

Утверждаю
Директор МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
Т.П. Китина
19 апреля 2019 года



Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова
за 2018 год



2019 год

Введение. Самообследование деятельности МБУ ДО «Станция юных натуралистов» проводилось на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" было проведено самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Цель проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось в форме анализа.

Отчет о самообследовании размещен на официальном сайте МБУ ДО «Станция юных натуралистов»: sun-sarov.ucoz.ru

1. Общие сведения о МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

1.1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных натуралистов» (далее по тексту – Учреждение) создана в соответствии с Решением исполнительного комитета городского Совета народных депутатов от 08.02.1968 года №29/4 г. Арзамас - 16 Горьковской области, переименовано в соответствии с приказом Департамента образования Администрации г.Саров от 30.04.2015 № 103.

1.2. Наименование Учреждения:

полное – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова;

сокращённое – МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

1.3. Учреждение относится к типу – бюджетное.

1.4. Тип образовательной организации в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью ее деятельности – организация дополнительного образования.

1.5. Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, Нижегородская область, город Саров;

Юридический адрес: 607188, Нижегородская область, г.Саров, ул. Гагарина, д. 6А;

1.6. Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Саров (далее – город Саров).

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Муниципального образования города Сарова осуществляют Администрация города Сарова, Департамент образования Администрации г.Саров (далее – Департамент образования).

1.7. Учреждение является некоммерческой унитарной организацией и руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Нижегородской области и иными нормативными правовыми актами Нижегородской области, муниципальными правовыми актами города Сарова, настоящим Уставом и внутренними документами Учреждения.

1.8. Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке

и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом.

1.9. Учреждение не имеет филиалов и представительств.

1.10. Положения об иных структурных подразделениях Учреждения утверждаются приказом директора Учреждения.

1.11. Учреждение создано без ограничения срока действия.

Учреждение действует на основании Устава, утвержденного приказом департаментом образования Администрации города Саров от 30.04.2015 № 103.

Основной целью деятельности Учреждения в соответствии с Уставом является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Для достижения цели деятельности Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

1.11.1. В соответствии с изменениями в Устав от 18.12.2018г. №155-реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

1.11.2. В соответствии с изменениями в Устав от 28.12.2018г. №217-проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

1.12. Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, в том числе приносящую доход деятельность, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и если это соответствует таким целям. К иным видам деятельности Учреждения относятся:

1.12.1 организация питания учащихся в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами Нижегородской области, муниципальными правовыми актами города Сарова;

1.12.2. организация охраны здоровья учащихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации);

1.12.3. осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся;

1.12.4. создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья работников Учреждения;

1.12.5. организация разнообразной массовой работы с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся для отдыха и досуга, в том числе клубных, секционных и других занятий, экспедиций, соревнований, экскурсий;

1.12.6. организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

1.12.7. организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

1.12.8. проведение мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере образования.

1.12.9. создание и реализация любых видов интеллектуального продукта;

1.12.10. сдача в аренду или передача в безвозмездное пользование имущества Учреждения;

1.12.11. розничная торговля книгами, журналами, газетами, писчебумажными и канцелярскими товарами;

1.12.12. выполнение копировальных и множительных работ, оказание копировально-множительных услуг, услуг по тиражированию учебных, учебно-методических и других материалов;

1.12.13. реализация творческих работ, выполненных обучающимися и работниками Учреждения;

1.12.14. розничная торговля цветами и другими растениями, семенами и удобрениями;

1.12.15. розничная торговля домашними животными кормом для домашних животных;

1.12.16. образование для взрослых и прочие виды образования, не включённые в другие группы;

1.12.17. в соответствии с изменениями в Устав от 18.12.2018г. №155- организация отдыха детей и молодёжи.

Виды образовательных программ, реализуемых Учреждением- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности.

Управление Учреждением строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности, закреплённых Уставом Учреждения. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (директор), который назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

МБУ ДО «Станция юных натуралистов» является учреждением дополнительного образования, цель которого обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учетом его индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, проявляющего интерес к знаниям в естественнонаучном направлении.

Принципами образовательной деятельности в учреждении являются:

-демократизация (сотрудничество педагогов и учащихся, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

-гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого учащегося);

-дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учащихся);

-индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого учащегося в перспективе);

-оптимизация процесса развития учащихся через интеграцию общего и дополнительного образования естественнонаучного направления.

2. Организационно - правовое обеспечение деятельности

МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании:

Конституции Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993;

Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);

Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов Нижегородской области, Администрации г.Саров, правовых актов Департамента образования Администрации г.Саров, содержащих нормы, регулирующие деятельность Учреждения.

К основным локальным нормативным актам Учреждения, регулирующим образовательные отношения, относятся:

- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о приеме обучающихся в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова;
- Положение о переводе, отчислении, восстановлении обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова;
- Положение о порядке разработки, экспертизы и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБУ ДО «Станция юных натуралистов»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция Юных натуралистов» города Сарова;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова;
- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о Совете старост;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об оплате труда работников Учреждения;
- Положение о системе стимулирования работников Учреждения за основные результаты образовательной и трудовой деятельности;
- Образовательная программа Учреждения на 2018-19 учебный год;
- Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова «Радуга знаний и творчества» на 2018-2022 год.

Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

В 2019 году планируется обновлять и пополнять ЛНА МБУ ДО «Станция юных натуралистов» в соответствие с новыми федеральными, региональными и муниципальными законодательными актами.

