

Департамент образования Администрации г.Сарова
Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов» города Сарова

Принята на заседании педагогического совета
Протокол
от « 09 » сентября 2022г №1

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Станция юных натуралистов»
_____ Макеева М.А.
«09» сентября 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
юных кинологов «Арта»**

Программа рассчитана на детей с 11 лет
Срок реализации – 3 года

Автор - составитель:
Тапилина Виктория Леонидовна,
педагог дополнительного образования

Нижегородская область
г. Саров
2022 год

Автор - Тапилина Виктория Леонидовна

Год рождения: 1966

Образование высшее

Окончила Арзамасский государственный педагогический институт
им. А. П. Гайдара, биолого – химический факультет

Место работы: Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города
Саров

Должность: педагог дополнительного образования высшей
квалификационной категории

Педагогический стаж работы: 25 год

Адрес Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Станция юных натуралистов» города Сарова:

607190, г. Саров, Нижегородская область, ул. Гагарина, д. 6 А

Телефон: (83130) р. т. 3-93-66, 6-75-53, 6-75-43

Оглавление

Название	№ страницы
От автора	4
Раздел I	5
Пояснительная записка к программе кружка юных кинологов «Арта»	5
Цель и задачи программы	6
Специфика и особенности работы кружка	7
Ожидаемые результаты	10
Методические рекомендации	11
Раздел II	13
Учебный план	
Первый год обучения	
Второй год обучения	14
Третий год обучения	15
Раздел III	16
Содержание программы	
Первый год обучения	
Второй год обучения	22
Третий год обучения	29
Технические средства обучения	35
Раздел IV	37
Литература для педагога	
Литература для учащихся	41
Раздел V	44
Методическое обеспечение программы	

«Ты навсегда в ответе за всех, кого приручил»

Антуан де Сент-Экзюпери

Собаки являются одними из самых популярных домашних животных. И с каждым годом количество собак в городах и населенных пунктах растет. Для того, чтобы собака действительно доставляла радость, не была обузой для своих хозяев и не доставляла неприятности окружающим, необходимо очень серьезно обдумать свое решение о приобретении собаки и овладеть элементарными знаниями по уходу за ней, дрессировке, знать особенности поведения собаки. Детям такую возможность дает кружок или объединение юных кинологов.

Не все дети, пришедшие в кружок, имеют собак. Это не является помехой для занятия в кружке. Занятия с подшефным питомцем поможет найти выход из этой ситуации.

Сотрудничество с клубами собаководства положительно повлияет на работу кружка в целом. Клубы собаководства, информируют педагога кружка о проводимых кинологических мероприятиях, участие в которых необходимо для закрепления и отработки юными кинологами практических умений и навыков.

Контакты с клубами собаководства других городов и такими же объединениями юных кинологов, обмен опытом помогут в работе и сделают жизнь кружка более насыщенной.

Различные направления в работе кружка - занятия на дрессировке, подготовка к костюмированным конкурсам, освоение курса «Юный хендлер», аджилити - дают возможность детям реализовать себя в различных направлениях.

Сплочению, воспитанию коммуникативных навыков способствуют коллективные творческие дела: праздники, чаепития, однодневные и многодневные походы в лес.

Занятие детей в кружке юных кинологов способствует становлению личности ребенка, выработке таких черт характера, как настойчивость, терпение, любовь ко всему живому, ответственность за жизнь и поведение своего питомца, развитию творческих способностей.

Раздел I

Пояснительная записка к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе кружка юных кинологов «АРТА»

Собака давно заняла особое место в жизни человека. Объяснить это можно естественной тягой человека к живому, потребностью заботиться о «братьях меньших». Прежде чем взять собаку вспомните замечательные слова **Антуана де Сент - Экзюпери: «Ты навсегда в ответе за всех, кого приручил».**

В городах существуют клубы собаководства, которые в основном работают со взрослыми людьми.

Для детей создаются кружки юных кинологов для того, чтобы помочь детям и их родителям, жителям нашего города, сделать правильный выбор, получить необходимые знания по содержанию, воспитанию собак, научиться правильно общаться с четвероногими питомцами и понимать их.

В кружке проводится не только образовательный процесс по кинологии, но и практическая работа с собаками. Здесь ребенок может раскрыть себя, найти друзей и единомышленников, говорить о своем питомце и находить понимание. Важную роль в работе кружка играет помощь родителей.

Для работы кружка юных кинологов «АРТА» была разработана авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Программа имеет естественнонаучную направленность, продвинутый уровень сложности. Занятия по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа направлена на:

- освоение кинологических знаний;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья,
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.

Занятия по программе юных кинологов «Арта» позволят детям получить знания, умения и навыки по кинологии, правильно и осознанно сделать выбор породы, вырастить щенка, правильно применить полученные знания на практике, самому обучить собаку основным приемам дрессировки, участвовать с ней в соревнованиях, конкурсах, выставках, выступлениях, оказывать первую помощь собаке, разбираться в кинологической терминологии, помогать другим людям в воспитании собаки, сделать осознанный выбор профессии кинолога.

Программа юных кинологов «Арта» составлена с учетом особенностей и специфики города Саров, учреждения - станции юных натуралистов и его материальной базы. В программе учитываются различные аспекты кинологии: происхождение собаки; классификация пород собак; воспитание и выращивание щенка; знания по ветеринарии; применению собак; экстерьер, анатомия и физиология собаки; основы дрессировки собак; юниорский хендлинг, аджилити.

Цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы кружка юных кинологов «Арта»

Цель: сформировать у учащихся основы кинологических знаний

Задачи 1-го года обучения:

Обучающие:

- Формировать знания по происхождению домашней собаки, применению собак
- Формировать знания по современным породам собак и их классификации
- Формировать знания по вопросам воспитания и выращивания щенка
- Научить детей применять полученные теоретические знания на практике

Развивающие:

- Развивать навыки общения с другими детьми (коммуникабельность)
- Развивать умения и навыки общения с собакой
- Развивать самостоятельность, настойчивость в достижении поставленной цели

Воспитательные:

- Воспитывать чувство долга, ответственности за порученное дело, чувство товарищества
- Воспитывать чувство прекрасного
- Воспитывать серьезные отношения к решению вопроса появления собаки в доме
- Создание комфортной обстановки, атмосферы доброжелательности, сотрудничества, включения в активную деятельность, ситуации успеха.

Задачи 2-го года обучения:

Обучающие:

- формировать знания по уходу за собакой, оказанию первой помощи собаке при заболеваниях
- формировать знания по редким и экзотическим породам собак
- формировать знания по основным закономерностям роста собаки
- формировать знания по специальным службам собак, спорту с собакой
- формировать знания по дрессировке собаки
- формировать умения и навыки по подготовке собаки к участию в выставках, конкурсах, соревнованиях

Развивающие:

- Развивать активность, самостоятельность, инициативу
- Развивать практические умения при дрессировке собаки
- Развивать стремление к самообразованию

Воспитательные:

- Воспитывать чувство ответственности и долга
- Воспитывать чувство коллективизма
- Воспитывать экологическую культуру
- Формировать здоровый образ жизни

Задачи 3-го года обучения:

Обучающие:

- формировать знания по конституции и экстерьеру собак
- формировать знания по строению и функциям организма собаки
- формировать знания по основам дрессировки собак, юниорскому хендлингу, аджилити
- формировать умения самостоятельно овладевать знаниями

Развивающие:

- Развивать творческую активность
- Развивать стремление к улучшению собственных результатов

- Развивать (совершенствовать) практические умения и навыки при самостоятельной работе с собакой
- Продолжить развивать умения и навыки подготовки и участия учащихся, и их питомцев к различным мероприятиям (соревнованиям, выставкам, конкурсам праздникам)

Воспитательные:

- Продолжить формирование здорового образа жизни
- Ориентировать учащихся на осознанный выбор профессии с кинологической направленностью
- Продолжать формирование ответственного отношения к своему питомцу

Специфика и особенности работы кружка

В кружке юных кинологов могут заниматься дети, имеющие дома собак, а также дети, не имеющие собак. Если у ребенка нет своей собаки, ему подбирается подшефная собака. У ребенка появляется возможность заниматься дрессировкой, участвовать в конкурсах, выставках, соревнованиях, выступлениях также как и у ребят со своими собственными собаками.

Программа кружка юных кинологов может быть использована в учреждениях дополнительного образования, в подростковых клубах, комнатах школьников по месту жительства, в общеобразовательных школах, гимназиях, лицеях.

Занятия по данной программе базируются на полученных в школе знаниях и далее они совершенствуются и развиваются. Расширяются знания, умения и навыки по следующим школьным предметам: биология, химия, физическая культура, история, ОБЖ, литература, география, ИЗО, музыка.

Занятия по данной программе может вести педагог дополнительного образования, имеющий основы кинологических и биологических знаний, а также собаковод – любитель, знающий основы педагогической деятельности.

Программа рассчитана на три года обучения и предполагает обучение учащихся с 4 класса по 11 класс (с 11 лет). Реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа юных кинологов в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Образовательный процесс организуется в соответствии с индивидуальным учебным планом. Количество учащихся в кружке, их возрастные категории, а также продолжительность занятий в кружке определяются локальным нормативным актом. Также в образовательном процессе могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися и их родители (законные представители) без включения в основной состав.

При реализации программы предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или аудиторно.

При освоении программы проводятся промежуточные аттестации учащихся.

Занятия проводятся:

- 2 раза в неделю по 3 часа (для первого года обучения);
- 2 раза в неделю по 3 часа (для второго года обучения);
- 2 раза в неделю по 3 часа (для третьего года обучения).

Всего 216 часов - для каждого года обучения.

Число учащихся на занятии не более 15 человек 1-го года обучения, не более 12 человек 2 и 3 года обучения, в группах могут обучаться как мальчики, так и девочки. Занятия в кружке могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом.

Тематика разделов из года в год постепенно усложняется. Знания учащихся каждого последующего года обучения базируются на знаниях предыдущего года обучения.

В кружке применяются следующие **типы занятий**:

- вводные занятия
- изучение нового материала
- практические занятия в учебном классе
- практические занятия на учебно-дрессировочной площадке
- обобщающие занятия
- комбинированные
- занятия повторения изученного
- занятия проверки, контроля и коррекции
- занятия взаимоконтроля
- интегрированные занятия
- занятия – соревнования
- занятия – турниры
- занятия – экскурсии
- занятия – викторины
- занятия - семинары
- участие в массовых мероприятиях МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
- участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на региональных, всероссийских и международных выставках

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в кружке являются **личностно-ориентированные технологии обучения**.

Также применяются:

- технология игрового обучения
- технология исследовательского обучения
- технология взаимообучения
- развивающая технология
- объяснительно-иллюстративные технологии
- эвристическая технология
- модульно-блочная технология
- информационная технология

Основные методы работы

На занятиях кружка используются различные методы и приемы обучения. Выбор методов обучения определяется с учетом возможностей учащихся, с учетом специфики данной программы, возможностями материально-технического оснащения. При реализации данной программы используются различные образовательные технологии и электронное обучение.

I. Метод устного изложения учебного материала

1. Словесно – иллюстративный метод

1.1. Рассказ

Рассказ – один из основных методов, позволяющий наиболее полно представить изучаемый теоретический материал по кинологии.

1.2. Беседа

Беседа – обязательно используется при проведении занятий, применяется при выяснении качества усвоения знаний у учащихся, при решении проблемных вопросов, в результате которых находится правильное решение. Беседа строится на последовательной цепочке вопросов, которая помогает учащимся найти ответ на более сложные вопросы.

2. Наглядно – иллюстративный метод

Применение на занятиях иллюстраций из книг, буклетов, тематических альбомов, плакатов, видеофильмов, слайдов, муляжей, наглядных пособий способствует лучшему усвоению материала.

II. Исследовательский метод

1. Работа с литературой с использованием книг, журналов, периодической печати.

Это развивает умение учащихся выбрать необходимый важный материал по кинологическим знаниям для подготовки газет, листовок, альбомов, а также для развития своего кругозора о жизни собак, для подготовки своих выступлений перед учащимися школ города.

2. Участие в городских, региональных, всероссийских и международных выставках и конкурсах позволяет учащимся продемонстрировать и закрепить те результаты своей работы, которые они получили на занятиях кружка.

3. Практическая работа на занятиях занимает большую часть времени, так как здесь идет отработка и закрепление полученных знаний, умений и навыков по дрессировке собак, по подготовке к соревнованиям по аджилити, юниорскому хендлингу, для демонстрации собак на ринге. Практическая работа может быть как групповой, так и индивидуальной.

4. Самостоятельная работа на занятиях занимает значительное время. Она способствует развитию навыков работы с литературой, на практических занятиях, развивает способность правильно организовать свое рабочее время.

5. Подготовка отчета о каждом выступлении в форме газет, фотоальбомов и листовок, видео-сюжетов, презентаций. Это позволяет дать оценку своему выступлению, выявить ошибки и провести работу над ошибками.

6. Коллективная творческая деятельность:

- В течение учебного года юные кинологи работают над проектами костюмов для своих питомцев. Изготавливают костюмы – образы и функциональные. Эти костюмы демонстрируются ими на конкурсах, выставках, показательных выступлениях.

III. Эвристический метод (словесно – исследовательский)

1. Индивидуальная работа с учащимися. Педагог должен знать физиологические, психологические, возрастные и индивидуальные особенности детей, мнение семьи к вопросу приобретения питомца. Это необходимо для того, чтобы понять каждого ребенка и помочь ему как на занятиях, так и в ситуациях личного характера. Индивидуальная работа используется на занятиях для детальной отработки определенных умений у учащихся и при дрессировке собак.

