

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов» города Сарова

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
46 п от 29.05.2020

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
города Сарова
за 2019-2020 учебный год

Содержание

Введение.....	3
1.Общая характеристика учреждения.....	3
2. Характеристика контингента учащихся.....	4
3. Особенности образовательного процесса.....	6
4. Реализация проекта «Экотехнологии глазами молодых» программы развития «Радуга знаний и творчества» на 2018-2022гг.....	12
5. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащённость.....	21
6.Кадровый состав.	22
7. Методическая деятельность. Профессиональные достижения педагогов	23
8.Социальная активность и внешние связи организации.....	34
9.Финансово-экономическая деятельность	36
10.Решения принятые по итогам общественного обсуждения ПД.....	36

Введение

Уважаемые учащиеся, родители, коллеги, работники органов образования, социальные партнеры!

В этом публичном докладе представлены результаты деятельности нашего Учреждения за текущий 2019-2020 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг.



Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Доклад подготовлен рабочей группой в составе: Китина Т.П., директор, Макеева М.А., заместитель директора, Левашова Е.В., Габдулина Г.А., Тапилина В.Л., Китина Л.В. педагоги дополнительного образования.

Доклад подготовлен на основе приказа от 16.05.2016 №121 Департамента образования Администрации города Саров.

Задача настоящего доклада - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности МБУ ДО «Станция юных натуралистов» по реализации основных направлений модернизации дополнительного образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес Учреждения – info@sun.edusarov.ru или задать лично директору по телефону 8(83130) 9-52-11 или на сайте школы <http://sun-sarov.ucoz.ru>

1. Общая характеристика учреждения.

Наименование Учреждения:

полное – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова;

сокращённое – МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

Учреждение относится к типу – бюджетное.

Тип образовательной организации в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью ее деятельности – организация дополнительного образования.

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, Нижегородская область, город Саров;

Юридический адрес: 607188, Нижегородская область, г. Саров, ул. Гагарина, д. 6А;

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Саров (далее – город Саров).

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Муниципального образования города Сарова осуществляют Администрация города Сарова, Департамент образования Администрации г. Саров (далее – Департамент образования).

Телефон: 8 (83130) 95210, 95211, 95212, 95213, 95214.

Сайт: sun.sarov.ucoz.ru

Электронная почта: info@sun.edusarov.ru

Ф.И.О. руководителя: Китина Татьяна Петровна.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова (далее Учреждение) расположена в центральной части города Сарова Нижегородской области.

Учреждение действует на основании Устава, утвержденного приказом Департаментом образования Администрации города Саров от 30.04.2015 № 103.

Основной целью деятельности Учреждения в соответствии с Уставом является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Для достижения цели деятельности Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- а) реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- б) проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Виды образовательных программ, реализуемых Учреждением:

дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности

№ 345 от 21.05.2015 г, регистрационный № 1025202201529, выданной министерством образования Нижегородской области, Учреждение имеет право осуществлять реализацию образовательных программ по следующим видам образования, подвидам дополнительного образования:

-дополнительное образование детей и взрослых.

2.Характеристика контингента учащихся

В 2019-2020 учебном году в кружках занимались 905 ученика. В последние три года контингент учащихся в цифровом и процентном отношении практически постоянный, с малой долей меняется в ту или иную сторону. Коллектив обучающихся Учреждения как субъект образовательной системы представляет собой разновозрастной, разноуровневый коллектив. В этом учебном году:

по годам обучения:

- первого года обучения – 473 (52%);
- второго года обучения – 369(41%);
- третьего и более лет обучения – 63 (7%);

По гендерному составу:

Девочки – 492 (54%);

Мальчики – 413 (46%).

Приём и зачисление учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу МБУ ДО «Станция юных натуралистов». Запись обучающихся осуществлялась как в учреждение, так и через портал Навигатора дополнительного образования Нижегородской области. Все дополнительные общеразвивающие программы Учреждения размещены и зарегистрированы на портале Навигатора дополнительного образования Нижегородской области.

Заключены договора о сотрудничестве по организации работы кружков естественнонаучного направления с МБОУ Школой № 7,12,14,16,17,20, ЧОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Саровская православная гимназия, МБОУ «Школа - интернат №1», МБОУ "Школа-интернат №9", МБДОУ д/с № 5,6,9,19,29.

118 (13%) учащихся определенного социального статуса: тяжелая жизненная ситуация- 21 (2,3%) обучающийся, 15 (2%) учащихся-инвалидов, 78(9%) учащихся с ограниченными возможностями здоровья, 3 (0,3%) учащихся стоит на ВШК по поведенческому показателю, 1(0,1%) учащихся стоит в ОДН по поведенческому показателю.

Контингент обучающихся на Станции юных натуралистов стабилен. Сохранность контингента учащихся за последние 3 года, колеблется в пределах 95-100%. Несмотря на то, что в течение учебного года идёт процесс прибытия и выбытия обучающихся, количество учащихся на конец учебного года остаётся неизменным.

Деятельность педагогов МБУ ДО «Станция юных натуралистов» направлена на развитие личностных особенностей детей, на создание условий, где обеспечивается успешность, рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение.

Вся деятельность на МБУ ДО «Станция юных натуралистов» осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций, как в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности.

Образовательная программа МБУ ДО «Станции юных натуралистов» адаптирована исходя из специфики нашего учреждения, а также с учётом состав обучаемых детей, особо выделяя одарённых детей, детей с повышенной мотивацией, детей с проблемами здоровья и т.д.

Учебный план на 2019-2020 учебный год натуралистов является частью образовательной программы Станции юных натуралистов.

Основная цель деятельности: дополнительное обучение и воспитание учащихся в интересах личности, общества, государства и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования (качественное выполнение муниципального задания на оказание муниципальной услуги).

Задачи программы:

- 1.Выполнить качественно муниципальное задание по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 2.Совершенствовать преподавание естественных наук и их прикладных направлений.
- 3.Привести содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ основного общего и среднего общего образования от монопредметности к межпредметности и метапредметности;
- 4.Обеспечить качественное дополнительное образование через партнерские отношения между Учреждением и общеобразовательными школами, высшими учебными учреждениями, градообразующим предприятием, муниципальными предприятиями.
- 5.Ввести дистанционные формы дополнительного образования для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ основного общего и среднего общего образования.
- 6.Разработать и реализовать перспективный план роста профессионального уровня руководящих и педагогических кадров.

Система оценки качества реализации Образовательной программы является основанием для планирования работы и оценки деятельности объединений. Используются следующие виды оценки качества реализации Образовательной программы: самообследование, годовой отчёт. Основными объектами оценки являются образовательные результаты, условия реализации Образовательной программы, мнение потребителей (учащихся, родителей (законных представителей), общественности). Процедура оценивания предполагает промежуточную оценку освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также текущую оценочную деятельность, в частности, отслеживание динамики образовательных достижений учащихся.

Оценка эффективности реализации Образовательной программы ведётся на основании мониторинга.

Цель мониторинга: оценка соответствия имеющихся условий и результатов образовательной деятельности учреждения через обеспечение объективного информационного отражения состояния дополнительного образования, отслеживания динамики качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг, эффективности педагогической деятельности.

Основные направления и виды мониторинга.

К основным направлениям мониторинга относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- организация управленческой деятельности;
- выполнение муниципального задания;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- учебные достижения учащихся;
- воспитательная деятельность;
- профессиональное мастерство педагогов дополнительного образования;
- инновационная деятельность.

Мониторинг освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится на основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция Юных натуралистов» города Сарова.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится педагогами дополнительного образования по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе 2 раза в год.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах и в процессе самообследования.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления являются:

- Совет МБУ ДО «Станция юных натуралистов»;
- Общее собрание работников МБУ ДО «Станция юных натуралистов»;
- Педагогический совет МБУ ДО «Станция юных натуралистов»;

Деятельность всех органов соуправления МБУ ДО «Станция юных натуралистов» регламентируется локальными актами.

3. Особенности образовательного процесса

В настоящий момент Учреждение реализует 21 дополнительную общеразвивающую программу (далее – программы) по естественнонаучной направленности:

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности. В 2019-2020 учебном году реализовывались 21 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. В эколого-биологическом отделе реализуется 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в зоолого-ботаническом отделе реализуется 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Название отдела	Название кружка, дополнительная общеразвивающая программа	Нормативный срок	Уровень	Возраст
Эколого-биологический	Кружок «Живая планета»	2 года	Стартовый	С 5 лет

1.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живая планета» (автор – составитель Логинова М.Н.)		Дошкольное образование	
Кружок «Экология человека» 2.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология человека» (автор – составитель Макеева М.А.) 3.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа молодого исследователя» (автор – составитель Макеева М.А.)	2 года	Продвинутой Среднего (полного) общего образования	С 14 лет
2 года	Продвинутой Среднего (полного) общего образования	С 14 лет	
Кружок «В мире растений» 4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире растений» (автор – составитель Левашова Е.В.) 5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Исследователь» (автор – составитель Левашова Е.В.)	2 года	Базовый Начального общего образования	С 7 лет
2 года	Продвинутой Среднего (полного) общего образования	С 14 лет	
Кружок «Мир природы» 6.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокруг нас» (автор – составитель Денисова С.А.)	3 года	Базовый Начального общего образования	С 7 лет
Кружок «Теоретическая		Продвинутой	

	химия» 7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Теоретическая химия» (автор-составитель Бондаренко Л.Н.)	3 года	Среднего (полного) общего образования	С 14 лет
	Кружок «Азбука природы» 8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука природы» (автор – составитель Бакиновская С.В.)	2 года	Стартовый Дошкольное образование	С 5 лет
	Волонтерский отряд «Здоровое поколение» 9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здоровое поколение» (автор – составитель Китина Т.П.)	2 года	Продвинутый Основного общего образования, среднего (полного) общего образования	С 14 лет
	Кружок «Окружающий мир» 10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Окружающий мир» (автор – составитель Романова А.А.)	2 года	Стартовый Начального общего образования	С 7 лет
Зоолого- ботанический отдел	Кружок «Юные зоологи» 11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные зоологи» (автор – составитель Кузьева Л.А.)	3 года	Базовый Начального общего образования, основного общего образования	С 7 лет

	Кружок юных кинологов «Арта» 12.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Юных кинологов «АРТА» (автор – составитель Тапилина В.Л.)	3 года	Продвинутый Основного общего образования, среднего (полного) общего образования	С 11 лет
	Кружок юных фелинологов «Рыжик» 13.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юных фелинологов «Рыжик» (автор – составитель Тапилина В.Л.)	2 года	Базовый Начального общего образования, основного общего образования	С 7 лет
	Кружок «Журавлёнок» 14. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Любители природы» (автор – составитель Шарапова Э.Э.) 15. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Испытатели природы» (автор – составитель Шарапова Э.Э.) 16. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Исследователи природы: Индукция» (автор – составитель Шарапова Э.Э.)	2 года	Стартовый Начального общего образования	С 6 лет
		2 года	Базовый Начального общего образования	С 8 лет
		7 лет	Продвинутый Основного общего образования, среднего (полного) общего образования	С 10 лет
	Кружок «Мой край родной» 17.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой край родной» (автор – составитель	3 года	Базовый Начального общего образования, основного общего образования,	С 7 лет

	Габдулина Г.А.)		среднего (полного) общего образования	
	Кружок «Юные исследователи Сарова» 18.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные исследователи Сарова» (автор – составитель Габдулина Г.А.)	2 года	Продвинутый Среднего (полного) общего образования	С 12 лет
	Кружок «Зелёный мир» 19.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зелёный мир». (автор – составитель Китина Л.В.) 20.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаги в науку». (автор – составитель Китина Л.В.)	3 года 2 года	Базовый Начального общего образования Базовый Основного общего образования	С 7 лет С 11 лет
	Кружок «Юные натуралисты» для учащихся с ОВЗ 21.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные натуралисты для детей с ОВЗ». (автор – составитель Китина Л.В.)	2 года	Стартовый Начального общего образования	С 7 лет

В 2019-2020 учебном году педагогий коллектив начал работу в системе „Навигатор“ в рамках внедрения Целевой модели при реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка». Все дополнительные общеразвивающие программы Учреждения размещены и зарегистрированы на портале Навигатора дополнительного образования Нижегородской области.