3. Анализ реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности №345 от 21.05.2015 г, регистрационный № 1025202201529, выданной Министерством образования Нижегородской области, Учреждение имеет право осуществлять реализацию образовательных программ по следующим видам образования, подвидам дополнительного образования:

-дополнительное образование детей и взрослых.

Содержание и организация образовательной деятельности определялась Образовательной программой Учреждения на 2017-2018 учебный год, отражающей реальное состояние Учреждения, в реализации услуг дополнительного образования детей, в соответствии с особенностями и возможностями учреждения.

Педагогическая нагрузка педагогов дополнительного образования в 2018 году была определена учебным календарным графиком, прогнозом оценки потребности в оказании муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» на 2017-2018 учебный год и на последующие два года.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

В 2018 учебном год реализовывались 22 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. В эколого-биологическом отделе реализуется 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в зоолого-ботаническом отделе реализуется 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Название отдела	Название кружка, дополнительная общеразвивающая программа	Нормативный срок	Уровень	Возраст
Эколого-биологический	Кружок «Живая планета» 1.Дополнительная общеобразовательная	2 года	Стартовый Дошкольное	С 5 лет

	общеразвивающая программа «Живая планета» (автор – составитель Логинова М.Н.)		образование	
	Кружок «Экология человека» 2.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология человека» (автор – составитель Макеева М.А.)	2 года	Продвинутый Среднего (полного) общего образования	С 14 лет
	3.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа молодого исследователя» (автор – составитель Макеева М.А.)	2 года	Продвинутый Среднего (полного) общего образования	С 14 лет
	Кружок «В мире растений» 4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире растений» (автор – составитель Левашова Е.В.)	2 года	Базовый Начального общего образования	С 7 лет
	5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Исследователь» (автор – составитель Левашова Е.В.)	2 года	Продвинутый Среднего (полного) общего образования	С 14 лет
	Кружок «Мир природы» 6.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокруг нас» (автор – составитель Денисова С.А.)	3 года	Базовый Начального общего образования	С 7 лет
	Кружок «Теоретическая химия» 7. Дополнительная	3года	Продвинутый Среднего (полного)	С 14 лет

	общеобразовательная общеразвивающая программа «Теоретическая химия» (автор-составитель Бондаренко Л.Н.)		общего образования	
	Кружок «Азбука природы» 8.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука природы» (автор – составитель Бакиновская С.В.)	2 года	Стартовый Дошкольное образование	С 5 лет
	Волонтерский отряд «Здоровое поколение» 9.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здоровое поколение» (автор – составитель Китина Т.П.)	2 года	Продвинутой Основного общего образования, среднего (полного) общего образования	С 14 лет
	Кружок «Окружающий мир» 10.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Окружающий мир» (автор – составитель Романова А.А.)	2 года	Стартовый Начального общего образования	С 7 лет
Зоолого- ботанический отдел	Кружок «Юные зоологи» 11.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные зоологи» (автор – составитель Кузьева Л.А.)	3 года	Базовый Начального общего образования, основного общего образования	С 7 лет

	Кружок юных кинологов «Арта» 12.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Юных кинологов «АРТА» (автор – составитель Тапилина В.Л.)	3 года	Продвинутый Основного общего образования, среднего (полного) общего образования	С 11 лет
	Кружок юных фелинологов «Рыжик» 13.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юных фелинологов «Рыжик» (автор – составитель Тапилина В.Л.)	2 года	Базовый Начального общего образования, основного общего образования	С 7 лет
	Кружок «Журавлёнок» 14. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Любители природы» (автор – составитель Шарапова Э.Э.)	2 года	Стартовый Начального общего образования	С 6 лет
	15. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Испытатели природы» (автор – составитель Шарапова Э.Э.)	2 года	Базовый Начального общего образования	С 8 лет
	16. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Исследователи природы: Индукция» (автор – составитель Шарапова Э.Э.)	7 лет	Продвинутый Основного общего образования, среднего (полного) общего образования	С 10 лет
	Кружок «Мой край родной» 17.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой край родной» (автор – составитель	3 года	Базовый Начального общего образования, основного общего	С 7 лет

	Габдулина Г.А.)		образования, среднего (полного) общего образования	
	Кружок «Юные исследователи Сарова» 18.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные исследователи Сарова» (автор – составитель Габдулина Г.А.)	2 года	Продвинутый Среднего (полного) общего образования	С 12 лет
	Кружок «Волшебный мир природы» 19.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир природы». (автор – составитель Саралюте Н.А.)	2года	Базовый Начального общего образования, основного общего образования	С 7 лет
	Кружок «Зелёный мир» 20.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зелёный мир». (автор – составитель Китина Л.В.)	3 года	Базовый Начального общего образования	С 7 лет
	21.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаги в науку». (автор – составитель Китина Л.В.)	2 года	Базовый Основного общего образования	С 11 лет
	Кружок «Юные натуралисты» для учащихся с ОВЗ 22.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные натуралисты для детей с ОВЗ». (автор – составитель	2 года	Стартовый Начального общего образования	С 7 лет

	Китина Л.В.)			
--	--------------	--	--	--

Мониторинг освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится на основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция Юных натуралистов» города Сарова.

Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения обучающимся дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и влияние, которое оказывает образовательная деятельность на развитие обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится педагогом дополнительного образования по курсу и (или) по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Формы промежуточной аттестации:

- творческий отчёт;
- итоговое занятие;
- контрольное тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- защита научно-исследовательских работ;
- участие в конкурсах, викторинах и др.

