

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов» города Сарова

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
98 п от 05.07.2022

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
города Сарова
за 2021-2022 учебный год

Содержание

Введение.....	3
1.Общая характеристика учреждения.....	3
2. Характеристика контингента учащихся.....	4
3. Особенности образовательного процесса.....	7
4. Реализация проекта «Экотехнологии глазами молодых» программы развития «Радуга знаний и творчества» на 2018-2022гг.....	13
5. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащённость.....	23
6. Кадровый состав.	24
7. Методическая деятельность. Профессиональные достижения педагогов	24
8. Социальная активность и внешние связи организации.....	29
9. Финансово-экономическая деятельность	31
10.Решения принятые по итогам общественного обсуждения ПД.....	32

Введение

Уважаемые учащиеся, родители, коллеги, работники органов образования, социальные партнеры!

В этом публичном докладе представлены результаты деятельности нашего Учреждения за текущий 2021-2022 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы старались эффективно использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг.



Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Доклад подготовлен рабочей группой в составе: Макеева М.А., директор, Левашова Е.В., заместитель директора, Габдулина Г.А., Китина Л.В., Тапилина В.Л., Романова А.А., педагоги дополнительного образования.

Доклад подготовлен на основе приказа от 16.05.2016 №121 Департамента образования Администрации города Саров.

Задача настоящего доклада - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности МБУ ДО «Станция юных натуралистов» по реализации основных направлений модернизации дополнительного образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес Учреждения – info@sun.edusarov.ru или задать лично директору по телефону 8(83130) 9-52-11 или на сайте учреждения <http://sun-sarov.ucoz.ru>

1. Общая характеристика учреждения

Наименование Учреждения:

полное – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова;

сокращённое – МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

Учреждение относится к типу – бюджетное.

Тип образовательной организации в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью ее деятельности – организация дополнительного образования.

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, Нижегородская область, город Саров;

Юридический адрес: 607188, Нижегородская область, г. Саров, ул. Гагарина, д. 6А;

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Саров (далее – город Саров).

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Муниципального образования города Сарова осуществляют Администрация города Сарова, Департамент образования Администрации г. Саров (далее – Департамент образования).

Телефон: 8 (83130) 95210, 95211, 95212, 95213, 95214.

Сайт: sun.sarov.ucoz.ru

Электронная почта: info@sun.edusarov.ru

Ф.И.О. руководителя: Макеева Марина Алексеевна.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова (далее Учреждение) расположена в центральной части города Сарова Нижегородской области.

Учреждение действует на основании Устава, утвержденного приказом Департаментом образования Администрации города Саров от 30.04.2015 № 103.

Основной целью деятельности Учреждения в соответствии с Уставом является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Для достижения цели деятельности Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- а) реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- б) проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Виды образовательных программ, реализуемых Учреждением: дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 345 от 21.05.2015 г, регистрационный № 1025202201529, выданной министерством образования Нижегородской области, Учреждение имеет право осуществлять реализацию образовательных программ по следующим видам образования, подвидам дополнительного образования:

- дополнительное образование детей и взрослых.

2. Характеристика контингента учащихся

В 2021-2022 учебном году в кружках занимались 970 учеников. В последние три года контингент учащихся в цифровом и процентном отношении практически постоянный, с малой долей меняется в ту или иную сторону. Коллектив обучающихся Учреждения, как субъект образовательной системы, представляет собой разновозрастной, разноуровневый коллектив. В этом учебном году:

по годам обучения:

- первого года обучения – 507 (52%);
- второго года обучения – 357 (37%);
- третьего и более лет обучения – 106 (11%).

По гендерному составу:

- Девочки – 530 (54,6%);
- Мальчики – 440 (45,4%).

54 (5,6%) учащихся определенного социального статуса: 9 (0,9%) учащихся-инвалидов, 45 (4,6%) учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Приём и зачисление учащихся производился без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

Запись обучающихся осуществлялась через портал Навигатора дополнительного образования Нижегородской области. Все дополнительные общеразвивающие программы

Учреждения размещены и зарегистрированы на портале Навигатора дополнительного образования Нижегородской области.

Контингент обучающихся на Станции юных натуралистов стабилен. Сохранность контингента учащихся за последние 3 года, колеблется в пределах 95-100%. Несмотря на то, что в течение учебного года идёт процесс прибытия и выбытия обучающихся, количество учащихся на конец учебного года остаётся неизменным.

Деятельность педагогов МБУ ДО «Станция юных натуралистов» направлена на развитие личностных особенностей детей, на создание условий, где обеспечивается успешность, рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение.

Вся деятельность на МБУ ДО «Станция юных натуралистов» осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций, как в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности.

В основе Образовательной программы на 2021-2022 учебный год заложена концепция "образовательной мобильности". Образовательная мобильность направлена на обеспечение персонального жизнетворчества учащихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний.

На Станции юных натуралистов выполняем две муниципальные услуги:

1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
2. Проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Основная цель деятельности: обеспечение повышения качества предоставляемых образовательных услуг через формирование нового содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением модульных, дистанционных технологий и электронного обучения, организацию общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Задачи программы:

- обеспечить доступность и равные возможности получения учащимися качественного дополнительного образования в условиях развития вариативности видов общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучного направления с возможностью применения дистанционных технологий и электронного обучения;
- использование модели дополнительного образования в г.о.г. Сарове персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- создание условий в Учреждении для реализации Федеральных проектов «Доступное дополнительное образование», «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего». «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан РФ»;
- обеспечение достижения учащимися высоких результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- способствование формированию общей культуры обучающихся, социализации и адаптации, учащихся к жизни в обществе
- создать условия для активизации проектной, научно-исследовательской деятельности с учащимися;

- развитие методического и педагогического маркетинга в Деятельности МБУ ДО «Станция юных натуралистов», усовершенствование предоставляемых образовательных услуг, отвечающих на запросы общества, построение эффективных воспитательных и образовательных траекторий развития учащихся;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в МБУ ДО «Станция юных натуралистов»;
- реализация программы воспитания МБУ ДО «Станция юных натуралистов»;
- внедрение системы наставничества в образовательный процесс;
- укрепление кадрового потенциала, создание условий для повышения профессионализма педагогов дополнительного образования Учреждения;
- развивать взаимовыгодное сотрудничество с заинтересованными лицами, организациями и учреждениями в решении приоритетных задач по эколого-биологическому образованию.

Анализ достигнутых результатов реализации Образовательной программы в 2021-2022 учебном году

1. Реализация в полном объеме муниципального задания на 2021, 2022 годы, отклонение составило 4% (возможное отклонение 10%). Выполнено в полном объеме.
2. Выполнение в полном объеме учебно-тематического планирования (не менее 95%); комплектование групп кружка (100%) - выполнено в полном объеме.
3. Сохранность контингента учащихся (не менее 90 %) - выполнено в полном объеме.
4. Посещаемость занятий – не менее 95%- выполнено в полном объеме.
5. Удовлетворенность качеством образовательных услуг (не менее 95%)- составила 100% от числа опрошенных родителей (законных представителей).
6. Для дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ стартового уровня: наличие положительных отзывов по итогам реализации программы от детей, родителей.
7. Для дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ базового и продвинутого уровня результативность участия учащихся кружка в конкурсах различного уровня по профилю деятельности объединения (результативность не менее 40% от общей численности учащихся) – составила 36% (347 учащихся).
8. Использование педагогами инновационных методик обучения (100%).
9. Включение воспитанников младшего и среднего школьного возраста в деятельность по ранней профориентации.

Анализ системы оценки качества реализации Образовательной программы

Система оценки качества реализации Образовательной программы является основанием для планирования работы и оценки деятельности объединений. Используются следующие виды оценки качества реализации Образовательной программы: самообследование, годовой отчет. Основными объектами оценки являются образовательные результаты, условия реализации Образовательной программы, мнение потребителей (учащихся, родителей (законных представителей), общественности).

Оценка эффективности реализации Образовательной программы ведётся на основании мониторинга.

Цель мониторинга: оценка соответствия имеющихся условий и результатов образовательной деятельности учреждения через обеспечение объективного информационного отражения состояния дополнительного образования, отслеживания

динамики качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг, эффективности педагогической деятельности.

Основные направления и виды мониторинга.

К основным направлениям мониторинга относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- организация управленческой деятельности;
- выполнение муниципального задания;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- учебные достижения учащихся;
- воспитательная деятельность;
- профессиональное мастерство педагогов дополнительного образования;
- инновационная деятельность.

