

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов» города Сарова

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
города Сарова
за 2018-2019 учебный год

Содержание

Введение.....	3
1.Общая характеристика учреждения.....	3
2. Характеристика контингента учащихся.....	4
3. Особенности образовательного процесса.....	6
4. Реализация проекта «Экотехнологии глазами молодых» программы развития «Радуга знаний и творчества» на 2018-2022гг.....	12
5. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащённость.....	20
6.Кадровый состав. Профессиональные достижения педагогов.....	20
7. Методическая деятельность.....	21
8.Социальная активность и внешние связи организации.....	29
9.Финансово-экономическая деятельность	32
10.Решения принятые по итогам общественного обсуждения ПД.....	33
11.Заключение. Перспективы и планы развития.....	33

Введение

Уважаемые учащиеся, родители, коллеги, работники органов образования, социальные партнеры!

В этом публичном докладе представлены результаты деятельности нашего Учреждения за текущий 2018-2019 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг.



Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Доклад подготовлен рабочей группой в составе: Китина Т.П., директор, Макеева М.А., заместитель директора, Левашова Е.В., Габдулина Г.А., Тапилина В.Л., Китина Л.В. педагоги дополнительного образования.

Доклад подготовлен на основе приказа от 16.05.2016 №121 Департамента образования Администрации города Сарова.

Задача настоящего доклада - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности МБУ ДО «Станция юных натуралистов» по реализации основных направлений модернизации дополнительного образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес Учреждения – info@sun.edusarov.ru или задать лично директору по телефону 8(83130) 9-52-11 или на сайте школы <http://sun-sarov.ucoz.ru>

1. Общая характеристика учреждения.

Наименование Учреждения:

полное – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова;

сокращённое – МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

Учреждение относится к типу – бюджетное.

Тип образовательной организации в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью ее деятельности – организация дополнительного образования.

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, Нижегородская область, город Саров;

Юридический адрес: 607188, Нижегородская область, г. Саров, ул. Гагарина, д. 6А;

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Саров (далее – город Саров).

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Муниципального образования города Сарова осуществляют Администрация города Сарова, Департамент образования Администрации г. Саров (далее – Департамент образования).

Телефон: 8 (83130) 95210,95211,95212,95213,95214.

Сайт: sun.sarov.ucoz.ru

Электронная почта: info@sun.edusarov.ru

Ф.И.О. руководителя: Китина Татьяна Петровна.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова (далее Учреждение) расположена в центральной части города Сарова Нижегородской области.

Учреждение действует на основании Устава, утвержденного приказом Департаментом образования Администрации города Саров от 30.04.2015 № 103.

Основной целью деятельности Учреждения в соответствии с Уставом является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Для достижения цели деятельности Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

а) реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

б) проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Виды образовательных программ, реализуемых Учреждением:

дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности

№ 345 от 21.05.2015 г, регистрационный № 1025202201529, выданной министерством образования Нижегородской области, Учреждение имеет право осуществлять реализацию образовательных программ по следующим видам образования, подвидам дополнительного образования:

-дополнительное образование детей и взрослых.

2.Характеристика контингента учащихся

В 2018-2019 учебном году в кружках занимались 903 ученика. В последние три года контингент учащихся в цифровом и процентном отношении практически постоянный, с малой долей меняется в ту или иную сторону. Коллектив обучающихся Учреждения как субъект образовательной системы представляет собой разновозрастной, разноуровневый коллектив. В этом учебном году:

по годам обучения:

-первого года обучения – 417 (46,2%);

- второго года обучения – 404 (44,7%);

- третьего и более лет обучения – 82 (9,1%);

По гендерному составу:

Девочки – 510 (56,5%);

Мальчики – 393 (43,5%).

Приём и зачисление учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

Порядок приема граждан в учреждение определен Положением о приёме учащихся в Муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова. Специальной подготовки граждан для приема в кружки не требуется.

Заключены договора о сотрудничестве по организации работы кружков естественнонаучного направления с МБОУ Школой № 7,12,14,16,17,20, ЧОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Саровская православная гимназия, МБОУ «Школа - интернат №1», МБОУ "Школа-интернат №9", МБДОУ д/с № 5,6,9,19,29,30,44,46, договор о сетевом взаимодействии с ФГБУ «Заповедная Мордовия», МГУ им.Огарёва.

184 (20%) учащихся определенного социального статуса: из многодетных семей 59 (6,5%) учащихся, семьи по потере кормильца, малообеспеченные, мать-одиночка- 38 (4,2%) учащихся, 11 (1,2%) учащихся-инвалидов, 71 (8%) учащихся с ограниченными возможностями здоровья, 4 (0,4%) учащихся стоит на ВШК по поведенческому показателю, 1 (0,1%) учащихся стоит в ОДН по поведенческому показателю. В целом 128 (14%) учащихся находятся в трудной жизненной ситуации. Контингент обучающихся на Станции юных натуралистов стабилен. Сохранность контингента учащихся за последние 3 года, колеблется в пределах 95-100%. Несмотря на то, что в течение учебного года идёт процесс прибытия и выбытия обучающихся, количество учащихся на конец учебного года остаётся неизменным.

Деятельность педагогов МБУ ДО «Станция юных натуралистов» направлена на развитие личностных особенностей детей, на создание условий, где обеспечивается успешность, рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение.

Вся деятельность на МБУ ДО «Станция юных натуралистов» осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций, как в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности.

В 2018 – 2019 учебный год разработана Образовательная программа, которая утверждена на педагогическом совете.

Основная цель деятельности: дополнительное обучение и воспитание учащихся в интересах личности, общества, государства и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования (качественное выполнение муниципального задания на оказание муниципальной услуги).

Задачи программы:

1. Выполнить качественно муниципальное задание по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
2. Совершенствовать преподавание естественных наук и их прикладных направлений.
3. Привести содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ основного общего и среднего общего образования от монопредметности к межпредметности и метапредметности;
4. Обеспечить качественное дополнительное образование через партнерские отношения между Учреждением и общеобразовательными школами, высшими учебными учреждениями, градообразующим предприятием, муниципальными предприятиями.
5. Ввести дистанционные формы дополнительного образования для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ основного общего и среднего общего образования.
6. Разработать и реализовать перспективный план роста профессионального уровня руководящих и педагогических кадров.

Система оценки качества реализации Образовательной программы является основанием для планирования работы и оценки деятельности объединений. Используются следующие виды оценки качества реализации Образовательной программы: самоисследование, годовой отчет. Основными объектами оценки являются образовательные результаты, условия реализации Образовательной программы, мнение потребителей (учащихся, родителей (законных представителей), общественности). Процедура оценивания предполагает промежуточную оценку освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также текущую оценочную деятельность, в частности, отслеживание динамики образовательных достижений учащихся.

Оценка эффективности реализации Образовательной программы ведётся на основании мониторинга.

Основные направления и виды мониторинга.

К основным направлениям мониторинга относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- организация управленческой деятельности;
- выполнение муниципального задания;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- учебные достижения учащихся;
- воспитательная деятельность;
- профессиональное мастерство педагогов дополнительного образования;
- инновационная деятельность.

Одной из важнейших характеристик результативности образовательной программы является качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Педагогами станции юных натуралистов контроль за освоением дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе проводился в соответствии с Положением о промежуточной аттестации в следующих формах: творческий отчет, итоговое занятие, контрольное тестирование, защита творческих работ и проектов, защита научно-исследовательских работ, участие в конкурсах, викторинах и др.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах и в процессе самообследования.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются:

- Совет МБУ ДО «Станция юных натуралистов»;
- Общее собрание работников МБУ ДО «Станция юных натуралистов»;
- Педагогический совет МБУ ДО «Станция юных натуралистов»;

Деятельность всех органов соуправления МБУ ДО «Станция юных натуралистов» регламентируется локальными актами.

3. Особенности образовательного процесса

В настоящий момент Учреждение реализует 22 дополнительных общеразвивающих программ (далее – программы) по естественнонаучной направленности:

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности.

В 2018-2019 учебном году планируется реализовать 22 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В эколого-биологическом отделе реализуется 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в зоолого-ботаническом отделе реализуется 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Название отдела	Название кружка, дополнительная общеразвивающая программа	Нормативный срок	Уровень	Возраст
Эколого-биологический	Кружок «Живая планета» 1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живая планета» (автор – составитель Логинова М.Н.)	2 года	Стартовый Дошкольное образование	С 5 лет
	Кружок «Экология			

человека» 2.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология человека» (автор – составитель Макеева М.А.)	2 года	Продвинутый Среднего (полного) общего образования	С 14 лет
3.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа молодого исследователя» (автор – составитель Макеева М.А.)	2 года	Продвинутый Среднего (полного) общего образования	С 14 лет
Кружок «В мире растений» 4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире растений» (автор – составитель Левашова Е.В.)	2 года	Базовый Начального общего образования	С 7 лет
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Исследователь» (автор – составитель Левашова Е.В.)	2 года	Продвинутый Среднего (полного) общего образования	С 14 лет
Кружок «Мир природы» 6.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокруг нас» (автор – составитель Денисова С.А.)	3 года	Базовый Начального общего образования	С 7 лет
Кружок «Теоретическая химия» 7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Теоретическая химия» (автор-составитель Бондаренко Л.Н.)	3года	Продвинутый Среднего (полного) общего образования	С 14 лет
Кружок «Азбука			