В 2020 году в рамках реализации подпрограммы «Академия знаний» нами было разработано Положение по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного

образования «Станция юных натуралистов» города Сарова. В дистанционном обучении в 2019-2020 учебном году задействованы 759 обучающихся.

3.1. Условия осуществления образовательного процесса

1. Начало учебного года

02.09.2019 г.

2. Окончание учебного года

31.08.2020г.

3. Адаптационный период

01.09-09.09.2019 г.

3.1. Начало занятий в кружках

09.09.2019 г.

3.2. Окончание занятий в кружках:

31.05.2020 г.

4. Начало учебных занятий

Не раньше 08.00 часов, согласно расписанию занятий кружков (СанПиН 2.4.4. 3172-14)

4. Окончание учебных занятий

Не позднее 20.00 согласно расписанию кружков (СанПиН 2.4.4. 3172-14)

5. Сменность занятий

Занятия проводятся в любой день недели, включая воскресенье и каникулярные дни.

6. Режим работы МБУ ДО «Станция юных натуралистов» 6-дневная рабочая неделя.

3.2. Типы и виды дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

По уровню образования:

- дошкольное образование – 2 (7%);
- начальное общее образование – 10 (36%);
- основное общее образование – 7 (25%);
- среднее (полное) общее образование – 9 (32%).

Шесть программ предназначены для нескольких уровней обучения.

По срокам реализации:

- 1 год – 1 (4,8%);
- 2 года – 14 (66,7%);
- 3 года и более – 6 (28,5%).

По уровню освоения:

- стартовый -4 (19%);
- базовый -8 (38%);
- продвинутый -9 (43%).

Все программы, реализуемые Учреждением, разработаны в соответствии с локальными актами Учреждения, рекомендованы к реализации педагогическим советом и утверждены приказом директора Учреждения. В целях улучшения качества обучения к каждой реализуемой программе сформированы учебно-тематические планы, образовательно-методические комплексы, регламентирующие организацию образовательной деятельности с учетом условий текущего учебного года.

При обучении по программам педагоги применяют современные образовательные технологии (личностно-ориентированные технологии, технологию критического мышления, ТРИЗ - технологию, эвристическую технологию, модульную технологию, проектную технологию, информационную технологию, метапредметные технологии, ЭОР (электронные образовательные ресурсы), технологию дистанционного обучения, технологии выявления и поддержки одаренных детей, здоровьесберегающую технологию), которые обеспечивают личностное развитие учащихся за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе.

В 2019 году по проекту «Знания для равных и разных» Программы развития Учреждения реализуется дополнительная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Юные натуралисты». По данной программе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие специальной базовой подготовки. Программа даёт дополнительные знания о природных явлениях, о разнообразии растительного и животного мира, об охране природы, расширяет знания по курсу 11 «Природоведение», «Окружающий мир», «География», «Биология». По данной программе Китина Л.В., педагог высшей квалификационной категории, которая в 2019 году дополнительно прошла диагностику профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования по вопросам организации и осуществления дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью. После успешного прохождения диагностики, была допущена к прохождению курсов повышения квалификации «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет» Академии «Просвещения».

В соответствии с программой развития «Радуга знаний и творчества» на 2018- 2022 год, в 2019 году достигнуты следующие показатели:

- разработан проект «Академия знаний» Программы развития, направленный на реализацию на занятиях в нашем Учреждении системно- деятельностного и личностно-ориентированного подходов в дополнительном образовании и создание условий для личностного роста, саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения через становление ключевых компетентностей учащихся;

- в рамках реализации проекта «Экотехнологии глазами молодых» в 2019 доля численности учащихся с выдающимися способностями, от общей численности учащихся по дополнительным общеразвивающим программам составила (8,9/81). Количество педагогов, работающих с одарёнными детьми-7 (58%) педагогов. В рамках реализации этого проекта:

- организовано участие обучающихся в серии онлайн-уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей;

- реализована в полном объеме программа повышения квалификации педагогических кадров;

- успешно апробирована технология подготовки сборных команд одаренных учащихся к участию в конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах различных уровней (учащиеся из нескольких кружков вошли в состав команды Учреждения, и команда показала хорошие результаты в отборочных и полуфинальных турах областного командного турнира «Экополис»).

Образовательная программа представляет собой открытый для всех субъектов образовательного процесса документ, который дает представление о содержании деятельности Станции юных натуралистов, направленной на реализацию целей. Для администрации всегда важно иметь достоверную информацию о текущем состоянии учебного процесса. Это позволит своевременно вносить коррективы в учебно-воспитательный процесс и, следовательно, приводит к повышению качества учебно-воспитательного процесса. Такую информацию мы как администрация получали в течение учебного года, используя план мониторинговых исследований.

Информационно-аналитическая деятельность по реализации Образовательной программы осуществлялся по всем разделам программы.

4. Реализация проекта «Экотехнологии глазами молодых» программы развития «Радуга знаний и творчества» на 2018-2022гг.

Существующая система в дополнительном образовании разноуровневых конкурсных общественно-значимых мероприятий способствует обеспечению равных возможностей для предъявления обучающимися своих достижений. Деятельность Учреждения направлена на создание условий по включению детей и молодежи в систему общественно-значимых

мероприятий на разных уровнях: муниципальном, областном, всероссийском, международном. МБУ ДО «Станция юных натуралистов» :

- координатор и организатор муниципальных конкурсов, муниципальных этапов областных мероприятий естественнонаучной направленности;
- с 2000 года является региональным отделением Общероссийского общественного детского экологического движения «Зеленая планета».

В рамках реализации проекта «Экотехнологии глазами молодых» в 2019-2020 году планировалось реализовать 18/4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы, направленных на выявление и развитие одарённых детей. В течение учебного года реализовано 5 программ, что составляет 24%, т.к. Китиной Л.В. ещё в 2018 году была разработана программа «Шаги в науку».

Доля численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся запланировано 9/82. Общая численность учащихся, занимающихся по программам 73 8,1%.

Количество педагогов, работающих с одарёнными детьми, 6 педагогов 54,5%, планировалось 7 педагогов - 58%. Данный индикатор не полностью реализован. В начале сентября 1 педагог уволился, кружок «Волшебный мир природы» был закрыт.

Доля учащихся, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности запланировано 8,7/79. Общий показатель численности учащихся в течение учебного года составил 73 8,1%. Данный индикатор не полностью реализован, так как кружок «Волшебный мир природы» был закрыт.

В 2019-2020 учебном году планировалось выполнить с учащимися кружков 20 научно-исследовательских и опытнических работ, выполнено 22 работы:

- в кружке «Экология человека», педагог Макеева М.А., было запланировано 4 работы, выполнено 3 (работа Артамонова Ивана не была закончена по объективным причинам, поэтому не участвовала в конкурсах);
- в кружках «Юные исследователи Сарова» и «Мой край родной», педагог Габдулина Г.А., 5 работ, выполнено 8;
- в кружке «Журавленок», педагог Шарاپова Э.Э., 5 работ, выполнено 5 работ;
- в кружке «В мире растений», педагог Левашова Е.В., 1 работа, выполнена 1 работа;
- в кружке «Зеленый мир», педагог Китина Л.В., 4 работы, выполнено 4 работы;
- в кружке «Юные зоологи», педагог Кузьева Л.А., 1 работа, выполнена 1.

В течение учебного года с исследовательскими и опытническими работами учащиеся кружков участвовали в мероприятиях разного уровня организации.

Доля численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, участвующих в олимпиадах, конкурсах различного уровня в 2019-2020 учебном году планировалось 20,4/185.

В мероприятиях разного уровня организации приняли участие 220 (24,3%) учащихся кружков. Данный индикатор не только реализован в полном объеме, но и перевыполнен.

В течение учебного года были организованы, проведены и организовано участие учащихся кружков Станции в следующих образовательных событиях муниципального уровня, запланированных в образовательной программе:

1. Большой эксперимент-праздник для саровских учеников:

- мастер-класс по изготовлению мини букетов;
- показательные выступления юных кинологов «Арта» (11 участников)

Образовательные события в рамках областной комплексной интегративной программы «Выбери жизнь!»

2. Форум руководителей волонтерских объединений образовательных организаций «Мы выбираем жизнь!»

3. Тематическая акция по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков «За здоровье и безопасность наших детей» (326 участников)

4. Муниципальный этап областного конкурса волонтерских проектов «Мы выбираем жизнь!» (Муниципальный этап областного конкурса детских и молодежных проектов по формированию здорового жизненного стиля) (5 участников, 5 призеров)
5. Муниципальный этап областного конкурса творческих работ по антинаркотической профилактике (Городской конкурс творческих работ среди обучающихся по антинаркотической профилактике) (5 участников, 4 призера)

Образовательные события в рамках плана реализации Программы развития технического, декоративно-прикладного творчества и эколого-биологической деятельности в образовательных организациях Нижегородской области
«Дети. Творчество. Родина»

6. Муниципальный этап областного командного экологического турнира «Моя профессия – эколог»
7. Муниципальный этап областного конкурса проектных работ «Экологическая мозаика» (7 участников, 6 призеров)
8. Муниципальный этап областного конкурса проектных работ по энергосбережению «МалоВАТТов» (1 участник, 1 призер)
9. Муниципальный этап областного командного турнира юных микробиологов «Вселенная микробов»
10. Муниципальный этап областного командного естественнонаучного турнира «Экополис»
11. Муниципальный этап областного командного естественнонаучного турнира «Постигая мир»
12. Муниципальный этап областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» (13 участников, 13 призеров)

Для каждого образовательного события, проводимого на Станции (в том числе и по областным программам «Выбери жизнь!» и «Дети. Творчество. Родина»), разработаны положения, утвержденные приказом директора Департамента образования.

Не проведены в этом учебном году 2 городских конкурса. Это: Городская олимпиада по естествознанию для учащихся 4-х классов ОО и Городская природоохранная акция «Марш парков-2020», в рамках международного Дня Земли (основание: приказ от 17.03.2020 №30п «О мерах профилактики новой коронавирусной инфекции»).

В рамках программы «Дети. Творчество. Родина», 1 мероприятие не было проведено:

- муниципальный этап областного конкурса исследовательских и проектных работ «Природа и традиционная культура». Мы не получили областное положение и, как показывает практика последних лет, этот конкурс у нас в городе оказался невостребованным. Не поступает ни одной заявки от образовательных организаций.

Организовано участие учащихся кружков

1. Муниципальная научно – практическая конференция исследовательских и проектных работ обучающихся начальных классов «Хочу всё знать» (в дистанционном формате) (2 участника, 2 призера)

Организовано участие учащихся кружков

1. Городской конкурс «Краски лета-2019» (очный) (2 участника, 2 призера)
2. Городской интернет-конкурс «Жемчужины Сарова» (очно-заочный) (2 участника, 2 призера)
3. Городская выставка кошек «Зимняя сказка-2019» (очный) (21 участник)

Данные конкурсы проводятся другими образовательными организациями, но учащиеся наших кружков принимают в них активное участие.

