



Администрация города Сарова

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. САРОВ**

П Р И К А З

21.09.2017 № 193

**Г О проведении муниципальных этапов ¹
областных конкурсов и турниров
естественнонаучной направленности в
2017-2018 учебном году**

В соответствии с планом работы Департамента образования Администрации г.Саров на 2017-2018 учебный год, планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания и Концепции развития дополнительного образования в образовательных организациях, утвержденного приказом Департамента образования Администрации г. Саров от 18.04.2017 №99, планом реализации образовательной программы ГБУ ДО ЦРТДиЮ НО «Дети. Творчество. Родина» в 2017-2018 учебном году

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положения о проведении муниципальных этапов областных конкурсов и турниров естественнонаучной направленности, посвящённых 100-летию со дня образования учреждений дополнительного образования детей:

- конкурса проектных работ «Экологическая мозаика» (приложение № 1);
- конкурса проектных работ по энергосбережению «МалоВАТТов» (приложение № 2);
- конкурса исследовательских и проектных работ «Природа и традиционная культура» (приложение № 3);
- конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» (приложение № 4);
- конкурса исследовательских работ «Дворянское гнездо» (приложение № 5);
- командного экологического турнира «Моя профессия-эколог» (приложение № 6);
- командного экологического турнира «Увлекательная экология» (приложение № 7);
- командного экологического турнира «Машина времени» (приложение № 8);

- командного экологического турнира «Кладовая солнца» (приложение № 9).

2. Директору МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Т.П. Китиной:

2.1. Организовать проведение муниципальных этапов областных конкурсов с назначением ответственных лиц.

2.2. Обеспечить финансирование проведения муниципальных этапов областных конкурсов и турниров естественнонаучной направленности в соответствии с приказом Департамента образования Администрации г. Саров от 26.12.2016 № 363 «Об утверждении перечня мероприятий, реализуемых в рамках отдельных основных мероприятий муниципальной программы «Образование города Сарова на 2015-2020 годы» в 2017 году».

3. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие учащихся в муниципальных этапах областных конкурсов и турниров, с проведением инструктажа в образовательном учреждении.

4. Контроль исполнения приказа возложить на Е.В. Туровскую, заместителя директора Департамента образования Администрации г. Саров.

Директор

Н.В. Володько

Список рассылки:

1. Все подведомственные образовательные организации
2. ЧОУРО НЕРПЦ «Саровская православная гимназия»
3. Частная школа

Исполнитель:
Главный специалист

И.Л. Тапилина

Согласовано:
Заместитель директора

Е.В. Туровская

**Положение
о муниципальном этапе областного конкурса проектных работ
«Экологическая мозаика»**

1. Цель и задачи

Цель - формирование у обучающихся умений и навыков разработки и реализации экологических и природоохранных проектов.

Задачи:

- изучение и решение проблем окружающей среды Нижегородской области;
- формирование у обучающихся навыков проектной и природоохранной деятельности;
- привлечение обучающихся к социально значимой деятельности;
- развитие у обучающихся интереса к культуре родного края.

2. Участники Конкурса

В Конкурсе принимают участие обучающиеся, творческие коллективы (не более 3 человек) образовательных организаций города в трех возрастных группах:

- 1 возрастная группа – обучающиеся 10-12 лет;
- 2 возрастная группа – обучающиеся 13-15 лет;
- 3 возрастная группа – обучающиеся 16-18 лет.

3. Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа:

I этап (отборочный) в образовательных организациях города: 25 сентября – 21 октября 2017 года.

По итогам проведения I этапа Конкурса **23 октября 2017 года** в МБУ ДО «Станция юных натуралистов» по адресу: ул. Гагарина, д.6А. образовательные организации направляют:

- конкурсные материалы (на бумажном и электронном носителях);
- заявку на участие в Конкурсе (Приложение 1);
- согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего (Приложение 2);
- согласие на некоммерческое использование конкурсных работ (Приложение 3).

II этап (муниципальный): 24 октября – 07 ноября 2017 года - экспертиза конкурсных материалов в соответствии с критериями.

На данном этапе Конкурса экспертная группа (жюри) проводит оценку конкурсных работ обучающихся в соответствии с критериями оценки.

4. Содержание Конкурса

Работы выполняются в виде проекта в четырех номинациях:

- «Сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»;
- «Зеленая планета глазами детей»;
- «Охрана и восстановление водных ресурсов»;
- «Нижегородский тракт» (исторически сложившиеся связи районов Нижегородской области и Н. Новгорода).

4.1. В номинации «Сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам» конкурсные работы выполняются по темам: «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений», «Практическая природоохранная деятельность на территории лесного фонда».

4.2. В номинации «Зеленая планета глазами детей» конкурсные работы выполняются по темам: «Энергосбережение и бережное отношение к природным ресурсам, оценка энергопотребления и потерь энергии, расчет эффективности и экономичности», «Восстановление утраченных и деградирующих компонентов экосистем, их защита от антропогенного воздействия», «Проектирование природных зон отдыха».

4.3. В номинации «Охрана и восстановление водных ресурсов» конкурсные работы выполняются по темам: «Управление водными ресурсами», «Решение проблем питьевой воды», «Очистка загрязненных стоков», «Сохранение водного биоразнообразия городских и сельских водоемов».

4.4. В номинации «Нижегородский тракт» конкурсные работы выполняются по темам: «Местные промыслы, торговые местные центры, продукция, которую из села возили в Нижний Новгород», «Отхожие промыслы. Информация о сезонной работе крестьян вне места постоянного жительства. Маршруты и направления «отходов», виды деятельности».

4.5. Проект должен содержать:

- титульный лист с указанием образовательной организации и объединения, темы проекта, фамилии и имени автора (-ов), возраста, класса, фамилии, имени, отчества и должности руководителя работы и консультанта работы, населенного пункта, года выполнения работы;
- оглавление с обозначением всех разделов и указанием страниц;
- введение, включающее в себя постановку проблемы, обоснование темы, указание места, продолжительность реализации проекта, список партнеров;
- цель и задачи проекта;
- описание методов исследования проблемы, сбора и анализа информации, механизма и этапов реализации проекта;
- заключение, содержащее конкретные результаты по реализации проекта, с числовыми и фактическими данными, обоснованием перспективы и практической значимости работы;
- список используемой литературы;
- приложения (карты, схемы, диаграммы, иллюстрации, фотографии).

Объем работы не более 35 страниц. Работа оформляется в редакторе Microsoft Word, расширение файла – doc, шрифт Times New Roman, размер шрифта -12 пт., межстрочный интервал – 1.0, поля: слева – 30 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу – 20 мм.

5. Критерии оценки

Проект оценивается (от 1 до 10 баллов) по следующим критериям:

- социальная значимость проблемы;
- актуальность и важность поставленной проблемы;
- оригинальность подходов в решении, наличие самостоятельного взгляда авторов на решаемую проблему;
- самостоятельность разработки проекта;
- грамотность и логичность в последовательности реализации проекта;
- степень реализации проекта;
- практическая значимость проекта;
- качество оформления проекта.

6. Подведение итогов и награждение

6.1. По итогам Конкурса в каждой номинации и в каждой возрастной группе определяются:

- обучающиеся - победители (1 место), обучающиеся - призеры (2 и 3 места);
- творческие коллективы - победители (1 место), творческие коллективы - призеры (2 и 3 места);

6.2. Победители и призеры награждаются дипломами.

6.3. Информация об итогах экспертизы конкурсных работ на муниципальном этапе размещается на официальном сайте МБУ ДО «Станция юных натуралистов» (<http://www.sun-sarov.ucoz.ru>).

6.4 Работы победителей и призеров муниципального этапа Конкурса направляются в ГБУДО ЦРТДиЮ НО для участия в областном этапе конкурса проектных работ «Экологическая мозаика».

Приложение 1 к положению

**Заявка
на участие в муниципальном этапе областного конкурса проектных работ
«Экологическая мозаика»**

1. В школьном этапе конкурса проектных работ «Экологическая мозаика» приняли участие _____ участников, было представлено _____ проектов.

2. В муниципальном этапе примут участие: _____ участников, _____ работ.

№ п/п	Номинация. Секция. Название работы.	Образовательная организация (школа, класс, УДОД). Адрес организации, телефон, e-mail	Ф.И.О. автора (полностью), полная дата рождения (число, месяц, год), контактный телефон автора, e-mail	Ф.И.О., должность научного руководителя (полностью), контактный телефон, e-mail

Лицо, ответственное за организацию и проведение конкурса в образовательной организации (Ф.И.О., должность, контактный телефон)

Подпись
Дата

Приложение 2 к положению

Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество - мать, отец, опекун и т.д.)
проживающий (ая) по адресу _____
место регистрации _____
наименование документа, удостоверяющего личность: _____, серия _____
номер _____ выдан _____
дата выдачи _____, выражаю свое согласие на обработку персональных данных

_____,
(фамилия, имя, отчество, дата рождения несовершеннолетнего), чьим законным представителем я являюсь, а также моих следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата, место рождения, адрес регистрации, паспортные данные (далее - персональные данные) ГБУДО "Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области" (далее – Центр), для оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе проведения областного конкурса проектных работ «Экологическая мозаика» (далее - Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом с учетом действующего законодательства.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных моих и персональных данных личности, официальным представителем которой я являюсь, согласие отозвать, предоставив в адрес Центра письменное заявление.