	природы» 8.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука природы» (автор – составитель Бакиновская С.В.)	2 года	Стартовый Дошкольное образование	С 5 лет
	Волонтерский отряд «Здоровое поколение» 9.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здоровое поколение» (автор – составитель Китина Т.П.)	2 года	Продвинутый Основного общего образования, среднего (полного) общего образования	С 14 лет
	Кружок «Окружающий мир» 10.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Окружающий мир» (автор – составитель Романова А.А.)	2 года	Стартовый Начального общего образования	С 7 лет
Зоолого- ботанический отдел	Кружок «Юные зоологи» 11.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные зоологи» (автор – составитель Кузязева Л.А.)	3 года	Базовый Начального общего образования, основного общего образования	С 7 лет
	Кружок юных кинологов «Арта» 12.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Юных кинологов «АРТА» (автор – составитель Тапилина В.Л.)	3 года	Продвинутый Основного общего образования, среднего (полного) общего образования	С 11 лет
	Кружок юных фелинологов «Рыжик» 13.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	2 года	Базовый Начального общего	С 7 лет

	программа «Юных фелинологов «Рыжик» (автор – составитель Тапилина В.Л.)		образования, основного общего образования	
	Кружок «Журавлёнок» 14. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Любители природы» (автор – составитель Шарапова Э.Э.) 15. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Испытатели природы» (автор – составитель Шарапова Э.Э.) 16. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Исследователи природы: Индукция» (автор – составитель Шарапова Э.Э.)	2 года 2 года 7 лет	Стартовый Начального общего образования Базовый Начального общего образования Продвинутый Основного общего образования, среднего (полного) общего образования	С 6 лет С 8 лет С 10 лет
	Кружок «Мой край родной» 17. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой край родной» (автор – составитель Габдулина Г.А.)	3 года	Базовый Начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования	С 7 лет
	Кружок «Юные исследователи Сарова» 18. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные исследователи Сарова» (автор – составитель Габдулина Г.А.)	2 года	Продвинутый Среднего (полного) общего образования	С 12 лет

Кружок «Волшебный мир природы» 19.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир природы». (автор – составитель Саралюте Н.А.)	2 года	Базовый Начального общего образования, основного общего образования	С 7 лет
Кружок «Зелёный мир» 20.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зелёный мир». (автор – составитель Китина Л.В.)	3 года	Базовый Начального общего образования	С 7 лет
21.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаги в науку». (автор – составитель Китина Л.В.)	2 года	Базовый Основного общего образования	С 11 лет
Кружок «Юные натуралисты» для учащихся с ОВЗ 22.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные натуралисты для детей с ОВЗ». (автор – составитель Китина Л.В.)	2 года	Стартовый Начального общего образования	С 7 лет

3.1. Условия осуществления образовательного процесса

1.Начало учебного года

01.09.2018 г.

2.Окончание учебного года

31.08.2019г.

3. Адаптационный период

01.09-09.09.2018 г.

3.1.Начало занятий в кружках

10.09.2018 г.

3.2. Окончание занятий в кружках:

31.05.2019 г.

4. Начало учебных занятий

Не раньше 08.00 часов, согласно расписанию занятий кружков (СанПиН 2.4.4. 3172-14)

4. Окончание учебных занятий

Не позднее 20.00 согласно расписанию кружков (СанПиН 2.4.4. 3172-14)

5. Сменность занятий

Занятия проводятся в любой день недели, включая воскресенье и каникулярные дни.

6. Режим работы МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

6-дневная рабочая неделя.

3.2. Типы и виды дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

По уровню образования:

- дошкольное образование – 2 (6,6%);
- начальное общее образование – 11 (36,7%);
- основное общее образование – 8 (26,7%);
- среднее (полное) общее образование – 9 (30%).

Так есть программы для нескольких уровней обучения.

По срокам реализации:

- одного года обучения – 1 (4,5%);
- двухлетние обучения – 15 (68,2%);
- трёх и более лет обучения – 6 (27,3%).

По уровню освоения:

- стартовый -4 (18,2%);
- базовый -9 (40,9%);
- продвинутый -9 (40,9%).

Все программы, реализуемые Учреждением, разработаны в соответствии с локальными актами Учреждения, рекомендованы к реализации педагогическим советом и утверждены приказом директора Учреждения.

В целях улучшения качества обучения к каждой реализуемой программе сформированы учебно-тематические планы, образовательно-методические комплексы, регламентирующие организацию образовательной деятельности с учетом условий текущего учебного года. При обучении по программам педагоги применяют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие учащихся за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе.

Одной из задач на следующий учебный год - это доработать дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы и с изменением содержания, с целью приобретения уникальности и неповторимости от других программ Учреждения. Программы нового поколения должны разрабатываться в русле личностно-ориентированного, компетентностного и метапредметного подходов и должны создавать условия для самостоятельного самоопределения личности, становления ее социальной компетентности и гражданской ответственности. Срок исполнения – май-август 2020 года.

При обучении по программам педагоги применяют современные образовательные технологии: проектная технология, исследовательская технология, эвристическая технология, технология критического мышления, которые обеспечивают личностное развитие учащихся за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе).

На основе результатов проверки документации (журналов кружковой работы, календарно-тематического планирования), посещений занятий было выявлено, что дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы пройдены учащимися в полном объеме.

Качество освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ отслеживалось в ходе промежуточной аттестации по полугодиям. Не аттестованных учащихся в этом учебном году нет.

Подводя итог, делаем вывод, что задача качественно выполнить муниципальное задание по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ выполнена качественно в полном объеме.

Муниципальные целевые программы представляют собой увязанный по ресурсам, исполнителям и срокам комплекс социально-экономических, организационно-хозяйственных и других мероприятий, обеспечивающих эффективное решение экономических, экологических, социальных и иных проблем развития муниципальных образований.

В 2018-2019 нами станция юных натуралистов участвовала в реализации 2 целевых муниципальных программ. Все отчёты по программам ответственными были составлены в установленные сроки. Обучение по ГО и ЧС в 2018 году прошла директор Китина Т.П.

В течение 2018-2019 учебного года велась разработка нормативно-правовой, учредительной документации, согласно Образовательной программе, а также разработка положений конкурсов и конференций для обучающихся Станции юных натуралистов и учащихся школ города при реализации муниципальных этапов областных воспитательных программ.

Отчётная документация – это количественная и качественная характеристика состояния учебно-воспитательной работы и финансово-хозяйственных операций, осуществляемых на станции юных натуралистов. Осуществление функций управления во многом зависит от внедрения строго продуманной системы учета информации и отчетности, единых форм учебно-педагогической документации. В течение 2018-2019 учебного года нами было составлено огромное количество отчётной документации. Вся отчетная документация администрацией предоставлена в установленные сроки и без статистических ошибок.

Образовательная программа представляет собой открытый для всех субъектов образовательного процесса документ, который дает представление о содержании деятельности Станции юных натуралистов, направленной на реализацию целей. Для администрации всегда важно иметь достоверную информацию о текущем состоянии учебного процесса. Это позволит своевременно вносить коррективы в учебно-воспитательный процесс и, следовательно, приводит к повышению качества учебно-воспитательного процесса. Такую информацию мы как администрация получали в течение учебного года, используя план мониторинговых исследований.

Информационно-аналитическая деятельность по реализации Образовательной программы осуществлялся по всем разделам программы.

По результатам самообследования, проведенного МБУ ДО «Станция юных натуралистов» свидетельствуют о следующем:

- Учреждение функционирует стабильно, в режиме развития;
- системный анализ результатов деятельности Учреждения позволил выявить позиции, нуждающиеся в совершенствовании и скорректировать перспективы развития.

В июне 2019 года организована 1 смена работа детского лагеря с дневным пребыванием «Юный эколог». Лагерь работал на основании образовательной программы «Экологический калейдоскоп» в летний период 2019 года на базе нашего учреждения. Наполняемость лагеря «Юный эколог» составила 50 учащихся.

4. Реализация проекта «Экотехнологии глазами молодых» программы развития «Радуга знаний и творчества» на 2018-2022гг.

В рамках реализации проекта «Экотехнологии глазами молодых» в 2018 году планировалось реализовать (18/4) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на выявление и развитие одарённых детей. В течение учебного года реализовано 5 программ, что составляет 22,7%, т.к. Китиной Л.В. была разработана программа «Шаги в науку».

Доля численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся запланировано (8,9/81).

Общая численность учащихся, занимающихся по программам 81 (8,9%).

Количество педагогов, работающих с одарёнными детьми, 7 педагогов - 58%.

Доля учащихся, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности

запланировано (8,6/78). Общий показатель численности учащихся составляет 81 (8,9%)
В 2018-2019 учебном году планировалось выполнить с учащимися кружков 20 научно-исследовательских и опытнических работ, выполнено 23:

В кружке «Юные зоологи» выполнено 2 работы (вместо 1), в кружке «Волшебный мир природы» выполнено 3 работы вместо 1:

- в кружке «Экология человека» (педагог Макеева М.А.) – 5 работ, выполнено 5;
- в кружках «Юные исследователи Сарова» и «Мой край родной» (педагог Габдулина Г.А.) – 5 работ, выполнено 5;
- в кружке «Журавленок» (педагог Шарапова Э.Э.) – 4 работы, выполнено 4;
- в кружке «В мире растений» (педагог Левашова Е.В.) – 1 работа, выполнена 1 работа;
- в кружке «Юные зоологи» (педагог Кузьева Л.А.) – 1 работа, выполнено 2 работы;
- в кружке «Волшебный мир природы» (педагог Саралюте Н.А.) – 1 работа, выполнено 3.

Со своими исследовательскими и опытническими работами учащиеся кружков участвовали в мероприятиях разного уровня организации.

Доля численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, участвующих в олимпиадах, конкурсах различного уровня в 2018 году участников (19,9/180).

С июня по май в мероприятиях различного уровня приняли участие 160 (17,7%) учащихся кружков.

В течение учебного года были организованы, проведены и организовано участие учащихся кружков Станции в следующих образовательных событиях муниципального уровня, запланированных в образовательной программе:

1. Муниципальный этап конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-Молодые защитники природы»
2. Городская олимпиада по естествознанию для учащихся 4-х классов ОО
3. Городская природоохранная акция «Марш парков-2019», в рамках международного Дня Земли
4. Муниципальный этап областного заочного конкурса Всероссийской экологической акции «Волонтеры могут все»

Образовательные события в рамках областной комплексной интегративной программы "Выбери жизнь!"

