СОГЛАСОВАНА
приказом Департамента образования
Администрации г. Саров
от14.06.2018 № 401п

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
от 31.05. 2018 № 49п

Программа развития
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова
«Радуга знаний и творчества»
на 2018-2022 год

Принята протоколом педагогического совета учреждения
от 25.05.2018 № 4

г. Саров
- 2018 -

Содержание

№	Содержание	Стр.
1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития МБУ ДО "Станция юных натуралистов"	7
3.	Воспитательная деятельность	12
4.	Концепция Программы развития	13
5.	Управление Программой и механизм ее реализации	21
6.	Финансовое обеспечение Программы развития	24
7.	Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов реализации Программы по годам	28
8.	Оценка эффективности реализации Программы	30
9.	Внешние факторы, негативно влияющие на реализацию Программы и мероприятия по их снижению. Управление рисками	31
10.	Организация контроля исполнения Программы	32
11.	План-график реализации Программы	33

1. Паспорт программы

Структурные части	Содержание
Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова «Радуга знаний и творчества» (далее Программа) на 2018-2022 годы
Основания для разработки Программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; 2.Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; 3.Национальная технологическая инициатива, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317; 4.Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р; 5.Приоритетная программа «Комплексное развитие моногородов», утверждённая протоколом президиума Совета при ПрезидентеРоссийской Федерации по стратегическому развитию и приоритетнымпроектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11); 6.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 7.Распоряжение Правительства Нижегородской области от 28 февраля 2013 г. № 429-р "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в сфере образования Нижегородской области»; 8.Государственная программа "Развитие образования Нижегородской области на 2014 - 2016 годы и на период до 2022 года", иные нормативно-правовые акты Нижегородской области; 9.Муниципальная программа «Образование города Сарова Нижегородской области на 2015-2020 годы»и иные правовые акты органов местного самоуправления города Сарова; 10.Устав МБУДО «Станция юных натуралистов».
Обоснование необходимости разработки программы.	1.Разработка и внедрение современных вариативных востребованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности, в том числе на основе индивидуализации образовательных траекторий; 2. Совершенствование технологии проектной деятельности - введение сетевого образовательного модуля (СОМ) в образовательный процесс с отработкой технологии привлечения кадровых, материально - технических и иных ресурсов партнёров; 3. Переход содержания дополнительного образования в учреждении от монопредметности к межпредметности и

	метапредметности путем расширения круга используемых педагогических технологий; 4. Совершенствование профессионального мастерства и уровня компетентности руководящих и педагогических кадров на основе применения современных образовательных технологий; 5. Внедрение адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, предполагающих дистанционную и очно-заочную форму обучения; 6. Поиск новых механизмов вовлечённости родителей в образовательный процесс учреждения (совершенствование информационно-просветительской деятельности с родительской общественностью через официальный сайт, проведение вебинаров для родителей (законных представителей), научно-просветительских конференций, консультаций в соцсетях и другие современные формы работы с родителями); 7.Соответствие Программы приоритетным направлениям развития системы дополнительного образования в Российской Федерации и Нижегородской области и взаимосвязь с другими приоритетными программами и проектами.
Заказчик Программы	Департамент образования Администрации г. Саров. Педагогические работники, учащиеся и их родители (законные представители) Учреждения
Разработчик Программы	Китина Татьяна Петровна, директор; Макеева Марина Алексеевна, заместитель директора; Творческая группа педагогов дополнительного образования: Габдулина Г.А., Китина Л.В., Левашова Е.В., Тапилина В.Л.
Цель Программы	Создание условий доступности, равных возможностей, обеспечивающих получение современного качественного дополнительного образования естественнонаучной направленности и позитивной социализации детей в соответствии с требованиями инновационного развития дополнительного образования.
Задачи Программы	Задачи Программы развития: 1.Разработать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы нового поколения, направленных на формирование у детей способности к самообразованию и развитию, функциональной грамотности, активной гражданской позиции. 2.Перевести содержание дополнительного образования в учреждении от монопредметности к межпредметности и метапредметности, расширяя круг используемых педагогических технологий; 3.Развить у учащихся ключевые компетенции; 4.Развить взаимовыгодные партнерские отношения между Учреждением и общеобразовательными школами, высшими учебными учреждениями, градообразующим предприятием, муниципальными предприятиями. 5.Повысить качество и разнообразие услуг дополнительного образования естественнонаучной направленности через развитие дистанционных форм дополнительного образования, развитие сетевого взаимодействия.

<table>
<tr><td>Сроки и этапы реализации Программы</td><td>2018-2022гг.:
1-ый этап (аналитико-прогностический, подготовительный) 2018г.;
2-ой этап (организационный этап) 2019-2020гг.
3-ий этап (внедренческий, основной) 2021-2022гг.
4-ый этап (рефлексивно-аналитический) 2022г.</td></tr>
<tr><td>Исполнители основных мероприятий Программы</td><td>Администрация, педагогический и ученический коллективы, родительский актив.</td></tr>
<tr><td>Объёмы и источники финансирования и ресурсное обеспечение</td><td>Объем финансирования Программы развития в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности (в тыс. рублях по годам)
<table>
<tr><td>Источники финансирования</td><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td></tr>
<tr><td>Всего</td><td>9731,5</td><td>10009,3</td><td>10376,3</td><td>10472,3</td><td>10760,3</td></tr>
<tr><td>Федеральный бюджет</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Областной бюджет</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Муниципальный бюджет</td><td>9731,5</td><td>10009,3</td><td>10184,3</td><td>10184,3</td><td>10184,3</td></tr>
<tr><td>Приносящая доход деятельность</td><td>0,00</td><td>0,00</td><td>192,0</td><td>288,0</td><td>576,0</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Система организации контроля за исполнением Программы</td><td>Общий контроль исполнения Программы осуществляет Департамент образования Администрации г. Саров.
Разработчик Программы - Администрация МБУ ДО "Станция юных натуралистов" - осуществляет:
- обеспечение выполнения Программы за счет финансирования из местного бюджета;
- подготовку предложений по корректировке Программы;
- совершенствование механизма реализации Программы;
- контроль за эффективным и целевым использованием средств, выделяемых на реализацию Программы.
Для организации контроля ведётся мониторинг.
Проекты по реализации программы являются основой Образовательной программы Учреждения. Информация о ходе реализацииПрограммы развития в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете, в Публичном докладе, в отчёте по самообследованию, результаты которых публикуются на сайте МБУ ДО «Станция юных натуралистов».</td></tr>
<tr><td>Управление программой и механизм её реализации</td><td>Управление Программой – администрация МБУ ДО «Станция юных натуралистов» и педагогический совет на основе разработанных механизмов оценки эффективности Программы.</td></tr>
<tr><td>Конечный результат Программы</td><td>Обеспечение к 2022 году охвата не менее 12% детей в возрасте 5–18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию естественнонаучной направленности.</td></tr>
<tr><td>Индикаторы достижения цели</td><td>Индикатор 1.
Доля охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеразвивающими программами естественнонаучной направленности (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в МБУ ДО «Станция юных натуралистов»;</td></tr>
</table>