3.1. Типы и виды дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

По уровню образования:

- дошкольное образование – 2 (6,6%);
- начальное общее образование – 11 (36,7%);
- основное общее образование – 8 (26,7%);
- среднее (полное) общее образование – 9 (30%).

Так есть программы для нескольких уровней обучения.

По срокам реализации:

- одного года обучения – 1 (4,5%);
- двухлетние обучения – 15 (68,2%);
- трёх и более лет обучения – 6 (27,3%).

По уровню освоения:

- стартовый -4 (18,2%);
- базовый -9 (40,9%);
- продвинутый -9 (40,9%).

Все программы, реализуемые Учреждением, разработаны в соответствии с локальными актами Учреждения, рекомендованы к реализации педагогическим советом и утверждены приказом директора Учреждения.

В целях улучшения качества обучения к каждой реализуемой программе сформированы учебно-тематические планы, образовательно-методические комплексы, регламентирующие организацию образовательной деятельности с учетом условий текущего учебного года. При обучении по программам педагоги применяют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие учащихся за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе.

В соответствии с программой развития «Радуга знаний и творчества» на 2018-2022 год, в 2019 году планируется:

-переход содержания дополнительного образования в учреждении от монопредметности к межпредметности и метапредметности путем расширения круга используемых педагогических технологий;

-совершенствование профессионального мастерства и уровня компетентности руководящих и педагогических кадров на основе применения современных образовательных технологий;

-внедрение адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, предполагающих дистанционную и очно-заочную форму обучения;

-разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения, обеспечивающих формирование метапредметных универсальных учебных действий учащихся на основе метапредметного и межпредметного подхода и совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса.

4. Анализ контингента обучающихся

В 2018 учебном году в кружках занимались 903 ученика. В последние три года контингент учащихся в цифровом и процентном отношении практически постоянный, с малой долей меняется в ту или иную сторону. Коллектив обучающихся Учреждения как субъект образовательной системы представляет собой разновозрастной, разноуровневый коллектив. В этом учебном году: по годам обучения:

-первого года обучения – 417 (46,2%);

- второго года обучения – 404 (44,7%);

- третьего и более лет обучения – 82 (9,1%);

По гендерному составу:

Девочки – 510 (56,5%);

Мальчики – 393 (43,5%).

Приём и зачисление учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

Заключены договора о сотрудничестве по организации работы кружков естественнонаучного направления с МБОУ Школой № 7,12,14,16,17,20, ЧОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Саровская православная гимназия, МБОУ «Школа - интернат №1», МБОУ "Школа-интернат №9", МБДОУ д/с № 5,6,9,19,29,30,44,46.

5. Анализ режима работы МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Расписание занятий кружков составляется администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с соблюдением требований наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и режима дня учреждения: с 8-00 до 20-00 часов.

Продолжительность учебного занятия соответствует астрономическому часу и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся с учетом санитарных норм и правил, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. N41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

1.Начало учебного года

01.09.2018 г.

2.Окончание учебного года

31.08.2019г.

3. Адаптационный период

01.09-09.09.2018 г.

3.1.Начало занятий в кружках

10.09.2018 г.

3.2. Окончание занятий в кружках:

31.05.2019 г.

4. Начало учебных занятий

Не раньше 08.00 часов, согласно расписанию занятий кружков (СанПиН 2.4.4. 3172-14)

4. Окончание учебных занятий

Не позднее 20.00 согласно расписанию кружков (СанПиН 2.4.4. 3172-14)

5. Сменность занятий

Занятия проводятся в любой день недели, включая воскресенье и каникулярные дни.

6. Режим работы МБУ ДО «Станция юных натуралистов» 6-дневная рабочая неделя.

Вывод: Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики Российской Федерации в области образования. Основная образовательная программа направлена на создание образовательного пространства, способствующего развитию познавательной активности и творческих способностей, формированию личностных, метапредметных, предметных компетенций (языковых, социально-правовых, информационно-технологических), самоопределению учащихся.

6. Анализ образовательных результатов обучающихся за отчетный период

Основными способами оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являются: анкетирование, тестирование, ведение дневников опытнической работы, участие в конкурсах, смотрах, творческих выступлениях, выставках, праздниках, олимпиадах, КВН, викторинах, защита проектов, выступление на командных турнирах, проведение социальных акций и культурно - творческих проектов, защита исследовательских работ на конференциях и конкурсах разного уровня организации и др., что является результатом реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. По результатам промежуточной аттестации 100% обучавшихся по программам были аттестованы.

Прошли полный курс обучения по дополнительным общеразвивающим программам 417 обучающихся. Окончили очередную ступень обучения и переведены на следующую ступень обучения по дополнительным общеразвивающим программам 486 обучающихся.

Ежегодно большое внимание уделяется развитию учебно-исследовательской деятельности в Учреждении, что способствует развитию у учащихся творческих способностей, самостоятельности, инициативы, стремления к самореализации и самостоятельным исследованиям, формируется их интерес к изучению мира, воспитывается самостоятельность и ответственное отношение к своему труду. Одним из результатов этой деятельности являются публикации обучающихся.

