследования в 2020-2021 учебном году.

3. Особенности образовательного процесса

В 2020-2021 учебном году реализовывались 20 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. В эколого-биологическом отделе реализуется 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в зоолого-ботаническом отделе реализуется 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Название отдела	Название кружка, дополнительная общеразвивающая программа	Нормативный срок	Уровень	Возраст
Эколого-биологический	Кружок «Живая планета» 1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живая планета» (автор – составитель Логинова М.Н.)	2 года	Стартовый Дошкольное образование	С 5 лет
	Кружок «Экология человека» 2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология человека» (автор – составитель Макеева М.А.)	2 года	Продвинутый Среднего (полного) общего образования	С 14 лет
	3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа молодого исследователя» (автор – составитель Макеева М.А.)	2 года	Продвинутый Среднего (полного) общего образования	С 14 лет
	Кружок «В мире растений» 4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире растений» (автор – составитель Левашова Е.В.)	2 года	Базовый Начального общего образования	С 7 лет
	5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Исследователь» (автор – составитель Левашова Е.В.)	2 года	Продвинутый Среднего (полного) общего образования	С 14 лет
	Кружок «Мир			

	природы» 6.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокруг нас» (автор – составитель Денисова С.А.)	3 года	Базовый Начального общего образования	С 7 лет
	Кружок «Азбука природы» 7.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука природы» (автор – составитель Бакиновская С.В.)	2 года	Стартовый Дошкольное образование	С 5 лет
	Волонтерский отряд «Здоровое поколение» 8.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здоровое поколение» (автор – составитель Китина Т.П.)	2 года	Продвинутый Основного общего образования, среднего (полного) общего образования	С 14 лет
	Кружок «Окружающий мир» 9.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Окружающий мир» (автор – составитель Романова А.А.)	2 года	Стартовый Начального общего образования	С 7 лет
Зоолого- ботанический отдел	Кружок «Юные зоологи» 10.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные зоологи» (автор – составитель Кузяева Л.А.)	3 года	Базовый Начального общего образования, основного общего образования	С 7 лет

	<p>Кружок юных кинологов «Арта» 11.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Юных кинологов «АРТА» (автор – составитель Тапилина В.Л.)</p>	3 года	<p>Продвинутый Основного общего образования, среднего (полного) общего образования</p>	С 11 лет
	<p>Кружок юных фелинологов «Рыжик» 12.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юных фелинологов «Рыжик» (автор – составитель Тапилина В.Л.)</p>	2 года	<p>Базовый Начального общего образования, основного общего образования</p>	С 7 лет
	<p>Кружок «Журавлёнок» 13. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Любители природы» (автор – составитель Шарапова Э.Э.) 14. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Испытатели природы» (автор – составитель Шарапова Э.Э.) 15. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Исследователи природы: Индукция» (автор – составитель Шарапова Э.Э.)</p>	2 года 2 года 7 лет	<p>Стартовый Начального общего образования Базовый Начального общего образования Продвинутый Основного общего образования, среднего (полного) общего образования</p>	С 6 лет С 8 лет С 10 лет
	<p>Кружок «Мой край родной» 16.Дополнительная общеобразовательная</p>	3 года	<p>Базовый Начального общего</p>	С 7 лет

	<p>общеразвивающая программа «Мой край родной» (автор – составитель Габдулина Г.А.)</p>		<p>образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования</p>	
	<p>Кружок «Юные исследователи Сарова» 17.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные исследователи Сарова» (автор – составитель Габдулина Г.А.)</p>	2 года	<p>Продвинутый Среднего (полного) общего образования</p>	С 12 лет
	<p>Кружок «Зелёный мир» 18.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зелёный мир». (автор – составитель Китина Л.В.)</p>	3 года	<p>Базовый Начального общего образования</p>	С 7 лет
	<p>19.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаги в науку». (автор – составитель Китина Л.В.)</p>	2 года	<p>Базовый Основного общего образования</p>	С 11 лет
	<p>Кружок «Юные натуралисты» для учащихся с ОВЗ 20.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные натуралисты для детей с ОВЗ». (автор – составитель Китина Л.В.)</p>	2 года	<p>Стартовый Начального общего образования</p>	С 7 лет

Мониторинг освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится на основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова. Основная задача мониторинга в Учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и влияние, которое оказывает образовательная деятельность на развитие обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится педагогами дополнительного образования по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе 2 раза в год. Несмотря на выявленные сложности при организации дистанционного обучения в период самоизоляции дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

3.1. Условия осуществления образовательного процесса

1. Начало учебного года

02.09.2020 г.

2. Окончание учебного года

31.08.2021 г.

3. Адаптационный период

02.09-14.09.2020 г.

3.1. Начало занятий в кружках

14.09.2020 г.

3.2. Окончание занятий в кружках:

31.05.2021 г.

4. Начало учебных занятий

Не раньше 08.00 часов, согласно расписанию занятий кружков (СанПиН 2.4.4. 3172-14, (СанПиН) (СП) 3.1.3597-20, СанПиН 2.4.2.3286-15)

4. Окончание учебных занятий

Не позднее 20.00 согласно расписанию кружков (СанПиН 2.4.4. 3172-14, (СанПиН) (СП) 3.1.3597-20, СанПиН 2.4.2.3286-15)

5. Сменность занятий

Занятия проводятся в любой день недели, включая воскресенье и каникулярные дни.

6. Режим работы МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

6-дневная рабочая неделя.

3.2. Типы и виды дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

По уровню образования:

- дошкольное образование – 2 (7%);

- начальное общее образование – 10 (37%);

- основное общее образование – 7 (26%);

- среднее (полное) общее образование – 8 (30%).

Шесть программ предназначены для нескольких уровней обучения.

По срокам реализации:

- 1 год – 1 (5%);

- 2 года – 14 (70%);

- 3 года и более – 5

(20%)

По уровню освоения:

- стартовый -4 (20%);
- базовый -8 (40%);
- продвинутый -8 (40%).

Все программы, реализуемые Учреждением, разработаны в соответствии с локальными актами Учреждения, рекомендованы к реализации педагогическим советом и утверждены приказом директора Учреждения.

В целях улучшения качества обучения к каждой реализуемой программе сформированы учебно-тематические планы, образовательно-методические комплексы, регламентирующие организацию образовательной деятельности с учетом условий текущего учебного года.

13 марта 2020 года вышел Указ Губернатора Нижегородской области № 27 «О введении режима повышенной готовности» в связи нераспространением коронавирусной инфекции COVID-19.

В период пандемии приказом по Учреждению был введен особый режим работы в Учреждении на основании санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Разработано Положение по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова.

60% педагогов прошли дистанционные, краткосрочные курсы повышения квалификации по темам: «Профилактика коронаривируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 часов).