дата

/ _____ /
подпись законного представителя
несовершеннолетнего
фамилия, имя, отчество

Приложение 3 к положению

Согласие на некоммерческое использование конкурсных работ

Я, (ФИО) _____
согласен (согласна) на некоммерческое использование работы моего сына (дочери)
ФИО _____,
участника областного конкурса проектных работ «Экологическая мозаика».

дата

/ _____ /
подпись законного представителя несовершеннолетнего
фамилия, имя, отчество

**Положение
о муниципальном этапе областного конкурса
проектных работ по энергосбережению «МалоВАТТов»**

1. Общие положения

Конкурс проектных работ по энергосбережению «МалоВАТТов» (далее - Конкурс) направлен на популяризацию технологий энергосбережения, воспитание культуры энергопользования, привлечение к природоохранной деятельности обучающихся образовательных организаций Нижегородской области, занимающихся эколого-биологической деятельностью, а также техническим и медиаторством.

2. Цель и задачи Конкурса

Цель Конкурса – популяризация технологий энергосбережения и природопользования среди школьников.

Задачи Конкурса:

- создание условий для формирования у обучающихся интереса к познавательной, творческой, проектной деятельности;
- акцентирование внимания обучающихся на проблеме чрезмерного потребления энергии и нерационального природопользования;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе.

3. Участники Конкурса

В Конкурсе принимают участие обучающиеся, творческие коллективы (не более 5 человек) образовательных организаций города Сарова в двух возрастных группах:

I возрастная группа: 10-13 лет;

II возрастная группа: 14-18 лет.

4. Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа:

I этап (отборочный) в образовательных организациях города: 01 октября – 25 ноября 2017 года.

По итогам проведения I этапа Конкурса **26 ноября 2017 года** в МБУ ДО «Станция юных натуралистов» по адресу: ул. Гагарина, д.6А. образовательные организации направляют:

- заявку (Приложение 1);
- коллективную или индивидуальную работу (в печатном и электронном вариантах);
- согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего (Приложение 2);
- согласие на некоммерческое использование конкурсных работ (Приложение 3).

II этап (муниципальный): 27 ноября – 15 декабря 2017 года.

На данном этапе Конкурса экспертная группа (жюри) осуществляет экспертную оценку индивидуальных и коллективных конкурсных работ обучающихся.

Экспертная группа определяет победителей и призеров, занявших первое, второе, третье места по наибольшему количеству баллов в каждой номинации. Решение оформляется протоколом, который подписывают все члены жюри.

Решение экспертной группы обжалованию не подлежит.

5. Содержание Конкурса

5.1. Конкурсные работы выполняются в следующих номинациях
для I возрастной группы:

1. Применение энергосберегающих технологий в быту;
2. Утилизация отходов энергопроизводства и энергопотребления;

3. Развитие альтернативных источников энергии в городе и области.

для II возрастной группы:

1. Утилизация отходов энергопроизводства и энергопотребления;
2. Развитие альтернативных источников энергии в городе и области;
3. Анализ и оценка энергопотенциала объекта (лесного массива, реки, месторождения и т.д.)
4. Мультимедийный продукт для популяризации энергосбережения.

5.2. Проект должен содержать:

- титульный лист с указанием образовательной организации и объединения, темы проекта, фамилии и имени автора (-ов), возраста, класса, фамилии, имени, отчества и должности руководителя работы и консультанта работы, города, года выполнения работы;
- оглавление с обозначением всех разделов и указанием страниц;
- введение, включающее в себя постановку проблемы, обоснование темы, указание места, продолжительность реализации проекта, список партнеров;
- цель и задачи проекта;
- описание методов исследования проблемы, сбора и анализа информации, механизма и этапов реализации проекта;
- заключение, содержащее конкретные результаты по реализации проекта, с числовыми и фактическими данными, обоснованием перспективы и практической значимости работы;
- список используемой литературы;
- приложения (карты, схемы, диаграммы, иллюстрации, фотографии).

Объем работы не более 35 страниц. Работа оформляется в редакторе Microsoft Word, расширение файла – doc, шрифт Times New Roman, размер шрифта -12 пт., межстрочный интервал – 1.0, поля: слева – 30 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу – 20 мм.

5.3. Мультимедийный продукт может содержать текстовую, аудиальную, графическую, видео информацию и анимацию.

6. Критерии оценки

6.1. Творческие работы обучающихся оцениваются с учетом возрастной группы по следующим критериям:

I возрастная группа: 10-13 лет

- актуальность поставленной задачи;
- уровень проработанности решения задачи;
- уровень изучения проблемы;
- наличие и качество наглядного материала.

II возрастная группа: 14-18 лет

- актуальность поставленной задачи;
- обоснованность методов, используемых для решения задачи;
- уровень проработанности решения задачи;
- объем используемой литературы;
- уровень изучения проблемы;
- наличие и качество наглядного материала.

7. Подведение итогов и награждение

7.1. По итогам Конкурса в каждой номинации и в каждой возрастной группе определяются:

- обучающиеся - победители (1 место), обучающиеся - призеры (2 и 3 места);
- творческие коллективы - победители (1 место), творческие коллективы - призеры (2 и 3 места).

7.2. Победители и призеры награждаются дипломами.

7.3. Информация об итогах экспертизы конкурсных работ на муниципальном этапе размещается на официальном сайте МБУ ДО «Станция юных натуралистов» (<http://www.sun-sarov.ucoz.ru>).

7.4. Работы победителей и призеров муниципального этапа Конкурса направляются в ГБУДО ЦРТДиЮ НО для участия в областном этапе конкурса проектных работ по энергосбережению «МалоВАТТов».

Приложение 1 к положению

**Заявка
на участие в муниципальном этапе областного конкурса проектных работ
по энергосбережению «МалоВАТТов»**

№	Образовательная организация	Ф.И.О. автора (авторов)	Название работы	Дата рождения (полностью), класс	Ф.И.О. руководителя (полностью), должность	Контактный телефон руководителя, e-mail

Лицо, ответственное за организацию и проведение конкурса в образовательной организации (Ф.И.О., должность, контактный телефон)

Приложение 2 к положению

Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество - мать, отец, опекун и т.д.)
проживающий (ая) по адресу _____
место регистрации _____
наименование документа, удостоверяющего личность: _____, серия _____
номер _____ выдан _____
дата выдачи _____, выражаю свое согласие на обработку персональных данных _____,

(фамилия, имя, отчество, дата рождения несовершеннолетнего), чьим законным представителем я являюсь, а также моих следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата, место рождения, адрес регистрации, паспортные данные (далее - персональные данные) ГБУДО "Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области" (далее – Центр), для оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе проведения областного конкурса проектных работ по энергосбережению "МалоВАТТов" (далее - Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом с учетом действующего законодательства.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных моих и персональных данных личности, официальным представителем которой я являюсь, согласие отозвать, предоставив в адрес Центра письменное заявление.

дата

_____ / _____ /

подпись законного представителя
несовершеннолетнего
фамилия, имя, отчество

Приложение 3 к положению

Согласие на некоммерческое использование конкурсных работ

Я, (ФИО) _____
согласен (согласна) на некоммерческое использование работы моего сына (дочери)
ФИО _____,
участника областного конкурса проектных работ по энергосбережению "МалоВАТТов".

дата

/ _____ /
подпись законного представителя
несовершеннолетнего
фамилия, имя, отчество

**Положение
о муниципальном этапе областного конкурса исследовательских и проектных работ
«Природа и традиционная культура»**

1. Общие положения

Конкурс исследовательских и проектных работ «Природа и традиционная культура» (далее - Конкурс) направлен на привлечение к исследовательской и проектной деятельности обучающихся образовательных организаций Нижегородской области, занимающихся этнографией, экологией, историей, изучением этно-экологических проблем Нижегородского края.

2. Цель и задачи Конкурса

Цель Конкурса – развитие у обучающихся интереса к исследовательской, проектной деятельности в различных областях естественных и гуманитарных наук, воспитание бережного отношения к природному и культурному наследию Нижегородской области.

Задачи Конкурса:

- создание условий для формирования у обучающихся интереса к познавательной, творческой, исследовательской деятельности;
- развитие интереса к истории и культуре родного края;
- поддержка интереса обучающихся к деятельности по изучению этно-экологии и сохранению традиционной экологической культуры;
- развитие творческой инициативы обучающихся;
- воспитание у молодежи уважительного отношения к людям преклонного возраста, укрепление связи и преемственности поколений;
- развитие коммуникативной культуры обучающихся.

3. Участники Конкурса

В Конкурсе принимают участие обучающиеся образовательных организаций города Сарова в 2-х возрастных группах:

I возрастная группа: 11-14 лет;

II возрастная группа: 15-18 лет.

4. Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа:

I этап (отборочный) в образовательных организациях города: 01 ноября 2017 года – 15 февраля 2018 года.

По итогам проведения I этапа Конкурса **в срок до 20 февраля 2018 года** в МБУ ДО «Станция юных натуралистов» по адресу: ул. Гагарина, д.6А. образовательные организации направляют:

- заявку (Приложение 1);
- исследовательскую или проектную работу (в печатном и электронном вариантах);
- согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего (Приложение 2);
- согласие на некоммерческое использование конкурсных работ (Приложение 3).

Работы, ранее представленные на Конкурс, не рассматриваются.

II этап (муниципальный): 26 февраля – 15 марта 2018 года.

На данном этапе Конкурса экспертная группа (жюри) осуществляет экспертную оценку конкурсных работ, выполненных обучающимися индивидуально, и защиты выступлений авторов работ в соответствии с критериями.