6.1. Публикации учащихся:

1. Артамонов Иван

« К вопросу о видовом разнообразии ксилотрофных афиллофороидных грибах(Arhyllorhizales) и эпифитной лишайной флоре на южной границе Мордовского государственного природного заповедника имени П.Г. Смидовича» XIX Школьные Харитоновские чтения. Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи - будущее науки». Тезисы/ Составитель О.В. Константинова, М.Д. Селина, Яшнова В.В. – Саров: ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ», 2019, с. 8

2.Анисина Александра

«Сравнительная характеристика растительности и видового разнообразия сосудистых растений растительных формаций заповедной территории на примере 395 и 396 квартала Мордовского государственного природного заповедника имени П.Г. Смидовича»

XIX Школьные Харитоновские чтения. Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи - будущее науки». Тезисы/ Составитель О.В. Константинова, М.Д. Селина, Яшнова В.В. – Саров: ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ», 2019, с. 6

3. Марунина Анастасия

«Изучение суточной активности и кормового поведения серой мухоловки в окрестностях Павловского кордона Мордовского государственного природного заповедника имени П.Г. Смидовича»

XIX Школьные Харитоновские чтения. Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи - будущее науки». Тезисы/ Составитель О.В. Константинова, М.Д. Селина, Яшнова В.В. – Саров: ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ», 2019, с. 27

4. Юдина Александра

«Структура и динамика населения птиц сосновых и смешанных лесов кордона Мордовского государственного природного заповедника имени П.Г. Смидовича»

XIX Школьные Харитоновские чтения. Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи - будущее науки». Тезисы/ Составитель О.В. Константинова, М.Д. Селина, Яшнова В.В. – Саров: ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ», 2019, с. 45

5. Артамонов Иван

« К вопросу о видовом разнообразии ксилотрофных афиллофороидных грибах(Arhyllorhizales) и эпифитной лишайной флоре на южной границе Мордовского государственного природного заповедника имени П.Г. Смидовича» Мордовский заповедник. Научно-популярный журнал о природе заповедника и его окрестностей №16,2019,с.6

6.Анисина Александра

«Сравнительная характеристика растительности и видового разнообразия сосудистых растений растительных формаций заповедной территории на примере 395 и 396 квартала Мордовского государственного природного заповедника имени П.Г. Смидовича»

Мордовский заповедник. Научно-популярный журнал о природе заповедника и его окрестностей №16,2019,с.40

7. Марунина Анастасия

«Изучение суточной активности и кормового поведения серой мухоловки в окрестностях Павловского кордона Мордовского государственного природного заповедника имени П.Г. Смидовича»

Мордовский заповедник. Научно-популярный журнал о природе заповедника и его окрестностей №16,2019,с.30

8. Юдина Александра

«Структура и динамика населения птиц сосновых и смешанных лесов кордона Мордовского государственного природного заповедника имени П.Г. Смидовича»
Мордовский заповедник. Научно-популярный журнал о природе заповедника и его окрестностей №16,2019,с.32

9.Гончарова Злата

Использование искусственных гнездовий для привлечения птиц – дуплогнезников в Мордовском государственном природном заповеднике им. П.Г. Смидовича»
Мордовский заповедник. Научно-популярный журнал о природе заповедника и его окрестностей №16,2019,с.16

10. Китина Анастасия

«Современное состояние популяции речного бобра (*Castor fiber*) на малых реках Шавец и Ворсклай, Темниковский район, Республика Мордовия»
Мордовский заповедник. Научно-популярный журнал о природе заповедника и его окрестностей №16,2019,с.13

11.Корочкина Анна

«Мониторинговые исследования ценопопуляций любки двулистной (*PLATANATHERA BIFOLIA*, *ORCHIDACEAE*) в Мордовском государственном природном заповеднике им. П.Г. Смидовича»
Мордовский заповедник. Научно-популярный журнал о природе заповедника и его окрестностей №16,2019,с.25

12.Молокова Елена

«Изучение ценопопуляций люпина многолистного (*lupines polyphyllus*) в Мордовском природном заповеднике имени П.Г. Смидовича в районе Павловского кордона»
Мордовский заповедник. Научно-популярный журнал о природе заповедника и его окрестностей №16,2019,с.43

13. Артамонов Иван

«Ксилотрофные афиллофороидные грибы(*Aphyllorphorales*) на южной границе Мордовского государственного природного заповедника имени П.Г. Смидовича»
Экология глазами молодежи. Материалы 14 детско-юношеской экологической Ассамблеи в рамках XX международного научно-практического форума «Великие реки». 15-17 мая 2018 года.- Нижний Новгород. Изд. НООО КЭЦ, 2018. – с.11

14.Корочкина Анна

Изучение ценопопуляций любки двулистной (*PLATANATHERA BIFOLIA*, *ORCHIDACEAE*) в Мордовском Государственном Природном заповеднике им.П.Г. Смидовича
Экология глазами молодежи. Материалы 14 детско-юношеской экологической Ассамблеи в рамках XX международного научно-практического форума «Великие реки». 15-17 мая 2018 года.- Нижний Новгород. Изд. НООО КЭЦ, 2018. – с.18

15. Ситникова Дарья

«Зимняя орнитофауна побережья Саровки и Сатиса в городе Сарове»
Экология глазами молодежи. Материалы 14 детско-юношеской экологической Ассамблеи в рамках XX международного научно-практического форума «Великие реки». 15-17 мая 2018 года.- Нижний Новгород. Изд. НООО КЭЦ, 2018. – с.25

16. Сусарев Евгений

«Популяция бобра на территории ЗАТО Саров»
Экология глазами молодежи. Материалы 14 детско-юношеской экологической Ассамблеи в рамках XX международного научно-практического форума

«Великие реки». 15-17 мая 2018 года.- Нижний Новгород. Изд. НООО КЭЦ, 2018.
– с.27

17. Кудакова Александра

«Колодец отца Серафима на Дальней Пустынке»

