

от 31 августа 2015 г. № 4

МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
от 01.09.2015 № 117

директор _____ /Т.П.Китина/



I. Общие положения

1.2. Настоящее Положение о промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (далее – Положение) разработано в целях соблюдения конституционных прав граждан Российской Федерации на образование, исходя из принципов общедоступности и бесплатности дополнительного образования, реализации государственной политики в области образования, защиты интересов ребенка и удовлетворения потребностей семьи в выборе образовательного учреждения.

1.4. Цель промежуточной, итоговой аттестации – выявление соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.5.3. Анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (или ее раздела);

1.5.4 соотношение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и реальных результатов учебного процесса;

1.5.5 развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности учащихся на основе изучения их способностей и интересов;

1.5.6 выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

1.5.7 внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

1.6. Функции промежуточной аттестации:

1.6.1 учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

1.6.2 воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся;

1.6.3 развивающая - позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

1.6.4 коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

1.6.5.социально-психологическая - дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

II. Порядок промежуточной аттестации учащихся

2.1. Промежуточная аттестация учащихся проводится педагогом дополнительного образования по курсу и (или) по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2.2.Аттестация учащихся проводится на добровольных началах и строится на принципах:

322.1 учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;

2.2.2 обоснованности критериев оценки результатов.

2.3.Виды аттестации:

2.3.1 входной контроль – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса;

2.3.2 текущая аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в период обучения после начальной аттестации до промежуточной аттестации;

323.3 промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания курса и (или) курсов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

2.4. Формы аттестации:

2.4.1 творческий отчёт;

2.4.2 итоговое занятие;

2.4.3 контрольное тестирование;

2.4.4 защита творческих работ и проектов;

2.4.5 защита научно-исследовательских работ;

2.4.6 участие в конкурсах, викторинах и др.

2.5.Критерии оценки аттестации:

2.5.1 соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;

2.5.2 развитость практических навыков работы со специальной литературой;

2.5.3 использование специальной терминологии;

2.5.4 соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;

2.5.5 свобода владения специальным инструментом, оборудованием и оснащением;

2.5.6 качество выполнения практического задания;

2.5.7 технологичность практической деятельности;

2.5.8 культура организации практической деятельности;

2.5.9 культура поведения;

2.5.10 творческое отношение к выполнению практического задания;

2.5.11 аккуратность и ответственность при работе;

2.5.12 развитость специальных способностей.

2.6. Результаты аттестации:

2.6.1 предметные достижения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

2.6.2 результаты фиксируются в индивидуальных карточках учащихся.

2.7. Промежуточная аттестация проводится педагогом дополнительного образования:

2.7.1 промежуточная аттестация учащихся направлена на выявление знаний, умений, навыков, полученных учащимися в результате освоения определенного раздела и (или) темы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

2.7.2 промежуточную аттестацию имеют право пройти все учащиеся, осваивающие дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу;

2.7.3 промежуточная аттестация предусматривает проведение итоговых занятий по разделам и (или) темам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Материалы для промежуточной аттестации составляются педагогом дополнительного образования.

2.7.4 результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогом дополнительного образования в индивидуальных карточках учащихся.

III. Принятие, прекращение и изменение Положения

3.1. Положение о промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО «Станция юных натуралистов» является локальным актом, регулирующим организацию образовательного процесса.

3.2. Положение принимается на педсовете и утверждается директором.

3.3. Положение принимается на неопределённый срок.

3.4. Положение прекращает своё действие по решению педагогического совета.

Положение разработано на 3 (трёх) листах