

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов» города Сарова



УТВЕРЖДАЮ
Директор *Макс* М.А. Максеева
«*12*» *апреля* 2023

Отчёт о результатах самообследования
за 2022 год



Рассмотрен
на педагогическом совете
03 марта 2023г., протокол № 2

2022 год

I. Аналитическая часть

1. Анализ организационно-правового обеспечения деятельности

1.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова (далее по тексту – Учреждение) создано в соответствии с Решением исполнительного комитета городского Совета народных депутатов от 08.02.1968 года №29/4 г. Арзамас – 16 Горьковской области.

1.2. Наименование Учреждения:
полное - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова;
сокращенное – МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

1.3. Учреждение относится к типу – бюджетное.

1.4. Тип образовательной организации в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью ее деятельности – организация дополнительного образования.

1.5. Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, Нижегородская область, город Саров;

Юридический адрес: 607188, Нижегородская область, г.Саров, ул. Гагарина, д. 6А;

1.6. Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Саров (далее – город Саров).

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования города Сарова осуществляют Администрация города Сарова, Департамент образования Администрации г. Саров (далее Департамент образования).

1.7. Учреждение является некоммерческой унитарной организацией и руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Нижегородской области и иными нормативными правовыми актами Нижегородской области, муниципальными правовыми актами города Сарова, Уставом и внутренними документами Учреждения.

1.8. Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом.

Основной целью деятельности Учреждения в соответствии с Уставом является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Принципами образовательной деятельности в учреждении являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учащихся, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого учащегося);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учащихся);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого учащегося в перспективе);
- оптимизация процесса развития учащихся через интеграцию общего и дополнительного образования естественнонаучного направления.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании:

Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);

Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);

Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 (ред. 2020 года) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, регулирующий, в том числе, особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов и инвалидов»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов Нижегородской области, Администрации г.Саров, правовых актов Департамента образования Администрации г.Саров, содержащих нормы, регулирующие деятельность Учреждения;

К основным локальным нормативным актам Учреждения, регулирующим образовательные отношения, относятся:

- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о приеме обучающихся в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова;
- Положение о переводе, отчислении, восстановлении обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова;
- Положение о порядке разработки, экспертизы и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБУ ДО «Станция юных натуралистов»;
- Положение по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова;

- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о Совете старост;
- Коллективный договор администрации и трудового коллектива Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова;
- Правила внутреннего трудового распорядка Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова;
- Положение об оплате труда работников Учреждения;
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБУ ДО «Станция юных натуралистов»;
- Положение о системе управления охраной труда в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова;
- Образовательная программа Учреждения на 2022-2023 учебный год;
- Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова «Радуга знаний и творчества» на 2018-2022 год;
- Программа воспитания «В союзе с природой»;
- Программа наставничества «Педагогические надежды и успех»;
- Регламент проведения мониторинга и удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и поощрений.

Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

В 2023 году планируется обновлять и пополнять ЛНА МБУ ДО «Станция юных натуралистов» в соответствие с новыми федеральными, региональными и муниципальными законодательными актами.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, закрепленных Уставом Учреждения. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Совет учреждения. Их полномочия и обязанности определены Уставом.

3. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности №345 от 21.05.2015г., регистрационный №1025202201529, выданной Министерством образования Нижегородской области, Учреждение имеет право осуществлять реализацию образовательных программ по следующим видам образования, подвидам дополнительного образования:

- дополнительное образование детей и взрослых.

Содержание и организация образовательной деятельности определялись Образовательной программой Учреждения на 2022-2023 учебный год и Программой Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова «Радуга знаний и творчества» на 2018-2022 год, отражающих реальное состояние Учреждения в реализации услуг дополнительного образования детей. Образовательная программа на 2022-2023 учебный год разработана в соответствии с Концепцией модернизации российского образования, в которой подчёркнута важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей, как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи, национальным проектом «Образование», Федеральными проектами «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего», «Социальная активность», «Билет в будущее». Реализация проекта «Успех каждого ребёнка» направлена на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся МБУ ДО «Станция юных натуралистов», основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Реализация проекта «Социальная активность» на создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства). Реализация проекта «Учитель будущего» направлена на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников. Реализация проекта «Билет в будущее» направлена на создание условий для ранней профориентации учащихся.

Педагогическая нагрузка педагогов дополнительного образования в 2022 году была определена учебным календарным графиком, прогнозом оценки потребности в оказании муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ на 2022-2023 учебный год и на последующие два года».

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- обеспечение современного качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;

- обеспечение достижения обучающимися высоких результатов освоения разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- способствование формированию и развитию творческих способностей обучающихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;

- способствование формированию общей культуры обучающихся, социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе.

В 2022 году реализовывались 19 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В эколого-биологическом отделе реализуется 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в зоолого-ботаническом отделе реализуется 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Название отдела	Название кружка, дополнительная общеразвивающая программа	Нормативный срок	Уровень	Возраст	Форма обучения
Эколого-биологический	Кружок «Живая планета» 1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	2 года	Стартовый Дошкольное	С 5 лет	Очная

	программа «Живая планета» (автор – составитель Логинова М.Н.) ПФДО (сертификат финансирования)		образование		
	Кружок «Экология человека» 2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология человека» (автор – составитель Макеева М.А.) ПФДО (сертификат учета)	2 года	Продвинутый	С 14 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения
	3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа молодого исследователя» (автор – составитель Макеева М.А.) ПФДО (сертификат учета)	2 года	Продвинутый	С 14 лет	
	Кружок «В мире растений» 4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире растений» (автор – составитель Левашова Е.В.) ПФДО (сертификат финансирования)	2 года	Базовый	С 7 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения
	5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Исследователь» (автор – составитель Левашова Е.В.) ПФДО (сертификат учёта)	2 года	Продвинутый	С 14 лет	
	Кружок «Мир природы» 6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир	3 года	Базовый	С 7 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного

	<p>вокруг нас» (автор – составитель Денисова С.А.) ПФДО (сертификат финансирования)</p>		образования		обучения
	<p>Кружок «Азбука природы» 7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука природы» (автор – составитель Бакиновская С.В.) ПФДО (сертификат финансирования)</p>	2 года	<p>Стартовый Дошкольное образование</p>	С 5 лет	Очная
	<p>Кружок «Окружающий мир» 8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Окружающий мир» (автор – составитель Романова А.А.) ПФДО (сертификат финансирования)</p>	2 года	<p>Стартовый Начального общего образования</p>	С 7 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения
Зоолого- ботанический отдел	<p>Кружок «Юные зоологи» 9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные зоологи» (автор – составитель Кузьева Л.А.) ПФДО (сертификат финансирования)</p>	3 года	<p>Базовый Начального общего образования Основного общего образования</p>	С 7 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения
	<p>Кружок «Юные кинологи «Арта» 10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные кинологи «Арта» (автор – составитель Тапилина В.Л.) ПФДО (сертификат учета)</p>	3 года	<p>Продвинутый Основного общего образования Среднего (полного) общего образования</p>	С 11 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения

	<p>Кружок «Юные фелинологи «Рыжик»</p> <p>11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные фелинологи «Рыжик» (автор – составитель Тапилина В.Л.)</p> <p>ПФДО (сертификат финансирования)</p>	2 года	<p>Базовый</p> <p>Начального общего образования</p> <p>Основного общего образования</p>	С 7 лет	<p>Очная.</p> <p>Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения</p>
	<p>Кружок «Журавлёнок»</p> <p>12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Любители природы» (автор – составитель Шарапова Э.Э.)</p> <p>ПФДО (сертификат финансирования)</p>	2 года	<p>Стартовый</p> <p>Начального общего образования</p>	С 6 лет	<p>Очная.</p> <p>Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения</p>
	<p>13. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Испытатели природы» (автор – составитель Шарапова Э.Э.)</p> <p>ПФДО (сертификат финансирования)</p>	2 года	<p>Базовый</p> <p>Начального общего образования</p>	С 8 лет	
	<p>14. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Исследователи природы: индукция» (автор – составитель Шарапова Э.Э.)</p> <p>ПФДО (сертификат учета)</p>	5 лет	<p>Продвинутый</p> <p>Основного общего образования</p> <p>Среднего (полного) общего образования</p>	С 12 лет	
	<p>Кружок «Мой край родной»</p> <p>15. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой край родной» (автор – составитель Габдулина Г.А.)</p>	2 года	<p>Базовый</p> <p>Начального общего образования</p> <p>Основного</p>	С 7 лет	<p>Очная.</p> <p>Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения</p>

	ПФДО (сертификат финансирования)		общего образования		
	Кружок «Юные исследователи Сарова» 16. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные исследователи Сарова» (автор – составитель Габдулина Г.А.) ПФДО (сертификат учёта)	2 года	Продвинутый Среднего (полного) общего образования	С 11 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения
	Кружок «Зелёный мир» 17. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зелёный мир» (автор – составитель Китина Л.В.) ПФДО (сертификат финансирования)	3 года	Базовый Начального общего образования	С 7 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения
	18. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаги в науку» (автор – составитель Китина Л.В.) ПФДО (сертификат учёта)	2 года	Продвинутый Среднего (полного) общего образования	С 11 лет	
	Кружок «Юные натуралисты» для учащихся с ОВЗ 19. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные натуралисты для детей с ОВЗ» (автор – составитель Китина Л.В.) ПФДО (сертификат учета)	2 года	Стартовый Начального общего образования	С 7 лет	Очная

Мониторинг освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится на основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова.