Экология глазами молодежи. Материалы 14 детско-юношеской экологической Ассамблеи в рамках XX международного научно-практического форума «Великие реки». 15-17 мая 2018 года.- Нижний Новгород. Изд. НООО КЭЦ, 2018.
– с.42

18. Ваньков Никити

«Определение удельной активности цезия-137 в почве на территории ЗАТО Саров»
Экология глазами молодежи. Материалы 14 детско-юношеской экологической Ассамблеи в рамках XX международного научно-практического форума «Великие реки». 15-17 мая 2018 года.- Нижний Новгород. Изд. НООО КЭЦ, 2018.
– с.61

19. Паршина Виктория, Чапаева Анастасия

«Оценка уровня психоэмоционального стресса у школьников и взрослых»

Экология глазами молодежи. Материалы 14 детско-юношеской экологической Ассамблеи в рамках XX международного научно-практического форума «Великие реки». 15-17 мая 2018 года.- Нижний Новгород. Изд. НООО КЭЦ, 2018.
– с.85

20. Овтина Ксения

«Выращивание зерновых культур на учебно-опытном участке станции юных натуралистов»

Экология глазами молодежи. Материалы 14 детско-юношеской экологической Ассамблеи в рамках XX международного научно-практического форума «Великие реки». 15-17 мая 2018 года.- Нижний Новгород. Изд. НООО КЭЦ, 2018.
– с.95

Вывод: большое значение имеет сотрудничество с учеными и специалистами ФГБУ «Заповедная Мордовия», ведущими специалистами ДГХ, сотрудниками МУП «Городской музей», ФГУП РФЯЦ ВНИИЭФ, МБУ «Лесопарк» при организации учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности с обучающимися Учреждения в природной обстановке.

7. Анализ организации и проведения общественно-значимых мероприятий за отчетный период

Существующая система в дополнительном образовании разноуровневых конкурсных общественно-значимых мероприятий способствует обеспечению равных возможностей для предъявления обучающимися своих достижений. Деятельность Учреждения направлена на создание условий по включению детей и молодежи в систему общественно-значимых мероприятий на разных уровнях: муниципальном, областном, всероссийском, международном.

МБУ ДО «Станция юных натуралистов» :

- координатор и организатор муниципальных конкурсов, муниципальных этапов областных мероприятий естественнонаучной направленности;
- с 2000 года является региональным отделением Общероссийского общественного детского экологического движения «Зеленая планета».

В соответствии с Планом работы Департамента образования Администрации города Саров и планом работы Учреждения в 2018 году Учреждением были организованы и проведены 19 муниципальных общественно-значимых мероприятий для учащихся ОО города Сарова, в которых приняли

участие 8080 участников и региональном этапе Всероссийского форума «Зелёная планета 2019» с общим количеством участников - 640.

В 2018 году организовали и провели городские мероприятия:

1. Городская олимпиада по естествознанию для учащихся 4-х классов ОО – 28 учащихся;
2. Городская природоохранная акция «Марш парков-2018», в рамках международного Дня Земли- 196 учащихся;
3. Викторины, конкурсы, выставки творческих работ, в которых приняли участие 375 учащихся;
4. Проведены муниципальные этапы мероприятий в рамках областной программы «Дети. Творчество. Родина», в которых приняли участие 83 учащихся:
 - областной конкурс проектных работ «Экологическая мозаика»;
 - областной конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»;
 - областной конкурс проектных работ по энергосбережению «МалоВАТТов».
- 4.1. Организовано участие учащихся в областных этапах конкурсов:
 - областной конкурс проектных работ «Экологическая мозаика»;
 - областной конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»;
 - областной конкурс проектных работ по энергосбережению «МалоВАТТов».
- 4.2. Организовано участие команд школ в областных экологических турнирах:
 - командный экологический турнир «Моя профессия – эколог»;
 - командный экологический турнир «Увлекательная экология»;
 - командный экологический турнир «Машина времени».
5. Проведены муниципальные этапы мероприятий в рамках областной программы «Выбери жизнь!», в которых приняли участие 7398 учащихся:
 - тематическая акция по профилактике табакокурения, алкоголя и наркотиков «За здоровье и безопасность наших детей!»;
 - городской этап областного конкурса творческих работ среди обучающихся по антинаркотической профилактике Наш мир построим сами»;
 - муниципальный этап общественно-направленного проекта «Радуга добрых дел».

8. Анализ кадрового потенциала

Кадровый состав Учреждения соответствует условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации и проведения массовых мероприятий для детей города разного уровня. Всего в Учреждении работает 2 руководящих и 12 педагогических работников.

Средний возраст педагогических работников на 1 апреля 2018 г. составляет 43 года. Средний возраст руководящих работников на 1 апреля 2018 г. - 57,5 лет.

Основу педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с хорошими показателями уровня квалификации (9 педагогов -75%). Из них 7 педагогов (58,3%) имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога (16,7%) имеют первую квалификационную категорию. 3(25%) педагога –молодые специалисты, из них один педагог находится в отпуске по уходу за ребёнком до 3 лет.

В 2018 году Левашова Е.В., Габдулина Г.А. прошли курсы повышения квалификации в ООО «Центр развития человека» «Успешный человек будущего» по дополнительной профессиональной программе «Планирование индивидуальной исследовательской работы учащихся (36 часов).

Педагоги Бакиновская С.В., Китина Л.В., Логинова М.Н. прошли курсы повышения квалификации обучение в ООО «Инфоурок» по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 часа).

