

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов» города Сарова

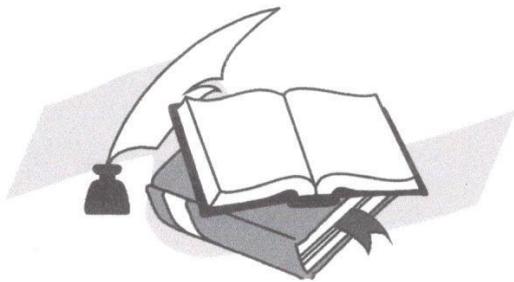
УТВЕРЖДАЮ

Директор Макс М.А. Максеева

«07» апреля 2025



Отчёт о результатах самообследования
за 2024 год



Рассмотрен
на педагогическом совете
31 марта 2025г., протокол № 3

2025 год

Введение

Самообследование деятельности МБУ ДО «Станция юных натуралистов» проводилось на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось в форме анализа.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены показатели деятельности Учреждения.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет о самообследовании размещен на официальном сайте МБУ ДО «Станция юных натуралистов»: sun-sarov.ucoz.ru

I. Аналитическая часть

1. Анализ организационно-правового обеспечения деятельности

1.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова (далее по тексту – Учреждение) создано в соответствии с Решением исполнительного комитета городского Совета народных депутатов от 08.02.1968 года №29/4 г. Арзамас – 16 Горьковской области.

1.2. Наименование Учреждения:

полное - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова;

сокращенное – МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

1.3. Учреждение относится к типу – бюджетное.

1.4. Тип образовательной организации в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью ее деятельности – организация дополнительного образования.

1.5. Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, Нижегородская область, город Саров;

Юридический адрес: 607188, Нижегородская область, г.Саров, ул. Гагарина, д. 6А;

1.6. Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Саров (далее – город Саров).

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования города Сарова осуществляют Администрация города Сарова, Департамент образования Администрации г. Саров (далее Департамент образования).

1.7. Учреждение является некоммерческой унитарной организацией и руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами

Нижегородской области и иными нормативными правовыми актами Нижегородской области, муниципальными правовыми актами города Сарова, Уставом и внутренними документами Учреждения.

1.8. Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом.

Основной целью деятельности Учреждения в соответствии с Уставом является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Принципами образовательной деятельности в учреждении являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учащихся, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого учащегося);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учащихся);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого учащегося в перспективе);
- оптимизация процесса развития учащихся через интеграцию общего и дополнительного образования естественнонаучного направления.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании:

Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);

Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);

Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 (ред. 2020 года) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, регулирующий, в том числе, особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов и инвалидов»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов Нижегородской области, Администрации г.Саров, правовых актов Департамента образования Администрации г.Саров, содержащих нормы, регулирующие деятельность Учреждения;

К основным локальным нормативным актам Учреждения, регулирующим образовательные отношения, относятся:

- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о приеме обучающихся в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова;
- Положение о переводе, отчислении, восстановлении обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова;
- Положение о порядке разработки, экспертизы и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБУ ДО «Станция юных натуралистов»;
- Положение по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова;
- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о Совете старост;
- Коллективный договор администрации и трудового коллектива Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова;
- Правила внутреннего трудового распорядка Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова;
- Положение об оплате труда работников Учреждения;
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБУ ДО «Станция юных натуралистов»;
- Положение о системе управления охраной труда в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова;
- Образовательная программа Учреждения на 2024-2025 учебный год;
- Программа воспитания «В союзе с природой»;
- Программа наставничества «Педагогические надежды и успех»;
- Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова «От замысла – до результата» на 2023-2027 год;
- Регламент проведения мониторинга и удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и поощрений;

Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

В 2025 году планируется обновлять и пополнять ЛНА МБУ ДО «Станция юных натуралистов» в соответствии с новыми федеральными, региональными и муниципальными законодательными актами.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, закрепленных Уставом Учреждения. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Совет учреждения. Их полномочия и обязанности определены Уставом.

3. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности №345 от 21.05.2015г., регистрационный №1025202201529, выданной Министерством образования Нижегородской области, Учреждение имеет право осуществлять реализацию образовательных программ по следующим видам образования, подвидам дополнительного образования:

- дополнительное образование детей и взрослых.

Содержание и организация образовательной деятельности определялись Образовательной программой Учреждения на 2024-2025 учебный год и Программой развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова «От замысла – до результата» на 2023-2027 год, отражающих реальное состояние Учреждения в реализации услуг дополнительного образования детей.

Образовательная программа на 2024-2025 учебный год представляет собой единую целостную модель организации мотивирующего образовательного пространства МБУ ДО «Станция юных натуралистов» и выступает как комплекс приемов по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в достижении поставленных целей и получения проектируемых результатов. Это основа целостной системы деятельности МБУ ДО «Станция юных натуралистов», обеспечивающая консолидацию деятельности всех участников образовательной деятельности, через содержание и объемы образования, технологии, необходимые и достаточные условия, подчиненные целостному воздействию на личность, структурированные по образовательным областям естественнонаучной направленности.

Педагогическая нагрузка педагогов дополнительного образования в 2024 году была определена учебным календарным графиком, прогнозом оценки потребности в оказании муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ на 2024-2025 учебный год и на последующие два года».

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- обеспечение современного качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;

- обеспечение достижения обучающимися высоких результатов освоения разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- способствование формированию и развитию творческих способностей обучающихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;

- способствование формированию общей культуры обучающихся, социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе.

В 2024 году реализовывались 19 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В эколого-биологическом отделе реализуется 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в зоолого-ботаническом отделе реализуется 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Название отдела	Название кружка, дополнительная общеразвивающая программа	Нормативный срок	Уровень	Возраст	Форма обучения
Эколого-биологический	Кружок «Живая планета» 1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живая планета» (автор – составитель Логинова М.Н.) (сертификат социального заказа)	2 года	Стартовый Дошкольное образование	С 5 лет	Очная
	Кружок «Экология человека» 2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология человека» (автор – составитель Макеева М.А.)	2 года	Продвинутый Среднего (полного) общего образования	С 14 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения
	3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа молодого исследователя» (автор – составитель Макеева М.А.)	2 года	Продвинутый Среднего (полного) общего образования	С 14 лет	
	Кружок «В мире растений» 4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире растений» (автор – составитель Левашова Е.В.) (сертификат социального заказа)	2 года	Базовый Начального общего образования	С 7 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения

	5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Исследователь» (автор – составитель Левашова Е.В.) (сертификат социального заказа)	2 года	Продвинутый Среднего (полного) общего образования	С 14 лет	
	Кружок «Мир природы» 6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокруг нас» (автор – составитель Денисова С.А.) (сертификат социального заказа)	3 года	Базовый Начального общего образования	С 7 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения
	Кружок «Азбука природы» 7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука природы» (автор – составитель Бакиновская С.В.) (сертификат социального заказа)	2 года	Стартовый Дошкольное образование	С 5 лет	Очная
	Кружок «Окружающий мир» 8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Окружающий мир» (автор – составитель Романова А.А.) (сертификат социального заказа)	2 года	Стартовый Начального общего образования	С 7 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения
Зоолого-ботанический отдел	Кружок «Юные зоологи» 9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные зоологи» (автор – составитель Кузьева Л.А.) (сертификат социального заказа)	3 года	Базовый Начального общего образования Основного общего образования	С 7 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения

	<p>Кружок «Юные кинологи «Арта» 10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные кинологи «Арта» (автор – составитель Тапилина В.Л.)</p>	3 года	<p>Продвинутый Основного общего образования Среднего (полного) общего образования</p>	С 11 лет	<p>Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения</p>
	<p>Кружок «Юные фелинологи «Рыжик» 11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные фелинологи «Рыжик» (автор – составитель Тапилина В.Л.) (сертификат социального заказа)</p>	2 года	<p>Базовый Начального общего образования Основного общего образования</p>	С 7 лет	<p>Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения</p>
	<p>Кружок «Волшебный мир природы» 12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Любители природы» (автор – составитель Шарапова Э.Э.) (сертификат социального заказа)</p>	2 года	<p>Стартовый Начального общего образования</p>	С 6 лет	<p>Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения</p>
	<p>13. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Испытатели природы» (автор – составитель Шарапова Э.Э.) (сертификат социального заказа)</p>	2 года	<p>Базовый Начального общего образования</p>	С 8 лет	
	<p>Кружок «Теоретическая химия» 14. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Исследователи природы: индукция»</p>	5 лет	<p>Продвинутый Основного общего образования</p>	С 12 лет	

	(автор – составитель Шаропова Э.Э.) (сертификат социального заказа)		Среднего (полного) общего образования		
	Кружок «Мой край родной» 15. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой край родной» (автор – составитель Габдулина Г.А.) (сертификат социального заказа)	2 года	Базовый Начального общего образования Основного общего образования	С 7 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения
	Кружок «Юные исследователи Сарова» 16. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные исследователи Сарова» (автор – составитель Габдулина Г.А.)	2 года	Продвинутый Среднего (полного) общего образования	С 11 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения
	Кружок «Зелёный мир» 17. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зелёный мир» (автор – составитель Китина Л.В.) (сертификат социального заказа)	3 года	Базовый Начального общего образования	С 7 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения
	18. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаги в науку» (автор – составитель Китина Л.В.)	2 года	Продвинутый Среднего (полного) общего образования	С 11 лет	
	Кружок «Юные натуралисты» для учащихся с ОВЗ 19. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные натуралисты для детей с ОВЗ» (автор – составитель Китина Л.В.)	2 года	Стартовый Начального общего образования	С 7 лет	Очная

Мониторинг освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится на основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова.