5. Муниципальный этап областного конкурса детских и молодёжных проектов по формированию здорового жизненного стиля «Наш мир построим сами»
6. Муниципальный этап областного форума руководителей волонтерских объединений образовательных организаций «Мы выбираем жизнь!»
7. Тематическая акция по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков «За здоровье и безопасность наших детей»
8. Муниципальный этап областного конкурса творческих работ по антинаркотической профилактике
9. Областной конкурс на лучшую методическую разработку по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних

Образовательные события в рамках плана реализации Программы развития технического, декоративно-прикладного творчества и эколого-биологической деятельности в образовательных организациях Нижегородской области

«Дети. Творчество. Родина»

10. Муниципальный этап областного командного экологического турнира «Моя профессия – эколог»
11. Муниципальный этап областного конкурса проектных работ «Экологическая мозаика»
12. Муниципальный этап областного конкурса проектных работ по энергосбережению «МалоВАТТов»
13. Муниципальный этап областного командного естественнонаучного турнира «Экополис» («Увлекательная экология»)

14. Муниципальный этап областного командного естественнонаучного турнира «Постигая мир» («Кладовая солнца»)
15. Муниципальный этап областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»
16. Муниципальный этап областного командного турнира юных микробиологов «Вселенная микробов»

Организовано участие учащихся кружков

1. Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в направлении «Фотоискусство» (фотоконкурс «Дети. Творчество. Родина»)
2. Муниципальная научно – практическая конференция исследовательских и проектных работ обучающихся начальных классов «Хочу всё знать»

Для каждого образовательного события, проводимого на Станции (в том числе и по областным программам «Выбери жизнь!» и «Дети. Творчество. Родина»), разработаны положения, утвержденные приказом директора Департамента образования.

Что касается мероприятий в рамках программы «Дети. Творчество. Родина», то 2 мероприятия не были проведены:

- это областной командный естественнонаучный турнир «Машина времени» (организационный этап турнира) и
- муниципальный этап областного конкурса исследовательских и проектных работ «Природа и традиционная культура». Конкурсы не состоялись, не поступило ни одной заявки на участие, ни от одной образовательной организации. Но оказался востребованным новый турнир - областной командный турнир юных микробиологов «Вселенная микробов».

Не были запланированы в образовательной программе, но учащиеся кружков принимали активное участие в следующих образовательных событиях:

1. Городской конкурс «Дорога глазами детей»
2. Муниципальный этап конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся образовательных организаций «Отечество-2019»
3. Городская акция в рамках Всероссийской акции "Вода России".
4. Оперативно-профилактическая операция «Дети России»
5. Акция «Должен знать», посвященная «Всемирному дню борьбы со СПИДом»
6. Оперативно-профилактическая акция «Дети России»

В 13 образовательных событиях муниципального уровня приняли участие 592 учащихся кружков (по факту участия).

В интеллектуально-познавательных образовательных событиях (8 событий) участниками стали 39 учащихся (по факту участия), призёрами 36 учащихся (по факту участия). Это несколько меньше по сравнению с предыдущими годами.

ИТОГО: но % призёров от участников стал выше и составил 92,3% (для сравнения в 2017-2018 уч. году был 73,7%, в 2016-2017 уч. году – 56%). Это говорит о повышении уровня подготовки конкурсных работ и подготовки ребят к конкурсам. % призёров от общего количества учащихся (903) составил 4%. (был 4,75).

Активными участниками событий были учащиеся кружков: волонтерский отряд «Здоровое поколение», «Юные исследователи Сарова», «Мой край родной», «Экология человека», «Журавленок», «В мире растений», «Зелёный мир», «Юные зоологи».

В акциях (5 акций) участвовали 553 учащихся (по факту участия) из кружков: «Мой край родной», «Юные исследователи Сарова», «Журавленок», «В мире растений», юных кинологов «Арта», «Волшебный мир природы», волонтерского отряда «Здоровое поколение», юных фелинологов «Рыжик», «Экология человека», «Юные зоологи», «Азбука природы», «Живая планета», «Мир природы», «Окружающий мир», «Зеленый мир».

В течение учебного года учащиеся кружков Станции юннатов принимали участие в следующих образовательных событиях областного (регионального) уровня:

1. Областная акция, посвященная 100-летию российской системы дополнительного образования (внешкольной работы)
2. Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского
3. Областная конференция школьных исследовательских проектов «Молодёжный мониторинг природных объектов»
4. Региональный этап Всероссийского форума «Зелёная планета»
5. Областной заочный конкурс Всероссийской экологической акции «Волонтеры могут все»
6. Областная школа для лидеров и руководителей волонтерских объединений "Школа волонтера«

Образовательные события в рамках программы «Выбери жизнь!» были организованы и проведены для ОО. Это:

- Областной конкурс детских и молодёжных проектов по формированию здорового жизненного стиля «Наш мир построим сами»
- Областной форум руководителей волонтерских объединений образовательных организаций «Мы выбираем жизнь!»
- Тематическая акция по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков «За здоровье и безопасность наших детей»

Образовательные события в рамках плана реализации Программы развития технического, декоративно-прикладного творчества и эколого-биологической деятельности в образовательных организациях Нижегородской области

«Дети. Творчество. Родина»

- Областной конкурс проектных работ «Экологическая мозаика»
- Областной командный экологический турнир «Моя профессия – эколог»
- Областной конкурс проектных работ по энергосбережению «МалоВАТТов»
- Областной командный естественнонаучный турнир «Экополис» («Увлекательная экология»)
- Областной командный естественнонаучный турнир «Постигая мир» («Кладовая солнца»)
- Областной конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»
- Областной командный турнир юных микробиологов «Вселенная микробов»

В рамках областной программы «Дети. Творчество. Родина» в 2х образовательных событиях: это турнир «Моя профессия –эколог» и турнир «Вселенная микробов» - было организовано участие учащихся ОО города. Во всех остальных событиях участвовали и кружковцы.

Следует отметить, что в этом году впервые педагогами были подготовлены сборные команды (одаренных) учащихся к участию в областных естественнонаучных командных турнирах «Постигая мир» - учащиеся 4-5 классов участвовали в отборочном этапе (подготовили педагоги Денисова С.А, Саралюте Н.А., Кузьева Л.А.) и «Экополис» - учащиеся 8-11 классов участвовали в отборочном этапе, в четвертьфинале и полуфинале (подготовили педагоги Габдулина Г.А., Левашова Е.В., Макеева М.А., Тапилина В.Л., Шарапова Э.Э.).

Не запланировали в образовательной программе, но успешно участвовали кружковцы в региональном конкурсе исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»

В 12 образовательных событиях областного (регионального) уровня приняли участие 610 учащихся кружков (по факту участия). В интеллектуально-познавательных образовательных событиях (10 событий) участниками стали 86 учащихся (по факту участия), призёрами 61 учащихся (по факту участия). Это значительно выше по сравнению с прошлым годом.

ИТОГО: % призеров от участников 71% (в 2017-2018 уч. году было 58 %, в 2016-2017 уч. году – 68%). % призеров от общего количества учащихся (903) составил 6,7% (было 5,2%).

Активными участниками были учащиеся кружков: «Юные исследователи Сарова», «Мой край родной», «Экология человека», «Зеленый мир», волонтерского отряда «Здоровое поколение», «Волшебный мир природы», «В мире растений», «Журавленок», «Юные зоологи», «Мир природы», юных кинологов «Арта», «Окружающий мир».

В тематических акциях участвовало 524 учащихся (по факту участия) из кружков: «Мой край родной», «Юные исследователи Сарова», «Журавленок», «В мире растений», юных кинологов «Арта», «Волшебный мир природы», волонтерского отряда «Здоровое поколение», юных фелинологов «Рыжик», «Экология человека», «Юные зоологи», «Азбука природы», «Живая планета», «Мир природы», «Окружающий мир», «Зеленый мир».

Доля численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, ставших победителями и призёрами Всероссийских массовых мероприятий - запланировано 45 (4,9%).

В период с июня по май в 20 образовательных событиях Всероссийского уровня 45 (4,9%) победителей и призёров.

Количество учащихся, участвующих в саморефлексивном экспертном оценивании творческих работ обучающихся планировалось 35–3,9% учащихся.

В течение учебного года в саморефлексивном экспертном оценивании участвовал 31 (3,4%) учащийся. (В конкурсах для учащихся кружков 12 учащихся волонтерского отряда «Здоровое поколение», 7 старост, 6 учащихся в 2-х этапах турнира «Экополис»).

В этом учебном году учащиеся Станции юных натуралистов активно участвовали в различных Всероссийских образовательных событиях естественнонаучной направленности.

