|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Администрация г. Сарова**  **ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**  **АДМИНИСТРАЦИИ Г. САРОВ** | | **П Р И К А З**  \_\_21.10.2015\_\_\_\_ № \_\_\_\_240\_\_\_\_\_\_ | |

**┌ ┐**

**О проведении городских этапов областных конкурсов экологической направленности в рамках областной образовательной программы**

**«Дети. Творчество. Родина.»**

В соответствии с планом работы Департамента образования Администрации г. Саров на 2015-2016 учебный год, в целях реализации областной образовательной программы «Дети. Творчество. Родина.»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положения о проведении городских этапов областных конкурсов:

- о городском этапе областного конкурса проектных работ по энергобережению «МалоВАТТов» (прил. №1 на 3 л. );

- о городском этапе областного конкурса исследовательских и проектных работ «Природа и традиционная культура» (прил. № 2 на 3 л.);

- о городском этапе областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» (прил. №3на 6 л).

2. Директору МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Т.П. Китиной:

2.1. Организовать проведение муниципальных этапов областных конкурсов.

2.2. Обеспечить необходимые условия для участия учащихся в областных турнирах в рамках реализации областной образовательной программы «Дети. Творчество. Родина.»

- областной командный турнир «Увлекательная экология» (прил. № 4 на 3л.);

- областной командный турнир «Машина времени» (прил. №5 на 2л. );

- областной командный литературно - экологический турнир «Кладовая солнца»

(прил. №6 на 3 л.).

2.3. Назначить координатора проведения муниципальных этапов областных конкурсов.

2.4. Обеспечить финансирование за счет средств подпрограммы «Дополнительное образование и воспитание детей» муниципальной программы «Образование города Сарова Нижегородской области на 2015-2020 годы».

3. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие учащихся в городских этапах областных конкурсов и областных турнирах по областной образовательной программе «Дети. Творчество. Родина.».

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. директора Е.В. Туровская

Список рассылки:

1. МБОУ Гимназия № 2
2. МБОУ Лицей № 3
3. МБОУ Школа № 5
4. МБОУ Школа № 7
5. МКСКОШ интернат № 9
6. МБОУ Школа № 10
7. МБОУ Школа № 11
8. МБОУ Школа № 12
9. МБОУ Школа № 13
10. МБОУ Школа № 14
11. МБОУ Лицей № 15
12. МБОУ Школа № 16
13. МБОУ Школа № 17
14. МБОУ Школа № 20
15. МБОУ «Школа-интернат № 1»
16. МБУ ДО ДДТ
17. МБУ ДО «Станция юных техников»
18. МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
19. НОУРО «Саровская православная гимназия»
20. МБОУ ЦО
21. Е.В. Туровской

Согласовано

Гл. специалист И.Л. Тапилина

Приложение 1 к приказу

Департамента образования

Администрации г.Саров

от\_21.10.2015\_ № \_\_240\_\_

**Положение**

**о проведении муниципального этапа областного конкурса**

**проектных работ по энергобережению «МалоВАТТов»**

1. **Общие положения**

Конкурс проектных работ по энергосбережению «МалоВАТТов» (далее - Конкурс) направлен на популяризацию технологий энергосбережения, воспитание культуры энергопользования, привлечение к природоохранной деятельности обучающихся образовательных организаций Нижегородской области, занимающихся эколого-биологической деятельностью, а также техническим и медиатворчеством.

1. **Цель и задачи Конкурса**

Цель Конкурса – популяризация технологий энергосбережения и природопользования среди школьников.

Задачи Конкурса:

- создание условий для формирования у обучающихся интереса к познавательной, творческой, проектной деятельности;

- акцентирование внимания обучающихся на проблеме чрезмерного потребления энергии и нерационального природопользования;

- формирование у обучающихся бережного отношения к природе.

**3. Участники Конкурса**

В Конкурсе принимают участие обучающиеся, творческие коллективы (не более 5 человек) образовательных организаций города Сарова в двух возрастных группах:

I возрастная группа: 11-13 лет;

II возрастная группа: 14-18 лет.

1. **Порядок проведения Конкурса**

Конкурс проводится в два этапа:

**I этап** (муниципальный): 23 ноября – 10 декабря 2015 года.

**20 ноября 2015 года в оргкомитет Конкурса по адресу: МБУ ДО «Станция юных натуралистов», ул. Гагарина, д.6А направляются:**

- заявка (Приложение);

- коллективная или индивидуальная работа (в печатном и электронном вариантах).

На данном этапе Конкурса оргкомитет, созданный Департаментом образования Администрации г. Саров, осуществляет экспертную оценку индивидуальных и коллективных конкурсных работ обучающихся.

По итогам муниципального этапа Конкурса в срок до 18 декабря 2015 года для участия во II этапе Конкурса в государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области» (далее - ГБОУ ДОД ЦРТДиЮ НО) по адресу: проспект Гагарина, дом 100, г. Нижний Новгород, 603009 оргкомитет муниципального этапа Конкурса направляет заявку и конкурсные материалы победителей и призеров I этапа.

**II этап** (областной): 18 декабря 2015 года – 18 января 2016 года.

Жюри Конкурса, созданное ГБОУ ДОД ЦРТД и Ю НО,проводит экспертную оценку конкурсных работ. Членами жюри Конкурса являются представители профессорско-преподавательского состава учреждений высшего профессионального образования, специалисты государственных и общественных организаций города Нижнего Новгорода. Жюри определяет победителей и призеров, занявших первое, второе, третье места по наибольшему количеству баллов в каждой номинации. Решение оформляется протоколом, который подписывают все члены жюри.

Решение жюри обжалованию не подлежит.

1. **Содержание Конкурса**

5.1. Конкурсные работы выполняются в следующих номинациях

для I возрастной группы:

1. Применение энергосберегающих технологий в быту;
2. Утилизация отходов энергопроизводства и энергопотребления;
3. Развитие альтернативных источников энергии в городе и области.

для II возрастной группы:

1. Утилизация отходов энергопроизводства и энергопотребления;
2. Развитие альтернативных источников энергии в городе и области;
3. Анализ и оценка энергопотенциала объекта (лесного массива, реки, месторождения и т.д.)
4. Мультимедийный продукт для популяризации энергосбережения.