Основная задача мониторинга в Учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и влияние, которое оказывает образовательная деятельность на развитие обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится педагогами дополнительного образования по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе 2 раза в год. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Количество программ по уровню образования

Уровень реализации	Количество (% от общего числа программ)
Дошкольное образование	2 (8%)
Начальное общее образование	10 (42%)
Основное общее образование	6 (25%)
Среднее (полное) общее образование	6 (25%)

Шесть программ предназначены для нескольких уровней обучения.

Количество программ по срокам реализации

Срок реализации программ	Количество (% от общего числа программ)
2 года	14 (74%)
3 года и более	5 (26%)
Всего программ	19

Количество программ по уровню освоения

Уровень освоения	Количество (% от общего числа программ)
Стартовый	5 (26%)
Базовый	7 (37%)
Продвинутый	7 (37%)

Все программы, реализуемые Учреждением, разработаны в соответствии с локальными актами Учреждения, рекомендованы к реализации педагогическим советом и утверждены приказом директора Учреждения.

В целях улучшения качества обучения к каждой реализуемой программе сформированы учебно-тематические планы, образовательно-методические комплексы, регламентирующие организацию образовательной деятельности с учетом условий текущего учебного года.

В соответствии с Методическими рекомендациями по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составленных преподавателями ГБОУ ДПО НИРО и на основании Приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 25.08.2022 № 316-01-63-2288/22 «О внесении изменений в приказ от 02.08.2019 № 316-01-63-1912 «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» 2022 году педагогами учреждения были изменены и доработаны все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Общеобразовательные общеразвивающие программы прошли независимую оценку качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на портале «Навигатор дополнительного образования Нижегородской области 52».

В 2022 году было заключено 19 договоров о сетевом взаимодействии МБУ ДО «Станция юных натуралистов» с образовательными организациями города по реализации ДООП естественнонаучной направленности: МБОУ Школы № 5, 7, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 20, ЧОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Саровская православная гимназия», МБОУ «Школа - интернат №1», МБОУ «Школа – интернат № 9», МБДОУ д/с № 5, 6, 9, 29, 30, 37, 46.

Контингент обучающихся

В 2022 году в кружках занимались 964 обучающихся. Коллектив обучающихся Учреждения как субъект образовательной системы представляет собой разновозрастной, разноуровневый коллектив.

По годам обучения:

- первого года обучения – 455 (47,2%);
- второго года обучения – 451 (46,8%);
- третьего и более лет обучения – 58 (6%).

По гендерному составу:

- девочки – 504 (54,6%);
- мальчики – 460 (45,4%).

Приём и зачисление учащихся производился без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

Запись обучающихся осуществлялась через портал Навигатора дополнительного образования Нижегородской области.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий и действует в течение учебного года согласно расписанию занятий.

Расписание занятий составляется администрацией Учреждения по представлению педагогических работников и утверждается директором. Расписание составляется с учётом пожеланий обучающихся, их родителей (законных представителей) для создания наиболее благоприятного режима занятий учащихся с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и подростков, установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима занятий обучающихся.

Занятия проводятся ежедневно, включая воскресенье и каникулярные дни.

В зависимости от содержания и особенностей работы объединения, педагогические работники проводят занятия одновременно со всем составом группы или индивидуально. При этом индивидуальные занятия проводятся с одаренными учащимися в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами, которые являются приложением к дополнительным общеразвивающим программам и утверждается Педагогическим советом.

В целях реализации здоровьесберегающего подхода при организации дополнительного образовательного процесса во время учебных занятий в обязательном порядке предусмотрены физкультурные паузы или физкультминутки. В Учреждении 6 - дневная рабочая неделя.

В 2022 году разработан и реализуется проект по созданию бережливой среды «Создание электронного портфолио педагога дополнительного образования».

Вывод: в Учреждении созданы полноценные условия для гармоничного развития обучающихся, рационально составлено расписание занятий. В зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогами Учреждения проводился контроль за освоением дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с Положением о промежуточной аттестации в следующих формах: творческий отчёт, итоговое занятие, контрольное тестирование, защита творческих работ и проектов, защита научно-исследовательских работ, участие в конкурсах, викторинах и др. По итогам двух промежуточных аттестаций по полугодиям всеми учащимися программы освоены полностью. Каждым педагогом накоплен банк методических материалов по прохождению дополнительных общеразвивающих программ.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах и в процессе самообследования.

Прошли полный курс обучения по дополнительным общеразвивающим программам 391 обучающийся. Окончили очередную ступень обучения и переведены на следующую ступень обучения по дополнительным общеразвивающим программам 583 обучающихся.

Ежегодно большое внимание уделяется развитию учебно-исследовательской, научно-исследовательской и проектной деятельности в Учреждении, что способствует развитию у учащихся творческих способностей, самостоятельности, инициативы, стремления к самореализации и самостоятельным исследованиям, формируется их интерес к изучению мира, воспитывается самостоятельность и ответственное отношение к своему труду.

В 2022 году, реализуя проект «Экотехнологии глазами молодых» Программы развития Учреждения выполнена с учащимися кружков 31 научно-исследовательская, проектная и опытническая работа.

Со своими исследовательскими и проектными работами учащиеся кружков участвовали в мероприятиях разного уровня организации (научно-исследовательские конференции, конкурсы, на которых обучающиеся очно защищали свои работы, а также направляли на многочисленные заочные конференции и конкурсы, работы защищались также в дистанционном режиме).

В 2022 году были опубликованы 3 научно-исследовательские работы обучающихся.

Публикации учащихся кружка «Юные исследователи Сарова»

1. Ваньков Егор

- «Ихтиофауна пруда Боровой»

Тезисы/Экология глазами молодежи. Материалы 18 Всероссийской детско-юношеской экологической Ассамблеи. 11 мая 2022 года.– Нижний Новгород. Изд. НООО КЭЦ, 2022.- 132 с. (с.14-16)

2. Ваньков Егор

- «Исследование сибирской кедровой сосны на территории ЗАТО Саров». Образовательный портал «Золотой век (17.04.2022) https://zolotojvek.ru/publikacii/na_portale/material?n=91308

3. Шишленкова Яна

- «Зеленая аптека» Тезисы/Экология глазами молодежи. Материалы 18 Всероссийской детско-юношеской экологической Ассамблеи. 11 мая 2022 года.– Нижний Новгород. Изд. НООО КЭЦ, 2022.–132 с. (с.26-28)

Одним из показателей качества подготовки обучающихся является участие обучающихся в конкурсах разного уровня организации. В 2022 году в различных конкурсах, олимпиадах, турнирах, выставках приняли участие 318 обучающихся кружков. Из них 226 стали призерами.

В 2022 году по проекту «Знания для равных и разных» Программы развития Учреждения продолжалась реализация дополнительной общеразвивающей программы для детей с ограниченными возможностями здоровья «Юные натуралисты». По данной программе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие специальной базовой подготовки. По данной программе обучающиеся получают дополнительные знания о природных явлениях, о разнообразии растительного и животного

мира, об охране природы, расширяет знания по курсу «Природоведение», «Окружающий мир», «География», «Биология».

Продолжалась реализация проекта «Академия знаний» Программы развития, направленного на реализацию на занятиях в нашем Учреждении системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов в дополнительном образовании и создание условий для личностного роста, саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения через становление ключевых компетентностей учащихся.

В рамках реализации проекта «Экотехнологии глазами молодых» в 2022 году доля численности учащихся с выдающимися способностями, от общей численности учащихся по дополнительным общеразвивающим программам составила 56 (5,7%). Количество педагогов, работающих с одарёнными детьми - 5 (56%).