	Индикатор 2. Доля реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на выявление и развитие одарённых детей; Индикатор 3. Доля численности обучающихся по дополнительных общеобразовательным общеразвивающим программам, участвующих в олимпиадах конкурсах различного уровня; Индикатор 4. Доля численности обучающихся по дополнительных общеобразовательным общеразвивающим программам, ставших победителями и призёрами Всероссийских массовых мероприятий; Индикатор 5. Доля численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся; Индикатор 6. Доля численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся; Индикатор 7. Доля учащихся, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности; Индикатор 8. Доля учащиеся с ограниченными возможностями здоровья; Индикатор 9. Доля детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; Индикатор 10. Доля детей, попавших в трудную жизненную ситуацию; Индикатор 11. Доля родителей (законных представителей) удовлетворённых условиями и качеством образования в учреждении; Индикатор 12. Доля педагогических работников учреждения, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория; Индикатор 13. Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку; Индикатор 14. Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников; Индикатор 15. Доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.
Показатели ожидаемых результатов	Непосредственный результат к 2022г - по индикатору 1: 960 учащихся-100%; - по индикатору 2: 11 программ-50%;

	- по индикатору 3: 200 учащихся - 20,8%; - по индикатору 4: 50 учащихся - 5,2%; - по индикатору 5: 90 учащихся - 9,3%; - по индикатору 6: 92 учащихся - 9,5%; - по индикатору 7: 86 учащихся - 8,9%; - по индикатору 8: 12 учащихся -1,2%; - по индикатору 9: 6 учащихся - 0,6%; - по индикатору 10:18 учащихся - 1,8%; - по индикатору 11: 960 родителей - 100%; - по индикатору 12: 12 педагогов -100%; - по индикатору 13: 12 педагогов - 100%; - по индикатору 14: 12 педагогов - 100%; - по индикатору 15: 12 педагогов - 100%.
Оценка эффективности реализации программы	Алгоритм расчёта показателя эффективности реализации Программы изложен в разделе 9.

2.Текстовая часть Программы развития.

2.1.Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития

Формальные основания для инициации Программы

Программа направленана достижение цели, определенной Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 в части увеличения охвата детей, обучающихсяпо дополнительным общеобразовательным программам.

Реализация Программы способствует достижению стратегически значимых задач Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (утверждены Правительством Российской Федерации 14мая 2015 г.) и следующим документам:

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря2011 г. № 2227-р;

Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от24 августа 2016 г. № 2;

Концепция развития дополнительного образования, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 4 сентября2014 г. № 1726-р;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;

Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г;

Инструментарий работника Системы дополнительного образования детей. Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», 2017г.

2.2.Информационная справка об учреждении.

Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение (код-72)

Устав МБУ ДО "Станция юных натуралистов"	Утверждён 30.04.2015г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Подвид: дополнительное образование детей и взрослых	от 21.05.2015г.
Срок действия лицензии	бессрочно
Юридический адрес	607188, Нижегородская область, г. Саров, ул.Гагарина, д.6А
Телефон /факс	8(83130)95211
E-mail	info@sun.edusarov.ru
Адрес сайта	sun-sarov.ucoz.ru
Количество учащихся	903

2.3. Краткий анализ результатов реализации программы развития МБУ ДО "Станция юных натуралистов"

Анализ реализации программы развития показал, что произошло:

1. Совершенствование программного обеспечения вариативности образовательного процесса и для расширения спектра образовательных услуг в городе для учащихся всех возрастных категорий (в 2015г. разработаны и введены в действие две дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей дошкольного возраста "Живая планета", "Азбука природы", по которым проводятся занятия в кружках с 140 детьми дошкольной возрастной группы 5-7 лет).

2.Развитие системы работы для поддержки, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных детей (в 2015г. разработаны и введены в действие три дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы "Школа молодого исследователя", "Исследователь", "Юные исследователи Сарова" на основе исследовательской технологии).

3.Совершенствование системы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и с детьми из социально незащищенных слоев населения (в 2015г.разработана и введена в действие дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юные натуралисты" для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, занятия проводятся на базе МБОУ "Школа - интернат №9").

4.Осуществление структурных изменений в системе управления МБУ "Станция юных натуралистов", создающие оптимальные условия для согласования действий между основными участниками педагогического процесса - учащихся, родителей, педагогов (в 2015 году в структуру управления Учреждением введены совещательные органы -Совет родителей, Совет старост, создан волонтёрский отряд "Здоровое поколение").

5.Повышение результативности работы педагогов и эффективности образовательного процесса (Разработаны УМК к 22-м дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, создан фонд медиаресурсов).

6.Совершенствование системы диагностики учебно-воспитательного процесса (в 2015г. разработана система внутришкольного контроля, с 2015г. введена промежуточная аттестация учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам).

7. Разработаны программы личностного развития 12-и педагогов дополнительного образования.

9.Оптимизированы материально - технические ресурсы для реализации программы развития Учреждения.

2.4.Характеристика контингента учащихся в кружках в 2017-2018 учебном годуВ 2017-2018 учебном году в кружках занимались 903 ученика.

По годам обучения:

-первого года обучения – 406 (45%);

- второго года обучения – 392 (43%);

- третьего и более лет обучения – 105 (12%);

По гендерному составу:

Девочки – 524 (58%);

Мальчики – 379 (42%).

1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	903 чел./100%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	220 чел./24%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	409 чел./45%,
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	227 чел./25%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	47 чел./6%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам по оказанию платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в двух и более объединениях, в общей численности учащихся	3чел./0,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	12/1,3% чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	56 чел./ 6,2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	9 чел./ 1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10 чел./1,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./ 0 %
1.6.3	Дети - мигранты	0 чел.
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	74 чел./ 8%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	80 чел./8,8%

2.5.Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В 2017-2018 учебном году реализовывалось 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

По уровню образования:

- дошкольное образование – 2 (7%);

- начальное общее образование – 12 (41,4%);

- основное общее образование – 7 (24%);

- среднее (полное) общее образование – 8 (27,6%).

По срокам реализации:

- одного года обучения– 1 (5%);

- двухлетние обучения – 13 (65%);
- трёх и более лет обучения – 6 (30%).

По уровню освоения:
- стартовый -4 (20%);
- базовый -9 (45%);
- продвинутый -7 (35%).

Вывод: педагогическому коллективу необходимо работать над сохранением контингента обучающихся, увеличением доли обучающихся среднего и старшего школьного возраста и совершенствованием системы работы с учащимися разных социальных категорий на основе реализации индивидуального подхода. Увеличить количество учащихся, охваченных естественнонаучным направлением до 9%.

2.6.Характеристика педагогического потенциала Учреждения

Всего в Учреждении работает 2 руководящих и 12 педагогических работников.

№	Показатель	Единица измерения
1	Общая численность педагогических работников	12 чел.
1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 чел./100%
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел./100%
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел./83%
2.1	Высшая	7 чел./58%
2.2	Первая	2 чел./17%
2.3	СЗД	1чел./8%
2.4.	Численность педагогических работников, которые освобождены от аттестации (молодые специалисты, студенты магистратуры, недостаточный педагогический стаж)	2 чел./17 %
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 чел./17%
3.1	До 5 лет	2 чел./17%
3. 2	Свыше 30 лет	0 чел./0%
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./5%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел./0%
5	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	12 чел./ 100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	

Вывод:Кадровый состав Станции юных натуралистов соответствует условиям реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организации и проведения массовых мероприятий для учащихся.

2.7.ИнфраструктураУчреждения

На текущий момент все персональные компьютеры и ноутбуки Учреждения объединены в локальную сеть, имеющую выход в сеть «Интернет». Проведен широкополосный интернет. Учреждение имеет свой сайт sun-sarov.ucoz.ru

Педагогические работники Учреждения обеспечены технической поддержкой при проведении мероприятий: установка оборудования (проекторы, ноутбуки, звук), консультирование по вопросам эксплуатации оборудования; регулярно проводится общая техническая поддержка пользователей, ремонт и обслуживание компьютерной и оргтехники.