Вывод: Педагогический коллектив хорошо сбалансирован в возрастном и профессиональном аспектах. Имеется достаточный потенциал для его дальнейшего развития и хорошие ресурсные возможности для трансляции накопленного опыта как внутри коллектива, так и за его пределами. Разработан перспективный план курсов повышения квалификации для педагогов дополнительного образования и административных работников. В 2019 году будет продолжена работа по мониторингу прохождения педагогами дополнительного образования вебинаров, проблемных и целевых курсов, участия в семинарах, мастер-классах, а также за прохождением квалификационных аттестационных испытаний.

9. Анализ методического обеспечения образовательной деятельности

Основное назначение методической деятельности Учреждения – это оказание качественных образовательных, информационных, консультационных услуг для педагогов Учреждения, что предполагает обеспечение потребностей педагогов в образовательных программах и технологиях, актуальной информации по вопросам дополнительного образования детей.

В 2018 году коллектив работал над методической темой «Непрерывное повышение профессиональной компетентности педагога дополнительного образования».

В рамках работы по этой теме были проведены:

два педагогических совета по теме:

- «Обновление содержания и технологий ДООП как приоритет дополнительного образования учащихся».
- «Самообразование и творчество – пути повышения профессионального мастерства педагогов».

Тематический семинар «Создание развивающей образовательной среды для учащихся на занятиях».

Участие педагогов в конференциях, семинарах, чтениях, вебинарах:

Одной из форм трансляции собственного педагогического опыта является сетевая активность педагогов дополнительного образования, которая проявляется через создание персональных сайтов в сети Интернет, представление и распространение инновационного опыта в сети, он-лайн общение. Семь педагогов нашего учреждения имеют действующие персональные сайты, а также персональные страницы на сайте учреждения. Возможность разместить свой материал в Интернете, позволяет нашим педагогам аккумулировать свои работы в некой виртуальной учительской библиотеке, где их коллеги могут посмотреть работу педагога, воспользоваться ее результатами, оставить отзыв и обсудить. В этом случае бесценный педагогический опыт становится независимым от времени и пространства.

Макеева М.А.

- Авторское свидетельство М-321614 о внедрении педагогического опыта на образовательном портале «Знанио» за авторскую разработку « Система работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагога дополнительного образования»;

-Авторское свидетельство о внедрении педагогического опыта на образовательном портале «Знанио» за авторскую разработку « Научно-

исследовательская деятельность с обучающимися как эффективная технология развития одарённости детей и развитие метапредметных знаний»;

Диплом победителя (1 место) APR817-145910 финального (очного) тура Всероссийского педагогического конкурса» Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» г. Москва в номинации «Обобщение педагогического опыта»;

Диплом победителя (1 место) ЕА-118-87499 финального (очного) тура Всероссийского педагогического конкурса» Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» г. Москва в номинации «Обобщение педагогического опыта»;

Свидетельство №970082-149-150 о распространение педагогического опыта на образовательном портале МААМ.ру

Другой формой трансляции собственного педагогического опыта является выступление педагогов на педагогических конференциях, круглых столах, методических сессиях:

Габдулина Г.А.

- Выступила в стендовой методической сессии XXV Всероссийских чтений им. В.И. Вернадского с докладом «Исследовательская деятельность школьников». (XXV Всероссийские юношеские чтения им. В.И.Вернадского, 11 апреля 2018г.);

Шарапова Э.Э.

-Выступила с докладом на Международной орнитологической конференции «Процессы урбанизации и синантропизации птиц», г.Сочи, Якорная Щель. (сентябрь, 2018);

Одной из значимых форм трансляции собственного педагогического опыта является публикация своих методических разработок. В 2018 году были опубликованы работы:

М.А. Макеева:

-«Портал Образования»: «О деятельности по экологическому образованию в Год экологии, перспективах создания ресурсного центра по экологическому просвещению»;

-«Инфоурок»: методическая разработка «О деятельности по экологическому образованию в Год экологии, перспективах создания ресурсного центра по экологическому просвещению» (05.09.18);

-«Инфоурок»: методическая разработка «Система работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагога дополнительного образования» (05.09.18);

-«Инфоурок»: методическая разработка «Использование педагогических технологий в кружке «Экология человека» МБУ ДО «Станция юных натуралистов» (05.09.18);

-«Инфоурок»: методическая разработка «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» (05.09.18);

-«Инфоурок»: методическая разработка «Личностная ориентация образовательного процесса в учреждении дополнительного образования» (05.09.18);

-«Инфоурок»: методическая разработка «Экологические игры и конкурсы при организации мероприятий в учреждениях дополнительного образования детей» (05.09.18);

-«Инфоурок»: методическая разработка «Эффективные формы экологической деятельности учащихся». (05.09.18);

-«Инфоурок»: методическая разработка «Формирование экологической культуры и развитие молодёжного движения: из опыта работы волонтерского

отряда « Здоровое поколение МБУ ДО « Станция юных натуралистов» города Сарова (20.11.2018);

-«Инфоурок»: методическая разработку « Нестандартные игровые формы проведения культурно-досуговых и интеллектуально-познавательных мероприятий с учащимися « Не совсем обычная игра» (20.11.2018);

-«Инфоурок»: методическая разработку «Развитие исследовательской деятельности учащихся как современного интенсивного пути и способа образования» (22.11.2018);

Е.В. Левашова:

- «Портал Образования»: Игра-викторина «Эти удивительные растения».

- «Инфоурок»: методическая разработка Презентация к педсовету по теме: «Формирование социально-активной личности учащихся в системе дополнительного образования» (22.10.2018).

