



**Публичный доклад МБУ ДО «Станция юных натуралистов» города Сарова
2023-2024 учебный год**

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов» города Сарова**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
от 08.08.2024 № 109П

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
города Сарова
за 2023-2024 учебный год

**Саров
2024**



Содержание

Введение.....	3
1.Общая характеристика учреждения.....	3
2. Характеристика контингента обучающихся.....	4
3. Особенности образовательного процесса.....	6
4. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащённость.....	12
5. Результаты деятельности учреждения.....	13
6.Кадровый состав. Профессиональные достижения педагогов.....	19
7. Методическая деятельность.	25
8.Социальная активность и внешние связи учреждения.....	26
9.Финансово-экономическая деятельность.....	29
10.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	29
11. Перспективы развития.....	30



Введение

В публичном докладе представлены результаты деятельности нашего Учреждения за текущий 2023-2024 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы старались эффективно использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг.



Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Доклад подготовлен рабочей группой в составе: Макеева М.А., директор, Левашова Е.В., заместитель директора, Габдулина Г.А., Китина Л.В., Тапилина В.Л., Романова А.А., педагоги дополнительного образования.

Задача настоящего доклада - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности МБУ ДО «Станция юных натуралистов» по реализации основных направлений модернизации дополнительного образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес Учреждения – do_stun_sar@mail.52gov.ru или задать лично директору по телефону 8(83130) 9-52-09 или на сайте учреждения <http://sun-sarov.ucoz.ru>.

1. Общая характеристика учреждения

Наименование Учреждения:

полное – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова;

сокращённое – МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

Учреждение относится к типу – бюджетное.

Тип образовательной организации в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью ее деятельности – организация дополнительного образования.

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, Нижегородская область, город Саров;

Юридический адрес: 607188, Нижегородская область, г. Саров, ул. Гагарина, д. 6А;

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Саров (далее – город Саров).

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Муниципального образования города Сарова осуществляют Администрация города Сарова, Департамент образования Администрации г. Саров (далее – Департамент образования).

Телефоны: 8 (83130) 95209, 95210, 95212, 95213, 95214.

Сайт: sun.sarov.ucoz.ru

Электронная почта: do_stun_sar@mail.52gov.ru

Ф.И.О. руководителя: Макеева Марина Алексеевна.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова (далее Учреждение) расположена в центральной части города Сарова Нижегородской области.

Учреждение действует на основании Устава, утвержденного приказом Департамента образования Администрации города Сарова от 30.04.2015 № 103.



Основной целью деятельности Учреждения в соответствии с Уставом является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Для достижения цели деятельности Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- а) реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- б) проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Виды образовательных программ, реализуемых Учреждением:

дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 345 от 21.05.2015 г, регистрационный № 1025202201529, выданной Министерством образования Нижегородской области, Учреждение имеет право осуществлять реализацию образовательных программ по следующим видам образования, подвидам дополнительного образования:

-дополнительное образование детей и взрослых.

2.Характеристика контингента обучающихся

В 2023-2024 учебном году в кружках занимались 960 учащихся. Численность контингента обучающихся определяется установленным объемом муниципального задания, финансируемого Учредителем, и социальным заказом.

В этом учебном году в кружках обучалось:

- первого года обучения – 503обучающихся;
- второго года обучения – 376обучающихся;
- третьего и более лет обучения – 81обучающийся.

По гендерному составу:

Девочки – 499 (52%);

Мальчики – 461 (48%).

Прошли полный курс обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 415 обучающихся.Окончили очередную ступень обучения и переведены на следующую ступень обучения по дополнительным общеразвивающим программам 545 обучающихся.

В кружках МБУ ДО «Станция юных натуралистов» обучалось 213 обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Из них - 18 инвалидов, 47 - с ограниченными возможностями здоровья, 2 – из малообеспеченных семей, 28 – из неполных семей (воспитываются одинокой мамой или одиноким папой), 7 – остались без попечения родителей, 111 – из многодетных семей.

Педагогический коллектив создает все условия для развития и адаптации к жизни в обществе для данных категорий обучающихся.

Приём и зачисление учащихся производился без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

Запись обучающихся в кружки осуществлялась через портал Навигатора дополнительного образования Нижегородской области. Все дополнительные общеразвивающие программы Учреждения размещены и зарегистрированы на портале Навигатора дополнительного образования Нижегородской области.



Контингент обучающихся на Станции юных натуралистов стабилен. Сохранность контингента учащихся за последние 3 года стабильна и составляет 100%. Несмотря на то, что в течение учебного года идёт процесс прибытия и выбытия обучающихся, количество учащихся на конец учебного года остаётся неизменным.

Деятельность педагогов МБУ ДО «Станция юных натуралистов» направлена на развитие личностных особенностей детей, на создание условий, где обеспечивается успешность, рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение.

Вся деятельность на МБУ ДО «Станция юных натуралистов» осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций, как в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности.

Системно-деятельностный, личностно-ориентированный и интегративно-развивающий подходы являются ведущими при реализации Образовательной программы на 2023-2024 учебный год, так как будучи реализованными на практике, могут оказать положительное влияние на достижение поставленных целей учреждения и развитие общества в целом.

На Станции юных натуралистов выполняем две муниципальные услуги:

1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
2. Проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодёжной политики.

Основная цель деятельности: создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала детей, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе, реализуя программы, обобщая опыт и тиражируя лучшие образовательные практики педагогического коллектива учреждения.

Задачи:

- удовлетворить потребности детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов;
- организовать обучение и создать условия для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой деятельности, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечить выполнение показателей «дорожных карт» федеральных проектов «Патриотическое воспитание граждан РФ», «Социальная активность»;
- уделять особое внимание следующим направлениям: укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности и российской самобытности; сохранение исторической памяти; сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей; воспитание в духе уважения к традиционным ценностям через систему конкурсов, акций, фестивалей;
- обеспечить активизацию деятельности в реализации национального проекта «Образование» через обновление содержания программ дополнительного образования на основе эффективных образовательных технологий и современных средств обучения;
- организовать и провести содержательный досуг детей с целью адаптации их к жизни в обществе, формировать общую культуру поведения;
- развивать систему работы с одаренными детьми, а также совершенствовать формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- развивать наставничество обучающихся, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися;



Публичный доклад МБУ ДО «Станция юных натуралистов» города Сарова 2023-2024 учебный год

- совершенствовать профессиональные компетенции педагогических работников для повышения качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей;
- совершенствовать нормативно-законодательную базу учреждения в условиях быстро меняющейся действительности с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями;
- обновлять и расширять материально-техническую базу учреждения.

3. Особенности образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий и действует в течение учебного года согласно расписанию занятий.

3.1. Условия осуществления образовательного процесса

Начало учебного года

01.09.2023 г.

Окончание учебного года

31.08.2024 г.

Адаптационный период

02.09-13.09.2024 г.

Начало занятий в кружках

14.09.2023 г.

Окончание занятий в кружках

31.05.2024 г.

Начало учебных занятий

Не раньше 08.00 часов, согласно расписанию занятий кружков (СанПиН 2.4.3648-20, (СанПиН) (СП)

Окончание учебных занятий

Не позднее 20.00 согласно расписанию кружков (СанПиН 2.4.3648-20, (СанПиН) (СП)

Сменность занятий

Занятия проводятся в любой день недели, включая воскресенье и каникулярные дни.

Режим работы МБУ ДО «Станция юных натуралистов» - 6-дневная рабочая неделя.