Основная задача мониторинга в Учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и влияние, которое оказывает образовательная деятельность на развитие обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится педагогами дополнительного образования по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе 2 раза в год. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Количество программ по уровню образования

Уровень реализации	Количество (% от общего числа программ)
Дошкольное образование	2 (8%)
Начальное общее образование	10 (42%)
Основное общее образование	6 (25%)
Среднее (полное) общее образование	6 (25%)

Шесть программ предназначены для нескольких уровней обучения.

Количество программ по срокам реализации

Срок реализации программ	Количество (% от общего числа программ)
2 года	14 (74%)
3 года и более	5 (26%)
Всего программ	19

Количество программ по уровню освоения

Уровень освоения	Количество (% от общего числа программ)
Стартовый	5 (26%)
Базовый	7 (37%)
Продвинутый	7 (37%)

Все программы, реализуемые Учреждением, разработаны в соответствии с локальными актами Учреждения, в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составленных преподавателями ГБОУ ДПО НИРО и на основании Приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 25.08.2022 № 316-01-63-2288/22 «О внесении изменений в приказ от 02.08.2019 № 316-01-63-1912 «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», рекомендованы к реализации педагогическим советом и утверждены приказом директора Учреждения.

В целях улучшения качества обучения к каждой реализуемой программе сформированы учебно-тематические планы, образовательно-методические комплексы, регламентирующие организацию образовательной деятельности с учетом условий текущего учебного года.

В 2024 году было заключено 20 договоров о сетевом взаимодействии МБУ ДО «Станция юных натуралистов» с образовательными организациями города по реализации ДООП естественнонаучной направленности: МБОУ Школы № 1, 5, 7, 11, 12, 14, 16, 17, 20, ЦО, ЧОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Саровская православная гимназия», МБОУ «Школа – интернат № 9», ГБУ ЦСПСД города Сарова, МБДОУ д/с № 5, 6, 9, 29, 30, 37, 46.

Контингент обучающихся

В 2024 году в кружках занимались 960 обучающихся. Коллектив обучающихся Учреждения как субъект образовательной системы представляет собой разновозрастной, разноуровневый коллектив.

По годам обучения:

- первого года обучения – 440 (45,8%);
- второго года обучения – 451 (47%);
- третьего и более лет обучения – 69 (7,2%).

По гендерному составу:

- девочки – 500 (52,1%);
- мальчики – 460 (47,9%).

Приём и зачисление учащихся производился без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

Запись обучающихся осуществлялась через портал Навигатора дополнительного образования Нижегородской области.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий и действует в течение учебного года согласно расписанию занятий.

Расписание занятий составляется администрацией Учреждения по представлению педагогических работников и утверждается директором. Расписание составляется с учётом пожеланий обучающихся, их родителей (законных представителей) для создания наиболее благоприятного режима занятий учащихся с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и подростков, установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима занятий обучающихся.

Занятия проводятся ежедневно, включая воскресенье и каникулярные дни.

В зависимости от содержания и особенностей работы объединения, педагогические работники проводят занятия одновременно со всем составом группы или индивидуально. При этом индивидуальные занятия проводятся с одаренными учащимися в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами, которые являются приложением к дополнительным общеразвивающим программам и утверждается Педагогическим советом.

В целях реализации здоровьесберегающего подхода при организации дополнительного образовательного процесса во время учебных занятий в обязательном порядке предусмотрены физкультурные паузы или физкультминутки. В Учреждении 6 - дневная рабочая неделя.

Вывод: в Учреждении созданы полноценные условия для гармоничного развития обучающихся, рационально составлено расписание занятий. В зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учётом санитарных норм и правил.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогами Учреждения проводился контроль за освоением дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с Положением о промежуточной аттестации в следующих формах: творческий отчёт, итоговое занятие, контрольное тестирование, защита творческих работ и проектов, защита научно-исследовательских работ, участие в конкурсах, викторинах и др. По итогам двух промежуточных аттестаций по полугодиям всеми учащимися программы освоены полностью. Каждым педагогом накоплен банк методических материалов по прохождению дополнительных общеразвивающих программ.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах и в процессе самообследования.

Прошли полный курс обучения по дополнительным общеразвивающим программам 344 обучающихся. Окончили очередную ступень обучения и переведены на следующую ступень обучения по дополнительным общеразвивающим программам 616 обучающихся.

Ежегодно большое внимание уделяется развитию учебно-исследовательской, научно-исследовательской и проектной деятельности в Учреждении, что способствует развитию у учащихся творческих способностей, самостоятельности, инициативы, стремления к самореализации и самостоятельным исследованиям, формируется их интерес к изучению мира, воспитывается самостоятельность и ответственное отношение к своему труду.

В 2024 году с учащимися кружков выполнено 14 научно-исследовательских, проектных и опытнических работ.

Со своими исследовательскими и проектными работами учащиеся кружков участвовали в мероприятиях разного уровня организации (научно-исследовательские конференции, конкурсы, на которых обучающиеся очно защищали свои работы, а также направляли на многочисленные заочные конференции и конкурсы, работы защищались также в дистанционном режиме).

В 2024 году были опубликованы 7 научно-исследовательских работ обучающихся.

1. Кучумова Елизавета

- «Превращение косточки»

Тезисы/Экология глазами молодежи. Материалы 20 Всероссийской детско-юношеской экологической Ассамблеи. 26 – 28 марта 2024 года.– Нижний Новгород. Изд. НООО КЭЦ, 2024

2. Петрова Варвара

- «Особенности поведения экзотического попугая в домашних условиях» на портале

Продленка..prodlenka.org

<https://www.prodlenka.org/publikacii-uchaschihsja/issledovatel'skie-raboty/22163-osobennosti-povedeniya-ekzoticheskogo-popugaya-v-domashnih-usloviyah>

3. Конова Вера

- «Пункты вторичной переработки в г. Саров»

Тезисы/Экология глазами молодежи. Материалы XX Всероссийской детско-юношеской экологической Ассамблеи. 26-28 марта 2024 года. – Нижний Новгород. Изд. НООО КЭЦ, 2024. –216 с.

4. Петренко Олег

- «В тылу и на рельсах войны»

Тезисы/Экология глазами молодежи. Материалы XX Всероссийской детско-юношеской экологической Ассамблеи. 26-28 марта 2024 года. – Нижний Новгород. Изд. НООО КЭЦ, 2024. –216 с.

5. Ермакова Кира

- «Картирование водной растительности Павловского пруда Мордовского природного Государственного заповедника им. П.Г.Смидовича»

Тезисы/VIII Музруковские чтения. Материалы Международной научно – практической конференции, 22-23 апреля 2024г./ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова, отв. За выпуск И.В. Столяров. – Саров: Интерконтакт, 2024, 235с.

6. Конкина Софья

- «Жужелицы города Сарова Нижегородской области»

Тезисы/VIII Музруковские чтения. Материалы Международной научно – практической конференции, 22-23 апреля 2024г./ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова, отв. За выпуск И.В. Столяров. – Саров: Интерконтакт, 2024, 235с.

7. Першин Лев

- «Экология сообществ обрастаний фототрофов пещерного храма в честь прп. Антония и Феодосия Киево – Печерских чудотворцев Свято – Успенского мужского монастыря Саровской пустыни»

Тезисы/VIII Музруковские чтения. Материалы Международной научно – практической конференции, 22-23 апреля 2024г./ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова, отв. За выпуск И.В. Столяров. – Саров: Интерконтакт, 2024, 235с.

Одним из показателей качества подготовки обучающихся является участие обучающихся в конкурсах разного уровня организации. В 2024 году в различных конкурсах, олимпиадах, турнирах, выставках приняли участие 306 обучающихся кружков. Из них 198 стали призерами.

Организовано участие обучающихся в областном командном экологическом турнире «ЭкоСфера» с целью достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов. Сборная команда заняла 3 место во втором этапе областного турнира, который проводился в очном режиме в Арзамасе.

Вывод: применение педагогами дополнительного образования исследовательской технологии позволило повысить мотивацию учащихся к самореализации, личностного росту, а для педагога это также реализация самообразования и возможность активно участвовать в педагогическом образовательном пространстве, поддерживать постоянно партнёрство и сотрудничество с учёными и специалистами ФГБУ «Заповедная Мордовия», ведущими специалистами ДГХ, МБУ «Лесопарк» при организации учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности с обучающимися Учреждения в природной обстановке.