В результате введения ограничительных мер, в связи с распространением коронавирусной инфекции, обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводили с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Вся информация и задания педагоги дополнительного образования по реализации ДООП размещали в официальных группах в социальных сетях и на сайтах педагогов дополнительного образования. В период самоизоляции педагоги дополнительного образования вели занятия также через Skype, Zoom, WhatsApp. В дистанционном обучении было задействовано 759 (80%) обучающихся.

30% педагогов (Денисова С.А., Кузьева Л.А., Шарапова Э.Э.) прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

В рамках V Всероссийской конференции по формированию детского информационного пространства «Сетевичок» в 2020 году 4 педагога прошли программу повышения квалификации «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 5 педагогов прошли программу повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей».

Несмотря на все предыдущие установки по развитию дистанционных форм и значительную интервенцию цифровых технологий и программ оснащения для практик дополнительного образования последних лет, сфера находится на серьезно отстающих от школы позициях. Объективно отсутствуют комплексные цифровые решения по аналогии со школьными платформами, которые могли бы полностью перевести обучение по многообразным практикам дополнительного образования в онлайн-формат. Занятия лучше проводить при очном взаимодействии педагога и обучающихся.

В соответствии с программой развития «Радуга знаний и творчества» на 2018-2022 год, в 2020 году достигнуты следующие показатели:

-реализуется проект «Академия знаний» Программы развития, направленный на реализацию на занятиях в нашем Учреждении системно - деятельностного и личностно-ориентированного подходов в дополнительном образовании и создание условий для личностного роста, саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения через становление ключевых компетентностей учащихся;

-в рамках реализации проекта «Экотехнологии глазами молодых» в 2020 году доля численности учащихся с выдающимися способностями, от общей численности учащихся по дополнительным общеразвивающим программам составила (9 /82). Количество педагогов, работающих с одарёнными детьми - 6 (54,5%);

-организовано успешное участие обучающихся в областном командном экологическом турнире «Экополис» с целью достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов. Сборная команда выиграла четверть финала, полуфинал и заняла 1 место в очном этапе областного турнира «Экополис» в Нижнем Новгороде

-реализована в полном объеме программа повышения квалификации педагогических кадров.

4. Реализация проекта «Экотехнологии глазами молодых» программы развития «Радуга знаний и творчества» на 2018-2022гг.

В 2020-2021 учебном году на Станции юных натуралистов продолжалась реализация проекта «Экотехнологии глазами молодых» программы развития «Радуга знаний и творчества» на 2018-2022гг.

Цель проекта: стимулирование освоения новых техник и технологий в избранной сфере творческой деятельности, совершенствование морально-волевых и стрессоустойчивых свойств личности учащихся.

В рамках реализации проекта «Экотехнологии глазами молодых» в 2020-2021 году планировалось реализовать 23/5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы, направленных на выявление и развитие одарённых детей.

В течение учебного года реализовано 5 программ, что составляет 25% от их общего количества.

Доля численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся запланировано 9/84. Общая численность учащихся, занимающихся по программам 79 (8,3%).

Количество педагогов, работающих с одарёнными детьми, 5 педагогов (50%) (Данный индикатор не полностью реализован).

Доля учащихся, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности запланировано 9/81.

Общий показатель численности учащихся составляет 79 (8,3%).

(Данный индикатор не полностью реализован).

В 2020-2021 учебном году планировалось выполнить с обучающимися кружков 19 научно-исследовательских и опытнических работ, выполнено 18:

- в кружке «Экология человека» (педагог Макеева М.А.) – было запланировано 5 работ, выполнено 5;
- в кружках «Юные исследователи Сарова» и «Мой край родной» (педагог Габдулина Г.А.) – 5 работ, выполнено 6;
- в кружке «Журавленок» (педагог Шарапова Э.Э.) – 4 работы, выполнено 3 (работа по оценке физиологического состояния среднеазиатской черепахи не оформлена по техническим причинам);
- в кружке «В мире растений» (педагог Левашова Е.В.) – 1 работа, выполнена 1 работа;
- в кружке «Зеленый мир» (педагог Китина Л.В.) – 4 работы, выполнено 3 (работа Коробовой Дианы по оценке экологического состояния местности по интегральным характеристикам асимметрии листьев березы повислой не выполнена, так как не было научного руководителя).

С исследовательскими и опытническими работами обучающиеся кружков участвовали в мероприятиях разного уровня организации.

Доля численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, участвующих в олимпиадах, конкурсах различного уровня в 2020-21 учебном году участников 20,6/185.

В течение учебного года в мероприятиях различного уровня приняли участие 250 (26,3%) обучающихся кружков.

(Данный индикатор выполнен. Полученные показатели превышают запланированные).

Общественно-значимые мероприятия муниципального уровня:

1. Городская олимпиада по естествознанию для учащихся 4-х классов ОО (28 участников)
2. Городская природоохранная акция «Марш парков на земле Нижегородской», посвященная 10-летию «Школы Росатома»
3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы»

были запланированы в образовательной программе, и были организованы, проведены и организовано участие обучающихся кружков Станции юных натуралистов в течение учебного года.

Все городские мероприятия, запланированные в образовательной программе, проведены. Не был запланирован муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы», но данное мероприятие было проведено.

Мероприятия ГБУДО НО Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:

1. Тематическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»
2. Областной слёт активистов служб школьной медиации «Медиация ровесников»
3. Муниципальный этап областного конкурса на лучшую методическую разработку по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних

Все мероприятия, запланированные в образовательной программе, проведены.

В рамках плана-программы реализации мероприятий технической, художественной и естественнонаучной направленности ГБУДО ЦРТДиЮ НО для обучающихся Нижегородской области в образовательной программе были запланированы следующие общественно-значимые мероприятия:

1. Муниципальный этап областного конкурса проектных работ «Экологическая мозаика»
2. Муниципальный этап областного конкурса проектных работ по энергосбережению «МалоВАТТов»
3. Муниципальный этап областного командного турнира юных микробиологов «Вселенная микробов» (организационный этап)
4. Муниципальный этап областного командного естественнонаучного турнира «Экополис» (организационный этап)
5. Муниципальный этап областного командного естественнонаучного турнира «Постигая мир» (организационный этап)
6. Муниципальный этап областного конкурса исследовательских и проектных работ «Природа и традиционная культура»
7. Муниципальный этап областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»

Все запланированные мероприятия проведены, в турнирах организовано участие учащихся образовательных организаций.

Для каждого городского и муниципального мероприятия, проводимого на Станции юных натуралистов, разработаны положения, утвержденные приказом директора Департамента образования.