Мониторинг освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится на основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция Юных натуралистов» города Сарова. Процедура оценивания предполагает промежуточную оценку освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также текущую оценочную деятельность, в частности, отслеживание динамики образовательных достижений учащихся. По отчетам педагогов дополнительного образования все обучающиеся достигли положительных результатов при освоении ДООП.

Анализ системы оценки качества образования по ДООП

В 2021 году было разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Результаты для оценки качества реализации образовательной программы в 2021-2022 учебном году собирались через:

- самоанализ деятельности педагога дополнительного образования;
- административный контроль;
- самообследования МБУ ДО «Станция юных натуралистов»;
- изучение и анализ результатов творческих достижений учащихся, педагогических работников учреждения;
- опрос, анкетирование участников реализации образовательной программы по вопросам удовлетворенности качеством образования в МБУ ДО «Станция юных натуралистов» в 2021-2022 учебном году;
- собеседование с педагогическими работниками.

Полученные результаты анализируются и представляются в виде отчета о деятельности МБУ ДО «Станция юных натуралистов» по итогам 2021-2022 учебного года, Публичного отчета за 2021-2022 учебный год, результатам самообследования в 2021-2022 учебном году.

3. Особенности образовательного процесса

В 2021-2022 учебном году реализовывалось 19 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В эколого-биологическом отделе реализуется 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в зоолого-

ботаническом отделе реализуется 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Название отдела	Название кружка, дополнительная общеразвивающая программа	Нормативный срок	Уровень	Возраст
Эколого-биологический	Кружок «Живая планета» 1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живая планета» (автор – составитель Логинова М.Н.)	2 года	Стартовый Дошкольное образование	С 5 лет
	Кружок «Экология человека» 2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология человека» (автор – составитель Макеева М.А.)	2 года	Продвинутый Среднего (полного) общего образования	С 14 лет
	3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа молодого исследователя» (автор – составитель Макеева М.А.)	2 года	Продвинутый Среднего (полного) общего образования	С 14 лет
	Кружок «В мире растений» 4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире растений» (автор – составитель Левашова Е.В.)	2 года	Базовый Начального общего образования	С 7 лет
	5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Исследователь»	2 года	Продвинутый Среднего (полного) общего	С 14 лет

	(автор – составитель Левашова Е.В.)		образования	
	Кружок «Мир природы» 6.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокруг нас» (автор – составитель Денисова С.А.)	3 года	Базовый Начального общего образования	С 7 лет
	Кружок «Азбука природы» 7.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука природы» (автор – составитель Бакиновская С.В.)	2 года	Стартовый Дошкольное образование	С 5 лет
	Кружок «Окружающий мир» 8.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Окружающий мир» (автор – составитель Романова А.А.)	2 года	Стартовый Начального общего образования	С 7 лет
Зоолого-ботанический отдел	Кружок «Юные зоологи» 9.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные зоологи» (автор – составитель Кузьева Л.А.)	3 года	Базовый Начального общего образования, основного общего образования	С 7 лет
	Кружок юных кинологов «Арта» 10.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Юных кинологов «АРТА» (автор – составитель Тапилина В.Л.)	3 года	Продвинутый Основного общего образования, среднего (полного)	С 11 лет

			общего образования	
	Кружок юных фелинологов «Рыжик» 11.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юных фелинологов «Рыжик» (автор – составитель Тапилина В.Л.)	2 года	Базовый Начального общего образования, основного общего образования	С 7 лет
	Кружок «Журавлёнок» 12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Любители природы» (автор – составитель Шарапова Э.Э.) 13. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Испытатели природы» (автор – составитель Шарапова Э.Э.) 14. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Исследователи природы: Индукция» (автор – составитель Шарапова Э.Э.)	2 года 2 года 5 лет	Стартовый Начального общего образования Базовый Начального общего образования Продвинутый Основного общего образования, среднего (полного) общего образования	С 6 лет С 8 лет С 10 лет
	Кружок «Мой край родной» 15.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой край родной» (автор – составитель Габдулина Г.А.)	2 года	Базовый Начального общего образования, основного общего образования,	С 7 лет

	Кружок «Юные исследователи Сарова» 16.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные исследователи Сарова» (автор – составитель Габдулина Г.А.)	2 года	Продвинутый Среднего (полного) общего образования	С 12 лет
	Кружок «Зелёный мир» 17.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зелёный мир». (автор – составитель Китина Л.В.)	3 года	Базовый Начального общего образования	С 7 лет
	18.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаги в науку». (автор – составитель Китина Л.В.)	2 года	Продвинутый Основного общего образования	С 11 лет
	Кружок «Юные натуралисты» для учащихся с ОВЗ 19.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные натуралисты для детей с ОВЗ». (автор – составитель Китина Л.В.)	2 года	Стартовый Начального общего образования	С 7 лет

Мониторинг освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится на основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова. Основная задача мониторинга в Учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения обучающимся дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и влияние, которое оказывает образовательная деятельность на развитие обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится педагогами дополнительного образования по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе 2 раза в

год. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

3.1. Условия осуществления образовательного процесса

1. Начало учебного года

01.09.2021 г.

2. Окончание учебного года

31.08.2022г.

3. Адаптационный период

02.09-12.09.2021 г.

3.1. Начало занятий в кружках

13.09.2021 г.

3.2. Окончание занятий в кружках:

31.05.2022 г.

4. Начало учебных занятий

Не раньше 08.00 часов, согласно расписанию занятий кружков (СанПиН 2.4.4. 3172-14, (СанПиН) (СП) 3.1.3597-20, СанПиН 2.4.2.3286-15)

5. Окончание учебных занятий

Не позднее 20.00 согласно расписанию кружков (СанПиН 2.4.4. 3172-14, (СанПиН) (СП) 3.1.3597-20, СанПиН 2.4.2.3286-15)

6. Сменность занятий

Занятия проводятся в любой день недели, включая воскресенье и каникулярные дни.

7. Режим работы МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

6-дневная рабочая неделя.

3.2. Типы и виды дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

По уровню образования:

- дошкольное образование – 2 (8%);
- начальное общее образование – 10 (42%);
- основное общее образование – 6 (25%);
- среднее (полное) общее образование – 6 (25%).

Шесть программ предназначены для нескольких уровней обучения.

По срокам реализации:

- 2 года – 14 (74%);
- 3 года и более – 5 (26%)

По уровню освоения:

- стартовый -5 (26%);
- базовый - 7 (37%);
- продвинутый - 7 (37%).

Все программы, реализуемые Учреждением, разработаны в соответствии с локальными актами Учреждения, рекомендованы к реализации педагогическим советом и утверждены приказом директора Учреждения.

В целях улучшения качества обучения к каждой реализуемой программе сформированы учебно-тематические планы, образовательно-методические комплексы, регламентирующие организацию образовательной деятельности с учетом условий текущего учебного года.

В соответствии с программой развития «Радуга знаний и творчества» на 2018-2022 год, в 2021 году достигнуты следующие показатели:

-реализуется проект «Академия знаний» Программы развития, направленный на реализацию на занятиях в нашем Учреждении системно - деятельностного и личностно-ориентированного подходов в дополнительном образовании и создание условий для личностного роста, саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения через становление ключевых компетентностей учащихся;

-в рамках реализации проекта «Экотехнологии глазами молодых» в 2021 году доля численности учащихся с выдающимися способностями, от общей численности учащихся по дополнительным общеразвивающим программам составила (9,3/86). Количество педагогов, работающих с одарёнными детьми - 5 (50%);

-организовано успешное участие обучающихся в областном командном естественнонаучном турнире «Экополис» с целью достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов. Сборная команда выиграла четверть финала, полуфинал и заняла 1 место в очном этапе областного турнира «Экополис» в Нижнем Новгороде

-реализована в полном объеме программа повышения квалификации педагогических кадров.

4. Реализация проекта «Экотехнологии глазами молодых» программы развития «Радуга знаний и творчества» на 2018-2022гг.

В 2021-2022 учебном году на Станции юных натуралистов продолжалась реализация проекта «Экотехнологии глазами молодых» программы развития «Радуга знаний и творчества» на 2018-2022гг.

Цель проекта: стимулирование освоения новых техник и технологий в избранной сфере творческой деятельности, совершенствование морально-волевых и стрессоустойчивых свойств личности учащихся.

В рамках реализации проекта «Экотехнологии глазами молодых» в 2021-2022 году планировалось реализовать 32/7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на выявление и развитие одарённых детей.

