



Администрация города Сарова

Департамент образования Администрации г. Саров

П Р И К А З

30.06.2023

№ 235

**О проведении муниципального этапа областного
конкурса исследовательских и проектных работ
«Юный исследователь»**

На основании письма ГБУДО ЦРТДиЮ НО от 05.06.2023 № 01-33/160 «О проведении областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь», плана работы Департамента образования Администрации г. Саров на 2022-2023 учебный год, в целях развития исследовательской и проектной деятельности обучающихся, выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся в естественнонаучном направлении

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое положение о проведении муниципального этапа областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» (далее – Конкурс).

2. Директору МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Макеевой М.А.:

2.1. Организовать проведение Конкурса с назначением ответственных лиц.

2.2. Обеспечить награждение победителей и призеров Конкурса памятными подарками.

3. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие учащихся в Конкурсе.

4. Директору МБОУ ДПО МЦ Тюриной С.В. обеспечить награждение победителей и призеров Конкурса дипломами.

5. Контроль исполнения приказа возложить на главного специалиста Крылову С.В.

Директор

Н.В. Володько

**Положение
о проведении муниципального этапа областного конкурса
исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»**

1. Общие положения

Конкурс направлен на привлечение к исследовательской и проектной деятельности обучающихся образовательных организаций города Сарова, занимающихся природоохранной деятельностью и экологией, изучением экологических проблем Нижегородского края, а также на выявление способностей и талантов обучающихся в направлении «Наука» (естественнонаучная направленность).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – развитие исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся города Сарова в естественнонаучном направлении.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание условий для формирования у обучающихся интереса к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской и проектной деятельности;
- поддержка интереса обучающихся к деятельности по изучению и сохранению природных и искусственно созданных экосистем;
- привлечение обучающихся к практическому участию в решении экологических проблем Нижегородской области;
- выявление обучающихся, профессионально-ориентированных в эколого-биологическом направлении;
- выявление и развитие способностей и талантов обучающихся.

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в муниципальном этапе Конкурса приглашаются обучающиеся, творческие коллективы (не более 3 человек) образовательных организаций города в двух возрастных группах:

I возрастная группа: 10-13 лет (включительно);

II возрастная группа: 14-18 лет (включительно).

3.2. Предоставление работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 1 июля 2023 г. по 27 октября 2023 г.

4.2. В срок **до 9 октября 2023 г.** для участия в муниципальном этапе Конкурса необходимо направить на электронную почту **do_stun_sar@mail.52gov.ru** с пометкой в теме письма «Юный исследователь 2023» следующие документы и материалы:

- исследовательскую или проектную работу;
- заявку (Приложение 1);
- согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего и некоммерческое использование конкурсных работ, заполненное законным представителем несовершеннолетнего (Приложение 2, 3);

Работы, ранее представленные на Конкурс, не рассматриваются.

4.3. Жюри Конкурса проводит экспертную оценку конкурсных работ и защиты работ обучающихся.

Если конкурсная работа выполнена коллективом, на защите каждый участник коллектива должен представить свой вклад в конкурсную работу.

Жюри определяет победителей и призеров, занявших первое, второе, третье места по наибольшему количеству баллов в каждой номинации в соответствии с критериями оценки. Решение оформляется протоколом, который подписывают все члены жюри.

Решение жюри обжалованию не подлежит.

Конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются.

В срок до **1 ноября 2023 г. для участия во II этапе** участникам Конкурса необходимо пройти регистрацию на платформе «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области» по ссылке: <https://p52.навигатор.дети/activity/3775/>

Куратору муниципального этапа зарегистрироваться на ЯндексФормах по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/6465d6153e9d080159eb00d5/>. В разделе «Ссылка на конкурсные материалы» прикрепить ссылку на файлообменник (ЯндексДиск, Облако mail.ru и др с *открытым доступом*) с загруженными туда документами и материалами.

5. Номинации Конкурса

5.1. К участию в Конкурсе допускаются индивидуально выполненные и коллективные (не более 3 человек) учебно-исследовательские и проектные работы обучающихся.

5.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

5.2.1. Для обучающихся I возрастной группы (10-13 лет):

- **«Юные исследователи»** (учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям номинаций Конкурса для II-ой возрастной группы).