3.2. Типы и виды дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В 2023-2024 учебном году реализовывалось 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В эколого-биологическом отделе реализуется 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в зоолого-ботаническом отделе реализуется 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Название отдела	Название кружка, дополнительная общеразвивающая программа	Нормативный срок	Уровень	Возраст	Форма обучения
Эколого-биологический	Кружок «Живая планета» 1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живая планета» (автор – составитель Логинова М.Н.)	2 года	Стартовый Дошкольное образование	С 5 лет	Очная



Публичный доклад МБУ ДО «Станция юных натуралистов» города Сарова
2023-2024 учебный год

	ПФДО (сертификат финансирования)				
	Кружок «Экология человека» 2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология человека» (автор – составитель Макеева М.А.) ПФДО (сертификат учета)	2 года	Продвинутый	С 14 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения
	3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа молодого исследователя» (автор – составитель Макеева М.А.) ПФДО (сертификат учета)	2 года	Продвинутый	С 14 лет	
	Кружок «В мире растений» 4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире растений» (автор – составитель Левашова Е.В.) ПФДО (сертификат финансирования)	2 года	Базовый	С 7 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения
	5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Исследователь» (автор – составитель Левашова Е.В.) ПФДО (сертификат учёта)	2 года	Продвинутый	С 14 лет	
	Кружок «Мир природы» 6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокруг нас» (автор – составитель Денисова С.А.) ПФДО	3 года	Базовый	С 7 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения



Публичный доклад МБУ ДО «Станция юных натуралистов» города Сарова
2023-2024 учебный год

	(сертификат финансирования)				
	Кружок «Азбука природы» 7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука природы» (автор – составитель Бакиновская С.В.) ПФДО (сертификат финансирования)	2 года	Стартовый Дошкольное образование	С 5 лет	Очная
	Кружок «Окружающий мир» 8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Окружающий мир» (автор – составитель Романова А.А.) ПФДО (сертификат финансирования)	2 года	Стартовый Начального общего образования	С 7 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения
Зоолого-ботанический отдел	Кружок «Юные зоологи» 9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные зоологи» (автор – составитель Кузьева Л.А.) ПФДО (сертификат финансирования)	3 года	Базовый Начального общего образования Основного общего образования	С 7 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения
	Кружок «Юные кинологи «Арта» 10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные кинологи «Арта» (автор – составитель Тапилина В.Л.) ПФДО (сертификат учета)	3 года	Продвинутый Основного общего образования Среднего (полного) общего образования	С 11 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения
	Кружок «Юные фелинологи «Рыжик» 11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные	2 года	Базовый Начального общего	С 7 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного



Публичный доклад МБУ ДО «Станция юных натуралистов» города Сарова
2023-2024 учебный год

	фелинологи «Рыжик» (автор – составитель Тапилина В.Л.) ПФДО (сертификат финансирования)		образования Основного общего образования		обучения
	Кружок «Журавлёнок» 12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Любители природы» (автор – составитель Шарапова Э.Э.) ПФДО (сертификат финансирования)	2 года	Стартовый Начального общего образования	С 6 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения
	13. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Испытатели природы» (автор – составитель Шарапова Э.Э.) ПФДО (сертификат финансирования)	2 года	Базовый Начального общего образования	С 8 лет	
	14. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Исследователи природы: индукция» (автор – составитель Шарапова Э.Э.) ПФДО (сертификат учета)	5 лет	Продвинутый Основного общего образования Среднего (полного) общего образования	С 12 лет	
	Кружок «Мой край родной» 15. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой край родной» (автор – составитель Габдулина Г.А.) ПФДО (сертификат финансирования)	2 года	Базовый Начального общего образования Основного общего образования	С 7 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения
	Кружок «Юные исследователи Сарова»				Очная. Возможно применение



Публичный доклад МБУ ДО «Станция юных натуралистов» города Сарова
2023-2024 учебный год

	16. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные исследователи Сарова» (автор – составитель Габдулина Г.А.) ПФДО (сертификат учёта)	2 года	Продвинутый Среднего (полного) общего образования	С 11 лет	дистанционных технологий, электронного обучения
	Кружок «Зелёный мир» 17. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зелёный мир» (автор – составитель Китина Л.В.) ПФДО (сертификат финансирования)	3 года	Базовый Начального общего образования	С 7 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения
	18. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаги в науку» (автор – составитель Китина Л.В.) ПФДО (сертификат учёта)	2 года	Продвинутый Среднего (полного) общего образования	С 11 лет	
	Кружок «Юные натуралисты» для учащихся с ОВЗ 19. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные натуралисты для детей с ОВЗ» (автор – составитель Китина Л.В.) ПФДО (сертификат учета)	2 года	Стартовый Начального общего образования	С 7 лет	Очная
	Кружок «Геоэкосистема» 20. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Геоэкосистема Земли и рациональное использование ее ресурсов»	1 год	Базовый Основного общего образования	С 12 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения



Количество программ по уровню образования

Уровень реализации	Количество (% от общего числа программ)
Дошкольное образование	2 (10%)
Начальное общее образование	10 (50%)
Основное общее образование	7 (35%)
Среднее (полное) общее образование	6 (30%)

Шесть программ предназначены для нескольких уровней обучения.

Количество программ по срокам реализации

Срок реализации программ	Количество (% от общего числа программ)
1 год	1 (5%)
2 года	14 (70%)
3 года и более	5 (25%)
Всего программ	20

Количество программ по уровню освоения

Уровень освоения	Количество (% от общего числа программ)
Стартовый	5 (25%)
Базовый	8 (40%)
Продвинутый	7 (35%)

Мониторинг освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится на основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова. Основная задача мониторинга в Учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и влияние, которое оказывает образовательная деятельность на развитие обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится педагогами дополнительного образования по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе 2 раза в год. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Все программы, реализуемые Учреждением, разработаны в соответствии с локальными актами Учреждения, рекомендованы к реализации педагогическим советом и утверждены приказом директора Учреждения.

В целях улучшения качества обучения к каждой реализуемой программе сформированы учебно-тематические планы, образовательно-методические комплексы, регламентирующие организацию образовательной деятельности с учетом условий текущего учебного года.

В соответствии с Методическими рекомендациями по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составленных преподавателями ГБОУ ДПО НИРО и на основании Приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 25.08.2022 № 316-01-63-2288/22 «О внесении изменений в приказ от 02.08.2019 № 316-01-63-1912 «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» в 2023-2024 учебном году педагогом Габдулиной Г.А. была



доработана программа «Юные исследователи Сарова», педагогом – совместителем Степановой Н.Ю. была разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа учреждения «Геоэкосистема Земли и рациональное использование ее ресурсов» и размещена на портале «Навигатор дополнительного образования Нижегородской области 52».

4. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащённость

Для осуществления уставной деятельности Учреждение на праве оперативного управления имеет основное здание общей площадью 166,7 кв.м., школьную теплицу площадью 222 кв. м, учебно – опытный участок площадью 0,66 га.

Для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и проведения массовых мероприятий оборудованы: 4 учебных кабинета, в том числе: помещение зооуголка, 12 учебных кабинетов по договору о безвозмездном пользовании нежилых помещений арендуем в школах для проведения занятий. Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием в соответствии со спецификой реализуемых программ (компьютеры, ноутбуки, мультимедиапроекторы, видео-, аудиоаппаратура, и т.д.). Мебель подобрана в соответствии с ростовыми и возрастными характеристиками обучающихся.

На текущий момент все персональные компьютеры и ноутбуки Учреждения объединены в локальную сеть, имеющую выход в сеть «Интернет». Проведен широкополосный интернет. Учреждение имеет свой сайт sun-sarov.ucoz.ru.