Анализ организации и проведения общественно-значимых мероприятий

Существующая система в дополнительном образовании разноуровневых конкурсных общественно-значимых мероприятий способствует обеспечению равных возможностей для предъявления обучающимися своих достижений. Деятельность Учреждения направлена на создание условий по включению детей и молодежи в систему общественно-значимых мероприятий на разных уровнях: муниципальном, областном, региональном, межрегиональном, всероссийском, международном.

МБУ ДО «Станция юных натуралистов»:

- координатор и организатор муниципальных этапов областных мероприятий естественнонаучной направленности;
- координатор и организатор муниципальных этапов областных мероприятий Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Нижегородской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- с 2000 года является региональным отделением Общероссийского общественного детского движения «Зеленая планета».

В соответствии с Планом работы Департамента образования Администрации города Сарова и планом работы Учреждения в 2024 году Учреждением были организованы и проведены 9 городских, муниципальных, региональных общественно-значимых

мероприятий для учащихся ОО города Сарова, в которых приняли участие 277 участников (в акциях 9137 учащихся):

1. Городская олимпиада по естествознанию для учащихся 4–х классов - 30 учащихся.
2. Муниципальный этап областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» - 19 учащихся.
3. Муниципальный этап областного конкурса исследовательских и проектных работ «Природа и традиционная культура» - 1 учащийся.
4. Муниципальный этап областного конкурса творческих естественнонаучных работ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мы - Экотренд» - 90 участников.
5. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье! 2024» –38 учащихся.
6. Тематическая акция по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркомании «За здоровье и безопасность наших детей» - 8927 учащихся ОО (из них 748 обучающихся МБУ ДО «Станция юных натуралистов»).
7. Региональный этап международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей 2024» - 99 учащихся.
8. Региональный этап Всероссийской экологической акции «Очистим берега», в рамках Международного дня Земли – 210 учащихся
9. С целью развития служб школьной медиации (примирения) в образовательных учреждениях на Станции юных натуралистов прошло награждение активных участников служб школьной медиации.

Организовано участие учащихся в областных и региональных этапах конкурсов:

- областной конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» - 12 учащихся»;

- региональный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье! 2024» – 38 учащихся (из них 4 обучающихся МБУ ДО «Станция юных натуралистов»);

- областной конкурс творческих естественнонаучных работ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мы - Экотренд» - 43 учащихся.

Организовано участие команд ОО в областных командных естественнонаучных турнирах:

- командный естественнонаучный турнир «Экополис» - 12 человек;

- командный естественнонаучный турнир «Экосфера» - 6 учащихся.

Каникулярное время 2024 года использовалось для проведения массовых мероприятий, экскурсий, мастер-классов, творческих мастерских. В июне на интерактивных викторинах, экскурсиях, конкурсах побывало 465 учащихся школ города из летних лагерей с дневным пребыванием. Информация о мероприятиях, проведенных в каникулярный период, размещалась на официальном сайте учреждения и социальных сетях.

В рамках реализации Программы воспитания Учреждения с целью предоставления обучающимся выбора разнообразных сфер общения и отношений в пространстве свободного времени в 2024 году было организовано и проведено 10 образовательных событий для учащихся кружков, в которых приняли участие 620 учащихся.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав Учреждения соответствует условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации и проведения общественно-значимых мероприятий для детей города разного уровня. Всего в Учреждении работает 2 руководящих и 9 педагогических работников. Средний возраст педагогических работников на 1 апреля

2024 г. составляет 50 лет. Средний возраст руководящих работников на 1 апреля 2024 г. – 54 года.

Основу педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с хорошими показателями уровня квалификации (8 педагогов – 88,9%), из них 6 педагогов (67,7%) имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога (22,2%) имеют первую квалификационную категорию. В 2024 году успешно подтвердили высшие квалификационные категории педагог Бакиновская С.В. и директор Макеева М.А. (как педагог), педагог Романова А.А. подтвердила свою первую квалификационную категорию.

В течение 2024 года 7 педагогов прошли целевые курсы повышения квалификации.

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации по информационным технологиям и нейросети для педагогов, искусственному интеллекту и его применению в образовании, цифровым образовательным инструментам и сервисам в деятельности современного педагога дополнительного образования, технологии наставничества в образовании, по формированию функциональной грамотности обучающихся и т.д.);

- формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов Учреждения и эффективность образовательного процесса;

- повышение квалификационной категории педагогических работников.

Вывод: педагогический коллектив имеет достаточный потенциал для его дальнейшего развития и хорошие ресурсные возможности для трансляции накопленного опыта как внутри коллектива, так и за его пределами. В 2025 году будет продолжена работа по мониторингу прохождения педагогами дополнительного образования вебинаров, проблемных и целевых курсов, участия в семинарах, мастер-классах, а также прохождения квалификационных аттестационных испытаний.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Основное назначение методической деятельности Учреждения – это оказание качественной образовательной, информационной, консультационной помощи педагогам Учреждения, что предполагает обеспечение потребностей педагогов в образовательных программах и технологиях, актуальной информации по вопросам дополнительного образования детей.

В 2024 году коллектив продолжил работу над методической темой: «Метапредметный подход, как условие достижения высокого качества дополнительного образования».

В рамках работы по этой теме были проведены два педагогических совета:

- «Функциональная грамотность в дополнительном образовании: ресурсы, работа, результаты» (подготовили и провели: Китина Л.В., Габдулина Г.А. – февраль 2024г);

- «Система организации профессиональной ориентации обучающихся» (подготовила и провела: Кузьева Л.А.– март 2024г).

Участие педагогов в конференциях, конкурсах профессионального мастерства, семинарах, вебинарах

Одной из форм трансляции собственного педагогического опыта является сетевая активность педагогов дополнительного образования, которая проявляется через создание персональных сайтов в сети Интернет, представление и распространение инновационного опыта в сети, онлайн общение. Все педагоги Учреждения имеют действующие персональные сайты, а также персональные страницы на сайте учреждения. Возможность разместить свой

материал в Интернете позволяет нашим педагогам аккумулировать свои работы в некой виртуальной учительской библиотеке, где их коллеги могут посмотреть работу педагога, воспользоваться ее результатами, оставить отзыв и обсудить. В этом случае бесценный педагогический опыт становится независимым от времени и пространства.

В течение 2024 года педагоги Учреждения приняли участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства, семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации:

Педагог Бакиновская С.В.	
Конференции и конкурсы профессионального мастерства	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская олимпиада «Кладовая знаний педагога дополнительного образования» - 1 место (сайт «PRO Педагога», 20.01.2024г.) - Всероссийская олимпиада «Методическая грамотность педагога, в рамках ФГОС» - 2 место (сайт « PRO Педагога», 20.01.2024г.) - Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций -1 место (сайт Совушка»,13.02.024г.) - Всероссийская олимпиада « Народное творчество» - 3 место (сайт «PRO педагога», 15.02.2024г.) - Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей «Творческий потенциал педагога» - 1 место (сайт «Академия Интеллектуального развития», 24.02.2024г.) - Международная профессиональная олимпиада «Правила поведения учителей с трудными родителями» - 2 место (сайт «Совушка», 26.02.2024г.) - Всероссийская олимпиада для педагогов «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС» - участник (сайт «PRO Педагога», 04.03.2024г.) - Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога» - 1 место (сайт «Педагогика XXI век», 10.04.2024г.) - Международная профессиональная олимпиада «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации» - 2 место (сайт «Совушка», 08.04.2024г.) - Всероссийская олимпиада «Педагогика дополнительного образования» - 1 место (сайт «Педагогика XXI век», 12.05.2024г.) - Международная педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность педагога доп. образования детей» - 2 место (сайт «PRODLENKA», 08.05.2024г.) - Всероссийская олимпиада «Вопросы педагогики» - участник (сайт «PRO Педагога», 16.05.2024г.) - Всероссийская олимпиада «Правовая компетентность педагога» - 1 место (сайт «PRO Педагога», 19.06.2024г.) - Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций - 2 место (сайт «Совушка», 19.06.2024г.) - Всероссийская олимпиада «Универсальные учебные действия педагога в соответствии ФГОС» - 1 место (сайт «PRO Педагога», 18.09.2024г.) - Всероссийская блиц-олимпиада «Организация досуга ребенка» - 1 место (сайт «Педагогика XXI век», 17.10.2024г.) - Всероссийская блиц-олимпиада «Гражданско-патриотическое