Конференция «Хочу все знать» проводилась в этом году в дистанционном формате.

По образовательной программе планировалось организовать участие учащихся кружков в Муниципальном этапе областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в направлении «Фотоискусство». Традиционно данное мероприятие проводит Станция юных техников. Но в этом учебном году фестиваль не проводился.

Не планировали в образовательной программе, но учащиеся кружков принимали активное участие в городских конкурсах «Краски лета», «Жемчужины Сарова», выставке кошек.

В 14 образовательных событиях муниципального уровня приняли участие 395 учащихся кружков (по факту участия).

В интеллектуально-познавательных образовательных событиях (8 событий) участниками стали 37 учащихся (по факту участия), призёрами 35 учащихся (по факту участия). Это несколько меньше по сравнению с предыдущими годами, но процент призёров от участников стал выше и составил 94,6% (для сравнения в 2018-2019 уч. году был 92, 3 %, в 2017-2018 уч. году - 73,7%). Это говорит о повышении уровня подготовки конкурсных работ и подготовки ребят к конкурсам.

Активными участниками муниципальных образовательных событий стали учащиеся кружков: волонтерский отряд «Здоровое поколение», «Юные исследователи Сарова», «Мой край родной», «Экология человека», «Журавленок», «В мире растений», «Зелёный мир», «Теоретическая химия».

В акциях (3 акции) участвовали 358 учащихся (по факту участия) из кружков: «Мой край родной», «Юные исследователи Сарова», юных кинологов «Арта», юных фелинологов «Рыжик», «Азбука природы», «Живая планета», «Зеленый мир», «Теоретическая химия»

В течение учебного года учащиеся кружков Станции юннатов принимали участие в следующих образовательных событиях областного (регионального) уровня:

1. Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (очный) (2 участника, 2 призера)
2. Региональный этап Всероссийского форума «Зелёная планета» (очный) (52 участника, 26 призёров)
3. Областная школа для лидеров и руководителей волонтерских объединений «Школа волонтера» (очный) (9 участников)

Образовательные события в рамках областной комплексной интегративной программы «Выбери жизнь!»

4. Областной форум руководителей волонтерских объединений образовательных организаций «Мы выбираем жизнь!» (очный) (8 участников)
5. Тематическая акция по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков «За здоровье и безопасность наших детей» (заочная) (326 участников)
6. Областной конкурс волонтерских проектов «Мы выбираем жизнь!» (Областной конкурс детских и молодежных проектов по формированию здорового жизненного стиля) (заочный) (5 участников)

Образовательные события в рамках плана реализации Программы развития технического, декоративно-прикладного творчества и эколого-биологической деятельности в образовательных организациях Нижегородской области «Дети. Творчество. Родина»

7. Областной конкурс проектных работ «Экологическая мозаика» (заочный) (6 участников, 3 призера)
8. Областной командный экологический турнир «Моя профессия – эколог» (очный)
9. Областной конкурс проектных работ по энергосбережению «МалоВАТТов» (заочный) (1 участник)
10. Областной командный турнир юных микробиологов «Вселенная микробов» (очный)
11. Областной командный естественнонаучный турнир «Экополис» (очный) (6 участников, 12 призёров)
12. Областной командный естественнонаучный турнир «Постигая мир» (очный) (6 участников)
13. Областной конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» (заочный) (11 участников, 3 призера)

В этом учебном году не принимали участие в областной конференции школьных исследовательских проектов «Молодёжный мониторинг природных объектов».

В рамках программы «Выбери жизнь!» не организовано участие в областном конкурсе творческих работ по антинаркотической профилактике, так как областной этап не проводился. Пока еще нет результатов областного конкурса детских и молодежных проектов по формированию здорового жизненного стиля, областной этап конкурса продлен до сентября.

В рамках областной программы «Дети. Творчество. Родина» в 2-х образовательных событиях:

Это турнир «Моя профессия – эколог» и турнир «Вселенная микробов» было организовано участие учащихся ОО города. Во всех остальных событиях участвовали и учащиеся кружков. Областной конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» впервые проводится в заочной форме (основание: Письмо ГБУДО ЦРТДиЮ НО от 19.03.2020 №01.33/72 «О переносе и отмене финалов и полуфиналов областных мероприятий по естественнонаучной направленности»). Результатов областного конкурса «Юный исследователь» тоже пока нет.

Организовано участие учащихся кружков

1. Областной юниорский лесной конкурс «Подрост» (заочный) (6 участников, 5 призеров)
2. V открытая Кулибинская школа-конференция учебных исследовательских и проектных работ учащихся младшего и среднего школьного возраста (очный) (8 участников, 8 призеров)
3. Региональный этап Балтийского научно-инженерного конкурса (очный) (5 участников, 5 призеров)
4. 50-ая конференция научного общества «Эврика» (заочная) (1 участник, 1 призер)
5. Творческий конкурс «Что мы знаем о погоде» (заочный) (6 участников, 1 призер)
6. Региональный добровольческий форум «Меняющие мир» (очный) (4 участника)
7. Конкурс «Природа в жизни нашей семьи» (заочный) (6 участников, 1 призер)
8. Областные детские и юношеские Серафимовские чтения (очный) (1 участник)
9. Региональная выставка собак (г.Пенза) (очный) (3 участника, 3 призера)

Данные образовательные события, не запланированы в образовательной программе, но учащиеся кружков успешно в них участвовали.

В 20 образовательных событиях областного (регионального) уровня приняли участие 464 учащихся кружков (по факту участия). В интеллектуально-познавательных образовательных событиях (16 событий) участниками стали 125 учащихся (по факту участия), призёрами 67 учащихся (по факту участия). Это значительно выше по сравнению с прошлым годом, процент призеров от участников 53,6% (в 2018-2019 уч. году был 71%, в 2017-2018 уч. году - 58 %).

Активными участниками образовательных событий областного (регионального) уровня стали учащиеся кружков: «Юные исследователи Сарова», «Мой край родной», «Экология человека», «Зеленый мир», волонтерского отряда «Здоровое поколение», «В мире растений», «Журавленок», «Юные зоологи», «Азбука природы», «Живая планета», «Юные натуралисты», «Окружающий мир».

В тематических акциях участвовало 339 учащихся (по факту участия) из кружков: «Мой край родной», «Юные исследователи Сарова», юных кинологов «Арта», волонтерского отряда «Здоровое поколение», юных фелинологов «Рыжик», «Зеленый мир», «Живая планета», «Азбука природы», «Теоретическая химия».

Доля численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, ставших победителями и призёрами Всероссийских массовых мероприятий запланировано 5/46.

В течение учебного года в 41 образовательном событии Всероссийского уровня 68 (7,5%) победителей и призеров. Данный индикатор не только реализован в полном объеме, но и перевыполнен.

Количество учащихся, участвующих в саморефлексивном экспертном оценивании творческих работ обучающихся планировалось 35–3,9% учащихся. В течение учебного года в саморефлексивном экспертном оценивании участвовали 19 (2,1%) учащихся.

(2 учащихся в конкурсе творческих работ «Народные промыслы Нижегородского края» для учащихся кружков, 5 учащихся волонтерского отряда «Здоровое поколение» в семейной гостиной «Я и увлечения моей семьи», 6 учащихся в 2-х этапах областного

естественнонаучного турнира «Экополис». Данный индикатор не полностью реализован, так как не все мероприятия для учащихся кружков на уровне учреждения были проведены (основание: приказ от 17.03.2020 №30п «О мерах профилактики новой коронавирусной инфекции»).

В 2019-2020 учебном году учащиеся Станции юных натуралистов активно участвовали в различных Всероссийских образовательных событиях естественнонаучной направленности.

I. Интеллектуально-познавательные мероприятия (олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции) – (36)

Очные конкурсы исследовательских и проектных работ учащихся:

1. Всероссийская олимпиада школьников «Юниор» г. Москва (2 участника).
2. Приволжский научно-технический конкурс работ школьников РОСТ г. Казань (5 участников).
3. IX Всероссийский фестиваль науки «NAUKA0+» (1 участник, 1 призёр).
4. XX Школьные Харитоновские чтения (3 участника, 1 призёр).
5. Молодёжная экологическая Всероссийская конференция «Заповедная страна – 2019». ФГПУ «Заповедная Мордовия» (2 участника).
6. XVI Балтийский научно-инженерный конкурс г.Санкт-Петербург (1 участник, 1 призёр).
7. Межрегиональная конференция исследовательских работ учащихся по эколого-этнографическому проекту «Дерево Земли, на которой я живу» г. Саранск (3 участника).

Очные конкурсы проходили в дистанционном режиме на электронной платформе Zoom.

Конкурсанты защищали свои исследовательские работы в онлайн-формате, отвечали на вопросы экспертов:

8. XXVII Всероссийские юношеские чтения им. В.И.Вернадского. Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся 5-7-х классов «Тропой открытий В. И. Вернадского» г. Москва (2 участника, 2 призёра).
9. Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды г.Москва (2 участника).
10. XXVI Всероссийская молодёжная экологическая Ассамблея в рамках международного научно-промышленного форума «Великие реки» г.Н.Новгород (6 участников, 6 призёров).

Заочные Всероссийские конкурсы:

11. XVI Всероссийский Форум «Зелёная планета - 2019» (18 участников, 18 победителей).
12. Всероссийская конференция исследовательских работ учащихся «Живая культура: традиции и современность» г.Саранск (3 участника, 3 призёра).
13. XIV Межрегиональный фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества – 2020» (4 участника).
14. Всероссийский конкурс детских исследовательских проектов «Первые шаги в науку» (5 участников, 5 победителей).
15. Всероссийский социально-экологический конкурс «Земля. Природа. Будущее» (1 участник, 1 призёр).
16. Всероссийский дистанционный конкурс «Стоп коронавирус» (1 участник).

Учащиеся кружка «Экология человека» прошли

17. Всероссийский заключительный отборочный тур майской учебно-олимпиадной образовательной программы по биологии в «Сириус» (2 участника, 2 призёра).

Участвуя в таких престижных российских конкурсах исследовательских и проектных работ, учащиеся кружков: «Экология человека», «Зелёный мир», «Юные исследователи Сарова»,

«Мой край родной», «Журавлёнок», «В мире растений» пополнили копилку достижений Станции юных натуралистов.

В рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, в творческих конкурсах посвящённых Победе участвовали учащиеся кружков: «Мой край родной», «Юные исследователи Сарова», «Мир природы», «Окружающий мир»:

18. Всероссийский творческий конкурс «Наши Герои – Защитники Отечества» (1 участник, 1 призёр).

19. Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «День победы! Герои, мы не забудем ваш подвиг!» (2 участника, 2 призёра).

20. Всероссийский творческий конкурс «День Великой Победы» (1 участник, 1 призёр).

21. Всероссийский творческий конкурс «Великая война – Великая Победа» (1 участник, 1 призёр).

22. Онлайн-мероприятия в рамках празднования Дня России-(30 участников)

23. Федеральный проект-мотивацию "Страна Героев"- (60 участников)

24. Всероссийский проект «Лица Победы»- (1 участник)

25. Конкурс творческих проектов детей и молодёжи "Наша Победа 75"-(1 участник)

Творческие конкурсы:

26. Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладного творчества» (1 участник, 1 призёр).