Для осуществления уставной деятельности Учреждение на праве оперативного управления имеет основное здание общей площадью 166,7 кв.м, школьную теплицу площадью 222кв. м, учебно-опытный участок площадью 0,66 га. Здание оборудовано кнопкой экстренного вызова наряда полиции «Рио Юпитер», системой пожарной сигнализации «Сигнал 20П SMD» с бесперебойным питанием, звуковым оповещателем «Иволга», световым оповещателем «Блеск», с выходом шлейфов в здание теплицы и складское помещение. Для реализации дополнительных общеразвивающих программ и проведения массовых мероприятий оборудованы: 4 учебных кабинета, в том числе: помещение зооуголка, 9 учебных кабинетов по договору о безвозмездном пользовании нежилых помещений арендуем в школах для проведения занятий. Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием в соответствии со спецификой реализуемых программ (компьютеры, ноутбуки, мультимедиапроекторы, видео-, аудиоаппаратура, и т.д.). Мебель подобрана в соответствии с ростовыми и возрастными характеристиками обучающихся. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеразвивающим программам.

№ п/п	Показатели	Непосредственный результат
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,038
2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
3	Учебный класс	13
4	Наличие в образовательной организации системы электронного документо оборота	да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	150 чел./17%

Вывод: оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда обучающихся и работников. Учреждением принята и выполняется программа энергосбережения.

Несмотря на то, что Учреждение не вошло в число 15 объектов, требующих проведения полного или частичного капитального ремонта муниципальной программы

«Образование города Сарова Нижегородской области на 2015-2020 годы», тем не менее требуется капитальный ремонт: теплицы, благоустройство территории, необходима пристройка к основному зданию актового зала (не менее 100 посадочных мест) для проведения массовых воспитательных мероприятий для учащихся.
- оснащенность компьютерами(стационарные, переносные), отвечающими требованиям образовательного процесса, должна достигнуть 1 единицы на 15 учащихся (1050 учащихся-70 компьютеров);
- необходима установка камер наружного видеонаблюдения.
Учреждение планирует:
- обеспечить педагогов АРМами -100%;
- сохранить количество зданий, принадлежащих учреждению на праве оперативного управления (включая теплицу, склады и т.п.), оборудованных автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (далее - АПС), с автоматическим выводом сигнала о срабатывании установок АПС по радиотелекоммуникационной системе на центральный узел связи подразделения, ответственного за противопожарную защиту объекта на уровне 100%;
- обеспечить долю зданий (сооружений), в которых проведены ремонтные работы текущего характера не менее 10% ежегодно;
- сохранить оснащенность «тревожной кнопкой» на уровне 100%;
-сохранить ограждение по периметру территории учреждения на уровне 100%.

Важной чертой функционирования системы дополнительного образования в Российской Федерации является её бесплатность и общедоступность.

В целях улучшения инфраструктуры внедряем проект "Модернизация инфраструктуры"

Цель проекта: развитие инфраструктуры и обновление материально-технической базы за счет многоканального финансирования.

Индикаторы ожидаемых результатов	Показатели ожидаемых результатов
Доля учащихся, получающих дополнительное образование на принципах софинансирования при организации поездок на конкурсы и конференции разного уровня организации от общей численности учащихся в Учреждении.	Количество учащихся, получающих дополнительное образование на принципах софинансирования при организации поездок на конкурсы и конференции разного уровня организации, 30 учащихся-3% к 2022 г.
Доля учащихся, получающих платные дополнительные услуги от общей численности учащихся в Учреждении.	Количество учащихся, получающих платные дополнительные услуги, 45 -5% учащихся к 2022 г.
Доля учащихся, получающих дополнительное образование с использованием платного дистанционного (электронного: skype, e-mail, сайт Учреждения) обучения от общей численности учащихся в Учреждении.	Количество учащихся, получающих дополнительное образование с использованием платного дистанционного (электронного: skype, e-mail, сайт Учреждения) обучения, 90 учащихся -10% к 2022 г.

Ожидаемый результат:
Обеспечение гарантированного повышения качества дополнительного образования и материально-технического обеспечения деятельности Учреждения.

3.Воспитательная деятельность

В учреждениидостигнуты серьезные результаты по работе с одаренными детьми. Накоплен позитивный опыт проведения мероприятий, способствующих выявлению и поддержке одаренных детей.

Большое внимание уделяется взаимодействию учреждения и детских общественных (организаций),интеграции их усилий в формировании гражданской позиции личности. Реализуется программа деятельности отряда волонтёров «Здоровое поколение».

Успешно реализуются муниципальные этапы областной программы «Дети. Творчество. Родина», «Выбери жизнь!», которые курирует учреждение. Ежегодно в областных мероприятиях по воспитанию и дополнительному образованию принимают участие более 20% учащихся.

Организация отдыха и оздоровления детей является значимым направлением социальной политики Администрации города, с 2013 года в Учреждении работает детский оздоровительный лагерь «Юный эколог», в котором ежегодно отдыхает 30 учащихся, с 2017г.-50 учащихся, а также организуется летняя полевая экологическая экспедиция отряда «ЭкоМир» с целью организации деятельности учащихся в природных условиях в ФГБУ «Заповедная Мордовия». Взаимодействуя с таким партнёром, мы разработали проект "Образ жизни - в согласии с природой, в согласии с собой" для внедрения в образовательную практику Учреждения (опираясь на опыт проекта "Образ жизни"международной лаборатории экспериментальной и поведенческой экономики НИУ ВШЭ).В нашем проекте «Образ жизни - в согласии с природой, в согласии с собой" профориентационная работа не будет ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа ведётся с первого по выпускной класс. При этом, мы считаем, что деятельность педагогического коллектива Учреждения в оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения, сферы будущей профессиональной деятельности и общественно-значимых мотивов выбора профессии.

Для решения задачи летнего оздоровительного отдыха детей разработали проект «Жизнь в стиле ЭКО» для внедрения в образовательный процесс Учреждения в летний период.

4.Концепция Программы развития

Программа развития "Радуга знаний и творчества» на 2018-2022 годы является концептуальной основой образовательной деятельности в Учреждении и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития Учреждения. Так же Программа отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация программы осуществляется при соответствующем финансовом обеспечении за счет муниципального бюджетного финансирования.

Базовыми ценностями коллектива Учреждения являются:

-учащийся, его личность, его интересы и потребности;

- педагог как личность, являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к учащимся;

- коллектив единомышленников, как основное условие сосуществования и развития учреждения;

- семья как основа формирования и развития личности учащихся;

Организация обучения учащихся строится в соответствии с принципами:

- гуманизма;
- демократичности;
- уважения личности и свободы выбора;
- дифференцированного подхода;
- равных возможностей;
- последовательности и систематичности.

Программа развития основана на реализации собственных проектов, основанных на платформе проектов ведущих учёных Российской Федерации: Ю.В. Громыко, директора института опережающих исследований имени Е.Шифферса, доктора психологических

наук; З.М. Батдыевой, кандидата педагогических наук, заместителя директора УВР АНООУ "Академическая гимназия"; Т.В.Коротковских, кандидата педагогических наук, доцента кафедры педагогического и специального образования Сургутского государственного педагогического университета; А.В Белянина, заведующего международной лабораторией экспериментальной и поведенческой экономики НИУ ВШЭ, доцента, заместителя директора финансов, члена Ученого совета НИУ ВШЭ; А.В.Волохова, доктора педагогических наук, профессора научно-практического центра СПО-ФДО, И.И.Фришман, заместителя директора научно-практического центра СПО-ФДО, доктора педагогических наук.