Ежегодно обучающиеся наших кружков принимают активное участие в конкурсах, которые проводятся другими образовательными организациями. Этот год не был исключением. Это муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья - фото-ИЗО-ДПТ и муниципальная научно – практическая конференция исследовательских и проектных работ обучающихся начальных классов «Хочу все знать», которая, как и в прошлом году, проводилась в дистанционном формате.

Не планировали в образовательной программе, но обучающиеся кружков принимали активное участие в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», городском конкурсе творческих работ учащихся «Мир вокруг нас», городском конкурсе «Доброволец Сарова-2020».

В 10 общественно-значимых мероприятиях муниципального уровня приняли участие 461 обучающийся кружков (по факту участия).

В интеллектуально-познавательных мероприятиях (9 мероприятий) участниками стали 58 обучающихся (по факту участия), призёрами 34 обучающихся (по факту участия). Участников мероприятий несколько больше по сравнению с предыдущим годом, количество призеров практически не изменилось.

ИТОГО: % призёров от участников составил 58,6%, (для сравнения в 2019-2020 уч. году был 94,6%, в 2018-2019 уч. году - 92, 3 %). % призёров от общего количества учащихся составил 3,7% .

Активными участниками мероприятий были обучающиеся кружков: волонтерский отряд «Здоровое поколение», «Юные исследователи Сарова», «Мой край родной», «Экология человека», «Журавленок», «В мире растений», «Зелёный мир», «Живая планета», «Азбука природы».

В акциях (1 акция) участвовали 403 учащихся (по факту участия) из кружков: «Мой край родной», юных кинологов «Арта», юных фелинологов «Рыжик», «Азбука природы», «Живая планета», «Зелёный мир», «Экология человека», «В мире растений», «Мир природы», «Журавленок», «Окружающий мир».

Общественно-значимые мероприятия областного (регионального) уровня, в которых обучающиеся кружков Станции принимали участие в течение учебного года:

1. Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского
2. Межрегиональная конференция школьных исследовательских проектов «Молодёжный мониторинг природных объектов»
3. Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета»
4. XVI региональная естественнонаучная конференция «Школа юного исследователя» (дистанционный)
5. Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Познаем Россию и мир с Русским географическим обществом»

В Кулибинской школе-конференции учебных исследовательских и проектных работ учащихся младшего и среднего возраста не приняли участие (не проводилась).

Областная школа для лидеров и руководителей волонтерских объединений «Школа волонтера» не проводилась.

Не планировали участие в конференции «Школа молодого исследователя», региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ «Познаем Россию и мир с Русским географическим обществом», но участвовали.

В рамках плана-программы реализации мероприятий технической, художественной и естественнонаучной направленности ГБУДО ЦРТДиЮ НО в 3х мероприятиях, а именно: областном командном естественнонаучном турнире «Постигая мир» и областном командном турнире юных микробиологов «Вселенная микробов» и конкурсе исследовательских и проектных работ «Природа и традиционная культура» было организовано участие учащихся ОО города. Во всех остальных мероприятиях:

- Региональный этап всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»
- Областной конкурс проектных работ «Экологическая мозаика»
- Областной конкурс проектных работ по энергосбережению «МалоВАТТов»
- Областной командный естественнонаучный турнир «Экополис»
- Областной конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» участвовали и обучающиеся кружков.

В 11 общественно-значимых мероприятиях областного (регионального) уровня приняли участие 484 обучающихся кружков (по факту участия). В интеллектуально-познавательных мероприятиях (10 мероприятий) участниками стали 81 обучающийся (по факту участия), призёрами стали 73 обучающихся (по факту участия). Призеров стало больше по сравнению с предыдущими годами.

ИТОГО: % призеров от участников 90,1% (в 2019-2020 уч. году был 53,6%, в 2018-2019 уч. году - 71%). % призеров от общего количества учащихся составил 7,7%.

Активными участниками были обучающиеся кружков: «Юные исследователи Сарова», «Мой край родной», «Экология человека», «Зеленый мир», «В мире растений», «Журавленок».

В тематических акциях участвовало 403 учащихся (по факту участия) из кружков: «Мой край родной», юных кинологов «Арта», юных фелинологов «Рыжик», «Азбука природы», «Живая планета», «Зеленый мир», «Экология человека», «В мире растений», «Мир природы», «Журавленок», «Окружающий мир».

Доля численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, ставших победителями и призёрами Всероссийских массовых мероприятий запланировано 5/46.

В течение учебного года в 61 общественно-значимом мероприятии Всероссийского уровня 152 (16%) победителей и призеров.

Количество учащихся, участвующих в саморефлексивном экспертном оценивании творческих работ обучающихся планировалось 35–3,9% учащихся.

В течение учебного года в саморефлексивном экспертном оценивании участвовали 24 (2,5%) обучающихся (6 обучающихся в 3-х этапах турнира «Экополис», 6 обучающихся в жюри форума «Зеленая планета»). Данный критерий не выполнен.

В 2020 - 2021 учебном году учащиеся Станции юных натуралистов активно участвовали в различных Всероссийских общественно-значимых мероприятиях естественнонаучной направленности.

Интеллектуально-познавательные мероприятия (конкурсы, научно-практические конференции, олимпиады, викторины) – (61)

Традиционные конкурсы, в которых наши учащиеся ежегодно принимают участие проходили в дистанционном режиме на электронной платформе Zoom:

1. Всероссийская олимпиада школьников «Юниор», г. Москва (1 участник, 1 победитель)
2. XXI Школьные Харитоновские чтения (7 участников, 1 призёр)
3. Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (1 участник)
4. Конкурс инновационных проектов для школьников и студентов профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа «Молодые исследователи – аграрной науке», г. Пенза (1 участник, 1 призёр)
5. XXVII Поволжская научная экологическая конференция школьников им. А.М.Терентьева г. Казань (4 участника, 2 призёра)
6. Всероссийский конкурс исследовательских работ обучающихся образовательных организаций учреждений дополнительного образования «Экология родного края – 2021» г. Владимир (1 участник)
7. Межрегиональная конференция исследовательских работ учащихся по эколого-этнографическому проекту «Дерево Земли, на которой я живу», г. Саранск (11 участников 5 призёров)
8. XVII Всероссийский Форум «Зелёная планета - 2020» (1 участник, 11 победителей)
9. XV Межрегиональный фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества – 2021» (4 участника, 2 призёра)
10. Всероссийский конкурс исследовательских работ «Познаём Россию и мир с Русским географическим обществом» (4 участника, 2 призёра)
11. Всероссийский экологический диктант (6 участников, 6 призёров)
12. Всероссийский Большой этнографический диктант – 2020 (5 участников)
13. Всероссийский экологический конкурс #яделаючистыйгород проекта «Мастерская ресайклинга» (3 участника)
14. Всероссийский конкурс для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада» (4 участника)
15. Всероссийский заочный конкурс для дошкольников «Светлячок» в рамках национальной образовательной программы «Интеллектуально – творческий потенциал России» г. Обнинск (2 участника).