В течение учебного года реализовано 5 программ, что составляет 26% от их общего количества.

Доля численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся запланировано 9,3/86.

Общая численность учащихся, занимающихся по программам 56 (5,7%).

(Данный индикатор не полностью реализован).

Количество педагогов, работающих с одарёнными детьми, 5 педагогов (50%) (Данный индикатор не полностью реализован).

Доля учащихся, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности запланировано 9/82.

Общий показатель численности учащихся составляет 60 (6,2%).

(Данный индикатор не полностью реализован).

В 2021-2022 учебном году планировалось выполнить с обучающимися кружков 19 научно-исследовательских и опытнических работ, выполнено 19:

- в кружке «Экология человека» (педагог Макеева М.А.) – было запланировано 3 работы, выполнено 3;

- в кружках «Юные исследователи Сарова» и «Мой край родной» (педагог Габдулина Г.А.) – 5 работ, выполнено 5;
- в кружке «Журавленок» (педагог Шарапова Э.Э.) – 8 работ, выполнено 8;
- в кружке «В мире растений» (педагог Левашова Е.В.) – 1 работа, работа не выполнена в связи с тем, что сроки конкурсов перенесены на период сдачи ЕГЭ;
- в кружке «Зеленый мир» (педагог Китина Л.В.) – 2 работы, выполнено 3.

С исследовательскими и опытническими работами обучающиеся кружков участвовали в мероприятиях разного уровня организации.

Доля численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, участвующих в олимпиадах, конкурсах различного уровня в 2021-22 учебном году участников 20,6/187.

В течение учебного года в мероприятиях различного уровня приняли участие 347 (35,8%) обучающихся кружков.

(Данный индикатор выполнен. Полученные показатели превышают запланированные).

Общественно-значимые мероприятия муниципального уровня:

1. Городская олимпиада по естествознанию для учащихся 4-х классов ОО

(32 участника)

2. Городская природоохранная акция «Марш парков-2022», в рамках международного Дня Земли (204 участника)

были запланированы в образовательной программе, и были организованы, проведены;

3. Муниципальный этап Всероссийских конкурсов в рамках Федеральной программы «Разговоры о правильном питании» (49 участников)

4. Городской конкурс «Лучший волонтерский отряд» (53 участника)

5. Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Эколята-друзья и защитники природы» (128 участников)

не были запланированы в Образовательной программе, но данные мероприятия были проведены.

Мероприятия ГБУДО НО Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:

1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье! 2021!» (12 учащихся)

2. Городская тематическая акция «За здоровье и безопасность наших детей » (всего 8861 учащихся, учащиеся Станции юных натуралистов - 669)

3. Областная тематическая акция «За здоровье и безопасность наших детей » (всего 8861 учащихся, учащиеся Станции юных натуралистов - 669)

4. Областной этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье! 2021!» (12 учащихся)

Все мероприятия, запланированные в Образовательной программе, проведены.

В рамках плана-программы реализации мероприятий технической, художественной и естественнонаучной направленности ГБУДО ЦРТДиЮ НО для обучающихся Нижегородской области в образовательной программе были запланированы следующие общественно-значимые мероприятия:

1. Муниципальный этап областного конкурса проектных работ «Экологическая мозаика» Заочный (11 участников, 11 призёров)

2. Муниципальный этап областного конкурса проектных работ по энергосбережению «МалоВАТТов» заочный (2 участника, 2 призёра)

3. Муниципальный этап областного командного турнира юных микробиологов «Вселенная микробов» Организационный этап

4. Муниципальный этап областного командного экологического турнира «Экополис»
Организационный этап

5. Муниципальный этап областного командного экологического турнира «Постигая мир»
Организационный этап

6. Муниципальный этап областного конкурса исследовательских и проектных работ «Природа и традиционная культура» (1 участник, 1 призёр)

7. Муниципальный этап областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» (24 участника, 21 призёр)

Все запланированные мероприятия проведены, в турнирах организовано участие учащихся образовательных организаций.

Для каждого городского и муниципального мероприятия, проводимого на Станции юных натуралистов, разработаны положения, утвержденные приказом директора Департамента образования.

Ежегодно обучающиеся наших кружков принимают активное участие в конкурсах, которые проводятся другими образовательными организациями. В течение учебного года обучающиеся принимали участие в следующих мероприятиях:

- муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья - фото-ИЗО-ДПТ (8 участников, 2 призера)

- муниципальная научно – практическая конференция исследовательских и проектных работ обучающихся начальных классов «Хочу все знать», которая проводилась в дистанционном формате (7 участников, 5 призеров).

Не планировали в образовательной программе, но обучающиеся кружков принимали участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» (1 участник, 1 призер), в городском конкурсе творческих работ учащихся на компьютере «Саров глазами детей», в фестивале творческих работ «Письмо бабушке Серафиму» (3 участника, 2 призёра)

- муниципальный этап регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края» (7 участников).

В 12 (11+1акция) общественно-значимых мероприятиях муниципального уровня приняли участие 718 обучающихся кружков (по факту участия).

В интеллектуально-познавательных мероприятиях (11 мероприятий) участниками стали 49 обучающихся (по факту участия), призёрами 28 обучающихся (по факту участия). Участников мероприятий больше по сравнению с предыдущим годом, количество призеров, к сожалению, снизилось.

ИТОГО: % призёров от участников составил 57,1%, (для сравнения в 2020-2021 уч. году был 58,6%, в 2019-2020 уч. году - 94,6 %). % призёров от общего количества учащихся составил 2,9% (был 3,7%).

Активными участниками мероприятий были обучающиеся кружков: «Юные исследователи Сарова», «Мой край родной», «Журавленок», «В мире растений», «Зелёный мир», так же участие принимали участники «Живая планета», «Азбука природы».

В акциях (1 акция) участвовали 669 учащихся (по факту участия) из кружков: «Мой край родной», юных кинологов «Арта», юных фелинологов «Рыжик», «Азбука природы», «Живая планета», «В мире растений», «Мир природы», «Журавленок», «Окружающий мир».

Общественно-значимые мероприятия областного (регионального) уровня, в которых обучающиеся кружков Станции принимали участие в течение учебного года:

1. Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (дистанционный) (4 участника, 4 призера)

2. Областной юниорский лесной конкурс «Подрост» (4 участника, 3 призера)

3. Областной конкурс «Волонтёры могут всё» (1 участник, 1 призер)
4. Областной конкурс исследовательских и проектных работ «Экологический патруль» (1 участник, 1 призер)
5. Региональный этап Балтийского научно – инженерного конкурса (5 участников, 5 призёров)
6. Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета» (очный) (112 участников, 64 призера) (16 участников, 16 призеров)

Не планировали участие в областном конкурсе инновационных проектов «Мои зелёные СтартАпы» (1 участник, 1 призёр), но участвовали успешно.

В рамках плана-программы реализации мероприятий технической, художественной и естественнонаучной направленности ГБУДО ЦРТДиЮ НО в 3х мероприятиях, а именно: областном командном естественнонаучном турнире «Постигая мир», областном командном турнире юных микробиологов «Вселенная микробов» и конкурсе исследовательских и проектных работ «Природа и традиционная культура» было организовано участие учащихся ОО города. Во всех остальных мероприятиях:

- Областной конкурс проектных работ «Экологическая мозаика»
 - Областной конкурс проектных работ по энергосбережению «МалоВАТТов»
 - Областной командный естественнонаучный турнир «Экополис»
 - Областной конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»
- участвовали и обучающиеся кружков.

В 12 (11+1акция) общественно-значимых мероприятиях областного (регионального) уровня приняли участие 731 обучающийся кружков (по факту участия). В интеллектуально-познавательных мероприятиях (11 мероприятий) участниками стали 64 обучающихся (по факту участия), призёрами 65 обучающихся (по факту участия). Призеров стало больше по сравнению с предыдущими годами.

ИТОГО: % призеров от участников 101,6% (в 2020-2021уч. году был 90,1% , в 2019-2020 уч. году - 53,6%) % призеров от общего количества учащихся составил 6,7%.

Активными участниками были обучающиеся кружков: «Юные исследователи Сарова», «Мой край родной», «Экология человека», «Зеленый мир», «В мире растений», «Журавленок».

В тематических акциях участвовало 669 учащихся (по факту участия) из кружков: «Мой край родной», юных кинологов «Арта», юных фелинологов «Рыжик», «Азбука природы», «Живая планета», «В мире растений», «Мир природы», «Журавленок», «Окружающий мир».