1.Проект "Академия знаний"

Цель проекта: ориентация учебного процесса на метадеятельность и междеятельность как универсальных способов жизнедеятельности учащихся, с помощью которых учащиеся будут открывать новые способы решения задач, строить нестереотипные планы и программы, позволяющие отыскать содержательные способы решения задач в результате мыследеятельностного подхода.

Ожидаемые результаты выполнения проекта

1.Достижение обучающимися метапредметных образовательных результатов, в том числе освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), развитие способности их использования в учебной, познавательной и социальной практике;

2.Многосторонность результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения, наряду с предметными и личностными, метапредметными результатами;

3.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в области метапредметных и межпредметных подходов и технологий.

Индикаторы ожидаемых результатов	Показатели ожидаемых результатов
Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ориентированных на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов от общей численности программ.	Количество дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, 6 программ - 27%.
Доля учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, направленным на работу с одаренными детьми и талантливой молодежью на основе метапредметного и межпредметного подхода от общего количества учащихся в учреждении.	Количество учащихся, освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на работу с одаренными детьми и талантливой молодежью, на основе метапредметного и межпредметного подхода, 72 учащихся - 8%.
Доля выпускников, выбравших дальнейшее образование или будущую профессию по направлениям дополнительных общеразвивающих программ на основе метапредметного и межпредметного подхода от общего количества выпускников объединения.	Количество выпускников объединения, поступивших на профильные специальности профессиональных образовательных учреждений или продолживших работу по профильным специальностям, 6 учащихся - 50%.

2. Проект "Экотехнологии глазами молодых"

Цель проекта: стимулирование освоения новых техник и технологий в избранной сфере творческой деятельности, совершенствование морально-волевых и стрессоустойчивых свойств личности учащихся.

Индикаторы ожидаемых результатов	Показатели ожидаемых результатов
1.Доля реализации дополнительных образовательных программ, направленных на выявление и развитие одарённых детей от общего количества программ.	1.Количество учащихся полностью освоивших дополнительные общеразвивающие программы для одарённых детей, 132 учащихся - 50%.
2.Доля учащихся, участвующих в олимпиадах конкурсах различного уровня от общей численности учащихся, занимающихся в учреждении.	2. Количество учащихся, участвующих в олимпиадах конкурсах различного уровня, 200 учащихся -20,8%.
3. Доля учащихся, участвующих в саморефлексовном экспертном оценивании творческих работ от общей численности учащихся, занимающихся в учреждении;	3. Количество учащихся, участвующих в саморефлексовном экспертном оценивании творческих работ обучающихся, 72 - 8% учащихся.
4.Доля педагогов, работающих с одарёнными детьми от общей численности педагогов.	4.Количество педагогов.работающих с одарёнными детьми,7 педагогов - 58%.

Ожидаемые результаты выполнения проекта

1. Наличие системы диагностики интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных учащихся.
2. Внедрены образовательные технологии, способствующие развитию творческих и одаренных учащихся, их личностному росту.
3. Отработана система подготовки сборных команд одаренных учащихся к участию в конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах различных уровней.
4.Сформированы знания, умения и навыки саморефлексовного экспертного оценивания учащимися, созданных ими продуктов творческой деятельности.
5.Создан банк данных о конкурсах, фестивалях, конференциях, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня.
5. Отработанымеханизмы развития профессионального мастерства педагогических кадров в части работы с одаренными обучающимися.

3. Проект «Знания для равных и разных»

Цель проекта: интеграция детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общество с помощью интерактивных методов образования.

Индикаторы ожидаемых результатов	Показатели ожидаемых результатов
1.Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья от общего количества программ.	2.Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, 1 программа - 4,5%.
2.Доля учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов, занимающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам от общей численности учащихся учреждения.	1. Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, 12 учащихся - 1,2%.

3.Доля детей, попавших в трудную жизненную ситуацию от общей численности учащихся учреждения.	3. Количество детей, попавшие в трудную жизненную ситуацию,18 учащихся - 1,8%.
4.Доля учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности учащихся.	4. Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения,6 учащихся - 0,7%.
5.Доля учащихся с ограниченными возможностями здоровья, принимающих участие в творческих, интеллектуальных состязаниях от общей численности учащихся.	5. Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья, принимающих участие в творческих, интеллектуальных состязаниях, 27 учащихся - 3%.

Ожидаемые результаты выполнения проекта

Главным результатом выполнения проекта является формирование и развитие системы инклюзивного образования, которая обеспечивает достижение следующих результатов:

-создана инклюзивная образовательная среда, обеспечивающая равный доступ к получению образования в нашем Учреждении;

- подготовлены педагоги дополнительного образования по организации инклюзивного образования;

- разработаны адаптированные общеобразовательные общеразвивающие программы для организации инклюзивного образования.

4. Проект "Образ жизни - в согласии с природой, в согласии с собой»

Цель проекта: освоение обучающимися социального опыта, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения для построения дальнейшей индивидуальной образовательной траектории на базе ориентировки в мире профессиональных предпочтений и профессий.

Индикаторы ожидаемых результатов	Показатели ожидаемых результатов
Доля учащихся, умеющих проектировать собственную образовательную траекторию от общей численности учащихся в кружке.	Количество учащихся, умеющих проектировать собственную образовательную траекторию, 10 учащихся -80%.
Доля учащихся, умеющих построить индивидуальный маршрут для выбора профессии от общей численности учащихся в кружке.	Количество учащихся, умеющих построить индивидуальный маршрут для выбора профессии,6 учащихся -50%.
Доля самореализация учащихся в разных видах деятельности от общей численности учащихся в кружке.	Количество учащихся, участвующих в разных видах деятельности,11 учащихся - 90%.

Ожидаемые результаты выполнения проекта

1.Умение проектировать (с помощью педагога) собственную индивидуальную образовательную траекторию (образовательный маршрут);

2.Приобретение навыков работы с открытыми источниками информации (находить информационные ресурсы, выбирать и анализировать необходимую информацию) о рынке труда для принятия решения о выборе профессии;

3.Составлять индивидуальный маршрут для достижения цели выбора профессии;

4. Самореализация учащихся в разных видах деятельности.

5. Проект «Жизнь в стиле ЭКО»

Цель проекта. Предоставление учащимся выбора разнообразных сфер общения и отношений в пространстве свободного времени.

Индикаторы ожидаемых результатов	Показатели ожидаемых результатов
Доля участников факультетов образовательной программы "Экологический экспресс», экспедиционной деятельности отряда «ЭкоМир» в природных условиях, от общего количества учащихся учреждении.	Количество участников факультетов образовательной программы "Экологический экспресс", экспедиционной деятельности отряда «ЭкоМир»в природных условиях, 60 учащихся-0,7%.
Доля учащихся с инициативой и социальной активностью, от общей численности учащихся, занимающихся в учреждении;	Количество учащихся, участвующих в организации творческих площадок,100 учащихся -11%.
Доля учащихся с творческой самореализацией, от общей численности учащихся, занимающихся в учреждении.	Количество учащихся, участвующих в организации мастер-классов, экскурсий, 200 учащихся - 22%.
Доля учащихся, удовлетворенных построением межличностных отношений, от общей численности учащихся, занимающихся в учреждении.	Количество учащихся, удовлетворенных построением межличностных отношений,812 учащихся -90%.

Ожидаемые результаты выполнения проекта

Участники проекта приобрели знания, умения и навыки общения и построения отношений в летнее каникулярное время.