Защита учебно-исследовательской работы - доклад. Время защиты – 5-7 минут. Иллюстративный материал (графики, таблицы, фотографии и т.д.) должны нести конкретную

информацию и иметь пояснение. Автор вправе предоставлять жюри любую дополнительную информацию о проведенной работе (фотоальбом, и др.).

Экспертная группа определяет победителей и призеров, занявших первое, второе, третье места по наибольшему количеству баллов в каждой секции. Решение оформляется протоколом, который подписывают все члены жюри.

Решение экспертной группы обжалованию не подлежит.

5. Содержание Конкурса

5.1. К участию в Конкурсе допускаются индивидуально выполненные работы обучающихся в секциях:

- Промыслы и ремёсла (технология обработки природных материалов);
- Этно-экологические аспекты изучения традиционных обрядов и праздников;
- Особые природные объекты: специфика отношения и почитания;
- Этно-экология мира человека. Особенности местных диалектов в названиях географических объектов, предметов.

5.2. Работы должны быть аккуратно оформлены и иметь:

1. Титульный лист с полным названием органа, осуществляющего управление в сфере образования города, полного наименования образовательной организации, названия секции, названия работы, фамилии, имени, возраста автора работы, Ф.И.О. и должности руководителя (учитель, специалист музея и т.п.), года и места выполнения работы.

2. Оглавление с указанием страниц.

3. Текст работы (введение, основная часть, заключение).

Во введении обосновывается актуальность темы, цель и задачи исследования, раскрывается значимость и ценность работы.

Основная часть содержит формулировку объекта и предмета исследования, краткий обзор сведений, имеющихся по данной теме, подробную методику и технику исследования, сведения об объеме исследования. Обязательно должны быть использованы опросные сведения, записанные авторами работы от старожилов местности, в которой проводились исследование.

Заключение содержит основные выводы, к которым автор пришел в процессе анализа полученных результатов, обосновывается новизна, степень самостоятельности, теоретическое и (или) практическое значение работы.

4. «Паспорт» исполнителей, от которых были сделаны записи (ФИО респондента, дата и место рождения, кем, когда и где была сделана запись).

5. Список использованной литературы и интернет ресурсов.

6. Приложение, если оно имеется.

7. Рецензия.

Объем работы не более 30 страниц, формат А4 в Word for Windows, шрифт - Times New Roman 14, межстрочный интервал – 1,5 пт.

6. Критерии оценки

6.1. Творческие работы обучающихся оцениваются с учетом возрастной группы по следующим критериям:

I возрастная группа: 11-14 лет

- социальная, историческая, этнографическая значимость;
- наличие собственного экспедиционного материала;
- уровень проработанности решения задачи;
- практическая значимость работы;
- структура и оформление работы.

II возрастная группа: 15-18 лет

- социальная, историческая, этнографическая значимость;
- наличие собственного экспедиционного материала;
- обоснованность методов, используемых для решения задачи;
- уровень проработанности решения задачи;

- практическая значимость работы;
- объем используемой литературы;
- структура и оформление работы.

Критерии оценки защиты работ

I возрастная группа: 11-14 лет

- социальная, историческая, этнографическая значимость;
- наличие собственного экспедиционного материала;
- уровень проработанности решения задачи;
- практическая значимость работы;
- наличие и качество наглядного материала;
- качество выступления;
- умение отвечать на вопросы оппонентов.

II возрастная группа: 15-18 лет

- социальная, историческая, этнографическая значимость;
- наличие собственного экспедиционного материала;
- обоснованность методов, используемых для решения задачи;
- уровень проработанности решения задачи;
- практическая значимость работы;
- объем используемой литературы;
- наличие и качество наглядного материала;
- качество выступления;
- умение отвечать на вопросы оппонентов.

7. Подведение итогов и награждение

7.1. Победители (1 место) и призеры (2, 3 место) награждаются дипломами.

7.2. Информация об итогах экспертизы конкурсных работ на муниципальном этапе размещается на официальном сайте МБУ ДО «Станция юных натуралистов» (<http://www.sun-sarov.ucoz.ru>).

7.3. Работы победителей и призеров муниципального этапа Конкурса направляются в ГБУДО ЦРТДиЮ НО для участия в областном этапе конкурса исследовательских и проектных работ «Природа и традиционная культура».

Приложение 1 к положению

Заявка

на участие в муниципальном этапе областного конкурса исследовательских и проектных работ «Природа и традиционная культура»

№ п/п	Номинация. Секция. Название работы.	Образовательная организация (школа, класс, УДОД). Адрес организации, телефон, e-mail	Ф.И.О. автора (полностью), полная дата рождения (число, месяц, год), контактный телефон автора, e-mail	Ф.И.О., должность научного руководителя (полностью), контактный телефон, e-mail

Лицо, ответственное за организацию и проведение конкурса в образовательной организации (Ф.И.О., должность, контактный телефон)

Подпись
Дата

Приложение 2 к положению

Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество - мать, отец, опекун и т.д.)
проживающий (ая) по адресу _____
место регистрации _____
наименование документа, удостоверяющего личность: _____, серия _____
номер _____ выдан _____
дата выдачи _____, выражаю свое согласие на обработку персональных данных

_____,
(фамилия, имя, отчество, дата рождения несовершеннолетнего), чьим законным представителем я являюсь, а также моих следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата, место рождения, адрес регистрации, паспортные данные (далее - персональные данные) ГБУДО "Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области" (далее – Центр), для оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе проведения областного конкурса исследовательских и проектных работ "Природа и традиционная культура" (далее - Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом с учетом действующего законодательства.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных моих и персональных данных личности, официальным представителем которой я являюсь, согласие отозвать, предоставив в адрес Центра письменное заявление.

дата

/
подпись законного представителя
несовершеннолетнего
фамилия, имя, отчество

Приложение 3 к положению

Согласие на некоммерческое использование конкурсных работ

Я, (ФИО) _____
согласен (согласна) на некоммерческое использование работы моего сына (дочери) _____
ФИО _____,
участника областного конкурса исследовательских и проектных работ "Природа и традиционная культура".

дата

/
подпись законного представителя
несовершеннолетнего
фамилия, имя, отчество

**Положение
о муниципальном этапе областного конкурса
исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»**

1. Общие положения

Конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» (далее - Конкурс) направлен на привлечение к исследовательской и проектной деятельности обучающихся, занимающихся природоохранной деятельностью и экологией, изучением экологических проблем Нижегородского края.

2. Цель и задачи Конкурса

Цель Конкурса – развитие исследовательской, проектной деятельности у обучающихся в эколого-биологическом направлении.

Задачи Конкурса:

- создание условий для формирования у обучающихся интереса к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской деятельности;
- поддержка интереса обучающихся к деятельности по изучению и сохранению природных и искусственно созданных экосистем;
- привлечение обучающихся к практическому участию в решении экологических проблем Нижегородской области;
- выявление обучающихся, профессионально-ориентированных в эколого-биологическом направлении.

3. Участники Конкурса

В Конкурсе принимают участие обучающиеся образовательных организаций города Сарова в возрастных группах:

I возрастная группа: 13-15 лет (включительно);

II возрастная группа: 16-18 лет (включительно).

4. Номинации Конкурса

К участию в Конкурсе допускаются индивидуально выполненные работы обучающихся в номинациях:

- «Учебно-исследовательские работы»;
- «Проектные работы».

4.1. Номинация «Учебно-исследовательские работы».

4.1.1. Участниками I возрастной группы работы выполняются в секциях:

- «Исследование и охрана водных объектов» (биологические и химические методы исследования водных объектов, необходимые меры, принимаемые для охраны водных объектов, анализ чистоты водоемов и водотоков физическими и химическими методами, применение биологических методов для оценки загрязнения воды);
- «Экология и здоровье человека» (влияние различных факторов среды на здоровье человека, экологическая психофизиология, питание и здоровье);
- «Биоиндикация и урбэкология» (определение по биоиндикаторам степени вредности тех или иных веществ для живой природы, механизм адаптации живых организмов к токсическим веществам, исследование влияния техногенной нагрузки города на природную среду и человека);
- «Экология животных» (исследование позвоночных и беспозвоночных животных, экология различных систематических групп животных, исследование поведения животных);

- «Экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений, грибов и лишайников, популяционные исследования растений, изучение флоры и растительности);

- «Лесная экология» (лесоведение и лесоводство, экология лесных животных, экология лесных растений, практическая природоохранная деятельность на территории лесного фонда);

- «Экспериментальная агрономия» (новые и необычные подходы к выращиванию растений и грибов, выведение новых сортов).

4.1.2. Участниками II возрастной группы работы выполняются в секциях:

- «Исследование и охрана водных объектов» (биологические и химические методы исследования водных объектов, необходимые меры, принимаемые для охраны водных объектов, анализ чистоты водоемов и водотоков физическими и химическими методами, применение биологических методов для оценки загрязнения воды).

- «Экология и здоровье человека» (влияние различных факторов среды на здоровье человека, экологическая психофизиология, питание и здоровье);

- «Биоиндикация и урбоэкология» (определение по биоиндикаторам степени вредности тех или иных веществ для живой природы, механизм адаптации живых организмов к токсическим веществам, исследование влияния техногенной нагрузки города на природную среду и человека);

- «Экология животных» (исследования позвоночных и беспозвоночных животных, экология различных систематических групп животных, исследование поведения животных);

- «Экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений, грибов и лишайников, популяционные исследования растений, изучение флоры и растительности);

- «Лесная экология» (лесоведение и лесоводство, экология лесных животных, экология лесных растений, практическая природоохранная деятельность на территории лесного фонда);

- «Экология микроорганизмов» (качественный и количественный состав микроорганизмов в почве, воздухе, воде, на растениях, пищевых продуктах, в организме человека и животных, выяснение экологии микроорганизмов);

- «Экспериментальная агрономия» (новые и необычные подходы к выращиванию растений и грибов, акклиматизация и внедрение новых культур, выведение сортов).