Доля численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, ставших победителями и призёрами Всероссийских массовых мероприятий запланировано 5/47.

В течение учебного года в 81 общественно-значимом мероприятии Всероссийского уровня 264 (27,2%) участника, из них 57 победителей и призеров очного и дистанционного формата и 147 победителей и призеров интернет конкурсов.

Количество учащихся, участвующих в саморефлексивном экспертном оценивании творческих работ обучающихся планировалось 35–3,9% учащихся.

В течение учебного года в саморефлексивном экспертном оценивании участвовали 24 (2,5%) обучающихся (6 обучающихся в 3-х этапах турнира «Экополис», 6 обучающихся в жюри форума «Зеленая планета»). Данный критерий не выполнен.

В течение всего учебного года учащиеся кружка «Зелёный мир», «Экология человека», «Юные исследователи Сарова», активно принимали участие в конкурсных отборах в «Международный детский центр «Артек», «Всероссийский детский центр

«Орленок», «Всероссийский детский центр «Океан» и «Всероссийский детский центр «Смена».

Чумакова Дарья, кружок «Зелёный мир», награждена за личные достижения в Артек на смену «Учись, чтобы научиться», путевкой в «Орлёнок», дважды, от Международной детско-юношеской премии "Экология - дело каждого!", организованной Росприроднадзором.

Ваньков Егор, кружок «Юные исследователи Сарова», награжден путевкой в «Орлёнок», от Международной детско-юношеской премии "Экология - дело каждого!", организованной Росприроднадзором.

Команда учащихся кружков «Зеленый мир» и «Экология человека» прошла конкурсный отбор «Экологика» от РДШ, награждена путевкой в Океан.

Очень радуется, что учащиеся Станции юных натуралистов ежегодно становятся участниками торжественной церемонии награждения талантливой молодежи Сарова «Лучшие из лучших».

В 2021 - 2022 учебном году учащиеся Станции юных натуралистов активно участвовали в различных Всероссийских общественно-значимых мероприятиях естественнонаучной направленности.

Интеллектуально-познавательные мероприятия (конкурсы, научно-практические конференции, олимпиады, викторины) – (81)

Традиционные конкурсы, в которых наши учащиеся ежегодно принимают участие, проходили в очном и в онлайн режимах на электронной платформе Zoom -10:

1. Межрегиональная конференция школьных исследовательских проектов «Молодежный мониторинг природных объектов» (6 участников, 6 призёров)
2. XXII Школьные Харитоновские чтения (2 участника)
3. XIV Межрегиональная детская конференция, посвященная Всемирному дню водно-болотных угодий (1 участник, 1 победитель)
4. 17 Всероссийская молодёжная экологическая Ассамблея (10 участников, 10 призёров)
5. 18 Всероссийская молодёжная экологическая Ассамблея (2 участника, 2 призёра)
6. Всероссийский конкурс инновационных экономических проектов «Мои зелёные СтартАпы» (1 участник, 1 победитель)
7. XIV Российская открытая научная конференция школьников «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА - ЗАТО» (2 участника, 2 победителя)
8. Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (1 участник)
9. Федеральный заочный этап Всероссийского конкурса «Мои зелёные СтартАпы» (1 участник, 1 призёр)
10. IV Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов «Молодой учёный» (1 участник, 1 победитель)

Заочные Всероссийские конкурсы, большинство из которых ранее проходили в очном режиме:

11. XIX Всероссийский Форум «Зелёная планета - 2021» (20 участников, 20 победителей)
12. XVIII Балтийский научно – инженерный конкурс (1 участник)
13. Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России» (1 участник, 1 победитель)
14. Межрегиональный конкурс исследовательских работ по эколого-этнографическому проекту «Дерево Земли, на которой я живу» (11 участников, 3 призёра)

15. Межрегиональный фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества» (5 участников, 3 призёра)
16. Всероссийский заочный этап конкурса «Мой город – моя забота» (1 участник, 1 победитель).
17. Всероссийский экологический диктант (23.11.2021), (10 участников, 3 призёра)
18. Большой этнографический диктант (6 участников)
19. Всероссийский экологический диктант «Экотолк» (3 участника)
20. Всероссийский конкурс «Лучше Родины нашей «Нет на свете, друзья!» (1 участник)
21. Всероссийский фестиваль «Я сам» (2 участника, 2 победителя)
22. VI Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» (3 участника)

Участвуя во Всероссийских конкурсах исследовательских и проектных работ учащиеся кружков: «Экология человека», «Зелёный мир», «Юные исследователи Сарова», «Журавлёнок», «В мире растений», Юные кинологи «Арта» продолжают пополнять копилку достижений Станции юных натуралистов.

Детские исследовательские и творческие работы учащихся были представлены на Всероссийских интернет конкурсах:

23. Всероссийский конкурс детских исследовательских проектов «Первые шаги в науку» (2 участника, 2 победителя)
24. Всероссийская конференция школьников «Первые шаги в науку» (1 участник, 1 победитель)
25. Всероссийский конкурс «Выдающиеся изобретатели и учёные, изменившие мир», посвященного Году науки и технологий (2 участника, 2 победителя)
26. Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» номинация «Детские исследовательские проекты и работы» (2 участника, 2 победителя)
27. Всероссийский детско-юношеский конкурс, посвящённый Дню Земли «Наш дом – планета Земля» (2 участника, 2 победителя)
28. Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли» (1 участник, 1 победитель)
29. Всероссийский конкурс детского изобразительного искусства «Природа России. Ранняя осень» (1 участник, 1 победитель)
30. Всероссийский конкурс рисунков «Фестиваль осенних красок» (2 участника, 2 победителя)
31. Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Усы, лапы, Хвост», посвященный Всемирному дню домашних животных (2 участника, 2 победителя)
32. Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц» (5 участников, 5 победителей)
33. Всероссийская онлайн олимпиада «Изумрудный город» «Синичка-невеличка» (1 участник, 1 победитель)
34. Всероссийское конкурсное мероприятие «Золотой век» (1 участник, 1 победитель)
35. Всероссийский конкурс детского рисунка «Милая, любимая, самая красивая, посвященного Дню матери» (1 участник, 1 победитель)
36. Всероссийский творческий конкурс ко Дню матери «Моя чудесная мама» (7 участников, 7 победителей)
37. Всероссийский конкурс детского рисунка «Мамин портрет», посвященный международному Женскому Дню. (1 участник, 1 победитель)
38. Всероссийский творческий конкурс «Пора новогодних фантазий и волшебства» (2 участника, 2 победителя)

39. Всероссийский конкурс «Тигр – Символ 2022года» (3 участника, 3 победителя)
40. Всероссийский конкурс поделок и праздничных открыток «Новогодняя мастерская поделок» (1 участник, 1 победитель)
41. Всероссийский конкурс поделок «Ёлка – зелёная иголка» (1 участник, 1 победитель)
42. Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых «Зимний калейдоскоп 2022» (3 участника, 3 победителя)
43. Всероссийский зимний конкурс поделок и творческих работ «Здравствуй, зимушка – зима» (1 участник, 1 победитель)
44. Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Парад военной техники», посвященный Дню защитника Отечества (1 участник, 1 победитель)
45. Всероссийский детский конкурс поделок и рисунков к 23 февраля «Защитникам – слава!» (1 участник, 1 победитель)
46. Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Космос загадочный и необъятный», посвященный всемирному дню авиации и космонавтики (1 участник, 1 победитель)
47. Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» (7 участников, 7призёров)
48. Всероссийский конкурс рисунков «Высшая школа делового администрирования» (1 участник, 1 победитель)
49. Всероссийский творческий конкурс проекта Солнечный свет (7 участников, 7 победителей)
50. Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года» (май) (4 участника)
- В рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне, в творческих конкурсах, посвящённых Победе участвовали учащиеся кружков: «Юные исследователи Сарова», «Живая планета», «Азбука природы»:
51. Всероссийский ежегодный конкурс «Славной Победе посвящается» (1 участник)
52. Всероссийский дистанционный конкурс «Весна Победы!» (1 участник, 1 победитель)
53. Всероссийский творческий конкурс «Помним и гордимся!», посвященный Дню Победы и Великой Отечественной войне (2 участника, 2 победителя)
- Заочные интернет-викторины – 18 и Заочные интернет-олимпиады - 10
- Ежегодно во Всероссийских Интернет- викторинах и интернет-олимпиадах активно участвуют дошколята, учащиеся кружков «Азбука природы» и «Живая планета», а также учащиеся начальных, средних и старших классов кружков: «В мире растений», «Мир природы», «Окружающий мир», «Зелёный мир», «Мой край родной», «Юные исследователи Сарова»:
54. Всероссийская викторина «Время знаний» (31 участник, 31 призёр)
55. Всероссийская викторина «Безопасный интернет»(2 участника, 2 победителя)
56. Всероссийская викторина «Здоровье и безопасность» (ноябрь 2021)) (2 участника, 2 победителя)
57. Всероссийская онлайн викторина для детей дошкольного возраста «Водный мир нашей планеты» (1 участник)
58. Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Экология» (1 участник)
59. Всероссийская онлайн – викторина для дошкольников «Мира растений» (1 участник, 1 призёр)
60. Всероссийская онлайн викторина для детей дошкольного возраста «Мир животных России» (1 участник, 1 призёр)
61. Всероссийская онлайн-викторина «Мощь и сила Российской Армии» (1 участник, 1 призёр)