I. Интеллектуально-познавательные мероприятия (олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции) – 20

1. Всероссийский конкурс «Идеи, преображающие города» (г.Москва) (1 учащийся, 1 призёр).
2. XIX Школьные Харитоновские чтения (4 учащихся, 2 призёра)
3. Молодёжная экологическая Всероссийская конференция «Заповедная страна – 2018». ФГПУ «Заповедная Мордовия» (2 учащихся)
4. XXVI Всероссийские юношеские чтения им. В.И.Вернадского. Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся 5-7-х классов «Тропой открытий В. И. Вернадского» (г. Москва) (2 учащихся, 2 призёра)
5. Всероссийский заочный конкурс для дошкольников «Светлячок» (4 учащихся, 4 призёра)
6. XVI Всероссийский Форум «Зелёная планета - 2018» (10 учащихся, 10 победителей – кружка «Мой край родной»)
7. XXV Всероссийская молодёжная экологическая Ассамблея в рамках международного научно-промышленного форума «Великие реки» (9 учащихся, 9 призёров)
8. Всероссийский творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой дом родной» (2 учащихся кружка «Мой край родной»).
9. ЭКО2018 Всероссийский конкурс детского рисунка и фотографий (28 учащихся)
10. Всероссийская викторина «Время знаний» (2 учащихся, 2 призёра)
11. Всероссийский конкурс «Остров знаний» (1 учащийся, 1 призёр)
12. Всероссийский интернет-конкурс кормушек (3 учащихся)
13. Седьмой интернет-конкурс скворечников (1 учащийся)
14. XI Приволжский конкурс научно-технических работ школьников РОСТ – ISEF, г. Казань (4 учащихся, 2 победителя)
15. Межрегиональный фотоконкурс «Птицы на кормушках» (10 учащихся, 1 призёр)
16. Межрегиональный конкурс презентаций на тему «Я знаю 5 фактов о Птице года» (5 учащихся)
17. Межрегиональная конференция исследовательских работ учащихся по эколого-этнографическому проекту «Дерево Земли, на которой я живу» г. Саранск (4 учащихся, 2 призёра)
18. VIII Республиканская орнитологическая научно-практическая конференция обучающихся, г. Саранск (2 учащихся, 2 призёра)
19. Межрегиональная научно-практическая конференция «Заповедная Мордовия» (7 учащихся, 2 призёра)

20. XIII Межрегиональный фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества – 2019» (1 учащийся, 1 призёр)

В 20 Всероссийских интеллектуально-познавательных мероприятиях приняли участие 102 учащихся. Победителями и призёрами стали 41 учащийся.

Это учащиеся кружков: «Экология человека», «Юные исследователи Сарова», «Мой край родной», «Зелёный мир», «Волшебный мир природы», «В мире растений», «Журавлёнок», «Живая планета», «Азбука природы».

II Акции

11 учащихся кружков «Журавлёнок» (6 учащихся) и «Волшебный мир природы» (5 учащихся) приняли участие во Всероссийском учёте зимующих водоплавающих и околоводных птиц «Серая шейка -2019».

III Выставки

Юные кинологи «Арта» стали призёрами Всероссийских выставок собак «Золотой пёс - 2018» и «Мордовия – 2019», которые прошли в г.Саранске.

Всего в 23 Всероссийских мероприятиях зафиксировано 119 фактов участия, из них:

Интеллектуально-познавательные мероприятия и выставки (конкурсы юных хендлеров, костюмов) – 108 участников, 45 победителей и призёров, что составило: 42% победителей и призёров интеллектуально-познавательных мероприятий от участников; 5 % победителей и призёров от общего количества учащихся СЮН (903).

По сравнению с прошлым 2017-2018 учебным годом, количество участников, победителей и призёров интеллектуальных мероприятий значительно увеличилось.

Не смотря на то, что учащиеся не смогли принять участие в 3-х запланированных мероприятиях (Всероссийская олимпиада школьников «Юниор» г. Москва, Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды, Всероссийская выставка «Зоопалитра» и «Зверёк на ладошке» г.Москва), они успешно приняли участие в новых для нас конкурсах, организованных ФГБУ «Заповедная Мордовия»: «Республиканская орнитологическая научно-практическая конференция обучающихся», «Птицы на кормушках», а также «Республиканской орнитологической научно-практической конференции обучающихся» и др.

В целом во Всероссийских мероприятиях наши учащиеся показали высокие результаты.

Международные мероприятия

Из года в год растёт количество участников международных мероприятий.

I. Интеллектуально-познавательные мероприятия (олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции) – 4:

Победителем XIV Международного литературно-художественного детского и юношеского конкурса «Гренадёры, вперёд!» стал Евгений Сусарев, учащийся кружка «Юные исследователи «Сарова».

В дистанционных олимпиадах по естествознанию высокие результаты показали учащиеся кружков «Азбука природы» и «Живая планета».

1. XIV Международный литературно-художественный детский и юношеский конкурс «Гренадёры, вперёд!» (5 учащихся, 1 победитель)
2. III Международный дистанционный конкурс «Старт». Олимпиада по естествознанию. (12 учащихся, 12 победителей)
3. Международная дистанционная олимпиада «Путь к знаниям» от проекта «Олимпиадия» (4 учащихся, 4 призёра)
4. Международный конкурс Intel ISEF – 2019, г.Финикс (США), (1 учащийся)

Тематические акции, форумы, Интернет-проекты – 3:

В международной акции «Дни наблюдения птиц» и Интернет-проекте «Весна идёт» участвовали 32 учащихся из кружков: «Журавлёнок», «В мире растений», «Мой край родной», «Зелёный мир».

1. Международная акция «Дни наблюдения птиц» (9 учащихся).
2. Международный интернет-проект «Весна идёт!» (23 учащихся)
3. Евроазиатский учет зимующих птиц по программе «Parus» (1 учащаяся)

III. Выставки –

Учащиеся кружка Юные фелинологи «Рыжик» приняли участие в Международной выставке кошек «Зимняя сказка-2018», а Юные кинологи «Арта» стали участниками Международной выставки собак «Евразия – 2019» в г.Москве.

В 9 международных мероприятиях зафиксировано 67 фактов участия учащихся СЮН.

В интеллектуально-познавательных мероприятиях 22 участника, 17 победителей и призёров, что составило 77% победителей и призёров от числа участников, 1,9% победителей и призёров от общего количества учащихся СЮН (903).

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество участников международных мероприятий 67 (было 42) и значительно (в 8 раз) увеличилось количество победителей и призёров 17 (было 2).

В 2018 - 2019 учебном году учащиеся кружков станции юных натуралистов приняли участие в 57 (в том числе конкурсы, выставки, акции) (было 40) образовательных событиях разного уровня организации.

Общее количество фактов участия в интеллектуально-познавательных мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, конференциях) и выставках – 267 (178) учащихся, что составило 29,5 % от общего количества учащихся Учреждения. Количество победителей и призеров – 159 (118), что составило 59,5% от количества участников мероприятий и 17,6% от общего количества учащихся Учреждения.

Анализ результативности участия в образовательных событиях учащихся Станции юных натуралистов за последние 3 года показывает значительный рост победителей и призёров образовательных событий на всех уровнях организации.

Качественные результаты были достигнуты путём совместной творческой и исследовательской деятельности педагогического и детского коллективов. Все учащиеся имели возможность участвовать в различных образовательных событиях, проявить свои интеллектуальные и творческие способности, реализовать себя как личность.

Большое значение при организации и проведении исследований с учащимися имеет сотрудничество с научными сотрудниками и специалистами ФГБУ «Заповедная Мордовия», Мензбировским орнитологическим обществом Российской академии наук, Нижегородского отделения Союза охраны птиц России, МБУ «Лесопарк», МКУ УГОЧС г.Сарова, помощь родителей учащихся. А также проведение полевых исследований на территории Мордовского природного заповедника и проведение лабораторных исследований на базе лаборатории радиационного контроля Службы радиационной безопасности научно-исследовательского отделения НИО-43 ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ».

Анализ данных показывает, что 29,5% от общего числа учащихся принимают активное участие в образовательных событиях разного уровня, добиваясь значительных результатов, что положительно отражается на престиже учреждения в целом.

Информация о достижениях учащихся - победителях и призерах конкурсов систематически размещается на сайте департамента образования, сайте учреждения и персональных сайтах педагогов.

Рекомендации и предложения

Педагогическому коллективу станции юных натуралистов:

- продолжить принимать участие в образовательных событиях разного уровня организации;
- расширить спектр заочных, дистанционных конкурсов для учащихся;
- привлекать спонсоров для совместного финансирования поездок на конкурсы;
- продолжить совместную работу над повышением уровня исследовательских работ учащихся с привлечением специалистов и научных сотрудников ФГБУ «Заповедная Мордовия», МБУ «Лесопарк», МБУК «Городской музей», МКУ УГОЧС г.Сарова, специалистами РФЯЦ ВНИИЭФ.

4.1. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг

В 2018-2019 учебном году был проведён социологический опрос родителей(законных представителей) учащихся по анкете «Удовлетворенность родителей работой МБУ ДО «Станция юных натуралистов». В анкетировании приняли участие 576 родителей (законных представителей) учащихся.

Анкета

«Удовлетворенность родителей работой МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой МБУ ДО «Станция юных натуралистов» и его педагогического коллектива.

Ход проведения. Родителям предлагается внимательно прочитать ниже перечисленные утверждения и оценить степень согласия с ними. Для этого родителям необходимо обвести в каждом пункте анкеты одну цифру, которая означает ответ, соответствующий его точке зрения.

Цифры означают следующие ответы:

4 - совершенно согласен; 3 - согласен; 2 - трудно сказать;

1 - не согласен; 0 - совершенно не согласен.

Название кружка

1.	Кружок, в котором занимается ваш ребенок, можно назвать дружным.	4	3	2	1	0
2.	В среде своих сверстников в кружке ваш ребенок чувствует себя комфортно	4	3	2	1	0
3.	Педагог проявляет доброжелательное отношение к вашему ребенку	4	3	2	1	0
4.	Я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогом дополнительного образования кружка, в котором занимается ребенка	4	3	2	1	0
5.	Педагоги справедливо оценивают достижения вашего ребенка в учебе на занятиях кружка	4	3	2	1	0
6.	Педагог дополнительного образования учитывает индивидуальные особенности вашего ребенка	4	3	2	1	0
7.	Педагог дополнительного образования даёт вашему ребенку глубокие и прочные дополнительные знания по программе кружка	4	3	2	1	0
8.	Станция юных натуралистов способствует формированию достойного поведения вашего ребенка (на занятиях кружка, на экскурсиях, в экспедициях, при проведении культурно-досуговых мероприятиях и т.д.)	4	3	2	1	0
9.	Администрация и педагог дополнительного образования создают условия для проявления и развития способностей вашего ребенка	4	3	2	1	0
10.	Считаете ли Вы достаточным то количество культурно-досуговых и интеллектуально-познавательных мероприятий, которые проводятся на Станции юных натуралистов	4	3	2	1	0

Спасибо!

Обработка.