	<p>воспитание молодежи» - 3 место (сайт «Педагогика XXI век», 17.10.2024г.)</p> <p>- Региональный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» - Диплом Победителя (ГБУДО ЦРТДиЮ НО, октябрь 2024г.)</p> <p>- Всероссийская блиц-олимпиада «Инновации в организации обучения воспитанников» - 2 место (сайт «Педагогика XXI век», 13.11.2024г.)</p> <p>- VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» - 1 место (сайт «Фонд 21 века», 04.12.2024г.)</p> <p>- Международный профессиональный конкурс для педагогических работников «Образовательный интерактив» - 2 место (сайт «PRODLINKA», 12.12.2024г.)</p>
Курсы повышения квалификации	<p>- «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС» (72ч., «Образовательный центр «ИТ-перемена», 28.01.2024г.)</p> <p>- «Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» (36ч., сайт «Форум педагоги России», 04-08 марта 2024г.)</p> <p>- «STEAM-образование дошкольников: особенности и практика в условиях ФГОС ДО» (72ч., сайт «Образовательный центр «ИТ-перемена», 26.03.2024г.)</p> <p>- «Профилактика деструктивных поведений в переходном и подростковом периоде» (36ч., сайт «Форум педагогов России», 08.05.2024г.)</p> <p>- «Педагогические приемы формирования дружеских взаимоотношений у детей дошкольного возраста» (36ч., сайт «Высшая школа делового администрирования», 10.10.2024г.)</p> <p>- «Формирование экологической культуры детей младшего школьного возраста в условиях реализации требований ФГОС НОО» (72ч., сайт «Высшая школа делового администрирования », 31.10.2024г.)</p> <p>- «Развитие детской одаренности в системе дополнительного образования» (72ч., сайт «Высшая школа делового администрирования», 02.12.2024г.)</p>
Вебинары, семинары	<p>- Вебинар «Использование проектной деятельности для развития функциональной грамотности школьников» (сайт VIDEOUROK.NET, 12.03.2024г.)</p> <p>- Вебинар «Познавательное развитие детей дошкольного возраста» (сайт PRODLINKA, 08.04.2024г.)</p> <p>- Вебинар «Технология проблемного обучения» (сайт PRODLINKA, 05.05.2024г.)</p> <p>- Вебинар «Современные инструменты учителя, повышающие эффективность образования в классе и дистанционно» (сайт «Видеоуроки. ру», 20.06.2024г.)</p> <p>- Вебинар «Совершенствование познавательных способностей школьников в ходе обучения» (сайт «Видеоуроки. ру», 19.09.2024г.)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Вебинар «Мастер-класс как эффективная форма распространения и внедрения ведущих идей в образовательное пространство» (сайт «Видеоуроки. ру», 17.10.2024г.) - Вебинар «Современные образовательные технологии в организации деятельности учащихся» (Всероссийский журнал «Педагогический опыт», 31.10.2024г.) - Вебинар «Скрайбинг и веб-квест как образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» (сайт «Видеоуроки. ру», 10.12.2024г.)
<p>Публикации педагога</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Инфоурок»: Методическая разработка «Формирование гуманной личности через приобщение дошкольников к природе» 22.01.2024г.) https://infourok.ru/formirovanie-gumanno-j-lichosti-cherez-priobshenie-doshkolnikov-prirode-6980638.html - «Инфоурок»: Методическая разработка «Растения Красной книги» (25.01.2024г.) https://infourok.ru/rasteniya-krasnoj-knigi-pervovety-6990523.html - Сайт «Копилка уроков» №646268: «Конспект занятия с детьми дошкольного возраста» (24.02.2024г.) http://kopilkaurokov.ru - Сайт «Копилка уроков» №648778 Презентация «Оседлые птицы Нижегородской области» (09.04.2024г.) http://kopilkaurokov.ru - «Инфоурок»: Презентация «Зимующие птицы» (03.05.2024г.) https://infourok.ru/prezentaciya-zimuyushie-osedlye-pticy-7147555.html - «Инфоурок»: Презентация «Мы в ответе за тех, кого приручили» (18.09.2024г.) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-my-v-otvete-za-teh-kogo-pri-ruchil-7299064.html - Сайт «Высшая школа делового администрирования»: Методическая разработка «Игра - викторина» (03.10.2024г.) https://files5.ba.ru/publications-site https://files5.ba.ru/pedagog/publ/pdf/2138972s021024171805.pdf - Сайт «Высшая школа делового администрирования»: Методическая разработка «Игра - путешествие «Эколята» (28.10.2024г.) https://files5.ba.ru/publications-site https://files5.ba.ru/pedagog/publ/pdf/2138972s271024183406.pdf - Сайт «Высшая школа делового администрирования»: Методическая разработка «Экологическая викторина» (28.11.2024г.) https://files5.ba.ru/publications-site https://files5.ba.ru/pedagog/publ/pdf/2138972s271124172842.pdf
<p>Участие в акциях, диктантах</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Новогодняя акция по сбору помощи животным приюта «Путь добра» (29.12.2024г.) - Акция «Покормите птиц!» «Союз охраны птиц России» - свидетельство участника (2023-2024 г.) - Областная онлайн-акция «Во имя жизни» - свидетельство участника («Патриот -52» «Сфера», Нижний Новгород, февраль 2024г.) - Акция Всероссийская перепись воробьев «Воробьи на кустах» - свидетельство участника («Союз охраны птиц», 04-10 марта 2024г.) - Всероссийская Акция «Рисуем победу» (март-май 2024г.)

	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Соловьиные вечера» - свидетельство участника (20-21 мая 2024г.) - «Фенологический диктант» - свидетельство участника (15.06.2024г.) - Международные дни наблюдения птиц («Союз охраны птиц России» 28.09.- 06.10.2024г.) - Всероссийская акция «Цифровой диктант» - сертификат участника (25.11.2024г.) - Большой этнографический диктант - сертификат участника (10.11.2024г.) - Всероссийский правовой (юридический) диктант сертификат участника (10.12.2024г.)
Работа в экспертных группах	- Член жюри муниципального этапа Регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я - исследователь» (Приказ Департамента образования № 19 от 22.01.2024г.)
Педагог Габдулина Г.А.	
Конференции и конкурсы профессионального мастерства	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» - победитель I место (16.02.2024) - XX Всероссийская детско-юношеская экологическая Ассамблея - Диплом Победителя (26-28 марта 2024) - VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка» - победитель I степени (12.05.2024) - XVIII межрегиональный фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества» в номинации «Педагогическая мастерская» - лауреат II степени (19.06.2024) - XVIII межрегиональный фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества» в номинации «Кулибин: Мир изобретений» подноминация «Исследовательская деятельность» - дипломант III степени (19.06.2024) - Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню окружающей среды «Эко-логично! Сохраним планету!» в номинации «Экоконспект» - победитель I степени (10.06.2024) - Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню окружающей среды «Эко-логично! Сохраним планету!» в номинации «Экопрезентация» - победитель I степени (10.06.2024) - III Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» - Победитель I степени (31.08.2024) - IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» - победитель I степени (10.10.2024) - Региональный конкурс «Лучшая презентация к занятию» - 1 место (20.10.2024) - Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» - победитель I место (30.10.2024) - VII Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие» - победитель I степени (11.12.2024)
Курсы повышения квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - «Исследовательская трансформация педагогического образования: традиции как основа для инноваций» (36 часов) Педагоги России: инновации в образовании (8-12 апреля 2024) - «Патриотическое воспитание обучающихся в системе работы

	<p>образовательной организации» (72 часа) «Образовательный центр «ИТ-перемена» (13.10.2024)</p> <p>- «Организация работы по противодействию идеологии терроризма» (32 часа) ГБУ ДПО «Центр социальных проектов «Платформа» (23.10.2024-28.10.2024)</p> <p>- «Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс» (36 часов) ООО «Высшая школа делового администрирования» (30.10-28.11.2024)</p>
Вебинары, семинары	<p>- Вебинар «Современное образование: живая практика лаборатории проектов» («Просвещение», 29.01.2024)</p> <p>- Вебинар «Всероссийский конкурс музеев общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования «Солдаты Великого Отечества» (ФГБУК «ВЦХТ», 03.04.2024)</p> <p>- Форум «Развитие человеческого потенциала в интересах развития экономики России» ММСО. ЕХРО-2024 (3-4 апреля 2024)</p> <p>- Вебинар «Учим и учимся для жизни. Как формировать естественно-научную грамотность школьников и повышать мотивацию к обучению?» («ЯКласс», 05.04.2024)</p> <p>- Вебинар «Мультимедийный лонгрид, или как легко создать свой сайт» («ЯКласс», 09.04.2024)</p> <p>- III Всероссийский форум «Методист» (23-24 апреля 2024)</p> <p>- Вебинар «Игра как эффективный инструмент формирования функциональной грамотности школьников» (Издательский дом «Методист», 11 июня 2024 г.)</p> <p>- Вебинар «Креативное лето в игре: как сделать отдых детей творческим, весёлым и незабываемым» («ЯКласс», 11.06.2024)</p> <p>- Вебинар «Иллюстрация в образовании» («Первое сентября», 10.10.2024)</p> <p>- Вебинар «Индивидуальный образовательный маршрут: как создать план обучения для каждого ученика» («Первое сентября», 05.11.2024)</p> <p>- Вебинар «Особенности разработки ИОМ и СИПР»;</p> <p>- Вебинар «Наставничество в образовании. Что это и с чем его «едят» («Первое сентября», 18.11.2024)</p> <p>- Вебинар «Цифровые домашние задания: готовые решения для достижения высоких учебных результатов» («ЯКласс», 05.12.2024)</p>
Публикации педагога	<p>- Копилка уроков - сайт для учителей: Квест «Путешествие с комнатными растениями» (18.02.2024) https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/meropriyatia/kvest_puteshestvie_s_komnatnymi_rasteniiami</p> <p>- Научно-методический журнал «Исследователь»: Исследовательская деятельность — одна из форм профильного самоопределения учащихся // Исследователь/Researcher 1–2/2024, с.28-37</p> <p>- Сборник материалов «Экология глазами молодёжи» (2024) Материалы 16 детско-юношеской экологической Ассамблеи в рамках международного научно-практического форума «Великие</p>