2. Проведение праздников и конкурсов для учащихся станции юннатов и жителей города. Участие кружковцев в показательных выступлениях перед учащимися станции юннатов, в детских садах, школах города, на городских праздниках, на выставках собак дает возможность отработать и закрепить практические навыки работы с собакой.

3. Игры, конкурсы, викторины. В любом возрасте ребенок любит играть, участвовать в конкурсах и викторинах. Эти формы работы с учащимися всегда дают хорошие результаты. Они помогают учащимся закрепить полученные знания, вносят разнообразие в образовательный процесс и дают стимул для дальнейшего изучения предмета.

Это основные методы работы, но есть еще много других, которые каждый педагог может использовать по своему выбору и принять решение в каком сочетании их применять, чтобы достичь наибольшей результативности в образовательном процессе.

Применяемые методы способствуют:

- Приобретению учащимися прочных знаний, умений и навыков, а также умений переносить их в новые ситуации
- Формируют у учащихся потребность в новых знаниях
- Направляют обучение на связь с жизнью, с опытом учащихся
- Создают оптимальные условия для активной мыслительной деятельности каждого учащегося

На занятиях используются следующие **методические приемы**, с помощью которых увеличиваются возможности вариативного применения методов, повышается их эффективность. Применяются **демонстрационные приемы**, которые иллюстрируют речь педагога дополнительного образования, способствуют образному восприятию биологического объекта или процесса. **Графические приемы** обогащают слово педагога графическим образом, помогают выделить нужный вопрос, привлечь внимание к основному содержанию. Используются также **логические приемы**, которые требуют подведения анализа явлений, обобщения и систематизации фактов, формулирования выводов. Овладение учащимися логическими приемами ведет к повышению качества их знаний. В основе логических приемов лежат мыслительные операции, поэтому овладение ими свидетельствует о сформированности интеллектуальных умений, о развитии учащихся кружка.

Ожидаемые результаты

Пройдя курс обучения по данной программе, юные кинологи смогут:

- применить полученные знания по кинологии на практике
- грамотно подойти к вопросу выбора породы, воспитания щенка
- помочь начинающим собаководам в вопросах воспитания и содержания собаки
- подготовить собаку к участию в выставках, соревнованиях и конкурсах городского, регионального, всероссийского, международного уровня
- самостоятельно научить четвероногого питомца приемам общей дрессировки, аджилити, хендлингу
- выпускники кружка смогут осознанно выбрать для себя специальности связанные с кинологией, ветеринарией, зооинженерией, эколого-биологического и медицинского направления
- смогут реализовать свои знания в кинологических службах МЧС, милиции, пограничных войсках
- самостоятельно овладеть дополнительными знаниями в области кинологии

Способы проверки ожидаемых результатов

- участие в соревнованиях по юниорскому хендлингу, конкурсах костюмов для собак и экстерьерных рингах на выставках
- участие в соревнованиях по общему курсу дрессировки и аджилити
- поступление в высшие учебные заведения по профилям: кинология, ветеринария, экология, биология, зооинженерия, медицина

Занятия по кинологии способствуют становлению личности ребенка:

- формирование черт характера: самостоятельности, терпения, настойчивости в достижении поставленной цели
- воспитание чувства взаимовыручки, ответственности, долга
- воспитание чувства коллективизма
- воспитание доброго отношения и любви к животным, природе и родному краю

Формы подведения итогов работы кружка юных кинологов:

Оценкой результатов образовательной деятельности обучающихся по

программе юных кинологов служат:

- итоговые занятия по темам,
- участие в городских, региональных, всероссийских, международных выставках и конкурсах собак
- участие в соревнованиях по ОКД (общему курсу дрессировки),
- участие в соревнованиях по аджилити,
- участие в конкурсах по юниорскому хендлингу,
- показательные выступления в учреждениях города,
- праздники, подготовленные учащимися и родителями под руководством педагога,
- проведение городских мероприятий («Дог-шоу»),
- творческий отчет (выступление с показом костюмов и с группой дрессировщиков),
- обязательное проведение занятий по дрессировке на специально оборудованной учебно-дрессировочной площадке, включая летние месяцы.
- организация однодневных походов в лес,
- организация многодневных походов с разбивкой палаточного лагеря.

Методические рекомендации педагогам при планировании работы кружка

Для того, чтобы дети лучше запоминали пройденный материал и потом могли воспроизвести то, о чём говорилось на занятиях, им рекомендуется завести дневник для записей. Дети с удовольствием ведут такой дневник, наклеивают картинки с породами собак, красочно оформляют его фломастерами, обмениваются друг с другом наклейками с различными породами.

Анализ мониторинга тем программы показывает, что в первый год обучения дети лучше усваивают такие темы, как «Происхождение домашней собаки», «Воспитание щенка», «Породы собак». В первый и второй год обучения повторяется тема: «Породы собак». Если в первый год обучения учащиеся получают знания о самых распространенных породах собак, то во второй год обучения их знания дополняются информацией о более редких и мало распространенных породах собак. Эти темы излагаются в основном в форме рассказа, беседы, диалога. Педагог диагностирует знания учащихся и соответственно им выстраивает свой рассказ.

Во второй год обучения большое внимание уделяется теме: «Уход. Оказание первой помощи. Болезни собак». Очень сложный и объемный материал, но, несомненно, нужный каждому собаководу, поэтому детям необходимо объяснить важность изучения этой темы. Для изложения темы используются таблицы, рисунки из книг. Часто эти таблицы и рисунки изготавливают сами дети, так они лучше усваивают этот сложный материал. Таблицы затем широко используются на других занятиях.

В первый год обучения при изучении пород собак, дети получают элементарные знания об экстерьере собак: при описании пород дается характеристика внешнего вида собаки, её статей. Продолжается изучение экстерьера собак, их особенностей, во второй год обучения более основательно при изучении тем: «Основные закономерности роста собаки», «Породы собак». Изучение этих тем лучше всего строить в форме беседы, рассказа, с демонстрацией иллюстраций из книг, открыток, слайдов с породами собак, видеозаписей с выставок собак, презентаций.

Второй год обучения включает в себя изучение специальных служб собак, а также неизвестных ранее у нас в стране видов спорта с собакой (тема: «Специальные службы собак. Спорт с собакой. Аджилити»). Второй год обучения знакомит учащихся с основами юниорского хендлинга, с интересным и захватывающим видом спорта – аджилити. Кроме теоретического прохождения материала с конкурсом «Юный хендлер», соревнованиями по аджилити, обидиенс (упражнениями по послушанию

собаки) и другим видам спорта, дети могут познакомиться при посещении различных выставок собак.

Во второй год обучения большая часть времени отводится практической работе по дрессировке собаки. Изучаются основы дрессировки собак, приемы общего курса дрессировки собаки. Юные дрессировщики получают практические навыки по обучению собаки буксировке лыжника (БЛ), ездовой службе (ЕС). На практических занятиях педагог может использовать свою собаку для демонстрации приемов дрессировки. Несмотря на то, что занятия проходят с группой, нужно стараться подойти к каждому ребенку, помочь в отработке того или иного приема, указать на ошибки и подсказать, как их исправить, подключить старших ребят в качестве помощников. В конце практического занятия дается задание на дом, обращается внимание ребенка на то, какие команды и приемы нужно отработать.

Наиболее сложными и трудными для восприятия являются темы третьего года обучения: «Конституция и экстерьер собак», «Строение и функции организма собаки». Тем не менее, это обязательные темы, составляющие основу кинологии. Занятия по этим темам проходят большей частью в форме лекций, не исключая при этом элементы беседы. При их изложении не следует торопиться, а необходимо убедиться, что учащиеся их поняли. По мере необходимости делаются зарисовки и записи в дневнике.

Практическая работа третьего года обучения также занимает большую часть учебного времени. Тренировки по общему курсу дрессировки (ОКД) проходят с более тщательным анализом, отработкой команд с усложнением, устранением ошибок дрессировщика. Подготовка к конкурсам и выступлениям на выставках, а также тренировки по аджилити занимают значительную часть времени. Участие детей в различных конкурсах, выступлениях способствуют развитию творческих способностей и развивают больший интерес к изучению кинологии. Получая заслуженные награды, дети понимают, что трудились не напрасно и с еще большим желанием продолжают заниматься любимым, но не легким делом.

Особое значение для создания дружеской атмосферы имеют праздники, проводимые в кружке (День рождения коллектива кружка, Новый год, 8 марта, 23 февраля, тематические праздники, дни рождения). Однодневные и особенно многодневные походы в лес больше сплочают детей, помогают им лучше узнать друг друга, у них появляется еще большее стремление к общению друг с другом, появляется интерес ко всему новому, что связано с их любимым делом.

Очень важно привлекать к работе кружка родителей, так как в некоторых вопросах без них просто не обойтись. Это сопровождение детей в поездках на выставки, помощь в изготовлении костюмов для собак, участие родителей в однодневных и, особенно, в многодневных походах.

Необходимо создавать приятный микроклимат в коллективе с учетом возрастных, психологических и личностных особенностей ребят для того, чтобы каждый мог почувствовать уверенность в себе и внести свой посильный вклад в общее дело.

Ученый план

Первый год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1.	Введение	3	1	2	Игра: «Страна «Кинология»
2.	Происхождение домашней собаки	39	26	13	Игра «Что? Где? Когда?»
3.	Породы современных собак и их классификация	102	68	34	Игра «Звездный час»
4.	Воспитание и выращивание щенка	21	14	7	Викторина: «Мой щенок»
5.	Подготовка и участие в массовых мероприятиях станции юннатов, в городских, региональных, всероссийских, международных конкурсах, соревнованиях и выставках собак	48	16	32	Участие в массовых мероприятиях станции юннатов, городских, региональных, всероссийских международных конкурсах, соревнованиях и выставках
6.	Заключительное занятие	3	0	3	Интеллектуальная игра: «Все о собаках»
7.	Итого	216	125	91	

Второй год обучения

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1.	Введение	3	1	2	Игра-повторение «Кинологический турнир»
2.	Уход. Оказание первой помощи, болезни собак	36	18	18	«Встреча с интересными людьми» (беседа с врачом городской ветеринарной лечебницы)
3.	Редкие и экзотические породы собак	21	14	7	Подготовка компьютерных презентаций о редких и экзотических породах собак. Экскурсия на международную выставку собак
4.	Основные закономерности роста собаки	12	6	6	Защита практической работы «Основные промеры собак» на мероприятии кружка юных кинологов
5.	Специальные службы собак. Спорт с собакой. Юниорский хендлинг. Аджилити	27	18	9	Участие юных кинологов в соревнованиях по дрессировке собак и юниорскому хендлингу
6.	Общий курс дрессировки	66	22	44	Соревнования по ОКД (общему курсу дрессировки).
7.	Подготовка и участие в массовых мероприятиях станции юннатов, в городских, региональных, всероссийских, международных конкурсах, соревнованиях и выставках собак	48	12	36	Участие в конкурсах, соревнованиях и выставках городского, регионального, всероссийского, международного уровня
8.	Заключительное занятие	3	1	2	Игра «Что? Где? Когда?»
9.	Итого	216	92	124	

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1.	Введение	3	1	2	Задания и вопросы для повторения материала
2.	Конституция экстерьер собак	24	10	5	Практическая работа по теме: «Конституция и экстерьер собак» на мероприятии кружка юных кинологов
3.	Строение и функции организма собаки	24	14	7	Семинар по теме: «Строение и функции организма собаки»
4.	Общий курс дрессировки	66	12	72	Соревнования по ОКД (общему курсу дрессировки)
5.	Юниорский хендлинг	21	3	12	Участие в соревнованиях по юниорскому хендлингу в кружке и на выставке собак
6.	Аджилити	21	6	15	Соревнование по аджилити между юными спортсменами
7.	Подготовка и участие в массовых мероприятиях станции юннатов, в городских, региональных, всероссийских, международных конкурсах, соревнованиях и выставках собак	54	12	42	Участие в конкурсах, соревнованиях и выставках разного уровня и анализ результатов участия
8.	Заключительное занятие	3	1	2	Игра «Знатоки кинологии»
9.	Итого	216	59	157	

Содержание программы

Первый год обучения

ВВЕДЕНИЕ (3 ч.)

Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу: игра «Страна «Кинология».

Цель и задачи работы кружка для учащихся на учебный год. Организационные моменты. Инструктаж учащихся по технике безопасности и пожарной безопасности.

Экскурсия по территории станции юных натуралистов.

Тема	Знания, умения навыки	Методы диагностики и контроля
Введение в образовательную программу	-знать, что такое «кинология» -знать основное применение собак -знать основные принципы обучения собаки командам -уметь применить полученные знания по дрессировке и поощрению собак на практике	Игра «Страна «Кинология»

ПРОИСХОЖДЕНИЕ ДОМАШНЕЙ СОБАКИ (39 ч.)

ТЕМЫ:

Происхождение домашней собаки. Дикие родственники собаки. Приручение собаки древним человеком. Применение собаки в древности. Изображения собак в древности. Собаки помощники человека. Современные профессии собак. Собаки во время Великой Отечественной Войны. Памятники собакам. Итоговое занятие в форме игры «Что? Где? Когда?».