5.2. Проект должен содержать:

- титульный лист с указанием образовательной организации и объединения, темы проекта, фамилии и имени автора (-ов), возраста, класса, фамилии, имени, отчества и должности руководителя работы и консультанта работы, города, года выполнения работы;

- оглавление с обозначением всех разделов и указанием страниц;

- введение, включающее в себя постановку проблемы, обоснование темы, указание места, продолжительность реализации проекта, список партнеров;

- цель и задачи проекта;

- описание методов исследования проблемы, сбора и анализа информации, механизма и этапов реализации проекта;

- заключение, содержащее конкретные результаты по реализации проекта, с числовыми и фактическими данными, обоснованием перспективы и практической значимости работы;

- список используемой литературы;

- приложения (карты, схемы, диаграммы, иллюстрации, фотографии).

Объем работы не более 35 страниц. Работа оформляется в редакторе Microsoft Word, расширение файла – doc, шрифт Times New Roman, размер шрифта -12 пт., междустрочный интервал – 1.0, поля: слева – 30 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу – 20 мм.

**6.**  **Критерии оценки**

6.1. Творческие работы обучающихся оцениваются с учетом возрастной группы по следующим критериям:

**I возрастная группа: 11-13 лет**

- актуальность поставленной задачи;

- уровень проработанности решения задачи;

- уровень изучения проблемы;

- наличие и качество наглядного материала.

**II возрастная группа: 14-18 лет**

- актуальность поставленной задачи;

- обоснованность методов, используемых для решения задачи;

- уровень проработанности решения задачи;

- объем используемой литературы;

- уровень изучения проблемы;

- наличие и качество наглядного материала.

**7. Подведение итогов и награждение**

7.1. По итогам Конкурса в каждой номинации и в каждой возрастной группе определяются:

- обучающиеся - победители (1 место), обучающиеся - призеры   
(2 и 3 места);

- творческие коллективы - победители (1 место), творческие коллективы - призеры (2 и 3 места).

7.2 Победители и призеры награждаются дипломами. Участники Конкурса награждаются грам

**Приложение к положению**

**Заявка**

**на участие в муниципальном этапе областного конкурса проектных работ**

**по энергосбережению «МалоВАТТов»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательная организация | Ф.И.О. автора (авторов) | Название работы | Дата рождения (пол-ностью), класс | Ф.И.О. руководи-теля (полностью), должность | Контактный телефон руководителя, e-mail |
|  |  |  |  |  |  |  |

Координатор конкурса: Левашова Елена Викторовна, педагог дополнительного образования, заведующая эколого-биологическим отделом МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Контактный телефон: 6-75-53

Приложение 2 к приказу

Департамента образования

Администрации г.Саров

от\_21.10.2015\_ № \_\_240\_\_

**Положение**

**о проведении муниципального этапа областного конкурса исследовательских и проектных работ «Природа и традиционная культура»**

1. **Общие положения**

Конкурс исследовательских и проектных работ «Природа и традиционная культура» (далее - Конкурс) направлен на привлечение к исследовательской и проектной деятельности обучающихся образовательных организаций Нижегородской области, занимающихся этнографией, природоохранной деятельностью и экологией, изучением этно-экологических проблем Нижегородского края.

1. **Цель и задачи Конкурса**

Цель Конкурса – развитие у обучающихся интереса к исследовательской, проектной деятельности в различных областях естественных и гуманитарных наук, воспитание бережного отношения к природному и культурному наследию Нижегородской области.

Задачи Конкурса:

- создание условий для формирования у обучающихся интереса к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской деятельности;

- развитие интереса к истории и культуре родного края;

- поддержка интереса обучающихся к деятельности по изучению этно-экологии и сохранению традиционной экологической культуры;

- развитие творческой инициативы обучающихся;

- укрепление связей молодежи с ветеранами, воспитание уважительного отношения к людям старшего поколения;

- развитие коммуникативной культуры обучающихся.

**3.**  **Участники Конкурса**

В Конкурсе принимают участие обучающиеся образовательных организаций города Сарова в 2-х возрастных группах:

I возрастная группа: 11-14 лет;

II возрастная группа: 15-18 лет.

**4. Порядок проведения Конкурса**

Конкурс проводится в три этапа:

**I этап** (муниципальный): октябрь 2015 года – январь 2016 года.

**20 января 2016 года в оргкомитет Конкурса по адресу: МБУ ДО «Станция юных натуралистов», ул. Гагарина, д.6А направляется**

- исследовательская или проектная работа (в печатном и электронном вариантах).

21-26 января 2016 года оргкомитет, созданный Департаментом образования Администрации г. Саров, осуществляет экспертную оценку индивидуально выполненных конкурсных работ обучающихся и защиты выступлений авторов работ.

В срок до 11 марта 2016 года для участия во II этапе Конкурса в государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области» (далее - ГБОУ ДОД ЦРТДиЮ НО) по адресу: проспект Гагарина, дом 100, г. Нижний Новгород, 603009 оргкомитет муниципального этапа Конкурса направляет конкурсные работы победителей и призеров I этапа Конкурса:

Работы, не прошедшие I этап Конкурса или ранее представленные на Конкурс, не рассматриваются.

**II этап** (областной - экспертиза): с 14 по 25 марта 2016 года.

С 14 по 25 марта 2016 года жюри Конкурса, созданное ГБОУ ДОД ЦРТД и Ю НО,проводит экспертную оценку конкурсных работ в соответствии с критериями. Членами жюри Конкурса являются представители профессорско-преподавательского состава учреждений высшего профессионального образования, специалисты государственных и общественных организаций города Нижнего Новгорода. Авторы работ, набравшие не менее 80% от общего количества баллов, приглашаются на финал Конкурса.

**III этап** (областной - финал): 7 апреля 2016 года в ГБОУ ДОД ЦРТД и Ю НО обучающимися I и II возрастных групп проводится защита индивидуальных конкурсных работ по секциям.

Защита учебно-исследовательской работы - доклад. Время защиты – 5-7 минут. Иллюстративный материал (графики, таблицы, фотографии и т.д.) должны нести конкретную информацию и иметь пояснение. Автор вправе предоставлять жюри любую дополнительную информацию о проведенной работе (фотоальбом, и др.).