4.1. SWOT-анализ потенциала развития Учреждения

Проблемы	Способы решения	Конкретные практические действия
1.Модернизация управленческой деятельности		
Некоторые локально-нормативные акты Учреждения не приводятся в нужные срокивсоответствии с действующим законодательством	Постоянный мониторинг, гибкое и быстрое реагирование на изменение в нормативно-правовом поле системы дополнительного образования	Внести изменения в Устав, связанные с введением сетевого обучения. Разработать Положение о сетевом образовательном модуле (СОМ).
2. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательной деятельности		
Неготовность некоторых педагогов дополнительного образования полноценно организовать образовательную деятельность.	Обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических кадров на основе применения современных образовательных технологий	Введение профстандарта педагога дополнительного образования. Переподготовка педагогических кадров. Разработка перспективного плана непрерывного прохождения курсов повышения квалификации до 2025г.
Приоритет традиционных форм и	Апробация и внедрение современных образовательных технологий -	Заключить договора с партнёрами о введении

методов организации образовательной деятельности в учреждении, недостаточный процент использования инновационных технологий обучения.	совершенствование технологии проектной деятельности -введение сетевого образовательного модуля (СОМ) в образовательный процесс с отработкой технологии привлечения кадровых, материально-технических и иных ресурсов партнёров.	сетевого образовательного модуля в образовательный процесс: 1.МБОУ Школы; 2. ФГБУ "Заповедная Мордовия"; 3.Факультет биотехнологии и биологии ФГБОУ ВО "МГУ им.Н.П.Огарёва"
Неготовность части педагогов работать в условиях модернизации современного дополнительного образования, небольшой процент детей среднего и старшего возраста, занимающихся в кружках.	Апробация и внедрение -современных вариативных востребованных ДООП естественнонаучной направленности; -новых ДООП естественнонаучной направленности на основе индивидуализации образовательных траекторий;	Разработать и внедрить образовательную модульную ДООП "Фитодизайн. Ландшафтный дизайн."
Отсутствие у некоторых педагогов стремления интегрировать деятельность и создавать совместные творческие проекты.	Переход содержания дополнительного образования в учреждении от монопредметности к межпредметности и метапредметности, расширяя круг используемых педагогических технологий внутри самого формата	Разработать и внедрить в образовательную модульную ДООП "Биохимия, биоинженерия" для учащихся 8-11 классов.
3.Создание в учреждении открытого информационного образовательного пространства		
Недостаточное использование некоторыми педагогами в образовательной деятельности информационных технологий.	Апробация и внедрениеадаптированных ДООП для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, предполагающих дистанционную и очно-заочную форму обучения.	Разработать и внедрить образовательную модульную дистанционную ДООП для очно-заочной формы обучения с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами "Экология окружающей среды".
Отсутствие необходимой материально-технической базы для развития в образовательной деятельности информационных	Изучение и выработка управленческих позиций относительно внедряемых финансово-экономических механизмов. Организация целенаправленной работы по укреплению материально-технической базы	Обновление технических средств обучения: 1) приобретение одного электронного бинокуляра; 2) обновление компьютерной

технологий.	учреждения	оснащённости образовательного процесса -приобретение 8 компьютеров последнего поколения.
Недостаточное программно-методическое обеспечение, позволяющее внедрить информационные технологии в образовательную деятельность	Качественное преобразование программно-методического обеспечения учреждения.	Создание банка программно-методических материалов, мультимедиа программ, пособий для организации эффективной работы по внедрению информационных технологий.
Отсутствует поиск новых механизмов вовлечённости родителей в образовательный процесс учреждения	Совершенствование информационно-просветительской деятельности с родительской общественностью	Через официальный сайт, проведение вебинаров для родителей (законных представителей), научно-просветительских конференций, консультаций в социальных сетях.

Разработанная Программа предназначена:
-для администрации и педагогических работников Учреждения;
-для учащихся и родителей (законных представителей);
-для социальных партнёров, заинтересованных в развитии системы дополнительного образования естественнонаучного направления.

4.2. Цель и задачи Программы

Основная цель Программы:

Создание условий доступности, равных возможностей, обеспечивающих получение современного качественного дополнительного образования естественнонаучной направленности и позитивной социализации детей в соответствии с требованиями инновационного развития дополнительного образования.

Задачи Программы развития:

Задачи Программы развития:

1.Разработать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы нового поколения, направленных на формирование у детей способности к самообразованию и развитию, функциональной грамотности, активной гражданской позиции.

2.Перевести содержание дополнительного образования в учреждении от монопредметности к межпредметности и метапредметности, расширяя круг используемых педагогических технологий;

3.Развить у учащихся ключевые компетенции:

- Эколого-биологическая компетенция и базовые знания в области естественных наук и технического прогресса;

- Компетенции в сфере информационных технологий;
- Коммуникативные компетенции;
- Социальной и гражданской компетенции;
-Инициативность и предприимчивость;
- Осознание своей культурной принадлежности, понимание культурных различий и умение взаимодействовать с представителями других культур, основанных на базовых этно-экологических знаниях.

4.Развить взаимовыгодные партнерские отношения между Учреждением и общеобразовательными школами, высшими учебными учреждениями, градообразующим предприятием, муниципальными предприятиями.

5.Повысить качество и разнообразие услуг дополнительного образования естественнонаучной направленности через развитие дистанционных форм дополнительного образования, развитие сетевого взаимодействия.

4.3. Сроки и этапы реализации Программы

Сроки и этапы реализации Программы: (2018– 2022 годы)

Первый этап (2018г.) - аналитико-прогностический: выявление проблемных вопросов дополнительного образования детей в учреждении по ДООП естественнонаучного профиля с помощью мониторинга.

Второй этап (2019г.) - организационный этап: формирование нормативно-правовой базы, структуризация направлений и сфер деятельности по Программе (создание рабочих групп педагогических работников по направлениям деятельности, планирование программных мероприятий), укрепление и перераспределение материально-технической базы учреждения, развитие системы социального партнёрства.

Третий этап (2020г.–2021г.) –внедренческий, основной этап: разработка, апробация и внедрение современных вариативных востребованных ДООП; внедрение новых (в том числе авторских ДООП) на основе индивидуализации образовательных траекторий. Совершенствование технологии проектной деятельности - введение сетевого образовательного модуля (СОМ) в образовательный процесс с отработкой технологии привлечения кадровых, материально-технических и иных ресурсов партнёров; проведение программных мероприятий по совершенствованию профессиональных компетентностей педагогических работников; совершенствование материально-технической базы учреждения.

Четвёртый этап (январь–май 2022г.) -рефлексивно-аналитический этап: анализ итогов реализации Программы. Достигнуты целевые показатели Программы, обеспечивающие системное влияние на качество образования в учреждении, осуществлен мониторинг показателей реализации Программы. Программа завершена (итоговый отчет утвержден).

4.4.Ожидаемый результат

Для учащихся:

1.Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеразвивающими программами естественнонаучной направленности (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в МБУ ДО "Станция юных натуралистов", в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) увеличится до 12%.

