

Утверждено
приказом от 12.02.2018 № 18п
МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
Т.П. Китина
директор



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Конкурса творческих команд
"Семейное лукошко" в рамках реализации областного
проекта «Всей семьей в будущее!»

г. Саров
2018г.

Положение
о проведении Конкурса творческих команд
"Семейное лукошко" в рамках реализации
областного проекта «Всей семьей в будущее!»

I. Цель и задачи.

Цель: Организация социально значимого творческого мероприятия, направленного на вовлечение родителей и детей в активное участие общественной жизни Станции юных натуралистов.

Задачи:

1. Популяризация основных направлений деятельности Станции юных натуралистов, семейных ценностей.
2. Развитие творческих способностей учащихся и их родителей, создание условий для совместной деятельности детей и их родителей.

II. Участники конкурса.

Учащиеся кружков, их родители (законные представители).

III. Организаторы конкурса

МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

IV. Сроки и место проведения конкурса.

Конкурс проводится 17 февраля 2018г., начало в 15 - 00
Место проведения: МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

V. Содержание мероприятия

Конкурс творческих команд "Семейное лукошко" проводится в рамках реализации областного проекта «Всей семьей в будущее!» (блок № III «Территория детского творчества»)

Конкурс проводится в форме квеста.

Квест состоит из 4 маршрутов: (приложение №1, №2)

Маршрут I «Зелёная аптека»

Маршрут II «Путешествие по памятникам природы Сарова»

Маршрут III «Мастер - класс по оригами»

Маршрут IV « Дом для моего питомца»

I ЭТАП - подготовительный.

1. Ознакомление учащихся, родителей (законных представителей) учащихся с тематикой конкурса.
2. Организация участия семейных команд в конкурсе.

II ЭТАП – заключительный.

1. Проведение конкурса.
2. Награждение дипломами.

Разработали положение и задания:

Габдулина Г.А., Китина Л.В., Левашова Е.В., Логинова М.Н., Тапилина В.Л. - педагоги дополнительного образования.

контактный телефон 9-52-13.

Задания

Маршрут I - «Зелёная аптека»

Задание № 1 «Загадки о лекарственных растениях»

1. Есть один такой цветок,
Не вплетешь его в венок.
На него подуй слегка:
Был цветок - и нет цветка.
2. Колосится в поле рожь.
Там, во ржи, цветок найдешь.
Ярко-синий и пушистый,
Только жаль, что не душистый.
3. На припеке у пеньков
Много тонких стебельков.
Каждый тонкий стебелек
Держит алый огонек.
Разгибаем стебельки -
Собираем огоньки.
4. В сенокос – горька,
А в мороз сладка,
Что за ягодка?
5. Растет зеленый кустик,
Дотронешься – укусит.
6. Тонкий стебель у дорожки,
На конце его сережки.
Нам он – как хороший друг,
Лечит ранки ног и рук.
7. Летом ряд я свежей
Ягоде медвежьей;
А сушёная в запас
От простуды лечит нас.
8. Есть корень кривой и рогатый,
Целебною силой богатый.
И может, два века
Он ждет человека
В чащобе лесной
Под кедровой сосной.
9. Бусы красные висят.
Из кустов на нас глядят.
Очень любят бусы эти
Дети, птицы и медведи.

10. Осень в сад к нам пришла,
Красный факел зажгла.
Здесь дрозды, скворцы снуют.
И, галдя, его клюют.

Задание №2 «Помоги себе сам»

Выберите правильный ответ.

1. Мальчик споткнулся, упал и разбил коленку. Какое растение можно приложить на место ссадины?

- а) мать-и-мачеху б) подорожник в) зверобой

2. Малыш порезал палец ножом. Какое растение подойдет для оказания первой помощи?

- а) одуванчик б) ландыш в) крапива

3. Девочка простудилась, и врач для лечения выписал лекарство от высокой температуры. Какая лесная ягода поможет в этом случае?

- а) земляника б) черника в) малина

4. Девочка стала выздоравливать, и доктор назначил ей витамин С. Какую ягоду, богатую витамином С, можно найти в лесу?

- а) костянику б) клюкву в) чернику

5. После болезни мальчик очень долго кашлял. Ему посоветовали собрать растение, которое быстро избавит от кашля.