Практическая работа:

1. Кроссворд «Дикие родственники собаки»
2. Изготовление поделки из бумаги «Волк», «Всегда в движении» (бумажная собачка). Собрать мозаику: «Волк», «Лиса»
3. Просмотр и обсуждение художественных фильмов: «Пограничный пес Алый», «Ко мне, Мухтар!», «Лэсси», «Чипс - военная собака»
4. Оформление альбома «Профессии собак»
5. Выпуск газеты «Собаки на границе».

Тема	Знания, умения навыки	Методы диагностики и контроля
Происхождение домашней собаки	-знать гипотезы происхождения домашней собаки -знать значение основных археологических находок для науки	-устный опрос

Дикие родственники собаки	-знать диких родственников собаки, их биологические особенности	-кроссворд - видео-викторина
	-уметь отличать один вид животного от другого	- видео-викторина
Применение собаки в древности. Изображения собак в древности	-знать применение собаки в древности	-беседа -подготовка докладов
	-уметь «читать» древние изображения	Карточка-задание
Собаки помощники человека. Современные профессии собак	-знать значение применения собак в народном хозяйстве -знать современные профессии собак и их особенности	-тестирование -устный опрос
Собаки во время Великой Отечественной войны	-знать военные профессии собак и их значение для человека -умение работать с литературой	-устный опрос -подготовка докладов учащимися
Памятники собакам	-знать значение памятников собакам для человека -знать основные памятники собакам, их историю -уметь различать памятники по внешнему виду	-устный опрос -карточки-задания
Итоговое занятие по теме: «Происхождение домашней собаки»	-знать происхождение домашней собаки; -знать диких родственников собак; -знать основные профессии собак; -знать применение собак во время Великой Отечественной войны -знать памятники собакам	Игра «Что? Где? Когда?»

ПОРОДЫ СОВРЕМЕННЫХ СОБАК И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ (102 ч.)

ТЕМЫ:

Классификация пород собак по международной системе FCI. Ознакомление с систематикой пород собак Американского кинологического клуба и Британского кинологического клуба. Служебные собаки. Овчарки. Догообразные. Служебные терьеры. Шнауцеры. Служебно - спортивные собаки. Охотничьи собаки. Группы охотничьих собак. Традиции отечественного охотничьего собаководства. Борзые. Лайки. Гончие. Легавые. Спаниели. Норные. Декоративные собаки. Пудели. Комнатные терьеры. Восточная группа декоративных собак. Западная группа декоративных собак. Итоговое занятие: Игра «Звездный час».

Практическая работа:

1. Оформление презентации: «Атлас пород собак».
2. Выпуск информационных листовок для стенда о любимых породах собак юных кинологов
3. Отгадать кроссворды: «Кинологический», «Угадай породу», «Волшебная собака»

4. Карточки-задания: «Загадочная картинка», «Волшебная собака», «Как нарисовать щенка»
5. Раскрасить породы собак соответственно породе: «Сенбернар», «Немецкая овчарка», «Веймаранер», «Французский бульдог», «Чи-хуа-хуа», «Скотч – терьер», Пудель»
6. Собрать мозаику: «Немецкая овчарка», «Мальтезы», «Ши – тцу», «Далмантин», «Веймаранер», Английский коккер – спаниель», «Золотистый ретривер», «Бладхаунд», «Самоед», «Шелти», «Вест-хайленд-уайт-терьер».

Тема	Знания, умения, навыки	Методы диагностики и контроля
Классификация пород собак по международной системе FCI. Ознакомление с систематикой пород собак Американского и Британского кинологических клубов	- знать классификацию пород собак по системе FCI -уметь определять принадлежность породы к определенной группе	- тестирование -практическая работа по классификации пород - посещение выставок собак
Служебные собаки. Служебно-спортивные собаки Охотничьи собаки. Декоративные собаки.	- знать породы собак и их характерные особенности - уметь отличать одну породу собак от другой	- кроссворды - игры-лото - видео-викторины - игры «Угадай породу» - посещение выставок собак
Итоговое занятие по теме: «Породы современных собак и их классификация»	-знать классификацию пород собак по системе FCI -знать породы собак и их особенности -уметь отличать одну породу собак от другой	Игра «Звездный час»

ВОСПИТАНИЕ И ВЫРАЩИВАНИЕ ЩЕНКА (21 ч.)

ТЕМЫ:

Выбор щенка и уход за ним. Кормление щенка. Витамины, минеральные подкормки, зелень в рационе щенка. Поведение собаки и ее здоровье. Домашняя ветеринарная аптечка. Итоговое занятие: Викторина «Мой щенок».

Практическая работа:

1. Ответить на вопросы теста: «Каков характер вашей собаки».
2. Просмотр и обсуждение документального фильма «Ваша собака». 1 и 2 часть;
3. Выпуск газеты «Уход за щенком» по материалам журналов «Друг», «Кот и пес»

Тема	Знания, умения навыки	Методы диагностики и контроля
Выбор щенка и уход за ним.	- знать основные правила выбора щенка - знать правила ухода за щенком - уметь применить полученные знания на практике -формирование навыков ухода за собакой	- тестирование - практическое применение знаний, умений и навыков при выращивании щенка
Кормление щенка. Витамины, минеральные подкормки, зелень в рационе щенка	- знать нормы кормления щенков различных пород - знать режим кормления щенка в разные периоды жизни -знать витамины и минеральные подкормки для щенка -уметь применить полученные знания на практике -формирование навыков кормления собаки	- устный опрос - беседа - тестирование - практическое применение знаний, умений и навыков при выращивании щенка
Поведение собаки и ее здоровье. Домашняя ветеринарная аптечка	- знать отличительные признаки здоровой собаки -знать названия основных медикаментов, входящих в ветеринарную аптечку -уметь отличить здоровую собаку от больной -уметь формировать ветеринарную аптечку	-беседа -тестирование -практическая работа по составлению ветеринарной аптечки
Итоговое занятие по теме: «Воспитание и выращивание щенка»	-знать правила выбора щенка и ухода за ним -знать основные принципы и нормы кормления щенка -знать отличительные признаки здоровой собаки	Викторина: «Мой щенок»

ПОДГОТОВКА И УЧАСТИЕ В МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ СТАНЦИИ ЮННАТОВ, В ГОРОДСКИХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ, ВСЕРОССИЙСКИХ, МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ И ВЫСТАВКАХ (48 ч.)

Ознакомление с положениями мероприятий СЮН. Изучение теоретического материала по биологии, экологии, охране природы, географии, краеведению. Изготовление поделок, плакатов, рисунков, листовок и пр. согласно заданиям и тематике конкурсов.

Подбор теоретического материала по кинологии для подготовки к конкурсам, его изучение. Изготовление необходимых костюмов, оборудования, сбури для показа собак. Подготовка детей и собак к выступлению.

Подготовка детей к поездке. Организационные моменты. Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения на выставке собак и в пути.

Проведение анализа после участия в выставках и конкурсах. Оформление презентаций, газет, фотоальбомов по результатам поездки.

Тема	Знания, умения навыки	Методы диагностики и контроля
Подготовка и участие в массовых мероприятиях станции юннатов, городских, региональных, всероссийских международных конкурсах, соревнованиях и выставках	-знать требования к проведению мероприятий -уметь самостоятельно подобрать теоретический материал, изготовить костюм для себя и собаки -уметь подготовить собаку к выступлению -уметь проанализировать свое выступление -формирование навыков участия в различных мероприятиях	Участие в массовых мероприятиях станции юннатов, городских, региональных, всероссийских международных конкурсах, соревнованиях и выставках.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ (3 ч.)

Интеллектуальная игра: «Все о собаках». Подведение итогов за учебный год. Праздничное чаепитие.

Тема	Знания, умения навыки	Методы диагностики и контроля
Заключительное занятие	-знать породы собак, их применение, историческое происхождение -знать особенности разных пород собак -знать памятники собакам и уметь их отличать по внешнему виду -знать об участии собак в кино и литературных произведениях -уметь распознавать литературные произведения и кинофильмы о собаках	Интеллектуальная игра: «Все о собаках»

Что должны знать учащиеся после первого года обучения:

- происхождение домашней собаки
- диких родственников собаки
- профессии собак
- современные породы собак и их классификацию
- основы воспитания и выращивания щенка
- правила проведения выставок и соревнований
- основы подготовки собак к выставкам, соревнованиям и конкурсам
- этику поведения на выставках и соревнованиях

Что должны уметь учащиеся после первого года обучения:

- отличать одну породу собак от другой
- применять знания по уходу и воспитанию щенка на практике
- изготавливать необходимые костюмы и сбрую для собаки
- правильно обращаться с собакой
- помогать своим товарищам при подготовке к конкурсам
- оформлять альбомы и газеты
- работать с литературным материалом
- работать с интернет-источниками

ВВЕДЕНИЕ (3 ч.)

Игра – повторение «Кинологический турнир».

Цель и задачи работы кружка для учащихся на учебный год. Организационные моменты. Инструктаж по технике безопасности.

Тема	Знания, умения навыки	Методы диагностики и контроля
Введение	-знать основные вопросы темы: «Происхождение домашней собаки», «Породы современных собак и их классификация», «Воспитание и выращивание щенка» -уметь применять знания по данным темам в игре	И г р а - п о в т о р е н и е «Кинологический турнир»

УХОД. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ. БОЛЕЗНИ СОБАК. (36 ч.)

ТЕМЫ:

Здоровье собаки и значение ухода за ней. Это необходимо знать: измерение температуры, уход за ушами, глазами, зубами, носом; как дать лекарство собаке; определение пульса и частоты дыхания.

Незаразные наружные заболевания. Заболевания зубов. Воспаление среднего уха. Растяжение. Вывих. Перелом. Ушиб. Ожоги. Обморожение. Болезни конечностей. Нарыв. Электротравма. Кровотечения (обработка раны и наложение повязки).

Паразиты наружные и внутренние. Авитаминозы. Гиповитаминозы. Рахит. Болезни органов дыхания. Болезни органов пищеварения. Отравления. Оказание первой помощи при отравлении. Эпилепсия.

Инфекционные заболевания. Собака и инфекция. Чума. Инфекционный гепатит. Энтерит. Лептоспироз. Бешенство.

Профилактика заболеваний. Прививки.

Итоговое занятие: «Встреча с интересными людьми» (беседа с врачом городской ветеринарной лечебницы).

Практическая работа:

1. Измерение частоты дыхание и пульса у собаки.
2. Уход за ушами, глазами, зубами, носом.
3. Наложение повязок на лапу, голову, корпус, хвост, ухо. Наложение шины.
4. Наложение влажного холодного компресса.
5. Изготовление импровизированного намордника.
6. Изготовление «елизаветинского воротника».
7. Фиксация челюстей собаки.

(Вся практическая работа проводится на живом объекте).

Тема	Знания, умения, навыки	Методы диагностики и контроля
Здоровье собаки и значение ухода за ней. Это необходимо знать.	-знать основные медицинские манипуляции с собакой -знать, как производится определение частоты	-практические занятия на живом объекте -контрольные занятия по

	дыхания и пульса -уметь осуществлять уход за глазами, ушами, носом, зубами -уметь измерять температуру собаке, давать лекарство -уметь определять частоту дыхания и пульс	измерению частоты дыхания и пульса -устный опрос
Незаразные наружные заболевания	-знать основные незаразные заболевания у собак и их признаки -уметь оказать первую помощь при заболевании среднего уха, растяжении, вывихе, переломе, ушибе, ожогах, обморожении, электротравме, кровотечении; -иметь навыки по наложению повязок, шин -иметь навыки для оказания первой помощи при ожогах и обморожении	-устный опрос -тестирование -практическая работа на живом объекте -применение знаний на практике
Итоговое занятие по теме: «Уход. Оказание первой помощи. Болезни собак»	-знать основные принципы ухода за собакой -знать основные болезни собак	Беседа с врачом городской ветеринарной лечебницы

РЕДКИЕ И ЭКЗОТИЧЕСКИЕ ПОРОДЫ СОБАК (21 ч.)

ТЕМЫ:

Редкие и экзотические породы собак по классификации системы FCI и вне ее. (маленькие, средние, большие породы собак). Итоговое занятие: подготовка компьютерных презентаций по теме: «Редкие и экзотические породы собак»; экскурсия на международную выставку собак «Евразия».

Практическая работа:

оформление учащимися презентаций о редких и экзотических породах собак.

Тема	Знания, умения, навыки	Методы диагностики и контроля
Редкие и экзотические породы собак	-знать редкие и экзотические породы собак и их особенности -уметь отличать одну породу собак от другой	-видео-викторина -кроссворды -игра «Угадай породу» -оформление буклетов о редких породах
Итоговое занятие по теме: «Редкие и	-знать редкие и экзотические породы	подготовка компьютерных

экзотические породы собак»	собак и их особенности -уметь отличать одну породу собак от другой	презентаций о редких и экзотических породах собак -экскурсия на международную выставку собак
----------------------------	---	---

ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ РОСТА СОБАКИ (12 ч.)

ТЕМЫ:

Стати собак. Индексы развития. Зубная система собаки. Прикус. Отклонение от нормы. Содержание и кормление взрослой собаки. Режим кормления и рацион. Ошибки в кормлении собак. Стареющая собака. Итоговое занятие: защита практической работы «Основные промеры собак» на мероприятии кружка юных кинологов.

Практическая работа:

1. Измерение основных параметров собаки
2. Вычисление индексов развития собаки, сравнение их со стандартами
3. Отгадывание кроссворда «Стати собаки».
4. Ответить на вопросы тестов «Индексы развития собаки», «Зубная система собаки», «Особенности содержания и кормления взрослой собаки».

Вся практическая работа выполняется на живом объекте.