4.2. Номинация «Проектные работы».

4.2.1. Участниками I возрастной группы работы выполняются в секциях:

- «Природоохранный проект» (сохранение и восстановление водных и наземных экосистем, энергосбережение и рациональное использование природных ресурсов);

- «Проектирование территорий» (школьные зимние сады, парки и лесопарки, пришкольные территории, искусственные пруды).

4.2.2. Участниками II возрастной группы работы выполняются в секциях:

- «Агробизнес» (расчет продуктивности и урожайности сельскохозяйственных пород и культур, бизнес-проекты по введению в культуру новых видов: страусов, перепелов, цесарок, съедобных лягушек, виноградных улиток, арбузов, ананасов, окультуривание и районирование);

- «Проектирование территорий» (школьные зимние сады, парки и лесопарки, пришкольные территории, искусственные пруды).

4.3. Требования к работам Конкурса.

4.3.1. «Учебно-исследовательские работы» должны содержать исследовательский характер, актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость.

Работы должны быть аккуратно оформлены и иметь:

1. Титульный лист с полным названием органа, осуществляющего управление в сфере образования города, полного наименования образовательной организации, названия секции, названия работы, фамилии, имени, возраста автора работы, Ф.И.О. и должности руководителя (учитель, специалист музея и т.п.), года и места выполнения работы.

2. Оглавление с указанием страниц.

3. Текст работы (введение, основная часть, заключение).

Во введении обосновывается актуальность темы, цель и задачи исследования, раскрывается значимость и ценность работы.

Основная часть содержит формулировку объекта и предмета исследования, краткий обзор сведений, имеющихся по данной теме, подробную методику и технику исследования, сведения об объеме исследования.

Заключение содержит основные выводы, к которым автор пришел в процессе анализа полученных результатов, обосновывается новизна, степень самостоятельности, теоретическое и (или) практическое значение работы.

4. Список использованной литературы и интернет ресурсов.

5. Приложение, если оно имеется.

6. Рецензия.

Объем работы не более 30 страниц, формат А4 в Word for Windows, шрифт - Times New Roman 14, междустрочный интервал – 1,5 пт.

4.3.2. «Проектные работы» должны отличаться новизной, практической и научной значимостью, результативностью. Все проекты должны иметь научного руководителя.

Проект должен содержать четыре основных компонента:

- определение потребности и краткая формулировка задачи;
- выработка различных идей;
- выборка одной идеи и ее детальная проработка;
- технология изготовления, испытание и оценка проекта.

Проект может быть дополнен различными исследованиями.

Объем представляемого проекта не более 30 страниц формата А4 Word for Windows, шрифт - Times New Roman, 14, междустрочный интервал – 1,5 пт.

Таблицы не должны выходить за рамки текста. Нумерация страниц – сверху, по центру. Текстовый редактор – Word. Параметры страниц – поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Титульный лист должен содержать название проекта, имя, отчество, фамилию автора и руководителя (полностью), место работы (учебы), должность руководителя. В конце работы указывается почтовый адрес исполнителя, индекс, телефон (служебный, сотовый), факс, e-mail.

4.4. Защита проекта (учебно-исследовательской работы) включает доклад, демонстрацию эксперимента, обсуждение проблемы. Время защиты – 5-7 минут. Защита доклада может происходить в форме стендового сообщения или в форме презентации. Иллюстративный материал (графики, таблицы, фотографии и т.д.) должны нести конкретную информацию и иметь пояснение. Автор вправе предоставлять жюри любую дополнительную информацию о проведенной работе (фотоальбом, гербарий, коллекция и др.).

5. Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа:

I этап (отборочный): до 30 января 2018 года проводится в образовательных организациях города Сарова. Количество работ, представленных на муниципальный этап Конкурса в обеих номинациях и возрастных группах от одной образовательной организации, не ограничено.

II этап (муниципальный): с 1 по 26 февраля 2018 года.

Для участия во втором этапе Конкурса в МБУ ДО «Станция юных натуралистов» по адресу: ул. Гагарина, д.6А **в срок до 1 февраля 2018 года** направляются:

- заявка (Приложение 1);
- исследовательская или проектная работа (в печатном и электронном вариантах);
- согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего, заполненное законным представителем несовершеннолетнего (Приложение 2);
- согласие на некоммерческое использование конкурсных работ, заполненное законным представителем несовершеннолетнего (Приложение 3);
- рецензия.

Работы, ранее представленные на Конкурс, не рассматриваются.

На данном этапе Конкурса экспертные группы (жюри) осуществляют экспертную оценку конкурсных работ и защиты индивидуально выполненных работ обучающихся.

Авторы работ приглашаются на секционные заседания Конкурса. Дата выступления конкурсантов сообщается дополнительно.

Место проведения: МБУ ДО «Станция юных натуралистов» (ул. Гагарина, д. 6А).

Жюри определяет победителей и призеров, занявших первое, второе, третье места по наибольшему количеству баллов в каждой секции в соответствии с критериями оценки. Решение оформляется протоколом, который подписывают все члены жюри.

Решение жюри обжалованию не подлежит.

Конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются.

6. Критерии оценки

6.1. В номинации **«Учебно-исследовательские работы»** творческие работы обучающихся оцениваются с учетом возрастной группы по следующим критериям:

I возрастная группа: 13-15 лет

- актуальность поставленной задачи;
- новизна решаемой задачи;
- оригинальность методов решаемой задачи;
- обоснованность методов, используемых для решения задачи;
- новизна полученных результатов;
- уровень проработанности решения задачи;
- уровень изучения проблемы;
- наличие и качество наглядного материала.

II возрастная группа: 16-18 лет

- актуальность поставленной задачи;
- новизна решаемой задачи;
- оригинальность методов решаемой задачи;
- обоснованность методов, используемых для решения задачи;
- новизна полученных результатов;
- уровень проработанности решения задачи;
- объем используемой литературы;
- уровень изучения проблемы;
- наличие и качество наглядного материала.

6.2. В номинации **«Проектные работы»** творческие работы обучающихся оцениваются с учетом возрастной группы по следующим критериям:

I возрастная группа: 13-15 лет

- новизна;
- практическая значимость;
- формулирование задачи проекта;
- наличие исследований;
- выработка идей, их разнообразие;
- проработка лучшей идеи;
- реализация выбранной идеи;
- испытание и оценка проекта.

II возрастная группа: 16-18 лет

- новизна и актуальность;
- практическая значимость;
- формулирование задачи проекта;
- уровень выполненных исследований;
- экономическое обоснование;
- экологическая значимость;
- разнообразие вырабатываемых идей;

- обоснование выбора одной идеи и ее детальная проработка;
- подробное представление технологии реализации идеи;
- наличие результатов реализации проекта и полнота оценки проектной деятельности.

Критерии оценки защиты работы:

- логичность и лаконизм изложения;
- умение раскрыть тему;
- эрудированность;
- доказательность;
- владение методикой исследования;
- умение отвечать на вопросы;
- умение использовать иллюстрированный материал.

7. Подведение итогов и награждение

7.1. Победители (1 место) и призеры (2, 3 место) награждаются дипломами и памятными подарками.

7.2. Информация об итогах экспертизы конкурсных работ на муниципальном этапе размещается на официальном сайте МБУ ДО «Станция юных натуралистов» (<http://www.sun-sarov.ucoz.ru>).

7.3. На областной этап Конкурса проходят работы, занявшие на очной защите муниципального этапа с 1 по 5 места по наибольшему количеству баллов в каждой секции.

Приложение 1 к положению

Заявка

на участие в муниципальном этапе областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»

1. Победители и призеры школьного этапа – участники муниципального этапа:

№ п/п	Номинация. Секция. Название работы.	Образовательная организация (школа, класс, УДОД). Адрес организации, телефон, e-mail	Ф.И.О. автора (полностью), полная дата рождения (число, месяц, год), контактный телефон автора, e-mail	Ф.И.О., должность научного руководителя (полностью), контактный телефон, e-mail

2. Информация о проведении школьного этапа областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»:

срок проведения _____; количество участников _____; количество работ _____.

Лицо, ответственное за организацию и проведение школьного этапа областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»

(Ф.И.О., должность, контактный телефон)

(подпись)

(дата)

Приложение 2 к положению

Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество - мать, отец, опекун и т.д.)
проживающий (ая) по адресу _____
место регистрации _____
наименование документа, удостоверяющего личность: _____, серия _____
номер _____ выдан _____
дата выдачи _____, выражаю свое согласие на обработку персональных данных

_____,
(фамилия, имя, отчество, дата рождения несовершеннолетнего), чьим законным представителем я являюсь, а также моих следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата, место рождения, адрес регистрации, паспортные данные (далее - персональные данные) ГБУДО "Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области" (далее – Центр), для оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе проведения областного конкурса исследовательских и проектных работ "Юный исследователь" (далее - Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом с учетом действующего законодательства.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных моих и персональных данных личности, официальным представителем которой я являюсь, согласие отозвать, предоставив в адрес Центра письменное заявление.