62. Всероссийская онлайн викторина для учащихся «День защитников Отечества!» (2 участника, 1 призёр)
63. Всероссийская онлайн-викторина для учащихся 3 классов «Земля - наш общий дом!» (март 2022 год) (1участник, 1 призёр)
64. Всероссийская викторина для учащихся «Я горжусь своей страной» (1 участник)
65. Всероссийская викторина «Мир вокруг нас» (1участник, 1 призёр)
66. Всероссийская викторина «Ко Дню космонавтики» (1участник, 1 призёр)
67. Всероссийская викторина «День памяти» (1участник, 1 призёр)
68. Всероссийская викторина «Зимушка-зима»(1участник, 1 призёр)
69. Всероссийская викторина для дошкольников «Основы финансовой грамотности» (2 участника, 2 призёра)
70. Всероссийская онлайн-викторина «Великая Отечественная война» (май) (1участник, 1 призёр)
71. Международная онлайн викторина Номинация «Пословицы, поговорки и крылатые выражения» (3 участника, 3 призёра)
72. Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (16 участников, 2 призёра)
73. Всероссийская олимпиада для учащихся 2-х классов «Живая природа» (8 участников, 8 призёров)
74. Всероссийская олимпиада для учащихся 2-х классов «Окружающий нас Мир!» (10 участников, 10 призёров)
75. Всероссийская олимпиада «Знаю всё» (1 участник, 1 призёр)
76. Всероссийская олимпиада «Наша планета» (2 участника, 2 призёра)
77. Всероссийская олимпиада «Подари знание» для учеников 1-5 классов (2 участника, 2 призёра)
78. Всероссийская онлайн олимпиада к Международному Дню матери (5 участников, 5 призёров)
79. Всероссийская интернет – олимпиада Солнечный свет по окружающему миру (2 участника)
80. Мир олимпиад Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов (4 участника, 4 призера)
81. Всероссийская экологическая олимпиада (4 участника)

Практически все учащиеся кружковых объединений Станции юных натуралистов приняли участие во Всероссийских тематических уроках, посвященных теме бережного использования природных ресурсов, безопасности детей в сети Интернет, уроках, посвящённых памяти жертв нацизма и героев Сопротивления, жертв Холокоста; уроках, посвященных воссоединению Крыма с Россией:

1. Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы».
2. Единый урок по безопасности в сети «Интернет».
3. Международный день памяти жертв Холокоста.
4. День воссоединения Крыма с Россией.
5. Всероссийский урок Астрономии.
6. Всероссийские уроки качества.

Активное участие обучающиеся кружков принимали во Всероссийских проектах и акциях:

1. Всероссийский проект «Светлячок» (8 участников, 6 победителей)
2. Всероссийский научный проект «Единый фенологический день», весна.
3. Онлайн-проект «Зелёная школа» - 10 участников
4. Проект «День единых действий, посвящённый Дню Героев Отечества» (66 участников)

5. Всероссийский экологический фестиваль детей и молодежи «ЗЕМЛЕ ЖИТЬ!» – 2 участника
6. Всероссийская акция по учету зимующих водоплавающих и околоводных птиц «Серая шейка – 2022» январь 2022
7. Всероссийская акция по учету соловьев «Соловьиные вечера» (6 участников)
8. Десятая юбилейная детско-юношеская акция «Рисуем Победу – 2022»
9. Всероссийская акция «Осенняя неделя добра - 2021»
10. Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2022» » - (129 участников)
11. Всероссийская акция «Безопасность детства 2021/2022» – 265 участников
12. Всероссийская Неделя Памяти Жертв Холокоста (январь 2022)
13. Всероссийский молодежный флешмоб «Голубая лента» (25 участников)
14. Акция «Единый урок безопасности в сети «Интернет» (60 участников)
15. Всероссийская акция, посвященная Дню туризма (1 участник)
16. Всероссийская акция «Экотолк» (5 участников)

Всего в 81 (61) Всероссийском интеллектуально-познавательном мероприятии приняли участие 264 (было 179) учащихся. Призёрами стали 204 (было 152), что составляет 77% от участников. Это учащиеся кружков: «Экология человека», «Юные исследователи Сарова», «Мой край родной», «Зелёный мир», «Мир природы», «В мире растений», «Журавлёнок», «Живая планета», «Азбука природы», «Окружающий мир», Юных кинологов «Арта».

По сравнению с прошлыми учебными годами, количество мероприятий и призёров интеллектуальных мероприятий увеличилось.

В целом во Всероссийских мероприятиях наши учащиеся показали высокие результаты.

Учащиеся Станции юных натуралистов также активно участвовали в различных международных общественно-значимых мероприятиях.

Очные и дистанционные конкурсы:

1. Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого» (3 участника, 1 призёр)
2. III Международная научно-практическая конференция обучающихся «Экологическое образование в целях устойчивого развития» (1 участник)
3. Балтийский научно – инженерный конкурс (1 участник, 1 призёр)
4. XVII Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» (2 участника, 1 призёр)
5. Конкурс рисунков, посвященный Зимним Олимпийским играм 2022г. в Пекине и Китайскому Новому Году (1 участник, 1 призёр)
6. Международный конкурс «Зелёная планета» (3 участника, 1 призёр)

Хорошие результаты показали наши учащиеся в заочных Интернет-конкурсах, викторинах, олимпиадах:

7. Международный дистанционный конкурс «Старт» (19 участников, 11 призёров)
8. Международная онлайн олимпиада «Царство знаний. Дошкольникам» (7 участников, 7 призёров)
9. Международная викторина «Мир вокруг нас» МОЦ «Кладовая талантов»(1 участник, 1 призёр)
10. Международная онлайн викторина Номинация: Подготовка к школе! Окружающий мир» (4 участника, 4 призёра)
11. Международная познавательная викторина «Перелетные птицы»(1 участник, 1 призёр)

12. Международный проект «Светлячок» Малой академии наук «Интеллект будущего» (1 участник, 1 призёр)

13. Международный конкурс детского и юношеского творчества «Встречаем год тигра» (2 участника, 2 призёра)

14. Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021. (6 участников, 5 призеров)

15. Международная викторина для дошкольников «День космонавтики» (1 участник)

16. Международный творческий конкурс проекта Солнечный свет. (1 участник, 1 призёр)

17. Международный конкурс «Моя семья и Новогодняя сказка» (1 участник)

В международных творческих конкурсах, олимпиадах, викторинах приняли участие учащиеся кружков: «Живая планета», «Азбука природы», «Окружающий мир», «Зелёный мир», «Мой край родной», «Юные исследователи Сарова».

Каждый год возрастает число участников международных акций: «Всемирные дни наблюдения птиц» (было 27), в этом году 42 участника.

Учащиеся кружка «Журавлёнок» приняли активное участие в Международных научных проектах «Единый фенологический день» - осень, весна.

Все Всероссийские и международные мероприятия, запланированные в Образовательной программе МБУ ДО «Станция юных натуралистов» на 2021-2022 учебный год, выполнены, кроме Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского и Всероссийской олимпиады школьников «Юниор», г. Москва из-за отсутствия материальных средств.

В 17 интеллектуально-познавательных мероприятиях - 55 участников (было 99), 38 (было 93) призёров, что составило 69% призёров от участников. По сравнению с прошлым учебным годом значительно сократилось количество участников и призёров международных мероприятий.

В 2021 - 2022 учебном году учащиеся кружков Станции юных натуралистов приняли участие в 120 (в том числе конкурсы, конференции, олимпиады, викторины) (было 100) общественно-значимых мероприятиях разного уровня организации.