Организовано успешное участие обучающихся в областном командном экологическом турнире «Экополис» с целью достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов. Сборная команда выиграла четверть финала, полуфинал областного турнира, который проводился в очном режиме в Нижнем Новгороде.

Вывод: применение педагогами дополнительного образования исследовательской технологии позволило повысить мотивацию учащихся к самореализации личностного роста, а для педагога это также реализация самообразования и возможность активно участвовать в педагогическом образовательном пространстве, поддерживать постоянно партнёрство и сотрудничество с учёными и специалистами ФГБУ «Заповедная Мордовия», ведущими специалистами ДГХ, МБУ «Лесопарк» при организации учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности с обучающимися Учреждения в природной обстановке.

Анализ организации и проведения общественно-значимых мероприятий

Существующая система в дополнительном образовании разно уровневых конкурсных общественно-значимых мероприятий способствует обеспечению равных возможностей для предъявления обучающимися своих достижений. Деятельность Учреждения направлена на создание условий по включению детей и молодежи в систему общественно-значимых мероприятий на разных уровнях: муниципальном, областном, региональном, межрегиональном, всероссийском, международном.

МБУ ДО «Станция юных натуралистов»:

- координатор и организатор муниципальных этапов областных мероприятий естественнонаучной направленности;
- координатор и организатор муниципальных этапов областных мероприятий Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Нижегородской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- с 2000 года является региональным отделением Общероссийского общественного детского движения «Зеленая планета».

В соответствии с Планом работы Департамента образования Администрации города Саров и планом работы Учреждения в 2022 году Учреждением были организованы и проведены 11 городских, муниципальных, региональных общественно-значимых мероприятий для учащихся ОО города Сарова, в которых приняли участие 627 участников (в акциях 8861 учащихся):

1. Городской конкурс «Лучший волонтерский отряд» - 13 учащихся.
2. Городская олимпиада по естествознанию для учащихся 4-х - 32 учащихся.
3. Природоохранная акция «Марш парков» - 204 учащихся.
4. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!» – 138 учащихся.
5. Муниципальный этап областного конкурса проектных работ «Экологическая мозаика» - 9 учащихся.

6. Муниципальный этап областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» - 23 учащихся;
7. Муниципальный этап областного конкурса исследовательских и проектных работ «Природа и традиционная культура» - 1 учащийся.
8. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье! 2022» –21 учащийся.
9. Тематическая акция по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркомании «За здоровье и безопасность наших детей» - 8861 учащихся.
10. Региональный этап Всероссийского форума «Зелёная планета-2022» - 112 участников.
11. Региональный этап международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей 2022» - 74 учащихся.

Организовано участие учащихся в областных и региональных этапах конкурсов:

- областной конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» - 23 учащихся»;
- областной конкурс исследовательских и проектных работ «Природа и традиционная культура» - 1 учащийся;
- региональный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье! 2022» – 21 учащийся.

Организовано участие команд ОО в областных командных естественнонаучных турнирах:

- командный естественнонаучный турнир «Экополис» - 18 учащихся;
- командный естественнонаучный турнир «Постигая мир» - 12 учащихся.

Каникулярное время 2022 года использовалось для проведения массовых мероприятий, экскурсий, мастер-классов, творческих мастерских. В июне на интерактивных викторинах, экскурсиях, конкурсах побывало 345 учащихся школ города из летних лагерей с дневным пребыванием. Информация о мероприятиях, проведенных в каникулярный период, размещалась на официальном сайте учреждения и социальных сетях.

В рамках реализации проекта «Жизнь в стиле Эко», Программы развития Учреждения с целью предоставления обучающимся выбора разнообразных сфер общения и отношений в пространстве свободного времени в 2022 году было организовано и проведено 8 образовательных события для учащихся кружков, в которых приняли участие 483 учащихся.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав Учреждения соответствует условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации и проведения общественно-значимых мероприятий для детей города разного уровня. Всего в Учреждении работает 2 руководящих и 9 педагогических работников. Средний возраст педагогических работников на 1 апреля 2022 г. составляет 49 лет. Средний возраст руководящих работников на 1 апреля 2022 г. – 52 года.

Основу педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с хорошими показателями уровня квалификации (9 педагогов – 100%), из них 7 педагогов (78%) имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога (22%) имеют первую квалификационную категорию.

В течение 2022 года 5 педагогов прошли целевые курсы повышения квалификации.

По итогам работы Почетной грамотой Администрации города Сарова были награждены Г.А. Габдулина, М.Н. Логинова, Почетной грамотой Департамента образования

Администрации г. Саров были отмечены Е.В. Левашова, А.А. Романова. Звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» было присвоено педагогу Г.А. Габдулиной.

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации по цифровым образовательным инструментам и сервисам в деятельности современного педагога дополнительного образования, по формированию функциональной грамотности обучающихся и т.д.);

- формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов Учреждения и эффективность образовательного процесса;

- повышение квалификационной категории педагогических работников; педагоги дополнительного образования С.А. Денисова и А.А. Романова имеют достаточный потенциал, чтобы при прохождении очередных квалификационных испытаний повысить квалификационную категорию с первой на высшую.

Вывод: педагогический коллектив имеет достаточный потенциал для его дальнейшего развития и хорошие ресурсные возможности для трансляции накопленного опыта как внутри коллектива, так и за его пределами. В 2023 году будет продолжена работа по мониторингу прохождения педагогами дополнительного образования вебинаров, проблемных и целевых курсов, участия в семинарах, мастер-классах, а также прохождения квалификационных аттестационных испытаний.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Основное назначение методической деятельности Учреждения – это оказание качественных образовательных, информационных, консультационных услуг для педагогов Учреждения, что предполагает обеспечение потребностей педагогов в образовательных программах и технологиях, актуальной информации по вопросам дополнительного образования детей.

В 2022 году коллектив продолжил работу над методической темой: «Метапредметный подход, как условие достижения высокого качества дополнительного образования».

В рамках работы по этой теме были проведены два педагогических совета:

- «Воспитание гражданственности и патриотизма у обучающихся кружков МБУ ДО «Станция юных натуралистов», февраль 2022г.
- «Новые воспитательные технологии. Семья и УДО: пути эффективного сотрудничества в современных условиях», март 2022.

Тематические семинары:

- «Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в образовательной организации», октябрь 2022.
- «Мастер-класс педагогов Станции юных натуралистов, ноябрь-декабрь 2022.

Участие педагогов в конференциях, конкурсах профессионального мастерства, семинарах, вебинарах

Одной из форм трансляции собственного педагогического опыта является сетевая активность педагогов дополнительного образования, которая проявляется через создание персональных сайтов в сети Интернет, представление и распространение инновационного опыта в сети, онлайн общение. Все педагоги Учреждения имеют действующие персональные сайты, а также персональные страницы на сайте учреждения. Возможность разместить свой материал в Интернете позволяет нашим педагогам аккумулировать свои работы в некой

виртуальной учительской библиотеке, где их коллеги могут посмотреть работу педагога, воспользоваться ее результатами, оставить отзыв и обсудить. В этом случае бесценный педагогический опыт становится независимым от времени и пространства.