дата

/ _____/
подпись законного представителя
несовершеннолетнего
фамилия, имя, отчество

Приложение 3 к положению

Согласие на некоммерческое использование конкурсных работ

Я,
(ФИО) _____

согласен (согласна) на некоммерческое использование работы моего сына (дочери)

ФИО _____

участника областного конкурса исследовательских и проектных работ "Юный исследователь"

дата

/ _____/
подпись законного представителя
несовершеннолетнего
фамилия, имя, отчество

Положение
о муниципальном этапе областного заочного конкурса исследовательских работ
«Дворянское гнездо»

1. Общие положения

Конкурс исследовательских работ «Дворянское гнездо» (далее - Конкурс) направлен на привлечение к исследовательской деятельности обучающихся образовательных организаций Нижегородской области, занимающихся этнографией, экологией, историей, изучением этно-экологических проблем Нижегородского края.

2. Цель и задачи Конкурса

Цель Конкурса – развитие у обучающихся интереса к исследовательской, проектной деятельности в различных областях естественных и гуманитарных наук, воспитание бережного отношения к природному и культурному наследию Нижегородской области.

Задачи Конкурса:

- создание условий для формирования у обучающихся интереса к познавательной, творческой, исследовательской деятельности;
- развитие интереса к истории и культуре родного края;
- поддержка интереса обучающихся к деятельности по изучению этно-экологии и сохранению традиционной экологической культуры;
- развитие творческой инициативы обучающихся;
- воспитание у молодежи уважительного отношения к людям преклонного возраста, укрепление связи и преемственности поколений;
- развитие коммуникативной культуры обучающихся.

3. Участники Конкурса

В Конкурсе принимают участие обучающиеся образовательных организаций города в 3-х возрастных группах:

I возрастная группа: 10-12 лет;

II возрастная группа: 13-15 лет;

III возрастная группа: 16-18 лет.

4. Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа:

I этап (отборочный): в образовательных организациях города: 1 октября 2017 года– 10 марта 2018 года.

По итогам проведения I этапа Конкурса **12 марта 2018 года** в МБУ ДО «Станция юных натуралистов» по адресу: ул. Гагарина, д.6А. образовательные организации направляют:

- конкурсные материалы (на бумажном и электронном носителях);
- заявку на участие в Конкурсе (Приложение 1).
- согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего (Приложение 2);
- согласие на некоммерческое использование конкурсных работ (Приложение 3).

II этап (муниципальный): 15-20 марта 2018 года - экспертиза конкурсных материалов в соответствии с критериями.

На данном этапе Конкурса экспертная группа (жюри) проводит оценку конкурсных работ обучающихся в соответствии с критериями оценки.

5. Содержание Конкурса

5.1. К участию в Конкурсе допускаются индивидуальные и коллективные

исследовательские работы обучающихся по теме «Дворянское гнездо» (история парков и парковой растительности на территории Нижегородской области) в двух номинациях:

- История парков и садов;
- Парк как экосистема.

Примерный перечень вопросов и тем, рекомендованных к рассмотрению в рамках данного конкурса, представлен в Приложении 4.

5.2. Работы должны быть аккуратно оформлены и иметь:

- титульный лист с указанием образовательной организации и объединения, темы проекта, фамилии и имени автора (-ов), возраста, класса, фамилии, имени, отчества и должности руководителя работы и консультанта работы, населенного пункта, года выполнения работы;
- оглавление с обозначением всех разделов и указанием страниц;
- введение, включающее в себя постановку проблемы, обоснование темы, указание места, продолжительность реализации проекта, список партнеров;
- цель и задачи проекта;
- описание методов исследования проблемы, сбора и анализа информации, механизма и этапов реализации проекта;
- заключение, содержащее конкретные результаты по реализации проекта, с числовыми и фактическими данными, обоснованием перспективы и практической значимости работы;
- «Паспорт» исполнителей, от которых были сделаны записи (ФИО респондента, дата и место рождения, кем, когда и где была сделана запись);
- список используемой литературы;
- приложения (карты, схемы, диаграммы, иллюстрации, фотографии).

Объем работы не более 30 страниц, формат А4 в Word for Windows, шрифт - Times New Roman 14, междустрочный интервал – 1,5 пт.

6. Критерии оценки

Творческие работы обучающихся оцениваются с учетом возрастной группы по следующим критериям:

- социальная, историческая, этнографическая значимость;
- наличие собственного экспедиционного материала;
- уровень проработанности решения задачи;
- практическая значимость работы;
- объем используемой литературы;
- структура и оформление работы.

7. Подведение итогов и награждение

7.1. По итогам Конкурса в каждой номинации и в каждой возрастной группе определяются:

- обучающиеся - победители (1 место), обучающиеся - призеры (2 и 3 места);
- творческие коллективы - победители (1 место), творческие коллективы - призеры (2 и 3 места).

7.2. Победители и призеры награждаются дипломами.

7.3. Информация об итогах экспертизы конкурсных работ на муниципальном этапе размещается на официальном сайте МБУ ДО «Станция юных натуралистов» (<http://www.sun-sarov.ucoz.ru>).

7.4. Работы победителей и призеров муниципального этапа Конкурса направляются в ГБУДО ЦРТДиЮ НО для участия в областном этапе заочного конкурса исследовательских работ «Дворянское гнездо».

Приложение 1 к положению

Заявка на участие в муниципальном этапе областного заочного конкурса исследовательских работ «Дворянское гнездо»

№ п/п	Номинация. Секция. Название работы.	Образовательная организация (школа, класс, УДОД). Адрес учреждения, телефон, e-mail	Ф.И.О. автора (полностью), полная дата рождения (число, месяц, год), контактный телефон автора, e-mail	Ф.И.О., должность научного руководителя (полностью), контактный телефон, e-mail

Лицо, ответственное за организацию и проведение конкурса в образовательной организации (Ф.И.О., должность, контактный телефон)

Подпись
Дата

Приложение 2 к положению

Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество - мать, отец, опекун и т.д.)
проживающий (ая) по адресу _____
место регистрации _____
наименование документа, удостоверяющего личность: _____, серия _____
номер _____ выдан _____
дата выдачи _____, выражаю свое согласие на обработку персональных данных _____,

(фамилия, имя, отчество, дата рождения несовершеннолетнего), чьим законным представителем я являюсь, а также моих следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата, место рождения, адрес регистрации, паспортные данные (далее - персональные данные) ГБУДО "Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области" (далее – Центр), для оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе проведения областного заочного конкурса исследовательских работ "Дворянское гнездо" (далее - Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом с учетом действующего законодательства.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных моих и персональных данных личности, официальным представителем которой я являюсь, согласие отозвать, предоставив в адрес Центра письменное заявление.

дата

/ _____ /
подпись законного представителя
несовершеннолетнего
фамилия, имя, отчество

Приложение 3 к положению

Согласие на некоммерческое использование конкурсных работ

Я, (ФИО) _____
согласен (согласна) на некоммерческое использование работы моего сына (дочери)
ФИО _____
участника областного заочного конкурса исследовательских работ "Дворянское гнездо"

дата

/ _____ /

подпись законного представителя
несовершеннолетнего
фамилия, имя, отчество

Приложение 4 к положению

Перечень вопросов и тем, рекомендуемых к рассмотрению в гуманитарно-экологических исследовательских работах школьников в рамках областного заочного конкурса исследовательских работ «Дворянское гнездо»

История создания и назначение парка (номинация «История парков и садов»)

1. Кем и когда был заложен парк?
2. Какие зоны парка можно выделить?
3. Функциональное назначение каждой зоны.
4. Есть ли в парке водоемы и какие?
5. Хозяйственное и социальное значение парка для округа (Распространение сельскохозяйственных знаний, проникновение в крестьянские хозяйства новых растений, употребляемых в пищу, декоративных растений).
6. Малые архитектурные формы (ограждения, беседки, скамьи, аттракционы и пр.), их изменение с течением времени.
7. Каким образом парк использовался в советское время?
8. Мероприятия, которые проводились в парке.
9. Украшался ли парк к праздникам и как?
10. Менялись ли зоны с течением времени и как?
11. Кто осуществлял уход за парком, штат работников?

Современное состояние парка. Ботаника и зоология (номинация «Парк как экосистема»)

12. Какие виды деревьев растут в парке?
13. Какие виды кустарников растут в парке?
14. Какие виды грибов растут в парке?
15. Какие виды травянистых растений есть в парке?
16. Местная и интродуцированная флора.
17. Какие растительные сообщества можно выделить?
18. Какие виды гидробионтов обитают в водоемах парка?
19. Какие виды животных обитают в парке?
20. Какие убежища животных (гнезда, норы, другое) представлены в парке?
21. Кормовая база животных.
22. Производится ли искусственное привлечение животных в парк и в каких видах?
23. Организация экологических маршрутов в парке.

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе областного командного экологического турнира
«Моя профессия – эколог»

1. Общие положения

Во многих высших учебных заведениях готовят специалистов экологического профиля в различных направлениях: охрана окружающей среды, экология человека, экология производства, исследовательская деятельность, просветительская работа и т.д. Содержание заданий Турнира позволяет школьникам познакомиться с экологом – как специалистом, изучающим закономерности взаимодействия общества и окружающей среды.

2. Цель и задачи

Цель – содействие профессиональному самоопределению подростков в области экологии.

Задачи:

- способствовать повышению информационной готовности школьников к выбору профессии в области экологических дисциплин;
- создать условия для развития уверенных навыков работы в команде;
- содействовать развитию творческого мышления, логики, грамотности изложения информации.

3. Участники Турнира

В Турнире принимают участие команды обучающихся образовательных организаций Нижегородской области. Количество участников команды – 9 человек. Возраст участников от 14 до 18 лет.