Количество фактов участия в интеллектуально-познавательных мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях) – 212, что составило 22 % от общего количества учащихся Учреждения, количество призеров – 152, что составило 72% от количества участников.

Анализ результативности участия учащихся МБУ ДО «Станция юных натуралистов» за последние 3 года показывает рост количества общественно-значимых мероприятий, победителей и призёров муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Качественные результаты были достигнуты путём совместной творческой и исследовательской деятельности педагогического и детского коллективов. Все учащиеся имели возможность участвовать в различных мероприятиях, проявить свои интеллектуальные и творческие способности.

Большое значение при организации и проведении исследований с учащимися имеет работа творческих педагогов, проведение полевых исследований на территории Мордовского природного заповедника, помощь родителей учащихся.

Анализ данных показывает, что наши учащиеся принимают активное участие в мероприятиях разного уровня, добиваясь значительных результатов, что положительно отражается на престиже Учреждения в целом.

Информация о достижениях учащихся - победителях и призерах конкурсов систематически размещается на сайте Учреждения и персональных сайтах педагогов.

Педагогическому коллективу Станции юных натуралистов:

1. Продолжить сотрудничество по договору «О сетевом взаимодействии ФГБУ МГПЗ им. П.Г. Смидовича и МБУ ДО «Станция юных натуралистов» в области сотрудничества по организации научно-исследовательской и научно-технической деятельности».
2. Продолжить совместную работу по повышению уровня исследовательских работ учащихся с привлечением специалистов и научных сотрудников МБУ «Лесопарк», ФГУП РФЯЦ-ВНИИЭФ УМиАТ и др.
3. Продолжить участие с учащимися кружков в очных, заочных и дистанционных мероприятиях с применением современных информационных технологий.

4.1. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг

В 2021-2022 учебном году был проведён социологический опрос родителей (законных представителей) учащихся по анкете «Удовлетворенность родителей работой МБУ ДО «Станция юных натуралистов». В анкетировании приняли участие 643 родителя (законных представителя) учащихся. Анкетирование показало 100% удовлетворённость родителей (законных представителей) работой Учреждения.

5. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащённость.

На текущий момент все персональные компьютеры и ноутбуки Учреждения объединены в локальную сеть, имеющую выход в сеть «Интернет». Проведен широкополосный интернет. Учреждение имеет свой сайт sun-sarov.ucoz.ru

Педагогические работники Учреждения обеспечены технической поддержкой при проведении мероприятий: установка оборудования (проекторы, ноутбуки, звук), консультирование по вопросам эксплуатации оборудования; регулярно проводится общая техническая поддержка пользователей, ремонт и обслуживание компьютерной и оргтехники.

Для осуществления уставной деятельности Учреждение на праве оперативного управления имеет основное здание общей площадью 166,7 кв.м., школьную теплицу площадью 222 кв. м, учебно – опытный участок площадью 0,66 га. Здание оборудовано кнопкой экстренного вызова наряда полиции «Рио Юпитер», камерой внутреннего наблюдения, системой пожарной сигнализации «Сигнал 20П SMD» с бесперебойным питанием, звуковым оповещателем «Иволга», световым оповещателем «Блеск», с выходом шлейфов в здание теплицы и складское помещение. В 2021 году установлена камера внутреннего видеонаблюдения и 3 камеры наружного видеонаблюдения. Для реализации дополнительных общеразвивающих программ и проведения массовых мероприятий оборудованы: 4 учебных кабинета, в том числе: помещение зооуголка, 12 учебных кабинетов по договору о безвозмездном пользовании нежилых помещений арендуем в школах для проведения занятий. Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием в соответствии со спецификой реализуемых программ (компьютеры, ноутбуки, мультимедиапроекторы, видео-, аудиоаппаратура, и т.д.). Мебель подобрана в соответствии с ростовыми и возрастными характеристиками обучающихся. Материально-техническая оснащённость образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеразвивающим программам.

Условия осуществления образовательной деятельности, имеющиеся у Учреждения, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности.

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать

образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников МБУ ДО «Станция юных натуралистов» поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт.

6. Кадровый состав. Профессиональные достижения педагогов

Педагогический коллектив – это сложный, полиструктурный объект управления, поскольку педагоги отличаются по возрасту, стажу, профессиональной подготовленности, личностного развития, педагогического мастерства, готовности к инновациям. Педагоги «МБУ ДО «Станция юных натуралистов» - стабильный, способный к профессиональному и личностному росту коллектив.

Кадровый состав Учреждения соответствует условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации и проведения общественно-значимых мероприятий для детей города разного уровня. Всего в Учреждении работает 2 руководящих и 10 педагогических работников.

Средний возраст педагогических работников на 1 апреля 2022 г. составляет 45 лет. В начале учебного года наш коллектив пополнился молодым педагогом. Средний возраст руководящих работников на 1 апреля 2022 г. - 52 года.

Основу педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с хорошими показателями уровня квалификации (9 педагогов – 90%), из них 7 педагогов (70 %) имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога (20 %) имеют первую квалификационную категорию.

7. Методическая деятельность

Методическая деятельность осуществляется в рамках федерального проекта «Учитель будущего».

Цель: Внедрение в дополнительном образовании новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, в том числе дистанционных технологий и электронного обучения учащихся, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.

Тема работы педагогического коллектива:

«Метапредметный подход, как условие достижения высокого качества дополнительного образования».

Методическая деятельность педагогического коллектива Станции юных натуралистов направлена:

- на непрерывное совершенствование профессионального мастерства;
- на непрерывное совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- на создание условий для самообразования, самосовершенствования личности педагога дополнительного образования и результативности деятельности.

В рамках работы по этой теме были подготовлены педагогические советы по теме:

- «Воспитание гражданственности и патриотизма у обучающихся кружков МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
(подготовили и провели: Тапилина В.Л., Романова А.А., Габдулина Г.А. – февраль 2022г.);
- «Новые воспитательные технологии. Семья и УДО: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»
(подготовили и провели: Бакиновская С.В., Шарапова Э.Э. – март 2022г.)

Важным этапом в совершенствовании профессионального педагогического мастерства является участие в работе **членами жюри предметных олимпиад.**

Приказом Департамента образования в состав комиссии школьного этапа и муниципального этапа **всероссийской олимпиады по экологии** были включены Макеева М.А., Габдулина Г.А., Левашова Е.В., Китина Л.В., Денисова С.А. Комиссией разработаны тексты заданий школьного этапа олимпиады.

Экспертиза работ школьного этапа всероссийской олимпиады по экологии была проведена комиссией в составе: Логинова М.Н. (председатель), Бакиновская С.В., Китина Л.В., Романова А.А., Тапилина В.Л. и даны методические рекомендации.

Приказом Департамента образования в состав комиссии по проверке работ **муниципального этапа** всероссийской олимпиады школьников вошли Габдулина Г.А., Левашова Е.В., Макеева М.А., Китина Л.В., Денисова С.А.

Городская олимпиада по естествознанию для учащихся 4-х классов:

19 апреля 2022 года

Макеева М.А., Тапилина В.Л., Левашова Е.В., Габдулина Г.А., Китина Л.В.

Одной из форм трансляции собственного педагогического опыта является сетевая активность педагогов дополнительного образования, которая проявляется через создание **персональных сайтов в сети Интернет**, представление и распространение инновационного опыта в сети, он-лайн общение.

Все педагоги нашего учреждения имеют действующие персональные сайты, а также персональные страницы на сайте учреждения. Возможность разместить свой материал в Интернете, позволяет нашим педагогам аккумулировать свои работы в некой виртуальной учительской библиотеке, где их коллеги могут посмотреть работу педагога, воспользоваться ее результатами, оставить отзыв и обсудить. В этом случае бесценный педагогический опыт становится независимым от времени и пространства.

Участие педагогов дополнительного образования в конкурсах:

ЗАОЧНЫЕ

Логинова М.Н.

- Победитель (2 место) Всероссийского конкурса «Горизонты педагогики», блиц – олимпиада: «Педагогическая организация игровой деятельности дошкольников» (19.11.2021)
- Победитель (1 место) Международной профессиональной олимпиады для работников ОО и студентов пед. специальностей «Проект «Финансовая грамотность в ДОУ и ОО» (06.12.2021)
- Победитель (2 место) Международной профессиональной олимпиады для работников ОО и студентов пед. специальностей «Создание тестов для детей и родителей с помощью Google Форм» (08.02.2022)

- Победитель (2 место) Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика», номинация «Современный урок (занятие) в дополнительном образовании» (18.03.2022)
- Лауреат 1 степени Всероссийской онлайн - олимпиады «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ» Портал «Завуч» (03.04.2022)
- Всероссийская викторина для педагогов по экологическому воспитанию «Мир экологии для взрослых» «Мир педагога» (14.05.2022)

Денисова С.А.

- Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» (21.11.2021)
- Всероссийский экологический диктант 2021 (ноябрь 2021).
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования "Лучшая учебная презентация» (16.12.2021)
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Зимний калейдоскоп» (19.01.2022)
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация» (12.02.2022)
- Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» (18.03.2022)
- Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Весенняя капель» (13.04.2022)
- Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Цветущая весна» (12.05.2022)

Левашова Е.В.

- Победитель (Диплом лауреата 1 степени) Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация»: «Презентация к занятию «Сорные растения» (16.12.2021)
- Победитель (Диплом лауреата 1 степени) Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Траектория современного образования»: «Презентация к уроку «Плодовые-ягодные культуры» (18.12.2021)
- Всероссийский экологический диктант
- Первый Волжский экологический диктант «День Волги» (20.05.2022)

Габдулина Г.А.

- II место в III Всероссийском конкурсе «Моё лучшее мероприятие» (13.08.2021)
- Диплом Лауреата 1 степени Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Экологическое воспитание»: методическая разработка «Интеллектуально-познавательная игра «Осенний круиз» (14.09.2021)
- Диплом Победителя 1 степени Всероссийского дистанционного педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка»
- Диплом Победителя 1 степени Всероссийского конкурса «Экология – дело каждого». «Учебно-познавательный маршрут природно-культурной тропы» (19.10.2021)
- Диплом Лауреата 3 степени во Всероссийском дистанционном конкурсе «Мир педагога» (19.11.2021)
- Диплом Лауреата 1 степени Всероссийского конкурса методических разработок 17 Всероссийской детско-юношеской экологической Ассамблеи. 2-3 ноября 2021 года.– Нижний Новгород
- Диплом 2 степени во «Всероссийском экологическом диктанте» (10.12. 2021).
- Диплом Победителя 3 степени V Всероссийского педагогического конкурса «Мой лучший сценарий» (13.12.2021)
- Диплом Победителя 1 степени Международного педагогического конкурса «Лучшая педагогическая разработка». Сценарий вечера –встречи с ветеранами-участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла (15.12. 2021)

- Диплом Победителя 1 степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников образования. Презентация к занятию «Растениеводство в Нижегородском крае» (18.12.2021)
- Диплом Победителя 1 степени II Всероссийского конкурса «Экология – дело каждого» (15.01.2022)
- Почётная грамота Администрации города Сарова (22.02.2022)
- Диплом Победителя 1 степени Всероссийской блиц-олимпиады «Игровая деятельность на уроках» (15.02.2022)
- Победитель (1 место) Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика» в номинации «Проектная деятельность педагога дополнительного образования»
- Диплом Лауреата 1 степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников образования (18.04.2022)

Бакиновская С.В.

- Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация»(18.01.2021).
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Разработка и содержание основной общеобразовательной программы с учетом требований и стандартов, утвержденных на федеральном уровне» (21.11.2021)
- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. Проект «Финансовая грамотность» (02.12.2021)
- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. «Функциональная готовность ребенка к школе» (апрель 2022)
- Международная профессиональная олимпиада «Приобщение детей к культурному наследию» (апрель 2022)
- Международная профессиональная олимпиада «Приобщение детей к культурному наследию»
- Всероссийская викторина «Сборник педагогических знаний» организатор сайт «Мир педагога»

Макеева М.А.

- Диплом лауреата III степени в Эко-диктанте 2021
- Диплом лауреата II степени Всероссийского конкурса педагогического мастерства "Педагогический опыт. Идеи. Инновации" в номинации "Дополнительное образование" (12.02.2022)
- Диплом 1 место Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации "Педагогический опыт" (13.02.2022)
- Диплом 1 место Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации "Педагогический проект" (26.03.2022)
- Диплом 1 место Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации "Публичное выступление" (13.02.2022)

Шарапова Э.Э.:

- Диплом победителя 1 степени III Всероссийского конкурса «Мое лучшее мероприятие» (30.09.2021)
- Диплом III степени Экологического диктанта-2021

Китина Л.В.

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация»: «Новогодний калейдоскоп» (18.12.2021)
- Эко-диктант 2021

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация»: «Весенняя капель» (17.11.2021)
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация»: «4 октября – день защиты животных» (21.10.2021)
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Патриотическое воспитание»
- Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Сценарий праздников и мероприятий» (10.02.2022)
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация» (17.03.2022)

Романова А.А.

- Победитель (Диплом победителя 1 степени). Фонд Образования и Научной Деятельности 21 века III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»: «Сценарий к интеллектуальной игре – викторине Джунгли зовут!» (19.06.2021)
- Победитель (Диплом победителя 3 степени). Фонд Образования и Научной Деятельности 21 века III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»: «Сценарий к интеллектуальной игре – викторине Морское Царство» (18.10.2021)
- Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 15-19 ноября 2021. Сертификат участника
- Эко-диктант 2021 г. Сертификат участника
- Диплом Лауреата 1 степени. Мир педагога. «Всероссийский конкурс педагогического мастерства» Методическая разработка. (17.02.2022)
- Диплом Лауреата 1 степени. Мир педагога. «Всероссийский конкурс педагогического мастерства» Методическая разработка. (18.03.2022)
- Диплом Лауреата 1 степени. Мир педагога. «Всероссийский конкурс педагогического мастерства» Методическая разработка. (20.04.2022)

Участие педагогов в конференциях, семинарах:

Макеева М.А.

- Всероссийский съезд учителей биологии: развитие талантов каждого школьника в рамках научно-технологических приоритетов РФ (03-06.12.2021), Федеральная территория "Сириус" г.Сочи. Доклад "Практико-ориентированные форматы профориентации обучающихся МБУ ДО "Станция юных натуралистов" города Сарова.
- Онлайн семинар по теме: "Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС"(26.03.2022).
- Диплом о прохождении марафона "SMM образовательных организаций в условиях новой реальности: обеспечении информационной открытости и продвижения на российской платформе Яндекс Дзен" (06.05.2022).

Габдулина Г.А.

- Научно-методический семинар «Научно-исследовательская деятельность учащихся в рамках ФГОС». Выступление в Арзамасском филиале ННГУ (28.03.2022).
- VII Всероссийская конференция по экологическому образованию (25.10.2021).
- VIII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей (08-09.12.2021).
- XII семинар Евразийского клуба наставников учебного исследования «Интегрирование исследовательской деятельности в образовательные программы» (27.11.2021).
- XIII семинар Евразийского клуба наставников учебного исследования «Исследовательская деятельность школьников в области отечественного историко-культурного и церковного наследия» (18.12.2021).

- XV семинар Евразийского клуба наставников учебного исследования «Исследовательские работы с применением компьютерного моделирования» (19.02.2022).
- XVI семинар Евразийского клуба наставников учебного исследования «Что такое «продукт» в школьной проектно-исследовательской работе и зачем он нужен?» (19.03.2022).
- XVII семинар Евразийского клуба наставников учебного исследования «Научно-практические конференции школьников» (16.04.2022).

Шарапова Э.Э.:

- XII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием (на платформе Zoom) «Учебно-исследовательская деятельность в системе общего, дополнительного и профессионального образования», Улан-Удэ. 11-12 ноября 2021 года.
- VIII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей (с международным участием), 2-3 декабря 2021 года.
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества» (9-10.12.2021).
- Международный онлайн-форум для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании» - 2022 (29-31.03. 2022).

Китина Л.В.:

- Онлайн – семинар «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (2.04.2022)
- Онлайн – семинар «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации» (21.05.2022).
- «Дополнительное образование детей: потенциал, ресурсы и новое содержание для создания эффективной системы воспитания, самореализации и развития каждого ребенка» ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», 2-3 декабря 2021.

Левашова Е.В.

- «Дополнительное образование детей: потенциал, ресурсы и новое содержание для создания эффективной системы воспитания, самореализации и развития каждого ребенка» в рамках 8 Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей» (с международным участием) (2-3 декабря 2021 года).

8. Социальная активность и внешние связи

8.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества.

Социальное партнерство в сфере дополнительного образования — это особый тип взаимодействия МБУ ДО «Станция юных натуралистов» с участниками образовательного процесса, общественными и другими организациями, нацеленное на согласование и реализацию интересов участников этого процесса.