Педагогические работники Учреждения обеспечены технической поддержкой при проведении занятий и мероприятий: установка оборудования (проекторы, ноутбуки, звук), консультирование по вопросам эксплуатации оборудования; регулярно проводится общая техническая поддержка пользователей, ремонт и обслуживание компьютерной и оргтехники.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по созданию новых мест дополнительного образования в 2023 году получено оборудование на 90 ученико-мест естественнонаучной направленности (цифровые лаборатории по биологии, метеостанцию, гидрохимическую лабораторию, ноутбуки и цифровые микроскопы), в 2024 году ожидается поступление оборудования на 15 ученико-мест.

Материально-техническая оснащённость образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеразвивающим программам.

В целях обеспечения безопасности образовательного процесса в МБУ ДО «Станция юных натуралистов» здание оборудовано кнопкой экстренного вызова наряда полиции «Рио Юпитер», системой пожарной сигнализации «Сигнал 20П SMD» с бесперебойным питанием, звуковым оповещателем «Иволга», световым оповещателем «Блеск», с выходом шлейфов в здание теплицы и складское помещение. Установлена камера внутреннего видеонаблюдения и 3 камеры наружного видеонаблюдения.

Ежегодно проводится проверка огнетушителей.

Все работники проходят ежегодные медосмотры и имеют допуск к работе.

В 2023-2024 учебном году 11 педагогических работников и 2 человека учебно-вспомогательного персонала прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи». Условия осуществления образовательной деятельности, имеющиеся у Учреждения, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности.

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников МБУ ДО «Станция юных натуралистов» поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен



косметический ремонт. Проведена покраска цоколя оранжерейного помещения теплицы и основного здания.

5. Результаты деятельности учреждения

5.1. Анализ достигнутых результатов реализации Образовательной программы в 2023-2024 учебном году

1. Реализация в полном объеме муниципального задания на 2023, 2024 годы. Выполнено в полном объеме за 2023 г., в 2024 году продолжаем работу.
2. Выполнение в полном объеме учебно-тематического планирования (не менее 95%); комплектование групп кружка (100%) - выполнено в полном объеме.
3. Сохранность контингента учащихся (не менее 90 %) - выполнено в полном объеме.
4. Посещаемость занятий – не менее 95%- выполнено в полном объеме.
5. Удовлетворенность качеством образовательных услуг (не менее 95%) - составила 100% от числа опрошенных родителей (законных представителей).
6. Для дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ стартового уровня: наличие положительных отзывов по итогам реализации программы от детей, родителей.
7. Для дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ базового и продвинутого уровня результативность участия учащихся кружка в конкурсах различного уровня по профилю деятельности объединения (результативность не менее 40% от общей численности учащихся) – составила 31,7% (303 учащихся).
8. Использование педагогами инновационных методик обучения (100%).
9. Включение воспитанников дошкольного, младшего (1-4 класс) и среднего школьного возраста (5-8 класс) в деятельность по ранней профориентации - выполнено.

5.2. Анализ системы оценки качества реализации Образовательной программы

Система оценки качества реализации Образовательной программы является основанием для планирования работы и оценки деятельности объединений. Используются следующие виды оценки качества реализации Образовательной программы: самообследование, годовой отчет. Основными объектами оценки являются образовательные результаты, условия реализации Образовательной программы, мнение потребителей (учащихся, родителей (законных представителей), общественности).

Оценка эффективности реализации Образовательной программы ведётся на основании мониторинга.

Цель мониторинга: оценка соответствия имеющихся условий и результатов образовательной деятельности учреждения через обеспечение объективного информационного отражения состояния дополнительного образования, отслеживания динамики качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг, эффективности педагогической деятельности.

Основные направления и виды мониторинга.

К основным направлениям мониторинга относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- организация управленческой деятельности;
- выполнение муниципального задания;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- учебные достижения учащихся;
- воспитательная деятельность;
- профессиональное мастерство педагогов дополнительного образования;
- инновационная деятельность.



5.3. Анализ системы оценки качества образования по ДООП

Оценка качества образования по ДООП в учреждении проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии и качества дополнительного образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Результаты для оценки качества реализации образовательной программы в 2023-2024 учебном году собирались через:

- самоанализ деятельности педагога дополнительного образования;
- административный контроль;
- самообследования МБУ ДО «Станция юных натуралистов»;
- изучение и анализ результатов творческих достижений учащихся, педагогических работников учреждения;
- опрос, анкетирование участников реализации образовательной программы по вопросам удовлетворенности качеством образования в МБУ ДО «Станция юных натуралистов» в 2023-2024 учебном году;
- собеседование с педагогическими работниками.

Полученные результаты анализируются и представляются в виде отчета о деятельности МБУ ДО «Станция юных натуралистов» по итогам 2023-2024 учебного года, Публичного отчета за 2023-2024 учебный год, результатам самообследования в 2023, 2024 году.

5.4. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг

В 2023-2024 учебном году был проведен социологический опрос родителей (законных представителей) учащихся по анкете «Удовлетворенность родителей работой МБУДО «Станция юных натуралистов». В анкетировании приняли участие 771 родитель (законный представитель) учащихся. Анкетирование показало 100% удовлетворенность родителей (законных представителей) работой Учреждения.

Достижения обучающихся в творческих конкурсах, выставках, конференциях

Одним из показателей результативности деятельности и оценки качества образовательного процесса в учреждении является участие обучающихся в конкурсах, выставках, конференциях разного уровня организации.

2023-2024 учебный год

Уровень	Участники	Победители и призеры
Муниципальный	33	15
Областной (региональный)	70	46
Всероссийский	56	30
Международный	25	16
Итого	184	107

В 2023 - 2024 учебном году учащиеся кружков Станции юных натуралистов приняли участие в 49 (в том числе конкурсы, конференции, олимпиады) общественно-значимых мероприятиях разного уровня организации.

Количество фактов участия в интеллектуально-познавательных мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, конференциях) – 184, количество призеров – 107, что составило 58% от количества участников.

Очень радует, что учащиеся Станции юных натуралистов ежегодно становятся участниками торжественной церемонии награждения талантливой молодежи Сарова «Лучшие из лучших».



В 2023-2024 учебном году в церемонии награждения участвовала Варвара Чумакова, кружок «Зеленый мир».

Для учащихся образовательных организаций города на базе МБУ ДО «Станция юных натуралистов» были организованы и проведены следующие городские *общественно-значимые мероприятия*:

1. Городская олимпиада по естествознанию для учащихся 4-х классов ОО (30 участников)
2. Муниципальный этап Всероссийской акции «Очистим берега - 2024» в рамках международного Дня Земли (190 участников)

В рамках плана областных мероприятий ГБУДО НО ЦППМСП на 2023-2024 учебный год проведены:

1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье! 2023!» (13 участников, 5 учащихся Станции юных натуралистов)
2. Тематическая акция «За здоровье и безопасность наших детей» (учащиеся Станции юных натуралистов - 748)

В рамках плана деятельности региональной Экостанции ГБУДО ЦРТДиЮ НО для обучающихся Нижегородской области на 2023-2024г. были проведены и организовано участие учащихся кружков МБУ ДО «Станция юных натуралистов»:

1. Муниципальный этап ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» (2 участника – 2 победителя)
2. Муниципальный этап областного конкурса проектных работ «Экологическая мозаика» (5 участников – 3 победителя, 2 призёра)
3. Муниципальный этап областного конкурса исследовательских и проектных работ «Природа и традиционная культура» (1 участник – 1 призёр)
4. Муниципальный этап областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» (8 участников – 7 победителей, 1 призёр)
5. Муниципальный этап областного командного экологического турнира «Экополис» - прямое вхождение (6 участников)

Организовано участие учащихся кружков

1. Муниципальная научно – практическая конференция исследовательских и проектных работ обучающихся начальных классов «Хочу всё знать» (8 участников – 2 победителя, 2 призёра)
2. Муниципальный этап Фестиваль историй успеха Открытия – 2030 (5 участников – 3 победителя)
3. Муниципальный этап регионального исторического исследовательского конкурса «Моя семья в истории страны» (2 участника – 2 победителя)



- Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся образовательных организаций Нижегородской области «Отечество» (3 участника – 2 победителя)

В интеллектуально-познавательных городских (муниципальных) мероприятиях участниками стали 33 обучающихся МБУ ДО «Станция юных натуралистов» (по факту участия), призёрами 15 обучающихся (по факту участия).