На данном этапе жюри Конкурса осуществляет экспертную оценку защиты индивидуальных конкурсных работ обучающихся. Жюри определяет победителей и призеров, занявших первое, второе, третье места по наибольшему количеству баллов в каждой секции в соответствии с критериями оценки. Решение оформляется протоколом, который подписывают все члены жюри.

Решение жюри обжалованию не подлежит.

Конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются.

1. **Содержание Конкурса**

5.1. К участию в Конкурсе допускаются индивидуально выполненные работы обучающихся в секциях:

- Промыслы и ремёсла (технология обработки природных материалов);

- Этно-экологические аспекты изучения традиционных обрядов и праздников;

- Особые природные объекты: специфика отношения и почитания;

- Этно-экология мира человека. Особенности местных диалектов в названиях географических объектов, предметов.

5.2. Работы должны быть аккуратно оформлены и иметь:

1. Титульный лист с полным названием органа, осуществляющего управление в сфере образования города, полного наименования образовательной организации, названия секции, названия работы, фамилии, имени, возраста автора работы, Ф.И.О. и должности руководителя (учитель, специалист музея и т.п.), года и места выполнения работы.
2. Оглавление с указанием страниц.
3. Текст работы (введение, основная часть, заключение).

Во введении обосновывается актуальность темы, цель и задачи исследования, раскрывается значимость и ценность работы.

Основная часть содержит формулировку объекта и предмета исследования, краткий обзор сведений, имеющихся по данной теме, подробную методику и технику исследования, сведения об объеме исследования. Обязательно должны быть использованы опросные сведения, записанные авторами работы от старожилов местности, в которой проводились исследование.

Заключение содержит основные выводы, к которым автор пришел в процессе анализа полученных результатов, обосновывается новизна, степень самостоятельности, теоретическое и (или) практическое значение работы.

1. «Паспорт» исполнителей, от которых были сделаны записи (ФИО респондента, дата и место рождения, кем, когда и где была сделана запись).
2. Список использованной литературы и интернет ресурсов.
3. Приложение, если оно имеется.
4. Рецензия.

Объем работы не более 30 страниц, формат А4 в Word for Windows, шрифт - Times New Roman 14, междустрочный интервал – 1,5 пт.

**6.** **Критерии оценки**

6.1. Творческие работы обучающихся оцениваются с учетом возрастной группы по следующим критериям:

**I возрастная группа: 11-14 лет**

- актуальность поставленной задачи;

- наличие собственного экспедиционного материала;

- уровень проработанности решения задачи;

- уровень изучения проблемы;

- наличие и качество наглядного материала.

**II возрастная группа: 15-18 лет**

- актуальность поставленной задачи;

- наличие собственного экспедиционного материала;

- обоснованность методов, используемых для решения задачи;

- уровень проработанности решения задачи;

- объем используемой литературы;

- уровень изучения проблемы;

- наличие и качество наглядного материала.

**7. Подведение итогов и награждение**

* 1. Победители (1 место) и призеры (2, 3 место) награждаются дипломами.
  2. Участники Конкурса награждаются грамотами.

Координатор конкурса: Левашова Елена Викторовна, педагог дополнительного образования, заведующая эколого-биологическим отделом МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Контактный телефон: 6-75-53

Приложение 3 к приказу

Департамента образования

Администрации г.Саров

от\_21.10.2015\_ № \_\_240\_\_

**Положение**

**о проведении муниципального этапа областного конкурса**

**исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»**

1. **Общие положения**

Конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» (далее - Конкурс) направлен на привлечение к исследовательской и проектной деятельности обучающихся, занимающихся природоохранной деятельностью и экологией, изучением экологических проблем Нижегородского края.

1. **Цель и задачи Конкурса**

Цель Конкурса – развитие исследовательской, проектной деятельности у обучающихся в эколого-биологическом направлении.

Задачи Конкурса:

- создание условий для формирования у обучающихся интереса к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской деятельности;

- поддержка интереса обучающихся к деятельности по изучению и сохранению природных и искусственно созданных экосистем;

- привлечение обучающихся к практическому участию в решении экологических проблем Нижегородской области;

- выявление обучающихся, профессионально-ориентированных в эколого-биологическом направлении.

**3.** **Участники Конкурса**

В Конкурсе принимают участие обучающиеся образовательных организаций города Сарова в возрастных группах:

I возрастная группа: 13-15 лет (включительно);

II возрастная группа: 16-18 лет (включительно).

**4. Номинации Конкурса**

К участию в Конкурсе допускаются индивидуально выполненные работы обучающихся в номинациях:

- «Учебно-исследовательские работы»;

- «Проектные работы».

**4.1. Номинация «Учебно-исследовательские работы».**

4.1.1. Участниками I возрастной группы работы выполняются в секциях:

- «Исследование и охрана водных объектов» (биологические и химические методы исследования водных объектов, необходимые меры, принимаемые для охраны водных объектов, анализ чистоты водоемов и водотоков физическими и химическими методами, применение биологических методов для оценки загрязнения воды);

- «Экология и здоровье человека» (влияние различных факторов среды на здоровье человека, экологическая психофизиология, питание и здоровье);

- «Биоиндикация и урбоэкология» (определение по биоиндикаторам степени вредности тех или иных веществ для живой природы, механизм адаптации живых организмов к токсическим веществам, исследование влияния техногенной нагрузки города на природную среду и человека);

- «Экология животных» (исследование позвоночных и беспозвоночных животных, экология различных систематических групп животных, исследование поведения животных);

- «Экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений, грибов и лишайников, популяционные исследования растений, изучение флоры и растительности);

- «Экспериментальная агрономия» (новые и необычные подходы к выращиванию растений и грибов, выведение новых сортов);

4.1.2. Участниками II возрастной группы работы выполняются в секциях:

- «Исследование и охрана водных объектов» (биологические и химические методы исследования водных объектов, необходимые меры, принимаемые для охраны водных объектов, анализ чистоты водоемов и водотоков физическими и химическими методами, применение биологических методов для оценки загрязнения воды).