Участвуя во Всероссийских конкурсах исследовательских и проектных работ учащиеся кружков: «Экология человека», «Зелёный мир», «Юные исследователи Сарова», «Мой край родной», «Журавлёнок», «В мире растений» продолжают пополнять копилку достижений Станции юных натуралистов.

В рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне, в творческих конкурсах, викторинах, посвящённых Победе и «Дню защитника Отечества» участвовали учащиеся кружков: «Мой край родной», Живая планета», «Мир природы»:

16. Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «День Победы! Герои, мы не забудем Ваш подвиг!» (2 участника, 2 призёра)

17. Всероссийский конкурс творческих работ "Парад Победы", посвящённый военному параду по случаю 75-летия Победы в ВОВ (2 участника, 2 призёра)

18. Всероссийский конкурс для детей и молодёжи патриотической направленности «Я патриот!» (2 участника, 2 призёра)

19. Всероссийская онлайн викторина «Время знаний» Номинация «Военные профессии». Номинация «Наши brave ребята» Номинация «День защитника Отечества» (3 участника, 3 призёра)

20. Всероссийская онлайн викторина для учащихся «День защитников Отечества» (4 участника, 4 призёра)

21. Всероссийский творческий конкурс к 23 февраля «Слава героям – защитникам Отечества» (4 участника, 4 призёра).

Ежегодно во Всероссийских Интернет- викторинах для дошкольников активно участвуют учащиеся кружков «Азбука природы» и «Живая планета».

В этом учебном году в незапланированных в Образовательной программе викторинах и интернет-олимпиадах стали активно участвовать и учащиеся начальных, средних и старших классов кружков: «В мире растений», «Мой край родной», «Мир природы», «Юные зоологи», «Окружающий мир», «Зелёный мир».

22. Всероссийская онлайн викторина «Самый умный дошколёнок» (1 участник, 1 призёр)

23. Всероссийский онлайн конкурс «Горизонты педагогики» Блиц-олимпиада «Мой домик самый лучший» (1 участник, 1 призёр)

24. Всероссийская онлайн викторина «Время знаний» номинация «Зимующие птицы» (2 участника, 2 призёра)

25. «Школьные Инфо конкурсы 2020» осенний сезон (1 участник, 1 призёр)

26. Всероссийский онлайн конкурс «Горизонты педагогики» Блиц-олимпиада «Я самый-самый!» (1 участник, 1 призёр)

27. Всероссийская онлайн викторина «Время знаний» Номинация «Военные профессии» Номинация «Наши brave ребята» Номинация «День защитника Отечества» (3 участника, 3 призёра)

28. Всероссийская онлайн викторина «Время знаний» Номинации: «Международный женский день» «Это время года весной зовем» «Моя любимая мама» (6 участников, 6 призёров)

29. Всероссийская онлайн викторина «Время знаний» Номинация «Юный астрофизик». «Человек и космос» «Планеты солнечной системы» (6 участников, 6 призёров)

30. Всероссийская онлайн викторина для учащихся 2 классов «Земля - наш общий дом!» (3 участника, 3 призёра)

31. Всероссийская онлайн викторина для учащихся 3 классов «Земля – наш общий дом» (3 участника, 3 призёра)

32. Всероссийская онлайн викторина «Земля - наш общий дом» (4 участника, 4 призёра)

33. Всероссийская онлайн-викторина «Знатоки ПДД» (2 участника, 2 призёра)

34. Всероссийская онлайн викторина «Лимпопо. Вода и ее свойства» (1 участник, 1 призёр)

35. Всероссийская онлайн викторина «Время знаний» Номинация «В мире животных» (1 участник, 1 призёр)

36. Всероссийская онлайн викторина «Изумрудный город. Зимushка-зима»

(1 участник, 1 призёр)

37. Всероссийский конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут» (1 участник, 1 призёр)

В Интернет-олимпиадах:

38. Всероссийская олимпиада для учащихся 1-х классов «Живая природа» (1 участник, 1 призёр)

39. Всероссийская олимпиада для учащихся 1-х классов «Окружающий нас Мир!» (1 участник, 1 призёр)

40. Всероссийская олимпиада «Окружающий мир 2 класс – Весна» (1 участник, 1 призёр)

41. Всероссийская олимпиада для учащихся 2-х классов «Живая природа» (5 участников, 5 призёров)

42. Всероссийская олимпиада для учащихся 2-х классов «Окружающий нас Мир!» (2 участника, 2 призёра)

43. Всероссийская интернет – олимпиада «Солнечный свет» для детей «Осень» (1 участник, 1 призёр)

44. Всероссийская интернет-олимпиада для учащихся 3 классов «Окружающий нас Мир» (1 участник, 1 призёр)

45. Всероссийская олимпиада для учащихся 3-х классов «Живая природа» (3 участника, 3 призёра)

46. Всероссийская олимпиада «Окружающий мир 4 класс – Мир глазами эколога» (1 участник, 1 призёр)

47. Всероссийская олимпиада для учащихся 4-х классов «Живая природа» (1 участник, 1 призёр)

48. Всероссийская интернет-олимпиада «Юный натуралист» по окружающему миру для 4 класса (1 участник, 1 призёр)

49. Олимпиада Инфоурок по биологии «Осенний сезон» (3 участника, 3 призёра)

50. Всероссийская олимпиада для учащихся 10-х классов «Таинственная природа» (3 участника, 3 призёра)

51. Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» (2 участника, 2 призёра)

52. Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (10 участников)

53. Всероссийская онлайн олимпиада «Зимушка-зима» (1 участник, 1 призёр)

54. Всероссийская интернет - олимпиада «Солнечный свет» (10 участников, 10 призёров)

Много детских творческих работ было представлено на Всероссийских творческих конкурсах:

55. Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Мир Талантов 2021» (1 участник, 1 призёр)

56. Всероссийский творческий конкурс «Моя семья» (1 участник, 1 призёр)

57. Всероссийский детско-юношеский конкурс, посвящённый Дню Земли «Наш дом – планета Земля» (3 участника, 3 призёра)

58. Всероссийский конкурс детского творчества «Красота родного края» (3 участника, 3 призёра)

59. Всероссийский творческий конкурс «Весна улыбкой мир согреет» (2 участника, 2 призёра)

60. Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Усы, лапы, хвост!», посвященный Всемирному дню домашних животных (1 участник, 1 призёр)

61. Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Времена года. Ранняя весна» (2 участника, 2 призёра)

273 учащихся Станции юных натуралистов приняли участие во Всероссийских экологических уроках, посвященных теме бережного использования водных ресурсов.

Во «Всероссийском дне солидарности в борьбе с терроризмом» (30 участников) приняли участие учащиеся кружков: «В мире растений», Юные кинологи «Арта», «Юные исследователи Сарова», «Мир природы».