	<p>реки» (март 2024)</p> <p>- «Фонд 21 века»: Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Мой край родной» (12.05.2024) https://fond21veka.ru/publication/10/31/535705/ · 2 К6</p> <p>- «Инфоурок»: Презентация по окружающему миру на тему «Насекомоядные растения» (3-4 класс) (16.02.2025) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-nasekomoyadnye-rasteniya-3-4-klass-7565739.html</p>
Участие в акциях, диктантах	<p>- VI Международный химический диктант (18.05.2024)</p> <p>- Всероссийская акция «Диктант здоровья» (19.09.2024)</p> <p>- Цифровой диктант (22.10.2024)</p> <p>- Большой этнографический диктант (21.11.2024)</p> <p>- Акция по сбору помощи животным Станции юных натуралистов «Новогодние подарки» (декабрь 2024)</p> <p>- «Экодиктант – 2024» - диплом III степени (декабрь 2024)</p>
Работа в экспертных группах	<p>- Член предметно-методической комиссии муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии</p> <p>- Член муниципальной предметно-методической комиссии (жюри) муниципальной научно-практической конференции исследовательских и проектных работ обучающихся начальных классов «Хочу всё знать!»</p> <p>- Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Стиль жизни здоровье!» (Приказ № 224 от 06.06.2024)</p> <p>- Член жюри регионального этапа международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»</p> <p>- Член жюри VIII Всероссийских Музруковских чтений «От студенческого проекта – к профессиональной карьере» (2024)</p>
Педагог Гладкова Н.В.	
Вебинары, семинары	- Вебинар «Как помочь ребёнку говорить правильно: развиваем правильное произношение и слуховое внимание» (ноябрь 2024)
Участие в акциях, диктантах	<p>- «Экодиктант-2024» - Диплом III степени</p> <p>- Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы» - сертификат участника (2024)</p> <p>- «Большой этнографический диктант» - 2024»- сертификат участника</p> <p>- Акция «Письмо солдату» (декабрь 2024)</p>
Педагог Денисова С.А.	
Конференции и конкурсы профессионального мастерства	<p>- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Зимние моменты» - Лауреат I степени (сайт «Мир педагога», январь 2024)</p> <p>- Всероссийский конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях» - 2 место (сайт Всероссийское издание «Педразвитие», январь 2024)</p> <p>- Всероссийский педагогический конкурс методических материалов для внеурочной деятельности в рамках реализации проекта «Разговоры о важном» - Лауреат I степени (сайт «Мир педагога», февраль 2024)</p> <p>- Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Весенняя красота» - Лауреат I степени (сайт «Мир педагога», март 2024)</p> <p>- Всероссийский конкурс методических разработок и наглядных</p>

	<p>пособий «Моё учебное пособие» - Лауреат I степени (сайт «Мир педагога», апрель 2024)</p> <p>- Всероссийский конкурс для педагогов «Природа и экологическая культура» - Лауреат I степени (сайт «Мир педагога», май 2024)</p> <p>- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Ступени мастерства» - Лауреат I степени (сайт «Мир педагога», июнь 2024)</p> <p>- Всероссийский педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия» - Лауреат I степени (сайт «Мир педагога», сентябрь 2024)</p> <p>- Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Осенняя сказка» - Лауреат I степени (сайт «Мир педагога», октябрь 2024)</p> <p>- Всероссийский конкурс «Учебная мотивация как один из критериев эффективности учебного процесса» - 3 место (сайт Всероссийское издание «Слово педагога», октябрь 2024)</p> <p>- Всероссийский конкурс для педагогов по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут» - Лауреат I степени (сайт «Мир педагога», ноябрь 2024)</p> <p>- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Во славу России», реализуемый в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» - Лауреат I степени (сайт «Мир педагога», декабрь 2024)</p>
Курсы повышения квалификации	<p>- «Технологии наставничества в образовании: практические инструменты для сопровождения и раскрытия потенциала участников образовательного процесса» (72 ч.) (ООО «Высшая школа делового администрирования», октябрь 2024)</p> <p>- «Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс» (36 ч.) (ООО «Высшая школа делового администрирования», декабрь 2024)</p>
Вебинары, семинары	<p>- Вебинар «Педагогические беседы. Современные игровые технологии и методики в педагогической среде» (сайт «Первое сентября», 17.01.2024)</p> <p>- Вебинар «Особенности развития ребенка на разных этапах школьного детства» (сайт «Первое сентября», 02.02.2024)</p> <p>- Вебинар «Педагогические беседы. Год семьи. Какова роль семьи в современном образовательном процессе» (сайт «Первое сентября», 16.02.2024)</p> <p>- Вебинар «Формирование устойчивой мотивации у детей и подростков» (сайт «Первое сентября», 29.02.2024)</p> <p>- Вебинар «Индивидуальная траектория развития педагога. Самообразование и профессиональное развитие» (сайт «Просвещение», 28.03.2024)</p> <p>- Вебинар «Педагогические беседы. Развитие коммуникативных навыков ребенка» (сайт «Первое сентября» 26.04.2024)</p> <p>- Вебинар «Мастерство и лидерство в образовании. Современные вызовы и перспективы для педагогов» (сайт «Первое сентября» 18.06.2024)</p> <p>- Вебинар «Развитие высших психических функций младшего школьника в урочной и внеурочной деятельности» (сайт «Первое сентября» 17.09.2024)</p> <p>- Вебинар «Учитель будущего: как преодолеть вызовы современного</p>