4. Содержание Турнира

Команды представляют решения экологических заданий в виде трех презентаций. Титульный лист каждой презентации должен содержать: фамилии, имена, отчества и даты рождения всех авторов, фамилию, имя и отчество руководителя команды, полное название и адрес образовательной организации, контактный телефон, e-mail.

Технические требования к презентации: количество слайдов 10-15, формат файла - .ppt или .pptx; наличие медиафайлов (аудио-, видео-), иллюстраций. Исполняемый файл должен работать в среде операционной системы Windows XP.

Задания для Турнира:

1. «Экотуризм». Один из самых перспективных видов туризма во всем мире - экотуризм. Число его поклонников растет каждый год. Этот вид деятельности возвращает уставшим от городов людям силы и энергию во время общения с природой и наблюдения за ней. Кроме того, он стимулирует сохранение окружающей среды. Предложите свой проект по развитию экотуризма в Нижегородской области, который учитывает ее физико-географические характеристики и позволяет сохранить окружающую среду.

2. «Отходы в доходы». В последнее время на улицах и в торговых центрах стали появляться контейнеры для раздельного сбора мусора. Но они пока не пользуются популярностью. С чем это связано? Что нужно предпринять, чтобы раздельный сбор мусора стал привычным делом? Опираясь на опыт стран, где налажен раздельный сбор мусора, предложите свой вариант организации раздельного сбора мусора в Нижегородской области. С какими трудностями можно столкнуться и как их избежать, как сделать так чтобы это было не только удобно, но и выгодно?

3. «Год Экологии». В Год экологии и Год особо охраняемых природных территорий предлагаем вам задуматься о том, что такое концепция устойчивого развития, и предложить

свою модель устойчивого развития планеты начиная с сегодняшнего дня и до 2117 года. Рассмотрите 2-3 параметра, свою точку зрения обоснуйте.

В качестве справочной литературы рекомендуем использовать исследования:

- Деннис Медоуз, Йорген Рандерс, Донелла Медоуз «Пределы роста» и «Пределы роста. 30 лет спустя»;
- Томас Мальтус «Опыт о законе народонаселения».

Порядок и сроки проведения Турнира

4.1. Турнир проводится в два этапа:

- отборочный;
- финал.

4.2. Сроки проведения Турнира:

I этап (отборочный): октябрь 2017 года. Проходит в ГБУДО ЦРТДиЮ НО.

Для участия в Турнире в МБУ ДО «Станция юных натуралистов» по адресу: ул. Гагарина, д.6А или на электронную почту info@sun.edusarov.ru с пометкой «Командный Турнир» **в срок до 25 октября 2017 года** направляются:

- заявка (в печатном и электронном вариантах) (Приложение 1);
- согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего в отсканированном электронном варианте (Приложение 2);
- согласие на некоммерческое использование конкурсных работ в отсканированном электронном варианте (Приложение 3);
- презентации команд.

Координатор организационного этапа Турнира в срок до 10 ноября 2017 года направляет конкурсные материалы в ГБУДО ЦРТДиЮ НО, отдел экологического образования и воспитания. По итогам экспертной оценки содержания презентаций формируется состав участников II этапа из 3 команд. В срок до 6 декабря 2017 года в адрес образовательных организаций, команды которых прошли отборочный этап, направляется приглашение для участия во II этапе Турнира.

II этап (финал): 14 декабря 2017 года. Проходит на базе ГБУДО ЦРТДиЮ НО.

4.3. Финал Турнира проводится в трех раундах:

- первая команда представляет решение одного экологического задания в виде краткого иллюстрированного доклада (время доклада 5-7 минут);
- вторая команда выполняет роль оппонента (подвергает критической оценке полноту, правильность и обоснованность представленного решения команды-соперницы);
- третья команда выполняет роль рецензента (наблюдает за ходом обсуждения и делает заключение о том, насколько полно две другие команды справились со своими ролями).

В следующих раундах команды меняются ролями и разыгрывают следующие задания.

Руководит действиями команды капитан.

Все действия участников команды оценивает жюри.

5. Подведение итогов и награждение

По итогам Турнира награждаются:

- дипломами команда - победитель (1 место), команды - призеры (2 и 3 места);
- все команды сертификатом участия.

Приложение 1 к положению

Заявка
на участие в областном командном экологическом турнире
«Моя профессия – эколог»

№	Город, образовательная организация	Ф.И.О. участников команды (полностью)	Дата рождения (полностью), класс	Ф.И.О. руководителя (полностью), должность	Контактный телефон руководителя, e-mail

Руководитель образовательной организации

Приложение 2 к положению

Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество - мать, отец, опекун и т.д.)
проживающий (ая) по адресу _____
место регистрации _____
наименование документа, удостоверяющего личность: _____, серия _____
номер _____ выдан _____
дата выдачи _____, выражаю свое согласие на обработку персональных данных _____,
(фамилия, имя, отчество, дата рождения несовершеннолетнего), чьим законным представителем
я являюсь, а также моих следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц,
дата, место рождения, адрес регистрации, паспортные данные (далее - персональные данные)
ГБУДО "Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области" (далее –
Центр), для оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе проведения
областного командного экологического турнира "Моя профессия - эколог" (далее - Турнир), а
также последующих мероприятий, сопряженных с Турниром с учетом действующего
законодательства.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных
моих и персональных данных личности, официальным представителем которой я являюсь,
согласие отозвать, предоставив в адрес Центра письменное заявление.

дата

/ _____ /
подпись законного представителя
несовершеннолетнего
фамилия, имя, отчество

Приложение 3 к положению

Согласие на некоммерческое использование конкурсных работ

Я, (ФИО) _____
согласен (согласна) на некоммерческое использование работы моего сына (дочери)
ФИО _____,
участника областного командного экологического турнира " Моя профессия – эколог".

дата

/ _____/
подпись законного представителя
несовершеннолетнего
фамилия, имя, отчество

**Положение
о муниципальном этапе областного командного экологического турнира
«Увлекательная экология»**

1. Цель и задачи

Цель – формирование у обучающихся умения логически мыслить, анализировать и решать экологические проблемы.

Задачи:

- воспитание бережного и гуманного отношения к природе;
- выявление обучающихся, способных креативно решать поставленные задачи, используя свои знания по экологии;
- формирование экологической грамотности.

2. Участники Турнира

В Турнире принимают участие команды обучающихся образовательных организаций Нижегородской области. Количество участников команды – 6 человек. Возраст участников от 14 до 18 лет.

3. Содержание Турнира

Команды представляют решения экологических заданий.

Каждое решение оформляется презентацией. Команда на Конкурс представляет три презентации.

Титульный лист каждой презентации должен содержать: фамилии, имена, отчества и даты рождения всех авторов, фамилию, имя и отчество руководителя команды, полное название и адрес образовательной организации, контактный телефон, e-mail.

Технические требования к презентации: количество слайдов 10-15, формат сайта - .ppt или .pptx, наличие медиафайлов (аудио-, видео-) и гиперссылок. Исполняемый файл должен работать в среде операционной системы Windows XP.

Задания для Турнира

1. «Клонирование». Одним из важных достижений ученых является клонирование сложноорганизованных организмов. Проблема клонирования обратила на себя внимание всего человечества, в связи с возможностью создания клонов людей. Допустим, что клонирование человека стало обычной медицинской услугой, доступной каждому. С какими проблемами может столкнуться общество?

2. «Мир без...». Человечество стремится практически полностью уничтожить некоторые виды вирусов и патогенных одноклеточных организмов. В научной печати обсуждается возможность искоренения и некоторых многоклеточных. Предложите пять наиболее подходящих для полного изъятия из биосферы кандидатов из числа многоклеточных организмов. Обоснуйте возможные последствия их уничтожения: как благоприятные для человека, так и неблагоприятные для экосистем.

3. «ТОР 10». Издание Forbes ежегодно публикует список самых богатых людей мира, а журнал Time в канун Рождества называет имя «человека года». Представьте себе, что Вы главный редактор журнала «Наука и жизнь» и Вам необходимо составить десятку самых важных научных открытий в области биологии и медицины за последние 100 лет. Предложите Ваш вариант списка TOP 10. Свой выбор аргументируйте.

4. Порядок и сроки проведения Турнира

4.1. Турнир проводится в 4 этапа в трех зональных группах. Три этапа проводятся в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования

«Центр дополнительного образования детей» р.п. Ардатов (далее – МБОУ ДО ЦДОД), 607130, р.п. Ардатов, ул. Ленина, д.4, телефон 8 (83179) 50576, e-mail: cdod.ardatov@mail.ru.
Директор – Жилочкина Елена Александровна; четвертый - финальный на базе ГБУДО ЦРТДиЮ НО.

4.2. Сроки проведения Турнира.

I этап: отборочный - декабрь 2017 года.

Для участия в Турнире в МБУ ДО «Станция юных натуралистов» по адресу: ул. Гагарина, д.6А или на электронную почту info@sun.edusarov.ru с пометкой «Командный Турнир» **в срок до 20 ноября 2017 года** направляются:

- заявка (в печатном и электронном вариантах) (Приложение 1),
- согласие на обработку персональных данных в отсканированном электронном варианте (Приложение 2,3),
- презентации команд-участников.

Координатор организационного этапа Турнира в срок до 4 декабря 2017 года направляет конкурсные материалы в адрес куратора зональной группы (МБОУ ДО ЦДОД). По итогам экспертной оценки содержания презентаций формируется состав участников II этапа из 9 команд. В срок до 15 января 2018 года в адрес образовательных организаций, команды которых прошли отборочный этап, направляется приглашение для участия во II этапе Турнира.