В 2022 году педагоги Учреждения приняли участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства, семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации:

Педагог Бакиновская С.В.	
Конференции и конкурсы профессионального мастерства	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская викторина «Патриотическое воспитание в системе ФГОС» 20.08.22г. сайт «Мир педагога» Лауреат 1 степени - Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого» 01.09.22г. Сайт «Фонд 21 века», победитель - Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Функциональная готовность к школе» 12.02.22г. образовательный портал «Совушка» Диплом 1 степени - Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Создание тестов для детей и родителей с помощью гугл форм» 15.03.22г. портал «Совушка» Диплом 2 степени - Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Приобщение детей к культурному наследию» 17.03.22г. портал «Совушка» Диплом 1 степени - Всероссийская викторина «Сборник педагогических знаний» 16.05.22г. сайт «Мир педагога» Диплом 1 степени
Курсы повышения квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» (36ч), («Единый урок», сентябрь 2022) - Курс «Функциональная грамотность» - все модули Яндекс Учебник 30.03.2022
Вебинары, семинары	<ul style="list-style-type: none"> - «Современное занятие в системе дополнительного образования» 17.09.22г образовательный портал «Продленка» - «Цифровая грамотность педагога и основы безопасности в информационной среде» 01.10.22г. образовательный портал «Продленка» - «Индивидуализированная цифровая образовательная среда для специалистов системы дошкольного образования» -проект «Мерсибо», ноябрь 2022г. - «Постанова и автоматизация сенсорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений» проект «Мерсибо», декабрь - «Мультимедийные технологии и их

	<p>использование в системе дошкольного обучения» 3.01.22г образовательный портал «Завуч»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 15.03.22г портал «Завуч» - «Информационная безопасность обучающихся» 12.04.22г. портал «Продленка» - «Готовность детей к школьному обучению» 06.05.22г. портал «Продленка»
Публикации педагога	<ul style="list-style-type: none"> - «Игра-викторина» (13.09.22г. портал «Продленка») - Конспект занятия по экологии «Волшебный цветок» сайт «Фонд 21 века» - Квест «Эколята» (12.02.22г. портал «Продленка») - Конспект занятия по экологии (15.03.22г. портал «Продленка») - «Новые воспитательные технологии. Взаимодействие УДО и семьи» педсовет (04.04.22г. портал «Продленка») - Кейс задания по охране природы для дошкольников (05.05.22г. портал «Продленка»)
Участие в акциях, диктантах	<ul style="list-style-type: none"> - Большой этнографический диктант (декабрь 2022) - Сертификат участника третьей образовательной акции Экологический диктант "ЭкоТолк" (2022) - Сертификат Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (декабрь 2022) - «Победный географический диктант 2022 (май 2022) грамота участник
Работа в экспертных группах	<ul style="list-style-type: none"> - Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году сентябрь 2022г
Педагог Габдулина Г.А.	
Конференции и конкурсы профессионального мастерства	<ul style="list-style-type: none"> - II Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого» - 1 место (15.01.2022); - Всероссийская блиц-олимпиада «Игровая деятельность на уроках» (15.02.2022) – 1 место; - Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Проектная деятельность педагога дополнительного образования». (18.03.2022) – 1 место; - Всероссийский конкурс эко-проектов «Моя зелёная школа» (22.03.2022) - участник; - Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования. «Лучшая учебная презентация» (18.04.2022) - 1 место;

	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Экологическое воспитание». (16.05.2022) – 1 место; - Межрегиональный фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества» (июнь 2022) – 1 место; - Лауреат I степени Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Патриотическое воспитание» (17.09.2022); - II место - Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика». «Исследовательская компетентность педагога дополнительного образования» (18.09.2022); - II место Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика». «Внедрение Интернет в учебный процесс в дополнительном образовании» (20.11.2022); - Лауреат I степени Всероссийского профессионального конкурса методических разработок. (19.11.2022); - Победитель Всероссийская онлайн-викторина для педагогов «Кладовая знаний педагога дополнительного образования» (17.12.2022)
Курсы повышения квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» (36 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (19.05.2022)
Вебинары, семинары	<ul style="list-style-type: none"> - XV семинар Евразийского клуба наставников учебного исследования «Исследовательские работы с применением компьютерного моделирования» (19.02.2022) - XVI семинар Евразийского клуба наставников учебного исследования «Что такое «продукт» в школьной проектно-исследовательской работе и зачем он нужен?» (19.03.2022) - Выступление на научно-методическом семинаре «Научно-исследовательская деятельность учащихся в рамках ФГОС» в Арзамасском филиале ННГУ. (28.03.2022) - XVII семинар Евразийского клуба наставников учебного исследования «Научно-практические конференции школьников» (16.04.2022) - XVIII семинар Евразийского клуба наставников учебного исследования «Исследовательская деятельность учащихся в летний период» (21.05.2022) - Форум «Образовательная перспектива» (9-12 ноября 2022) - участник - XII Международная научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность

	<p>учащихся в современном образовательном пространстве» (9-12 ноября 2022) - участник</p> <p>- Всероссийский вебинар «Роль ментора (развивающего наставничества) в образовании. Ключевые компетенции ментора». (16.02.2022)</p> <p>- Вебинар «Как запустить школьный проект с внешними экспертами и без? Делимся секретами на реальных примерах. «Якласс». (14.09.2022)</p> <p>- Вебинар «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: технология разработки и повышения качества. «Я класс». (23.11.2022)</p>
Публикации педагога	<p>- Фонд 21 века. "Подготовка и проведение исследований со школьниками" Серия С №392021 (15.01.2022) https://fond21veka.ru/publication/10/31/392021/</p> <p>- Научно-методический журнал «Дополнительное образование и воспитание», №2 (февраль 2022). «Город, в котором живешь». Анонс журнала Дополнительное образование и воспитание, №2 2022 (dop-obrazovanie.com)</p> <p>- «Инфоурок»: презентация по окружающему миру на тему «Аквариумные рыбы» (21.03.2022) Презентация по окружающему миру на тему "Аквариумные рыбы" (infourok.ru)</p> <p>- «Инфоурок»: Статья "Организация этно-экологических исследований в кружковом объединении «Мой край родной» (18.04.2022)</p> <p>- «Инфоурок»: Методическая разработка занятия «Город, в котором живёшь» (17.11.2022)</p> <p>- «Инфоурок»: презентация по окружающему миру на тему «Ядовитые грибы» (19.12.2022)</p> <p>- СПРАВОЧНИК ПУТЕВОДИТЕЛЬ по итогам Всероссийского конкурса кружков 2022 Справочник-путеводитель по кружкам России — М.: Ассоциация участников технологических кружков — 2022, 1 837 с. ББК 74 © Все права принадлежат авторам Москва, 2022 74 УДК Л87 Л87 ББК ISBN 978–5-6048859–3-2 Трек «Предметные кружки». Младшая лига. Название «Мой край родной» (с. 995-998)</p>
Участие в акциях, диктантах	<p>- Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022», посвящённая славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей! (03.05.2022)</p> <p>- Общероссийская акция Тотальный тест</p>

	<p>«Доступная среда» 2022 (08.12.2022) - Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (10.12.2022) - Первый Волжский экологический диктант «День Волги» - участник (20.05.2022) - Всероссийский экологический диктант – 2 место (10.12.2022) - Большой этнографический диктант (17.11.22)</p>
Работа в экспертных группах	<p>- Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии (26.10.22) - Член жюри муниципального этапа областного конкурса на лучшую педагогическую практику по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних (11.10.22) - Региональный эксперт независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (декабрь 2022)</p>
Педагог Денисова С.А.	
Конференции и конкурсы профессионального мастерства	<p>- Диплом Лауреата 1 степени Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Зимний калейдоскоп» (19.01.2022) - Диплом Лауреата 1 степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация» (12.02.2022) - Диплом Лауреата 1 степени Всероссийского дистанционного педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка» (18.03.2022) - Диплом Лауреата 1 степени Всероссийского творческого конкурса для педагогов «Весенняя капель» (13.04.2022) - Диплом Лауреата 1 степени Всероссийского творческого конкурса для педагогов «Цветущая весна» (12.05.2022) - Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Методическая копилка педагога» (28.05.2022) - Диплом Лауреата I степени «Всероссийского творческого конкурса для педагогов «Летняя палитра творчества» (21.09.2022) - Диплом Лауреата I степени «Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Золото осени» (01.09-31.10.2022) - Диплом Лауреата I степени «Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Творческая мастерская педагога» (03.11.2022) - Диплом II степени Всероссийской онлайн-викторины для педагогов «Педагогические</p>

	<p>технологии для реализации требований ФГОС» (ноябрь 2022)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диплом Лауреата I степени «Всероссийского конкурса для педагогов «Растим гражданина и патриота» (16.12.2022) - Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе для работников образования «Новогодняя сказка» (28.12.2022) - Диплом II степени Всероссийской онлайн-викторины для педагогов «Правовая компетентность педагога» (декабрь 2022)
Курсы повышения квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе» (24ч), на портале «Яндекс учебник», (04.05.2022) - «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» (36 ч), на портале «Единый урок», (17.05.2022) - Теория и практика образовательной деятельности в дополнительном образовании (36 ч), Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области, (ноябрь 2022 - январь 2023)
Вебинары, семинары	<ul style="list-style-type: none"> - «Сохраняем здоровую психику в условиях долгой пандемии» (портал «Первое сентября», 18.01.2022) - «PRO поиск информации в сети Интернет» (портал «Первое сентября», 10.02.2022) - «Подведение итогов федерального проекта «Содействие занятости». Варианты и направления личностного роста педагога» (портал «Первое сентября», 16.03.2022) - «Решение учебно-практических задач в начальной школе» (портал «Первое сентября», 12.04.2022) - «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе образовательной деятельности» (портал «Высшая школа делового администрирования», 30.04. 2022) - «Педагогические технологии организации досуга детей» (портал «Высшая школа делового администрирования», (28.05.2022) - Методическая гостиная «Первого сентября»: патриотическое воспитание, групповая работа, формирование естественно-научной грамотности, полезные для педагога инструменты пакета MS Office, летнее чтение в новинках июня (портал «Первое сентября» (18.07.2022) - «Организация обучения, с применением