Во Всероссийских научных сезонных проектах: Всероссийский научный проект «Единый фенологический день», весна (5 участников), Всероссийский научный проект «Единый фенологический день», осень (4 участника), «Соловьиные вечера» (12 участников), Всероссийская акция по учету водоплавающих птиц «Серая шейка» (4 участника) приняли участие 25 учащихся кружка «Журавлёнок».

Всего в **67** (было 42) Всероссийских общественно-значимых мероприятиях зафиксировано **507** (было 327) фактов участия.

В **61** (36) Всероссийском интеллектуально-познавательном мероприятии приняли участие **179** (было 92) учащихся. Призёрами стали **152** (было 68), что составляет 85% от участников. Это учащиеся кружков: «Экология человека», «Юные исследователи Сарова», «Мой край родной», «Зелёный мир», «Мир природы», «В мире растений», «Журавлёнок», «Живая планета», «Азбука природы», «Окружающий мир», «Юные зоологи».

По сравнению с прошлым 2019-2020 учебным годом, количество призёров интеллектуальных мероприятий увеличилось в 2,2 раза.

В целом во Всероссийских мероприятиях наши учащиеся показали высокие результаты.

Учащиеся Станции юных натуралистов также активно участвовали в различных международных общественно-значимых мероприятиях.

Дистанционные конкурсы:

1. Международная научно-практическая конференция школьников XXXI Сахаровские чтения (3 участника).

2. XV I Международный литературно-художественный детский и юношеский конкурс «Гренадёры, вперёд!» (1 участник)

Больших успехов наши учащиеся добились в:

3. XVIII Международный Форум «Зелёная планета – 2020» (14 участников, 14 Лауреатов).

4. Международный творческий конкурс рисунков и поделок «Солнечный свет» (19 участников, 19 призёров)

5. Международный дистанционный конкурс «Старт» (10 участников, 10 призёров)

6. Международная интернет-олимпиада по окружающему миру «Солнечный свет» (15 участников, 15 призёров)

7. Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон (2 участника)

8. Международная олимпиада проекта КОМПЭДУ «Окружающий мир» (25 участников, 25 призёров)

9. Международная онлайн-олимпиада «Путешествие в Школяндию» (6 участников, 6 призёров)

10. Международная олимпиада по биологии «Солнечный Свет» 4 участника, 4 призёра)

В международных дистанционных творческих конкурсах, олимпиадах приняли участие учащиеся кружков: «Живая планета», «Азбука природы», «Окружающий мир», «Зелёный мир», «Юные зоологи», «Здоровое поколение», «Мой край родной», «Юные исследователи Сарова», Юные кинологи «Арта».

В международной акции «Всемирные дни наблюдения птиц» участвовали 27 учащихся (было 24) из кружков: «Журавлёнок», «В мире растений», «Окружающий мир», Азбука природы», «Живая планета».

24 учащихся кружка «Журавлёнок» участвовали в Международном образовательном интернет-проекте «Весна идет!»

Из запланированных мероприятий не участвовали в Международном конкурсе «Идеи, преображающие города» г. Москва из-за эпидемиологической ситуации в стране.

В 12 (было 17) международных мероприятиях зафиксировано 150 (было 74) фактов участия учащихся Станции юных натуралистов.

В 10 интеллектуально-познавательных мероприятиях - 99 участников (было 50), 93 (было 43) призёра, что составило 94% призёров от участников. По сравнению с прошлым учебным годом значительно увеличилось количество участников и призёров международных мероприятий.

В 2020 - 2021 учебном году учащиеся кружков станции юных натуралистов приняли участие в 100 (в том числе конкурсы, конференции, олимпиады, викторины, акции, уроки) (было 93) общественно-значимых мероприятиях разного уровня организации.

Количество фактов участия в интеллектуально-познавательных мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, конференциях) – 417 (было 304), что составило 44 % (33,6%) от общего количества учащихся Учреждения, количество призеров – 352 (было 213), что составило 84% (70 %) от количества участников.

Анализ результативности учащихся МБУ ДО «Станция юных натуралистов» за последние 3 года показывает возрастание победителей и призёров общественно-значимых мероприятий муниципального, регионального, всероссийских и международных уровней.

Качественные результаты были достигнуты путём совместной творческой и исследовательской деятельности педагогического и детского коллективов. Все учащиеся имели возможность участвовать в различных мероприятиях, проявить свои интеллектуальные и творческие способности.

Большое значение при организации и проведении исследований с учащимися имеет проведение полевых исследований на территории Мордовского природного заповедника, помощь специалистов МБУ «Лесопарк», помощь родителей учащихся.

Анализ данных показывает, что наши учащиеся принимают активное участие в мероприятиях разного уровня, добиваясь значительных результатов, что положительно отражается на престиже учреждения в целом.

Информация о достижениях учащихся - победителях и призерах конкурсов систематически размещается на сайте учреждения, департамента образования и персональных сайтах педагогов.

Педагогическому коллективу станции юных натуралистов:

1. продолжить совместную работу по повышению уровня исследовательских и проектных работ учащихся с привлечением специалистов и научных сотрудников ФГБУ «Заповедная Мордовия», МБУ «Лесопарк», ФГУП РФЯЦ-ВНИИЭФ УМиАТ и др.
2. продолжить участие с учащимися кружков в очных, заочных, и дистанционных мероприятиях с применением современных информационных технологий.

4.1. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг

В 2020-2021 учебном году был проведён социологический опрос родителей (законных представителей) учащихся по анкете «Удовлетворенность родителей работой МБУ ДО «Станция юных натуралистов». В анкетировании приняли участие 606 родителей (законных представителей) учащихся. Анкетирование показало 100% удовлетворённость родителей (законных представителей) работой Учреждения.

ООО ЦЦ «НОВИ» с 07.08.2020-11.09.2020 была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг МБУ ДО «Станция юных натуралистов». Итоги проведенной в 2020 году НОКО показали достаточно высокое качество условий осуществления образовательной деятельности, средний балл НОК Учреждения составил 91,27.

5. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащённость.

На текущий момент все персональные компьютеры и ноутбуки Учреждения объединены в локальную сеть, имеющую выход в сеть «Интернет». Проведен широкополосный интернет. Учреждение имеет свой сайт sun-sarov.ucoz.ru

Педагогические работники Учреждения обеспечены технической поддержкой при проведении мероприятий: установка оборудования (проекторы, ноутбуки, звук), консультирование по вопросам эксплуатации оборудования; регулярно проводится общая техническая поддержка пользователей, ремонт и обслуживание компьютерной и оргтехники.