2.Воспринимают дополнительное образование естественнонаучного цикла как значимое пространство для саморазвития, самообразования и самореализации;

3.Имеют широкие возможности выбора дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основе собственных интересов и увлечений;

4.Имеют возможности получения дополнительного образования через дистанционные формы;

5.Формирование умений быстро ориентироваться к новой технике и технологиям в различных отраслях народного хозяйства;

6.Имеют возможность использовать ресурсы дополнительного образования для реализации групповой досугово-образовательной деятельности, в том числе в каникулярное время;
7.Мотивированы к участию в реализации проектов и программ по приоритетным направлениям (исследовательская, проектно-конструкторская, туристско-краеведческая деятельность и др.) и получению дальнейшего профильного профессионального образования;
8.Обеспечены максимальной мобильностью (параллельное освоение программ, переход между объединениями) в рамках реализации индивидуальных образовательных траекторий;
9.Расширен доступ к дополнительному образованию для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей, детей-сирот;
10.Имеют поддержку социальных инициатив, мотивированы к участию в волонтерском движении;
11.Мотивированы к безопасному и здоровомуобразужизни;
12.Сформированы качества современного человека: способности к нестандартным решениям, креативности, изобретательности, предприимчивости, способности работать в команде.
Для родителей:
1. Ценность дополнительного образования естественнонаучного цикла как необходимое условие полноценного развития и воспитания детей, их профессиональной ориентации и социализации, здорового образа жизни, социальной адаптации в обществе;
2.Имеют доступ к полной объективной информации о конкретных проектах и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, имеют широкие возможности для выбора образовательной траектории ребенка, исходя из его возраста, интересов и особенностей;
3.Обеспечена возможность для совместных семейных (дети и родители) занятий и практик;
4.Имеют возможность участвовать в управлении развитием Учреждения, входить в состав коллегиальных органов;
Для педагогов:
1.Формирование инновационной культуры всех участников образовательного процесса;
2.Расширение возможностей профессионального роста и самообразования;
3.Возможность творческого и профессионального общения в педагогических сообществах в рамках единой образовательной среды;
4.Освоение новых информационных, коммуникативных, инновационных и других технологий; внедрены эффективные механизмы использования потенциала каникулярного времени для дополнительного образования детей;
5.Расширены партнерские связи;
6.Обеспечен приток молодых педагогов, выпускников ВУЗов, специалистов сферы науки, техники;
6.Обновление инфраструктуры;
7.Совершенствование нормативно-правовой, программно-методической, технологической базы.

5. Управление Программой и механизм ее реализации.

В рамках календарного года основными исполнителями Программы с учетом выделяемых финансовых средств уточняются целевые показатели и затраты по программным мероприятиям. По итогам года проводится анализ эффективности проведенных мероприятий, расходования финансовых ресурсов.

Отчетность по реализации мероприятий Программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Заказчик-координатор Программы:

-проводит мониторинг реализации Программы;

-осуществляет текущее управление реализацией Программы;

-осуществляет координацию и контроль проводимых работ по реализации мероприятий Программы;

-направляет предложения по уточнению объемов финансирования Программы из различных источников при формировании соответствующих бюджетов на очередной финансовый год и плановый период;

Освещение реализации Программы осуществляется через средства массовой информации и на сайте учреждения.

Управление Программой – администрация Учреждения и педагогический совет.

Координатор, в лице директора и администрации учреждения:

-разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;

-организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;

-осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета;

-утверждает механизм управления Программой.

-разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;

-разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;

-разрабатывает публичный доклад и информирует участников Программы развития о ходе реализации и результатах Программы;

- разрабатывает и опубликовывает на сайте самоанализ работы учреждения;

-несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;

Для текущего управления реализацией программы создаются рабочие группы по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами рабочих групп в ходе реализации Программы являются:

-подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;

-подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на педагогическом совете;

-выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению;

-проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;

-проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;

-принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.

-ведение отчетной документации о реализации Программы;

-организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы,

Ключевые принципы управления процессом реализации Программы:

-обеспечение нормативного, методического и информационного единства;
-соответствие целей и задач ресурсному обеспечению;
-наличие системы критериев и показателей, их непрерывного мониторинга;
-принятие управленческих решений на основе объективной и исчерпывающей информации;
-сочетание административных механизмов, моральных и материальных стимулов для эффективной реализации работ на всех уровнях.
Педагоги дополнительного образования при реализации проектов Программы
-составляют план педагогической поддержки самоопределения учащихся, включающий разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность школьников;
-помогает обучающимся проектировать индивидуальную образовательную траекторию, моделировать варианты профильного обучения и профессионального становления, осуществлять анализ собственных достижений;
-способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности учащихся, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, конкурсы, викторины, квесты и т.д.;
-проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей учащихся;
-составляют план педагогической поддержки самоопределения учащихся, включающий разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность школьников;
-изучают читательские интересы учащихся и рекомендует им литературу, помогающую в реализации проектных работ;
-обеспечивают профориентационную направленность, формируют у учащихся общетрудовые, профессионально важные навыки;
адаптируют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в зависимости от особенностей учащихся;
-способствуют формированию у школьников группы риска адекватной самооценки; оказывает педагогическую поддержку детям группы риска в процессе их профессионального и жизненного самоопределения;
-осуществляют консультации учащихся по социальным вопросам.

Социальное партнерство

Организация и поддержание связей Учреждения с социальными партнерами, влияющими на организацию образовательной деятельности: МБОУ Школой № 5,7,12,14,16,17,20, ЧОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Саровская православная гимназия, МБОУ «Школа - интернат №1», МБОУ "Школа-интернат № 9", МБДОУ д/с № 5,6,9,19,29,30,31,46 договор о сетевом взаимодействии с ФГБУ «Заповедная Мордовия», 043 отд. ФГБУ РФЯЦ-ВНИИЭФ, ДГХ Администрации г. Саров, МУ "Лесопарк".

6.Финансовое обеспечение Программы развития

1. Объем финансирования Программы развития в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности (в тыс. рублях):

Источники финансирования	2018	2019	2020	2021	2022
Всего	9731,5	10009,3	10376,3	10472,3	10760,3
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
Областной бюджет	0	0	0	0	0
Муниципальный бюджет	9731,5	10009,3	10184,3	10184,3	10184,3
Приносящая доход деятельность	0,00	0,00	192,0	288,0	576,0

2. Прогнозная оценка расходов на реализацию приоритетных направлений Программы развития за счет муниципальных источников финансирования (в рублях):