Тема	Знания, умения, навыки	Методы диагностики и контроля
Стати собак. Индексы развития	-знать основные стати собак -уметь определять стати собак на живом объекте -уметь вычислять индексы развития собак	-устный опрос -беседа -тестирование -кроссворды -практическая работа
Зубная система собаки. Прикус. Отклонение от нормы	-знать зубную систему собак -уметь определять резцы, клыки, премоляры и моляры -навыки определения зубов и их осмотра -навыки определения возраста собаки по зубам	- устный опрос -тестирование -практическая работа
Содержание и кормление взрослой собаки. Режим кормления и рацион. 10 ошибок в кормлении собак. Стареющая собака.	-знать основные правила содержания и кормления взрослой собаки -знать основные ошибки в кормлении собак -знать правила содержания и кормления стареющей собаки -уметь определять рацион кормления взрослой и стареющей собаки	-устный опрос -дискуссия -тестирование
Итоговое занятие по	-знать основные стати и	Защита

теме: «Основные закономерности роста собаки»	зубную систему собаки -знать основные промеры собак -уметь определять стати на живом объекте -уметь вычислять индексы развития собаки -уметь определять резцы, моляры и премоляры	практической работы «Основные промеры собак» на мероприятии кружка юных кинологов.
--	---	---

**СПЕЦИАЛЬНЫЕ СЛУЖБЫ СОБАК.
СПОРТ С СОБАКОЙ.
ЮНИОРСКИЙ ХЕНДЛИНГ.
АДЖИЛИТИ (27 ч.)**

ТЕМЫ:

Специальные службы: ЗКС (защитно-караульная служба), БЛ (буксировка лыжника). ЕС (ездовая служба). Питомник военного собаководства «Красная Звезда». Подразделение «К-9».

Спорт с собакой: собачьи бега, обидиенс, мондьоринг, флай-бол, вейт-пуллинг, хендлинг, большой ринг, управляемая городская собака, IPO – международная система дрессировки, гонки на собачьих упряжках. Юниорский хендлинг. Аджилити.

Итоговое занятие: участие юных кинологов в соревнованиях по дрессировке собак и конкурсах по юниорскому хендлингу.

Практическая работа:

1. Ответить на вопросы заданий по классификации пород собак (для юных хендлеров);
2. Отгадать кроссворд: «Супер-кинолог»;
3. Ответить на вопросы теста: «Специальные службы собак», «Спорт с собакой»;
4. Просмотр и обсуждение художественного фильма «К-9» (о работе собак в полиции);
5. Просмотр и обсуждение видеозаписей соревнований по аджилити, обидиенс;
6. Просмотр и обсуждение документального фильма «Собачьи бега»;
7. Просмотр и обсуждение видеозаписей соревнований по международной системе дрессировки – IPO;
8. Полнометражного мультфильма «Болто» и фильма «Снежные псы» (о работе ездовых собак); х/ф «Ко мне, Мухтар!» (о работе розыскных собак в милиции).
9. Оформление наглядных пособий по видам спорта.

Тема	Знания, умения, навыки	Методы диагностики и контроля
Специальные службы собак: ЗКС, БЛ, ЕС, К-9, питомник «Красная Звезда»	-знать специальные службы собак и их особенности	-тестирование -посещение соревнований
Спорт с собакой	-знать основные виды спорта с собакой -уметь отличать один вид спорта от другого -уметь использовать полученные знания на практике	-семинар -дискуссия -тестирование -посещение соревнований и участие в них

Юниорский хендлинг	-знать правила проведения соревнований по юниорскому хендлингу -знать правила выполнения основных фигур	-устный опрос -посещение соревнований по юниорскому хендлингу
Аджилити	-знать правила проведения соревнований по аджилити	-устный опрос -посещение соревнований по аджилити
Итог изучения темы: « Специальные службы собак. Спорт с собакой. Юниорский хендлинг. Аджилити»	-знать правила проведения соревнований по различным видам спорта -уметь применять полученные теоретические знания на практике -иметь навыки работы с собакой	Участие юных кинологов в соревнованиях по дрессировке собак и юниорскому хендлингу.

**ОБЩИЙ КУРС ДРЕССИРОВКИ (ОКД).
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА НА УЧЕБНО-ДРЕССИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКЕ.
ОТРАБОТКА ПРИЕМОВ ОБЩЕГО КУРСА ДРЕССИРОВКИ. (66 ч.)**

Теоретические основы дрессировки: для чего нужно дрессировать собаку. ОКД (общий курс дрессировки). Требования к дрессировщику. Дрессировочный инвентарь. Методы дрессировки. Факторы, затрудняющие и облегчающие работу собаки. Как стать своим (этика собаководов).

Практическая работа:

Ответить на вопросы теста: «Общий курс дрессировки».

Выработка навыков у собак на команды: «Сидеть!», «Стоять!», «Лежать!», «Ко мне!», «Место!», «Гуляй!», «Рядом!», «Фу!», «Апорт!», «Вперед!», «Зубы!», повороты на месте (направо, налево, кругом). Обучение собак преодолевать снаряды (бум, лестница, барьер, штaketник).

Итоговое занятие: соревнования по ОКД (общему курсу дрессировки).

Тема	Знания, умения, навыки	Методы диагностики и контроля
Общий курс дрессировки. Теоретические основы дрессировки	-знать теоретические основы дрессировки -знать основные методы дрессировки -знать факторы, затрудняющие и облегчающие работу собаки	-задания -устный опрос
Выработка навыков у собак на команды. Обучение собак преодолевать снаряды	-знать приемы выработки навыков у собаки -уметь применять различные приемы дрессировки при обучении собаки	-практическая сдача основных нормативов

	-отработать навыки на различные команды ОКД	
Итоговое занятие по теме: «Общий курс дрессировки. Практическая работа на учебно-дрессировочной площадке. Отработка приемов общего курса дрессировки»	-знать правила проведения соревнований -уметь показать отработанные навыки с собакой	Соревнования по ОКД (общему курсу дрессировки)

ПОДГОТОВКА И УЧАСТИЕ В МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ СТАНЦИИ ЮННАТОВ, В ГОРОДСКИХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ, ВСЕРОССИЙСКИХ, МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ И ВЫСТАВКАХ СОБАК (48 ч.)

Ознакомление с положениями мероприятий СЮН. Изучение теоретического материала по биологии, экологии, охране природы, географии, краеведению. Изготовление поделок, плакатов, рисунков, листовок и пр. согласно заданиям и тематике конкурсов.

Подбор теоретического материала для подготовки к конкурсам и выставкам по кинологии. Изготовление необходимых костюмов для собак и детей, оборудования, сбруи для показа собак. Подбор фонограмм. Подготовка детей и собак к выступлению.

Подготовка детей к поездке. Организационные моменты. Правила поведения в пути следования и на месте проведения мероприятия. Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в пути и на выставке собак.

Проведение анализа после участия в выставках и конкурсах. Изготовление раскладных настольных стендов, газет, альбомов по результатам поездки, фотовыставки, статьи в газеты и интернет.

Тема	Знания, умения, навыки	Методы диагностики и контроля
Подготовка и участие в массовых мероприятиях станции юннатов, городских, региональных, всероссийских, международных конкурсах, соревнованиях и выставках	-знать требования к проведению мероприятий -уметь самостоятельно подобрать теоретический материал, изготовить костюм для себя и собаки -уметь подготовить собаку к выступлению -уметь проанализировать свое выступление -формирование навыков участия в различных мероприятиях	Участие в конкурсах, соревнованиях и выставках городского, регионального, всероссийского, международного уровня.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ (3 ч.)

Подведение итогов за учебный год. Игра «Что? Где? Когда?». Праздничное чаепитие.

Тема	Знания, умения, навыки	Методы диагностики и контроля
Заключительное занятие	-знать основные манипуляции по уходу за собакой -знать основные заболевания собак -знать редкие и экзотические породы собак -знать стати и основные промеры собак -знать специальные службы собак и виды спорта с собакой	Игра «Что? Где? Когда?»

Что должны знать учащиеся после второго года обучения:

- Основы ухода за здоровой собакой
- Основные признаки нездоровья и заболеваний собак
- Оказание первой доврачебной помощи собаке
- Редкие породы собак и их особенности
- Основные закономерности роста собаки
- Специальные службы собак, виды спорта и их назначение
- Основы общего курса дрессировки
- Основы юниорского хендлинга и аджилити
- Основы подготовки собак к выставкам и соревнованиям
- Этику поведения на выставках и соревнованиях
- Технику безопасности при работе с собакой

Что должны уметь учащиеся после второго года обучения:

- производить элементарные медицинские манипуляции по уходу и лечению собаки
- уметь измерять температуру собаке, обрабатывать раны, делать перевязки, правильно подсчитывать частоту дыхания и пульса собаки, оказывать первую помощь при переломах и вывихах
- отличать редкие породы собак по основным признакам
- производить измерения статей собак
- производить элементарные вычисления по определению развития собаки
- применять знания, полученные по специальным службам и спорту с собакой на практике
- уметь демонстрировать собаку на ринге
- уметь работать с литературой
- анализировать свою работу
- оформлять газеты, листовки, презентации

ВВЕДЕНИЕ (3 ч.)

Повторение материала, пройденного за 2 год обучения.

Цели и задачи работы кружка для учащихся на учебный год. Организационные моменты. Инструктаж по ТБ и ПБ.

Тема	Знания, умения, навыки	Методы диагностики и контроля
Введение	-знать основные манипуляции по уходу за собакой -знать основные заболевания собак -знать редкие и экзотические породы собак -знать стати и основные промеры собак -знать специальные службы собак и виды спорта с собакой	Задания и вопросы для повторения материала. Игра «Страна кинология»

КОНСТИТУЦИЯ И ЭКСТЕРЬЕР СОБАК (24 ч.)

ТЕМЫ:

Понятие о конституции. Типы конституции. Экстерьер собак: голова, лоб, морда, мочка носа, уши, зубы, шея, холка, спина, поясница, круп, грудная клетка, живот, хвост, передние конечности, задние конечности, волосяной покров, окрас. Способы определения экстерьера. Итоговое занятие в форме практической работы на мероприятии кружка юных кинологов.

Практическая работа:

1. Зарисовать и обозначить в тетради основные стати собаки.
2. Карточка-задание: «Собачья площадка» (задания по экстерьеру)
3. Карточка-задание: «Путаница» (задание на внимание)

Тема	Знания, умения, навыки	Методы диагностики и контроля
Конституция и экстерьер собак	-знать типы конституции собак -знать общий экстерьер собак -знать способы определения экстерьера -уметь определять типы конституции собак -уметь определять характерные особенности экстерьера данной породы	-устный опрос -беседа -практическое применение знаний по экстерьеру при участии в выставках собак
Итоговое занятие по теме: «Конституция и экстерьер собак»	-уметь определять типы конституции собак -уметь определять особенности экстерьера разных пород	Практическая работа по теме: «Конституция и экстерьер собак» на мероприятии кружка юных кинологов.

СТРОЕНИЕ И ФУНКЦИИ ОРГАНИЗМА СОБАКИ (24 ч.)

ТЕМЫ:

Понятие об анатомии и физиологии. Аппарат движения собаки. Системы органов: пищеварения, дыхания, кровообращения, сосудистая система, мочевыделения, размножения, внутренней секреции, кожного покрова и его производных. Нервная система, органы чувств (анализаторы). Итоговое занятие: Семинар по теме: «Строение и функции организма собаки».

Практическая работа:

Карточки-задания «Внутренние органы собаки»

Ответить на вопросы: «Строение и функции организма собаки».

Тема	Знания, умения, навыки	Методы диагностики и контроля
Строение и функции организма собаки	-знать понятия анатомии и физиологии -знать строение аппарата движения собаки -знать системы органов собаки	-устный опрос -тестирование -карточки-задания
Итоговое занятие по теме: «Строение и функции организма собаки»	-знать строение и функции организма собаки	Семинар по теме: «Строение и функции организма собаки»

ОБЩИЙ КУРС ДРЕССИРОВКИ (ОКД).

ОТРАБОТКА ПРИЕМОВ. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА (66 ч.)

ТЕМЫ:

Укрепление контакта дрессировщика с собакой. Отработка команд общего курса дрессировки с усложнением: «Гуляй!», «Фу!», «Рядом!», «Сидеть!», «Лежать!», «Стоять!», «Место!», «Ко мне!», повороты на место: «Налево!», «Направо!», «Кругом!», команда «Зубы!», упражнения на выдержку, отношение собаки к наморднику. Характерные ошибки дрессировщика при отработке всех команд. Отработка команды «Апорт!» по трем этапам. Прыжки через глухой забор и штакетник. Отработка команды «Вперед!» (бум, лестница).

Итоговое занятие: соревнование по ОКД.

Тема	Знания, умения, навыки	Методы диагностики и контроля
Общий курс дрессировки. Отработка приемов. Характерные ошибки дрессировщика	-знать основные приемы дрессировки и методы их отработки (команды и жесты) -знать характерные ошибки дрессировщика -уметь находить способы для предотвращения ошибок дрессировщика и собаки -иметь навыки для работы с собакой, работать над их совершенствованием	-практическая работа на учебно-дрессировочной площадке -зачетные занятия по выполнению и отработке приемов дрессировки
Итоговое занятие по	-знать правила проведения	Соревнования по ОКД

теме: «Общий курс дрессировки. Отработка приемов. Практическая работа»	соревнований -уметь показать отработанные навыки с собакой	(общему курсу дрессировки)
--	---	----------------------------

ЮНИОРСКИЙ ХЕНДЛИНГ. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА (21 ч.)