Шкалы для отдельного участника образовательного процесса:

Участник образовательного процесса	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворён
Родитель	40-30	30-20	Менее 20

Вывод: Анкетирование показало 100% удовлетворённость родителей (законных представителей) работой Учреждения.

5. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащённость.

На текущий момент все персональные компьютеры и ноутбуки Учреждения объединены в локальную сеть, имеющую выход в сеть «Интернет». Проведен широкополосный интернет. Учреждение имеет свой сайт sun-sarov.ucoz.ru

Педагогические работники Учреждения обеспечены технической поддержкой при проведении мероприятий: установка оборудования (проекторы, ноутбуки, звук), консультирование по вопросам эксплуатации оборудования; регулярно проводится общая техническая поддержка пользователей, ремонт и обслуживание компьютерной и оргтехники.

Для осуществления уставной деятельности Учреждение на праве оперативного управления имеет основное здание общей площадью 166,7 кв.м., школьную теплицу площадью 222 кв. м, учебно – опытный участок площадью 0,66 га. Здание оборудовано кнопкой экстренного вызова наряда полиции «Рио Юпитер», системой пожарной сигнализации «Сигнал 20П SMD» с бесперебойным питанием, звуковым оповещателем «Иволга», световым оповещателем «Блеск», с выходом шлейфов в здание теплицы и складское помещение. Для реализации дополнительных общеразвивающих программ и проведения массовых мероприятий оборудованы: 4 учебных кабинета, в том числе: помещение зооуголка, 9 учебных кабинетов по договору о безвозмездном пользовании нежилых помещений арендуем в школах для проведения занятий. Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием в соответствии со спецификой реализуемых программ (компьютеры, ноутбуки, мультимедиапроекторы, видео-, аудиоаппаратура, и т.д.). Мебель подобрана в соответствии с ростовыми и возрастными характеристиками обучающихся. Материально-техническая оснащённость образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеразвивающим программам.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,038
2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
3.	Учебный класс	13
4.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	150 чел./17%

Условия осуществления образовательной деятельности, имеющиеся у Учреждения, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности.

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников МБУ ДО «Станция юных натуралистов» поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт.

6. Кадровый состав. Профессиональные достижения педагогов

Педагогический коллектив – это сложный, полиструктурный объект управления, поскольку педагоги отличаются по возрасту, стажу, профессиональной подготовленности, личностного развития, педагогического мастерства, готовности к инновациям. Педагоги «МБУ

ДО « Станция юных натуралистов» - стабильный, способный к профессиональному и личностному росту коллектив.

Кадровый состав Учреждения соответствует условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации и проведения массовых мероприятий для детей города разного уровня. Всего в Учреждении работает 2 руководящих и 12 педагогических работников.

Средний возраст педагогических работников на 1 апреля 2018 г. составляет 43 года. Средний возраст руководящих работников на 1 апреля 2018 г. - 57,5 лет.

Основу педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с хорошими показателями уровня квалификации (9 педагогов -75%). Из них 7 педагогов (58,3%) имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога (16,7%) имеют первую квалификационную категорию.

3(25%) педагога – молодые специалисты, из них один педагог находится в отпуске по уходу за ребёнком до 3 лет.

В 2018 году Левашова Е.В., Габдулина Г.А. прошли курсы повышения квалификации в ООО «Центр развития человека» «Успешный человек будущего» по дополнительной профессиональной программе «Планирование индивидуальной исследовательской работы учащихся (36 часов).

Педагоги Бакиновская С.В., Китина Л.В., Логинова М.Н. прошли курсы повышения квалификации обучение в ООО «Инфоурок» по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 часа).

Вывод: Педагогический коллектив хорошо сбалансирован в возрастном и профессиональном аспектах. Имеется достаточный потенциал для его дальнейшего развития и хорошие ресурсные возможности для трансляции накопленного опыта как внутри коллектива, так и за его пределами. Разработан перспективный план курсов повышения квалификации для педагогов дополнительного образования и административных работников. В 2019 году будет продолжена работа по мониторингу прохождения педагогами дополнительного образования вебинаров, проблемных и целевых курсов, участия в семинарах, мастер-классах, а также за прохождением квалификационных аттестационных испытаний.

.

7. Методическая деятельность

Педагогический совет, как главный орган в решении вопросов образовательной работы, не может оставлять без внимания постоянное профессиональное совершенствование педагогов.

Цель:

обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
повышение теоретического уровня и профессиональной квалификации педагогов;
развитие и реализация педагогических идей.

Задачи:

1. рост профессионального уровня и мастерства педагогических работников;
2. внедрение в практическую деятельность педагогических работников современных психолого-педагогических знаний;
3. развитие творческой самостоятельности педагогических работников, формирование у них самостоятельности педагогического мышления, стимулирование осознания ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе.

Методическая деятельность педагогического коллектива Станции юных натуралистов направлена:

- на непрерывное совершенствование профессионального мастерства;

- на непрерывное совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- на создание условий для самообразования, самосовершенствования личности педагога дополнительного образования и результативности деятельности.

Методическая деятельность Станции юных натуралистов включает:

- информационно-методическую;
- консультативно - методическую;
- научно-методическую;
- аналитическую.

Виды методической деятельности осуществляются по проектным линиям:

- теория и практика дополнительного образования;
- творчество педагога в системе дополнительного образования;
- экспериментальная инновационная деятельность.

Тема работы педагогического коллектива:

«Метапредметный подход как условие достижения высокого качества дополнительного образования».

В рамках работы по этой теме были проведены два педагогических совета по теме:

- «Дополнительное образование одна из форм профильного самоопределения учащихся» (январь 2019г., Габдулина Г.А.);
- «Пути формирования метапредметных компетенций учащихся на занятиях кружков» (март 2019г., Левашова Е.В.- докладчик, Китина Л.В.- содокладчик).

В течение 2018-2019 учебного года методический совет СЮН:

- Разрабатывал методические материалы школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по экологии.
- Работал в составе муниципальной предметно - методической комиссии по проверке олимпиадных работ школьников школьного и муниципального этапов олимпиады по экологии.
- Разрабатывал методические материалы и организовал проведение городской олимпиады школьников по естествознанию.
- Консультировал педагогов д. о. по разработке инновационных дополнительных общеразвивающих программ, методического обеспечения к ним.
- Проводил экспертизу конкурсных методических материалов.

В рабочем порядке проходили заседания **методических объединений**. На методических объединениях был дан анализ организации и проведению интеллектуально-познавательных и культурно-досуговых мероприятий в период осенних, зимних и весенних каникул, анализ организации проведения олимпиады по естествознанию, анализ проведения городского этапа и областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь».

В декабре проведен **тематический семинар** «Обзор интернет ресурсов, их возможности для использования педагогом в своей профессиональной деятельности, в том числе, для организации дистанционного обучения учащихся» (подготовили и провели: Логинова М.Н. Саралюте Н.А.).

Приказом Департамента образования в состав комиссии школьного этапа **всероссийской олимпиады по экологии** (для учащихся 5-8 классов) были включены Габдулина Г.А., Левашова Е.В., Макеева М.А. Комиссией разработаны тексты заданий олимпиады. **Экспертиза работ всероссийской олимпиады по экологии школьного этапа** была проведена комиссией в составе: Бакиновская С.В., Китина Л.В., Логинова М.Н., Кузьева Л.А. и даны методические рекомендации.

Приказом Департамента образования в состав комиссии по проверке работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников вошли Габдулина Г.А., Левашова Е.В., Макеева М.А.

Приказом департамента образования в состав комиссии **городской олимпиады по естествознанию** для 4-х классов были включены: Китина Т.П., Макеева М.А., Левашова Е.В., Габдулина Г.А., Тапилина В.Л. Разработаны задания и проведена экспертиза работ учащихся.

Участие педагогов в конкурсах:

Макеева М.А.

- Диплом победителя (1 место) APR817-145910 финального (очного) тура Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» г. Москва, в номинации «Обобщение педагогического опыта»;
- Диплом победителя (1 место) ЕА-118-87499 финального (очного) тура Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» г. Москва в номинации «Обобщение педагогического опыта»;
- Свидетельство №970082-149-150 о распространение педагогического опыта на образовательном портале МААМ.ru

Левашова Е.В.

- Диплом победителя (1 место) Всероссийского творческого конкурса «Горизонты педагогики»: «Экологические игры и конкурсы при организации мероприятий в учреждениях дополнительного образования детей» (номинация: «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д.») (13.10.2018);
- Диплом победителя (1 место) финального (очного) тура Всероссийского педагогического конкурса «Успешные практики в образовании» (г.Москва).
«Развитие исследовательской деятельности учащихся как современного и интенсивного пути и способа образования» (номинация: «Работа с одаренными детьми») (22.11.2018);

Денисова С.А., Габдулина Г.А., Левашова Е.В., Саралюте Н.А.

- Диплом победителя (1 степени) Шестого Всероссийского конкурса программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления в номинации «Лучшая программа организации детского отдыха эколого-биологических лагерей, реализованная в 2018 году».
Образовательная программа «Экологический экспресс» детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Юный эколог» (12.04.2019) г.

Участие педагогов в конференциях, семинарах, педагогических чтениях:

Шарапова Э.Э.:

- Выступила с докладом на Международной орнитологической конференции «Процессы урбанизации и синантропизации птиц», г.Сочи, Якорная Щель (20-21 сентября, 2018);
- Международная орнитологическая конференция «Процессы урбанизации и синантропизации птиц» (2018).

Габдулина Г.А., Китина Л.В., Левашова Е.В.

- Всероссийской конференции «Актуальные проблемы профилактики девиантного поведения, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся» (21.11.2018);

Габдулина Г.А.

- Участник методической секции Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ с докладом «Организация исследовательской деятельности в организациях дополнительного образования» (сертификат, апрель 2019 года, г. Москва);

Саралюте Н.А.