27. Всероссийский конкурс детского рисунка «Весна на моей улице» (1 участник, 1 призёр).

28. Всероссийский конкурс детского рисунка «Весенняя симфония» (1 участник, 1 призёр).

29. Всероссийский конкурс «Рисунок» (1 участник, 1 призёр).

30. Всероссийский конкурс «Литературное творчество» (1 участник, 1 призёр).

Ежегодно в Интернет-олимпиадах и викторинах для дошкольников активно участвуют учащиеся кружков «Азбука природы» и «Живая планета» показывая высокие результаты:

31. Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» (2 участника, 2 призёра).

32. Всероссийская олимпиада для дошкольников «Природа и мы» (1 участник).

33. Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Блиц олимпиада для дошкольников «Зима. Весна! Лето! Осень!» (1 участник, 1 призёр).

34. Всероссийская викторина для дошкольников «Время знаний» (4 участника, 4 призёра).

35. Всероссийская викторина «Лимпопо» (2 участника, 2 призёра).

Во Всероссийской олимпиаде «Живая природа» участвовали учащиеся кружков: «В мире растений» и «Зелёный мир»:

36. Всероссийская олимпиада для учащихся 3-х классов «Живая природа» (1 участник, 1 призёр).

37. Всероссийская олимпиада «Живая природа» (3 участника, 3 призёра).

Юные кинологи «Арта» стали призёрами Всероссийских выставок собак: «Золотой пёс - 2019», «Мордовия – 2020», которые прошли в г.Саранске и «Всероссийской выставки собак всех пород» в г. Пенза:

38. «Всероссийская выставка собак всех пород» г. Пенза. (3 участника, 2 призёра).

39. Всероссийская выставка собак «Золотой пёс - 2019» (г. Саранск) (3 участника, 3 призёра)

40. Всероссийская выставка собак «Мордовия - 2020» г. Саранск. (1 участник, 1 призёр).

217 учащихся Станции юных натуралистов приняли участие во Всероссийских уроках:

41. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (207 участников).

42. Всероссийский единый урок безопасности в сети «Интернет» (10 участников).

Во Всероссийских проектах: «Ежегодный весенний Единый фенологический день» (4 участника), «Осенний фенологический день – 2019» (6 участников) и Всероссийской акции по

учету водоплавающих птиц «Серая шейка» (3 участника) активно участвовали учащиеся кружка «Журавлёнок».

В рамках общероссийской акции «Вода России» прошло общегородское мероприятие «Дни чистоты», в которой ежегодно участвуют волонтеры отряда «Здоровое поколение» (5 участников)

В 2019 - 2020 учебном году в 36 (20) Всероссийских интеллектуально-познавательных мероприятиях приняли участие 92 (было 108) учащихся. Призерами стали 68 (было 45), что составляет 74% от участников. Это учащиеся кружков: «Экология человека», «Юные исследователи Сарова», «Мой край родной», «Зелёный мир», «Мир природы», «В мире растений», «Журавлёнок», «Живая планета», «Азбука природы», «Окружающий мир», «Юные зоологи», Юные кинологи «Арта».

Всего в 46 (было 23) Всероссийских образовательных событиях зафиксировано 419 (119) фактов участия.

По сравнению с прошлым 2018-2019 учебным годом, количество призеров интеллектуальных мероприятий значительно увеличилось.

Наши учащиеся не смогли принять очное участие во Всероссийской олимпиаде школьников «Юниор» и Всероссийской выставке «Зоопалитра» и «Зверёк на ладошке» в Москве, в виду того что, в эти сроки проходил конкурс: «V открытая Кулибинская школа-конференция учебных исследовательских и проектных работ учащихся» организованная ФГАОУВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.Н.И.Лобачевского» и олимпиада для старшекласников.

В целом во Всероссийских мероприятиях наши учащиеся показали очень хорошие результаты.

В этом учебном году также значительно возросло количество участников и призеров международных мероприятий.

Очные международные конкурсы

Учащиеся кружков «Мой край родной» и «Юные исследователи Сарова» представляли свои исследовательские работы в Москве на конкурсах:

- 1.Международный конкурс «Идеи, преобразующие города» г.Москва (1 участник).
2. XV Международный литературно-художественный детский и юношеский конкурс «Гренадёры, вперёд!» г.Москва (1 участник, 1 победитель).

В дистанционных творческих конкурсах приняли участие учащиеся кружков: «Живая планета», «Азбука природы», «Окружающий мир», «Зелёный мир», «Юные зоологи»:

- 3.Международный дистанционный конкурс «Старт» для дошкольников (6 участников, 6 призеров). (6)
- 4.Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» (10 участников, 9 призеров). 9
5. Международный конкурс «Инфоурок об экологии» (10 участников, 6 призеров).
6. Международный конкурс «Животный мир» (1 участник, 1 призер).

В конкурсах для детей с ограниченными возможностями здоровья участвовали учащиеся кружка «Окружающий мир»:

- 7.Международный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Как прекрасен мир» (1 участник, 1 призер).
- 8.Международный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Во имя Отчизны» (1 участник, 1 призер).
9. Международный конкурс «День защитника Отечества» (1 участник, 1 победитель).

В дистанционных заочных олимпиадах по естествознанию хорошие результаты показали учащиеся кружков «Азбука природы», «Живая планета», «Окружающий мир»:

10. Международная олимпиада для дошкольников «Мир вокруг нас» (6 участников, 6 призёров).
11. Международная интернет-олимпиада для дошкольников «Солнечный свет» (1 участник, 1 призёр).
12. Международная интернет – олимпиада по окружающему миру для 3 класса (1 участник, 1 призёр).
13. Международная интернет – олимпиада по биологии для 5 - 7 классов (2 участника, 2 призёра).
14. Международная олимпиада «Инфоурок осенний сезон» по окружающему миру (1 участник, 1 призёр).
15. Международная олимпиада «Инфоурок весенний сезон» (1 участник).
16. Международный проект «Светлячок» (6 участников, 6 призёров).

В международной акции «Всемирные дни наблюдения птиц» участвовали 24 учащихся из кружков: «Журавлёнок», «В мире растений», «Мой край родной», «Зелёный мир», «Юные зоологи».

В 17 (было 7) международных мероприятиях зафиксировано 74 (было 67) факта участия учащихся Станции юных натуралистов.

В интеллектуально-познавательных мероприятиях 50 (22) участников, 43 (17) призёра, что составило 86 % призёров от участников. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество участников международных мероприятий и значительно, в 2,5 раза увеличилось количество призёров.

В 2019 - 2020 учебном году учащиеся кружков станции юных натуралистов приняли участие в 93 (в том числе конкурсы, выставки, акции) (было 57) мероприятиях разного уровня организации, из них 76 интеллектуально-познавательных мероприятий.

Количество фактов участия в интеллектуально-познавательных мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, конференциях) – 304 (267) учащихся, что составило 33,6% (29%) от общего количества учащихся Учреждения, количество призёров – 213 (159), что составило 70% (61%) от количества участников.

Анализ результативности учащихся МБУ ДО «Станция юных натуралистов» за последние 3 года показывает возрастание победителей и призёров образовательных событий муниципального, регионального, всероссийских и международных уровней.

Качественные результаты были достигнуты путём совместной творческой и исследовательской деятельности педагогического и детского коллективов. Все учащиеся имели возможность участвовать в различных образовательных событиях, проявить свои интеллектуальные и творческие способности.

Большое значение при организации и проведении исследований с учащимися имеет проведение полевых исследований на территории Мордовского природного заповедника и проведение лабораторных исследований на базе научно-исследовательского отделения ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ», сотрудничество с Мензбировским орнитологическим обществом Российской академии наук, Нижегородским отделением Союза охраны птиц России, МБУ «Лесопарк», помощь родителей учащихся.

Наши учащиеся принимают активное участие в мероприятиях разного уровня, добиваясь значительных результатов, что положительно отражается на престиже учреждения в целом.

Информация о достижениях учащихся - победителях и призерах конкурсов систематически размещается на сайте учреждения, департамента образования и персональных сайтах педагогов.

Рекомендации и предложения: Педагогическому коллективу станции юных натуралистов:

- продолжить внедрение современных информационных технологий, дистанционного обучения в образовательный процесс;

- продолжить совместную работу над повышением уровня исследовательских работ учащихся с привлечением специалистов и научных сотрудников ФГБУ «Заповедная Мордовия», МБУ «Лесопарк», МБУК «Городской музей», специалистов РФЯЦ «ВНИИЭФ»;
- продолжать принимать участие в образовательных событиях разного уровня организации.

Реализация проекта «Знания для равных и разных»

В рамках реализации проекта «Знания для равных и разных» в 2019-2020 учебном году были достигнуты следующие показатели:

1. В учреждении реализуется 1 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП) для детей с ограниченными возможностями здоровья «Юные натуралисты», что составляет – 4,5% от общего количества программ (22).
2. В кружках Станции юных натуралистов обучается по ДООП:
78 (8,6%) детей с ограниченными возможностями здоровья, что в 5 раз превышает показатели ожидаемых результатов;
15 (1,7%) детей-инвалидов.
3. В кружковых объединениях Станции юных натуралистов занимается 21 ребёнок, попавший в трудную жизненную ситуацию.
4. На занятиях с детьми (60 уч-ся) с ОВЗ используются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
5. Дети с ОВЗ принимают активное участие в учрежденческих образовательных событиях: конкурс творческих работ «Народные промыслы Нижегородского края», экскурсии в МБУ «Станция юных натуралистов» (60 уч-ся), в городской тематической акции «За здоровье и безопасность наших детей» (23 уч-ся), дистанционных творческих и интеллектуальных мероприятиях Всероссийского уровня: «Всероссийский творческий конкурс «Наши Герои – Защитники Отечества», Всероссийский конкурс «Рисунок» и др., международных конкурсах: «Международная интернет – олимпиада по окружающему миру», «Международный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Во имя Отчизны», «Международный конкурс «День защитника Отечества».

4.1. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг

В 2019-2020 учебном году был проведён социологический опрос родителей (законных представителей) учащихся по анкете «Удовлетворенность родителей работой МБУ ДО «Станция юных натуралистов». В анкетировании приняли участие 452 родителей (законных представителей) учащихся. Анкетирование показало 100% удовлетворённость родителей (законных представителей) работой Учреждения.

5. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащённость.

На текущий момент все персональные компьютеры и ноутбуки Учреждения объединены в локальную сеть, имеющую выход в сеть «Интернет». Проведен широкополосный интернет. Учреждение имеет свой сайт sun-sarov.ucoz.ru

Педагогические работники Учреждения обеспечены технической поддержкой при проведении мероприятий: установка оборудования (проекторы, ноутбуки, звук), консультирование по вопросам эксплуатации оборудования; регулярно проводится общая техническая поддержка пользователей, ремонт и обслуживание компьютерной и оргтехники.

Для осуществления уставной деятельности Учреждение на праве оперативного управления имеет основное здание общей площадью 166,7 кв.м., школьную теплицу площадью 222 кв. м, учебно – опытный участок площадью 0,66 га. Здание оборудовано кнопкой экстренного вызова наряда полиции «Рио Юпитер», системой пожарной сигнализации «Сигнал

20П SMD» с бесперебойным питанием, звуковым оповещателем «Иволга», световым оповещателем «Блеск», с выходом шлейфов в здание теплицы и складское помещение. Для реализации дополнительных общеразвивающих программ и проведения массовых мероприятий оборудованы: 4 учебных кабинета, в том числе: помещение зооуголка, 9 учебных кабинетов по договору о безвозмездном пользовании нежилых помещений арендуем в школах для проведения занятий. Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием в соответствии со спецификой реализуемых программ (компьютеры, ноутбуки, мультимедиапроекторы, видео-, аудиоаппаратура, и т.д.). Мебель подобрана в соответствии с ростовыми и возрастными характеристиками обучающихся. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеразвивающим программам.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,038
2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
3.	Учебный класс	13
4.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	150 чел./17%

Условия осуществления образовательной деятельности, имеющиеся у Учреждения, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности.