ТЕМЫ:

Что такое «хендлинг», его назначение. Подготовка и организация соревнований. Порядок проведения соревнований. Обязательные фигуры: движение по прямой линии вперед и назад, треугольник, буква «Т», латинская буква «L», движение по кругу, повороты - «внутри», «наружу», «показательный», работа в паре (движение вперед и назад, буква «L»), обмен собаками (работа хендлера с другой собакой). Нестандартные фигуры юниорского хендлинга. Особенности показа. Показ прикуса собаки, выставочная стойка собаки (для каждой породы своя стойка). Этика поведения юного хендлера на ринге. Значение внешнего вида юного хендлера на конкурсе. Устранение ошибок юного хендлера.

Итоговое занятие: проведение соревнований по юниорскому хендлингу между воспитанниками.

Тема	Знания, умения, навыки	Методы диагностики и контроля
Юниорский хендлинг	-знать правила проведения соревнований -знать этику поведения хендлера на ринге -знать значение внешнего вида на конкурсе -знать правила выполнения фигур -уметь правильно выполнять фигуры юниорского хендлинга -уметь правильно выполнять указания эксперта во время соревнований -иметь навыки работы с собакой	-практическая проверка знаний, умений и навыков юного хендлера на занятиях
Итоговое занятие по теме: «Юниорский хендлинг. Практическая работа»	-знать правила проведения соревнований -уметь выполнять фигуры юниорского хендлинга	Участие в соревнованиях по юниорскому хендлингу в кружке и на выставке собак.

АДЖИЛИТИ. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА (21ч.)

ТЕМЫ:

Введение. Аджилити и его назначение. Трассы. Разметка трассы. Правила проведения соревнований. Снаряды: барьер, качели, мягкий тоннель, виадук (стенка), забор (А-рама), шина (обруч), стол, слалом, речка (прыжок в длину), бум, жесткий тоннель, ров с водой. Судейство. Штрафные очки. Ошибки на трассе. Общие условия

допуска к соревнованиям. Типы соревнований, категории и классы. Этика поведения на ринге аджилити.

Проведение соревнований по аджилити между юными спортсменами.

Практическая работа:

1. Знакомство со снарядами. Обучение собаки преодолевать данные снаряды.
2. Преодоление учебных трасс. Анализ работы дрессировщика и собаки на трассе и устранение ошибок.
3. Ответить на вопросы теста: «Аджилити», «Типы, категории, классы аджилити».
4. Ответить на вопросы по карточке-заданию: «Прохождение трассы аджилити».

Тема	Знания, умения, навыки	Методы диагностики и контроля
Введение. Аджилити и его назначение Трассы. Правила проведения соревнований. Снаряды. Правила проведения соревнований	-знать назначение аджилити -знать правила проведения соревнований -знать основные виды трасс, названия снарядов и принципы их прохождения	-тестирование -устный опрос -карточка-задание
Судейство. Штрафные очки. Ошибки на трассе.	-знать основные принципы судейства -знать ошибки, допускаемые спортсменами на трассе	-устный опрос
Общие условия допуска к соревнованиям. Типы соревнований, категории, классы. Этика поведения на ринге аджилити.	-знать типы соревнований, категории, классы -знать этику поведения спортсмена на ринге	-устный опрос -тестирование
Практическая отработка прохождения снарядов аджилити	-уметь грамотно проходить снаряды на трассе -уметь видеть ошибки и самостоятельно исправлять их	-проверка практических навыков у спортсменов и собак
Итоговое занятие по теме: «Аджилити. Практическая работа»	-знать правила проведения соревнований -уметь проходить трассу с собакой	Соревнование по аджилити между юными спортсменами

**ПОДГОТОВКА И УЧАСТИЕ В МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ СТАНЦИИ ЮННАТОВ, В ГОРОДСКИХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ, ВСЕРОССИЙСКИХ, МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ И ВЫСТАВКАХ.
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА (54 ч.)**

Ознакомление с положениями мероприятий СЮН. Изучение теоретического материала по биологии, экологии, охране природы, географии, краеведению. Изготовление поделок, плакатов, рисунков, листовок и пр. согласно заданиям и тематике конкурсов.

Подбор теоретического материала по кинологии для подготовки к конкурсам, его изучение. Изготовление необходимых костюмов для собак и детей, оборудования, сбури для показа собак. Подготовка детей и собак к выступлению. Подбор фонограмм. Подготовка детей к поездке. Организационные моменты. Инструктаж по правилам поведения и технике безопасности в пути и на месте проведения мероприятия. Проведение анализа после участия в выставках и конкурсах. Изготовление газет, альбомов, презентаций по результатам поездки, фотовыставки.

Тема	Знания, умения, навыки	Методы диагностики и контроля
Подготовка и участие в массовых мероприятиях станции юннатов, городских, региональных, всероссийских, международных конкурсах, соревнованиях и выставках	-знать требования к проведению мероприятий -уметь самостоятельно подобрать теоретический материал, изготовить костюм для себя и собаки -уметь подготовить собаку к выступлению -уметь проанализировать свое выступление -формирование навыков участия в различных мероприятиях	Участие в конкурсах, соревнованиях и выставках разного уровня и анализ результатов участия

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ (3 ч.)

Игра «Знатоки кинологии». Подведение итогов за учебный год и за весь курс обучения. Награждение выпускников объединения. Праздничное чаепитие.

Тема	Знания, умения, навыки	Методы диагностики и контроля
Заключительное занятие	-знать происхождение домашней собаки и ее диких родственников -знать современные породы собак, их классификацию и особенности экстерьера -знать анатомию и физиологию собаки -знать основные приемы дрессировки собак по ОКД, аджилити, юниорскому хендлингу - знать основное применение собак в различных отраслях народного хозяйства	Игра «Знатоки кинологии»

Что должны знать учащиеся после третьего года обучения:

- Типы конституции собак
- Экстерьер собак и его различия у разных пород
- Анатомию и физиологию собаки. Системы органов собаки и их функции
- Основы дрессировки собак
- Методы дрессировки и факторы, влияющие на ее успех
- Правила и методику обучения представления собаки на ринге (хендлинг и аджилити)
- Технику безопасности при работе с собакой на учебно-дрессировочной площадке

Что должны уметь учащиеся после третьего года обучения

- Правильно общаться с собакой
- Правильно показывать собаку на ринге
- Правильно управлять собакой на трассе аджилити
- Применять полученные теоретические знания на практике
- Помогать своим товарищам в отработке приемов дрессировки
- Работать с литературными и интернет-источниками
- Анализировать свои выступления и выступления своих товарищей, устранять ошибки в дрессировке
- Обобщать и оформлять опыт своей работы в виде альбомов, фотографий, презентаций

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ
(на группу из 15 человек)

Техническое оснащение

- Компьютер – 1 шт.
- Телевизор -1шт.
- Видеоманитофон -1шт.
- видеокамера -1шт.
- видеокассеты - 25шт.
- аудиоманитофон -1шт.
- аудиокассеты -15 шт.
- диапроектор -1шт.
- экран для диапроектора -1 шт.
- фильмоскоп 1 шт.
- фотоаппарат - 2 шт.
- удлинитель - 2 шт.
- сантиметровая лента - 15шт.
- секундомер - 2 шт.
- обручи - 8 шт.
- кольцеброс - 6 шт.
- бубен - 2 шт.

Комплект снарядов для занятий по аджилити (на группу из 15 человек):

Препятствия, утвержденные FCI.:

- Барьер
- качели
- мягкий тоннель
- виадук (стенка)
- забор (А - рама)
- шина (обруч)
- стул
- слалом
- речка (для прыжков в длину)
- бум
- жесткий тоннель
- ров с водой (прыжок через воду)

Подробную информацию можно взять из Вестника РКФ № 6, 1998 г.

Снаряды для ОКД - общего курса дрессировки (на группу из 15 человек):

- Бум-2шт.
- легкоатлетический барьер (штакетник)- 80 см-2 шт.
- глухой барьер- 1м80см-2 шт.
- лестница-1 шт.

Снаряды для аджилити (на группу 12 человек):

- барьер
- качели
- мягкий тоннель
- виадук (стенка)
- забор (А-рама)
- шина (обруч)
- стол
- слалом
- речка (прыжок в длину)

- бум
- жесткий тоннель
- ров с водой

Оборудование для дрессировщика при работе с собакой (на одного человека):

- сумка для занятий
- ошейник простой
- строгий ошейник (парфос)
- поводок короткий- 1,5м
- поводок длинный- 5м
- намордник
- лакомство
- апортировочный предмет

Дополнительное методическое обеспечение:

- журналы «Друг» для любителей собак- с 1991г по 2016г № 1-09.
- игры: «Четвероногий друг»
- лото «Породы собак»
- пек-се-со «Собаки», «Сказки», «Дорожные знаки»
- оборудование для игры «Поле Чудес»: поле с секторами, юла

Материалы (на группу из 15 человек):

Краски акварельные-15 шт.,	циркуль-15 шт.,
гуашь-15 шт.,	трафареты букв-15 шт.,
кисточки-15 шт.,	кнопки-5 коробок,
карандаши простые-30 шт.,	скрепки-5 коробок,
карандаши цветные-15 наборов,	булавки-3 коробки,
фломастеры-15 наборов	веревка-20 м,
ластики-15 шт.,	ножницы – 15 шт.
линейки-15 шт.,	

Оборудование для занятий в кабинете (на группу из 15 человек):

Стол учительский-1шт.
 Столы ученические-8 шт.
 Стулья-16 шт.
 Шкафы для книг и оборудования-
 2 шт.
 Доска магнитная-1шт.
 Магниты для прикрепления
 картинок и плакатов-20 шт.
 Стенды- 3 шт.

Раздел IV

Литература

Литература для педагога

1. Атлас пород. Клубы и питомники России. М., Издатцентр, 1997, 136с.
2. Атлас пород. Клубы и питомники России. Крупные собаки. Том 2. М., Русь, 1999, 144 с.
3. Атлас пород собак. Сост. Найманова – Гумпал. Прага, Госиздательство сельхозлитературы, 1983, 320с.
4. Атлас пород «Собаки. Клубы и питомники России. Малые и средние собаки. Том 1.» М., Русь, 1999, 96с.
5. Байдер Р.И. Боевые собаки мира. Пермь, «Урал – пресс», 1993, 202с.
6. Баранов А.Е. Здоровье вашей собаки. М., МПИ, 1989, 320с.
7. Баранов А.Е. Для любимой собаки. М., Издательство МПИ «Мир книги», 1991, 128с.
8. Богатеева В.А. Чудесные поделки из бумаги. М., Просвещение, 1992, 208с.
9. Болезни собак. Справочник (А.Д.Белов, Е.П.Данилов и др.). М., Агропромиздат, 1990, 368с.
10. Болезни собак. (В.И.Астраханцев, Е.П.Данилов и др.). М., Колос, 1978, 367с.
11. Болезни собак. (Сост. В.А. Лукьяновский). М., Росагропромиздат, 1988, 383с.
12. Болезни собак. Справочник. (Сост. Рыженко В.И.). М., «ВСВ – Сфинкс», «Ладыя+», 1997, 142с.
13. Бондаренко О.В. и др. Первая помощь собаке. Практические советы. Киев, Глобус, 1993,
14. Войлочников А.Т., Войлочникова С.Д. Лайки и охота с ними. М., Лесная промышленность, 1974, 154с.
15. Верный друг. (Сост. Т.Бушен). М., Знание, 1986, 48с. (Ежемесячное издание «Твоя профессия», №5, 1986)
16. Вольф –Тальбот А.Пудель. М., Лесная промышленность, 1988, 173с.
17. Волкова О.О. Если у вас есть собака.- М.: ЗАО «ОЛМА Медиа групп», 2010.- 128с.
18. Воспитание щенка. М., Круг, 1992,
19. Вулхард Дж., Бартлетт М. Что должны знать все хорошие собаки. М., Око, 1994, 160с.
20. Гусев В.Г. Охотничьи собаки. М., Лесная промышленность, 1988.
21. Дрессировка собак. Справочник. (Сост. Крузерманн Г.В.). М., ВСВ – Сфинкс, 1997,
22. Зеленовский Н.В. Анатомия собаки. С. Петербург, Право и управление, 1997, 340с.
23. Зубко В.Н. Воспитай щенка. М., Патриот, 1992.
24. Иолис А. Лучшие питомники России 2001 года. М., 2001, Иолис.
25. Калинин В.А. и др. Отечественные породы служебных собак азиатского происхождения. М., Патриот, 1992, 192с.
26. Кейрин Фримен Дьюет и Джордж Дьюет «К-9- собака для охраны и защиты собственности и бизнеса». М., Центрполиграф, 1997, 236 с.
27. Клуб собаководства. Вып.2. Сборник (Сост. Н.Н.Мешкова). М., Патриот, 1991, 112с.
28. Кормление собак. Справочник. Автор С.Н.Хохрин. М., ВСВ – Сфинкс, 1997,
29. Корабельников В.А. и др. Легенды и быль о собаках. М., Просвещение, 1993.
30. Корнеев Л.А. Слово о собаке. М., Мысль, 1989
31. Кулешова Е.И. «Русско-английский и англо-русский словарь кинологических терминов по общему экстерьеру». С.-Петербург, «Ленинградский кеннел клуб», 1997, 84 с.
32. Лекари «меньших братьев». (Сост. Ветчинкина И.Г.). М., Знание, 1984, 48с. (Ежемесячное издание «Твоя профессия», №7, 1984).
33. Леон Ф. Уитни. Психология собаки. М., Центрполиграф, 1997, 308с.