В рамках плана областных мероприятий ГБУДО НО ЦППМСП на 2023-2024 учебный год организовано участие учащихся образовательных организаций города, в том числе МБУ ДО «Станция юных натуралистов»:

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье! 2023!» (748 учащихся Станции юных натуралистов)
- Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России» - 2023, 2024» (175 учащихся Станции юных натуралистов)
- Областная тематическая акция «За здоровье и безопасность наших детей» (учащиеся Станции юных натуралистов – 748 учащихся)
- Областной волонтерский актив «Команда «Добро в НиНо» (2 команды - учащиеся МБОУ Школы №20 и МБОУ Лицея №15)
- Областной слет активистов служб школьной медиации «медиация ровесников» в 2023 году (всего 5 участников)

Общественно-значимые мероприятия в рамках плана деятельности региональной Экостанции ГБУДО ЦРТДиЮ НО для обучающихся Нижегородской области на 2023-2024г., в которых было организовано участие учащихся образовательных организаций города, в том числе и МБУ ДО «Станция юных натуралистов»:

- Областной конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» (7 участников – 2 победителя, 1 призёр)
- Областной конкурс проектных работ «Экологическая мозаика» (6 участников – 1 победитель, 3 призера)
- Областной командный естественнонаучный турнир «Экополис» (6 участников, 18 победителей)

В течение учебного года учащиеся МБУ ДО «Станция юных натуралистов» активно участвовали в областных (региональных) общественно-значимых мероприятиях:

- Региональный исторический исследовательский конкурс «Моя семья в истории страны» (1 участника – 1 призёр)
- Региональный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся образовательных организаций Нижегородской области «Отечество» (2 участника – 1 победитель)
- Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского г. Арзамас (1 участник - 1 победитель)
- Региональный этап Балтийского научно-инженерного конкурса (3 участника – 2 победителя, 1 призёр)
- Региональный этап VIII Всероссийских Музруковских чтений (3 участника – 1 победитель, 1 призёр)
- Региональный этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей 2023» (18 участников – 9 победителей, 5 призёров)



В интеллектуально-познавательных мероприятиях областного (регионального) уровня участниками стали 60 обучающихся МБУ ДО «Станция юных натуралистов» (по факту участия), призёрами 46 обучающихся (по факту участия). Активными участниками были обучающиеся кружков: «Юные исследователи Сарова», «Мой край родной», «Экология человека», «Зеленый мир», «Журавленок».

В 2023 - 2024 учебном году учащиеся Станции юных натуралистов активно участвовали в различных Всероссийских общественно-значимых мероприятиях естественнонаучной направленности:

1. Всероссийский экологический диктант (5 участников, 5 призёров)
2. Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» 2023 (9 участников, 4 призёра)
3. XV открытый экологический фестиваль «Чистота родного края» (8 участников)
4. Всероссийская экологическая олимпиада «Убиратор» (1 участник)
5. Всероссийский конкурс исследовательских работ, рефератов и проектов «Изучаем и исследуем» (3 участника, 3 призёра)
6. Всероссийский конкурс научных экологических проектов «ЭкоПатруль» (2 участника)
7. Школьные Харитоновские чтения Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки» г. Саров (2 участника)
8. VIII Всероссийские Музруковские чтения» (с международным участием) «От студенческого проекта – к профессиональной карьере» г. Саров (3 участника, 2 призёра)
9. XX Всероссийская молодёжная экологическая Ассамблея, г. Н.Новгород (5 участников 5 лауреатов)
10. Всероссийский конкурс каспеев «Тимуровский юбилей» (1 участник, 1 победитель)
11. IV Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Как прекрасен этот мир» (1 участник, 1 призёр)
12. Всероссийский конкурс рисунка «Жизнь, делённая на граммы» (3 участника)
13. Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» (2 участника)
14. Всероссийский конкурс «Отечество» (1 участник)
15. Всероссийский конкурс «Тропой открытий В.И.Вернадского» (1 участник, 1 призёр)
16. XVII Всероссийская конференция учебно-исследовательских работ учащихся «Живая культура: традиции и современность» (1 участник)
17. Межрегиональный конкурс исследовательских работ «Дерево Земли, на которой я живу» г. Саранск (3 участника, 3 призёра)
18. Межрегиональный фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества», г. Москва (4 участника, 2 призёра)
19. VI открытый межрегиональный конкурс научных и инженерных проектов обучающихся образовательных организаций «Приволжский научно-инженерный конкурс «Потенциал», г. Самара (2 участника, 2 призёра)

20. Межрегиональная научно – практическая конференция «Заповедное дело: биоразнообразие, экообразование» (1 участник)



Некоторые конкурсы прошли в режиме видеоконференций на Интернет-платформах: «Экопатруль», «Тропой открытий В.И.Вернадского», «Отечество» и др.

Участвуя во Всероссийских конкурсах исследовательских и проектных работ учащиеся кружков: «Экология человека», «Зелёный мир», «Юные исследователи Сарова», «Мой край родной», «Журавлёнок», продолжают пополнять копилку достижений Станции юных натуралистов.

Всего в 20 очных и заочных Всероссийских интеллектуально-познавательных мероприятиях приняли участие 5бучащихся, призёрами стали 30.

Хорошие результаты показали наши учащиеся в международных общественно-значимых мероприятиях:

1. Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого» (8 участников, 3 призёра)
2. XIX Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» (4 участника, 1 победитель)
3. Международная научно-практическая конференция «VIII Музруковские чтения» (1 участник)
4. II Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей» (12 победителей)





В 4 интеллектуально-познавательных мероприятиях международного уровня - 25 участников, 1 победителей и призёров.

Ежегодно во Всероссийских и международных интернет-олимпиадах, конкурсах и викторинах активно участвуют учащиеся кружков «Азбука природы», «Живая планета», «В мире растений», «Мир природы», «Окружающий мир», «Юные зоологи», «Зелёный мир», «Мой край родной», «Юные исследователи Сарова».

В этом учебном году в дистанционных конкурсах и олимпиадах приняли участие 149 учащихся, призерами стали 83 учащихся.

Участвуя в мероприятиях разного уровня организации, учащиеся продемонстрировали хороший уровень владения навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экологии, охраны окружающей среды, орнитологии, истории, краеведения, фольклористики, показали свои творческие способности.

6. Кадровый состав. Профессиональные достижения педагогов

Педагогический коллектив – это сложный, полиструктурный объект управления, поскольку педагоги отличаются по возрасту, стажу, профессиональной подготовленности, личностному развитию, педагогическому мастерству, готовностью к инновациям. Педагоги МБУ ДО «Станция юных натуралистов» - стабильный, способный к профессиональному и личностному росту коллектив.