Для осуществления уставной деятельности Учреждение на праве оперативного управления имеет основное здание общей площадью 166,7 кв.м., школьную теплицу площадью 222 кв. м, учебно – опытный участок площадью 0,66 га. Здание оборудовано кнопкой экстренного вызова наряда полиции «Рио Юпитер», камерой внутреннего наблюдения, системой пожарной сигнализации «Сигнал 20П SMD» с бесперебойным питанием, звуковым оповещателем «Иволга», световым оповещателем «Блеск», с выходом шлейфов в здание теплицы и складское помещение. Для реализации дополнительных общеразвивающих программ и проведения массовых мероприятий оборудованы: 4 учебных кабинета, в том числе: помещение зооуголка, 9 учебных кабинетов по договору о безвозмездном пользовании нежилых помещений арендуем в школах для проведения занятий. Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием в соответствии со спецификой реализуемых программ (компьютеры, ноутбуки, мультимедиапроекторы, видео-, аудиоаппаратура, и т.д.). Мебель подобрана в соответствии с ростовыми и возрастными характеристиками обучающихся. Материально-техническая оснащённость образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеразвивающим программам.

Условия осуществления образовательной деятельности, имеющиеся у Учреждения, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности.

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников МБУ ДО «Станция юных натуралистов» поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт.

6. Кадровый состав. Профессиональные достижения педагогов

Педагогический коллектив – это сложный, полиструктурный объект управления, поскольку педагоги отличаются по возрасту, стажу, профессиональной подготовленности, личностного развития, педагогического мастерства, готовности к инновациям. Педагоги «МБУ ДО «Станция юных натуралистов» - стабильный, способный к профессиональному и личностному росту коллектив.

Кадровый состав Учреждения соответствует условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации и проведения общественно-значимых мероприятий для детей города разного уровня. Всего в Учреждении работает 2 руководящих и 10 педагогических работников.

Средний возраст педагогических работников на 1 апреля 2020 г. составляет 45 лет. Средний возраст руководящих работников на 1 апреля 2020 г. - 58,5 лет.

Основу педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с хорошими показателями уровня квалификации (10 педагогов – 100%) из них 8 педагогов (80 %) имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога (20 %) имеют первую квалификационную категорию.

В 2020-2021 учебном году 6 педагогов (Шарапова Э.Э., Габдулина Г.А., Левашова Е.В., Кузяева Л.А., Китина Л.В., Логинова М.Н.) успешно подтвердили свою высшую квалификационную категорию. Денисова С.А. успешно подтвердили первую квалификационную категорию. Романова А.А. впервые и успешно прошла квалификационные испытания на первую категорию.

7. Методическая деятельность

Методическая деятельность осуществляется в рамках федерального проекта «Учитель будущего».

Цель: Внедрение в дополнительном образовании новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, в том числе дистанционных технологий и электронного обучения учащихся, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.

Тема работы педагогического коллектива:

«Метапредметный подход, как условие достижения высокого качества дополнительного образования».

Методическая деятельность педагогического коллектива Станции юных натуралистов направлена:

- на непрерывное совершенствование профессионального мастерства;
- на непрерывное совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- на создание условий для самообразования, самосовершенствования личности педагога дополнительного образования и результативности деятельности.

В рамках работы по этой теме были подготовлены педагогические советы по теме:

- «Электронное обучение в учреждениях ДО: актуальные вопросы и проблемы».

Подготовила и провела: Денисова С.А., 20 ноября 2020г.

- «Современные образовательные информационные технологии и методы реализации ДООП в цифровой образовательной среде».

Подготовила и провела: Логинова М.Н., март 2021г.

Тематический семинар:

«Создание и реализация индивидуальных образовательных траекторий с применением дистанционных технологий и электронного обучения» (Подготовила: Романова А.А., материал сдан)

Важным этапом в совершенствовании профессионального педагогического мастерства является участие в работе **членами жюри предметных олимпиад.**

Приказом Департамента образования в состав комиссии школьного этапа и муниципального этапов **всероссийской олимпиады по экологии** (для учащихся 5-8 классов) были включены Макеева М.А., Габдулина Г.А., Левашова Е.В. Комиссией разработаны тексты заданий школьного этапа олимпиады.

Экспертиза работ всероссийской олимпиады по экологии школьного этапа была проведена комиссией в составе: Китина Л.В. (председатель), Кузьева Л.А., Логинова М.Н., и даны методические рекомендации.

Приказом Департамента образования в состав комиссии по проверке работ **муниципального этапа** всероссийской олимпиады школьников вошли Габдулина Г.А., Левашова Е.В., Макеева М.А.

Городская олимпиада по естествознанию для учащихся 4-х классов:

20 апреля 2021 года

Китина Т.П., Тапилина В.Л., Макеева М.А., Левашова Е.В., Габдулина Г.А.

Одной из форм трансляции собственного педагогического опыта является сетевая активность педагогов дополнительного образования, которая проявляется через создание **персональных сайтов в сети Интернет**, представление и распространение инновационного опыта в сети, он-лайн общение.

Все педагоги нашего учреждения имеют действующие персональные сайты, а также персональные страницы на сайте учреждения. Возможность разместить свой материал в Интернете, позволяет нашим педагогам аккумулировать свои работы в некой виртуальной учительской библиотеке, где их коллеги могут посмотреть работу педагога, воспользоваться ее результатами, оставить отзыв и обсудить. В этом случае бесценный педагогический опыт становится независимым от времени и пространства.

Участие педагогов дополнительного образования в конкурсах:

ЗАОЧНЫЕ

Габдулина Г.А.

- Лауреат I степени XIV межрегионального фестиваля-конкурса «Алтарь Отечества» (Номинация «Педагогическая мастерская», подноминация «Методическая копилка») 2020г
- Лауреат III степени XIV межрегионального фестиваля-конкурса «Алтарь Отечества» (Номинация «Фоторепортаж», подноминация «Портрет») 2020г
- Победитель (Диплом лауреата I степени) Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация». Работа: «Осенний цветник» (октябрь, 2020)

- Победитель (Диплом лауреата 1 степени) Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация»: «Ядовитые грибы» (17.11.2020)
- 3 место за участие во Всероссийском творческом конкурсе «Пусть всегда будет мама» («Мир дошколят», 28.12.2020)
- Победитель (Диплом лауреата 1 степени) Всероссийского дистанционного педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка». Работа: «Охраняемые млекопитающие Нижегородской области». («Мир педагога», 19.01.2021)
- Победитель (Диплом лауреата 1 степени) Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация». Работа: «Охраняемые растения Нижегородской области» (24.02.2021)
- Победитель (Диплом лауреата 1 степени) Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация». Работа: Памятник природы «Монастырский Шилокшанский прудок» («Мир педагога», 16.03.2021)
- Победитель (Диплом лауреата 1 степени) Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация». Работа: «Все о бабочках» (14.04.2021)
- Победитель Всероссийского конкурса в номинации «Конкурс сценариев «Этот День Победы». Работа: «Сценарий вечер-встречи с ветеранами – участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла «Спасибо, дорогие ветераны, за этот шанс под мирным небом жить» (11.05.2021)
- XV Фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества»: Дипломант III степени. Работа: «Свято-Успенский мужской монастырь Саровская пустынь» (май, 2021)

Габдулина Г.А., Тапилина В.Л.

