

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
города Сарова**

ПРИКАЗ

15.10.2021

№ 148п

г. Саров Нижегородской области

**Об утверждении Положения
индивидуального учета результатов
освоения обучающимися дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих
программ**

На основании устава МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и поощрений обучающихся в МБУ ДО «Станция юных натуралистов».
2. Разместить Тапилиной В.Л. на официальном сайте учреждения МБУ ДО «Станция юных натуралистов» в разделе «Образование».
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о.директора



М.А.Макеева

УТВЕРЖДЕНО

Приказом и.о. директора МБУ ДО «Станция юных натуралистов» от 15.10.2021 №1487

**Положение
об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ
и поощрений обучающихся в
МБУ ДО «Станция юных натуралистов»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и поощрений обучающихся в МБУ ДО «Станция юных натуралистов» (далее-положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации");
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 09.11.2021 №196;
- Концепцией развития дополнительного образования

1.1.2. С документами образовательной организации (далее – МБУ ДО «Станция юных натуралистов»):

- Уставом МБУ ДО «Станция юных натуралистов»;
- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
- локальными нормативными актами МБУ ДО «Станция юных натуралистов»:

- Положение о порядке внутришкольного контроля Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова;
- Положение по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- Положением о промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция Юных натуралистов» города Сарова;;
- Положение о награждении обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова;

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова.

1.2. Настоящее положение:

- определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУ ДО «Станция юных натуралистов» и поощрений обучающихся;
- регламентирует деятельность педагогов и администрации МБУ ДО «Станция юных натуралистов» по учету индивидуальных образовательных достижений освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУ ДО «Станция юных натуралистов» и поощрений обучающихся.

1.3. В положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- индивидуальное образовательное достижение обучающегося – результат освоения обучающимся дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с индивидуальными их потребностями;
- портфолио обучающегося – комплекс документов, отражающих совокупность индивидуальных образовательных достижений обучающегося в различных видах деятельности. (грамоты, дипломы, благодарственные письма);
- поощрение – способ / метод стимулирования, побуждения обучающегося к образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности. Осуществляется в признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде призов, дипломов, памятных подарков, Почетной грамотой, благодарственным письмом, стипендией.

1.4. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и поощрений обучающихся в МБУ ДО «Станция юных натуралистов» утверждается директором МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

1.5. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и поощрений обучающихся в МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися МБУ ДО «Станция юных натуралистов» является определение образовательных потребностей и интересов личности, развитие способностей обучающихся, выявление

индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности МБУ ДО «Станция юных натуралистов»;
- выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и МБУ ДО «Станция юных натуралистов» в интересах развития обучающихся.

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБУ ДО «Станция юных натуралистов» обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;
- разработку и определение / выбора адекватных форм оценивания, диагностических материалов возрасту и др.;
- дифференциация содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных программ;
- организацию / участие системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);
- повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;
- ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности.

2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и поощрений обучающихся МБУ ДО «Станция юных натуралистов» положены следующие принципы:

- планомерность;
- обоснованность;
- полнота;
- системность;
- открытость;
- результативность;
- непрерывность.
- достоверность.

III. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся

МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

3.1. В МБУ ДО «Станция юных натуралистов» осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.2. К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся:

- учебные достижения;
- личностные образовательные результаты.

3.2.1. К учебным достижениям обучающихся относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе;
- достижения обучающихся в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской деятельности;

• результаты участия / участие в олимпиадах и иных интеллектуальных, и (или) творческих конкурсах;

3.2.2. К личностным образовательным результатам относятся:

- полученный в процессе освоения образовательной программы опыт осуществления творческой деятельности;
- толерантность в отношении других культур, народов, религий;
- ориентация обучающихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
- самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;
- опыт проектирования своей социальной роли,
- осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию;
- осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности;

3.2.3. К метапредметным образовательным результатам обучающихся относятся универсальные

учебные действия:

- личностные (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.);
- рефлексивные (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и др.);
- познавательные (поиск и кодирование информации, в т.ч. представленной в цифровой форме; переводить один способ подачи информации в другой; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и др.);
- коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов.