Кадровый состав Учреждения соответствует условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации и проведения общественно-значимых мероприятий для учащихся города разного уровня. Всего в Учреждении работает 2 руководящих и 9 педагогических работников, а также один внешний совместитель.

Средний возраст педагогических работников на 1 апреля 2024 г. составляет 50 лет. Средний возраст руководящих работников на 1 апреля 2024 г. - 54 года.

Основу педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с хорошими показателями уровня квалификации (9 педагогов – 100%), из них 7 педагогов (78%) имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога (22%) имеют первую квалификационную категорию. В 2023-2024 учебном году успешно подтвердили свои высшие квалификационные категории педагог Бакиновская С.В. и директор Макеева М.А. (как педагог).

В течение 2023-2024 учебного года 7 педагогов прошли целевые курсы повышения квалификации по следующим направленностям:

- «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС»
- «Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации»
- «Функциональная грамотность школьников»
- «Исследовательская трансформация педагогического образования: традиции как основа для инноваций»

Педагоги нашего Учреждения активно делятся опытом работы и своими методическими материалами. Одной из форм трансляции собственного педагогического опыта является сетевая активность педагогов дополнительного образования, которая проявляется через создание *персональных сайтов в сети Интернет*, представление и распространение инновационного опыта в сети, онлайн общение.

Все педагоги нашего учреждения имеют действующие персональные сайты, а также персональные страницы на сайте учреждения. Возможность разместить свой материал в Интернете, позволяет нашим педагогам аккумулировать свои работы в некой виртуальной учительской библиотеке, где их коллеги могут посмотреть работу педагога, воспользоваться ее результатами, оставить отзыв и обсудить. В этом случае бесценный педагогический опыт становится независимым от времени и пространства.



В социальной сети *ВКОНТАКТЕ* создана группа Станции юных натуралистов и группы кружков:

- «Юные кинологи «Арта»
- «Юные зоологи»
- «Экология человека»
- Юннатский кружок «Журавленок».

Важным этапом в совершенствовании профессионального педагогического мастерства является участие в работе членами жюри предметных олимпиад.

Приказом Департамента образования в состав комиссии муниципального этапа всероссийской олимпиады по экологии (для учащихся 5-11 классов) были включены **Макеева М.А.**(председатель), **Бакиновская С.В.** (секретарь), **Габдулина Г.А.**, **Левашова Е.В.**, **Логинова М.Н.**

Экспертиза работ всероссийской олимпиады по экологии школьного этапа была проведена комиссией в составе: **Китина Л.В.** (председатель), **Кузьева Л.А.** (секретарь), **Денисова С.А.**, **Романова А.А.**, **Тапилина В.Л.**

Городская олимпиада по естествознанию для учащихся 4-х классов (17 апреля 2024 года): **Макеева М.А.**(председатель), **Тапилина В.Л.**(секретарь), **Левашова Е.В.**, **Денисова С.А.**, **Китина Л.В.**

Работа в экспертных группах:

Логинова М.Н.

- Член предметно-методической комиссии муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии

Денисова С.А.

- Член предметно-методической комиссии школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии

- Член жюри конкурса юных исследователей окружающей среды «Природа. Наука. Дети»

- Член жюри муниципального этапа областного конкурса исследовательских и проектных работ «Природа и традиционная культура»

Бакиновская С.В.

- Член жюри муниципального этапа Регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я - исследователь»

- Член предметно-методической комиссии муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии

Макеева М.А.

- Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям"

- Председатель предметно-методической комиссии городского творческого конкурса "Мир заповедной природы", в рамках Международного дня Земли

- Председатель жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии

Левашова Е.В.

- Член жюри регионального этапа международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей 2023»

- Член предметно-методической комиссии муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии

- Председатель жюри муниципального этапа областного конкурса проектных работ «Экологическая мозаика»

- Председатель жюри муниципального этапа областного юниорского лесного конкурса «Подрост»



- Член жюри муниципального этапа областного конкурса исследовательских и проектных работ «Природа и традиционная культура»
- Член жюри городской олимпиады по естествознанию для обучающихся 4-х классов в 2023-2024 учебном году

Романова А.А.

- Член предметно-методической комиссии школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии

Габдулина Г.А.

- Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Стиль жизни здоровье! 2023»
- Член жюри регионального этапа «Изменение климата глазами детей» 2023
- Член предметно-методической комиссии муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии
- Эксперт «Всероссийского конкурса детских исследовательских проектов «Первые шаги в науку»
- Член жюри научно-практической конференции «VIII Всероссийские Музруковские чтения»
- Член муниципальной предметно-методической комиссии (жюри) муниципальной научно-практической конференции исследовательских и проектных работ обучающихся начальных классов «Хочу всё знать!» в 2024 году

Шарапова Э.Э.

- Член жюри муниципального этапа областного конкурса проектных работ «Экологическая мозаика»
- Член жюри муниципального этапа регионального исторического исследовательского конкурса «Моя семья в истории страны»

Тапилина В.Л.

- Член предметно-методической комиссии школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии
- Член жюри городской олимпиады по естествознанию для учащихся 4-х классов в 2023-2024 учебном году.

Педагоги дополнительного образования активно участвуют в конкурсах разного уровня организации.

Участие в заочных конкурсах

Габдулина Г.А.

- Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Сентябрь 2023» (16.09.23) - Победитель (I степени)
- Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» (20.10.23) - Победитель (II место)
- Региональный конкурс «Мой Ямал» (20.10.23) - Победитель (1 место)
- Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» (18.11.23) - Победитель (I место)
- Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика». Внедрение Интернет в учебный процесс в дополнительном образовании (18.11.23) – Победитель (II место)
- Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Нетрадиционные уроки в ДО (11.12.2023) – Победитель
- Всероссийская викторина «Мир экологии для взрослых» (04.12.2023) -Лауреат 2 степени
- Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика». «Современный урок в дополнительном образовании» (16.01.2024) - Победитель (I место)
- Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» «Профориентация в дополнительном образовании» (16.02.2024) - Победитель (I место)
- XX Всероссийская детско-юношеская экологическая Ассамблея, г. Нижний Новгород (26-28 марта 2024) - Победитель (Диплом I степени)
- VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» - Победитель (I степени) (12/05/2024).



Логина М.Н.

- Всероссийский онлайн конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!» - участник (ноябрь 2023)
- Всероссийская викторина «Кладовая знаний педагога дополнительного образования» -1 место на сайте «Мир педагога» (ноябрь 2023)
- Всероссийская олимпиада для педагогов «Правовая компетентность педагога» - 1 место (03декабрь 2023)
- Всероссийская блиц олимпиада для педагогов «Особенности разработки ДООП» - 1 место (05декабря 2023)
- Всероссийская олимпиада для педагогов «Правовая компетентность педагога» -1место (декабрь 2023)
- Всероссийская олимпиада для педагогов «Здоровьесберегающие задачи дополнительного образования» - 1 место (17.01.2024)
- Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» номинация «Нетрадиционные уроки (занятия) в дополнительном образовании» - 1 место (14.02.2024)
- Всероссийская блиц-олимпиада «Профессиональный стандарт. Педагог дополнительного образования для детей и взрослых» - 3 место (10.02.2024)
- Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога 2024» - 1 место (14.02.2024)
- Областной тест «Блокада Ленинграда» - участник (27.01.2024)
- Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» номинация «Экологическое воспитание дошкольников» - 2 место (12.03.2024)
- Онлайн тест «Крымская война» - участник (март 2024)
- Международная педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования» - 2 место (15.04.2024)
- Всероссийская блиц олимпиада для педагогов «Безопасное поведение на дороге и профилактика детского дорожно – транспортного травматизма» - 1 место (12.04.2024)
- Областная онлайн викторина «Про космос» - участник (апрель 2024)

Денисова С.А.