5.2.2. Для обучающихся II возрастной группы (14-18 лет):

- **«Агроэкология и биотехнологии»** (современные и инновационные технологии в агрономии, опытно-исследовательские работы по выращиванию и сортоиспытанию культурных растений, лекарственных и пряно-ароматических растений, изучение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для получения полезных продуктов);

- **«Ботаника и экология растений»** (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

- **«Зоология и экология животных, зоотехния и ветеринария»** (исследования обитающих в дикой природе и домашних животных, фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных и позвоночных животных, исследования их поведения; вопросы содержания диких животных в условиях неволи; опытно-исследовательские работы по выращиванию и уходу за домашними животными);

- **«Микробиология, вирусология и генетика»** (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, а также бактерий и вирусов, культивирование хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов, выявление эколого-морфологических особенностей,

систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников, генетика растений, животных, микроорганизмов, человека, мутагены, канцерогены, аллергены, антимутагены, наследственные болезни, создание и разработка новых сортов растений);

- **«Человек и его здоровье, медицинская биология»** (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

- **«География, ландшафтная экология, почвоведение, палеонтология и геоинформатика»** (оценка экологического состояния ландшафта; исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, на изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов; исследования в области восстановления первоначального облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования; исследования ископаемых растений и животных; использование гис-технологии в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников и пр.);

- **«Химия и биохимия»** (исследования, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; исследования, направленные на выявление химических индикаторов здоровья экосистемы региона; биохимические исследования качества продуктов питания);

- **«Экологический мониторинг»** (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

- **«Зеленые» технологии и стартапы, зеленая инженерия»** (реализация нестандартных методов сохранения окружающей среды и обеспечение экологической безопасности: сити-фермерство, мини-фермы, выращивания цветов и зелени методом гидропоники, вермикомпостирование и производство безвредных для окружающей среды удобрений из пищевых отходов, бизнес-идеи в аграрной сфере; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, ее распределения и аккумуляции; изучение влияния воздействия антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии, на окружающую среду, проектирование и разработка интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экоддома, экосада, экогорода и др.);

- **«Охрана и восстановление водных ресурсов»** (решение муниципальных водных проблем, применение новых методик, инструментов исследования водных объектов, управление водными ресурсами, устойчивое развитие региона, рациональное использование водных ресурсов);

- «**Обращение с отходами**» (исследования, связанные с возможностью переработки, понижения класса опасности и/или уменьшения массы различных видов отходов и использования их как источника энергии, технологии производства полезных продуктов из отходов);

- «**Природоохранный проект, проектирование территорий и ландшафтный дизайн**» (исследовательские работы и проекты, направленные на освоение современных технологий выращивания декоративных растений; обустройство и эстетическое оформление учебно-опытных участков, мест проживания, парков и других объектов с использованием ассортимента цветочно-декоративного посадочного материала, проекты благоустройства запущенных, загрязненных участков территорий дикой природы).

6. Требования к конкурсным работам.

6.1. Общие требования к конкурсным работам:

- объем работы не более 25 страниц, шрифт 14, интервал одинарный, таблицы не должны выходить за рамки текста, нумерация страниц – вверху по центру.

6.2. Исследовательская работа должна содержать:

- титульный лист с полным названием органа, осуществляющего управление в сфере образования города, полного наименования образовательной организации в соответствии с Уставом, названия номинации, названия работы, фамилии, имени, возраста автора работы, Ф.И.О. и должности руководителя, телефон, e-mail руководителя (предпочтительный способ связи), года и места выполнения работы;

- оглавление с указанием номеров страниц;

- введение – содержит сформулированные цель и задачи исследования, степень изучения проблемы, обоснование актуальности исследования, место и сроки проведения исследования;

- основная часть – содержит обзор литературы по теме исследования, методику исследования (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала), результаты исследований и их обсуждение (анализ), при предоставлении результатов желательно использовать таблицы, диаграммы, графики;

- выводы – краткая формулировка результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

- заключение – практическая значимость, дальнейшие перспективы работы, рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы;

- список использованной литературы и интернет-ресурсов;

- приложения (фактические и численные данные, имеющие большой объем, рисунки, диаграммы, схемы). Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

6.3. Проектная работа должна содержать:

- титульный лист с полным названием органа, осуществляющего управление в сфере образования города, полного наименования образовательной организации в соответствии с Уставом, названия номинации, названия проекта, фамилии, имени, возраста автора работы (состав проектной группы), Ф.И.О. и должности руководителя, телефон, e-mail руководителя (предпочтительный способ связи), года и места выполнения работы;

- оглавление с указанием номеров страниц;

- введение – краткое описание проекта, цель, задачи, значимость и/или прикладная ценность полученных результатов (продукта проекта);
- основная часть содержит теоретический раздел – включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов; практический раздел – описание изготовления проектируемого изделия, практической реализации проекта, описание условий, при которых проект может быть реализован (этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе); описание материально-технического обеспечения проекта;
- заключение содержит основные выводы;
- список использованной литературы и интернет-ресурсов;
- приложения (фактические и численные данные, имеющие большой объем, рисунки, диаграммы, схемы, если они помогут пониманию полученных результатов).