- Полуфиналист Конкурса педагогов, реализующих ключевые принципы Международных умных каникул со «Школой Росатома» (сентябрь, 2018г);

Китина Л.В.

- Презентация опыта работы на тему: «Способы и формы работы с детьми ОВЗ в творческих объединениях» (семинар для педагогов дополнительного образования образовательных организаций городского округа город Первомайск Нижегородской области, 12.04.2019г.);

Габдулина Г.А., Кузьева Л.А.

- Семинар «Организация исследовательской и проектной деятельности школьников в сфере охраны и восстановления водных ресурсов в рамках регионального этапа Российского национального юниорского водного конкурса в Нижегородской области» (04.10.2018);

Левашова Е.В

- Семинар «Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования по предметам естественно-научного цикла» (Просвещение, 11.03.2019, г. Москва).
Повышение профессиональной компетентности способствует и самообразование, одной из форм которого являются вебинары.

Участие в акциях:

Габдулина Г.А., Макеева М.А., Китина Т.П., Саралюте Н.А.

- Участие в областной акции, посвященной 100-летию российской системы дополнительного образования (внешкольной работы) (сертификаты участников, 2018г.).

Саралюте Н.А.

Участник всероссийского интернет-проекта «Страна экологических троп», конкурс «Мастерим кормушки» (сертификат, 26 ноября – 15 февраля 2019года, корпорация Российский учебник).

Саралюте Н.А., Шарапова Э.Э.

- Свидетельство участников Всероссийского учета зимующих водоплавающих и околоводных птиц «Серая шейка – 2019» (2019г).

Публикации учащихся кружков МБУ ДО «Станция юных натуралистов»:

1. **Гончарова Злата**, 8 класс, кружок «Зеленый мир», МБУ ДО «Станция юных натуралистов» города Сарова Нижегородской области.
«Использование искусственных гнездовий для привлечения птиц – дуплогнездников в Мордовском государственном природном заповеднике им. П.Г. Смидовича» (Сборник «Экология глазами молодых», Материалы 15 детско-юношеской экологической Ассамблеи в рамках XXI международного научно-промышленного форума «Великие реки». 14-16 мая 2019 года.- Нижний Новгород. Изд.НООО КЭЦ, 2019.-136.).
2. **Китина Анастасия**, 8 класс, кружок «Зеленый мир», МБУ ДО «Станция юных натуралистов» города Сарова Нижегородской области.
«Современное состояние популяции речного бобра (*Castor fiber*) на малых реках Шавец и Ворсклай, Темниковский район, Республика Мордовия» (Сборник «Экология глазами молодых», Материалы 15 детско-юношеской экологической Ассамблеи в рамках XXI

- международного научно-промышленного форума «Великие реки». 14-16 мая 2019 года.- Нижний Новгород. Изд.НООО КЭЦ, 2019.-136.).
3. **Кудакова Александра**, 6 класс, кружок «Юные исследователи Сарова», МБУ ДО «Станция юных натуралистов» города Сарова Нижегородской области.
«Экологические особенности древоразрушающих грибов» (Сборник «Экология глазами молодых», Материалы 15 детско-юношеской экологической Ассамблеи в рамках XXI международного научно-промышленного форума «Великие реки». 14-16 мая 2019 года.- Нижний Новгород. Изд.НООО КЭЦ, 2019.-136.).
 4. **Молокова Елена**, 7 класс, кружок «Зеленый мир», МБУ ДО «Станция юных натуралистов» города Сарова Нижегородской области.
«Изучение ценопопуляций люпина многолистного в районе Павловского кордона в Мордовском природном заповеднике имени П.Г. Смидовича» (Сборник «Экология глазами молодых», Материалы 15 детско-юношеской экологической Ассамблеи в рамках XXI международного научно-промышленного форума «Великие реки». 14-16 мая 2019 года.- Нижний Новгород. Изд.НООО КЭЦ, 2019.-136.).
 5. **Паршина Виктория, Чапаева Анастасия**, 8 класс, кружок «В мире растений», МБУ ДО «Станция юных натуралистов» города Сарова Нижегородской области.
«Психодиагностика стресса у школьников разных возрастных групп» (Сборник «Экология глазами молодых», Материалы 15 детско-юношеской экологической Ассамблеи в рамках XXI международного научно-промышленного форума «Великие реки». 14-16 мая 2019 года.- Нижний Новгород. Изд.НООО КЭЦ, 2019.-136.).
 6. **Шестопалова Елизавета**, МБУ ДО «Станция юных натуралистов» города Сарова Нижегородской области.
«Влияние кофе на организм человека» (Сборник «Экология глазами молодых», Материалы 15 детско-юношеской экологической Ассамблеи в рамках XXI международного научно-промышленного форума «Великие реки». 14-16 мая 2019 года.- Нижний Новгород. Изд.НООО КЭЦ, 2019.-136.).
 7. **Щербак Ирина**, 5 класс, МБУ ДО «Станция юных натуралистов» города Сарова Нижегородской области.
«Влияние сладких газированных напитков на организм человека» (Сборник «Экология глазами молодых», Материалы 15 детско-юношеской экологической Ассамблеи в рамках XXI международного научно-промышленного форума «Великие реки». 14-16 мая 2019 года.- Нижний Новгород. Изд.НООО КЭЦ, 2019.-136.).
 8. **Ваньков Никита**, 10 класс, кружок «Юные исследователи Сарова», МБУ ДО «Станция юных натуралистов» города Сарова Нижегородской области.
«Определение объемной активности трития в водоемах ЗАТО Саров» (Сборник «Экология глазами молодых», Материалы 15 детско-юношеской экологической Ассамблеи в рамках XXI международного научно-промышленного форума «Великие реки». 14-16 мая 2019 года.- Нижний Новгород. Изд.НООО КЭЦ, 2019.-136.).
 9. **Артамонов И.С., Макеева М.А.**
«Видовое разнообразие ксилотрофных афиллофороидных грибов и эпифитных лишайников на южной границе Мордовского заповедника» (Научно-популярный журнал о природе заповедника и его окрестностей «Мордовский заповедник», №16, 2019г).
 10. **Китина А.В., Китина Л.В., Алпеев М.А.**
«Современное состояние популяции речного бобра (*Castor fiber*) на малых реках Шавец и Ворсклай, Темниковский район, Республика Мордовия» (Научно-популярный журнал о природе заповедника и его окрестностей «Мордовский заповедник», №16, 2019г).
 11. **Гончарова З.О., Китина Л.В., Губин С.В., Захватов А.А.**
«Использование искусственных гнездовий для привлечения птиц – дуплогнездников в Мордовском государственном природном заповеднике им. П.Г. Смидовича» (Научно-

популярный журнал о природе заповедника и его окрестностей «Мордовский заповедник», №16, 2019г).

12. Корочкина А.М., Макеева М.А., Хапугин А.А.

«Мониторинговые исследования ценопопуляции любки двулистной в Мордовском заповеднике» (Научно-популярный журнал о природе заповедника и его окрестностей «Мордовский заповедник», №16, 2019г).

13. Марунина А.И., Макеева М.А., Захватов А.А.

«Изучение суточной цикличности и кормового поведения серой мухоловки в районе Павловского кордона Мордовского заповедника» (Научно-популярный журнал о природе заповедника и его окрестностей «Мордовский заповедник», №16, 2019г).

14. Юдина А.Е., Макеева М.А., Губин С.В., Захватов А.А.

«Структура и динамика населения птиц сосновых и смешанных лесов Мордовского заповедника» (Научно-популярный журнал о природе заповедника и его окрестностей «Мордовский заповедник», №16, 2019г).

15. Анисина А.А., Макеева М.А., Хапугин А.А.

«Сравнительная характеристика растительности и видового разнообразия сосудистых растений растительных формаций заповедной территории на примере 395 и 396 квартала Мордовского заповедника» (Научно-популярный журнал о природе заповедника и его окрестностей «Мордовский заповедник», №16, 2019г).

16. Молокова Е.Д., Китина Л.В., Хапугин А.А.

«Изучение ценопопуляций люпина многолистного в Мордовском заповеднике в районе Павловского кордона» (Научно-популярный журнал о природе заповедника и его окрестностей «Мордовский заповедник», №16, 2019г).

Одной из значимых форм трансляции собственного педагогического опыта является публикация своих методических разработок.

В 2018 – 2019 учебном году были опубликованы работы:

Публикации педагогов МБУ ДО «Станция юных натуралистов»:

Габдулина Г.А.

- «Инфоурок»: методическая разработка – презентация «Подготовка и проведение исследований со школьниками» (5-11 классы) (26.11.2018);
- «Инфоурок»: методическая разработка «Мир моих увлечений и увлечений моей семьи» (26.11.2018);
- «Инфоурок»: методическая разработка - занятие по краеведению «Город, в котором живешь» (26.11.2018);
- «Инфоурок»: методическая разработка – статья «О работе с одаренными детьми в кружковом объединении «Юные исследователи Сарова» (26.11.2018);
- «Инфоурок»: методическая разработка-презентация «ООПТ ЗАТО Саров» (26.11.2018);

Макеева М.А.