34. Липницкий С.С. Домашняя аптечка владельца животных. Мн., Ураджай, 1995, 448с.
35. Малый атлас пород собак (Сост. Де Приско Э, Джонсон Дж.Б). М., Колос, 1993, 559с.
36. Марканов Н.А. Охотничьи собаки. Ташкент – Мехнат, 1993, 188с.
37. Марков Б.И. Гончие и охота с ними., М., Физкультура и спорт, 1991, 143с.
38. Нехаев В.С. Воспитай себе друга. М., Дет. литература, 1991.
39. Никулина Т.Н. и др. Декоративные собаки. М., Лесная промышленность, 1988.
40. О собаке. Альманах. Москва – Ташкент, 1991, 187с.
41. Отечественные породы служебных собак. (Сост. В.А. Калинин). С. Петербург, МП «Издатель», 1992, 288с.
42. Официальное издание Американского клуба собаководства. Полный каталог пород собак. М., Центрполиграф, 1997, 731 с.
43. Палмер Д. Ваша собака. М., Мир, 1988.
44. Палмер Д. Дрессировка вашей собаки. М., Мир, 1997, 208 с.
45. Псалмов М.Г. Книга собаководов. М., Росагропромиздат., 1990.
46. Псалмов М.Г. Книга собаководов. 2-е издание. М., Колос, 1994, 447 с.
47. Пособие по собаководству. (Составитель П.А. Заводчиков). 2-е изд. Л., Колос, 1973, 391с.
48. Сабанеев Л.П. Собаки охотничьи... Легавые. (Сост. Калганов Е.А.) М., Физкультура и спорт, 1986, 492с.
49. Сваровски Г.-И и др. Воспитание собаки. Калининград, Янтарный сказ, 1994.
50. Сенашенко Е.В. Терьеры в России. М., «Ипол», 1997, 408с.
51. Служебное собаководство. М., ДОСААФ, 1987.
52. Собаки. Породы, стандарты – Автор-сост. Круковер В.И.- М.: Вече, 2004.- 240с.(илл.16).
53. Снигирев С.И. Стрижка собак. Тримминг. Косметическая хирургия. (Под общей редакцией В.Н.Зубко). М., Эра, 1992, 48с.
54. Спортивная дрессировка служебных собак. М., Типография ПЭМ, 1994.
55. Старченков С.В. Болезни кошек и собак: Учебное пособие.- СПб.: Издательство «Лань», 2001.- 560 с. – (Учебники для ВУЗов. Специальная литература).
56. Стишковская Л.Л. 1000 советов: как лечить домашних питомцев. М., АСТ – Пресс, 1997, 432с.
57. Твой друг. (Составитель К.Б. Глиер). М., ДОСААФ, 1973.
58. Твой друг. (Составитель Б.С. Рябинин). М., ДОСААФ, 1979.
59. Тейлор Д. Все о собаке. Лондон-Нью-Йорк-Штутгарт-Москва-«Дорлинг Киндерсли», 1997, 240 с.
60. Тянь В.В. На ринг вызываются. М., Патриот, 1990.
61. Уиллис М.Б. Генетика собак. М., Центрполиграф, 2000, 604 с.
62. Уинифред Гибсон Стрикленд и Джеймс Энтони Мозес. «Немецкая овчарка сегодня». М., Центрполиграф, 1997, 403с.
63. Усов М.И. Собака поисково – спасательной службы. М., Издательство ДОСААФ СССР, 1988, 78с.
64. Харолд Р.Спайра. Энциклопедический словарь кинологических терминов. С.-Петербург, РТП РГПУ им. А.И. Герцена, 1996, 236с.
65. Что мы знаем о породах? Вып.1. М., Патриот, 1992, 79с.
66. Что мы знаем о породах? Вып. 2. М., Патриот, 1992, 88с.
67. Шмельков П.К. Твой защитник – телохранитель: Самоучитель дрессировки собак разных пород: колли, дог, доберман, овчарка, ротвейлер, ризеншнауцер. М., Молодая гвардия, 1994, 160с.
68. Элке Пепер «Юниор хендлинг». Дортмунд, Германия.
69. Энциклопедия «Собаки». 2006г, ООО «Издательская группа «ЖИЗНЬ», 688с.

Дополнительная методическая литература для организации праздников, игр, конкурсов, викторин.

1. Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов о животных. Ярославль, Академия развития, 1997, 240 с.
2. Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов о животных океана. Ярославль, Академия развития, 1997, 240 с.
3. Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов о насекомых. Ярославль, Академия развития, 1998, 256 с.
4. Анашкина Е. Н. 300 вопросов и ответов о домашних животных. Ярославль, Академия развития, 1997, 240 с.
5. Барта М. 200 моделей для умелых рук. С.- Петербург, Кристалл, 1997, 224 с.
6. Бесова М.А. В школе и на отдыхе. Познавательные игры для детей от 6 до 10 лет. Ярославль, Академия развития, 1997, 240 с.
7. Гаврина С. Е. 100 кроссвордов о растениях и животных. Ярославль, Академия развития, 1999, 112 с.
8. Дубах Г., Табер Р. Сто вопросов об океане. Л., Гидрометеорологическое издательство, 1972, 88 с.
9. Елкина Н.В., Тарабарина Т.И. « 1000 загадок». Ярославль, Академия развития, 1996, 224 с.
10. Зайцева О.В., Карпова Е.В. «Встретим праздник весело. Игры для всей семьи». Ярославль, Академия развития, 2001, 240 с.
11. Зайцева О.В., Карпова Е.В. «На досуге. Игры в школе, дома, во дворе». Ярославль, Академия развития, 1997, 192 с.
12. Калугин М.А., Новоторцева Н.В. «Развивающие игры для младших школьников. Кроссворды, викторины, головоломки». Ярославль, Академия развития, 1997, 224 с.
13. Козак О.Н. «Летние игры для больших и маленьких». С.- Петербург, СОЮЗ, 1997, 144 с.
14. Кочнев С.А. « 300 вопросов и ответов о земле и вселенной». Ярославль, Академия развития, 1997, 240 с.
15. Кузнецова Э.Г. «Игры, викторины, праздники в школе и дома». М., Аквариум, 1998, 240 с.
16. Локалова М.С. « Праздник в подарок». Ярославль, Академия развития, 2000, 336 с.
17. Михайлова М.А. «Детские праздники. Игры, фокусы, забавы». Ярославль, Академия развития, 1998, 240 с.
18. Нагибина М.И. «Природные дары для поделок и игры». Ярославль, Академия развития, 1997, 192 с.
19. Нагибина М.И. «Чудеса для детей из ненужных вещей». Ярославль, Академия развития, 1997, 192 с.
20. Нагибина М.И. «Чудеса из ткани своими руками». Ярославль, Академия развития, 1997, 208 с.
21. О, счастливчик! Книга вторая. (Сост. А. Кочаров). М., Эгмонт Россия Лтд., 2000, 288 с.
22. О, счастливчик! Книга третья. (Сост. А. Кочаров). М., Эгмонт Россия Лтд., 2000, 288 с.
23. «Праздники в средней школе». (Сост. А.М. Мельникова). Волгоград, Учитель, 2001, 58 с.
24. Развивающие игры: знания и сообразительность. (Сост. Савина А.А.). С.- Петербург, Дельта, 1998, 208 с.
25. Разумовская О.К. «Веселая география». Ярославль, Академия развития, 1997, 144 с.

26. Тарабарина Т.И., Соколова Е.И. «И учеба и игра: природоведение». Ярославль, Академия развития, 1997, 240 с.

Список литературы может быть дополнен или изменен на усмотрение педагога

Нормативно-правовые документы

- Закон РФ «Об образовании» (в ред. федеральных законов от 13.01.96 г. №12-ФЗ, от 16.11.97 № 144-ФЗ от 20.07.2000 № 102-ФЗ и от 07.08.2000 № 122-ФЗ);
- Типовое положение об учреждениях дополнительного образования детей (№233 об 07 марта 1995 года и изменения и дополнения к типовому положению об учреждениях дополнительного образования детей № 212 от 22 февраля 1997 года);
- Устав муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей станции юных натуралистов;
- Правила внутреннего трудового распорядка муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей станции юных натуралистов.

Психолого-педагогическая литература

1. Аркадий Егидес. Лабиринты общения, или как научиться ладить с людьми. М., «АСТ-ПРЕСС КНИГА», 2002.
2. Баранов С.П. Сущность процесса обучения. М., Просвещение, 1981.
3. Бабанский Ю.К. Рациональная организация учебной деятельности. М., Знание, 1981.
4. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. М., Просвещение, 1968.
5. Волков Б.С. Психология младшего школьника: Учебное пособие. 3-е изд., испр. и доп.- М.: Педагогическое общество «Россия», 2002.- 128 с.
6. Давыдов В.В. Виды обобщения в обучении. М., Педагогика, 1972.
7. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя. Начальная школа 1-4 классы. М.: Вако, 2003, 240 с. – (Педагогика. Психология. Управление).
8. Ермолаева - Томина Л.Б., Акопянц И.А., Воеводина В.К. Обучение через развитие познавательных процессов. – М.: издат. «Школа», 1998. – 176 с.
9. Жирова Т.М. Твоя жизнь – твой выбор. Развитие ценностей здорового образа жизни школьников. Психолого-педагогические рекомендации для преподавателей и родителей. / Волгоград: Панорама, Москва: Глобус, 2007 – 160 с.
10. Забрашная С.Д. Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей: Учебник для студентов дефектол. фак. педвузов и университетов,- 2-е изд., перераб.- М.: Просвещение: Владос, 1995.- 112 с.
11. Карандашев В.Н., Лебедева М.С., Спилбергер Ч. Изучение оценочной тревожности. Руководство по использованию методики Ч. Спилбергера.- Спб.: Речь, 2004- 80 с.
12. Ковалев А.Г. Психология личности. 3-е изд., перераб. И доп. М., Просвещение, 1970.
13. Курс общей, возрастной и педагогической психологии/Под ред. М.В. Гамезо. М., Просвещение, 1982, вып. 1,2,3.
14. Моисеев Н.Н. Универсум. Информация. Общество. – М.: Устойчивый мир, 2001.
15. Микляева А.В., Румянцева П.В. Школьная тревожность: диагностика, профилактика, коррекция. - Сп.: Речь, 2004. - 248с., ил.
16. Ратанова Т.А. Диагностика умственных способностей детей: Учебное пособие – 3-е изд., испр.- М.: Московский психолого- социальный институт: Флинта, 2005.- 168 с.
17. Самоукина Н.В. Игры в школе и дома: Психотерапевтические упражнения и коррекционные программы.- М.: Новая школа, 1995.- 144 с.

18. Сизанов А.Н. Хриптович В.А. Модульный курс профилактики курения. Школа без табака. 5-11 классы, ПТУ. М.: «ВАКО», 2004, 272 с. – (Педагогика. Психология. Управление).
19. Сипягина Н.Ю. Психолого-педагогическая коррекция детско-родительских отношений.- М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2003.- 96с.- (библиотека школьного психолога).
20. Спок Б. Проблемы поведения у маленьких детей / Пер. с англ. Грушанский Ш.Я. – Спб.: Сова; М.: изд-во Эксмо, 2003.- 160 с.
21. Тейяр де Шарден П. Феномен человека. – М.: Устойчивый мир, 2001.
22. Фалькович Т.А., Толстоухова Н.С., Высоцкая Н.В. Подростки XXI. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-11 классы.- М.: ВАКО, 2006.- 256 с.
23. Цзен Н.В., Пахомов Ю.В. Психотренинг: игры и упражнения.- М.: Физкультура и спорт, 1988.- 272 с., ил.
24. Я работаю психологом... Опыт, размышления, советы! Под ред. И.В. Дубровиной.- М.: ТЦ «СФЕРА», 1999.- 256 с.

Литература для учащихся

Специальная литература

1. Атлас пород. Клубы и питомники России. М., Издатцентр, 1997, 136 с.
2. Атлас пород. Клубы и питомники России. Крупные собаки. Том 2. М., Русь, 1999, 144 с.
3. Атлас пород. Собаки. Клубы и питомники России. Малые и средние собаки. Том 1. М., Русь, 1999, 96 с.
4. Байдер Р.И. Боевые собаки мира. Пермь, Урал-пресс, 1993, 202 с.
5. Баранов А.Е. Для любимой собаки. М., МПИ «Мир книги», 1991, 128 с.
6. Баранов А.В. Здоровье вашей собаки. М., МПИ, 1989, 320 с.
7. Болезни собак. Справочник (сост. Рыженко В.И.). М., ВСВ-Сфинкс, Ладыя +, 1997, 142 с.
8. Бондаренко О.Б. и др. Первая помощь собаке (практические советы), Киев, Глобус, 1993.
9. Вайтли Эллен Х. «Собаки наши друзья», М., Агентство «Фаир», 1997, 368 с.
10. Ваш четвероногий питомец. М., Крон-пресс, 1997, 416 с.
11. Ваши домашние любимцы. (Сост. А.В. Лебедев), М., Церера, 1994, 368 с.
12. Волкова О.О. Если у вас есть собака.- М.: ЗАО «ОЛМА Медиа групп», 2010.- 128с.
13. Вольф-Тальбот А. Пудель. М., Лесная промышленность, 1988, 173 с.
14. Воспитание щенка. М., Круг, 1992.
15. Вулхард Дж., Бартлетт М. Что должны знать все хорошие собаки. М., ОКО, 1994, 160 с.
16. Гусев В.Г. Щенок в вашем доме. М., Прометей, 1989.
17. Гусев В.Г. Охотничьи собаки. М., Лесная промышленность, 1980.
18. Даниловский М.В. Собака в доме: Выпуск 1. Советы начинающим собаководам и любителям собак. Ульяновск, Дом печати, 1995, 16 с.
19. Друг. Журнал для любителей собак. № 1-12, 1991-2001г.
20. Жаклин О, Нил «Все об аджилити», М., Центрполиграф, 1999.
21. Зубко В.Н. Воспитаи щенка. М., Патриот, 1992.
22. Иолис А. Лучшие питомники России 2001 года. М., Иолис, 2001.
23. Как правильно дрессировать собаку (автор-составитель Н.В. Беляев), Мн., Литература, 1997, 272 с.
24. Корабельников В.А. и др. Легенды и быль о собаках. М., Просвещение, 1993.
25. Леонова Г. Почти все о собаках. Часть 1. М, Воля, 1992, 64 с.
26. Липницкий С.С. Домашняя аптечка владельца домашних животных. Мн., Ураджай, 1995, 448 с.