- «Экология и здоровье человека» (влияние различных факторов среды на здоровье человека, экологическая психофизиология, питание и здоровье);

- «Биоиндикация и урбоэкология» (определение по биоиндикаторам степени вредности тех или иных веществ для живой природы, механизм адаптации живых организмов к токсическим веществам, исследование влияния техногенной нагрузки города на природную среду и человека);

- «Экология животных» (исследования позвоночных и беспозвоночных животных, экология различных систематических групп животных, исследование поведения животных);

- «Экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений, грибов и лишайников, популяционные исследования растений, изучение флоры и растительности);

* «Экология микроорганизмов» (качественный и количественный состав микроорганизмов в почве, воздухе, воде, на растениях, пищевых продуктах, в организме человека и животных, выяснение экологии микроорганизмов);
* «Экспериментальная агрономия» (новые и необычные подходы к выращиванию растений и грибов, акклиматизация и внедрение новых культур, выведение сортов).

**4.2. Номинация «Проектные работы».**

4.2.1. Участниками I возрастной группы работы выполняются в секциях:

- «Природоохранный проект» (сохранение и восстановление водных и наземных экосистем, энергосбережение и рациональное использование природных ресурсов);

-«Проектирование территорий» (школьные зимние сады, парки и лесопарки, пришкольные территории, искусственные пруды).

4.2.2. Участниками II возрастной группы работы выполняются в секциях:

- «Агробизнес» (расчет продуктивности и урожайности сельскохозяйственных пород и культур, бизнес-проекты по введению в культуру новых видов: страусов, перепелов, цесарок, съедобных лягушек, виноградных улиток, арбузов, ананасов, окультуривание и районирование);

- «Проектирование территорий» (школьные зимние сады, парки и лесопарки, пришкольные территории, искусственные пруды).

**4.3. Требования к работам Конкурса.**

4.3.1. «Учебно-исследовательские работы» должны содержать исследовательский характер, актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость.

Работы должны быть аккуратно оформлены и иметь:

1. Титульный лист с полным названием органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципальных районов, городских округов, полного наименования образовательной организации, названия секции, названия работы, фамилии, имени, возраста автора работы, Ф.И.О. и должности руководителя (учитель, специалист музея и т.п.), года и места выполнения работы.

1. Оглавление с указанием страниц.
2. Текст работы (введение, основная часть, заключение).

Во введении обосновывается актуальность темы, цель и задачи исследования, раскрывается значимость и ценность работы.

Основная часть содержит формулировку объекта и предмета исследования, краткий обзор сведений, имеющихся по данной теме, подробную методику и технику исследования, сведения об объеме исследования.

Заключение содержит основные выводы, к которым автор пришел в процессе анализа полученных результатов, обосновывается новизна, степень самостоятельности, теоретическое и (или) практическое значение работы.

1. Список использованной литературы и интернет ресурсов.
2. Приложение, если оно имеется.
3. Рецензия.

Объем работы не более 30 страниц, формат А4 в Word for Windows, шрифт - Times New Roman 14, междустрочный интервал – 1,5 пт.

4.3.2. «Проектные работы» должны отличаться новизной, практической и научной значимостью, результативностью. Все проекты должны иметь научного руководителя.

Проект должен содержать пять основных компонентов:

- определение потребности и краткая формулировка задачи;

- выработка различных идей;

- выборка одной идеи и ее детальная проработка;

- технология изготовления, испытание и оценка проекта.

Проект может быть дополнен различными исследованиями.

Объем представляемого проекта не более30 страниц формата А4 Word for Windows , шрифт - Times New Roman, 14, междустрочный интервал – 1,5 пт.

Таблицы не должны выходить за рамки текста. Нумерация страниц – вверху, по центру. Текстовый редактор – Word. Параметры страниц – поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Титульный лист должен содержать название проекта, имя, отчество, фамилию автора и руководителя (полностью), место работы (учебы), должность руководителя. В конце работы указывается почтовый адрес исполнителя, индекс, телефон (служебный, сотовый), факс, e-mail.

4.4. Защита проекта (учебно-исследовательской работы) включает доклад, демонстрацию эксперимента, обсуждение проблемы. Время защиты – 5-7 минут. Защита доклада может происходить в форме стендового сообщения или в форме презентации. Иллюстративный материал (графики, таблицы, фотографии и т.д.) должны нести конкретную информацию и иметь пояснение. Автор вправе предоставлять жюри любую дополнительную информацию о проведенной работе (фотоальбом, гербарий, коллекция и др.).

**5. Порядок проведения Конкурса**

Конкурс проводится в три этапа:

**I этап** (учрежденческий): до 30 января 2016 года проводится в образовательных организациях города Сарова. Количество работ, представленных на муниципальный этап Конкурса в обеих номинациях и возрастных группах от одной образовательной организации не ограничено.

**II этап** (муниципальный): с 1 по 26 февраля 2016 года.

Для участия во втором этапе Конкурса в МБУ ДО «Станция юных натуралистов» по адресу: ул. Гагарина, д.6А **до 1 февраля 2016 года** направляются:

- заявка (Приложение);

- исследовательская или проектная работа (в печатном и электронном вариантах),

- рецензия.

На данном этапе Конкурса оргкомитет, созданный Департаментом образования Администрации г. Саров, осуществляет экспертную оценку конкурсных работ и индивидуальной защиты работ обучающихся.

Авторы работ приглашаются на секционные заседания Конкурса. Дата выступления конкурсантов сообщается дополнительно.

Место проведения: МБУ ДО «Станция юных натуралистов» (ул. Гагарина, д. 6А).

В III этап Конкурса проходят работы, занявшие на очной защите муниципального этапа с 1 по 5 места.

В срок до 18 марта 2016 года для участия в третьем этапе Конкурса в государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области» (далее - ГБОУ ДОД ЦРТДиЮ НО) по адресу: проспект Гагарина, дом 100, г. Нижний Новгород, 603009, **оргкомитет** муниципального этапа Конкурса направляетконкурсные материалы победителей и призеров II этапа.

Работы, не прошедшие II этап Конкурса или ранее представленные на Конкурс, не рассматриваются.