Основные мероприятия		2018	2019	2020	2021	2022
Направление Содействие интеллектуальному, духовно-нравственному развитию детей, реализации личности ребенка в интересах общества, создание условий для выявления и творческого развития одаренных и талантливых детей и молодежи, развитие мотивации у детей к познанию и творчеству						
Реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ. Осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся	Обл. бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Местный бюджет	8306645,00	8484574,00	8637636,00	8637636,00	8637636,00
	Доп. источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Расходы по организации участия учащихся кружков в выездных мероприятиях в рамках муниципальной программы "Образование города Сарова Нижегородской области 2015-2020"	Обл. бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Местный бюджет	92100,00	92100,00	92100,00	92100,00	92100,00
	Доп. источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Иные расходы	Обл. бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Местный бюджет	520100,00	541000,00	563000,00	563000,00	563000,00
	Доп. источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Итого по направлению		8918845,00	9117674,00	9292736,00	9292736,00	9292736,00
Направление: Экологическое воспитание и формирование экологической культуры у обучающихся; создание условий для вовлечения детей в поисково-исследовательскую деятельность						
Проведение муниципальных этапов мероприятий областной программы "Дети. Творчество. Родина"	Обл. бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Местный бюджет	46800,00	46800,00	46800,00	46800,00	46800,00
	Доп. источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Итого по направлению		46800,00	46800,00	46800,00	46800,00	46800,00
Направление: Профилактика асоциальных явлений в детской и молодежной среде, формирование здорового образа жизни						
Проведение муниципальных этапов мероприятий областной программы "Выбери жизнь!"	Обл. бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Местный бюджет	7500,00	7500,00	7500,00	7500,00	7500,00
	Доп. источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Итого по направлению		7500,00	7500,00	7500,00	7500,00	7500,00
Областная школа для лидеров и руководителей волонтёрских объединений "Школа волонтёра"	Обл. бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Местный бюджет	16000,00	16000,00	16000,00	16000,00	16000,00
	Доп. источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Итого по направлению		16000,00	16000,00	16000,00	16000,00	16000,00
Направление: Обновление содержания дополнительного образования, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, выявление и распространение передового и инновационного опыта, эффективных форм и методов работы.						
Экспертиза дополнительных общеразвивающих программ	Обл. бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Местный бюджет	0,00	24000,00	24000,00	24000,00	24000,00
	Доп. источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Аттестация педагогических работников	Обл. бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Местный бюджет	0,00	2400,00	4800,00	14400	0,00
	Доп. источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Курсовая подготовка педагогических работников	Обл. бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Местный бюджет	22000,00	70000,00	70000,00	60000,00	70000,00
	Доп. источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Итого по направлению		48400,00	98800,00	98400,00	98400,00	94000,00
Направление "УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ"						
Обеспечение обучающихся и педагогов учреждения компьютерными программами, справочниками и т.п.	Обл. бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Местный бюджет	57327,00	57327,00	57327,00	57327,00	57327,00
	Доп. источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Обеспечение учреждения учебно-наглядными пособиями	Обл. бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Местный бюджет	30000,00	30000,00	30000,00	30000,00	30000,00
	Доп. источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Приобретение оргтехники и компьютерной техники	Обл. бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Местный бюджет	30000,00	30000,00	30000,00	30000,00	30000,00
	Доп. источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Приобретение ученической мебели и учебного оборудования	Обл. бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Местный бюджет	0,00	112000,00	128000,00	128000,00	128000,00
	Доп. источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Содержание зооуголка	Обл. бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Местный бюджет	36000,00	36000,00	36000,00	36000,00	36000,00
	Доп. источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Содержание учебной теплицы	Обл. бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Местный бюджет	18000,00	20000,00	25000,00	25000,00	25000,00
	Доп. источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Содержание учебно-опытного участка	Обл. бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Местный бюджет	18000,00	20000,00	25000,00	25000,00	25000,00
	Доп. источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Реализация проектов Программы: "Академия знаний","Экотехнологии глазами молодых","Знания для равных и разных","Образ жизни - в согласии с природой, в согласии с собой", "Жизнь в стиле ЭКО", "Модернизация инфраструктуры"	Обл. бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Местный бюджет	561010,50	588001,50	587969,50	587969,50	577,969,50
	ПДД	0,00	0,00	192000,00	288000,00	576000,00
Итого по направлению		750337,50	893328,50	1111296.50	1207296.50	1495296.50
Итого по всем направлениям	Обл. бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Местный бюджет	**9731482.50**	**10009302,50**	**10184332,50**	**10184332,50**	**10184332,50**
	ПДД	**0,00**	**0,00**	**192000,00**	**288000,00**	**576000,00**

7.Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов реализации Программы по годам

№ п/п	**Наименование индикатора достижения цели/ непосредственного результата**	**Значение индикатора достижения цели (%)/непосредственного результата(количество)**				
		2018	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	Индикатор 1.Доля охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеразвивающими программами естественнонаучной направленности (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в МБУ ДО «Станция юных натуралистов»)	11,3/903	11,35/908	11,4/913	11,5/918	12/960

2	Индикатор 2.Доля реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на выявление и развитие одарённых детей	18/4	18/4	23/5	32/7	50/11
3	Индикатор 3.Доля численности обучающихся по дополнительных общеобразовательным общеразвивающим программам, участвующих в олимпиадах конкурсах различного уровня	19,9/180	20/180	20,2/185	20,4/187	20,8/200
4	Индикатор 4.Доля численности обучающихся по дополнительных общеобразовательным общеразвивающим программам, ставших победителями и призёрами Всероссийских массовых мероприятий	4,9/45	4,9/45	5/46	5,1/47	5,2/50
5	Индикатор 5.Доля численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1,3/12	6,6/60	7,6/70	8,7/80	9,3/90
6	Индикатор 6.Доля численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	8,9/81	9/82	9,2/84	9,3/86	9,5/92
7	Индикатор 7.Доля учащихся, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности	8,6/78	8,7/79	8,8/81	8,9/82	8,9/86
8	Индикатор 8.Доля учащихся с ограниченными возможностями здоровья	0,7/7	0,8/8	0,9/9	1/10	1,2/12
9	Индикатор 9.Доля детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	0,2/2	0,3/3	0,4/4	0,5/5	0,6/6
10	Индикатор 10.Доля детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	1,5/14	1,6/15	1,7/16	1,8/17	1,8/18
11	Индикатор 11.Доля родителей (законных представителей) удовлетворённых условиями и качеством образования в учреждении	100/903	100/908	100/913	100/918	100/960
12	Индикатор 12.Доля педагогических работников учреждения, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория;	75/9чел.	75/9чел.	83/10чел.	92/11чел.	100/12чел.
13	Индикатор 13.Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку;	100/12	100/12	100/12	100/12	100/12

14	Индикатор 14.Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников;	100/12	100/12	100/12	100/12	100/12
15	Индикатор 15.Доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	100/12	100/12	100/12	100/12	100/12

8. Оценка эффективности реализации Программы

Эффективность реализации Программы на 2018 - 2022 годы определяется по следующему алгоритму:

1. Определяется эффективность реализации каждого направления по формуле

$$E = \frac{\sum_{i=1}^{k} И_{факт\,ni}}{И_{план\,ni}} \times 100\%,$$ где

E - показатель эффективности реализации программы (n от 1 до 15);

$И_{факт\,ni}$ - фактическое значение показателя индикатора достижения i цели в соответствующем направления n;

$И_{план\,ni}$ - планируемое значение показателя индикатора достижения i цели в соответствующем направления n;

k - количество индикаторов достижения цели.

2. Конечная оценка эффективности реализации Программы

Численное значение оценки эффективности реализации Программы (Е)	Качественная характеристика Программы
Е ≥ 85%	эффективность программы высокая
70% ≤ Е< 85%	эффективность программы средняя
55% ≤ Е< 70%	эффективность программыудовлетворительная
Е< 55%	эффективность программынеудовлетворительная

Расчёт промежуточного значения эффективности реализации Программы производится не реже одного раза в год. Итоги оценки эффективности используются для внесения изменений в ход реализации.

Оценка эффективности Программы за весь период её реализации осуществляется на этапе подведения итогов.

9.Внешние факторы, негативно влияющие на реализацию Программы, и мероприятия по их снижению. Управление рисками.

№	Наименование риска	Ожидаемые последствия	Мероприятия по предупреждению риска	Ответственный за управление риском	Периодичность мониторинга
1	Предполагаемый в соответствии с демографическим прогнозом сдвиг возрастной структуры детей в сторону старших школьных возрастов и неготовность содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и педагогических кадров к переключению на работу с этими возрастными категориями	Меньший охват дополнительным образованием вследствие большей ориентации детей на подготовку к итоговой государственной аттестации и продолжения обучения в системе профессионального образования	Расширениепредложения дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности иповышение ихдоступности для детей старшихшкольныхвозрастов.	Педагогический совет	1 раз в год
2	Отсутствие достаточных стимулов дляприхода молодых кадров на работу в сферу дополнительного образования детей	Общее старение кадров, ихнедостаточная ориентация в сторону профессионального саморазвития и совершенствования для реализации современных программ дополнительного образования	Адресные меры материальной и нематериальной поддержки педагогов, в том числе, повышение заработной платы педагогов дополнительного образования детей, участие в профессиональных конкурсах.	Администрация учреждения	1 раз в год

3	Недостаточностьфинансового Обеспечениядля реализации Программы.	Снижение эффективности проектных действий и, в конечном счете, недостижениезаявленныхпоказателей	Создание системы мониторинга Эффективностирасходования средств, выделенныхна реализацию Программы. Привлечение частных инвестицийв развитие учреждения	Администрация учреждения	1 раз в год

10.Организация контроля исполнения Программы

Система организации контроля выполнения Программы:

-отражение плана мероприятий контроля в Образовательной программе МБУ ДО «Станция юных натуралистов», в тематике педагогических советов;

-оформление отчетов о мероприятиях по реализации программы и результатах внедрения в наглядной форме, публикации на сайте учреждения;

-отчет администрации МБУ ДО «Станция юных натуралистов» наПедагогическим совете;

-участие в экспертизе образовательной деятельности.