- «Инфоурок»: методическая разработка к занятию по теме: «Осень в природе» (22.10.2018).

- «Инфоурок»: методическая разработка Презентация к занятию по теме: «Ядовитые растения» (22.10.2018).

- «Инфоурок»: методическая разработка Творческий конкурс «Путешествие с комнатными растениями» (22.10.2018) (22.10.2018).

С.В. Бакиновская:

- «Инфоурок»: тематический педсовет «Самоорганизация – школа успеха»;

- «Инфоурок»: презентация «Животные Нижегородской области, требующие охраны»;

- «Инфоурок»: методическая разработка: «Кейс-задания по Красной книге Нижегородской области».

- «Инфоурок»: методическая разработка Презентация для дошкольников «Охраняемые животные Нижегородской области» (30.09.18).

- «Инфоурок»: методическая разработка Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука природы» (29.10.2018).

- «Солнечный свет»: Конспект занятия по экологии «Цветик – семицветик» (12.11.18).

В.Л. Тапилина

-Международный журнал «Педагог»: методическая разработка «Знатоки кинологии»;

-Международное сетевое издание «Солнечный свет»:игра «Хочу все знать!», игра «Знатоки кошек».

М.Н. Логинова

-на сайте Инфоурок: методическая разработка «Современные занятия по дополнительной общеобразовательной программе – как основа эффективного и качественного образования»;

-«Вода – источник жизни, свойства и превращения воды».

Габдулина Г.А.

-Методическая разработка занятия по теме: «Вода в нашей жизни» (Сборник «Экология глазами молодежи».

Материалы 14 детско-юношеской экологической Ассамблеи в рамках XX международного научно-практического форума «Великие реки», 15-17 мая 2018 года).

Саралюте Н.А.: «Мультиурок» - «Презентация «Права ребенка» (09.12.18).

Романова А.А.: «Метеорологические условия 2017 года на территории города Арзамаса» (Наука молодых: сборник научных статей участников XI

Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (29-30 ноября 2018г). Арзамасский филиал ННГУ, 2018 – 707с.

Шарапова Э.Э.: «Особенности гнездования серой вороны в городе Саровые на юге Нижегородской области» // Поцессы урбанизации и синантропизации птиц; Материалы Международной орнитологической конференции. Иваново: ПресСто, 2018, С. 352-356.

Повышение профессиональной компетентности способствует и самообразование, одной из форм которого являются вебинары и дистанционные курсы.

Габдулина Г.А., Китина Л.В., Левашова Е.В.

-Всероссийской конференции «Актуальные проблемы профилактики девиантного поведения, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся» (21.11.2018).

Бакиновская С.В.: Участник экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет» (28.10.18).

Тапилина В.Л., Саралюте Н.А., Левашова Е.В., Габдулина Г.А. приняли участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Дополнительное образование детей как инновационный ресурс регионального развития: традиции, опыт, обновление», 5-6 апреля 2018г, (в рамках празднования 100-летия дополнительного образования).

Кузьева Л.А.: участник семинара «Организация исследовательской и проектной деятельности школьников в сфере охраны и восстановления водных ресурсов в рамках регионального этапа Российского национального юниорского водного конкурса в Нижегородской области» (04.10.2018).

Логинова М.Н.: участник вебинара «ЭФУ и ЭРО – универсальные цифровые инструменты для конструирования современного урока в 5 – 11 классах» (20.02.2018).

Курсы повышения квалификации:

Логинова М.Н.: «Инфоурок» - Курсы повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (08.12.2018).

Бакиновская С.В.: «Инфоурок» - Курсы повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (08.12.2018).

Китина Л.В. «Инфоурок» - Курсы повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (08.12.2018).

Габдулина Г.А., Левашова Е.В., Макеева М.А.: курсы повышения квалификации в ООО « Центр развития человека» « Успешный человек будущего» по дополнительной профессиональной программе « Планирование индивидуальной исследовательской работы учащихся (36 часов).

Важным этапом в совершенствовании профессионального педагогического мастерства является участие в работе членами жюри предметных олимпиад. В этом учебном году приказом Департамента образования Администрации г. Сарова в состав муниципальной комиссии олимпиады по экологии были включены Макеева М.А., Левашова Е.В., Габдулина Г.А., в состав комиссии городской олимпиады по естествознанию были включены: Китина Т.П., Макеева М.А., Левашова Е.В., Габдулина Г.А. Работая в составе комиссий, ими были разработаны тексты заданий для учащихся 5-8 классов на школьный и муниципальный этапы олимпиады по экологии, тексты заданий для учащихся 4-х

классов олимпиады по естествознанию, проведена экспертиза работ и даны методические рекомендации.

Вывод: В МБУДО «Станция юных натуралистов» созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации всех участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

В 2018 году Учреждение награждено:

- Грамота Всероссийского ООДЭД «Зелёная планета» за большой вклад в формирование экологической культуры детей и подростков, сохранения культурного наследия родного края, организацию и проведение регионального этапа XVI Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2018»;

- Почётной грамотой Администрации г. Сарова за 1 место в городском конкурсе «Саров в цвету-2018» в номинации лучший цветник, созданный организациями города Сарова независимо от их организационно правовой формы и индивидуальными предпринимателями;

- Благодарственное письмо Администрации города Сарова за активное участие в акции «Чистый берег» в рамках мероприятий по благоустройству и санитарной очистке территории города Сарова в 2018 году;

- Благодарственное письмо Администрации города Сарова за активное участие в акции «Марш парков» в рамках мероприятий по благоустройству и санитарной очистке территории города Сарова в 2018 году.