Осуществляется совместная деятельность МБУ ДО «Станция юных натуралистов» с Управлением инженерной инфраструктуры и охраны окружающей среды Департамента городского хозяйства по экологическому просвещению и формированию экологической культуры у учащихся. Реализуются совместные проекты: городская природоохранная акция «День Земли», муниципальный этап областного конкурса «Юный исследователь», организация научно-исследовательской и проектной деятельности с учащимися кружков.

Очень плодотворное сотрудничество сложилось с историко-краеведческим отделом, художественной галереи, художественным салоном и музеем народной игрушки МБУК «Городской музей» города Саров. Для учащихся кружков МБУ ДО «Станция юных натуралистов» проводятся экскурсии по экспозициям музея, по историческим местам

города, экскурсии по историческому центру города (пешеходная), познавательные программы.

Сотрудники музея оказывают учащимся кружков консультативную и научно – методическую помощь в организации проектной и научно – исследовательской деятельности.

Неоценимую помощь в реализации естественнонаучного образования с учащимися оказывают совместные проекты с МБУК «Центральная городская библиотека им. В. Маяковского» г. Саров Нижегородской области. Реализуются такие совместные проекты:

- организация и проведение тематических вечеров, краеведческих чтений, игр-путешествий, тематических выставок, игротек, квестов, викторин, подбор литературных источников для литературных обзоров научно-исследовательских и проектных работ учащихся.

8.2. Участие организации в сетевом взаимодействии.

Станция юных натуралистов активно сотрудничает с различными организациями и учреждениями, занимающимися разнообразной творческой деятельностью экологического направления.

В 2016г. заключён договор о сетевом взаимодействии ФГБУ «Мордовский государственный природный заповедник имени П.Г. Смидовича» и МБУ ДО «Станция юных натуралистов» в области сотрудничества по организации научно-исследовательской и научно-технической деятельности. Взаимное сотрудничество сторон по настоящему Договору направлено на реализацию:

а) цели Заповедника согласно Положению – сохранение и изучение естественного хода природных процессов и явлений, генетического фонда растительного и животного мира, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем Мордовского государственного природного заповедника имени П.Г. Смидовича, а также задач Заповедника – осуществление охраны природных территорий в целях сохранения биологического разнообразия и поддержания в естественном состоянии охраняемых природных комплексов и объектов; проведение научных исследований, включая ведение Летописи природы; осуществление экологического мониторинга; экологическое просвещение. Взаимное сотрудничество сторон по настоящему Договору также направлено на выполнение планов научно-исследовательских и (или) научно-технических работ (далее — НТР) Заповедника, утвержденных в установленном порядке;

б) цели МБУ ДО «Станция юных натуралистов» - научное сопровождение педагогами учебно – исследовательских работ учащихся совместно с научными сотрудниками заповедника. Для достижения целей, указанных в настоящем договоре, стороны совместно:

- готовят и утверждают ежегодные планы, а также, при условии многолетних исследований, долгосрочную программу совместной деятельности с указанием объектов и района исследований. Данные программы и планы оформляются в виде приложений и являются неотъемлемой частью данного Договора;

- непосредственно осуществляют научно-исследовательские и научно-технические работы;

- участвуют в подготовке публикаций по результатам НИР и НТР в Заповеднике.

- первичные и обобщенные данные совместной работы в случае их отношения к Заповеднику, включаются в соответствующие разделы Летописи природы Заповедника сотрудниками Заповедника. По настоящему договору осуществляется сотрудничество в области научной и научно-технической деятельности на территории Заповедника и заключен в целях:

а) выполнения задач Заповедника, установленных Положением о ФГБУ «Мордовский государственный природный заповедник имени П.Г. Смидовича» в области научной

деятельности, а именно: организация и проведение научных исследований, включая ведение Летописи природы; осуществление экологического мониторинга; экологическое просвещение; участие в государственной экологической экспертизе проектов и схем размещения хозяйственных и иных объектов; содействие в подготовке научных кадров и специалистов в области охраны окружающей природной среды;

б) выполнения задач МБУ ДО «Станция юных натуралистов»: продолжить образовательный процесс с учащимися, по экологическому и природоохранному направлению, а именно: организация и проведение научных исследований с учащимися непосредственно в природной обстановке; организация работы по овладению учащимися навыками практической исследовательской деятельности; осуществление экологического мониторинга, экологического просвещения, профессионального самоопределения и оздоровления учащихся.

Результатом сотрудничества по настоящему договору является научная, научно - исследовательская и (или) научно-техническая продукция, в том числе:

- первичные данные, собранные в результате научно-исследовательской деятельности учащихся, педагогов МБУ ДО «Станция юных натуралистов» под руководством научных сотрудников Заповедника, в том числе по программам мониторинга (копии предоставляются по согласованию сторон);

- первичная научная продукция, образовавшаяся в процессе НИР на бумажных, магнитных и иных носителях: тематические картотеки, сводные таблицы, дневники наблюдений, журналы регистрации наблюдений, планы, карты, чертежи, схемы, рисунки, описания и географические координаты постоянных пробных площадей и др. (копии предоставляются по согласованию сторон);

- отчеты о научно-исследовательских работах учащихся (далее — НИР), выполненных на территориях по утвержденным МБУ ДО «Станция юных натуралистов» дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, согласованным с Заповедником;

- публикации по результатам НИР, базирующиеся на данных, собранных в процессе научно-исследовательской деятельности на территориях;

- рукописные труды, в том числе диссертации и отзывы на них, а также их авторефераты, рецензии, неопубликованные научные статьи и др. научные работы, выполненные с применением данных, собранных в процессе научно-исследовательской деятельности на территориях (копии предоставляются по согласованию сторон);

- научно-методические разработки и научно-практические рекомендации по охране природы, рациональному природопользованию и экологическому просвещению;

- научные коллекции, гербарные сборы и музейные экспозиции, а также фото, видео, аудиоматериалы, представляющие научный интерес (копии предоставляются по согласованию сторон).

9. Финансово-экономическая деятельность

9.1. Годовой бюджет

В 2021-2022 учебном году источниками формирования имущества Учреждения являлись: субсидии, получаемые из бюджета города Сарова; имущество, закрепленное за Учреждением собственником имущества;

Финансовое обеспечение Учреждения осуществляется в форме субсидий на выполнение муниципального задания, целевых субсидий и бюджетных инвестиций.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением собственником имущества, или приобретенных Учреждением за счет средств, выделенных ему собственником имущества на приобретение

такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения, по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

Муниципальное задание Учреждению в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности формирует и утверждает Департамент образования.

Учреждение составляет план финансово-хозяйственной деятельности учреждения на год, который утверждается Департаментом образования.

Учреждение представляет в Департамент образования отчет о результатах своей деятельности и об использовании закрепленного за ним имущества, а также отчет о выполнении муниципального задания.

Раздел 9. Расходы и поступление нефинансовых активов			
Код по ОКЕИ: тысяча рублей - 384			
Наименование показателей	№ строки	Бюджетные расходы	Расходы, осуществляемые за счет внебюджетных источников финансирования
1	2	3	4
Расходы – всего (сумма строк 02, 11, 18, 19)	01	11 291	0
Оплата труда и начисления на оплату труда (сумма строк 03, 09, 10)	02	9 967	0
заработная плата (сумма строк 04-08)	03	7 640	0
в том числе по группам:			
руководящие работники	04	1 908	0
педагогические работники	05	4 483	0
учебно-вспомогательный персонал	06	389	0
медицинские работники	07	0	0
обслуживающий персонал	08	860	0
прочие выплаты	09	21	0
начисления на оплату труда	10	2 306	0
Приобретение услуг (сумма строк 12-17)	11	1 072	0
Услуги связи	12	48	0
Транспортные услуги	13	0	0
Коммунальные услуги	14	651	0
Арендная плата за пользование имуществом	15	0	0
Услуги по содержанию имущества	16	218	0
Прочие услуги	17	155	0
Социальное обеспечение	18	42	0
Прочие расходы	19	210	0
Поступление нефинансовых активов	20	15	0

9.2.Выполнение муниципального задания

Муниципальное задание было выполнено в полном объеме. Уровень выполнения муниципального задания оценен как высокий:

- Реализация дополнительных общеразвивающих программ (услуга выполнена в полном объеме с высоким качеством).
- Проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

10. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения публичного доклада

По итогам публикации публичного доклада от общественности замечаний и предложений не поступило.