**III этап** (областной): с 21 марта по 16 апреля 2016 года. Проходит в два тура: заочный и очный.

С 21 марта по 1 апреля 2016 года жюри Конкурса, созданное ГБОУ ДОД ЦРТДиЮ НО,проводит экспертную оценку конкурсных работ в соответствии с критериями. Авторы работ, набравшие не менее 80% от общего количества баллов, приглашаются на финал Конкурса.

16 апреля 2016 года в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия» (далее - ГБОУ ВПО НГСХА) проводится защита в очной форме индивидуально выполненных конкурсных работ обучающихся.

На данном этапе жюри Конкурса осуществляет экспертную оценку защиты индивидуально выполненных конкурсных работ обучающихся. Жюри определяет победителей и призеров, занявших первое, второе, третье места по наибольшему количеству баллов в каждой секции в соответствии с критериями оценки. Решение оформляется протоколом, который подписывают все члены жюри.

Решение жюри обжалованию не подлежит.

Конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются.

**6. Критерии оценки**

6.1. В номинации **«Учебно-исследовательские работы»** творческие работы обучающихся оцениваются с учетом возрастной группы по следующим критериям:

**I возрастная группа: 13-15 лет**

- актуальность поставленной задачи;

- новизна решаемой задачи;

- оригинальность методов решаемой задачи;

- обоснованность методов, используемых для решения задачи;

- новизна полученных результатов;

- уровень проработанности решения задачи;

- уровень изучения проблемы;

- наличие и качество наглядного материала.

**II возрастная группа: 16-18 лет**

- актуальность поставленной задачи;

- новизна решаемой задачи;

- оригинальность методов решаемой задачи;

- обоснованность методов, используемых для решения задачи;

- новизна полученных результатов;

- уровень проработанности решения задачи;

- объем используемой литературы;

- уровень изучения проблемы;

- наличие и качество наглядного материала.

6.2. В номинации «**Проектные работы»** творческие работы обучающихся оцениваются с учетом возрастной группы по следующим критериям:

**I возрастная группа: 13-15 лет**

- новизна;

- практическая значимость;

- формулирование задачи проекта;

- наличие исследований;

- выработка идей, их разнообразие;

- проработка лучшей идеи;

- реализация выбранной идеи;

- испытание и оценка проекта.

**II возрастная группа: 16-18 лет**

- новизна и актуальность;

- практическая значимость;

- формулирование задачи проекта;

- уровень выполненных исследований;

- экономическое обоснование;

- экологическая значимость;

- разнообразие вырабатываемых идей;

- обоснование выбора одной идеи и ее детальная проработка;

- подробное представление технологии реализация идеи;

- наличие результатов реализации проекта и полнота оценки проектной деятельности.

Критерии оценки защиты работы:

- логичность и лаконизм изложения;

- умение раскрыть тему;

- эрудированность;

- доказательность;

- владение методикой исследования;

- умение отвечать на вопросы;

- умение использовать иллюстрированный материал.

**7.** **Подведение итогов и награждение**

* 1. Победители (1 место) и призеры (2, 3 место) награждаются дипломами и памятными подарками.
  2. Участники Конкурса награждаются грамотами.

**Примечание.**

Победители (1 место) областного конкурса «Юный исследователь» в номинации «Учебно-исследовательские работы» в II возрастной группе: 16 - 18 лет (включительно) в секциях «Экология растений», «Экология микроорганизмов» номинируются в качестве кандидатов на премию Президента Российской Федерации для поддержки талантливой молодежи в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295, при условии соответствия следующим критериям:

- возраст победителя составляет от 16 до 18 лет включительно на момент проведения финала Конкурса (по дате закрытия финальной части);

- наличие гражданства РФ.

**Приложение к положению**

**Заявка**

на участие в муниципальном этапе областного конкурса исследовательских

и проектных работ «Юный исследователь»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(орган, осуществляющий управление в сфере образования города)

1. Победители и призеры школьного этапа – участники муниципального этапа:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Номинация.  Секция.  Название работы. | Образовательная организация (школа, класс, УДОД). Адрес организации, телефон,  e-mail | Ф.И.О. автора (полностью), полная дата рождения, контакт. тел. автора, e-mail | Ф.И.О., должность научного руководителя (полностью), контактный телефон, e-mail |
|  |  |  |  |  |

2. Информация о школьном этапе проведения областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»:

срок проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_; количество участников \_\_\_\_\_\_\_\_\_; количество работ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Лицо, ответственное за организацию и проведение школьного этапа областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»

(Ф.И.О., должность, контактный телефон)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата)

Координатор конкурса: Левашова Елена Викторовна, педагог дополнительного образования, заведующая эколого-биологическим отделом МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Контактный телефон: 6-75-53

Приложение 4 к приказу

Департамента образования

Администрации г.Саров

от\_21.10.2015\_ № \_\_240\_\_

**Положение**

**об областном командном турнире**

**«Увлекательная экология»**

1. **Цель и задачи**

Цель – формирование у обучающихся умения логически мыслить, анализировать и решать экологические проблемы.

Задачи:

– воспитание бережного и гуманного отношения к природе;

– выявление обучающихся, способных креативно решать поставленные задачи, используя свои знания по экологии;

– формирование экологической грамотности.

1. **Участники Турнира**

В Турнире принимают участие команды обучающихся образовательных организаций Нижегородской области. Количество участников команды – 6 человек. Возраст участников от 14 до 18 лет.

1. **Содержание Турнира**

Команды представляют решения экологических заданий.

Каждое решение оформляется презентацией. Команда на Конкурс представляет три презентации.

Титульный лист каждой презентации должен содержать: фамилии, имена, отчества и даты рождения всех авторов, фамилию, имя и отчество руководителя команды, полное название и адрес образовательной организации, контактный телефон, e-mail.

Технические требования к презентации: количество слайдов 10-15, формат сайта - .ppt или .pptx, наличие медиафайлов (аудио-, видео-) и гиперссылок. Исполняемый файл должен работать в среде операционной системы Windows XP.

**Задания для Турнира:**

1. Большая половина человечества живет в мегаполисах. Серая дымка над городом, плохая видимость даже днем, воздух с примесью выхлопных газов, гари и других продуктов распада – к сожалению, на сегодняшний день, это постоянная проблема большинства мегаполисов мира, и название ее – СМОГ.