	<p>дистанционных технологий в условиях реализации ФГОС» (портал «Первое сентября» (20.09.2022)</p> <p>- «Диагностики и формирование функциональной грамотности в начальной школе» (портал «Первое сентября», ноябрь 2022)</p> <p>- «Ресурсы для профессионального роста учителя» (портал «Первое сентября», декабрь 2022)</p>
Публикации педагога	<p>- «Инфоурок»: методическая разработка Презентация к занятию по теме: «В хрустальном дворце зимы» (20.01.2022)</p> <p>- «Инфоурок»: методическая разработка Презентация к занятию по теме: «Путешествие по стране попугаев» (11.02.2022)</p> <p>- «Инфоурок»: методическая разработка Презентация к занятию по теме: «Оседлые птицы нашей местности» (16.03.2022)</p> <p>- «Инфоурок»: методическая разработка Презентация к занятию по теме: «Идёт красавица весна» (12.04.2022)</p> <p>- «Инфоурок»: методическая разработка Презентация к занятию по теме: «Путешествие в мир пауков» (12.05.2022)</p> <p>- «Инфоурок»: методическая разработка презентация к занятию по теме: «Путешествие в осеннее царство» (02.11.2022г)</p> <p>- «Инфоурок»: методическая разработка презентация к занятию по теме: «День Героев Отечества. История и традиции» (16.12.2022)</p>
Участие в акциях, диктантах	<p>- Сертификат участника «Большого этнографического диктанта – 2022» (3-8 ноября 2022)</p> <p>- Диплом III степени за участие во Всероссийском экологическом диктанте (декабрь 2022)</p>
Работа в экспертных группах	<p>- Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса в рамках Федеральной программы «Разговор о правильном питании» (февраль 2022)</p> <p>- Член жюри «Зелёная планета» (апрель 2022)</p> <p>- Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году (Приказ Департамента образования №187 от 05.09.2022)</p>
Педагог Китина Л.В.	
Конференции и конкурсы профессионального мастерства	- Лауреат 1 степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства

	<p>«Патриотическое воспитание» (май 2022)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лауреат 1 степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация» (март 2022) - Сертификат участника дистанционного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования» (ноябрь 2022) - Сертификат участника областной квиз – викторины «День народного единства – символ возрождения страны» (ноябрь 2022) - Лауреат 1 степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогический опыт в системе дополнительного образования»
Курсы повышения квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» (36ч), («Единый урок», 19.05.2022)
Вебинары, семинары	<ul style="list-style-type: none"> - Семинар «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (30 марта – 2 апреля 2022) - Семинар «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации» (май 2022) - Вебинар «7 главных экопривычек на каждый день» (17 марта 2022) - Вебинар «Траектория организации и реализации проектной и исследовательской деятельности в школе по предметам естественно – научной направленности» (10.10.2022) - Вебинар «Организация мониторинга образовательных результатов и диагностики затруднений обучающихся 2-8 классов» (06.04 2022)
Публикации педагога	<ul style="list-style-type: none"> - «Инфоурок»: исследовательская работа «Метод оценки чистоты воды с помощью омметра» (16.03.2022) - «Инфоурок»: методическая разработка «Тезисы к исследовательской работе» (14.04.2022) - «Инфоурок»: методическая разработка «Здоровый образ жизни» (20.09.2022) - «Копилка уроков» авторский материал «Весенняя капель» (16.11.2022) - «Копилка уроков» авторский материал «В

	гостях у ёлочки» (13.12.2022)
Участие в акциях, диктантах	<ul style="list-style-type: none"> - Международные дни наблюдения птиц (сентябрь – октябрь 2022) - Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» (декабрь 2022) - «Победный географический диктант 2022 (май 2022) грамота участник - Всероссийский космический диктант - 2022 (апрель 2022) сертификат участника - Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы» в 2022 году (сентябрь 2022) диплом участника - Атомный диктант (октябрь 2022) диплом участника - Большой этнографический диктант (ноябрь 2022) сертификат участника - Первый Волжский экологический диктант «День Волги» (20 мая 2022) сертификат
Работа в экспертных группах	<ul style="list-style-type: none"> - Член апелляционной комиссии школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Саров (сентябрь 2022) - Председатель жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Саров (сентябрь 2022)
Педагог Кузьева Л.А.	
Вебинары, семинары	<ul style="list-style-type: none"> - Вебинар «Содержание и формы организации дополнительного образования детей» (декабрь 2022)
Участие в акциях, диктантах	<ul style="list-style-type: none"> - Большой этнографический диктант – 2022 - Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022
Левашова Е.В.	
Конференции и конкурсы профессионального мастерства	<ul style="list-style-type: none"> - Сертификат участника дистанционного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования», 2022
Курсы повышения квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»» (36ч), («Единый урок», 19.05.2022) - Курс «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе – Модуль «Формирование глобальных компетенций» Яндекс Учебник 30.03.2022 (4 часа). - Курс «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе – Модуль «Формирование математической грамотности». Яндекс Учебник 30.03.2022 (3 часа) - Курс «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе – Модуль

	<p>«Формирование читательской грамотности». Яндекс Учебник 30.03.2022 (3 часа)</p> <p>- Курс «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе – Модуль «Формирование естественнонаучной грамотности». Яндекс Учебник 30.03.2022 (4 часа)</p> <p>- Курс «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе – Модуль «Формирование креативного мышления». Яндекс Учебник 30.03.2022 (4 часа)</p> <p>- Курс «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе». Яндекс Учебник 30.03.2022 (24 часа)</p> <p>- Курс «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе – Модуль «Формирование финансовой грамотности» Яндекс Учебник 30.03.2022 (3 часа)</p> <p>Курсы по программе: «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в поликультурной образовательной среде» НГЛУ, 14.12.2022 (72 часа)</p>
Вебинары, семинары	<p>- Вебинар «Создание опросов, тестов, анализ результатов обучения без сторонних сервисов» (Сайт ЯКласс, 19.05.2022)</p> <p>- Вебинар «Развитие системы выявления и поддержки талантливых детей в 2022/23 учебном году» (Сайт ЯКласс, 07.09.2022)</p> <p>- Вебинар «Работа с одаренными детьми: приемы, лайфхаки, цифровые инструменты» (Сайт ЯКласс, 24.11.2022)</p> <p>- Вебинар «Траектория организации и реализации проектной и исследовательской деятельности в школе по предметам естественно-научного цикла» (Сайт «Просвещение», 10.11.2022)</p>
Участие в акциях, диктантах	<p>- Сертификат участника Первого Волжского экологического диктанта «День Волги» (20.05.2022)</p> <p>- Сертификат участника 111 Всероссийского диктанта по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства (20.10. – 10.12.2022)</p> <p>- Диплом участника Международного исторического диктанта на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы» в 2022 году</p> <p>- Сертификат Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (14.12.2022)</p> <p>- Сертификат участника Всероссийского урока</p>

	<p>«Эколята-молодые защитники природы» (05.09-15.10.2022)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сертификат участника «Большого этнографического диктанта» - 2022 - Диплом 111 степени «Экодиктант-2022» - Сертификат участника Международных дней наблюдений птиц (24 сентября-2 октября 2022)
Работа в экспертных группах	<ul style="list-style-type: none"> - Член экспертной комиссии муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников дополнительного образования "Сердце отдаю детям" (09.02.2022) - Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса в рамках Федеральной программы «Разговор о правильном питании» (февраль 2022) - Член жюри городской олимпиады по естествознанию для учащихся 4-х классов» (30.03.2022) - Член жюри регионального этапа всероссийского форума «Зеленая планета 2022» (19.04 2022) - Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье! 2022» (07.07.2022) - Член жюри регионального этапа международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей 2022» (07.09.2022) - Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии (26.10.2022) - Член жюри муниципального этапа областного конкурса проектных работ «Экологическая мозаика» (22.11.2022)
Педагог Логинова М.Н.	
Конференции и конкурсы профессионального мастерства	<ul style="list-style-type: none"> - Международная профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов педагогической специальности «Создание тестов для детей и родителей с помощью Google Форм» (1 место, Портал «Совушка», 08.02.2022) - Всероссийское профессиональное тестирование работников образования «Развитие творческих способностей детей в соответствии ФГОС ДО» (ЦРТД и П «Эйнштейн», 16.02.2022) - Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», номинация «Современный урок (занятие в дополнительном образовании)» (2 место, 18.03.2022)