27. Манфред Кох-Костерзиц. 400 советов любителям собак. Л., Мегapolis экспресс, 1991, 90с.
28. Марканов Н.А. Охотничьи собаки. Ташкент-Мехнат-1993, 188 с.
29. Мычко Е.Н., Беленький В.А. Как вырастить звезду ринга. М., Нива, Россия, 1998, 203 с.
30. Нехаев В.С. Воспитай себе друга. М., Дет. литература, 1991.
31. Никулина Т.Н. и др. Декоративные собаки. М., Лесная промышленность, 1988.
32. Официальное издание американского клуба собаководства. Полный каталог пород собак. М., Центрполиграф, 1997, 731 с.
33. Палмер Дж. Дрессировка вашей собаки. М., Мир, 1997, 208 с.
34. Псалмов М. Г. Книга собаководов. М., Росагропромиздат., 1990.
35. Псалмов М. Г. Книга собаководов. 2-е издание. М., Колос, 1994, 447 с.
36. Ревякина О.В., Серебрякова Л.А. Хочу собаку! Г., Пламя, 1998.
37. Сенашенко Е.В. Терьеры в России. М., Ипол, 1997, 408 с.
38. Собаки. Породы, стандарты – Автор-сост. Круковер В.И.- М.: Вече, 2004.- 240с.(илл.16).
39. Стишковская Л.Л. 1000 советов: как лечить домашних питомцев. М., АСТ-ПРЕСС, 1997, 432 с.
40. Тайхман П. Что есть что. Собаки. М., Слово, 1994, 48 с.
41. Твой друг. М., ДОСААФ, 1973.
42. Тейлор Д. Все о собаке. Лондон- Нью-Йорк- Штутгарт- Москва- «Дорлинг Киндерсли», 1997, 240 с.
43. Томас А. Нотт и др. Домашний настольный справочник по дрессировке собак. М., Центрполиграф, 1997.
44. Тян В.В. На ринг вызываются. М., Патриот, 1990, 36 с.
45. Хайаш Й., Шаркань П. Бобби-хобби. М., Лесная промышленность, 1993, 240 с.
46. Хохрин С.Н., Рыженко В.И. «Если вы завели собаку». Справочник. М., ВСВ-Сфинкс, 1997, 382 с.
47. Чельцов-Бебутов А.М., Немнонов Н.Н. Наши верные друзья. М., Просвещение, 1974, 159 с.
48. Элке Пепер «Юниор хендлинг». Дортмунд. Германия.
49. Энциклопедия «Собаки». 2006г, ООО «Издательская группа «ЖИЗНЬ», 688с.

Художественная литература

1. Брезина Т. Пенни и её друзья. М., Армада-пресс, 1999, 398 с.
2. Дейл Д. Звездные лапы: Повесть. М., Эгмонт Россия Лтд., 1999, 144 с.
3. Дейл Д. Идеальный щенок: Повесть. М., Эгмонт Россия Лтд., 2001, 112 с.
4. Дейл Д. Ленивый Ленни: повесть. М., Эгмонт Россия Лтд., 1999, 62 с.
5. Дейл Д. Непоседа Дотти: Повесть. М., Эгмонт Россия Лтд., 2001, 144с.
6. Дейл Д. Рыцарь лохматого образа: Повесть. М., Эгмонт Россия Лтд, 112с.
7. Дейл Д. Сладкая парочка: Повесть. М., Эгмонт Россия Лтд., 2001, 128с.
8. Дружище Тобик: Рассказы о собаках (Сост. А.С.Комиссарова), М., Детская литература, 1987, 205 с.
9. Дхамми Н. Звездная роль Гарри: повесть. М., Росмэн-издат, 2000, 108 с.
10. Дхамми Н. Каспер крупным планом: повесть. М., Росмэн-издат, 2000, 92 с.
11. Казаков Ю.П. Арктур- гончий пес: рассказы. М., Детская литература, 1985, 271 с.
12. Лондон Д. Белый клык. Повести. М., Правда, 1981.
13. Лондон Д. Джерри – островитянин. Повести. М., Правда, 1981.
14. Лондон Д. Майкл, брат Джерри. Повести. М., Правда, 1981.
15. Лоренц К. Человек находит друга. М., Мир, 1971, 168 с.
16. Найт Э. Лесси: Повесть – Пер. с англ. Н.Вольпин – Спб.: - «Азбука – классика», 2009.- 256 с.: ил. – (Лучшие истории про животных).
16. Острцова Л.И. Мой Акбар. Л., Дет. лит-ра, 1985, 64 с.

17. Острецова Л.И. Собачье счастье (О воспитании собак). Хочу все знать: научно-художественный сборник. Детская литература, 1990, 319 с.
18. По обе стороны поводка (сост. Шимпф О.), М., МГУ, 1992, 96 с.
19. Росин В. Е. У тебя появился щенок. М., Молодая гвардия, 1975, 96 с.
19. Рябинин Б.С. Вы и ваш друг Рекс.
20. Рябинин Б.С. Друг, воспитанный тобой.
21. Рябинин Б.С. Рассказы о потерянном друге. Свердловск, Уральское книжное издательство, 1991, 432 с.
22. Сент-Экзюпери А. де. Маленький принц. М., РОСМЕН, 1999, 94 с.
23. Сетон-Томпсон Э. Чинк и другие рассказы. М., Детская литература, 1977.
24. Собаки и кошки в одной обложке. (Сост. Г.Г. Зяблова), С.- Петербург, Час Пик. Лениздат, 1991, 171 с.
25. Похитители наших сердец (Сост. Корнеев Л.А. и др.), Днепропетровск, «Райдуга», 1993.
26. Твой друг: Сборник (Сост. Б.С. Рябинин), М., ДОСААФ, 1986, 303 с.
27. Троепольский Г. Н. Белый Бим Черное Ухо. М., Дет. Литература, 1976, 223 с.
28. Устинов Л.Е. Золотая собака. М., «Бамбук», 2000, 74 с.
29. Фогл Б. 101 узелок на память. Собаки. Уход и содержание. Лондон- Нью-Йорк-Штутгарт- Москва, Дорлинг Киндерсли, 1999, 72 с.
30. Хочешь я буду твоей собакой? Сборник. (Сост. Г.И. Красноперов), Ульяновск, «Дом печати», 1993, 208 с.
31. Яковлев Ю.Я. А Воробьев стекло не выбивал. М., Детская литература, 1979, 316 с.

Список литературы для детей может быть дополнен или изменен на усмотрение педагога.

РАЗДЕЛ V

Методическое обеспечение программы

№	Раздел, тема	Форма занятия	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Методический и дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Форма подведения итогов
1-й год обучения						
	Введение	групповое	Словесно-иллюстративный метод Наглядно-иллюстративный метод Исследовательский метод Практический метод Приемы: демонстрационный, логический, графический	Инструктивные карточки по обучению собак командам; Электронная версия викторины о собаках; Наглядные пособия «Собачки» Раздаточный материал «Лакомство собаке» Видеосюжет об объединении юных кинологов «Арта»	Видео-двойка Мультимедийный проектор Экран Ноутбук	Игра «Страна «Кинология»
1	Происхождение домашней собаки	групповое	Словесно-иллюстративный, Наглядно-иллюстративный, Исследовательский методы Приемы: демонстрационный,	Кроссворд «Дикие родственники собаки» Подборка иллюстраций со сценами охоты, греческими фресками, египетскими барельефами и др. Карточки-задания «Изображения собак в древности» Наглядные пособия: «Ошейники разных эпох», «Наскальные изображения древних	Видеодвойка Экран фильмоскоп	Игра «Что? Где? Когда?»

			логический, графический	собак», «Приручение собаки древним человеком», «Месопотамская боевая собака», «Месопотамская боевая собака», «Гробница Рамзеса VI. Долг царей. Египет», «Сенбернар Барри». Иллюстрации с дикими родственниками собак. Видеофильм «Волки». Карточки: «Генеалогическое древо собак», «Дикие родственники собаки», «Систематика домашней собаки» «Памятники собакам» Инструктивная карта по изготовлению бумажной собачки «Всегда в движении», Инструктивная карта по изготовлению побелки из бумаги «Волк». Открытки: «Профессии собак». Плакат «Проводник слепого» Книга-раскраска «Где работают собаки» Тест «Собаки – помощники человека» Наглядное пособие: «Собаки в космосе». Художественные видеофильмы: «Чипс-военная собака», «Лэсси», «Ко мне, Мухтар!», «Болто», «Где ты, Багира!», «Теренер и Хуч», «Пограничный пес Алый», «К-9», «К-911», Диафильмы: «Белолобый», «Алый», «Историческая собака», «Тонио и его собака Пальма», «Первая охота», «Кус, который не любил кусаться». Мозаика «Волк», «Лиса»		
--	--	--	----------------------------	--	--	--

2	Породы современных собак и их классификация: Служебные собаки Охотничьи собаки Декоративные собаки	групповые	Словесно-иллюстративный, Наглядно-иллюстративный, Исследовательский, Эвристический методы Приемы: демонстрационный, логический, графический	Иллюстративный материал с различными породами собак (открытки, фотоальбомы, слайды, книги). Подборка статей из журналов «Друг», «Кот и пес», газеты «Кот и пес». Плакаты: «Служебные собаки», «Охотничьи собаки», «Декоративные собаки», «Генеалогическое древо собак». Наглядные пособия: «Бордер – колли», «Бородатая колли», «100 лет немецкой овчарке», «Ездовые собаки Севера». Комплекты лото: «Породы собак – 1», «Породы собак – 2». Кроссворды: «Кинологический», «Угадай породу», «Волшебная собака». Раздаточный материал: «Классификация пород собак по системе FCI», «Классификация пород собак по системе Американского кеннел-клуба», «Классификация пород собак по системе Британского кеннел-клуба». Карточки-задание: «Как нарисовать щенка», «Загадочная картинка», «Собачья площадка». Раскраски «Породы собак»: сенбернар, немецкая овчарка, веймаранер, французский бульдог, чи-хуа-хуа, скотч-терьер, пудель. Трафареты с силуэтами собак разных пород. Видеозаписи с выставок собак: «Евразия», «Кубок Нижнего Новгорода», «Мордовия», «Открытие сезона», «Сезон в Нижнем». Видеофильмы: «Такса», «Немецкая овчарка», «Вельш-корги кардиган». Альбомы: «Немецкая овчарка» 1 и 2 части (типы, применение, дрессировка, стоп-	Видеодвойка Диaproектор Экран Компьютер Диск «Энциклопедия пород собак»	Игра «Звездный час»
---	---	-----------	--	---	--	---------------------

				кадры). Атлас: «Малый атлас пород собак» (рисунки детей); «Наш мини-атлас». Видеофильмы: «Бетховен» (фильмы 1-4). «101 далматин», «Дорога домой», «Мистер Дог», «Джонни и Клайд», «Соленый пес». Мультфильмы «Бетховен». Компьютерная программа «Энциклопедия пород собак» Мозаика: «Немецкая овчарка», «Мальтезы», «Далматин», «Веймаранер», «Английский коккер-спаниель», «Ши-тцу», «Золотистый ретривер», «Бладхаунд», «Самоед», «Шелти», «Вест-хайленд-уайт-терьер»		
3	Воспитание и выращивание щенка	групповые	Словесно-иллюстративный, Наглядно-иллюстративный, Исследовательский, Эвристический методы. Приемы: демонстрационный, логический, графический	Тесты: «Каков характер вашей собаки» Плакат: «Воспитание и выращивание щенка». Таблицы: «Кормление щенка», «Минеральные подкормки», «Домашняя ветеринарная аптечка» Видеофильмы: «Ваша собака» 1 и 2 часть	Видеодвойка	Викторина «Мой щенок»

4	Подготовка и участие в массовых мероприятиях станции юннатов, в городских, региональных, всероссийских, международных выставках, конкурсах и соревнованиях	Индивидуальные	Наглядно-иллюстративный, Исследовательский, эвристический методы. Приемы: демонстрационный, графический, логический.	Видеозаписи с выставок собак и выступлений: «Евразия», «Открытие сезона», «Сезон в Нижнем», «Кубок Нижнего Новгорода», «Мордовия», выступления на праздниках МОУДОДСЮН – конкурсы «Мода в мире собак».	Видеодвойка Магнитофон	-Участие в городских, региональных, всероссийских, международных конкурсах «Мода в мире собак». -Творческий отчет (выступление с показом костюмов). -Проведение городских мероприятий «дог-шоу». -показательные выступления в школах города.
5	Заключительное занятие	групповые	Эвристический метод. Приемы: методические, графические, логические	Плакаты с породами собак для проведения разных туров игры. Таблички для обозначения ответов с цифрами от 0 до 6. «Звездочки» - баллы, коробочки для них. Номерки участников. Фонограмма для игры.	Магнитофон	Интеллектуально-познавательная игра «Все о собаках»