3.3. Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, общественной, естественнонаучной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности. За участие и победу в творческих конкурсах, олимпиадах, выставках, конференциях, соревнованиях согласно действующему Положению о награждении обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова.

IV. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, полученных в МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

4.1. Индивидуальный учет результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися осуществляется посредством:

- внутренней оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной аттестации;
- внешней оценке результатов освоения общеобразовательных общеразвивающих программ (результаты мониторингов участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, олимпиадах школьников).

4.2. Учет результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися осуществляется в формах оценивания, установленных в программах педагогов.

4.3. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется на

- бумажных носителях;
- электронных носителях.

4.3.1. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных общеразвивающих программ и поощрений обучающихся в МБУ ДО «Станция юных натуралистов» относятся журналы учета работы объединения по

дополнительной общеобразовательной программе.

4.3.2. К обязательным электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися общеобразовательных общеразвивающих программ и поощрений обучающихся относятся Электронная база данных «Результаты образовательного процесса», «Итоги участия в научно-исследовательской и проектной деятельности» (электронная форма отчета Департаменту образования Администрации города Сарова по итогам года)

4.3.3. К необязательным (дополнительным) бумажным и / или электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися общеобразовательных программ относятся: портфолио обучающихся, рейтинг, презентации достижений обучающихся.

4.3.4. Наличие / использование необязательных (дополнительных) бумажных и / или электронных носителей индивидуального учета результатов освоения обучающимися общеобразовательных программ определяется администрацией МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

4.4. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по программам учебного плана МБУ ДО «Станция юных натуралистов» осуществляется в:

- журналах;
- рейтинге;
- программированных шаблонах / таблиц;
- портфолио
- презентациях.

4.5. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты обучающихся относятся:

- справка, содержащая информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году (выписка из журнала и протокола промежуточной аттестации), заверенные печатью исходной образовательной организации и подписью ее руководителя (уполномоченного им лица);

- дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов;
- грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях / состязаниях, в творческих конкурсах;

- сертификаты участников научно-практических конференций, летних школ, творческих фестивалей и др.;

- удостоверения, медали, значки и тп.

4.6. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов обучающихся могут использоваться:

- альбомы, плакаты, папки - как форма сохранения результатов учебной деятельности объединения;

- презентации (цифровые учебные объекты или в виде распечатанных материалов) - как

форма сохранения результатов индивидуальной / групповой работы;

- презентации, фиксации результатов преобразования модели (схема, чертеж и др. знаковые формы), полученные ребенком в ходе индивидуального решения задачи (в виде цифрового объекта или распечатки);

- творческие работы (графические, живописные, литературные, научные описания собственных наблюдений и экспериментов) как в форме портфолио (накопительных папок), так и в форме выставок, научных журналов, литературных сборников (цифровые, печатные формы и др.);

- выполненные работы в компьютерных средах, таблицы и графики, отражающие состояние навыков ребенка - соревнование с самим собой (в виде цифрового объекта или распечатки);

4.7. Документы (их копии), подтверждающие индивидуальные образовательные результаты обучающихся по итогам освоения общеобразовательных общеразвивающих программ и поощрений обучающихся во МБУ ДО «Станция юных натуралистов» могут оформляться в форме портфолио.

V. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений обучающихся и поощрений обучающихся в МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

5.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией МБУ ДО «Станция юных натуралистов» исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

5.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимися законными представителями ребенка не допускается.

5.3. Данные индивидуального учета результатов образовательных результатов и поощрений обучающихся могут быть использованы с целью поощрения.

5.4. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами учреждения, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

VI. Порядок хранения индивидуальных результатов освоения обучающимися общеобразовательных программ и поощрений

6.1. Хранение в архиве данных об учете результатов освоения обучающимися основных

общеобразовательных общеразвивающих программ и поощрений обучающихся осуществляется на бумажных и электронных носителях.

6.2. Срок хранения обязательных бумажных носителей 5 лет