- а) лопух б) лютик в) мать-и-мачеха

Задание № 3 «Напишите названия лекарственных растений»



№1



№2



№3



№4



№5



№6

Маршрут II - «Путешествие по памятникам природы Сарова»

Задание №1. Определить название памятников природы города Сарова и тип природного сообщества, к которому они относятся.

В Сарове два памятника природы – луговые сообщества, три – лесные (в том числе, со специально охраняемыми родниками), четыре – водные объекты с прилегающими к ним лесными участками.

По словесному описанию определите название памятника природы и тип природного сообщества, к которому относится тот или иной памятник.

1. Памятник природы расположен в центре города в пойме реки Сатис. Со всех сторон окружён застройкой. Рядом расположен монастырский комплекс. На территории памятника сохраняется растительное сообщество, состоящее только из травянистых растений.
2. Памятник представляет собою искусственный водоём, который являлся одним из важных хозяйственных объектов Саровского монастыря и использовался для сплава леса. В настоящее время считается одним из главных мест отдыха жителей Сарова. Здесь находятся песчаные пляжи, базы водного спорта.
3. Памятник представляет собою участок леса, примыкающий к реке Саровка. Историческое значение этого памятника связано с преподобным Серафимом Саровским, одним из наиболее почитаемых в православии святых.
4. Памятник представляет собою искусственный водоём грушевидной формы. В XIX веке являлся одним из важных хозяйственных объектов Саровского монастыря и использовался для сплава леса. Сейчас этот водоём более известен как Гадово озеро или Русалочий пруд.
5. Памятник представляет собою участок леса, особую ценность представляют родники. Специфический состав воды этих родников позволяет считать её целебной. Воду родников местное население считает святой.

Задание №2. «Рыбалка».

В течение 2-х минут, каждый игрок команды по очереди должен выловить рыбу из водоёма.

Задание №3. Самый крупный грызун, обитающий на территории памятников природы Сарова.

Выбрать из списка самого крупного представителя грызунов, обитающего на территории памятников природы ЗАТО Саров: крапчатый суслик, ондатра, бобр, степной сурок. Вычислить длину тела зверька в дециметрах с помощью квадрата.

5,9	6,3	$3\frac{3}{5}$
2,3	2,7	10
3,7	$\frac{1}{10}$	$1\frac{2}{5}$

1. Из первой строки выберите наибольшее число.