- Авторское свидетельство М-321614 о внедрении педагогического опыта на образовательном портале «Знанио» за авторскую разработку « Система работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагога дополнительного образования»;
- «Портал Образования»: «О деятельности по экологическому образованию в Год экологии, перспективах создания ресурсного центра по экологическому просвещению»;
- «Портал Образования»: «О деятельности по экологическому образованию в Год экологии, перспективах создания ресурсного центра по экологическому просвещению»;
- «Инфоурок»: методическая разработка «О деятельности по экологическому образованию в Год экологии, перспективах создания ресурсного центра по экологическому просвещению» (05.09.18);
- «Инфоурок»: методическая разработка «Система работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагога дополнительного образования» (05.09.18);

- «Инфоурок»: методическая разработка «Использование педагогических технологий в кружке «Экология человека» МБУ ДО «Станция юных натуралистов» (05.09.18);
- «Инфоурок»: методическая разработка «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» (05.09.18);
- «Инфоурок»: методическая разработка «Личностная ориентация образовательного процесса в учреждении дополнительного образования» (05.09.18);
- «Инфоурок»: методическая разработка «Экологические игры и конкурсы при организации мероприятий в учреждениях дополнительного образования детей» (05.09.18);
- «Инфоурок»: методическая разработка «Эффективные формы экологической деятельности учащихся». (05.09.18);
- «Инфоурок»: методическая разработка «Формирование экологической культуры и развитие молодёжного движения: из опыта работы волонтерского отряда «Здоровое поколение МБУ ДО «Станция юных натуралистов» города Сарова (20.11.2018);
- «Инфоурок»: методическая разработку «Нестандартные игровые формы проведения культурно-досуговых и интеллектуально-познавательных мероприятий с учащимися «Не совсем обычная игра» (20.11.2018);
- «Инфоурок»: методическая разработку «Развитие исследовательской деятельности учащихся как современного интенсивного пути и способа образования» (22.11.2018);

Левашова Е.В.

- «Портал Образования»: Игра-викторина «Эти удивительные растения».
- «Инфоурок»: методическая разработка Презентация к педсовету по теме: «Формирование социально-активной личности учащихся в системе дополнительного образования» (22.10.2018).
- «Инфоурок»: методическая разработка к занятию по теме: «Осень в природе» (22.10.2018).
- «Инфоурок»: методическая разработка Презентация к занятию по теме: «Ядовитые растения» (22.10.2018).
- «Инфоурок»: методическая разработка Творческий конкурс «Путешествие с комнатными растениями» (22.10.2018).

Бакиновская С.В.

- «Инфоурок»: тематический педсовет «Самоорганизация – школа успеха»;
- «Инфоурок»: презентация «Животные Нижегородской области, требующие охраны»;
- «Инфоурок»: методическая разработка: «Кейс-задания по Красной книге Нижегородской области»;
- «Инфоурок»: методическая разработка Презентация для дошкольников «Охраняемые животные Нижегородской области» (30.09.18);
- «Инфоурок»: методическая разработка Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука природы» (29.10.2018);
- «Солнечный свет»: Конспект занятия по экологии «Цветик – семицветик» (12.11.18).

Саралюте Н.А.

- «Мультиурок» - «Презентация «Права ребенка» (09.12.18);
- «Мультиурок» - «Удивительные грибы мира» (04.12.2018);
- «Мультиурок» - «Создание в образовательном учреждении развивающей среды для педагогов и учащихся» (04.12.2018);
- «Мультиурок»: «Качественный состав молока» (11.12.2018);
- «Мультиурок»: «Беседа, посвященная 75 годовщине снятия блокады Ленинграда» (20.02.2019);
- «Мультиурок»: «Динозавры. Древние рептилии» (04.12.2018);
- «Мультиурок»: «Группа Простейшие (краткая характеристика)» (20.02.2019);
- «Инфоурок»: Статья-обзор. Медиация. Понятия и принципы. (26.03.2019);

- «Инфоурок»: Педсовет. «Создание развивающей образовательной среды для учащихся на занятиях»;
- «Инфоурок»: Тезисы к экспериментально-исследовательской работе «Влияние кофе на организм человека» (23.04.2019);
- «Инфоурок»: Презентация. «Удивительные грибы мира» (07.09.2018);
- «Инфоурок»: статья на тему «Мониторинг в образовании» (07.09.2018);

Логинова М.Н.

- «Инфоурок»: методическая разработка «Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся на занятиях кружка «Живая планета» (18.03.2019);

Романова А.А.

- «Метеорологические условия 2017 года на территории города Арзамаса» (Наука молодых: сборник научных статей участников XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (29-30 ноября 2018г). Арзамасский филиал ННГУ, 2018 – 707с.
- «Углубленное изучение биологии животных в курсе биологии основной школы: анализ состояния проблемы» / А.А.Романова// Наука молодых. – 2018 – №. – С.

Китина Л.В.

- «Инфоурок»: «Применение игр и игровых ситуаций на занятиях в кружке эколого-биологической направленности с младшими школьниками» (28.02.2019).

Шарапова Э.Э.

- «Особенности гнездования серой вороны в городе Сарове на юге Нижегородской области // Процессы урбанизации и синантропизации птиц; Материалы Международной орнитологической конференции. Иваново: ПресСто, 2018. С. 352-356.

Члены экспертного совета:

- **Бакиновская С.В.:** Участник экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет» (28.10.18).

В 2018 – 2019 учебном году Учреждение награждено:

- Грамота Всероссийского ООДЭД «Зелёная планета» за большой вклад в формирование экологической культуры детей и подростков, сохранения культурного наследия родного края, организацию и проведение регионального этапа XVI Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2018»;
- Почётной грамотой Администрации г. Сарова за 1 место в городском конкурсе «Саров в цвету-2018» в номинации лучший цветник, созданный организациями города Сарова независимо от их организационно правовой формы и индивидуальными предпринимателями»;
- Благодарственное письмо Администрации города Сарова за активное участие в акции «Чистый берег» в рамках мероприятий по благоустройству и санитарной очистке территории города Сарова в 2018 году;
- Благодарственное письмо Администрации города Сарова за активное участие в акции «Марш парков» в рамках мероприятий по благоустройству и санитарной очистке территории города Сарова в 2018 году.

Сотрудничество с учреждениями:

- Сотрудничество с МБОУ СОШ, МБ ДОУ "Детский сад".
- Сотрудничество с сотрудниками Управления инженерной инфраструктуры и охраны окружающей среды ДГХ Администрации г.Саров (Администрация, Левашова Е.В., Габдулина Г.А.);

- Взаимодействие с сотрудниками ФГУП «РФЯЦ – ВНИИЭФ» (Администрация, Левашова Е.В., Габдулина Г.А.);
- Взаимодействие с сотрудниками Роспотребнадзора ФМБА России Роспотребнадзор ФМБА России (Администрация, Левашова Е.В.);
- Взаимодействие с ФГБУЗ КБ-50 ФМБА (Левашова Е.В.);
- Взаимодействие с научными сотрудниками Нижегородского отделения Союза охраны птиц России (Шарапова Э.Э.);
- Сотрудничество с Мензбировским орнитологическим обществом Российской Академии наук по участию в программе «Papus» зимних учетов птиц (Шарапова Э.Э.);
- Взаимодействие с Общероссийским общественным детским экологическим движением «Зеленая планета» (Китина Т.П.);
- Сотрудничество с МБУК «Городской музей» (Габдулина Г.А.);
- Сотрудничество с МБУ «Лесопарк» (Габдулина Г.А., Левашова Е.В., Китина Л.В.);
- Сотрудничество с ФГБУ «Заповедная Мордовия» (Администрация);
- Сотрудничество с МКУК «ЦГДБ имени А.С. Пушкина», структурным подразделением №4 МКУК «ЦГДБ имени А.С. Пушкина», МБУК ЦГБ им. В. Маяковского г. Сарова (педагоги).
- Сотрудничество ФГБОУ ВО "МГУ им. Н.П.Огарёва" (Администрация).

Задачу расширить сферу дополнительного естественнонаучного образования учащихся за счет межведомственного и сетевого взаимодействия со сферами науки, культуры, лесного хозяйства, со службами экологического контроля, с общественными организациями и детскими общественными объединениями, мы рассматриваем как межведомственное партнёрство в совершенствовании преподавания в сфере дополнительного образования детей естественных наук и их прикладных направлений, связанных с природопользованием, охраной природы и охраной здоровья человека.

8. Социальная активность и внешние связи

8.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества.

Социальное партнерство в сфере дополнительного образования — это особый тип взаимодействия МБУ ДО «Станция юных натуралистов» с участниками образовательного процесса, общественными и другими организациями, нацеленное на согласование и реализацию интересов участников этого процесса.

Осуществляется совместная деятельность МБУ ДО «Станция юных натуралистов» с Управлением инженерной инфраструктуры и охраны окружающей среды Департамента городского хозяйства по экологическому просвещению и формированию экологической культуры у учащихся. Реализуются совместные проекты: городская природоохранная акция «День Земли», муниципальный этап областного конкурса «Юный исследователь», организация научно-исследовательской и проектной деятельности с учащимися кружков.

Очень плодотворное сотрудничество сложилось с историко-краеведческим отделом, художественной галереи, художественным салоном и музеем народной игрушки МБУК «Городской музей» города Саров. Для учащихся кружков МБУ ДО «Станция юных натуралистов» проводятся экскурсии по экспозициям музея, по историческим местам города, экскурсии по историческому центру города (пешеходная), познавательные программы.

Сотрудники музея оказывают учащимся кружков консультативную и научно – методическую помощь в организации проектной и научно – исследовательской деятельности.

Неоценимую помощь в реализации естественнонаучного образования с учащимися оказывают совместные проекты с МКУК «Центральная городская детская библиотека им А.С. Пушкина» г. Саров Нижегородской области. Реализуются такие совместные проекты:

- организация и проведение тематических вечеров, краеведческих чтений, игр-путешествий, подбор литературных источников для литературных обзоров научно-исследовательских и проектных работ учащихся.

8.2. Участие организации в сетевом взаимодействии.

Станция юных натуралистов активно сотрудничает с различными организациями и учреждениями, занимающимися разнообразной творческой деятельностью экологического направления.

