

**СОГЛАСОВАНО**  
педагогическим советом  
МБУ ДО « Станция юных натуралистов»  
( протокол от 09.09.2022 № 01)

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом МБУ ДО  
«Станция юных натуралистов»  
от 14.10.2022 № 141п

**Положение**  
**о промежуточной аттестации обучающихся**  
**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Станция юных натуралистов» города Сарова**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Главного государственного врача РФ от 03.04.2003 № 3 «Санитарно – эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения) СанПиН 2.4.4 3172-14», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Уставом МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

1.2. Настоящее Положение о промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова (далее – Положение) разработано в целях соблюдения конституционных прав граждан Российской Федерации на образование, исходя из принципов общедоступности и бесплатности дополнительного образования, реализации государственной политики в области образования, защиты интересов ребенка и удовлетворения потребностей семьи в выборе образовательного учреждения.

1.3. Промежуточная аттестация обучающихся кружков МБУ ДО «Станция юных натуралистов» – это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в естественнонаучной направленности.

1.4. Цель промежуточной аттестации – выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.5. Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков;
- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (или ее раздела);
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и реальных результатов учебного процесса;
- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности обучающихся на основе изучения их способностей и интересов;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

1.6. Функции промежуточной аттестации:

1.6.1. учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

1.6.2. воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

1.6.3. развивающая - позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

1.6.4. коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

1.6.5. социально-психологическая - дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

## **II. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся**

2.1. Промежуточная аттестация проводится педагогами два раза в год (декабрь, май текущего учебного года) по каждой образовательной программе, реализуемой в МБУ ДО «Станция юных натуралистов», для всех обучающихся.

Аттестационные материалы для промежуточной аттестации разрабатываются педагогом дополнительного образования и должны соответствовать содержанию образовательной программы.

2.2. Аттестация обучающихся проводится на добровольных началах и строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

2.3. Виды аттестации:

2.3.1. входной контроль – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса;

2.3.2. текущий контроль – это оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в период обучения после начальной аттестации до промежуточной аттестации;

2.3.3. промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания курса и (или) курсов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

2.4. Формы промежуточной аттестации:

- творческий отчёт;
- итоговое занятие;
- контрольное тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- защита научно-исследовательских работ;
- участие в конкурсах, викторинах и др.

2.5. Результаты промежуточной аттестации оцениваются по следующим критериям:

2.5.1. соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;

2.5.2. развитость практических навыков работы со специальной литературой;

2.5.3. использование специальной терминологии;

2.5.4. соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;

2.5.5. свобода владения специальным инструментом, оборудованием и оснащением;

2.5.6. качество выполнения практического задания;

2.5.7. технологичность практической деятельности;

2.5.8. культура организации практической деятельности;

2.5.9. культура поведения;

2.5.10. творческое отношение к выполнению практического задания;

2.5.11. аккуратность и ответственность при работе;

2.5.12. развитость специальных способностей.

2.6. Результаты аттестации:

2.6.1. предметные достижения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

2.6.2. результаты фиксируются педагогом в индивидуальных карточках обучающихся. Кроме этого, результаты промежуточной аттестации вносятся педагогами в «Журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении» каждой учебной группы.

2.7. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на педагогическом совете МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

### **III. Принятие, прекращение и изменение Положения**

3.1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «Станция юных натуралистов» является локальным актом, регулирующим организацию образовательного процесса.

3.2. Положение принимается на педсовете и утверждается директором ежегодно.

3.3. Положение прекращает своё действие по решению педагогического совета.

Положение разработано на 3 (трёх) листах