Как смог влияет на состояние окружающей среды, какие методы борьбы со смогом существуют в настоящее время? Предложите варианты – как сделать чище воздух в больших городах?

1. Не секрет, что человечество активно – и часто варварски – использует Землю. При этом мы не только забираем все, до чего можем дотянуться – мы еще и портим оставшееся. Одной из важнейших экологических проблем в наше время является вырубка лесов. Ведь такими темпами на Земле скоро не останется ни одного дерева.

Сравните, как происходит вырубка леса в других странах. Назовите основные причины вырубок. Куда после этого денутся звери, птицы и насекомые? Как на территории Нижегородской области остановить вырубку деревьев и есть такая в нашей области?

1. В современном мире существует множество факторов, негативно влияющих на природу. Одним из таких факторов является браконьерство. Браконьерство наносит непоправимый урон животному миру. В настоящее время в России его масштабы таковы, что оно несет угрозу национальной безопасности.

Назовите основные виды браконьерства в Нижегородской области. Опишите все последствия браконьерства и возможные способы спасения животных от браконьеров.

1. **Порядок и сроки проведения Турнира**

4.1. Турнир проводится в 4 этапа в трех зональных группах. Три этапа проводятся в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» р.п. Ардатов (далее – МБОУ ДО ЦДОД), 607130, р.п. Ардатов, ул. Ленина, д.4, телефон 8 (83179) 50576, e-mail: cdod.ardatov@mail.ru.

Директор – Жилочкина Елена Александровна; четвертый - финальный на базе ГБОУ ДОД ЦРТДиЮ НО.

4.2. Сроки проведения Турнира.

**I этап:** отборочный - декабрь 2015 года.

Для участия в Турнире в МБУ ДО «Станция юных натуралистов» по адресу: ул. Гагарина, д.6А **до 11 декабря 2015 года** направляются: заявка (Приложение) и презентации команд-участников. Оргкомитет, созданный Департаментом образования города Сарова, в срок до 18 декабря 2015 года направляет конкурсные материалы в МБОУ ДО ЦДОД по электронной почте cdod.ardatov@mail.ru

Копию заявки необходимо направить на электронную почту [bio208@mail.ru](mailto:bio208@mail.ru) (ГБОУ ДОД ЦРТДиЮ НО, отдел экологического образования и воспитания).

На первом этапе проходит экспертная оценка содержания презентаций в соответствии с критериями, размещенными на сайте: http://cdod ardatov.ucoz.ru

Авторы презентаций, набравших не менее 80% от общего количества баллов, приглашаются на четвертьфинал. На основе экспертизы выбираются 9 лучших команд.

В срок до 15 января 2016 года в адрес образовательных организаций, команды которых прошли отборочный этап, направляется приглашение для участия во II этапе Турнира.

**II этап** (**четвертьфинал)** – 26, 27, 28 января 2016 года.

По результатам II этапа определяются 3 команды, прошедшие в полуфинал.

**III этап (полуфинал):** 9 февраля 2016 года. Команда – победитель полуфинала приглашается на финал.

**IV этап:** финал – 3 марта 2016 года проводится в ГБОУ ДОД ЦРТДиЮ НО (г.Нижний Новгород, пр. Гагарина, д.100).

4.3. Каждая игра-конкурс Турнира проводится в трех раундах:

- первая команда представляет решение одного литературно - экологического задания в виде краткого иллюстрированного доклада (время доклада 5-7 минут);

- вторая команда выполняет роль оппонента (подвергает критической оценке полноту, правильность и обоснованность представленного решения команды – соперницы);

- третья команда, выполняет роль рецензента (наблюдает за ходом обсуждения и делает заключение о том, насколько полно две другие команды справились со своими ролями).

В следующих раундах команды меняются ролями и разыгрывают новые задания.

Руководит действиями команды капитан.

Все действия участников команды оценивает жюри.

**5**. **Подведение итогов и награждение**

По итогам Турнира награждаются:

в четвертьфинале дипломами и призами команда - победитель (1место), команды- призеры (2 и 3 места);

в полуфинале дипломами и призами команда - победитель (1 место), команды- призеры (2 и 3 места);

в финале дипломами и призами команда - победитель (1 место), команды- призеры (2 и 3 места).

**Приложение к положению**

**Заявка**

**на участие в областном командном турнире «Увлекательная экология»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(орган, осуществляющий управление в сфере образования города)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Город, образовательная организация  Ф.И.О.  (полностью)  руководителя  образовательной  организации,  контактный  телефон | Ф.И.О.  участников  команды  (полностью) | Дата рождения  (полностью),  класс | Ф.И.О.  руководителя  команды  (полностью),  должность | Контактный  телефон  руководителя  команды,  e-mail |
|  |  |  |  |  |  |

Руководитель образовательной организации

Координатор турнира: Левашова Елена Викторовна, педагог дополнительного образования заведующая эколого-биологическим отделом МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Контактный телефон: 6-75-53

Приложение 5 к приказу

Департамента образования

Администрации г.Саров

от\_21.10.2015\_ № \_\_240\_\_

**Положение**

**об областном командном турнире**

**«Машина времени»**

1. **Цель и задачи**

Цель **–** формирование у обучающихся умения логически мыслить, анализировать и решать экологические проблемы.

Задачи:

– воспитание бережного и гуманного отношения к природе;

– выявление обучающихся, способных креативно решать поставленные задачи, используя свои знания по экологии;

– формирование экологической грамотности.

1. **Участники Турнира**

В Турнире принимают участие команды обучающихся образовательных организаций Нижегородской области. Количество участников команды – 6 человек. Возраст участников от 10 до 13 лет.

1. **Содержание Турнира**

Команды представляют решения экологических заданий в виде трех презентаций. Титульный лист каждой презентации должен содержать: фамилии, имена, отчества и даты рождения всех авторов, фамилию, имя и отчество руководителя команды, полное название и адрес образовательной организации, контактный телефон, e-mail.

Технические требования к презентации: количество слайдов 10-15, формат файла - .ppt или .pptx; наличие медиафайлов (аудио-, видео-) и гиперссылок. Исполняемый файл должен работать в среде операционной системы Windows XP.