	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская онлайн – олимпиада «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ» (2 место, ВОП «Завуч», 03.04.2022) - Всероссийская викторина для педагогов по экологическому воспитанию «Мир экологии для взрослых» (1 место, «Мир педагога», 14.05.2022) - Всероссийская викторина «Патриотическое воспитание детей в системе ФГОС» (2 место, «Мир педагога», 20.08.2022) - 3 Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого» (3 место, ФОиНД 21 век, 26.08.2022) - Областная квиз-викторина «День народного единства – символ возрождения страны» (участник, ноябрь 2022) - Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования» (участник, ноябрь 2022) - Международная викторина «Здоровье и безопасность для дошкольников» (Портал «ФГОСонлайн», 03.11.2022) - Всероссийский конкурс «Сценарии праздников и мероприятий» ((Портал «ФГОСонлайн», 15.11.2022)
Курсы повышения квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - Курс «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе: – Модуль «Формирование естественнонаучной грамотности»» - Модуль «Формирование финансовой грамотности» - Модуль «Формирование глобальных компетенций» - Модуль «Формирование читательской грамотности» - Модуль «Формирование математической грамотности» - Модуль «Формирование креативного мышления» (Яндекс учебник, 24 часа, 20.03.2022) - Курс «Защита детей от информации, приносящей вред их здоровью и (или) развитию» (Единый урок, 18.05.2022)
Вебинары, семинары	<ul style="list-style-type: none"> - Вебинар «Интеграция основного и дополнительного образования как условие построения образовательной среды» (ВОП «Завуч», 14.01.2022) - Вебинар «Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в детском саду» (ОП «Продленка», 05.02.2022) - Вебинар «Здоровьесберегающие технологии

	<p>на занятиях в дополнительном образовании» (ОП «Продленка», 18.03.2022)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вебинар «Психолого-педагогические основы деятельности педагога дополнительного образования» (ОП «Продленка», 03.04.2022) - Вебинар «Доступная среда в ОО для обучающихся с ОВЗ» (ОП «Продленка», 20.10.2022) - Вебинар «Выбор методики и интерактивных инструментов для проведения занятий с детьми ОВЗ» (Проект «Мерсибо», 09.11.2022) - Вебинар «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ» (07.12.2022)
Публикации педагога	<ul style="list-style-type: none"> - «Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся на занятиях кружка» (ОП «Продленка», 15.02.2022) - «Приобщение детей к культуре самоорганизации» (ВОП «Завуч», 18.03.2022) - «Современные образовательные информационные технологии и методы реализации ДООП в цифровой образовательной среде» (ОП «Горизонты педагогики», 19.04.2022) - «Конспект мероприятия «День матери» (ЦРТД и П «Эйнштейн», 06.05.2022) - «Сценарий беседы с элементами игры по ПДД «Колесо безопасности»» (ОП «Продленка», 14.09.2022) - «Материал открытого урока «Путешествие по «Живой планете» (ФОиНД 21 век, 26.08.2022)
Участие в акциях, диктантах	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский флешмоб «Голубая лента» (22.03.2022) - Акция сбора помощи животным приюта «Поможем бездомным животным вместе!» (апрель 2022) - Участник Всероссийской акции по учету соловьев «Соловьиные вечера» (ВСОПР, июнь 2022) - Всероссийская образовательная акция «Экотолк» (октябрь 2022) - Большой этнографический диктант (декабрь 2022) - Всероссийский онлайн- зачет по финансовой грамотности (декабрь 2022) - Всероссийский правовой (юридический) диктант (декабрь 2022) - Областной онлайн – квест «Знатоки истории пожарной охраны. Нижегородская область» (декабрь 2022) - Всероссийский культурный марафон (декабрь

	2022) - Общероссийская акция «Тотальный тест. Доступная среда 2022» (декабрь 2022)
Работа в экспертных группах	- Член жюри образовательного события – конкурса юных исследователей окружающей среды для обучающихся СЮН «Природа.Наука.Дети» (пр.№20п от 03.02.2022) - Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии (приказ № 453к от 26.10.2022 , сентябрь 2022)
Макеева М.А.	
Конференции и конкурсы профессионального мастерства	- Диплом лауреата II степени Всероссийского конкурса педмастерства "Педагогический опыт. Идеи. Инновации". Мир педагога ДП-0№269680, 12.02.2022 - Диплом 1 место по итогам Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации "Педагогический опыт" (13.02.2022) - Диплом 1 место по итогам Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации "Публичное выступление" (26.03.2022) - Диплом 1 место по итогам Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации "Педагогический проект" (26.03.2022) - Диплом III степени Экодикатанта 2022 (2022) - Диплом I степени III Всероссийского конкурса "Экология –дело каждого" (29.08.2022) - Сертификат участника дистанционного этапа Всероссийского профессионального конкурса "Флагманы дополнительного образования" (2022)
Курсы повышения квалификации	- «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» (36ч), («Единый урок», 24.05.2022) - Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» Яндекс Учебник 25.03.2022 (16 часа). - Диплом о прохождении марафона "SMM образовательных организациях в условиях новой реальности: обеспечение информационной открытости и продвижение на российской платформе Яндекс Дзен" 06.06.2022 (20 часов) - Удостоверение о повышении квалификации в Институте непрерывного профессионального образования "Вектор развития" ФГБОУ высшего образования "Башкирский

	<p>государственный педагогический институт им.М.Акмуллы" (72 часа),10.12.2022</p> <p>- Удостоверение повышении квалификации в ФГАОУ дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения российской Федерации"(24 часа),21.09-30.11.2022</p>
Вебинары, семинары	<p>- Сертификат участника онлайн-семинара "Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучение учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС". ООО "высшая школа делового администрирования", 23-25 марта 2022 (14 часов)</p> <p>- Сертификат участия в вебинаре " Готовимся к PISA-2022. Формируем естественнонаучную грамотность на уроке и во внеурочное время. Академия Просвещения,(1 час), 09.02.2022</p> <p>- Свидетельство участия в вебинаре "Проектная деятельность учащихся по созданию интерактивных пособий средствами визуального программирования в PowerPoint". АНО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мои университеты" (1 час.), 03.02.2022</p>
Публикации педагога	<p>- Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции "Цифровые образовательный технологии: результаты, опыт, перспективы"ISBN 978-9500604-4-1, Самара, 2022</p> <p>Фонд 21 века:</p> <p>- Свидетельство о публикации авторской презентации "Формирование экологической культуры и развитие молодежного движения: из опыта работы волонтерского отряда "Здоровое поколение" МБУ ДО "Станция юных натуралистов" города Сарова нижегородской области. Серия С №401354 от 16.02.2022 г.</p> <p>- «Инфоурок»: методическая разработка доклад «Практико-ориентированные форматы профориентации обучающихся МБУ ДО "Станция юных натуралистов 8-11 классов» (11.02.2022)</p> <p>- «Инфоурок»: методическая разработка доклад «Рабочая программа развития МБУ ДО "Станция юных натуралистов "Радуга знаний и творчества» (11.02.2022)</p>

Участие в акциях, диктантах	<ul style="list-style-type: none"> - Сертификат об успешном прохождении тестирования по теме "Теория и методика воспитательной работы" (14.03.2022) Сертификат участника III Всероссийского диктанта по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства (20.10-10.12.2022) - Сертификат личного финансового зачёта (09.12.2022) - Сертификат участника Общероссийской акции Тотальный тест "Доступная среда"2022 (2022) - Сертификат "Большого этнографического диктанта-2022" (2022) - Сертификат участника третьей образовательной акции Экологический диктант "ЭкоТолк" (2022) - Сертификат участника Международного исторического диктанта на тему событий Второй мировой войны-"Диктант Победы" в 2022 году (2022)
Работа в экспертных группах	<ul style="list-style-type: none"> - Член предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по экологии (сентябрь-октябрь, 2022) - Член экспертной комиссии муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников дополнительного образования "Сердце отдаю детям" (09.02.2022)
Педагог Романова А.А.	
Конференции и конкурсы профессионального мастерства	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Патриотическое воспитание» (17.02.2022) – 1 место; - Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Мир педагога» (23.05.2022) – 1 место; - Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Мир педагога» (21.09.2022) – 1 место - Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка» (21.09.2022) – 1 место - ЦРТДП Энштейн Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей «Правила дорожного движения» (20.10.2022) – 2 место - Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования» (октябрь 2022) - участник - Всероссийский дистанционный конкурс для