6.4. Защита проекта/исследовательской работы включает доклад, демонстрацию эксперимента, обсуждение проблемы. Время защиты – 5-7 минут. Защита доклада может происходить в форме стендового сообщения или в форме презентации. Иллюстративный материал (графики, таблицы, фотографии и т.д.) должен нести конкретную информацию и иметь пояснение. Автор вправе предоставлять жюри любую дополнительную информацию о проведенной работе (фотоальбом, гербарий, коллекция и др.).

7. Критерии оценки

7.1. Критерии оценки **учебно-исследовательских работ** обучающихся:

- актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию работы;
- теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысление материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
- научное, практическое, образовательное значение проведенного исследования;
- оригинальность работы должна быть не меньше 75% (проверка на антиплагиат).
- соответствие требованиям к конкурсным работам.

7.2. Критерии оценки **проектных работ** обучающихся:

- новизна и актуальность проекта;
- социальная значимость;
- наличие организационных механизмов реализации проектов;
- наличие сметы проекта/бизнес-плана;
- объём работы и количество предлагаемых решений;
- степень самостоятельности участия в реализации проекта;
- практическая значимость реализации проекта;
- качество оформления и наглядность проекта;
- информационное сопровождение проекта.
- соответствие требованиям к конкурсным работам.

7.3. Критерии оценки **защиты** конкурсной работы:

- обоснование актуальности, новизны, постановка цели и задач;

- практическая значимость работы;
- творческий подход, самостоятельность реализации;
- владение темой, умение отвечать на вопросы;
- качество доклада, логичность изложения;
- наглядность и качество оформления.

7.4. По каждому критерию выставляется от **0** до **10** баллов. Итоговая оценка каждого тура складывается из суммы баллов по всем критериям, максимальное количество баллов для заочного тура – 90, для защиты – 60. Баллы заочного тура и защиты суммируются, после чего определяются победители и призеры.

8. Подведение итогов и награждение

8.1. Победители (1 место) и призеры (2, 3 место) определяются в каждой номинации и каждой возрастной группе. Победители и призеры награждаются дипломами и памятными подарками.

8.2. На областной этап Конкурса проходят работы, занявшие на муниципальном этапе с 1 по 5 места по наибольшему количеству баллов в каждой номинации.

**Куратор муниципального этапа Конкурса: Китина Лариса
Валентиновна, контактный телефон 95212**

Заявка
на участие в муниципальном этапе областного конкурса
исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»

№ п/п	Образовательная организация (адрес учреждения, телефон, e-mail) Ф.И.О. руководителя, телефон	Ф.И.О., должность руководителя работы (полностью), контактный телефон, e-mail	Ф.И.О. автора (полностью), тел. автора, e-mail	Месяц, год рождения, возраст	Класс	Номинация/ Название работы
1.						

_____ (подпись)

_____ (дата)

Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество - мать, отец,
опекун и т.д.)
проживающий (ая) по адресу _____
место регистрации _____
наименование документа, удостоверяющего личность: _____, серия
_____ номер _____ выдан _____
дата выдачи _____, выражаю свое согласие на обработку персональных
данных _____,

(фамилия, имя, отчество, дата рождения несовершеннолетнего), чьим законным
представителем я являюсь, а также моих следующих персональных данных:
фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата, место рождения, адрес регистрации,
паспортные данные (далее - персональные данные) ГБУДО «Центр развития
творчества детей и юношества Нижегородской области» (далее – Центр), для
оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе проведения
областного конкурса исследовательских и проектных работ "Юный исследователь"
(далее - Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом
с учетом действующего законодательства.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования
предоставленных моих и персональных данных личности, официальным
представителем которой я являюсь, согласие отозвать, предоставив в адрес Центра
письменное заявление.

_____ / _____ /
дата / _____ /
подпись законного / _____ /
подписи ФИО / _____ /
представителя несовершеннолетнего / _____ /

Согласие на некоммерческое использование конкурсных работ

Я, (ФИО) _____

согласен (согласна) на некоммерческое использование работы моего сына (дочери)

ФИО _____,
участника областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь».

(дата)

(подпись)
представителя)

/ _____ /
(ФИО расшифровка подписи законного