В 2016г. заключён договор о сетевом взаимодействии ФГБУ «Мордовский государственный природный заповедник имени П.Г. Смидовича» и МБУ ДО «Станция юных натуралистов» в области сотрудничества по организации научно-исследовательской и научно-технической деятельности. Взаимное сотрудничество сторон по настоящему Договору направлено на реализацию: А) цели Заповедника согласно Положению – сохранение и изучение естественного хода природных процессов и явлений, генетического фонда растительного и животного мира, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем Мордовского государственного природного заповедника имени П.Г. Смидовича, а также задач Заповедника – осуществление охраны природных территорий в целях сохранения биологического разнообразия и поддержания в естественном состоянии охраняемых природных комплексов и объектов; проведение научных исследований, включая ведение Летописи природы; осуществление экологического мониторинга; экологическое просвещение. Взаимное сотрудничество сторон по настоящему Договору также направлено на выполнение планов научно-исследовательских и (или) научно-технических работ (далее — НТР) Заповедника, утвержденных в установленном порядке; Б) цели МБУ ДО «Станция юных натуралистов» - научное сопровождение педагогами учебно – исследовательских работ учащихся совместно с научными сотрудниками заповедника. Для достижения целей, указанных в настоящем договоре, стороны совместно:

-Готовят и утверждают ежегодные планы, а также, при условии многолетних исследований, долгосрочную программу совместной деятельности с указанием объектов и района исследований. Данные программы и планы оформляются в виде приложений и являются неотъемлемой частью данного Договора;

- Непосредственно осуществляют научно-исследовательские и научно-технические работы;

- Участвуют в подготовке публикаций по результатам НИР и НТР в Заповеднике.

-Первичные и обобщенные данные совместной работы в случае их отношения к Заповеднику, включаются в соответствующие разделы Летописи природы Заповедника сотрудниками Заповедника. По настоящему договору осуществляется сотрудничество в области научной и научно-технической деятельности на территории Заповедника и заключен в целях: А) выполнения задач Заповедника, установленных Положением о ФГБУ «Мордовский государственный природный заповедник имени П.Г. Смидовича» в области научной деятельности, а именно: организация и проведение научных исследований, включая ведение Летописи природы; осуществление экологического мониторинга; экологическое просвещение; участие в государственной экологической экспертизе проектов и схем размещения хозяйственных и иных объектов; содействие в подготовке научных кадров и специалистов в области охраны окружающей природной среды;

Б) выполнения задач МБУ ДО «Станция юных натуралистов»: продолжить образовательный процесс с учащимися, по экологическому и природоохранному направлению, а именно: организация и проведение научных исследований с учащимися непосредственно в природной обстановке; организация работы по овладению учащимися навыками практической исследовательской деятельности; осуществление экологического мониторинга, экологического просвещения, профессионального самоопределения и оздоровления учащихся.

Результатом сотрудничества по настоящему договору являться научная, научно - исследовательская и (или) научно-техническая продукция, в том числе:

- Первичные данные, собранные в результате научно-исследовательской деятельности учащихся, педагогов МБУ ДО «Станция юных натуралистов» под руководством научных сотрудников Заповедника, в том числе по программам мониторинга (копии предоставляются по согласованию сторон);
- Первичная научная продукция, образовавшаяся в процессе НИР на бумажных, магнитных и иных носителях: тематические картотеки, сводные таблицы, дневники наблюдений, журналы регистрации наблюдений, планы, карты, чертежи, схемы, рисунки, описания и географические координаты постоянных пробных площадей и др. (копии предоставляются по согласованию сторон);
- Отчеты о научно-исследовательских работах учащихся (далее — НИР), выполненных на территориях по утвержденным МБУ ДО «Станция юных натуралистов» дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, согласованным с Заповедником;
- Публикации по результатам НИР, базирующиеся на данных, собранных в процессе научно-исследовательской деятельности на территориях;
- Рукописные труды, в том числе диссертации и отзывы на них, а также их авторефераты, рецензии, неопубликованные научные статьи и др. научные работы, выполненные с применением данных, собранных в процессе научно-исследовательской деятельности на территориях (копии предоставляются по согласованию сторон);
- Научно-методические разработки и научно-практические рекомендации по охране природы, рациональному природопользованию и экологическому просвещению;
- Научные коллекции, гербарные сборы и музейные экспозиции, а также фото, видео, аудиоматериалы, представляющие научный интерес (копии предоставляются по согласованию сторон). С 20-29 июня 2018 года на базе Павловского кордона ФГБУ «Заповедная Мордовия» состоялась экологическая экспедиция с 9 учащимися кружков и 2 педагогов. Программа для юных натуралистов включала занятия с научными сотрудниками «Заповедной Мордовии»: Константином Бугаевым, Станиславом Губиным, Андреем Захватовым, Анатолием Хапугиным. Ребята работали в группах в зависимости от своих научных интересов. Полученные знания будут положены в основу научно-исследовательских работ, которые школьники оформят в предстоящем учебном году.



Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях, в т.ч. в сети Интернет

Одной из форм трансляции собственного педагогического опыта является сетевая активность педагогов дополнительного образования, которая проявляется через создание персональных сайтов в сети Интернет, представление и распространение инновационного опыта в сети, он-лайн общение. Семь педагогов нашего учреждения имеют персональные сайты и персональные страницы на сайте учреждения. Возможность поместить свой материал в Интернете, позволяет нашим педагогам аккумулировать свои работы в некой виртуальной учительской библиотеке, где их коллеги могут посмотреть работу педагога, воспользоваться ее результатами, дополнить, оставить отзыв и обсудить. В этом случае бесценный педагогический опыт становится независимым от времени и пространства.

В результате работы этих сетевых сообществ создана целая система дистанционной профессиональной методической поддержки и самообразования всех желающих. Это активно работающие сообщества, мастер-классы, ИКТ-фестивали, профессиональные конкурсы и многое другое, а именно возможность для педагогов получить ответы на актуальные вопросы; возможность обмена опытом; возможность бесплатного обучения; возможность знакомства с авторами, огромное количество научно-популярной, учебной информации, которую педагоги Станции юных натуралистов используют в педагогической деятельности. В этих сообществах имеются личные страницы, на которых педагог размещает материалы о деятельности своего кружка, результаты творческих достижений учащихся, методические материалы, на которые он может получить отзывы коллег.

9. Финансово-экономическая деятельность

9.1. Годовой бюджет

В 2018-2019 учебном году источниками формирования имущества Учреждения являлись: субсидии, получаемые из бюджета города Сарова; имущество, закрепленное за Учреждением собственником имущества;

Финансовое обеспечение Учреждения осуществляется в форме субсидий на выполнение муниципального задания, целевых субсидий и бюджетных инвестиций.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением собственником имущества, или приобретенных Учреждением за счет средств, выделенных ему собственником имущества на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения, по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

Муниципальное задание Учреждению в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности формирует и утверждает Департамент образования.

Учреждение составляет план финансово-хозяйственной деятельности учреждения на год, который утверждается Департаментом образования.

Учреждение представляет в Департамент образования отчет о результатах своей деятельности и об использовании закрепленного за ним имущества, а также отчет о выполнении муниципального задания.

Код по ОКЕИ: тысяча рублей - 384			
Наименование показателей	№ строки	Бюджетные расходы	Расходы, осуществляемые за счет внебюджетных источников финансирования
1	2	3	4
Расходы – всего (сумма строк 02, 11, 18, 19)	01	9 809	0
Оплата труда и начисления на оплату труда (сумма строк 03, 09, 10)	02	8 745	0
заработная плата (сумма строк 04-08)	03	6 634	0
в том числе по группам:			
руководящие работники	04	1 749	0
педагогические работники	05	3 966	0
учебно-вспомогательный персонал	06	404	0
медицинские работники	07	0	0
обслуживающий персонал	08	515	0
прочие выплаты	09	123	0
начисления на оплату труда	10	1 988	0
Приобретение услуг (сумма строк 12-17)	11	1 028	0
Услуги связи	12	49	0
Транспортные услуги	13	25	0
Коммунальные услуги	14	474	0
Арендная плата за пользование имуществом	15	0	0
Услуги по содержанию имущества	16	210	0
Прочие услуги	17	270	0
Социальное обеспечение	18	0	0
Прочие расходы	19	36	0
Поступление нефинансовых активов	20	134	0

Средняя заработная плата педагогических работников находится на уровне 29845 рублей.

9.2.Выполнение муниципального задания

Муниципальное задание было выполнено в полном объеме. Уровень выполнения муниципального задания оценен как высокий:

- Реализация дополнительных общеразвивающих программ (услуга выполнена в полном объеме с высоким качеством).

-Проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

10.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения публичного доклада

По итогам публикации публичного доклада, от общественности замечаний и предложений не поступило.

11.Заключение. Перспективы и планы развития.

Проблемы, выявленные в 2018-2019 учебном году:

1. Приоритет традиционных форм и методов организации образовательной деятельности в учреждении, недостаточный процент использования инновационных технологий обучения (Неготовность части педагогов работать в условиях модернизации современного дополнительного образования).

2.Отсутствие у некоторых педагогов стремления интегрировать деятельность и создавать совместные творческие проекты (причина та же).

Исходя из этого, мы ставим перед собой следующие задачи на 2019-2020 учебный год:

1.Разработать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы нового поколения, направленные на формирование у детей способности к самообразованию и развитию, функциональной грамотности, активной гражданской позиции и разместить на портале Навигатор дополнительного образования Нижегородской области.

Программы нового поколения - это модульные программы, составленные из самостоятельных целостных блоков; программы для дистанционного обучения; программы, основанные на метапредметности; программы, основанные на переходе от ЗУНов к механизмам развития личности и познавательной творческой активности; программы, реализация которых основана на взаимодействии с различными учреждениями.

2. Перевести содержание дополнительного образования в учреждении от монопредметности к межпредметности и метапредметности, расширяя круг используемых педагогических технологий;
3. Реализация программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова «Радуга знаний и творчества» на 2018-2022 год;
4. Повысить качество и разнообразие услуг дополнительного образования естественнонаучной направленности через развитие дистанционных (электронных) форм дополнительного образования.
5. Развить взаимовыгодных партнерских отношений между Учреждением и общеобразовательными школами, высшими учебными учреждениями, градообразующим предприятием, муниципальными предприятиями.
6. Участие в реализации федеральных проектов «Успех каждого ребёнка», «Билет в будущее», «Проекторий».