- Всероссийский конкурс для педагогов «Природа и экологическая культура» (декабрь 2023) - Лауреат I степени
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Зимние моменты»(январь 2024) - Диплом Лауреата I степени
- Всероссийский конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях» (январь 2024) - Диплом за 2 место
- Всероссийский педагогический конкурс методических материалов для внеурочной деятельности, в рамках реализации проекта «Разговоры о важном» (февраль 2024) -Диплом Лауреата I степени
- Всероссийский конкурс «Основы экологических знаний» (февраль 2024), Диплом за 3 место
- Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Весенняя красота» (март 2024), Диплом Лауреата I степени
- Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты» (март 2024) - Диплом за 2 место
- Всероссийский онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны» (март 2024) - сертификат участника
- Всероссийский конкурс методических разработок и наглядных пособий с Международным участием «Моё учебное пособие» (апрель 2024) -Диплом Лауреата I степени
- Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» (апрель 2024) - Диплом за 2 место
- Всероссийский конкурс для педагогов «Природа и экологическая культура» (май 2024) - Диплом Лауреата I Степени
- Всероссийский конкурс «Внедрение современных инновационных технологий в образовании» (май 2024) - Диплом за 3 место



Бакиновская С.В.

- Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности ВДПО. РФ (17.10.2023г) - участник
- Всероссийская викторина «Кладовая знаний педагога дополнительного образования» (19.11.2023г.) - 1 место
- Всероссийская олимпиада «Педагогика дополнительного образования» (04.12.2023г.)- 1 место
- Всероссийская олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС» (07.12.2023г.) - 2 место
- Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя» (20.11. 2023г.) - участник
- Всероссийская олимпиада «Кладовая знаний педагога дополнительного образования» (20.01.2024г.) - 1 место
- Всероссийская олимпиада «Методическая грамотность педагога, в рамках ФГОС» (20.01.2024г. - 2 место
- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций (13.02.024г.)- 1 место
- Всероссийская олимпиада « Народное творчество» (15.02.2024г.)- 3 место
- Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей «Творческий потенциал педагога» (24.02.2024г.)- 1 место
- Международная профессиональная олимпиада «Правила поведения учителей с трудными родителями» (26.02.2024г.)- 2 место
- Всероссийская олимпиада для педагогов «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС» (04.03.2024г.)- участник
- Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога» (10.04.2024г.)- 1 место
- Международная профессиональная олимпиада«Антитеррористическая безопасность в образовательной организации» (08.04.2024г.) - 2 место
- Всероссийская олимпиада «Педагогика дополнительного образования» (12.05.2024г.)- 1 место
- Международная педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность педагога доп. образования детей» (08.05.2024г.)- 2 место
- Всероссийская олимпиада «Вопросы педагогики» (16.05.2024г.) - участник

Левашова Е.В.

- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Экологическое воспитание» (26.09. 2023) - Лауреат II степени
- Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» (18.03.2024) - 3 место

Макеева М.А.

- III Всероссийского педагогического конкурса «Современное воспитание подрастающего поколения»(09.11.2023) - Диплом I степени
- Грамота за участие в III международной детско-юношеской премии в номинации «Экопросвещение» (2023)

Романова А.А.

- Всероссийский онлайн - конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!» (ноябрь 2023 г.) - участник
- Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: ИКТ компетентность педагога дополнительного образования, (ноябрь 2023 г.) - Диплом 3 степени
- Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Талант педагога» (13.12.2023г.) - Диплом лауреата 1 степени
- Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Интерактивные методы обучения в дополнительном образовании (22.01.2024 г.) - Диплом 1 степени
- Всероссийский конкурс «Методическая копилка» (20.02.2024г.) - участник



Публичный доклад МБУ ДО «Станция юных натуралистов» города Сарова 2023-2024 учебный год

- Всероссийская олимпиада «ИКТ компетентность педагога в условиях ФГОС», (20.02.2024 г.)- Диплом 2 степени
- Всероссийская олимпиада «Девиантное поведение детей»(20.02.2024г.)- Диплом 1 степени
- Всероссийская олимпиада «Законодательство о правах ребенка», (19.03.2024г.)
- Всероссийская олимпиада «Гражданско – патриотическое воспитание детей в системе образования РФ» (19.03.2024г.)- Диплом 3 степени
- Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» (19.03.2024г.)- Диплом 1 степени
- Всероссийская олимпиада «Совместная деятельность педагогов и родителей» (19.04.2024) - Диплом участника
- Всероссийская олимпиада «Конституция РФ – главный закон страны» (19.05.2024)- Диплом 3 степени
- Всероссийская олимпиада «Развитие профессиональных педагогических компетенций. Социокультурная практика» (19.05.2024)- Диплом участника
- Всероссийский конкурс для педагогов «Талант педагога» (19.05.2024) - Диплом 1 степени.

Диктанты

Бакиновская С.В.

- Большой этнографический диктант (ноябрь 2023)- участник
- «Всероссийский социологический диктант» (17.11.2023г.) - участник
- Диктант «Эко-толк» (сентябрь 2023г.) - Диплом 3 степени
- Всероссийский космический диктант (12.04.2024г.) - участник
- Онлайн-тест «Крымская весна» «Патриот 52» (март 2024г.)

Габдулина Г.А.

- «Атомный диктант» (11.09.2023) - сертификат
- «Эко-диктант (ноябрь 2023) - Призёр (3 место)
- Большой этнографический диктант (08.11.2023)- сертификат участника
- Финансовый зачёт (09.11.2023) - сертификат
- Всероссийский социологический диктант (14.11.2023) - участник
- VI Международный химический диктант (18.05.2024) - сертификат участника

Денисова С.А.

- Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (ноябрь 2023)- сертификат участника
- Всероссийский социологический диктант (ноябрь 2023) - сертификат участника
- Большой этнографический диктант (ноябрь 2023) - сертификат участника
- Всероссийский экологический диктант 2023 (ноябрь 2023) - Диплом II степени
- Тотальный тест Доступная среда (декабрь 2023) - сертификат участника

Левашова Е.В.

- «Большой этнографический диктант» - 2023»- сертификат участника
- «Экодиктант-2023» (ноябрь 2023) - Диплом II степени
- Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (13.11.2023)- сертификат участника

Логинова М.Н.

- Всероссийский атомный диктант 2023 (сентябрь 2023)– участник
- Всероссийский цифровой диктант 2023 (октябрь 2023)– участник
- Всероссийский социологический диктант 2023 (ноябрь 2023)– участник
- Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности (10.11.2023)- участник
- Большой этнографический диктант (ноябрь 2023) - участник
- Тотальный тест «Доступная среда»(декабрь 2023) - участник
- Экологический диктант (декабрь 2023)– 3 место
- Всероссийский технологический диктант (декабрь 2023)- участник
- Всероссийский космический диктант (апрель 2024) - участник



Макеева М.А.

- «Большой этнографический диктант» - 2023»- сертификат участника
- «Экодиктант-2023» (ноябрь 2023) - Диплом II степени

Романова А.А.

- Цифровой диктант (октябрь 2023) - сертификат участника
- Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности (12.11.2023) - сертификат участника
- Экологический диктант (2023) - сертификат участника
- Всероссийский технологический диктант (декабрь 2023) - сертификат участника

Шарапова Э.Э.

- Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (13.11.2023) - сертификат участника
- Экодиктант-2023 (ноябрь 2023), диплом II степени
- Всероссийский социологический диктант – 2023 (14.11.2023) - сертификат участника

7. Методическая деятельность

Методическая деятельность осуществляется в рамках федерального проекта «Учитель будущего».