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников МБУ ДО «Станция юных натуралистов» поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт.

6.Кадровый состав. Профессиональные достижения педагогов

Педагогический коллектив – это сложный, полиструктурный объект управления, поскольку педагоги отличаются по возрасту, стажу, профессиональной подготовленности, личностного развития, педагогического мастерства, готовности к инновациям. Педагоги «МБУ ДО «Станция юных натуралистов» - стабильный, способный к профессиональному и личностному росту коллектив.

Кадровый состав Учреждения соответствует условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации и проведения общественно-значимых мероприятий для детей города разного уровня. Всего в Учреждении работает 2 руководящих и 11 педагогических работников.

Средний возраст педагогических работников на 1 апреля 2019 г. составляет 45 лет. Средний возраст руководящих работников на 1 апреля 2019 г. - 58,5 лет.

Основу педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с хорошими показателями уровня квалификации (9 педагогов - 91%): из них 8 педагогов (73%) имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога (18 %) имеют первую квалификационную категорию.

В 2019-2020 учебном году 2 педагога (Шарапова Э.Э., Габдулина Г.А.) успешно подтвердили свою высшую квалификационную категорию, а Бакиновская С.В. повысила с первой до высшей квалификационной категории и Романова А.А. впервые и успешно прошла квалификационные испытания на первую категорию.

10 педагогов (Габдулина Г.А., Бакиновская С.В., Денисова С.А., Логинова М.Н., Макеева М.А., Романова А.А., Сизмина Л.М., Шарапова Э.Э., Китина Л.В., Кузьева Л.А.) прошли дистанционные, краткосрочные курсы повышения квалификации по темам: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» (16 часов)

5 педагогов (Романова А.А., Сизмина Л.М., Габдулина Г.А., Шарапова Э.Э., Макеева М.А.) прошли курсы на платформе Олимпium "Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса" (16 часов).

Вывод: педагогический коллектив хорошо сбалансирован в возрастном и профессиональном аспектах. Имеется достаточный потенциал для его дальнейшего развития и хорошие ресурсные возможности для трансляции накопленного опыта как внутри коллектива, так и за его пределами. Разработан перспективный план курсов повышения квалификации для педагогов дополнительного образования и административных работников. В 2019 году будет продолжена работа по мониторингу прохождения педагогами дополнительного образования вебинаров, проблемных и целевых курсов, участия в семинарах, мастер-классах, а также за прохождением квалификационных аттестационных испытаний.

7. Методическая деятельность

Методическая деятельность осуществляется в рамках федерального проекта «Учитель будущего».

Цель: Внедрение в дополнительном образовании новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.

Задачи:

1. Обновление методик, содержания, технологий обучения по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам.
2. Освоение педагогами новых образовательных технологий;
3. Создание педагогами эффективных методов поддержки и развития способностей одаренных детей.

Тема работы педагогического коллектива:

«Метапредметный подход как условие достижения высокого качества дополнительного образования».

Методическая деятельность педагогического коллектива Станции юных натуралистов направлена:

- на непрерывное совершенствование профессионального мастерства;
- на непрерывное совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- на создание условий для самообразования, самосовершенствования личности педагога дополнительного образования и результативности деятельности.

Методическая деятельность Станции юных натуралистов включает:

- информационно-методическую;
- консультативно - методическую;
- научно-методическую;
- аналитическую.

Виды методической деятельности осуществляются по проектным линиям:

- теория и практика дополнительного образования;

- творчество педагога в системе дополнительного образования;
- экспериментальная инновационная деятельность.

В рамках работы по этой теме был проведен педсовет по теме:

- «Возможность участия МБУ ДО «Станция юных натуралистов» в реализации федерального проекта «Социальная активность» (январь 2020г, Макеева М.А.)

Важным этапом в совершенствовании профессионального педагогического мастерства является участие в работе членами жюри предметных олимпиад.

Приказом Департамента образования в состав комиссии школьного этапа и муниципального этапов **всероссийской олимпиады по экологии** (для учащихся 5-8 классов) были включены Макеева М.А., Габдулина Г.А., Левашова Е.В. Комиссией разработаны тексты заданий школьного этапа олимпиады.

Экспертиза работ всероссийской олимпиады по экологии школьного этапа была проведена комиссией в составе: Китина Л.В. (председатель), Кузьева Л.А., Логинова М.Н., и даны методические рекомендации.

Приказом Департамента образования в состав комиссии по проверке работ **муниципального этапа** всероссийской олимпиады школьников вошли Габдулина Г.А., Левашова Е.В., Макеева М.А.

Одной из форм трансляции собственного педагогического опыта является сетевая активность педагогов дополнительного образования, которая проявляется через создание персональных сайтов в сети Интернет, представление и распространение инновационного опыта в сети, он-лайн общение.

Все педагоги нашего учреждения имеют действующие персональные сайты, а также персональные страницы на сайте учреждения. Возможность разместить свой материал в Интернете, позволяет нашим педагогам аккумулировать свои работы в некой виртуальной учительской библиотеке, где их коллеги могут посмотреть работу педагога, воспользоваться ее результатами, оставить отзыв и обсудить. В этом случае бесценный педагогический опыт становится независимым от времени и пространства.

Участие педагогов в конкурсах:

ЗАОЧНЫЕ

Габдулина Г.А., педагог дополнительного образования

- Победитель Всероссийского дистанционного конкурса «Мир Педагога» в номинации «Методическая разработка» (01.08.2019)
- Диплом II степени за победу в интернет-конкурсе «Жемчужины Сарова», г Саров, 2019г.
- Победитель Всероссийского дистанционного конкурса «Лучшая методическая разработка». Работа: «Город, в котором живешь» («Мир Педагога» в номинации «Методическая разработка», 18.09.2019)
- Победитель Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Экологическое воспитание» в номинации «Презентация к уроку». Работа «Заливной луг» («Мир педагога», 21.10.2019)
- Победитель Всероссийского дистанционного конкурса «Лучшая методическая разработка» в номинации «Презентация проектов, уроков, классных часов». Работа «Охраняемые бабочки Нижегородской области». («Мир педагога», 22.11.2019)
- Призер Всероссийского дистанционного конкурса педагогического мастерства «Новогодний калейдоскоп» в номинации: «Сценарии праздников, развлечений». Викторина «Новогодний калейдоскоп». «Мир педагога», Диплом лауреата II степени (20.01.2020)
- Победитель (Диплом лауреата 1 степени) Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Экологическое воспитание» в номинации «Презентация к уроку». Работа Охраняемые пресмыкающиеся и земноводные Нижегородской области. «Мир педагога», (22.02.2020)

- Победитель (Диплом лауреата 1 степени) Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «педагогическая копилка» в номинации «Конспекты занятий, уроков». Работа: «Памятники истории и культуры» («Мир педагога», 10.03.2020)
- Победитель (Диплом лауреата 1 степени) Всероссийского профессионального конкурса «2020 – Год памяти и славы в ознаменование 75-летия Победы» в номинации «Сценарий мероприятия». Работа: «Сценарий вечер-встречи с ветеранами участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла» («Мир педагога», 08.05.2020)
- Лауреат конкурса методических разработок (Компьютерный экологический центр, 19-20 мая 2020)
- Победитель (Диплом лауреата 1 степени) Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Экологическое воспитание» в номинации «Презентация к уроку». Работа: «Первоцветы Нижегородской области». (12.04.2020)

Денисова С.А., педагог дополнительного образования

- Победитель (Диплом лауреата 1 степени) Всероссийского дистанционного педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка» в номинации «Конспекты занятий, дополнительное образование». Работа «Знатоки зимующих птиц» («Мир педагога», 15.02.2020)
- Победитель (Диплом лауреата 1 степени) Всероссийского дистанционного педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка» в номинации «Праздники, развлечения, сценарии». Работа: «Конкурс эрудитов «Тайны. Загадки. Открытия» (18.04.2020)

Романова А.А., педагог дополнительного образования

- Победитель (III место) Всероссийского творческого конкурса «Горизонты педагогики» в номинации «Творческие и методические работы педагогов». Работа: Дополнительная общеразвивающая программа «Окружающий мир» (для детей с ОВЗ) (25.12.2019)
- Победитель Всероссийского дистанционного конкурса «Лучшая методическая разработка» в номинации «Конспекты занятий/дополнительное образование». Работа «Круглые черви» («Мир педагога», 19.12.2020)

Левашова Е.В., педагог дополнительного образования

- Победитель Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Экологическое воспитание» в номинации «Презентация к уроку» (27.08.2019)
- Победитель Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Педагогическая копилка» в номинации «Сценарии праздников, развлечений». Работа: Беседа с элементами игры «Азбука безопасности» («Мир педагога», 10.12.2019)
- Победитель (Диплом 1 степени) Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Новогодний калейдоскоп» в номинации: «Сценарии праздников, развлечений». Работа «Новогодний калейдоскоп». «Мир педагога», 25.01.2020.
- Победитель (Диплом лауреата 1 степени) Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Педагогическая копилка» в номинации «Сценарии праздников, развлечений». Работа: «Посвящение в юннаты» (17.04.2020)
- Победитель (Диплом 1 степени) Всероссийского конкурса для педагогов «Ступени мастерства» в номинации «Методическая разработка». Работа: «Волшебная грядка» («Мир педагога», 23.05.2020).

Китина Л.В., педагог дополнительного образования

- Диплом I степени в областном конкурсе «Лучший опыт организации экологического образования для устойчивого развития» в номинации «Лучший опыт экологического образования в учреждениях дополнительного образования» (ноябрь 2019)
- Диплом I степени Всероссийского педагогического конкурса «ПЕДПРОЕКТ.РФ» в номинации «Методическая разработка педагога дополнительного образования». Работа: «Интеллектуальная викторина «Что? Где? Когда?». (02.12.2019)

- Диплом лауреата II степени Всероссийского конкурса педмастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации». Работа: «Применение игр и игровых ситуаций на занятиях в кружке эколого-биологической направленности с младшими школьниками» («Мир педагога», 04.12.2019)
- Призёр Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации» в номинации «Дополнительное образование»
- Победитель (Диплом I степени) Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Экологическое воспитание» в номинации: «Презентация к уроку». Работа «Весенняя капель». «Мир педагога», 21.01.2020.
- Победитель (Диплом I степени) Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Экологическое воспитание» в номинации: «Презентация к уроку». Работа «Что? Где? Когда?». «Мир педагога», 21.02.2020.