	<p>педагогов «Лучшая методическая разработка» (17.12.2022) – 1 место</p> <p>- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени К.Д. Ушинского (18.12.2022) – 3 место</p> <p>- Победитель Всероссийская онлайн-викторина для педагогов «Кладовая знаний педагога дополнительного образования» (12.12.2022)</p>
Курсы повышения квалификации	<p>- «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» (36 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (18.03.2022).</p> <p>- «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» (36 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (22.05.2022).</p> <p>- «Основные аспекты прав и интересов детей» (36 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (21.10.2022).</p> <p>- «Новая финансовая грамотность» (36 ч.) ФИНАМ (16.12.2022)</p>
Вебинары, семинары	<p>- Вебинар «ЯКЛАСС»: «Анимация в школе, мотивируем школьников и проводим интересные занятия» (16.02.2022)</p> <p>- Вебинар «ЯКЛАСС»: «Педагогическое мастерство Pro качества и кейсы» (17.03.2022)</p> <p>- Вебинар «ЯКЛАСС»: «Новые ФГОС НОО и ФГОС ООО: как оформить тематическое планирование в рабочей программе учебного предмета и календарно тематическое планирование?» (19.04.2022)</p> <p>- Вебинар «ЯКЛАСС»: «Создание опросов, тестов, анализ результатов обучения без сторонних сервисов» (19.05.2022)</p> <p>- Вебинар «ЯКЛАСС»: «Цифровые технологии и развитие эмоционального интеллекта у детей и подростков» (15.09.2022)</p> <p>- Вебинар «ЯКЛАСС»: «Мотивация к обучению» (21.10.2022)</p> <p>- Вебинар «ЯКЛАСС»: «Как организовать воспитательную работу с помощью цифровых инструментов» (18.11.2022)</p> <p>- Вебинар «ЯКЛАСС»: «Информационная безопасность и защита от интернет - мошенников» (14.12.2022)</p>
Публикации педагога	<p>- «Инфоурок»: Викторина по окружающему</p>

	<p>миру для детей с ограниченными возможностями здоровья «Знатоки природы» (21.01.2022) https://infourok.ru/viktorina-po-okruzhayushemu-miru-dlya-detej-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-znatoki-prirody-5693573.html</p> <p>- «Инфоурок»: Методическая разработка сценария мероприятия к 23 февраля "Защитники Родины"(16.02.2022) https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-scenariya-meropriyatiya-k-23-fevralya-zashitniki-rodiny-5784017.html</p> <p>- «Инфоурок»: Сценарий к интеллектуальной игре - викторине для детей ОВЗ «Весна идет!» (18.03.2022) https://infourok.ru/scenarij-k-intellektualnoj-igre-viktorine-dlya-detej-ovz-vesna-idet-5855921.html</p> <p>- «Инфоурок»: Сценарий к интеллектуальной игре- викторине для детей ОВЗ «Подводный мир» (19.04.2022) https://infourok.ru/scenarij-k-intellektualnoj-igre-viktorine-dlya-detej-ovz-podvodnyj-mir-6071921.html</p> <p>- «Инфоурок»: Сценарий к интеллектуальной игре- викторине для детей ОВЗ «День Победы!» (22.05.2022) https://infourok.ru/scenarij-k-intellektualnoj-igre-viktorine-dlya-detej-ovz-den-pobedy-6114995.html</p> <p>-«Инфоурок»: Путешествие в страну знаний (20.09.2022) https://infourok.ru/viktorina-puteshestvie-v-stranu-znaniy-6228286.html</p> <p>- «Инфоурок»: Викторина «Символ года» (17.12.2022) https://infourok.ru/viktorina-simvol-novogo-goda-6388634.html</p>
Участие в акциях, диктантах	<p>- Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022 (08.12.2022)</p> <p>- Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (10.12.2022)</p> <p>- Всероссийский урок Победы (05.05.2022)</p> <p>- Евразийский учет птиц (01.10.2022)</p> <p>- Первый Волжский экологический диктант «День Волги» - участник (20.05.2022)</p> <p>- Всероссийский экологический диктант – 3 место (10.12.2022)</p> <p>- Большой этнографический диктант (17.11.22)</p> <p>- Всероссийский Атомный диктант (сентябрь 2022)</p>

	- Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны «Диктант Победы» в 2022 году (сентябрь 2022)
Работа в экспертных группах	- Учрежденческий конкурс юных исследователей окружающей среды для обучающихся кружков «ПРИРОДА.НАУКА.ДЕТИ.» (03.02.2022)
Педагог Тапилина В.Л.	
Конференции и конкурсы профессионального мастерства	- Сертификат участника дистанционного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования» (Москва, 2022г)
Вебинары, семинары	- Всероссийский вебинар «Роль менторинга (развивающего наставничества) в образовании. Ключевые компетенции ментора» (16.02.2022); - Семинар «Профилактика буллинга в образовательных учреждениях» (12 часов, 25-30 августа 2022)
Публикации педагога	- Презентация «Энциклопедия пород кошек. Часть 1: персидская кошка, канадский сфинкс» Инфоурок: https://infourok.ru/prezentaciya-enciklopediya-porod-koshek-chast-1-persidskaya-koshka-kanadskij-sfinks-3-klass-5756132.html от 08.02.2022 - Презентация «Энциклопедия пород кошек. Часть 2: мейн-кун, бенгальская кошка» Инфоурок: https://infourok.ru/prezentaciya-enciklopediya-porod-koshek-chast-2-mejn-kun-bengalskaya-koshka-3-klass-5856047.html от 18.03.2022 - Презентация «Легенды о кошках» Инфоурок: https://infourok.ru/prezentaciya-legendy-o-koshkah-6063151.html от 14.04.2022 - Презентация «Собаки в мультипликации» Инфоурок: https://infourok.ru/interaktivnaya-viktorina-sobaki-v-multiplikacii-6115279.html от 23.05.2022 - Презентация «Кошки в мультипликации» Инфоурок: https://infourok.ru/interaktivnaya-viktorina-koshki-v-multiplikacii-6159958.html от 24.06.2022 - Презентация «Четвероногим за верность и преданность» Инфоурок: https://infourok.ru/prezentaciya-chetveronogim-za-vernost-i-predannost-6215565.html от 12.09.2022 - Презентация «Энциклопедия пород кошек. Часть 4: сиамская кошка, курильский бобтейл» Инфоурок: https://infourok.ru/prezentaciya-

	enciklopediya-porod-koshek-chast-4-siamskaya-koshka-kurilskij-bobtejl-3-klass-6393106.html от 19.12.2022
Участие в акциях, диктантах	- Диплом III степени – Экодиктант (декабрь 2022); - «Большой этнографический диктант – 2022» (Ноябрь 2022)
Работа в экспертных группах	- Приказ № 216 от 11.10.2022 «О проведении муниципального этапа областного конкурса для педагогов на лучшую педагогическую практику по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних»; - Приказ № 75 от 30.03.2022г: «О проведении городской олимпиады по естествознанию для учащихся 4-х классов в 2021-2022 учебном году»; - Приказ №168п от 30.11.2022 «О назначении членов жюри городского конкурса «Лучший волонтерский отряд»; - Приказ № 04п от 11.01.2022 «О назначении членов жюри муниципального этапа областного конкурса проектных работ «МалоВаттов»
Педагог Шарапова Э.Э.	
Конференции и конкурсы профессионального мастерства	- XII Международный онлайн-форум для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании» - 2022 (29-31.03. 2022) - XII Международная научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве» - Семинар «Профилактика буллинга в образовательных учреждениях» (НГПУ им. Козьмы Минина, 25-30.08. 2022) - Форум «Образовательная перспектива» (Университетская гимназия МГУ им. Ломоносова, 9-12. 11.2022) - Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития» (г. Ярославль)
Вебинары, семинары	- «Проблема развития исследовательской компетентности школьника в современном образовании» (XIV семинар Евразийского клуба наставников учебного исследования, 22.01.2022) - Курс методической онлайн-лаборатории «БиоТопПРОФИ», посвященный развитию и популяризации эковолонтерства в объеме 6 часов (Экостанция, март 2022)