Мероприятия по реализации программы являются основой «Образовательной программы». Информация о ходе реализации Программы «Радуга знаний и творчества» в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

11.План-график по реализации Программы развития "Радуга знаний и творчества"

№ п/п	Наименование проекта, мероприятия	Годы реализации (*)				
		2018	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
1. Проект «Академия знаний»						
1.1.	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения, обеспечивающих формирование метапредметных универсальных учебных действий учащихся на основе метапредметного и межпредметногоподходаи совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;	*	*	*	*	*
1.2.	Разработка подпрограммы «Академия знаний»	*				
1.3.	Разработать и внедрить модульную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу "Фитодизайн. Ландшафтный дизайн."				*	
1.4.	Разработать и внедрить модульную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу "Биохимия, биоинженерия" для учащихся 8-11 классов.			*		
1.5.	Внедрение в практику деятельности педагогов эффективных методов диагностики результативности освоения образовательных программ;	*	*	*		
1.6.	Провести мониторинг кадрового обеспечения в перспективе на пять лет.	*				
1.7.	Разработка и реализация программы повышения квалификации педагогических кадров	*	*	*	*	*
1.8.	Создание банка данных: -Методических разработок и пособий; -Методических рекомендаций; -Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; проектов -Сценариев.		*	*	*	
1.7.	Совершенствование кадровой политики, повышение профессионального статуса педагога, стимулирование и поддержка профессиональных достижений	*	*	*	*	
2. Проект «Экотехнологии глазами молодых»						

2.1.	Создание активной творческой образовательной среды для проявления одаренности детей;	*	*	*	*	*
2.2.	Работа по диагностике творческих способностей учащихся; Выявление одаренных детей;	*	*	*	*	*
2.3.	Разработка и реализация блоков программного обеспечения для одаренных детей; Разработка индивидуальных образовательных маршрутов;			*		
2.4.	Педагогическое сопровождение и поддержка одаренных дете и подростков на всех этапах образовательного процесса;	*	*	*	*	*
2.5.	Подготовки сборных команд одаренных учащихся к участию в конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах различных уровней;	*	*	*	*	*
2.6.	Реализация разнообразных форм взаимодействия с различными социокультурными и образовательными учреждениями	*	*	*	*	*
2.7.	Систематизация, обобщение и распространение опыта по использованию информационных технологий в образовательной деятельности;				*	*
2.8.	Создание портфолио творческих достижений учащихся	*	*	*	*	*
2.9.	Работа с ресурсами Интернет (информационное обеспечение сайта МБУ ДО «Станция юных натуралистов», профильных групп социальных сетей)	*	*	*	*	*
3. Проект «Знания для равных и разных»						
3.1.	Разработать и внедрить образовательную модульную дистанционную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу для очно-заочной формы обучения с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами "Экология окружающей среды";	*	*	*	*	*
3.2.	Создание условий для включения учащихся с ограниченными возможностями здоровья в проектную деятельность;			*	*	*
3.3.	Расширение возможностей получения дополнительного образования для детей ограниченными возможностями здоровья; Проект аудиторных игровых программ;			*	*	*
3.4.	Поддержка таких групп детей и подростков города, как дети-сироты и дети-инвалиды.	*	*	*	*	*
4. Проект "Образ жизни - в согласии с природой, в согласии с собой"						
4.1.	Разработка подпрограммы «Путешествие в мир профессий»	*	*			
4.2.	Применение тест-драйва «Мой выбор»	*	*	*	*	*

4.3.	Профориентационный квест для учащихся разных возрастных категорий	*	*	*	*	*
4.4.	Создание копилки авторских профориентационных игр	*	*	*	*	*
5.Проект "Жизнь в стиле ЭКО"						
5.1.	Реализация образовательной программы «Экологический экспресс»	*	*	*	*	*
5.2.	Диагностика психоэмоциональной комфортности детей (анкетирование учащихся и родителей (законных представителей))	*	*	*	*	*
6. Проект «Модернизация инфраструктуры»						
6.1.	Определение приоритетных направлений распределения ресурсов в соответствие с Программой развития.	*	*	*	*	*
6.2.	Оказанию платных образовательных услуг.		*	*	*	*
6.3.	Активизация деятельности по возможному привлечению спонсорских и благотворительных средств.		*	*	*	*
6.4.	Участие в конкурсах целевых программ и проектов на получение денежных грантов.		*	*	*	*
6.5.	Выполнение работ, направленных на обеспечение безопасности Учреждения	*	*	*	*	*
6.6.	Создание медиатекисправочно-информационной, учебной литературы, современных дидактических пособий.	*	*	*	*	*
6.7.	Система информационного сопровождения образовательного процесса, совершенствование работы сайта	*	*	*	*	*
6.8.	Увеличение количества педагогических работников, использующих современные технологии на учебных занятиях,	*	*	*	*	*
7.Модернизация управленческой и технологической сторон образовательной деятельности						
7.1.	Совершенствование работы органов коллегиального управления	*	*	*	*	*
7.2.	Получение общественно-профессиональной экспертизы эффективности деятельности учреждений дополнительного образования	*	*	*	*	*
7.3.	Реализация мероприятийпо диссеминации передового инновационного опыта работы педагогических специалистов дополнительного образования	*	*	*	*	*
7.4.	Совершенствование работы по созданию кадрового резерва и подготовки управленческих кадров для Учреждения с приоритетами в области менеджмента и маркетинга	*	*	*	*	*

	образовательной деятельности в соответствии с профилем учреждения					
7.5.	Замена должностных инструкций на профстандарт педагога дополнительного образования		*			
7.5.	Внести изменения в Устав, связанные с введением сетевого обучения	*				
7.6.	Разработать Положение о сетевом образовательном модуле (СОМ) в учреждении	*				
7.7.	Разработка перспективного плана непрерывного прохождения курсов повышения квалификации педагогов дополнительного образования		*			
7.8.	Совершенствование кадровой политики, повышение профессионального статуса педагога, стимулирование и поддержка профессиональных достижений					
7.9.	Заключить договора с партнёрами о введении сетевого образовательного модуля в образовательный процесс: 1.МБОУ Школы; 2. ФБУ "Заповедная Мордовия"		*			
7.10	Заключить межведомственный договор с факультетом биотехнологии и биологии ФГБОУ ВО "МГУ им.Н.П.Огарёва"			*		
8.Создание в учреждении открытого информационного образовательного пространства для родителей						
8.1.	Создание банка программно-методических материалов, мультимедиа программ для родителей	*	*	*	*	*
8.2.	проведение вебинаров для родителей (законных представителей), научно-просветительских конференций, консультаций в соц. сетях.	*	*	*	*	*
9.Обновление технических средств обучения						
9.1.	обновление компьютерной оснащённости образовательного процесса - приобретение 8 компьютеров последнего поколения				*	*
9.2	приобретение одного электронного бинокуляра			*		

МБУ ДО "СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ", Китина Татьяна Петровна, директор
25.02.2021 13:17 (MSK), Сертификат № 013B1B6F00BCAB43A84E72A5615E0BA66C