Логинова М.Н., педагог дополнительного образования

- Победитель (Диплом лауреата I степени) Всероссийского дистанционного конкурса «Лучшая методическая разработка» в номинации «Конспекты занятий/дополнительное образование». Работа: «Вода – источник жизни, свойства и превращения воды» (Мир педагога, 09.12.2019)
- Победитель (I место) Международного конкурса «Методические разработки педагогов». Международное сетевое издание «Солнечный свет»: «Вода – источник жизни, свойства и превращения воды» (16.01.2020)
- Победитель (I место) Всероссийского конкурса «Педагогическая кладовая». Методическая разработка по теме: «Вода – источник жизни, свойства и превращения воды» (Российский институт онлайн образования им. К. Ушинского, 17.01.2020)
- Победитель (Диплом лауреата I степени) Всероссийского конкурса для педагогов «Лучший конспект открытого занятия в ДОУ в соответствии с ФГОС» в номинации «Познавательное развитие». Работа: Конспект открытого занятия «Введение в общеобразовательную программу «Живая планета» («Мир педагога», 22.02.2020)
- Победитель Всероссийского конкурса «Солнечный свет» «Методические разработки педагогов». Работа: «Развитие творческих и интеллектуальных способностей на занятии кружка «Живая планета» (18.03.2020)
- Победитель (I место) Международного конкурса педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал». Работа: Изучение правил по пожарной безопасности в кружке «Живая планета» («Солнечный свет», 15 мая 2020)

Бакиновская С.В., педагог дополнительного образования

- Победитель Всероссийского дистанционного конкурса «Мир Педагога» в номинации «Экология». Работа: «Красная книга Нижегородской области» («Мир педагога», 10.12.2019)
- Победитель (I место) Международного конкурса педагогического мастерства «Конкурс дополнительных общеобразовательных программ». Работа: «Азбука природы» (11.01.2020).
- Победитель (I место) Международного конкурса педагогического мастерства, номинация «Лучший методический материал». Работа: «Экологическая игра-викторина «Когда это бывает?»» (03.02.2020).
- Победитель (I место) Международного конкурса педагогического мастерства «Персональный сайт». Работа: «Фотоальбом кружка «Азбука природы» («Солнечный свет», 18.03.2020)
- Победитель (I место) Международного конкурса педагогического мастерства «Лучшая презентация». Работа: «Собаки на войне» («Солнечный свет», 12.04.2020)

Кузьева Л.А., педагог дополнительного образования

- Победитель Всероссийского дистанционного конкурса «Лучшая методическая разработка» в номинации «Методические разработки/Презентации». Работа: «Сохраним первоцветы» («Мир педагога», 19.12.2019)
- Областной конкурс методических материалов.
Нижний Новгород, февраль - март 2020
Китина Л.В., Тапилина В.Л.

Участие педагогов в конференциях, семинарах, педагогических чтениях:

Габдулина Г.А., педагог дополнительного образования

- Участник методической секции Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ с докладом «Организация исследовательской деятельности в организациях дополнительного образования» (сертификат, апрель 2019 года, г. Москва);
- Участник областной конференции исследовательских работ педагогов «Этнос. Современный контекст» (сертификат, 13 февраля 2020г, г. Нижний Новгород).

Китина Л.В., педагог дополнительного образования

- Презентация опыта работы на тему: «Способы и формы работы с детьми ОВЗ в творческих объединениях» (семинар для педагогов дополнительного образования образовательных организаций городского округа город Первомайск Нижегородской области, 12.04.2019г.)
- XV Международная научно-практическая конференция «Экологическое образование для устойчивого развития: теория и педагогическая реальность» (Мининский университет, Нижний Новгород, 2019г.)

Левашова Е.В., педагог дополнительного образования

- Семинар «Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования по предметам естественнонаучного цикла» (Просвещение, 11.03.2019, г. Москва)
- Онлайн-конференция «Педагогическое мастерство» (ЯКласс, 27.02.2020)

Шарапова Э.Э., педагог дополнительного образования

- XII Всероссийская конференция с международным участием «Экология враливых птиц в естественных и антропогенных ландшафтах Северной Евразии». Кисловодск, 26-28 сентября 2019г.
- XV Международная научно-практическая конференция «Экологическое образование для устойчивого развития: теория и педагогическая реальность» (Мининский университет, Нижний Новгород, 2019г.)

Повышение профессиональной компетентности способствует и самообразование, одной из форм которого являются вебинары и дистанционные курсы.

Участие педагогов в вебинарах:

Бакиновская С.В., педагог дополнительного образования

- Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (Инфоурок, 2 часа, 15.09.2019)
- «Дистанционные технологии в организации исследовательской деятельности школьников» (2 часа) 23.01.2019.
- «Организация развивающей среды в условиях реализации ФГОС ДО» (2 часа) 15.03.2019.
- «Праздничные мероприятия, как инструмент воспитания в образовательном учреждении» («Солнечный свет», 1 час, 12.12.2019г)
- «Развитие эмоциональной отзывчивости детей дошкольного возраста» (Международный образовательный портал «Солнечный свет», 1 час, 18.02.2020)

- «Профессиональный сайт педагога как эффективный способ самопрезентации» (Международный образовательный портал «Солнечный свет», 1 час, 18.03.2020)
- «Профессиональный сайт педагога как эффективный способ самопрезентации» (Международный образовательный портал «Солнечный свет», 1 час, 12.04.2020)

Денисова С.А., педагог дополнительного образования

- «Информационные технологии и средства дистанционного обучения в рамках организации доступной образовательной среды» (Международный образовательный портал «Солнечный свет», 1 час, 18.02.2020)
- «Роль современных гаджетов и приложений в формировании привычек здорового образа жизни у школьников» (Издательство «Просвещение», 2 часа, 20.04.2020)

Романова А.А., педагог дополнительного образования

- «Особенности подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ для участников с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей-инвалидов» (04.02.2019)
- «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования по ФГОС», 2 часа, 14.02.2020
- «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса (36 часов)» (Академия просвещения, 24.04.2020)

Логинова М.Н., педагог дополнительного образования

- «Развитие творческих способностей детей в условиях ДОУ» (Инфоурок, 2 часа, 20.09.2019)
- «Новый профессиональный стандарт педагога как ресурс развития профессиональной компетенции педагогических работников» (Инфоурок, 2 часа, 09.10.2020)
- «Организация развивающей среды в условиях реализации ФГОС ДО» (Инфоурок, 2 часа, 18.11.2019)
- «Мультимедийные технологии на уроках. Создаем презентацию» (Международный образовательный портал «Солнечный свет», 1 час, 11.12.2020)
- «Мультимедийные технологии на уроках. Создаем презентацию» (1 час) 11.12.2019
- «Дистанционные технологии в организации исследовательской деятельности школьников» (2 часа) 23.01.2019.
- «Организация игровой деятельности в свете требований ФГОС ДО» (Всероссийский журнал «Педагогический опыт», 2 часа, 18.02.2020)
- «Теория и методика развития дошкольников для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с учетом ФГОС ДО (2 часа) 19.03.2019 г.
- «Профессиональный сайт педагога как эффективный способ самопрезентации» («Солнечный свет», 1 час, 13.03.2020)
- «Создание учебных материалов в рамках реализации дистанционного обучения» («Солнечный свет», 1 час, 12.05.2020)

Китина Л.В., педагог дополнительного образования

- «Исследовательская деятельность школьников по полевой экологии» (1 час) 22.01.2019.
- «Дистанционные технологии в организации исследовательской деятельности школьников» (2 часа) 23.01.2019.
- «Возможности внеурочной деятельности как ресурс для достижения образовательных результатов» (2 часа), Издательство «Просвещение», 06.02.2020.
- «Внеурочная деятельность по экологии в основной и старшей школе» (Российский учебник, 1 час, 04.03.2020)

Тапилина В.Л., педагог дополнительного образования

- «Игровые методики обучения школьников навыку дебатов и дискуссий» (Педагогический портал «Солнечный свет», 1 час, 19.03.2020,)

Левашова Е.В., педагог дополнительного образования

- «Дистанционные технологии в организации исследовательской деятельности школьников» (2 часа) 23.01.2019.
- «Национальная система учительского роста: возможности, проблемы, риски» (1 час) 13.05.2019
- «Биология-наука XXI. Как помочь ребёнку выбрать свою будущую профессию» («Просвещение», 2 часа, 17.10.2019)
- «Планирование пространства в классе» (1 час) 26.08.2019.
- «Организация образовательной проектной деятельности при изучении природных и социальных объектов» (Российский учебник, 1 час, 12.11.2019)
- «Формирование экологической культуры и грамотности в рамках организации внеурочной деятельности обучающихся. Вебинар издательства «Просвещение» (2 часа), 23.01.2020.
- «Возможности внеурочной деятельности как ресурс для достижения образовательных результатов» (2 часа), Издательство «просвещение», 06.02.2020.
- «Внеурочная деятельность по экологии в основной и старшей школе» (Российский учебник, 1 час, 04.03.2020)
- «Работа с детьми с СДВГ (синдром дефицита внимания и гиперактивности)» (Российский учебник, 15.05.2020)

Габдулина Г.А., педагог дополнительного образования

- «Как сделать отдых в летнем лагере интересным, полезным и безопасным для ребёнка?» (1 час) 04.06.2019
- «Летняя всероссийская выездная школа педагогов и директоров. Инструменты работы с эмоциональным выгоранием» (1,5 часа) 11.07.2019
- «Образовательные практики и гуманитарные технологии дополнительного образования детей» (27.10.2019)
- «ФБГУК «ВЦХТ» в зеркале итогов 2019» (2 часа, 11.12.2019)
- «Формирование экологической культуры и грамотности в рамках организации внеурочной деятельности обучающихся. Вебинар издательства «Просвещение» (2 часа), 23.01.2020.
- «Новизна номинаций, критериев и технологий общественно-значимых мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации в 2020 году» (18.03.2020)

Макеева М.А., педагог дополнительного образования

- «Биология-наука XXI.Как помочь ребёнку выбрать будущую профессию»(17.10.2019)
- «Кибербезопасность в школе» (28.11.2019)
- «Информационные технологии в начальной школе» (ЯКласс,17.12.2019)
- «Цифровой помощник педагога» (ЯКласс,19.12.2019)
- «Мой контент на «ЯКласс»: алгоритм создания и возможности» (ЯКласс, сертификат, 29.04.2020)
- «Деятельность руководителя образовательной организации по реализации основных образовательных программ: коллекция электронных образовательных курсов» (Российский учебник, 1 час, 29.04.2020)
- «Практики работы с детьми с особыми образовательными потребностями» (Российский учебник, 1 час, 08.05.2020)

Участие в акциях:

Логинова М.Н., педагог дополнительного образования

- Всероссийская добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность» (сертификат участника, 23.04.2020г.).
- Мультимедийный проект «Дорога памяти» Габдулина Галина Алексеевна, мой дедушка - Никулин Михаил Тихонович

Публикации обучающихся кружков МБУ ДО «Станция юных натуралистов»:

1. Артамонов Иван (кружок «Экология человека»)

«К вопросу о видовом разнообразии ксилотрофных афиллофороидных грибах (Aphyllorphorales) и эпифитной лишенофлоре на южной границе Мордовского государственного природного заповедника имени П.Г. Смидовича»

Мордовский заповедник. Научно-популярный журнал о природе заповедника и его окрестностей №16, 2019, с.6.

2.. Анисина Александра (кружок «Экология человека»)

«Сравнительная характеристика растительности и видового разнообразия сосудистых растений растительных формаций заповедной территории на примере 395 и 396 квартала Мордовского государственного природного заповедника имени П.Г. Смидовича»

Мордовский заповедник. Научно-популярный журнал о природе заповедника и его окрестностей №16, 2019, с.40.

3. Марунина Анастасия (кружок «Экология человека»)

«Изучение суточной активности и кормового поведения серой мухоловки в окрестностях Павловского кордона Мордовского государственного природного заповедника имени П.Г. Смидовича»

Мордовский заповедник. Научно-популярный журнал о природе заповедника и его окрестностей №16, 2019, с.30.