II этап: четвертьфинал – с 22 января по 26 января 2018 года проводится игра- конкурс. Даты проведения игр II этапа сообщаются дополнительно.

По результатам II этапа определяются 3 команды, прошедшие в полуфинал.

III этап: полуфинал – с 12 по 16 февраля 2018 года. Дата проведения полуфинала сообщается дополнительно. Команда-победитель полуфинала проходит в финал Турнира.

IV этап: финал – 14 марта 2018 года проводится в ГБУДО ЦРТДиЮ НО (г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, д.100).

4.3. Каждая игра-конкурс Турнира проводится в трех раундах:

- первая команда представляет решение одного экологического задания в виде краткого иллюстрированного доклада (время доклада 5-7 минут);
- вторая команда выполняет роль оппонента (подвергает критической оценке полноту, правильность и обоснованность представленного решения команды – соперницы);
- третья команда, выполняет роль рецензента (наблюдает за ходом обсуждения и делает заключение о том, насколько полно две другие команды справились со своими ролями).

В следующих раундах команды меняются ролями и разыгрывают новые задания.

Руководит действиями команды капитан.

Все действия участников команды оценивает жюри.

5. Критерии оценки

Содержание презентации оценивается (от 0 до 2 баллов: 0 баллов – критерий не отражается, 1 балл – не достаточно отражается, 2 балла – полностью отражается) по следующим критериям:

- уровень анализа данных, наличие самостоятельного взгляда авторов на данный вопрос;
- уровень выдвижения гипотез и идей, последовательность решения экологического задания;
- объем теоретической базы и выбор основных источников информации;
- наличие и качество наглядного материала;
- качество оформления презентации.

6. Подведение итогов и награждение

По итогам Турнира в зональных группах награждаются:

6.1. Команды-участники II этапа – грамотами.

6.2. Команды-участники полуфинала: команда - победитель (1 место), команды-призеры (2 и 3 места) – грамотами.

6.3. Команда-победитель (1 место), команды-призеры (2 и 3 места) финала – дипломами и призами.

Приложение 1 к положению

Заявка
на участие в областном командном экологическом турнире
«Увлекательная экология»

№	Образовательная организация	Ф.И.О. участников команды (полностью)	Дата рождения (число, месяц, год), класс	Ф.И.О. руководителя (полностью), должность	Контактный телефон руководителя, e-mail

Руководитель образовательной организации

Приложение 2 к положению

Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество - мать, отец, опекун и т.д.)
проживающий (ая) по адресу _____
место регистрации _____
наименование документа, удостоверяющего личность: _____, серия _____
номер _____ выдан _____
дата выдачи _____, выражаю свое согласие на обработку персональных данных _____,

(фамилия, имя, отчество, дата рождения несовершеннолетнего), чьим законным представителем я являюсь, а также моих следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата, место рождения, адрес регистрации, паспортные данные (далее - персональные данные) куратору зональной группы _____

МБОУ ДО ЦДОД р.п. Ардатов

наименование куратора зональной группы

(далее – Куратор), для оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе проведения областного командного экологического турнира "Увлекательная экология" (далее - Турнир), а также последующих мероприятий, сопряженных с Турниром с учетом действующего законодательства.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных моих и персональных данных личности, официальным представителем которой я являюсь, согласие отозвать, предоставив в адрес Куратора письменное заявление.

Дата

/_____/
подпись законного представителя
несовершеннолетнего
фамилия, имя, отчество

Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество - мать, отец, опекун и т.д.)
проживающий (ая) по адресу _____
место регистрации _____
наименование документа, удостоверяющего личность: _____, серия _____
номер _____ выдан _____
дата выдачи _____, выражаю свое согласие на обработку персональных данных

_____,
(фамилия, имя, отчество, дата рождения несовершеннолетнего), чьим законным представителем я являюсь, а также моих следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата, место рождения, адрес регистрации, паспортные данные (далее - персональные данные) ГБУДО "Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области" (далее – Центр), для оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе проведения областного командного экологического турнира "Увлекательная экология" (далее - Турнир), а также последующих мероприятий, сопряженных с Турниром с учетом действующего законодательства.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных моих и персональных данных личности, официальным представителем которой я являюсь, согласие отозвать, предоставив в адрес Центра письменное заявление.

Дата

/_____/

подпись законного представителя
несовершеннолетнего
фамилия, имя, отчество

**Положение
о муниципальном этапе областного командного экологического турнира
«Машина времени»**

1. Цель и задачи

Цель – привлечение обучающихся к исследовательской деятельности в области экологии.

Задачи:

- воспитание бережного и гуманного отношения к природе;
- формирование у обучающихся умения логически мыслить, анализировать и решать экологические проблемы;
- выявление обучающихся, способных креативно решать поставленные задачи, используя свои знания по экологии;
- формирование экологической грамотности.

2. Участники Турнира

В Турнире принимают участие команды обучающихся образовательных организаций Нижегородской области. Количество участников команды – 6 человек. Возраст участников от 14 до 18 лет.

3. Содержание Турнира

Команды представляют решения экологических заданий в виде трех презентаций. Титульный лист каждой презентации должен содержать: фамилии, имена, отчества и даты рождения всех авторов, фамилию, имя и отчество руководителя команды, полное название и адрес образовательной организации, контактный телефон, e-mail.

Технические требования к презентации: количество слайдов 10-15, формат файла - .ppt или .pptx; наличие медиафайлов (аудио-, видео-) и гиперссылок. Исполняемый файл должен работать в среде операционной системы Windows XP.

Задания для Турнира:

1. **«Ковчег».** В 2526 году в галактике "M13" обнаружена звездная система, в которой одна из планет оказалась по большинству параметров очень похожей на Землю, но на ней полностью отсутствовали какие-либо признаки жизни. Было принято решение о колонизации этой планеты. Люди могут снарядить для этой миссии всего один корабль, количество мест на котором сильно ограничено. Вам необходимо составить минимальный перечень видов живых существ, которые будут перевезены на планету. Какими соображениями Вы будете руководствоваться? Достаточно ли будет этих видов для создания биосферы на осваиваемой планете?

2. **«Царство Аида».** Для животных - троглобионтов пещеры являются постоянной средой обитания. Какие экологические и физиологические адаптации необходимы позвоночному животному, чтобы стать постоянным жителем пещер? Предположите, представители какого отряда позвоночных, ныне не живущие в пещерах, с наибольшей вероятностью могли бы стать троглобионтами и укажите признаки, которые позволят им перейти к такому образу жизни.

3. **«Алиса на острове».** У видов животных, оказавшихся изолированными на островах, в ходе эволюции часто происходят изменения размера тела, причем как в сторону увеличения (гигантский мальтийский лебедь), так и в сторону уменьшения (карликовый мальтийский слон). Какие факторы позволяют предсказать, вырастет ли организм в ходе такой эволюции или уменьшится? Какие еще наземные и водные биотопы демонстрируют аналогичный

эволюционный эффект? Почему этот эффект чаще всего распространяется на животных, а не на другие живые организмы?

4. Порядок и сроки проведения Турнира

4.1. Турнир проводится в два этапа:

- отборочный;
- финал.

4.2. Сроки проведения Турнира:

I этап (отборочный): февраль 2018 года. Проходит в ГБУДО ЦРТДиЮ НО.

Для участия в Турнире в МБУ ДО «Станция юных натуралистов» по адресу: ул. Гагарина, д.6А или на электронную почту info@sun.edusarov.ru с пометкой «Командный Турнир» **в срок до 19 февраля 2018 года** направляются:

- заявка (в печатном и электронном вариантах) (Приложение 1);
- согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего в отсканированном электронном варианте (Приложение 2);
- согласие на некоммерческое использование конкурсных работ в отсканированном электронном варианте (Приложение 3);
- презентации команд-участников.

Координатор организационного этапа Турнира в срок до 1 марта 2018 года направляет конкурсные материалы в ГБУДО ЦРТДиЮ НО, отдел экологического образования и воспитания.

По итогам экспертной оценки содержания презентаций формируется состав участников II этапа из 9 команд. В срок до 28 марта 2018 года в адрес образовательных организаций, команды которых прошли отборочный этап, направляется приглашение для участия во II этапе Турнира.

II этап (финал): 4 апреля 2018 года. Проходит на базе ГБУДО ЦРТДиЮ НО.

4.3. Финал Турнира проводится в трех раундах:

- первая команда представляет решение одного экологического задания в виде краткого иллюстрированного доклада (время доклада 5-7 минут);
- вторая команда выполняет роль оппонента (подвергает критической оценке полноту, правильность и обоснованность представленного решения команды-соперницы);
- третья команда выполняет роль рецензента (наблюдает за ходом обсуждения и делает заключение о том, насколько полно две другие команды справились со своими ролями).

В следующих раундах команды меняются ролями и разыгрывают следующие задания.

Руководит действиями команды капитан.

Все действия участников команды оценивает жюри.

5. Подведение итогов и награждение

По итогам Турнира награждаются:

- в финале дипломами команда - победитель (1 место), команды - призеры (2 и 3 места).
- все команды сертификатом участия.