**Задания для Турнира:**

**- «Три поросенка»** Многие животные обустраивают свои местообитания для удовлетворения различных потребностей. Какое свободноживущее животное строит лучший дом? Предложите критерии оценки и определите победителей по трем номинациям: долговечность, защищенность и лучший дизайн.

**- «Буратино»** Обычно растения используют для передачи информации химические сигналы, что соответствует человеческим чувствам обоняния и вкуса. Рассмотрите другие способы общения растений между собой или между растениями и животными: акустический, визуальный, тактильный и т.д. Какой из них связан с наибольшими преимуществами? Какие морфологические, физиологические и экологические особенности будут характерны для растений, осуществляющих общение выбранным Вами способом?

**- «Гондвана 2.0»** Представьте, что в наше время в результате движения земной коры Южная Америка и Африка воссоединились по границе старого разлома, что привело к взаимной миграции видов между этими континентами. Какие позвоночные на этих континентах вступили бы в конкуренцию друг с другом? Как изменился бы состав позвоночной фауны Южной Америки и Африки в результате этой конкуренции, если не учитывать вмешательство человека?

1. **Порядок и сроки проведения Турнира**

4.1. Турнир проводится в три этапа:

- отборочный;

- полуфинал;

- финал.

4.2. Сроки проведения Турнира:

**I этап** (**отборочный**)**:** февраль 2016 года. Проходит в ГБОУ ДОД ЦРТДиЮ НО.

Для участия в Турнире в МБУ ДО «Станция юных натуралистов» по адресу: ул. Гагарина, д.6А **до 1 февраля 2016 года** направляются: заявка (Приложение) и презентации команд-участников. Оргкомитет, созданный Департаментом образования Администрации города Сарова, в срок до 12 февраля 2016 года направляет конкурсные материалы на электронную почту [bio208@mail.ru](mailto:bio208@mail.ru) (ГБОУ ДОД ЦРТДиЮ НО, отдел экологического образования и воспитания).

По итогам экспертной оценки содержания презентаций формируется состав участников II этапа из 9 команд. В срок до 26 февраля 2016 года в адрес образовательных организаций, команды которых прошли отборочный этап, направляется приглашение для участия во II этапе Турнира.

**II этап (полуфинал):** март 2016 года.Проходит набазе ГБОУ ДОД ЦРТДиЮ НО.

с 10 по 18 марта 2016 года проводятся три полуфинала. Даты проведения игр II этапа сообщаются дополнительно.

По результатам II этапа определяются 3 команды, прошедшие в финал.

**III этап (финал):** 24 марта 2016 года. Проходит на базе ГБОУ ДОД ЦРТДиЮ НО.

4.3. Полуфинал и финал Турнира проводится в трех раундах:

- первая команда представляет решение одного экологического задания в виде краткого иллюстрированного доклада (время доклада 5-7 минут);

- вторая команда выполняет роль оппонента (подвергает критической оценке полноту, правильность и обоснованность представленного решения команды-соперницы);

- третья команда, выполняет роль рецензента (наблюдает за ходом обсуждения и делает заключение о том, насколько полно две другие команды справились со своими ролями).

В следующих раундах команды меняются ролями и разыгрывают следующие задания.

Руководит действиями команды капитан.

Все действия участников команды оценивает жюри.

1. **Подведение итогов и награждение**

По итогам Турнира награждаются:

- в полуфинале грамотами команды-участники.

- в финале дипломами команда - победитель (1 место), команды - призеры (2 и 3 места).

**Приложение к положению**

**Заявка**

**на участие в областном командном турнире «Машина времени»**

(орган, осуществляющий управление в сфере образования города)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Район, образовательная организация | Ф.И.О.  участников команды  (полностью) | Дата рождения (полностью), класс | Ф.И.О. руководителя (полностью), должность | Контактный телефон руководителя,  e-mail |
|  |  |  |  |  |  |

Руководитель образовательной организации

Координатор турнира: Левашова Елена Викторовна, педагог дополнительного образования заведующая эколого-биологическим отделом МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Контактный телефон: 6-75-53

Приложение 6 к приказу

Департамента образования

Администрации г.Саров

от\_21.10.2015\_ № \_\_240\_\_

**Положение**

**об областном командном литературно - экологическом турнире**

**«Кладовая солнца»**

**1. Цель и задачи**

Цель – формирование у обучающихся умения логически мыслить, анализировать и решать экологические проблемы.

Задачи:

– воспитание бережного и гуманного отношения к природе;

– выявление обучающихся, способных креативно решать поставленные задачи, используя свои знания по экологии;

– формирование экологической грамотности.

**2. Участники Турнира**

В Турнире принимают участие команды обучающихся образовательных организаций Нижегородской области. Количество участников команды – 6 человек. Возраст участников от 14 до 18 лет.

**3. Содержание Турнира**

Команды представляют решения литературно - экологических заданий.

Каждое решение оформляется презентацией. Команда на Конкурс представляет три презентации.

Титульный лист каждой презентации должен содержать: фамилии, имена, отчества и даты рождения всех авторов, фамилию, имя и отчество руководителя команды, полное название и адрес образовательной организации, контактный телефон, e-mail.

Технические требования к презентации: количество слайдов 10-15, формат сайта - .ppt или .pptx, наличие медиафайлов (аудио-, видео-) и гиперссылок. Исполняемый файл должен работать в среде операционной системы Windows XP.

**Задания для Турнира**

**1. «Будущее медицины».** В романе Александра Беляева «Голова профессора Доуэля» успешно проводятся исследования по оживлению человеческой головы и пересадке тела.

«Посреди комнаты - большой прозекторский стол. Рядом со столом - стеклянный ящик; в нем пульсировало человеческое сердце. От сердца шли трубки к баллонам. Лоран повернула голову в сторону и вдруг увидала нечто, заставившее ее вздрогнуть, как от электрического удара. На нее смотрела человеческая голова - одна голова без туловища. Она была прикреплена к квадратной стеклянной доске. Доску поддерживали четыре высокие блестящие металлические ножки. От перерезанных артерий и вен, через отверстия в стекле, шли, соединившись уже попарно, трубки к баллонам. Более толстая трубка выходила из горла и сообщалась с большим цилиндром. Цилиндр и баллоны были снабжены кранами, манометрами, термометрами и неизвестными Лоран приборами. Голова внимательно и скорбно смотрела на Лоран, мигая веками. Не могло быть сомнения: голова жила, отделенная от тела, самостоятельной и сознательной жизнью.»