8. Юдина Александра (кружок «Экология человека»)

«Структура и динамика населения птиц сосновых и смешанных лесов кордона Мордовского государственного природного заповедника имени П.Г. Смидовича»

Мордовский заповедник. Научно-популярный журнал о природе заповедника и его окрестностей №16, 2019, с.32.

9. Гончарова Злата (кружок «Зелёный мир»)

Использование искусственных гнездовий для привлечения птиц – дуплогнездников в Мордовском государственном природном заповеднике им. П.Г. Смидовича»

Мордовский заповедник. Научно-популярный журнал о природе заповедника и его окрестностей №16, 2019, с.16.

10. Китина Анастасия (кружок «Зелёный мир»)

«Современное состояние популяции речного бобра (*Castor fiber*) на малых реках Шавец и Ворскляй, Темниковский район, Республика Мордовия»

Мордовский заповедник. Научно-популярный журнал о природе заповедника и его окрестностей №16, 2019, с.13.

11. Корочкина Анна (кружок «Экология человека»)

«Мониторинговые исследования ценопопуляций любки двулистной (*PLATANATHERA BIFOLIA*, *ORCHIDACEAE*) в Мордовском государственном природном заповеднике им. П.Г. Смидовича»

Мордовский заповедник. Научно-популярный журнал о природе заповедника и его окрестностей №16, 2019, с.25.

12. Молокова Елена (кружок «Зелёный мир»)

«Изучение ценопопуляций люпина многолистного (*Lupinus polyphyllus*) в Мордовском природном заповеднике имени П.Г. Смидовича в районе Павловского кордона»

Мордовский заповедник. Научно-популярный журнал о природе заповедника и его окрестностей №16, 2019, с.43.

13. Кудакowa Александра, 7 класс, кружок «Юные исследователи Сарова», МБУ ДО «Станция юных натуралистов» города Сарова Нижегородской области «Экологические особенности древоразрушающих грибов» (Сборник «Экология глазами молодежи», Материалы 16 детско-юношеской экологической Ассамблеи в рамках XXII международного научно-промышленного форума «Великие реки»), 19 мая 2020 года.- Нижний Новгород. Изд.НООО КЭЦ, 2020.-24.).

14. Ваньков Никита, 11 класс, кружок «Юные исследователи Сарова», МБУ ДО «Станция юных натуралистов» города Сарова Нижегородской области «Проект озеленения пришкольной

территории» (Сборник «Экология глазами молодых», Материалы 16 детско-юношеской экологической Ассамблеи в рамках XXII международного научно-промышленного форума «Великие реки». 19 мая 2020 года.- Нижний Новгород. Изд.НООО КЭЦ, 2020.-13.).

15. **Овтина Ксения**, 7 класс, кружок «Юные исследователи Сарова», МБУ ДО «Станция юных натуралистов» города Сарова Нижегородской области, **Гурдяев Илья**, 6 класс, МБОУ Школа №10, города Сарова Нижегородской области. Проект «Беседка как объект культурного и природного наследия» (Сборник «Экология глазами молодежи», Материалы 16 детско-юношеской экологической Ассамблеи в рамках XXII международного научно-промышленного форума «Великие реки»), 19 мая 2020 года.- Нижний Новгород. Изд.НООО КЭЦ, 2020.-24.).

16. **Гончарова Злата**, 9 класс, кружок «Зеленый мир», МБУ ДО «Станция юных натуралистов» города Сарова Нижегородской области «Динамика использования искусственных гнездовий для привлечения птиц – дуплогнездников в Мордовском заповеднике им. П.Г. Смидовича» (Сборник «Экология глазами молодых», Материалы 16 детско-юношеской экологической Ассамблеи в рамках XXII международного научно-промышленного форума «Великие реки»), 19 мая 2020 года.- Нижний Новгород. Изд.НООО КЭЦ, 2020.-15.).

17. **Китина Анастасия**, 9 класс, кружок «Зеленый мир», МБУ ДО «Станция юных натуралистов» города Сарова Нижегородской области «Экологические особенности бобра европейского на малых реках в Республике Мордовия» (Сборник «Экология глазами молодых», Материалы 16 детско-юношеской экологической Ассамблеи в рамках XXII международного научно-промышленного форума «Великие реки». 19 мая 2020 года.- Нижний Новгород. Изд.НООО КЭЦ, 2020.-17.).

18. **Коробова Диана**, 9 класс, кружок «Зеленый мир», МБУ ДО «Станция юных натуралистов» города Сарова Нижегородской области «Изучение эпигейной бριοфлоры в лесных биотопах Мордовского государственного заповедника на территории Павловского кордона» (Сборник «Экология глазами молодых», Материалы 16 детско-юношеской экологической Ассамблеи в рамках XXII международного научно-промышленного форума «Великие реки». 19 мая 2020 года.- Нижний Новгород. Изд.НООО КЭЦ, 2020.-22.).

Одной из значимых форм трансляции собственного педагогического опыта является публикация своих **методических разработок**.

В 2019 – 2020 учебном году были опубликованы работы:

Публикации педагогов МБУ ДО «Станция юных натуралистов»:

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях, в т.ч. в сети Интернет

Одной из форм трансляции собственного педагогического опыта является сетевая активность педагогов дополнительного образования, которая проявляется через создание персональных сайтов в сети Интернет, представление и распространение инновационного опыта в сети, он-лайн общение. Семь педагогов нашего учреждения имеют персональные сайты и персональные страницы на сайте учреждения. Возможность поместить свой материал в Интернете, позволяет нашим педагогам аккумулировать свои работы в некой виртуальной учительской библиотеке, где их коллеги могут посмотреть работу педагога, воспользоваться ее результатами, дополнить, оставить отзыв и обсудить. В этом случае бесценный педагогический опыт становится независимым от времени и пространства.

В результате работы этих сетевых сообществ создана целая система дистанционной профессиональной методической поддержки и самообразования всех желающих. Это активно работающие сообщества, мастер-классы, ИКТ-фестивали, профессиональные конкурсы и многое другое, а именно возможность для педагогов получить ответы на актуальные вопросы; возможность обмена опытом; возможность бесплатного обучения; возможность знакомства с авторами, огромное количество научно-популярной, учебной информации, которую педагоги Станции юных натуралистов используют в педагогической деятельности. В этих сообществах имеются личные страницы, на которых педагог размещает материалы о деятельности своего

кружка, результаты творческих достижений учащихся, методические материалы, на которые он может получить отзывы коллег.

Бакиновская С.В., педагог дополнительного образования

- «АРТ-талант»: Кейс задания по охране природы (10.12.2020)
- «Инфоурок»: методическая разработка игра-викторина «Старичок лесовичок» для дошкольников по экологии (21.02.2019)
- Портал Академии Развития творчества «АРТ-талант»: методическая разработка «Кейс задания по охране природы» (10.12.2019)
- Международное сетевое издание «Солнечный свет»: Статья «Конспект занятия по охране природы» (15.01.2020).
- Международное сетевое издание «Солнечный свет»: Статья «Конспект занятия по охране природы» (20.02.2020).
- Международное сетевое издание «Солнечный свет»: Статья «Конспект занятия «Что такое экология» (18.03.2020)
- Международное сетевое издание «Солнечный свет»: методическая разработка «Клуб знатоков природы» (12.04.2020)

Китина Л.В., педагог дополнительного образования

- «Инфоурок»: методическая разработка «Применение игр и игровых ситуаций на занятиях в кружке эколого-биологической направленности с младшими школьниками» (28.02.2019)
- «Инфоурок»: методическая разработка викторина «Природа в сказках» (30.10.2019)
- «Инфоурок»: методическая разработка «Интеллектуальный бой 20 век против 21» (22.11.2019)
- «Инфоурок»: методическая разработка «Презентация интеллектуальной викторины «Что? Где? Когда?» (02.12.2019)
- «Инфоурок»: методическая разработка Презентация викторины «Весенняя капель» (13.01.2020)
- «Инфоурок»: методическая разработка Презентация интеллектуальной викторины «Подводный мир» (14.02.2020)
- «Инфоурок»: методическая разработка «Индивидуальный образовательный маршрут выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей естественнонаучной направленности» (16.04.2020)
- «Инфоурок»: методическая разработка Презентация к уроку мужества, посвященному 75-летию в Победе в ВОВ (12.05.2020)

Кузьева Л.А., педагог дополнительного образования

- «Инфоурок»: методическая разработка презентация «Сохраним первоцветы» для учащихся начальных классов (22.11.2019)
- «Инфоурок»: методическая разработка «Введение в образовательную программу» (24.01.2020)

Левашова Е.В., педагог дополнительного образования

- «Инфоурок»: методическая разработка презентация к занятию по теме: «Растения пустыни» (17.12.2019)
- «Инфоурок»: методическая разработка Сценарий праздника «Новогодний калейдоскоп» (27.01.2020)
- «Инфоурок»: методическая разработка презентация к занятию «Лекарственные растения» (20.03.2020)
- «Инфоурок»: методическая разработка презентация к занятию кружка по теме: «Плодово-ягодные культуры» (17.04.2020)

Логинова М.Н., педагог дополнительного образования

- «Инфоурок»: методическая разработка «Занятие по теме «Вода-источник жизни, свойства и превращение воды» (10.12.2019)
- Международное сетевое издание «Солнечный свет»: Конспект открытого занятия «Введение в общеобразовательную общеразвивающую программу «Живая планета» (14.02.2020)
- Международное сетевое издание «Солнечный свет»: «Методические рекомендации к занятию «Введение в общеразвивающую программу «Живая планета» (17.03.2020)
- Международное сетевое издание «Солнечный свет»: Конспект занятия «Изучение правил по пожарной безопасности в кружке «Живая планета» (22.05.2020)

Романова А.А., педагог дополнительного образования

- «Инфоурок»: методическая разработка «Содержание программы кружка «Окружающий мир» (16.10.2019)
- «Инфоурок»: методическая разработка «Интерактивные информационно-компьютерные средства в процессе обучения естественнонаучных дисциплин» (20.11. 2019)
- «Инфоурок»: методическая разработка «Технологическая карта урока «Круглые черви» при работе с детьми с ОВЗ» (20.11.2019)
- «Инфоурок»: методическая разработка «Животные и растения Красной книги» (09.01.2020)
- «Инфоурок»: методическая разработка презентация к занятию по теме «Одомашненные животные» (09.03.2020)
- «Инфоурок»: методическая разработка «Воспитательное мероприятие к уроку» (22.03.2020)

Сизмина Л.М., педагог дополнительного образования

- «Инфоурок»: методическая разработка «Вклад ученых-химиков в годы Великой Отечественной Войны» (18.05.2020)

Тапилина В.Л., педагог дополнительного образования

- «Инфоурок»: методическая разработка презентация «Пословицы и поговорки о кошках» (19.12.2019)
- «Инфоурок»: методическая разработка презентация «Театр кошек Юрия Куклачева» (28.01.2020)
- «Инфоурок»: методическая разработка презентация «Кошки – очарование моё...» (19.04.2020)
- «Инфоурок»: методическая разработка презентация «Кинология для детей в стихах. Породы собак. Часть 1» (19.05.2020)

Денисова С.А., педагог дополнительного образования

- «Инфоурок»: методическая разработка интеллектуально-познавательная игра «Знатоки зимующих птиц» (27.01.2020)
- «Инфоурок»: методическая разработка презентация «Зимующие птицы нашей местности» (17.02.2020)
- «Инфоурок»: методическая разработка презентация «Охраняемые птицы нашей местности» (20.03.2020)
- «Инфоурок»: методическая разработка «Конкурс эрудитов «Тайны. Загадки. Открытия» (17.04.2020)
- «Инфоурок»: методическая разработка презентация «Комнатные растения» (25.05.2020)

Габдулина Г.А., педагог дополнительного образования

- «Инфоурок»: методическая разработка презентация к занятию по теме: «Охраняемые бабочки Нижегородской области» (19.03.2020)
- Методическая разработка «Город, в котором ты живешь» (Сборник «Экология глазами молодежи», Материалы 16 детско-юношеской экологической Ассамблеи в рамках XXII

международного научно-промышленного форума «Великие реки»), 19 мая 2020 года - Нижний Новгород. Изд. НООО КЭЦ, 2020 -117.).