	<p>образования и стать лучшим» (сайт «Первое сентября» 18.10.2024)</p> <p>- Вебинар«Взаимодействие с родителями. Форматы сотрудничества» (сайт «Первое сентября» 11.11.2024)</p> <p>- Вебинар «Инновационные технологии и методы в начальной школе» (сайт «Первое сентября» 09.12.2024)</p>
<p>Публикации педагога</p>	<p>- «Инфоурок»: Презентация «Вода-волшебница» (16.02.2024) https://infourok.ru/prezentaciya-voda-volshebница-7033502.html</p> <p>- «Копилка уроков»: Презентация «Путешествие в страну овощей»» (29.02.2024) https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/meropriyatia/puteshestvie_v_stranu_ovoshchei</p> <p>- «Копилка уроков»: Интеллектуально - познавательная игра «Вода для жизни»» (18.04.2024) https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/meropriyatia?act=addfile</p> <p>- «Копилка уроков»: Презентация «Путешествие в уголок живой природы» (16.05.2024) https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii/puteshestvie_v_ugolok_zhivoi_prirody</p> <p>- «Инфоурок»: Презентация «О маленьких, но многочисленных обитателях планеты» (30.05.2024) https://infourok.ru/prezentaciya-o-malenkih-no-mnogochislennyh-obitateljah-planety-7171513.html</p> <p>- «Копилка уроков»: «Экологическое ассорти «Чудеса и тайны природы» (20.09.2024) https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/meropriyatia</p> <p>- Копилка уроков»: Презентация «Путешествие в страну деревьев» (16.10.2024) https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/puteshestvie_v_stranu_derevev</p> <p>- «Копилка уроков»: Презентация «Мир комнатных растений» (18.11.2024) https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii/mir_komnatnykh_rastenii</p> <p>- «Инфоурок»: Презентация «Дорожная история» (09.12.2024) https://infourok.ru/prezentaciya-dorozhnaya-istoriya-7443531.html</p>
<p>Участие в акциях, диктантах</p>	<p>- Международные дни наблюдения птиц – сертификат участника (сентябрь – октябрь 2024)</p> <p>- Большой этнографический диктант - сертификат участника (ноябрь 2024)</p> <p>- Всероссийский экологический диктант 2024 – сертификат участника (ноябрь 2024)</p> <p>- Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы» - сертификат участника (декабрь 2024)</p> <p>- Международная акция «Тест по истории Великой отечественной войны «Победный 45-й» - сертификат участника (сайт «История.РФ.»), декабрь 2024)</p>
<p>Работа в экспертных группах</p>	<p>- Член жюри конкурса юных исследователей окружающей среды для обучающихся кружков МБУ ДО «Станция юных натуралистов» «Природа. Наука. Дети». (Приказ МБУ ДО «Станция юных натуралистов» от 18.01.2024 №13п)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Член жюри муниципального этапа областного конкурса исследовательских и проектных работ «Природа и традиционная культура» (Приказ МБУ ДО «Станция юных натуралистов» от 26.02.2024 №31п) - Член жюри регионального этапа международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей 2024» (Приказ МБУ ДО «Станция юных натуралистов» июнь 2024 №) - Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии. (Приказ Департамента образования от 12.09.2024 №278)
Педагог Китина Л.В.	
Конференции и конкурсы профессионального мастерства	XX всероссийская детско – юношеская экологическая Ассамблея «Методические разработки» - победитель (март 2024)
Курсы повышения квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - «Развитие детской одаренности в системе дополнительного образования» (36 часов) ООО «Высшая школа делового администрирования» (ноябрь 2024) - «Искусственный интеллект и его применение в образовании» (72 часа) НГПУ им. К. Минина (октябрь – декабрь 2024)
Вебинары, семинары	<ul style="list-style-type: none"> - Вебинар «Изучаем и исследуем вместе. Групповая исследовательская работа на уроках и во внеурочной деятельности» (сайт «Просвещение», 12.03.2024) - Вебинар «Метапредметные результаты через проектную деятельность в основной и старшей школе» (сайт «Просвещение», 26.03.2024) - Вебинар «Игротека настольных игр как инструмент для организации внеурочной и внеклассной работы и дополнительного образования» (Сайт «Просвещение», 19.09.2024)
Публикации педагога	<ul style="list-style-type: none"> - «Инфоурок»: Викторина для детей младших классов «Новогоднее путешествие» (декабрь 2024) https://infourok.ru/viktorina-dlya-detej-mladshih-klassov-novogodnee-puteshestvie-7462153.html
Участие в акциях, диктантах	<ul style="list-style-type: none"> - «Экодиктант-2024» - Диплом II степени - Международные дни наблюдения птиц – сертификат участника(сентябрь – октябрь 2024) - Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности (октябрь 2024)
Работа в экспертных группах	<ul style="list-style-type: none"> - Председатель жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии (приказ Департамента образования Администрации г.Саров от 25.10.2024 №367) - Член жюри городской олимпиады по естествознанию для учащихся 4-х классов» (приказ Департамента образования от 03.04.2024 №132)
Педагог Кузьева Л.А.	
Конференции и конкурсы профессионального мастерства	<ul style="list-style-type: none"> - Педагоги России 2024. Олимпиада (1место) Экологическое право (ноябрь 2024) - Олимпиада «Основы Педагогики» - 2 место (ноябрь 2024) - Всероссийский конкурс «Презентация» Международная Олимпиада по ФГОС «Правовая компетентность

	<p>педагога» (октябрь 2024)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Время развития 1 место Международная олимпиада по экологии для педагогов (сентябрь 2024) - Методический конкурс методических разработок, презентация «Сохраним первоцветы» - 2 место, МЦОиП (декабрь 2024) - Методический конкурс методических разработок, презентация «Следы на снегу» - 1 место, МЦОиП (декабрь 2024)
Курсы повышения квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - «Функциональная грамотность школьников» (108 ч.) (ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», декабрь 2024) - «Профилактика детского травматизма в образовательных организациях (декабрь 2024)
Вебинары, семинары	<ul style="list-style-type: none"> - Вебинар «Как помочь ребенку определиться с выбором профессии» (Сайт «1 Сентября», сентябрь 2024) - Вебинар «С чего начинать экологическое воспитание в школе» (Сайт «1 Сентября», октябрь 2024) - Вебинар «Новые направления в развитии биологии, и как помочь детям выбрать востребованную профессию» (Сайт «1 Сентября», октябрь 2024) - Вебинар «Воспитание ребенка в условиях современного образования» (Сайт «1 Сентября», октябрь 2024) - Вебинар «Методические рекомендации работы с одаренными детьми» («Время развития», сентябрь 2024) - Вебинар «Девиантное поведение детей школьного возраста. Причины и профилактика» («Время развития», сентябрь 2024) - Вебинар «Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности, как эффективный способ индивидуализации обучения» (Портал ФГОС онлайн, декабрь 2024)
Публикации педагога	<ul style="list-style-type: none"> - Публикация исследовательской работы «Ведение в образовательную программу» (Сайт «Новое дерево», декабрь 2024) - Публикация исследовательской работы «Плюсы и минусы содержания хорька» (Всероссийский образовательный портал «Педагоги России», декабрь 2024) - Публикация исследовательской работы «Приготовление кисломолочных продуктов в домашних условиях» (Сайт «Новое дерево», ноябрь 2024) - Публикация исследовательской работы «Особенности поведения экзотического попугая в домашних условиях» (Сайт «Инфоурок», ноябрь 2024)
Участие в акциях, диктантах	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский зачет по финансовой грамотности – сертификат участника (октябрь 2024) - Акция «Письмо солдату» (октябрь 2024) - Акция по сбору помощи животным МБУ ДО «Станция юных натуралистов» «Новогодние подарки» (декабрь 2024) - Финансовый диктант – сертификат участника (октябрь 2024) - Технологический диктант – сертификат участника (ноябрь 2024)
Левашова Е.В.	
Конференции и конкурсы	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» - 3 место (март 2024)

профессионального мастерства	
Вебинары, семинары	<ul style="list-style-type: none"> - Вебинар «Формирование предпосылок естественно-научной грамотности: от теории к практике» (сайт «Просвещение», 27.02.2024) - Вебинар «Метапредметные результаты через проектную деятельность в основной и старшей школе» (сайт «Просвещение», 26.03.2024) - Вебинар «Педагогические беседы. «Год семьи». Какова роль семьи в современном образовательном процессе» (сайт «Первое сентября», 28.06.2024) - Вебинар «Нетрадиционные формы работы при изучении окружающего мира: где грань между развлечением и обучением?» (сайт «Просвещение», 24.09.2024) - Вебинар «Наставничество в образовании. Что это и с чем «едят» (сайт «Первое сентября», 18.11.2024)
Публикации педагога	<ul style="list-style-type: none"> - «Инфоурок»: Методическая разработка «Беседа с элементами игры «Азбука безопасности» (27.02.2024) (https://infourok.ru/beseda-s-elementami-igry-azbuka-bezopasnosti-7050732.html) - «Инфоурок»: Статья «Система коллективных творческих дел в воспитательной деятельности с обучающимися Станции юных натуралистов (29.06.2024) (https://infourok.ru/statya-sistema-kollektivnyh-tvorcheskih-del-v-vozpitatelnoj-deyatelnosti-s-obuchayushimisya-stancii-yunyh-naturalistov-7237604.html)
Участие в акциях, диктантах	<ul style="list-style-type: none"> - «Экодиктант-2024» - Диплом II степени - Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности - сертификат участника (октябрь 2024) - «Большой этнографический диктант» - 2024»- сертификат участника - Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы» (2024) - Историческая онлайн-игра «Наша победа» – участник (08.05.2024) - Акция «Международные дни наблюдения птиц» - сертификат участника (28.09-06.10.2024)
Работа в экспертных группах	<ul style="list-style-type: none"> - Член жюри муниципального этапа областного конкурса исследовательских и проектных работ «Природа и традиционная культура» (26.02.2024, приказ №31п) - Член жюри городской олимпиады по естествознанию для учащихся 4-х классов» (приказ Департамента образования от 03.04.2024, приказ №132) - Член жюри регионального этапа международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей 2024» (Решение - 02 от 25 мая 2024 года) - Председатель экспертной группы муниципального этапа областного конкурса творческих естественнонаучных работ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мы - Экотренд» (08.11.2024, приказ №149п) - Член предметно-методической комиссии муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии (приказ