Приложение 1 к положению

Заявка

на участие в областном командном турнире «Машина времени»

№	Город, образовательная организация	Ф.И.О. участников команды (полностью)	Дата рождения (число, месяц, год), класс	Ф.И.О. руководителя (полностью), должность	Контактный телефон руководителя, e-mail

Руководитель образовательной организации

Приложение 2 к положению

Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество - мать, отец, опекун и т.д.)
проживающий (ая) по адресу _____
место регистрации _____
наименование документа, удостоверяющего личность: _____, серия _____
номер _____ выдан _____
дата выдачи _____, выражаю свое согласие на обработку персональных данных

_____,
(фамилия, имя, отчество, дата рождения несовершеннолетнего), чьим законным представителем я являюсь, а также моих следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата, место рождения, адрес регистрации, паспортные данные (далее - персональные данные) ГБУДО "Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области" (далее – Центр), для оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе проведения областного командного экологического турнира "Машина времени" (далее - Турнир), а также последующих мероприятий, сопряженных с Турниром с учетом действующего законодательства.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных моих и персональных данных личности, официальным представителем которой я являюсь, согласие отозвать, предоставив в адрес Центра письменное заявление.

Дата

/ _____ /
подпись законного представителя
несовершеннолетнего
фамилия, имя, отчество

Приложение 3 к положению

Согласие на некоммерческое использование конкурсных работ

Я, (ФИО) _____
согласен (согласна) на некоммерческое использование работы моего сына (дочери)
ФИО _____,
участника областного командного экологического турнира "Машина времени".

дата

/ _____ /
подпись законного представителя
несовершеннолетнего
фамилия, имя, отчество

Положение
О муниципальном этапе областного командного экологического турнира
«Кладовая солнца»

1. Цель и задачи

Цель – формирование у обучающихся умения логически мыслить, анализировать и решать экологические проблемы.

Задачи:

- воспитание бережного и гуманного отношения к природе;
- выявление обучающихся, способных креативно решать поставленные задачи, используя свои знания по экологии;
- формирование экологической грамотности.

2. Участники Турнира

В Турнире принимают участие команды обучающихся образовательных организаций Нижегородской области. Количество участников команды – 6 человек. Возраст участников от 10 до 13 лет.

3. Содержание Турнира

Команды представляют решения экологических заданий.

Каждое решение оформляется презентацией. Команда на Конкурс представляет три презентации.

Титульный лист каждой презентации должен содержать: фамилии, имена, отчества и даты рождения всех авторов, фамилию, имя и отчество руководителя команды, полное название и адрес образовательной организации, контактный телефон, e-mail.

Технические требования к презентации: количество слайдов 10-15, формат сайта - .ppt или .pptx, наличие медиафайлов (аудио-, видео-) и гиперссылок. Исполняемый файл должен работать в среде операционной системы Windows XP.

Задания для Турнира

1. «Конь в пальто». В природе существуют животные, использующие различные «костюмы», не синтезированные самим организмом. Какие функции может выполнять такая «одежда»? Каким животным, в настоящее время не использующим данную стратегию, могла бы пригодиться «одежда»? Предложите модель организма с наиболее обширным и разнообразным «гардеробом», имеющим функциональное значение.

2. «Капля нефти». В городе Когалыме создан памятник «Капля нефти». В нем раскрыта «индустриальная» сторона нефтедобычи и использования нефти - нефтяные вышки, самолеты-нефтяники. Какая композиция была бы уместна, если в создании памятника участвовали биологи, и их задачей являлось отражение сути образования нефти? Сделайте рисунок «Памятник нефти» и поясните его.

3. «Лилипуты». В книге Владимира Брагина «В стране дремучих трав» учёный-врач и биолог нашел способ с помощью химических веществ уменьшить размеры человека до муравьиного роста. Главный герой романа прожил в «стране дремучих трав» около сорока лет, смог своим разумом победить инстинкты ее обитателей, продолжал свои поиски, делал открытия, изобретал. Предположите, какие биологические проблемы могли бы возникнуть, если бы размеры человека уменьшились до нескольких миллиметров, а при этом все функции организма остались бы прежними? Каким образом эти проблемы можно было бы разрешить?

4. Порядок и сроки проведения Турнира

Турнир проводится в четыре этапа, с первого по третий этап в трех зональных группах, четвертый - финальный на базе ГБУДО ЦРТДиЮ НО

Зональная группа - Лукояновский район (МБУДО «Дом детского творчества»).

Директор - Воробьева Татьяна Станиславовна.

Адрес: ул. Октябрьская, д. 47, г. Лукоянов, 607800, телефон 8(83196) 4-15-84, e-mail: ddtvghostiknam@yandex.ru.

4.2. Сроки проведения Турнира в зональных группах.

I этап: отборочный - декабрь 2017 года.

Для участия в Турнире в МБУ ДО «Станция юных натуралистов» по адресу: ул. Гагарина, д.6А или на электронную почту info@sun.edusarov.ru с пометкой «Командный Турнир» **в срок до 22 декабря 2017 года** направляются:

- заявка (в печатном и электронном вариантах) (Приложение 1),
- согласие на обработку персональных данных в отсканированном электронном варианте (Приложение 2,3),
- презентации команд-участников.

Координатор организационного этапа Турнира в срок до 4 января 2018 года направляет конкурсные материалы в адрес куратора зональной группы (МБОУ ДОД ДДТ).

По итогам экспертной оценки содержания презентаций формируется состав участников II этапа по 9 команд в каждой зональной группе. В срок до 15 января 2018 года в адрес образовательных организаций, команды которых прошли отборочный этап, направляется приглашение для участия во II этапе Турнира.

II этап: с 22 по 26 января 2018 года проводится игра- конкурс в каждой зональной группе. Даты проведения игр II этапа сообщаются дополнительно.

По результатам II этапа определяются 3 команды в каждой зональной группе, прошедшие в полуфинал.

III этап: полуфинал – с 26 февраля по 2 марта 2018 года проводится в каждой зональной группе. Дата проведения полуфинала сообщается дополнительно. Команда-победитель полуфинала в каждой зональной группе проходит в финал Турнира.

IV этап: финал – 21 марта 2018 года проводится в ГБУДО ЦРТДиЮ НО (г.Нижний Новгород, пр. Гагарина, д.100).

4.3. Каждая игра-конкурс Турнира проводится в трех раундах:

- первая команда представляет решение одного экологического задания в виде краткого иллюстрированного доклада (время доклада 5-7 минут);
- вторая команда выполняет роль оппонента (подвергает критической оценке полноту, правильность и обоснованность представленного решения команды – соперницы);
- третья команда выполняет роль рецензента (наблюдает за ходом обсуждения и делает заключение о том, насколько полно две другие команды справились со своими ролями).

В следующих раундах команды меняются ролями и разыгрывают новые задания.

Руководит действиями команды капитан.

Все действия участников команды оценивает жюри.

5. Критерии оценки

Содержание презентации оценивается (от 0 до 2 баллов: 0 баллов – критерий не отражается, 1 балл – не достаточно отражается, 2 балла – полностью отражается) по следующим критериям:

- уровень анализа данных, наличие самостоятельного взгляда авторов на данный вопрос;
- уровень выдвижения гипотез и идей, последовательность решения экологического задания;
- объем теоретической базы и выбор основных источников информации;
- наличие и качество наглядного материала;
- качество оформления презентации.

6. Подведение итогов и награждение

По итогам Турнира в зональных группах награждаются:

6.1. Команды-участники II этапа – грамотами.

6.2. Команды-участники полуфинала: команда - победитель (1 место), команды-призеры (2 и 3 места) – грамотами.

6.3. Команда-победитель (1 место), команды-призеры (2 и 3 места) финала – дипломами и призами.

Приложение 1 к положению

Заявка на участие в областном командном экологическом турнире «Кладовая солнца»

№	Город, образовательная организация	Ф.И.О. участников команды (полностью)	Дата рождения (число, месяц, год), класс	Ф.И.О. руководителя (полностью), должность	Контактный телефон руководителя, e-mail

Руководитель образовательной организации

Приложение 2 к положению

Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество - мать, отец, опекун и т.д.)
проживающий (ая) по адресу _____
место регистрации _____
наименование документа, удостоверяющего личность: _____, серия _____
номер _____ выдан _____
дата выдачи _____, выражаю свое согласие на обработку персональных данных _____,
(фамилия, имя, отчество, дата рождения несовершеннолетнего), чьим законным представителем
я являюсь, а также моих следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц,
дата, место рождения, адрес регистрации, паспортные данные (далее - персональные данные)
куратору зональной группы _____
МБУДО «Дом детского творчества» г. Лукоянов _____
наименование куратора зональной группы

(далее – Куратор), для оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе проведения областного командного экологического турнира "Кладовая солнца" (далее - Турнир), а также последующих мероприятий, сопряженных с Турниром с учетом действующего законодательства.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных моих и персональных данных личности, официальным представителем которой я являюсь, согласие отозвать, предоставив в адрес Куратора письменное заявление.

дата

/ _____ /
подпись законного представителя
несовершеннолетнего
фамилия, имя, отчество

Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество - мать, отец, опекун и т.д.)
проживающий (ая) по адресу _____
место регистрации _____
наименование документа, удостоверяющего личность: _____, серия _____
номер _____ выдан _____
дата выдачи _____, выражаю свое согласие на обработку персональных данных

_____,
(фамилия, имя, отчество, дата рождения несовершеннолетнего), чьим законным представителем
я являюсь, а также моих следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц,
дата, место рождения, адрес регистрации, паспортные данные (далее - персональные данные)
ГБУДО "Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области" (далее –
Центр), для оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе проведения
областного командного экологического турнира "Кладовая солнца" (далее - Турнир), а также
последующих мероприятий, сопряженных с Турниром с учетом действующего
законодательства.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных
моих и персональных данных личности, официальным представителем которой я являюсь,
согласие отозвать, предоставив в адрес Центра письменное заявление.

дата

/_____/

подпись законного представителя
несовершеннолетнего
фамилия, имя, отчество