- Программа «Юные исследователи Сарова». Научно-методический журнал «Исследователь» 2019/№4 (28), с.285.
- «Дополнительное образование – одна из форм профильного самоопределения учащихся». Сборник статей по материалам XV Международной научно-практической конференции (21-22 ноября 2019) «Экологическое образование для устойчивого развития: теория и педагогическая реальность». Нижний Новгород, 2019г, с.215.
- «Инфоурок»: методическая разработка презентация по окружающему миру на тему «Первоцветы Нижегородской области» (3-4 класс). (15.04.2020)

Шарапова Э.Э., педагог дополнительного образования

- «Опыт проведения стационарных фенологических исследований в дополнительном образовании»// Экологическое образование для устойчивого развития: теория и педагогическая реальность: Материалы Международной научно-практической конференции. Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2019 с.261-265
- «Исследовательская деятельность учащихся в дополнительном образовании по изучению врановых птиц города Сарова»// Экология врановых птиц в естественных и антропогенных ландшафтах Северной Евразии. Материалы XII Всероссийской конференции с международным участием. Кисловодск, 26-28 сентября 2019. Казань: ООО «Олитех». с.188-190.

В 2019 – 2020 учебном году Учреждение награждено:

- Грамота Всероссийского ООДЭД «Зелёная планета» за большой вклад в формирование экологической культуры детей и подростков, сохранения культурного наследия родного края, организацию и проведение регионального этапа XVII Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета -2019»;
- Почётной грамотой Администрации г. Сарова за 1 место в городском конкурсе «Саров в цвету-2019» в номинации лучший цветник, созданный организациями города Сарова независимо от их организационно правовой формы и индивидуальными предпринимателями»;
- Благодарственное письмо Администрации города Сарова за активное участие в акции «Марш парков» в рамках мероприятий по благоустройству и санитарной очистке территории города Сарова в 2019 году.

8. Социальная активность и внешние связи

8.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества.

Социальное партнерство в сфере дополнительного образования — это особый тип взаимодействия МБУ ДО «Станция юных натуралистов» с участниками образовательного процесса, общественными и другими организациями, нацеленное на согласование и реализацию интересов участников этого процесса.

Осуществляется совместная деятельность МБУ ДО «Станция юных натуралистов» с Управлением инженерной инфраструктуры и охраны окружающей среды Департамента городского хозяйства по экологическому просвещению и формированию экологической культуры у учащихся. Реализуются совместные проекты: городская природоохранная акция «День Земли», муниципальный этап областного конкурса «Юный исследователь», организация научно-исследовательской и проектной деятельности с учащимися кружков.

Очень плодотворное сотрудничество сложилось с историко-краеведческим отделом, художественной галереи, художественным салоном и музеем народной игрушки МБУК «Городской музей» города Саров. Для учащихся кружков МБУ ДО «Станция юных

натуралистов» проводятся экскурсии по экспозициям музея, по историческим местам города, экскурсии по историческому центру города (пешеходная), познавательные программы.

Сотрудники музея оказывают учащимся кружков консультативную и научно – методическую помощь в организации проектной и научно – исследовательской деятельности.

Неоценимую помощь в реализации естественнонаучного образования с учащимися оказывают совместные проекты с МКУК « Центральная городская детская библиотека им А.С. Пушкина» г. Саров Нижегородской области. Реализуются такие совместные проекты:

- организация и проведение тематических вечеров, краеведческих чтений, игр-путешествий, подбор литературных источников для литературных обзоров научно-исследовательских и проектных работ учащихся.

8.2.Участие организации в сетевом взаимодействии.

Станция юных натуралистов активно сотрудничает с различными организациями и учреждениями, занимающимися разнообразной творческой деятельностью экологического направления.

В 2016г. заключён договор о сетевом взаимодействии ФГБУ «Мордовский государственный природный заповедник имени П.Г. Смидовича» и МБУ ДО «Станция юных натуралистов» в области сотрудничества по организации научно-исследовательской и научно-технической деятельности. Взаимное сотрудничество сторон по настоящему Договору направлено на реализацию:

- а) цели Заповедника согласно Положению – сохранение и изучение естественного хода природных процессов и явлений, генетического фонда растительного и животного мира, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем Мордовского государственного природного заповедника имени П.Г. Смидовича, а также задач Заповедника – осуществление охраны природных территорий в целях сохранения биологического разнообразия и поддержания в естественном состоянии охраняемых природных комплексов и объектов; проведение научных исследований, включая ведение Летописи природы; осуществление экологического мониторинга; экологическое просвещение. Взаимное сотрудничество сторон по настоящему Договору также направлено на выполнение планов научно-исследовательских и (или) научно-технических работ (далее — НТР) Заповедника, утвержденных в установленном порядке;

- б) цели МБУ ДО «Станция юных натуралистов» - научное сопровождение педагогами учебно – исследовательских работ учащихся совместно с научными сотрудниками заповедника. Для достижения целей, указанных в настоящем договоре, стороны совместно:

- готовят и утверждают ежегодные планы, а также, при условии многолетних исследований, долгосрочную программу совместной деятельности с указанием объектов и района исследований. Данные программы и планы оформляются в виде приложений и являются неотъемлемой частью данного Договора;

- непосредственно осуществляют научно-исследовательские и научно-технические работы;

- участвуют в подготовке публикаций по результатам НИР и НТР в Заповеднике.

- первичные и обобщенные данные совместной работы в случае их отношения к Заповеднику, включаются в соответствующие разделы Летописи природы Заповедника сотрудниками Заповедника. По настоящему договору осуществляется сотрудничество в области научной и научно-технической деятельности на территории Заповедника и заключен в целях:

- а) выполнения задач Заповедника, установленных Положением о ФГБУ «Мордовский государственный природный заповедник имени П.Г. Смидовича» в области научной деятельности, а именно: организация и проведение научных исследований, включая ведение Летописи природы; осуществление экологического мониторинга; экологическое просвещение; участие в государственной экологической экспертизе проектов и схем размещения хозяйственных и иных объектов; содействие в подготовке научных кадров и специалистов в области охраны окружающей природной среды;

б) выполнения задач МБУ ДО «Станция юных натуралистов»: продолжить образовательный процесс с учащимися, по экологическому и природоохранному направлению, а именно: организация и проведение научных исследований с учащимися непосредственно в природной обстановке; организация работы по овладению учащимися навыками практической исследовательской деятельности; осуществление экологического мониторинга, экологического просвещения, профессионального самоопределения и оздоровления учащихся.

Результатом сотрудничества по настоящему договору являться научная, научно - исследовательская и (или) научно-техническая продукция, в том числе:

- первичные данные, собранные в результате научно-исследовательской деятельности учащихся, педагогов МБУ ДО «Станция юных натуралистов» под руководством научных сотрудников Заповедника, в том числе по программам мониторинга (копии предоставляются по согласованию сторон);

- первичная научная продукция, образовавшаяся в процессе НИР на бумажных, магнитных и иных носителях: тематические картотеки, сводные таблицы, дневники наблюдений, журналы регистрации наблюдений, планы, карты, чертежи, схемы, рисунки, описания и географические координаты постоянных пробных площадей и др. (копии предоставляются по согласованию сторон);

- отчеты о научно-исследовательских работах учащихся (далее — НИР), выполненных на территориях по утвержденным МБУ ДО «Станция юных натуралистов» дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, согласованным с Заповедником;

- публикации по результатам НИР, базирующиеся на данных, собранных в процессе научно-исследовательской деятельности на территориях;

- рукописные труды, в том числе диссертации и отзывы на них, а также их авторефераты, рецензии, неопубликованные научные статьи и др. научные работы, выполненные с применением данных, собранных в процессе научно-исследовательской деятельности на территориях (копии предоставляются по согласованию сторон);

- научно-методические разработки и научно-практические рекомендации по охране природы, рациональному природопользованию и экологическому просвещению;

- научные коллекции, гербарные сборы и музейные экспозиции, а также фото, видео, аудиоматериалы, представляющие научный интерес (копии предоставляются по согласованию сторон). С 01-11 июля 2020 года на базе Павловского кордона ФГБУ «Заповедная Мордовия» состоялась экологическая экспедиция с 10 учащимися кружков и 2 педагогов. Программа для юных натуралистов включала занятия с научными сотрудниками «Заповедной Мордовии»: Анатолием Хапугиным, Максимом Алпеевым. Ребята работали в группах в зависимости от своих научных интересов. Полученные знания будут положены в основу научно-исследовательских работ, которые школьники оформят в предстоящем учебном году.

9. Финансово-экономическая деятельность

9.1. Годовой бюджет

В 2019-2020 учебном году источниками формирования имущества Учреждения являлись: субсидии, получаемые из бюджета города Сарова; имущество, закрепленное за Учреждением собственником имущества;

Финансовое обеспечение Учреждения осуществляется в форме субсидий на выполнение муниципального задания, целевых субсидий и бюджетных инвестиций.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением собственником имущества, или приобретенных Учреждением за счет средств, выделенных ему собственником имущества на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения, по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

Муниципальное задание Учреждению в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности формирует и утверждает Департамент образования.

Учреждение составляет план финансово-хозяйственной деятельности учреждения на год, который утверждается Департаментом образования.

Учреждение представляет в Департамент образования отчет о результатах своей деятельности и об использовании закрепленного за ним имущества, а также отчет о выполнении муниципального задания.

Раздел 9. Расходы и поступление нефинансовых активов

Код по ОКЕИ: тысяча рублей - 384

Наименование показателей	№ строки	Бюджетные расходы	Расходы, осуществляемые за счет внебюджетных источников финансирования
1	2	3	4
Расходы – всего (сумма строк 02, 11, 18, 19)	01	10 292	71
Оплата труда и начисления на оплату труда (сумма строк 03, 09, 10)	02	9 305	0
заработная плата (сумма строк 04-08)	03	7 135	0
в том числе по группам:			
руководящие работники	04	1 836	0
педагогические работники	05	4 240	0
учебно-вспомогательный персонал	06	466	0
медицинские работники	07	0	0
обслуживающий персонал	08	593	0
прочие выплаты	09	18	0
начисления на оплату труда	10	2 152	0
Приобретение услуг (сумма строк 12-17)	11	944	71
Услуги связи	12	48	0
Транспортные услуги	13	0	0
Коммунальные услуги	14	514	0
Арендная плата за пользование имуществом	15	0	0
Услуги по содержанию имущества	16	150	0
Прочие услуги	17	232	71
Социальное обеспечение	18	38	0
Прочие расходы	19	5	0
Поступление нефинансовых активов	20	184	0

9.2.Выполнение муниципального задания

Муниципальное задание было выполнено в полном объеме. Уровень выполнения муниципального задания оценен как высокий:

- Реализация дополнительных общеразвивающих программ (услуга выполнена в полном объеме с высоким качеством).
- Проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

10.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения публичного доклада

По итогам публикации публичного доклада, от общественности замечаний и предложений не поступило.