Возможно ли проведение подобных исследований на современном уровне развития науки? С какими проблемами могут столкнуться ученые при проведении исследований в этой области? Как вы считаете, после пересадки донорского тела останется ли личность реципиента неизменной?

**2. «На пути к совершенству».** Предположим, что человечество научилось пересаживать любые органы и части тела от человека к человеку. Однако, современное состояние окружающей среды может резко измениться по причине природных катаклизм. В таком случае человечество не успеет эволюционировать, чтобы приспособиться к новым условия на планете, например, затопление материков. Возможна ли межвидовая пересадка органов, как описано в романе А.Беляева «Человек-амфибия»? Какие приспособления различных видов животных и растений могли бы помочь человеку выжить после различных природных катастроф?

**3. «Вечный хлеб». Рост населения Земли в 21 веке поставил перед учеными проблему спасения человечества от голода. А. Беляев в начале 20 века в своем романе "Вечный хлеб" описал общество, получившее неограниченный доступ к пище. Предположите, возможно ли существование биологической субстанции, которая могла бы стать "вечным хлебом". Проанализируйте возможности развития общества не ограниченного в продовольственных ресурсах.**

**4. Порядок и сроки проведения Турнира**

Турнир проводится в четыре этапа, с первого по третий этап в трех зональных группах, четвертый - финальный на базе ГБОУ ДОД ЦРТДиЮ НО

4.1. Зональные группы:

I зона – Кстовский район (МБОУ ДОД ЦВР им. С.А. Криворотовой).

II зона – Воскресенский район (МКОУ ДОД «Центр культуры Китеж»).

III зона – Лукояновский район (МБОУ ДОД ДДТ).

Директор - Воробьева Татьяна Станиславовна.

Адрес: ул. Октябрьская, д. 47, г. Лукоянов, 607800, телефон 8(83196) 4-15-84, e-mail: [ddvgostiknam@yandex.ru](mailto:ddvgostiknam@yandex.ru).

4.2. Сроки проведения Турнира в зональных группах.

**I этап:** отборочный - ноябрь 2015 года.

Для участия в Турнире в МБУ ДО «Станция юных натуралистов» по адресу: ул. Гагарина, д.6А **до 30 декабря 2015 года** направляются: заявка (Приложение) и презентации команд-участников.

Оргкомитет, созданный Департаментом образования Администрации города Сарова, в срок до 15 января 2016 года направляет конкурсные материалы в МБОУ ДОД ДДТ по электронной почте [ddvgostiknam@yandex.ru](mailto:ddvgostiknam@yandex.ru).

Копию заявки необходимо направить на электронную почту [bio208@mail.ru](mailto:bio208@mail.ru) (ГБОУ ДОД ЦРТДиЮ НО, отдел экологического образования и воспитания).

По итогам экспертной оценки содержания презентаций формируется состав участников II этапа по 9 команд в каждой зональной группе. В срок до 5 февраля 2016 года в адрес образовательных организаций, команды которых прошли отборочный этап, направляется приглашение для участия во II этапе Турнира.

**II этап:** с 22 по 26 февраля 2016 года проводится игра- конкурс в каждой зональной группе. Даты проведения игр II этапа сообщаются дополнительно.

По результатам II этапа определяются 3 команды в каждой зональной группе, прошедшие в полуфинал.

**III этап:** полуфинал – с 14 по 18 марта 2016 года проводится в каждой зональной группе. Дата проведения полуфинала сообщается дополнительно. Команда-победитель полуфинала в каждой зональной группе проходит в финал Турнира.

**IV этап:** финал – 5 апреля 2016 года проводится в ГБОУ ДОД ЦРТДиЮ НО (г.Нижний Новгород, пр. Гагарина, д.100).

4.3. Каждая игра-конкурс Турнира проводится в трех раундах:

- первая команда представляет решение одного литературно - экологического задания в виде краткого иллюстрированного доклада (время доклада 5-7 минут);

- вторая команда выполняет роль оппонента (подвергает критической оценке полноту, правильность и обоснованность представленного решения команды – соперницы);

- третья команда, выполняет роль рецензента (наблюдает за ходом обсуждения и делает заключение о том, насколько полно две другие команды справились со своими ролями).

В следующих раундах команды меняются ролями и разыгрывают новые задания.

Руководит действиями команды капитан.

Все действия участников команды оценивает жюри.

**5. Критерии оценки**

Содержание презентации оценивается (от 0 до 2 баллов: 0 баллов – критерий не отражается, 1 балл – не достаточно отражается, 2 балла – полностью отражается) по следующим критериям:

- уровень анализа данных, наличие самостоятельного взгляда авторов на данный вопрос;

- уровень выдвижения гипотез и идей, последовательность решения экологического задания;

- объем теоретической базы и выбор основных источников информации;

- наличие и качество наглядного материала;

- качество оформления презентации.

1. **Подведение итогов и награждение**

По итогам Турнира в зональных группах награждаются:

6.1. Команды-участники II этапа – грамотами.

6.2. Команды-участники полуфинала: команда - победитель (1 место), команды-призеры (2 и 3 места) – грамотами и призами.

6.3. Команда-победитель (1 место), команды-призеры (2 и 3 места) финала – дипломами и призами, участники данных команд – памятными призами.

**Приложение к положению**

**Заявка**

**на участие в областном командном литературно - экологическом турнире**

**«Кладовая солнца»**

(орган, осуществляющий управление с сфере образования города)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(зональная группа)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Город, образовательная организация | Ф.И.О.  участников команды  (полностью) | Дата рождения (число, месяц, год), класс | Ф.И.О. руководителя (полностью), должность | Контактный телефон руководителя,  e-mail |
|  |  |  |  |  |  |

Руководитель образовательной организации

Координатор турнира: Левашова Елена Викторовна, педагог дополнительного образования заведующая эколого-биологическим отделом МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Контактный телефон: 6-75-53