	<p>- «Что такое «продукт» в школьной проектно-исследовательской работе и зачем он нужен?» (XVI семинар Евразийского клуба наставников учебного исследования, 19.03.2022)</p> <p>- Научно-практические конференции школьников» (XVII семинар Евразийского клуба наставников учебного исследования, 16.04.2022)</p> <p>- «Конкурсные мероприятия как инструмент оценки качества реализации дополнительных общеразвивающих программ» (ГБПОУ города Москвы «Воробьевы горы», 28.10.2022)</p>
Публикации педагога	<p>- Шарапова Э.Э. Решение исследовательских задач при изучении врановых птиц в дополнительном образовании: из опыта работы //Учебно-исследовательская деятельность в системе общего, дополнительного и профессионального образования: материалы XII Всероссийской научно-практической конференции (Улан-Удэ, 11-12 ноября 2021 г.) / Улан-Удэ: Изд-во Бурятского гос. ун-та, 2022. С.109-115.</p> <p>- Шарапова Э.Э. Значение уголка живой природы для формирования социально ответственной личности ребенка: из опыта работы /Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества: материалы межрегиональной научно-практической конференции. Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2022. С 272-276.</p> <p>- Шарапова Э.Э. Встречи серых ворон (<i>Corvus cornix</i>), меченных цветными кольцами, в городе Саров Нижегородской области // Актуальные проблемы охраны птиц в России. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 30-летию Союза охраны птиц России (Москва, 11-12 февраля 2023г.). Москва-Махачкала, 2023. Стр.139-142. - https://elibrary.ru/item.asp?id=50274179&pff=1</p>
Участие в акциях, диктантах	<p>- Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (9.12.2022)</p> <p>- Экодиктант-2022</p>
Работа в экспертных группах	<p>- Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса в рамках Федеральной программы «Разговор о правильном питании» (февраль 2022)</p> <p>- Член жюри муниципального этапа ВсОШ по экологии (ноябрь 2022)</p>

В 2022 году Учреждение награждено:

- Грамотой Всероссийского ООДЭД «Зелёная планета» за большой вклад в формирование экологической культуры детей и подростков, сохранения культурного наследия родного края, организацию и проведение регионального этапа XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022» приуроченного к проведению Года культурного наследия народов России;

- Грамотой Фонда Климатической Безопасности за большой вклад в формирование экологической культуры детей и подростков, признание важности проблем изменения климата, организацию и проведение регионального этапа Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей».

Вывод: уровень профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования динамично развивается, практика и анализ деятельности педагогов показывает, что у них имеется постоянная потребность в самообразовании и самосовершенствовании.

8. Оценка материально-технической базы

Для осуществления уставной деятельности Учреждение на правах оперативного управления имеет основное здание общей площадью 166,7 кв.м, школьную теплицу площадью 222 кв. м, учебно – опытный участок площадью 0,66 га. Здание оборудовано кнопкой экстренного вызова наряда полиции «Рио Юпитер», системой пожарной сигнализации «Сигнал 20П SMD» с бесперебойным питанием, звуковым оповещателем «Иволга», световым оповещателем «Блеск», с выходом шлейфов в здание теплицы и складское помещение. Для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и проведения массовых мероприятий оборудованы: 4 учебных кабинета, в том числе: помещение зооуголка, 12 учебных кабинетов по договору о безвозмездном пользовании нежилых помещений арендуем в школах для проведения занятий.

Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием в соответствии со спецификой реализуемых программ (компьютеры, ноутбуки, мультимедиапроекторы, видео-, аудиоаппаратура и т.д.). Мебель подобрана в соответствии с ростовыми и возрастными характеристиками обучающихся. Материально-техническая оснащённость образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеразвивающим программам.

На текущий момент все персональные компьютеры и ноутбуки Учреждения объединены в локальную сеть, имеющую выход в сеть «Интернет». Имеется широкополосный интернет.

Учреждение имеет свой сайт sun-sarov.ucoz.ru

Педагогические работники Учреждения обеспечены технической поддержкой при проведении занятий и мероприятий: своевременно проводится ремонт и обслуживание компьютерной и оргтехники.

Учреждение в достаточном объеме укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив Учреждения регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по технике безопасности, противопожарной безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

В летний период 2022 года была проведена большая работа по подготовке Учреждения к новому учебному году. Выполнен ремонт цоколя теплицы. В кабинетах здания теплицы проведен косметический ремонт (покрашены полы, лестница на второй этаж). На территории Учреждения покрашено металлическое ограждение.

В апреле 2022 года проведена акарицидная обработка прилегающей территории.

В мае 2022 года все сотрудники Учреждения прошли ежегодный медицинский осмотр.

В июле 2022 года проведена гигиеническая подготовка и аттестация 12 сотрудников.

В августе-ноябре 2022 в Учреждении проведена оценка профессиональных рисков на 12 рабочих местах.

Вывод: рабочие места для педагогов и обучающихся находятся в удовлетворительном состоянии, соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда обучающихся и работников. Технические средства обучения используются педагогами в полном объеме, однако ощущается недостаток ноутбуков и компьютеров, для проведения занятий необходима интерактивная доска.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Критериями оценки качества дополнительного образования в Учреждении являются:

- доступность дополнительного образования;
- успешность освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- эффективность использования материально-технического обеспечения;
- результативность воспитательной работы;
- безопасность образовательного пространства;
- уровень кадрового потенциала;
- степень открытости системы образования.

Анализ сохранности контингента учащихся проводится 2 раза в год. В 2022 году сохранность контингента учащихся составила 100%.

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год. Педагоги сами разрабатывают аттестационные материалы по кружкам. Банк КИМов хранится у заместителя директора.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ контролируется ежемесячно директором, заместителем директора, заведующими отделами.

Ведется портфолио (дипломы, грамоты, свидетельства) интеллектуально- творческих достижений обучающихся в олимпиадах, конференциях, фестивалях разного уровня организации.

Все педагоги имеют персональные компьютеры/ноутбуки, которые эффективно использовались в 2022 году для проведения занятий по ДООП, проведения исследовательских и опытнических работ, для организации культурно-досуговых мероприятий. Однако база технического оборудования требует существенного обновления.

Результаты социологического опроса родителей (законных представителей) учащихся

В 2022 учебном году был проведён социологический опрос родителей (законных представителей) учащихся по анкете «Удовлетворенность родителей работой МБУ ДО «Станция юных натуралистов». В анкетировании приняли участие 813 родителей (законных представителей) учащихся. Анкетирование показало 100% удовлетворённость родителей (законных представителей) работой Учреждения.

Вывод: Самообследование Учреждения показало, что организационно-правовое обеспечение дополнительной образовательной деятельности, существующая система управления Учреждением способствует достижению поставленных целей и задач, отвечает запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализация Образовательной программы Учреждения оценка качества образования, условия образовательного процесса в учреждении в целом отвечают современным требованиям.

Результаты самообследования, проведенного МБУ ДО «Станция юных натуралистов» свидетельствуют о следующем:

- учреждение функционирует стабильно, в режиме развития;
- численное значение оценки эффективности по индикаторам более 85%, эффективность программы развития высокая.

Системный анализ результатов деятельности Учреждения в 2022 году позволил выявить позиции, нуждающиеся в совершенствовании и скорректировать перспективы развития:

- требуется пополнение педагогического коллектива молодыми специалистами;
- необходимо разработать программу развития в учреждении;
- требуется модернизация материально-технического оснащения образовательного процесса.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	По состоянию на момент самообследования
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	964
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	348
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	549
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	31
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	36
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам по оказанию платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	2/0,2
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	45/4,7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	60/6,2
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	123/12,8
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	38/3,9
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	5/0,5
1.6.3	Дети - мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	123/12,8
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	60/6,2
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	153/16 (по количеству) 318/33 (по факту участия)
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	36/3,7
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	54/5,6
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	20/2
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	148/15,4
1.8.5	На международном уровне	человек/%	60/6,2

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся –победителей и призеров, массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	226/23,4
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	31/3,2
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	40/4,1
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	12/1,2
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	111/11,5
1.9.5	На международном уровне	человек/%	32/3,3
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	140
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	115/11,9
1.10.5	Международного уровня	человек/%	25/2,6
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	11
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	9
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/100
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/100
1.17.1	Высшая	человек/%	7/78
1.17.2	Первая	человек/%	2/22

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	1/11,1
1.18.1	До 5 лет		0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/11,1
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/11,1
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/44,4
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	12/63,2
1.22	Численный/ удельный вес численности специалистов,обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/10,5
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	134
1.23.2	За отчетный период	единиц	52
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 на 28
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	16
2.2.1	Учебный класс	единиц	16
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	45/4,7