Цель: Внедрение в дополнительное образование новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, в том числе дистанционных технологий и электронного обучения учащихся, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.

Тема работы педагогического коллектива:

«Метапредметный подход и функциональная грамотность, как условие достижения высокого качества дополнительного образования».

Методическая деятельность педагогического коллектива Станции юных натуралистов направлена:

- на непрерывное совершенствование профессионального мастерства;
- на непрерывное совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- на создание условий для самообразования, самосовершенствования личности педагога дополнительного образования и результативности деятельности.

В рамках работы по этой теме были подготовлены педагогические советы по теме:

- «Функциональная грамотность в дополнительном образовании: ресурсы, работа, результаты» (Китина Л.В. – февраль 2024г)
- «Система организации профессиональной ориентации обучающихся»(Кузьева Л.А., май 2024г)

Тематические семинары:

- «Адаптация дополнительного образования к изменяющимся требованиям современности» (Романова А.А., декабрь 2023г)

Наставничество

В рамках реализации программы наставничества «Педагогические надежды и успех» в течение учебного года на Станции юных натуралистов работали группы по наставничеству:

1. Ученик-наставник – ученик-наставляемый:

Кружок «Юные кинологи «Арта»

- Кузнецов Николай (ученик-наставник) (9 класс, 15 лет)– Невзорова Ольга (ученик-наставляемый) (3 класс, 9 лет)
 - Шилина Ирина (ученик-наставник) (7 класс, 12 лет) – Филиппова Вера (ученик-наставляемый) (4 класс, 10 лет)
- (куратор – педагог Тапилина В.Л.)



Кружок «Мой край родной», «Юные исследователи Сарова»

- Шишлёнкова Яна (ученик-наставник) (7 класс, 13 лет) – Кувшинова Дарья (ученик - наставляемый) (4 класс, 10 лет), Волгин Алексей (ученик - наставляемый) (4 класс, 10 лет)
Куратор – педагог Габдулина Г.А.

Кружок «Зелёный мир»

- Чумакова Дарья (ученик-наставник) (10 класс, 16 лет) – Чумакова Варвара (ученик - наставляемый) (2 класс, 8 лет)

Кружок «Мир природы»

- Селивёрстова Таисия (ученик - наставник) (4 класс, 10 лет) – Резепова Екатерина (ученик - наставляемый) (3 класс, 9 лет)

2. Педагог-наставник – ученик:

Кружок «Зеленый мир»

Китина Л.В. (педагог-наставник) – Чумакова Варвара (ученик-наставляемый) (2 класс, 8 лет)

Кружок «В мире растений»

- Левашова Е.В. (педагог-наставник) - Рыжова Светлана (ученик – наставляемый) (8 класс, 14 лет)

3. Педагог-наставник – родитель-наставляемый:

Кружок «Зеленый мир»

- Китина Л.В. (педагог-наставник) – Друзягина Е.В. (родитель-наставляемый)

Кружок «Юные исследователи Сарова»

- Габдулина Г.А. (педагог-наставник) – Кувшинова М.В. (родитель – наставляемый)

Работая в тесном взаимодействии, наставники помогали наставляемым быстрее найти и раскрыть свой потенциал.

8. Социальная активность и внешние связи учреждения

8.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества

Социальное партнерство в сфере дополнительного образования — это особый тип взаимодействия МБУ ДО «Станция юных натуралистов» с участниками образовательного процесса, общественными и другими организациями, нацеленное на согласование и реализацию интересов участников этого процесса.

Осуществляется совместная деятельность МБУ ДО «Станция юных натуралистов» с Управлением инженерной инфраструктуры и охраны окружающей среды Департамента городского хозяйства по экологическому просвещению и формированию экологической культуры у учащихся. Реализуются совместные проекты: городская природоохранная акция «День Земли», муниципальный этап областного конкурса «Юный исследователь», организация научно-исследовательской и проектной деятельности с учащимися кружков.



Очень плодотворное сотрудничество сложилось с историко-краеведческим отделом, художественной галереи, художественным салоном и музеем народной игрушки МБУК «Городской музей» города Саров. Для учащихся кружков МБУ ДО «Станция юных



натуралистов» проводятся экскурсии по экспозициям музея, по историческим местам города, экскурсии по историческому центру города (пешеходная), познавательные программы.

Сотрудники музея оказывают учащимся кружков консультативную и научно – методическую помощь в организации проектной и научно – исследовательской деятельности.

Неоценимую помощь в реализации естественнонаучного образования с учащимися оказывают совместные проекты с МБУК «Центральная городская библиотека им. В. Маяковского» г. Саров Нижегородской области. Реализуются такие совместные проекты:

- организация и проведение тематических вечеров, краеведческих чтений, игр-путешествий, тематических выставок, игротек, квестов, викторин, подбор литературных источников для литературных обзоров научно-исследовательских и проектных работ учащихся.

8.2. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

Станция юных натуралистов активно сотрудничает с различными организациями и учреждениями, занимающимися разнообразной творческой деятельностью экологического направления.

В 2016г. заключён договор о сетевом взаимодействии ФГБУ «Мордовский государственный природный заповедник имени П.Г. Смидовича» и МБУ ДО «Станция юных натуралистов» в области сотрудничества по организации научно-исследовательской и научно-технической деятельности. Взаимное сотрудничество сторон по настоящему Договору направлено на реализацию:

а) цели Заповедника согласно Положению – сохранение и изучение естественного хода природных процессов и явлений, генетического фонда растительного и животного мира, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем Мордовского государственного природного заповедника имени П.Г. Смидовича, а также задач Заповедника – осуществление охраны природных территорий в целях сохранения биологического разнообразия и поддержания в естественном состоянии охраняемых природных комплексов и объектов; проведение научных исследований, включая ведение Летописи природы; осуществление экологического мониторинга; экологическое просвещение. Взаимное сотрудничество сторон по настоящему Договору также направлено на выполнение планов научно-исследовательских и (или) научно-технических работ (далее — НТР) Заповедника, утвержденных в установленном порядке;

б) цели МБУ ДО «Станция юных натуралистов» - научное сопровождение педагогами учебно – исследовательских работ учащихся совместно с научными сотрудниками заповедника. Для достижения целей, указанных в настоящем договоре, стороны совместно:

- готовят и утверждают ежегодные планы, а также, при условии многолетних исследований, долгосрочную программу совместной деятельности с указанием объектов и района исследований. Данные программы и планы оформляются в виде приложений и являются неотъемлемой частью данного Договора;

- непосредственно осуществляют научно-исследовательские и научно-технические работы;

- участвуют в подготовке публикаций по результатам НИР и НТР в Заповеднике.

- первичные и обобщенные данные совместной работы в случае их отношения к Заповеднику, включаются в соответствующие разделы Летописи природы Заповедника сотрудниками Заповедника. По настоящему договору осуществляется сотрудничество в области научной и научно-технической деятельности на территории Заповедника и заключен в целях:

а) выполнения задач Заповедника, установленных Положением о ФГБУ «Мордовский государственный природный заповедник имени П.Г. Смидовича» в области научной деятельности, а именно: организация и проведение научных исследований, включая ведение Летописи природы; осуществление экологического мониторинга; экологическое просвещение; участие в государственной экологической экспертизе проектов и схем размещения



хозяйственных и иных объектов; содействие в подготовке научных кадров и специалистов в области охраны окружающей природной среды;

б) выполнения задач МБУ ДО «Станция юных натуралистов»: продолжить образовательный процесс с учащимися, по экологическому и природоохранному направлению, а именно: организация и проведение научных исследований с учащимися непосредственно в природной обстановке; организация работы по овладению учащимися навыками практической исследовательской деятельности; осуществление экологического мониторинга, экологического просвещения, профессионального самоопределения и оздоровления учащихся.