10. Анализ инфраструктуры

На текущий момент все персональные компьютеры и ноутбуки Учреждения объединены в локальную сеть, имеющую выход в сеть «Интернет». Проведен широкополосный интернет.

Учреждение имеет свой сайт sun-sarov.ucoz.ru

Педагогические работники Учреждения обеспечены технической поддержкой при проведении мероприятий: установка оборудования (проекторы, ноутбуки, звук), консультирование по вопросам эксплуатации оборудования; регулярно проводится общая техническая поддержка пользователей, ремонт и обслуживание компьютерной и оргтехники.

Для осуществления уставной деятельности Учреждение на праве оперативного управления имеет основное здание общей площадью 166,7 кв.м, школьную теплицу площадью 222 кв. м, учебно – опытный участок площадью 0,66 га. Здание оборудовано кнопкой экстренного вызова наряда полиции «Рио Юпитер», системой пожарной сигнализации «Сигнал 20П SMD» с бесперебойным питанием, звуковым оповещателем «Иволга», световым оповещателем «Блеск», с выходом шлейфов в здание теплицы и складское помещение. Для реализации дополнительных общеразвивающих программ и проведения массовых мероприятий оборудованы: 4 учебных кабинета, в том числе: помещение зооуголка, 9 учебных кабинетов по договору о безвозмездном пользовании нежилых помещений арендуют в школах для проведения занятий. Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием в соответствии со спецификой реализуемых программ (компьютеры, ноутбуки, мультимедиапроекторы, видео-, аудиоаппаратура, и т.д.). Мебель подобрана в соответствии с ростовыми и возрастными характеристиками обучающихся. Материально-техническая оснащённость образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеразвивающим программам.

Вывод: оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных

ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда обучающихся и работников.

11. Результаты социологического опроса родителей (законных представителей) учащихся

В 2018 учебном году был проведён социологический опрос родителей (законных представителей) учащихся по анкете «Удовлетворенность родителей работой МБУ ДО «Станция юных натуралистов». В анкетировании приняли участие 576 родителей (законных представителей) учащихся. Анкетирование показало 100% удовлетворённость родителей (законных представителей) работой Учреждения.

12. Заключение

Самообследование Учреждения показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, отвечает запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализация Образовательной программы Учреждения, оценка качества образования, условия образовательного процесса в учреждении в целом отвечают современным требованиям.

Результаты самообследования, проведённого МБУ ДО «Станция юных натуралистов» свидетельствуют о следующем:

- Учреждение функционирует стабильно, в режиме развития;
- системный анализ результатов деятельности Учреждения позволил выявить позиции, нуждающиеся в совершенствовании и скорректировать перспективы развития.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№	Показатель	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	903 чел.
1.1.1	Детей до 5 лет	0
1.1.2	Детей дошкольного возраста (5-9 лет)	687 чел./76,1%
1.1.3	Детей младшего школьного возраста (10-14 лет)	172 чел./19,1%,
1.1.4	Детей среднего школьного возраста (15-17 лет)	42 чел./4,6%
1.1.5.	Детей 18 лет и старше лет	2 чел./0,2%
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам по оказанию платных образовательных услуг	0 чел.
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в двух и более объединениях, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	12/1,3% чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	81 чел./ 8,9%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	210 чел./ 23%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	82 чел./9%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./ 0 %
1.6.3.	Дети - мигранты	0 чел./ 0 %
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	128 чел./ 14,2%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	81 чел./8,9%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях, в общей численности учащихся, в том числе:	168 чел./18,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	49 чел./5,4%
1.8.2	На региональном уровне	40 чел./4,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	17 чел./1,9%
1.8.4	На федеральном уровне	51 чел./5,6%
1.8.5	На международном уровне	11 чел./ 1,2 %

1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров, массовых мероприятиях, в общей численности учащихся, в том числе:	121 чел./13,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	38 чел./4,2%
1.9.2	На региональном уровне	24 чел./2,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	6 чел./0,7%
1.9.4	На федеральном уровне	46 чел./5,1%
1.9.5	На международном уровне	7 чел./ 0,8%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	226 чел./25%
1.10.1	Муниципального уровня	216чел./24%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	1 чел./0,1%
1.10.5	Международного уровня	9 чел./1%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	20 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	19 ед.
1.11.2	На региональном уровне	1 ед.
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 ед.
1.11.4	На федеральном уровне	0 ед.
1.11.5	На международном уровне	0 ед.
1.12.	Общая численность педагогических работников	12 чел./100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 чел./100%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел./100%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел./100%
1.17.1	Высшая	7 чел./58,3%
1.17.2	Первая	2 чел./16,7%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 чел./25%

1.18.1	До 5 лет	2 чел./17%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 чел./8%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./5%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./16,7%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	15 чел./100%
1.22.	Численный/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел./14%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	44 ед.
1.23.1	За 3 года	44 ед.
1.23.2	За отчетный период	29 ед.
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/42%
1.25.1	На муниципальном уровне	3/25%
1.25.2	На региональном уровне	2/16,7%
1.25.3	На федеральном уровне	2/16,7%
1.25.3	На международном уровне	0
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогов – победителей и призеров профессиональных конкурсов, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/25%
1.26.1	На муниципальном уровне	3/25%
1.26.2	На региональном уровне	2/16,7%
1.26.3	На федеральном уровне	2/16,7%
1.26.4	На международном уровне	0
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,038
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13
2.2.1	Учебный класс	13

2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	105 человек/12%