	Департамента образования Администрации г.Саров от 25.10.2024 №367)
Педагог Логинова М.Н.	
Конференции и конкурсы профессионального мастерства	<ul style="list-style-type: none"> - «Региональный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественно-научной направленности «БиоТОП ПРОФИ» - 3 место (октябрь 2024) - IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» - 2 место (10.12.2024) - Всероссийский конкурс «Десятилетие детства в РФ» - Гран-при (декабрь 2024)
Курсы повышения квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - «Мобильный сферум» (4 ч.) (15-19.01.2024) - «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС» (72ч.) (30.01.2024) - «Обучение детей с ОВЗ в условиях ФГОС» (72ч.) (30.01.2024) - «Использование онлайн-инструментов» (36ч.) (4-8.03.2024) - «STEM –образование дошкольников» (72ч.) (04.04.2024) - «Профилактика детских деструктивных поведений» (36ч.) (май 2024) - «Педагогические приемы формирования дружеских взаимоотношений у детей дошкольного возраста» (36ч.) (07.10.- 11.10.2024) - «Формирование экологической культуры детей младшего школьного возраста в условиях реализации требований ФГОС НОО» (72ч.) (25.10.- 31.10-2024) - «Формирование детской одаренности в системе дополнительного образования» (72ч.) (21.11 – 29.11.2024)
Вебинары, семинары	<ul style="list-style-type: none"> - Вебинар «Формирование и развитие математических навыков у дошкольников через интерактивную игру» (10.01.2024) - Мастер класс «Мифы и реальность при обучении письму и коррекции почерка у дошкольников и младших школьников» (29.01.2024) - Вебинар «Новые технологии взаимодействия и обучения детей с РАС и ментальными особенностями» (14.02.2024) - Вебинар «Принципы экологического воспитания дошкольников» (27.02.2024) - Видеолекция «Возможности воспитания в условиях дистанционного обучения» (03.04.2024) - Видеолекция «Игровые образовательные технологии и их значение в процессе обучения» (09.05.2024) - Видеолекция «Вовлечение родителей в воспитательную деятельность. Разработка плана воспитательной работы » (02.10.2024) - Вебинар «Мастер-класс как эффективная форма распространения и внедрения ведущих педагогических идей в образовательную практику» (08.11.2024) - Видеолекция «Федеральный проект: цикл внеурочных занятий» (01.12.2024)
Публикации педагога	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация «Животные зооуголка: шиншилла» (Инфоурок, 02.01.2024)

	<p>https://infourok.ru/prezentaciya-zhivotnye-zoougolka-shinshilla-6946828.html</p> <p>- Презентация «Живая и неживая природа» (Инфоурок, 10.02.2024)</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-zhivaya-i-nezhivayapriroda-doshkolniki-7022855.html</p> <p>- Презентация к воспитательному мероприятию «Внимание! Пожар!» (Инфоурок, 12.12.2024)</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-k-vospitatelnomu-meropriyatiyu-vnimanie-pozhar-7450447.html</p> <p>- «Конспект занятия по правилам дорожного движения «Колесо безопасности» (13.04.2024)</p> <p>https://kopilkaurokov.ru/action-certificate/648900?email=miss.marina-margo@yandex.ru</p> <p>- Публикация «Современные образовательные информационные технологии и методы реализации ДООП в цифровой образовательной среде» (07.05. 2024)</p> <p>https://kopilkaurokov.ru/action-certificate/650079?email=miss.marina-margo@yandex.ru</p> <p>- Презентация «Декоративные животные зооуголка» на ВШДА (02.10.2024)</p> <p>https://files5.s-ba.ru/pedagog/publ/pdf/2142585s021024150653.pdf?data=2025-03-04%2014:53:13</p> <p>- Конспект открытого занятия «Путешествие по живой планете» (08.11.2024)</p> <p>https://kopilkaurokov.ru/action-certificate/659155?email=miss.marina-margo@yandex.ru</p>
Участие в акциях, диктантах	<ul style="list-style-type: none"> - Экологический диктант 2024 - 3 место - Всероссийская перепись воробьев «Воробьи на кустах» (4-10.03.2024) - Всероссийский космический диктант (апрель 2024) - Всероссийская акция по учету соловьев «Соловьиные вечера» (18-19 мая 2024) - Фенологический диктант – участник (июнь 2024) - Финансовый диктант – участник (сентябрь 2024) - Международные наблюдения птиц – участник (28.09-06.10.2024) - Финансовый зачет – участник (13.10.2024) - Цифровой диктант – участник (ноябрь 2024) - Большой этнографический диктант – участник (ноябрь 2024) - Единый цифровой экзамен - участник (28.11.2024)
Работа в экспертных группах	<ul style="list-style-type: none"> - Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии (приказ Департамента образования Администрации г.Саров от 25.10.2024 №367)
Макеева М.А.	
Участие в акциях, диктантах	<ul style="list-style-type: none"> - Большой этнографический диктант- 2024 – сертификат участника - Экодиктант- 2024 - Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы» - сертификат участника (2024)
Работа в экспертных	<ul style="list-style-type: none"> - Член оргкомитета городской олимпиады по естествознанию для обучающихся 4-х классов (приказ Департамента образования от

группах	<p>03.04.2024 №132)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Председатель жюри городской олимпиады по естествознанию для обучающихся 4-х классов (приказ Департамента образования от 03.04.2024 №132) - Председатель жюри регионального этапа международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей 2024» (25.05.2024) - Председатель жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Сарове в 2024-2025 году (приказ Департамента образования Администрации г.Саров от 25.10.2024 №367)
Педагог Романова А.А.	
Конференции и конкурсы профессионального мастерства	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» - победитель I место (22.01.2024) - Всероссийский конкурс «Методическая копилка» - участник (20.02.2024) - Всероссийская олимпиада «ИКТ компетентность в условиях ФГОС» - II место (февраль 2024) - Всероссийская олимпиада «Законодательство о правах ребенка» - участник (19.03.2024) - Всероссийская олимпиада «Гражданско – патриотическое воспитание детей в системе образования РФ» - III место (19.03.2024) - Всероссийская викторина для педагогов по экологическому воспитанию «Мир экологии для взрослых» - Лауреат I степени (21.04.2024) - Всероссийская олимпиада «Конституция РФ - главный закон страны» - III место (19.05.2024) - Всероссийский конкурс методических разработок для педагогов «Талант педагога» - Лауреат I степени (19.05.2024) - Всероссийская олимпиада «Развитие профессиональных педагогических компетенций. Социокультурная практика» - участник (16.09.2024) - Международный конкурс для педагогов «Талант педагога» - Лауреат I степени (18.12.2024) - Всероссийский конкурс педагогических разработок «Педагогика XXI век» - победитель I место (18.12.2024)
Курсы повышения квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - «Современные информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» (72 ч.) (Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования», 05.11.2024) - «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (36 ч.) (ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 05.12.2024)
Вебинары, семинары	<ul style="list-style-type: none"> - Вебинар «Авторский проектный конструктор по развитию функциональной грамотности школьников» (сайт ЯКласс, 17.01.2024) - Вебинар «Инструменты мотивации: универсальные методы, которые вовлекают ученика в урок» (сайт ЯКласс, 15.02.2024) - Вебинар «Всероссийская познавательная викторина «Безопасные каникулы» (сайт ЯКласс, 13.03.2024)

	<ul style="list-style-type: none"> - Вебинар «Путешествие как вдохновение для учителя» (сайт ЯКласс, 19.04.2024) - Вебинар «Использование нейросетей в учебном процессе на примере урока» (сайт ЯКласс, 14.05.2024) - Вебинар «Как научить ребенка справляться со своими эмоциями» (сайт ЯКласс, 18.10.2024) - Вебинар «Методические рекомендации по работе с одаренными детьми» (Международный образовательно – просветительский портал «Время развития», 09.11.2024) - Вебинар «Девиантное поведение у детей школьного возраста. Причины и профилактика» (Международный образовательно – просветительский портал «Время развития », 13.12.2024)
Публикации педагога	<ul style="list-style-type: none"> - «Инфоурок»: Презентация «Животные в Блокадном Ленинграде» (20.02.2024) https://infourok.ru/prezentaciya-zhivotnye-v-blokadnom-leningrade-7041350.html - «Инфоурок»: Методическая разработка игры - викторины «Юннаты» (19.12.2024) https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-igry-viktoriny-yunnaty-7465598.html
Участие в акциях, диктантах	<ul style="list-style-type: none"> - Областная онлайн – акция «Во имя жизни», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – сертификат участника (2024) - Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности – сертификат участника (2024) - «Большой этнографический диктант» - 2024»- сертификат участника - «Экодиктант-2024» - Диплом II степени - Всероссийский технологический диктант 2024 – сертификат участника - Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы» - сертификат участника (2024)
Работа в экспертных группах	<ul style="list-style-type: none"> - Член предметно-методической комиссии муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии (2024)
Педагог Тапилина В.Л.	
Конференции и конкурсы профессионального мастерства	<ul style="list-style-type: none"> - I Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» - Лауреат 1 степени (сайт «Надежды России», 11.09.2024г.) - IV Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» - Лауреат 1 степени (сайт «Надежды России», 19.12.2024г.)
Вебинары, семинары	<ul style="list-style-type: none"> - Вебинар «Профессиональное выгорание» (Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», 21.06.2024г.) - Вебинар «Современные методы эффективного обучения» (Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», 10.09.2024г.) - Вебинар «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях» (Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», 16.12.2024г.)
Публикации	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация «Поговори со мною кошка» («Инфоурок», 07.03.2024)

педагога	https://infourok.ru/prezentaciya-pogovori-so-mnoyu-koshka-7115616.html - Презентация «Майский жук. Мифы и реальность» («Инфоурок», 20.06.2024) https://infourok.ru/prezentaciya-majskij-zhuk-mify-i-realnost-7229110.html
Участие в акциях, диктантах	- Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей», апрель 2024 - Акция «Окна Победы» (май 2024) - Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» (май 2024) - Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы», этап «Ответственный кредит», Минфин России, сертификат, Москва 2024 - Акция «Письмо солдату» (декабрь 2024)
Работа в экспертных группах	- Член жюри городской олимпиады по естествознанию для учащихся 4-х классов в 2023-2024 учебном году (Приказ ДО от 03.04.2024 №132)

В 2024 году Учреждение награждено:

- Почетной грамотой за 1 место в городском конкурсе «За вклад в благоустройство города Сарова»;
- Почетной грамотой за большой вклад в формирование экологической культуры детей и подростков на II Международном детском экологическом форуме «Изменение климата глазами детей 2024»;
- Грамотой Лауреата I степени за организацию и проведение регионального этапа Всероссийской акции «Очистим берега 2024!» с участием от 100 до 1000 человек;
- Благодарственным письмом за успехи, достигнутые в VIII Всероссийских Музруковских чтениях;
- Благодарностью за успехи, достигнутые в Региональном этапе Балтийского научно-инженерного конкурса в г. Саров Нижегородской области.