- Межрегиональный интернет-форум «Чтобы помнили»: «О 800-летию Нижнего Новгорода, а также о городах и прочих населенных пунктах Нижегородской области в контексте юбилея» для специалистов сферы воспитания и дополнительного образования

Денисова С.А.

- Победитель (Диплом лауреата 1 степени) Всероссийской викторины «Кладовая знаний педагога дополнительного образования» («Мир педагога», 22.12.2020)

Романова А.А.

- Победитель Всероссийского дистанционного конкурса «Лучшая методическая разработка» в номинации «Конспекты занятий/дополнительное образование». Работа «Круглые черви» («Мир педагога», 19.12.2020)
- Диплом Лауреата 1 степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация». Работа: «Охраняемые растения Нижегородской области» («Мир педагога», 24.02.2021)
- Диплом Лауреата 1 степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация». Работа: «Первоцветы» (07.04.2021)

Левашова Е.В.

- Победитель (Диплом лауреата 1 степени) Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация». Работа: «Охраняемые растения Нижегородской области» («Мир педагога», 24.02.2021)

- Победитель (Диплом лауреата 1 степени) Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация». Работа: «Лекарственные растения» (17.03.2021)
- Победитель (Диплом лауреата 1 степени) Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация». Работа: «Декоративные растения» (15.04.2021)

Китина Л.В.

- Победитель (1 место) Международного конкурса педагогического мастерства «Педагогический опыт»: Работа «Экологическое воспитание школьников» («Солнечный свет», 02.12.2020)

Логинова М.Н.

- Победитель (1 место) Международного конкурса педагогического мастерства «Лучшая презентация»: «В гостях на станции юннатов» («Солнечный свет», 11.10.2020)
- Победитель (1 место) Всероссийского конкурса методических разработок. Работа: «Полезные ископаемые» («Солнечный свет», 11.01.2021)

Бакиновская С.В.

- Победитель (1 место) Международного конкурса педагогического мастерства «Лучшая презентация». Работа: «Экология для дошкольников» («Солнечный свет», 20.10.2020)
- Победитель (1 место) Международного конкурса педагогического мастерства «Лучшая презентация». Работа: «Декоративные животные» («Солнечный свет», 18.01.2021)

Кузьева Л.А.

- Диплом Лауреата 1 степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация». Работа: «Животные живого уголка» («Мир педагога», 24.02.2021)
- Диплом Лауреата 1 степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация». Работа: «Экзотические животные» (29.03.2021)
- Диплом Лауреата 1 степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация». Работа: «Обитатели пустынь» (14.04.2021)

Участие педагогов в конференциях, семинарах:

Габдулина Г.А.

- Участник Международной научно-практической конференции «Патриотическое воспитание в системе наставничества и межпоколенческого взаимодействия» (МОО «Алтарь Отечества», сертификат от 02.06.2020)
- Участник IV научно-философского семинара «Краеведение: исследовательская и проектная деятельность учащихся как драйвер развития региона» (19.12 2020)
- Участник V межрегионального научно-практического семинара «Исследовательский урок в школе: содержание, принципы, этапы результаты» (ФГБОУ ВО Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова, 23.01.2021)

- Участник VI межрегионального научно-практического семинара «Учебные пособия по организации исследовательской деятельности учащихся» (ФГБОУ ВО Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова, май, 2021)

Китина Л.В.

- Участник V Всероссийской онлайн конференции «Цифра инвестиции в образовании»: «Цифровая трансформация школы: уже не миф, но уже не реальность» («Просвещение», октябрь 2020).

Кузьева Л.А.

- Участник конференции «Кибербезопасность в школе» (ЯКласс, 17.02.2021)

Романова А.А.

- Участник Всероссийской конференции «Актуальные вопросы совершенствования системы дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Российской Федерации» (Российский университет дружбы народов, 1-2 .12.2020)

Шарапова Э.Э.

- Участие в Международной научно-практической конференции «Фенология: современное состояние и перспективы развития» (16-17 декабря 2020)

Левашова Е.В.

- Семинар «Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования по предметам естественно-научного цикла» (Просвещение, 11.03.2019, г. Москва).
- Онлайн-конференция «Педагогическое мастерство» (ЯКласс, 27.02.2020)

Педагоги СЮН участвовали:

Веб-семинар «Дистанционное обучение и электронные ресурсы в реализации дополнительных общеобразовательных программ» (ГБОУ ДПО НИРО, 12.03.2021)

8. Социальная активность и внешние связи

8.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества.

Социальное партнерство в сфере дополнительного образования — это особый тип взаимодействия МБУ ДО «Станция юных натуралистов» с участниками образовательного процесса, общественными и другими организациями, нацеленное на согласование и реализацию интересов участников этого процесса.

Осуществляется совместная деятельность МБУ ДО «Станция юных натуралистов» с Управлением инженерной инфраструктуры и охраны окружающей среды Департамента городского хозяйства по экологическому просвещению и формированию экологической культуры у учащихся. Реализуются совместные проекты: городская природоохранная акция «День Земли», муниципальный этап областного конкурса «Юный исследователь», организация научно-исследовательской и проектной деятельности с учащимися кружков.

Очень плодотворное сотрудничество сложилось с историко-краеведческим отделом, художественной галереи, художественным салоном и музеем народной игрушки МБУК «Городской музей» города Саров. Для учащихся кружков МБУ ДО «Станция юных натуралистов» проводятся экскурсии по экспозициям музея, по историческим местам города, экскурсии по историческому центру города (пешеходная), познавательные программы.

Сотрудники музея оказывают учащимся кружков консультативную и научно – методическую помощь в организации проектной и научно – исследовательской деятельности.

Неоценимую помощь в реализации естественнонаучного образования с учащимися оказывают совместные проекты с МКУК « Центральная городская детская библиотека им А.С. Пушкина» г. Саров Нижегородской области. Реализуются такие совместные проекты:

- организация и проведение тематических вечеров, краеведческих чтений, игр-путешествий, подбор литературных источников для литературных обзоров научно-исследовательских и проектных работ учащихся.

8.2.Участие организации в сетевом взаимодействии.

Станция юных натуралистов активно сотрудничает с различными организациями и учреждениями, занимающимися разнообразной творческой деятельностью экологического направления.