2 – й год обучения

	Введение	групповые	Наглядно-иллюстративный метод. Демонстрационные, логические, графические приемы	Открытки с породами собак. Карточки «Дикие родственники собак», «Систематика домашней собаки», «Памятники собакам», «Классификация пород собак по системе FCI» Видеозапись с выставки «Евразия»	видеодвойка	Игра – повторение «Кинологический турнир»
1	Уход, оказание первой помощи, болезни собак	групповые	Словесно – иллюстративный, наглядно – иллюстративный, эвристический методы. Приемы: демонстрационные, графические, логические.	Плакаты: «Доврачебная помощь собаке», «Измерение пульса», «Измерение температуры тела», «Уход за когтями», «Сравнительная таблица признаков при различных инфекционных заболеваниях». Подборка иллюстраций по наружным и внутренним паразитам, по болезням собак. Информационные листы: «Подсчет частоты дыхания и пульса у собак», «Измерение температуры тела», «Как сделать импровизированный намордник», «Промывание и протирание глаз», «Фиксация челюстей для осмотра ротовой полости собаке», «Наложение влажного холодного компресса», «Наложение шины», «Переноска собаки при травме конечности», «Подрезание когтей», «Обработка раны», «Наложение повязки». Перевязочные материалы (бинты, вата, ножницы, салфетки), жгут резиновый. Шины (для наложения повязки)		«Встреча с интересными людьми» (беседа с ветеринарным врачом из ветлечебницы)

2	Редкие и экзотические породы собак	Групповые	Словесно-иллюстративный, наглядно-иллюстративный, исследовательский методы. Приемы: демонстрационные, графические, логические.	Книга Джоан Палмер «Ваша собака». Малый атлас пород собак. Энциклопедия «Собаки» (Royal Canin). Открытки с породами собак. Видеозаписи с выставок собак и выступлений: «Евразия», «Открытие сезона», «Кубок Нижнего Новгорода», «Сезон в в Нижнем», «Мордовия», выступления на праздниках МОУДОДСЮН. Слайды с породами собак. «Застольная кругосветка» - марки с породами собак.	Видеодвойка Диaproектор, Экран. Компьютер	Подготовка компьютерных презентаций о редких и экзотических породах собак. Экскурсия на Международную выставку собак
3	Основные закономерности роста собаки	Групповые	Словесно-иллюстративный, наглядно-иллюстративный, исследовательский методы. Приемы: демонстрационные, графические, логические.	Плакаты: «Стати собак», «Основные промеры собак». Дидактический материал «Стати собаки», «Вычисление индексов развития у собак», «Зубная система собаки», «Прикусы собак». Подборка из книг и журналов по строению зубной системы собаки. Кроссворд «Стати собаки»; Тесты: «Индексы развития собаки», «Зубная система собаки», «Особенности содержания и кормления взрослой собаки».		Защита практической работы «Основные промеры собак» на «Выводке молодняка» клуба собаководства (в качестве стажеров)
4	Специальные службы собак. Спорт с собакой. Юниорский хендлинг. Аджилити.	Групповые	Словесно-иллюстративный, наглядно-иллюстративный, исследовательский методы. Приемы: демонстрационные,	Правила проведения соревнований по ЗКС, ЕС, БЛ, аджилити, обидиенсу, мондьорингу, Флай-болу, вейт-пуллинг, собачьим бегам, хендлингам, фристайлу, Большому рингу, Русскому рингу, IPO. Наглядный материал «На учебно-дрессировочной площадке».	Видеодвойка Компьютер Диск с презентацией «Хендлер – это профессия»	Семинар по теме «Специальные службы собак. Спорт с собакой». Участие в соревнованиях по дрессировке и конкурсах по

			графические, логические.	Видеофильм «Соревнования по аджилити», «Хендлинг», «Летний военизированный лагерь для юных кинологов в питомнике «Красная Звезда», «К-9». Наглядное пособие «Хендлер – это профессия». Тесты по классификации пород собак (задания для юных хендлеров), «Специальные службы собак», «Спорт с собакой». Кроссворд «Супер – кинолог». Компьютерная презентация «Хендлер – это профессия»		юниорскому хендлингу
5	Общий Курс Дрессировки. Практическая работа по дрессировке собак	Групповые Индивидуальные	Словесно – иллюстративный метод, наглядно – иллюстративный метод, исследовательский метод, эвристический (словесно-иллюстративный) метод. Приемы: демонстрационные, графические, логические.	Альбом «Приемы общей дрессировки служебных собак» Инструктивные карты по обучению собак командам: «Сидеть!», «Стоять!», «Лежать!», «Ко мне!», «Место!», «Фу!», «Рядом!», « Повороты на месте: направо, налево, кругом». Плакаты «Общий курс дрессировки» Подборка иллюстративного материала по дрессировке из книг и сборников по служебному собаководству. Видеозаписи с соревнований по ОКД.	Видеодвойка Снаряды: бум, легкоатлетический барьер (штакетник) – 80 см, глухой забор – 1 м 80 см, лестница. Дрессировочный инвентарь для занятий с собакой (на одного дрессировщика): ошейник мягкий, парфос (строгий ошейник), поводок короткий – 1.5 м, поводок длинный – 5 м, намордник, апортировочный предмет, сумка для инвентаря,	Соревнование по ОКД (общему курсу дрессировки)

					лакомство.	
6	Подготовка и участие в массовых мероприятиях станции юннатов, в городских, региональных, всероссийских, международных конкурсах, соревнованиях и выставках	Групповые, индивидуальные	Наглядно-иллюстративный, Исследовательский, эвристический методы. Приемы: демонстрационный, графический, логический.	Видеозаписи с выставок собак и выступлений: «Евразия», «Открытие сезона», «Сезон в Нижнем», «Кубок Нижнего Новгорода», «Мордовия», выступление на праздниках МОУДОДСЮН. Видеозаписи с соревнований по юниорскому хендлингу, аджилити. Альбомы с фотографиями: «Аджилити-98», «Аджилити-99», «Сезон в Нижнем-99», «Евразия-99», «Евразия-2000», «Евразия-2001». Видеофильм: «Школа хендлера».	Видеодвойка Магнитофон	-Участие в городских, региональных, всероссийских, международных выставках собак: конкурсах: «Юный хендлер» и «Мода в мире собак». -Творческий отчет (выступление с показом костюмов и с группой дрессировщиков). -Проведение городских мероприятий «дог-шоу». -показательные выступления в школах города.
7	Заключительное занятие	групповое	Эвристический метод. Приемы: демонстрационные, графические, логические	Игровое поле с секторами, волчок, конверты с вопросами, иллюстрации к вопросам, видеокассета с вопросами.	Видеодвойка	Познавательная Игра «Что? Где? Когда?»

3 – й год обучения						
	Введение	Групповое	Наглядно – иллюстративный метод. Приемы: Демонстрационный, графический, логический.	Видеозаписи с выставок собак и соревнований по ОКД, аджилити, юниорскому хендлингу. Просмотр презентации «Хендлер – это профессия». Тест: «Особенности содержания и кормления взрослой собаки», «Классификация пород собак системы FCI».	Видеодвойка. Компьютер. Диск с презентацией «Хендлер - это профессия»	Тестирование
1	Конституция и экстерьер собак	Групповые	Наглядно-иллюстративный, Исследовательский, эвристический методы. Приемы: демонстрационный, графический, логический.	Трафареты с силуэтами собак. Карточки: общий экстерьер собак, строение конечностей, строение лапы. Карточка-задание: «Собачья площадка» (задание по экстерьеру). Задание на внимание: «Путаница». Подборка из книг и иллюстраций по экстерьеру собак разных пород. Видеозаписи с выставок собак. Компьютерная презентация: «Конституция и экстерьер собак»	Компьютер. Диск «Конституция и экстерьер собак»	Защита работы по теме «Конституция и экстерьер собак» на городской выводке молодняка (в качестве стажеров)
2	Строение и функции организма собаки	Групповые	Наглядно-иллюстративный, Исследовательский, эвристический методы. Приемы: демонстрационный, графический, логический.	Анатомическая таблица: «Внутреннее строение собаки». Дидактический материал: строение зубной системы, головной мозг, пищеварительная система, нервная клетка, схема кровообращения, скелет, мышцы собаки, органы обоняния, сердце, конечные ветвления бронхов, скелет собаки. Карточки-задания «Строение и функции организма собаки». Тест: «Строение и функции организма собаки»	Компьютер. Диск «Строение и функции организма собаки»	Итоговое занятие в форме семинара по теме: «Строение и функции организма собаки»

				Компьютерная презентация по теме: «Строение и функции организма собаки»		
3	Общий курс дрессировки (ОКД). Отработка приемов. Практическая работа.	Групповые индивидуальные	Словесно – иллюстративный метод, наглядно – иллюстративный метод, исследовательский метод, эвристический (словесно-иллюстративный) метод. Приемы: демонстрационные, графические, логические.	Альбом «Приемы общей дрессировки служебных собак» Плакаты «Общий курс дрессировки». Подборка иллюстративного материала из книг и сборников по служебному собаководству. Правила соревнований по международной системе дрессировки IPO. Видеозаписи соревнований по ОКД.	Видеодвойка Снаряды: бум, легкоатлетический барьер (штакетник) – 80 см, глухой забор – 1 м 80 см, лестница. Дрессировочный инвентарь для занятий с собакой (на одного дрессировщика): ошейник мягкий, парфос (строгий ошейник), поводок короткий – 1.5 м, поводок длинный – 5 м, намордник, апортировочный предмет, сумка для инвентаря, лакомство.	Соревнование по ОКД (общему курсу дрессировки)
4	Юниорский хендлинг. Практическая работа	Групповые Индивидуальные	Словесно – иллюстративный, наглядно – иллюстративный, исследовательский, эвристический методы. Приемы: демонстрационные,	Видеозаписи региональных, всероссийских и международных конкурсов «Юный хендлер». Книга Элке Пеппер «Юниорский хендлинг» Методическое пособие по юниорскому хендлингу. Статьи из газеты «Кот и пес» № 3,4,5,6,7 – 1999год: «Общие правила	Видеодвойка Компьютер Диск «Мое хобби и общение с животными»	Проведение соревнований по юниорскому хендлингу между воспитанниками

			графические, логические.	юниорского хендлинга» Анастасии Коробовой. Учебный видеофильм «Хендлинг». Компьютерная презентация «Мое хобби и общение с животными»		
5	Аджилити. Практическая работа	Групповые Индивидуальные	Словесно-иллюстративный, исследовательский, эвристический методы. Приемы: демонстрационный, графический, логический.	Видеозаписи с соревнований по аджилити. Подборка материала из периодической печати (газета «Кот и пес», журналы «Друг», «Кот и пес») Книга «Все об аджилити» Компьютерная презентация «Мы и аджилити». Тесты: «Аджилити», «Типы, категории, классы аджилити». Карточка-задание: «Прохождение трассы».	Видеодвойка Компьютер Диск с презентацией «Мы и аджилити». Снаряды: Барьер, качели, мягкий тоннель, виадук (стенка), забор (А-рама), шина (обруч), стол, слалом, речка (прыжок в длину), бум, жесткий тоннель, ров с водой	Соревнования по аджилити между юными спортсменами
6	Подготовка и участие в массовых мероприятиях станции юннатов, городских, региональных и международных конкурсах, соревнованиях и выставках	Групповые Индивидуальные	Словесно-иллюстративный, исследовательский, эвристический методы. Приемы: демонстрационный, графический, логический.	Видеозаписи с выставок собак и выступлений: «Евразия», «Открытие сезона», «Сезон в Нижнем», «Кубок Нижнего Новгорода», «Мордовия», выступление на праздниках МОУДОДСЮН. Видеозаписи с соревнований по юниорскому хендлингу, аджилити. Альбомы с фотографиями: «Аджилити-98», «Аджилити-99», «Сезон в Нижнем-99», «Евразия-99», «Евразия-2000», «Евразия-2001».	Видеодвойка Компьютер Диск с видеорядом «Выступления юных кинологов на конкурсах и выставках»	Участие в городских, региональных, всероссийских, международных выставках собак: конкурсах: «Юный хендлер» и «Мода в мире собак». Творческий отчет (выступление с показом костюмов и с группой дрессировщиков).

				Видеофильм: «Школа хендлера». Компьютерный видеоряд «Выступление юных кинологов на конкурсах и выставках»		Проведение городских мероприятий «дог-шоу». -показательные выступления в школах города.
7	Заключительное занятие	Групповое	Эвристический методы. Приемы: демонстрационный, графический, логический.	Оборудование для игры: Видеофильм: «Аджилити» Плакаты по темам для туров: «Происхождение домашней собаки» «Современные породы собак» «Юный хендлер» «Дрессировка собаки» «Оказание первой помощи» «Спорт с собакой» Компьютерная программа «Энциклопедия пород собак» Две собаки (для тура «Оказание первой помощи», перевязочные материалы (бинты, вата, ножницы)	Видеодвойка Компьютер Диск с программой «Энциклопедия пород собак»	Игра «Знатоки кинологии»