В 2024 году МБУ ДО «Станция юных натуралистов» стала победителем конкурсного отбора на предоставление гранта Правительства Нижегородской области муниципальным организациям дополнительного образования, находящимся в ведении органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных образований Нижегородской области, демонстрирующим высокий уровень управления качеством дополнительного образования, из областного бюджета в форме субсидии.

В 2024 году МБУ ДО «Станция юных натуралистов» стала победителем конкурсного отбора по созданию в образовательных организациях новых мест дополнительного образования в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Вывод: уровень профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования динамично развивается, практика и анализ деятельности педагогов показывает, что у них имеется постоянная потребность в самообразовании и самосовершенствовании.

8. Оценка материально-технической базы

Для осуществления уставной деятельности Учреждение на правах оперативного управления имеет основное здание общей площадью 166,7 кв.м, школьную теплицу площадью 222 кв. м, учебно – опытный участок площадью 0,66 га. Здание оборудовано кнопкой экстренного вызова наряда полиции «Рио Юпитер», системой пожарной сигнализации «Сигнал 20П SMD» с бесперебойным питанием, звуковым оповещателем «Иволга», световым оповещателем «Блеск», с выходом шлейфов в здание теплицы и складское помещение. Для реализации дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ и проведения массовых мероприятий оборудованы: 4 учебных кабинета, в том числе: помещение зооуголка, 11 учебных кабинетов по договору о безвозмездном пользовании нежилых помещений арендуем в школах для проведения занятий.

Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием в соответствии со спецификой реализуемых программ (компьютеры, ноутбуки, мультимедиапроекторы, видео-, аудиоаппаратура и т.д.). Мебель подобрана в соответствии с ростовыми и возрастными характеристиками обучающихся. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеразвивающим программам.

На текущий момент все персональные компьютеры и ноутбуки Учреждения объединены в локальную сеть, имеющую выход в сеть «Интернет». Имеется широкополосный интернет.

Учреждение имеет свой сайт sun-sarov.ucoz.ru

В целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» МБУ ДО «Станция юных натуралистов» в 2023 году получила цифровые лаборатории по биологии, метеостанцию, гидрохимическую лабораторию, ноутбуки и цифровые микроскопы на 90 ученико-мест.

Одним из важнейших критериев качества инфраструктуры современного учреждения является состояние информатизации образовательного процесса.

В рамках гранта Правительства Нижегородской области МБУ ДО «Станция юных натуралистов» в 2024 году было закуплено:

- Интерактивная панель с ПК и ПО;
- Проектор Sactus CS-PRO.09B.WXGA-W, черный, Wi-Fi;
- Ноутбук Digma EVE C5403 15.6", 2023, IPS, Intel Celeron N4020 1.1ГГц, 2-ядерный, 4ГБ LPDDR4, 128ГБ SSD, Intel UHD Graphics 600, Windows 11 Professional, серебристый [dn15cn-4bxw02];
- Макет «Торс человека» 65 см.

В рамках конкурсного отбора по созданию в образовательных организациях новых мест дополнительного образования в 2024 году было получено на 15 ученико-мест:

- Ноутбук;
- Цифровая лаборатория по биологии «Архимед»;
- Микроскоп световой;
- Таблицы демонстрационные;
- Модель Инфузория - туфелька; Модель Беззубка; Модель Ланцетник; Модель Кузнечик; Модель Дождевой червь; Модель Клетка животного; Модель Клетка растений.

Педагогические работники Учреждения обеспечены технической поддержкой при проведении занятий и мероприятий: своевременно проводится ремонт и обслуживание компьютерной и оргтехники.

Учреждение в достаточном объеме укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив Учреждения регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по технике безопасности, противопожарной безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

В летний период 2024 года была проведена большая работа по подготовке Учреждения к новому учебному году. Выполнен ремонт цоколя основного здания, частично

отремонтирован фасад здания. В кабинетах основного здания, теплицы проведен косметический ремонт (покрашены полы, лестница на второй этаж). На территории Учреждения покрашено металлическое ограждение.

В апреле 2024 года проведена акарицидная обработка прилегающей территории.

В мае 2024 года все сотрудники Учреждения прошли ежегодный медицинский осмотр.

В марте 2024 года Бакиновская С.В., педагог дополнительного образования, прошла «Обучение по охране труда и проверке знаний требований по охране труда работников организаций».

Вывод: рабочие места для педагогов и обучающихся находятся в удовлетворительном состоянии, соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда обучающихся и работников. Технические средства обучения используются педагогами в полном объеме, однако ощущается недостаток ноутбуков и компьютеров.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Критериями оценки качества дополнительного образования в Учреждении являются:

- доступность дополнительного образования;
- успешность освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- эффективность использования материально-технического обеспечения;
- результативность воспитательной работы;
- безопасность образовательного пространства;
- уровень кадрового потенциала;
- степень открытости системы образования.

Анализ сохранности контингента учащихся проводится 2 раза в год. В 2024 году сохранность контингента учащихся составила 100%.

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год. Педагоги сами разрабатывают аттестационные материалы по кружкам. Банк КИМов хранится у заместителя директора.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ контролируется ежемесячно директором, заместителем директора, заведующими отделами.

Ведется портфолио (дипломы, грамоты, свидетельства) интеллектуально- творческих достижений обучающихся в олимпиадах, конференциях, фестивалях разного уровня организации.

Все педагоги имеют персональные компьютеры/ноутбуки, которые эффективно использовались в 2024 году для проведения занятий по ДООП, проведения исследовательских и опытнических работ, для организации культурно-досуговых мероприятий. Однако база технического оборудования требует существенного обновления.

Результаты социологического опроса родителей (законных представителей) учащихся

В 2024 учебном году был проведён социологический опрос родителей (законных представителей) учащихся по анкете «Удовлетворенность родителей работой МБУ ДО «Станция юных натуралистов». В анкетировании приняли участие 802 родителя (законных представителя) учащихся. Анкетирование показало 100% удовлетворённость родителей (законных представителей) работой Учреждения.

Вывод: Самообследование Учреждения показало, что организационно-правовое обеспечение дополнительной образовательной деятельности, существующая система управления Учреждением способствует достижению поставленных целей и задач, отвечает запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализация Образовательной программы Учреждения, оценка качества образования, условия образовательного процесса в учреждении в целом отвечают современным требованиям.

Результаты самообследования, проведенного МБУ ДО «Станция юных натуралистов» свидетельствуют о следующем:

- учреждение функционирует стабильно, в режиме развития;

Системный анализ результатов деятельности Учреждения в 2024 году позволил выявить позиции, нуждающиеся в совершенствовании и скорректировать перспективы развития:

- требуется пополнение педагогического коллектива молодыми специалистами;

- требуется модернизация материально-технического оснащения образовательного процесса.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	По состоянию на момент самообследования
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	960
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	305
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	588
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	40
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	27
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам по оказанию платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	2/0,2
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	216/22,5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	38/4
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	221/23
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	67/7
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	5/0,5
1.6.3	Дети - мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	221/23
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	32/3,3
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	306/31,9
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	56/5,8
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	117/12,2
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	13/1,4
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	55/5,7
1.8.5	На международном уровне	человек/%	65/6,8

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся –победителей и призеров, массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	198/20,6
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	38/4
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	68/7,1
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	10/1
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	37/3,9
1.9.5	На международном уровне	человек/%	45/4,7
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	370/38,5
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	83/8,6
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	271/28,2
1.10.5	Международного уровня	человек/%	16/1,7
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	9
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	7
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/100
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/88,9
1.17.1	Высшая	человек/%	6/67,7
1.17.2	Первая	человек/%	2/22,2

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/11,1
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/22,2
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/33,3
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	11/61
1.22	Численный/ удельный вес численности специалистов,обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/11,1
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	128
1.23.2	За отчетный период	единиц	41
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 на 29
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	16
2.2.1	Учебный класс	единиц	16
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актальный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	150/17