В 2016г. заключён договор о сетевом взаимодействии ФГБУ «Мордовский государственный природный заповедник имени П.Г. Смидовича» и МБУ ДО «Станция юных натуралистов» в области сотрудничества по организации научно-исследовательской и научно-технической деятельности. Взаимное сотрудничество сторон по настоящему Договору направлено на реализацию:

а) цели Заповедника согласно Положению – сохранение и изучение естественного хода природных процессов и явлений, генетического фонда растительного и животного мира, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем Мордовского государственного природного заповедника имени П.Г. Смидовича, а также задач Заповедника – осуществление охраны природных территорий в целях сохранения биологического разнообразия и поддержания в естественном состоянии охраняемых природных комплексов и объектов; проведение научных исследований, включая ведение Летописи природы; осуществление экологического мониторинга; экологическое просвещение. Взаимное сотрудничество сторон по настоящему Договору также направлено на выполнение планов научно-исследовательских и (или) научно-технических работ (далее — НТР) Заповедника, утвержденных в установленном порядке;

б) цели МБУ ДО «Станция юных натуралистов» - научное сопровождение педагогами учебно – исследовательских работ учащихся совместно с научными сотрудниками заповедника. Для достижения целей, указанных в настоящем договоре, стороны совместно: -готовят и утверждают ежегодные планы, а также, при условии многолетних исследований, долгосрочную программу совместной деятельности с указанием объектов и района исследований. Данные программы и планы оформляются в виде приложений и являются неотъемлемой частью данного Договора;

- непосредственно осуществляют научно-исследовательские и научно-технические работы;

- участвуют в подготовке публикаций по результатам НИР и НТР в Заповеднике.

-первичные и обобщенные данные совместной работы в случае их отношения к Заповеднику, включаются в соответствующие разделы Летописи природы Заповедника сотрудниками Заповедника. По настоящему договору осуществляется сотрудничество в области научной и научно-технической деятельности на территории Заповедника и заключен в целях:

а) выполнения задач Заповедника, установленных Положением о ФГБУ «Мордовский государственный природный заповедник имени П.Г. Смидовича» в области научной деятельности, а именно: организация и проведение научных исследований, включая ведение Летописи природы; осуществление экологического мониторинга; экологическое просвещение; участие в государственной экологической экспертизе проектов и схем

размещения хозяйственных и иных объектов; содействие в подготовке научных кадров и специалистов в области охраны окружающей природной среды;

б) выполнения задач МБУ ДО «Станция юных натуралистов»: продолжить образовательный процесс с учащимися, по экологическому и природоохранному направлению, а именно: организация и проведение научных исследований с учащимися непосредственно в природной обстановке; организация работы по овладению учащимися навыками практической исследовательской деятельности; осуществление экологического мониторинга, экологического просвещения, профессионального самоопределения и оздоровления учащихся.

Результатом сотрудничества по настоящему договору являться научная, научно - исследовательская и (или) научно-техническая продукция, в том числе:

-первичные данные, собранные в результате научно-исследовательской деятельности учащихся, педагогов МБУ ДО «Станция юных натуралистов» под руководством научных сотрудников Заповедника, в том числе по программам мониторинга (копии предоставляются по согласованию сторон);

-первичная научная продукция, образовавшаяся в процессе НИР на бумажных, магнитных и иных носителях: тематические картотеки, сводные таблицы, дневники наблюдений, журналы регистрации наблюдений, планы, карты, чертежи, схемы, рисунки, описания и географические координаты постоянных пробных площадей и др. (копии предоставляются по согласованию сторон);

-отчеты о научно-исследовательских работах учащихся (далее — НИР), выполненных на территориях по утвержденным МБУ ДО «Станция юных натуралистов» дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, согласованным с Заповедником;

- публикации по результатам НИР, базирующиеся на данных, собранных в процессе научно-исследовательской деятельности на территориях;

- рукописные труды, в том числе диссертации и отзывы на них, а также их авторефераты, рецензии, неопубликованные научные статьи и др. научные работы, выполненные с применением данных, собранных в процессе научно-исследовательской деятельности на территориях (копии предоставляются по согласованию сторон);

- научно-методические разработки и научно-практические рекомендации по охране природы, рациональному природопользованию и экологическому просвещению;

- научные коллекции, гербарные сборы и музейные экспозиции, а также фото, видео, аудиоматериалы, представляющие научный интерес (копии предоставляются по согласованию сторон).

9.Финансово-экономическая деятельность

9.1.Годовой бюджет

В 2020-2021 учебном году источниками формирования имущества Учреждения являлись: субсидии, получаемые из бюджета города Сарова; имущество, закрепленное за Учреждением собственником имущества;

Финансовое обеспечение Учреждения осуществляется в форме субсидий на выполнение муниципального задания, целевых субсидий и бюджетных инвестиций.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением собственником имущества, или приобретенных Учреждением за счет средств, выделенных ему собственником имущества на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения, по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

Муниципальное задание Учреждению в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности формирует и утверждает Департамент образования.

Учреждение составляет план финансово-хозяйственной деятельности учреждения на год, который утверждается Департаментом образования.

Учреждение представляет в Департамент образования отчет о результатах своей деятельности и об использовании закрепленного за ним имущества, а также отчет о выполнении муниципального задания.

Раздел 9. Расходы и поступление нефинансовых активов			
Код по ОКЕИ: тысяча рублей - 384			
Наименование показателей	№ строки	Бюджетные расходы	Расходы, осуществляемые за счет внебюджетных источников финансирования
1	2	3	4
Расходы – всего (сумма строк 02, 11, 18, 19)	01	11 026	0
Оплата труда и начисления на оплату труда (сумма строк 03, 09, 10)	02	9 837	0
заработная плата (сумма строк 04-08)	03	7 528	0
в том числе по группам:			
руководящие работники	04	1 886	0
педагогические работники	05	4 450	0
учебно-вспомогательный персонал	06	412	0
медицинские работники	07	0	0
обслуживающий персонал	08	780	0
прочие выплаты	09	36	0
начисления на оплату труда	10	2 273	0
Приобретение услуг (сумма строк 12-17)	11	1 012	0
Услуги связи	12	53	0
Транспортные услуги	13	0	0
Коммунальные услуги	14	601	0
Арендная плата за пользование имуществом	15	0	0
Услуги по содержанию имущества	16	144	0
Прочие услуги	17	214	0
Социальное обеспечение	18	44	0
Прочие расходы	19	133	0
Поступление нефинансовых активов	20	59	0

9.2.Выполнение муниципального задания

Муниципальное задание было выполнено в полном объеме. Уровень выполнения муниципального задания оценен как высокий:

- Реализация дополнительных общеразвивающих программ (услуга выполнена в полном объеме с высоким качеством).

-Проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

10.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения публичного доклада

По итогам публикации публичного доклада, от общественности замечаний и предложений не поступило.