Результатом сотрудничества по настоящему договору является научная, научно - исследовательская и (или) научно-техническая продукция, в том числе:

-первичные данные, собранные в результате научно-исследовательской деятельности учащихся, педагогов МБУ ДО «Станция юных натуралистов» под руководством научных сотрудников Заповедника, в том числе по программам мониторинга (копии предоставляются по согласованию сторон);

-первичная научная продукция, образовавшаяся в процессе НИР на бумажных, магнитных и иных носителях: тематические картотеки, сводные таблицы, дневники наблюдений, журналы регистрации наблюдений, планы, карты, чертежи, схемы, рисунки, описания и географические координаты постоянных пробных площадей и др. (копии предоставляются по согласованию сторон);

-отчеты о научно-исследовательских работах учащихся (далее — НИР), выполненных на территориях по утвержденным МБУ ДО «Станция юных натуралистов» дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, согласованным с Заповедником;

- публикации по результатам НИР, базирующиеся на данных, собранных в процессе научно-исследовательской деятельности на территориях;

- рукописные труды, в том числе диссертации и отзывы на них, а также их авторефераты, рецензии, неопубликованные научные статьи и др. научные работы, выполненные с применением данных, собранных в процессе научно-исследовательской деятельности на территориях (копии предоставляются по согласованию сторон);

- научно-методические разработки и научно-практические рекомендации по охране природы, рациональному природопользованию и экологическому просвещению;

- научные коллекции, гербарные сборы и музейные экспозиции, а также фото, видео, аудиоматериалы, представляющие научный интерес (копии предоставляются по согласованию сторон).

С 2016 года МБУ ДО «Станция юных натуралистов» является Саровским региональным отделением (Нижегородская область) общероссийского общественного детского экологического движения «Зеленая планета». В этом учебном году на базе учреждения проводился Региональный этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей 2023». В форуме приняли участие 110 воспитанников детских садов, учащихся школ и учреждений дополнительного образования, из них победителями и призерами стали 66 учащихся.

В 2023г. заключено соглашение о сотрудничестве в области образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов» с Фондом «Поддержка проектов в области образования» (Российская академия наук, Сибирское отделение, Институт почвоведения и агрохимии). Основными задачами сотрудничества являются участие МБУ ДО «Станция юных натуралистов» в Исследовательской программе «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов, как основа для поиска новых противомикробных продуцентов и ферментов с уникальными свойствами», реализуемой в рамках Федеральной научно-технической программы развития генетических технологий на 2019-2027 годы при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.



9. Финансово-экономическая деятельность

9.1. Годовой бюджет

В 2023-2024 учебном году источниками формирования имущества Учреждения являлись: субсидии, получаемые из бюджета города Сарова; имущество, закрепленное за Учреждением собственником имущества;

Финансовое обеспечение Учреждения осуществляется в форме субсидий на выполнение муниципального задания, целевых субсидий и бюджетных инвестиций.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением собственником имущества, или приобретенных Учреждением за счет средств, выделенных ему собственником имущества на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения, по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

Муниципальное задание Учреждению в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности формирует и утверждает Департамент образования.

Учреждение составляет план финансово-хозяйственной деятельности учреждения на год, который утверждается Департаментом образования.

Учреждение представляет в Департамент образования отчет о результатах своей деятельности и об использовании закрепленного за ним имущества, а также отчет о выполнении муниципального задания.

Расходы организации, тысяча рублей (с одним десятичным знаком)

(раздел заполняет только организация дополнительного образования детей, являющаяся самостоятельным юридическим лицом (с учетом обособленных подразделений (в том числе филиалов), у которой основной вид экономической деятельности ОКВЭД2 ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) «Образование дополнительное» (коды 85.4; 85.41; 85.41.1; 85.41.2; 85.41.9))

Наименование показателей	№ строки	Всего	из них осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
A	B	3	4
Расходы (сумма строк 117–120)	116	13240,8	13240,8
в том числе:			
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	117	11784,2	11784,2
оплата работ, услуг	118	1097,2	1097,2
социальное обеспечение	119	122,9	122,9
прочие расходы	120	236,5	236,5
Поступление нефинансовых активов	121		

Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в отчетном году, тысяча рублей (с одним десятичным знаком)

(раздел заполняет только организация дополнительного образования детей, являющаяся самостоятельным юридическим лицом (с учетом обособленных подразделений (в том числе филиалов), у которой основной вид экономической деятельности ОКВЭД2 ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) «Образование дополнительное» (коды 85.4; 85.41; 85.41.1; 85.41.2; 85.41.9))

Наименование показателя	№ строки	Всего
A	B	3
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий – всего (сумма строк 123 и 124)	122	25,9
в том числе:		
внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	123	25,9
внешние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	124	
из строки 122		
затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности	125	8,1

9.2. Выполнение муниципального задания

Муниципальное задание было выполнено в полном объеме. Уровень выполнения муниципального задания оценен как высокий:

- Реализация дополнительных общеразвивающих программ (услуга выполнена в полном объеме с высоким качеством).
- Проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

10. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения публичного доклада

По итогам публикации публичного доклада от общественности замечаний и предложений не поступило.



11. Перспективы развития

- создание новых мест дополнительного образования и получение за счет этого современного отечественного оборудования и средств обучения для дополнительного образования детей;
- включение в дополнительные общеразвивающие программы компонентов, обеспечивающих формирование естественнонаучной грамотности и навыков практического применения знаний;
- повышения уровня цифровизации в учреждении, создание условий для использования цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам;
- развитие наставничества по разным трекам;
- масштабирование практикоориентированных форм работы с учащимися (сетевые проекты, полевые экспедиции, профильные летние школы, экспедиции);
- развитие практик по формированию экологической грамотности и экологически ответственного поведения, вовлекающих обучающихся в решение экологических проблем города и региона;
- развитие системного мониторинга качества управленческой деятельности и соотношение результатов с поставленными целями (в программе развития, в Образовательной программе на учебный год).

Индикаторы достижения цели	1. Доля численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, участвующих в олимпиадах, конкурсах различного уровня возрастет к 2027 году до 21%; 2. Доля учащихся, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности возрастет к 2027 году до 10%; 3. Численность обучающихся, охваченных мероприятиями программы воспитания и социальными проектами возрастет к 2027 году до 100%; 4. Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку, в том числе с применением информационных технологий возрастет к 2027 году до 100%; 5. Доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников возрастет к 2027 году до 100%; 6. Доля педагогических работников учреждения, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория возрастет к 2027 году до 100%; 7. Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями и качеством образования в учреждении возрастет к 2027 году до 100%.
Ожидаемые конечные результаты	1. Численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, участвующих в олимпиадах, конкурсах различного уровня возрастет к 2027 году до 200 человек; 2. Численность учащихся, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности возрастет к 2027 году до 95; 3. Численность обучающихся, охваченных мероприятиями



Публичный доклад МБУ ДО «Станция юных натуралистов» города Сарова 2023-2024 учебный год

программы воспитания и социальными проектами возрастет к 2027 году до 960 учащихся;

4. Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку, в том числе с применением информационных технологий возрастет к 2027 году до 12 человек;

5. Доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников возрастет к 2027 году до 12 человек;

6. Доля педагогических работников учреждения, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория возрастет к 2027 году до 12 человек;

7. Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями и качеством образования в учреждении возрастет к 2027 году до 960 человек.