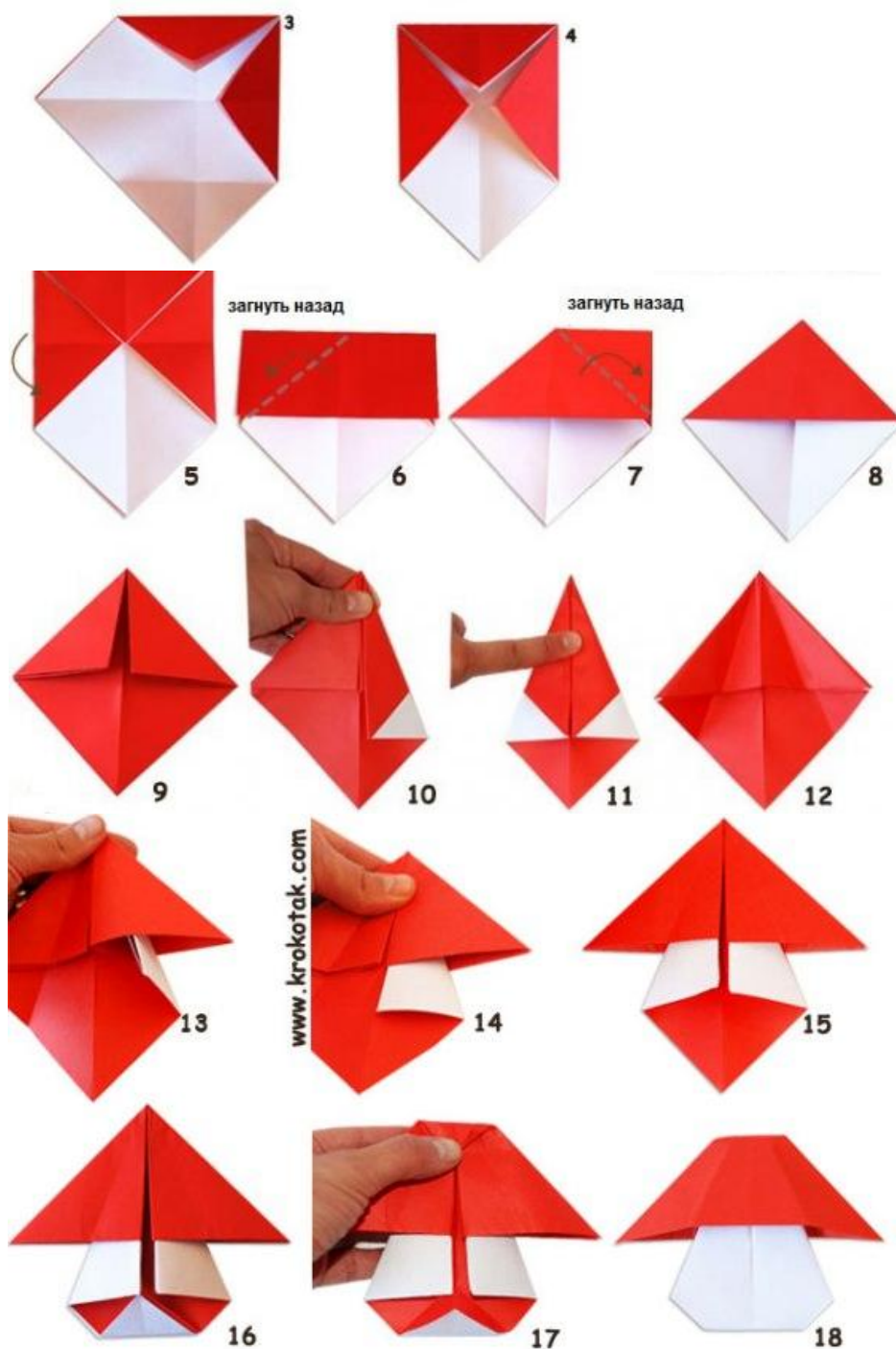
2. Из второй строки выберите наименьшее число.

3. Из третьей строки выберите не наименьшее, не наибольшее число.

4. Найдите сумму этих чисел
 $6,3+2,3+1,4=8,6+1,4=10$

Маршрут III - «Мастер - класс по оригами»

Технологическая карта «Гриб»



Маршрут IV «Дом для моего питомца»

Участникам необходимо собрать «Дом для моего питомца». Из предложенных различных предметов, необходимых для содержания домашнего животного, создать уютный дом.

Ответы

Маршрут I «Зелёная аптека»

Задание №1 «Загадки о лекарственных растениях»

Ответ: Одуванчик, василек, земляника, калина, крапива, подорожник, малина, женьшень, малина, рябина.

Задание №2 «Помоги себе сам»

Ответ: 1 – б, 2 – в, 3 – в, 4 – б, 5 – в.

Задание №3 «Напишите названия лекарственных растений»

Ответ: №1 – крапива

№2 – ромашка

№3 – мать-и-мачеха

№4 – земляника

№5 – зверобой

№6 – шиповник

Маршрут II «Путешествие по памятникам природы Сарова»

Задание №1. Определить название памятников природы города Сарова и тип природного сообщества, к которому они относятся.

Ответ:

1. памятник природы «Заливной луг», луговое сообщество.
2. памятник природы «Монастырский пруд Протяжка», водное сообщество.
3. памятник природы «Дальняя и Ближняя пустынки», лесное сообщество.
4. памятник природы "Монастырский Шилокшанский прудок", водное сообщество.
5. памятник природы "Саровские Серебряные ключи", лесное сообщество со специально охраняемыми родниками.

Задание №2. «Рыбалка».

Ответ: Рыбы, обитающие в водоёмах, расположенных на территории памятников природы: гольян, ротан, карась, плотва, щука.

Задание №3.

Ответ: Длина тела бобра $10\text{дм} = 1\text{м}$

Маршрут IV «Дом для моего питомца»

Для выполнения задания маршрута будут предложены предметы необходимые в обустройстве клетки для содержания декоративного животного.