



# Анализ деятельности МБУ ДО «Станции юных натуралистов» за 2019 – 2020 учебный год.





## Цель Образовательной программы на 2019-2020 учебный год:

создание условий доступности, равных  
возможностей, обеспечивающих получение  
современного качественного дополнительного  
образования естественнонаучной  
направленности



# Муниципальное задание. Программное обеспечение. Контингент учащихся.

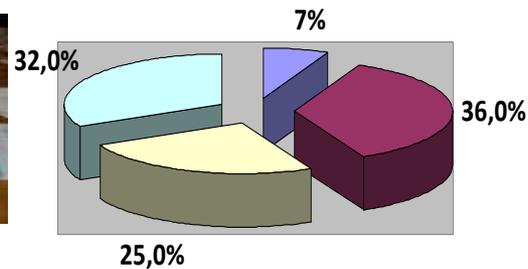
1.Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (120960чел/час)

МЗ 2019

2.Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодёжной политики ( 10)



Уровни образования  
2019-2020



1.Реализация дополнительных общеразвивающих программ (услуга выполнена в полном объёме с высоким качеством);  
2.Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодёжной политики)

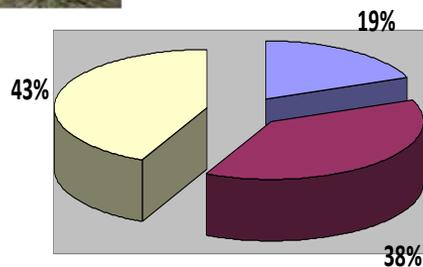
1.Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (117000чел/час)

МЗ 2020

2.Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодёжной политики ( 7)

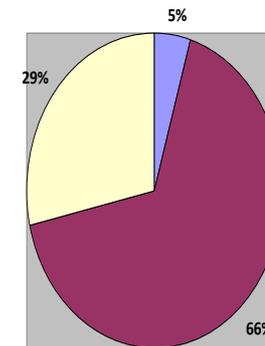


Уровни освоения  
2019-2020



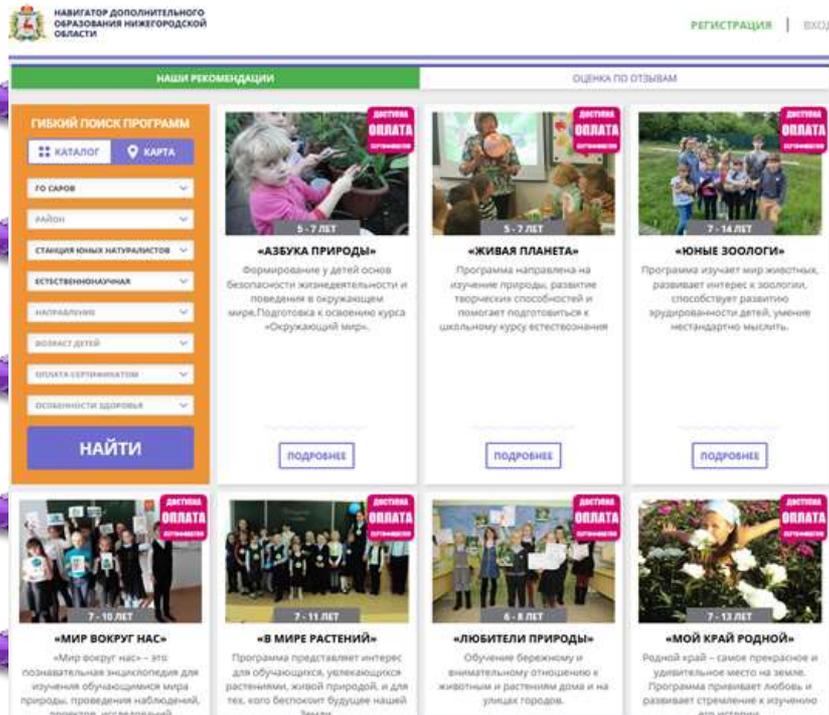
■ Стартовый ■ Базовый ■ Продвинутый

Сроки реализации  
2019-2020

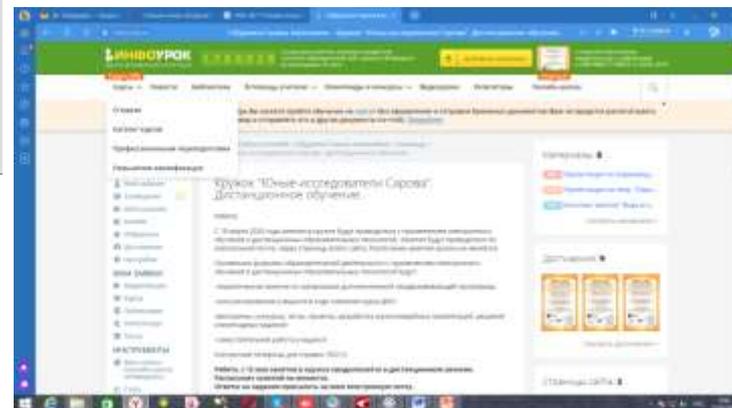


■ 1 года обучения ■ 2-х летние ■ 3-х летние и более

# Организация процесса обучения с применением электронного обучения и дистанционных технологий в 2019-2020 учебном году

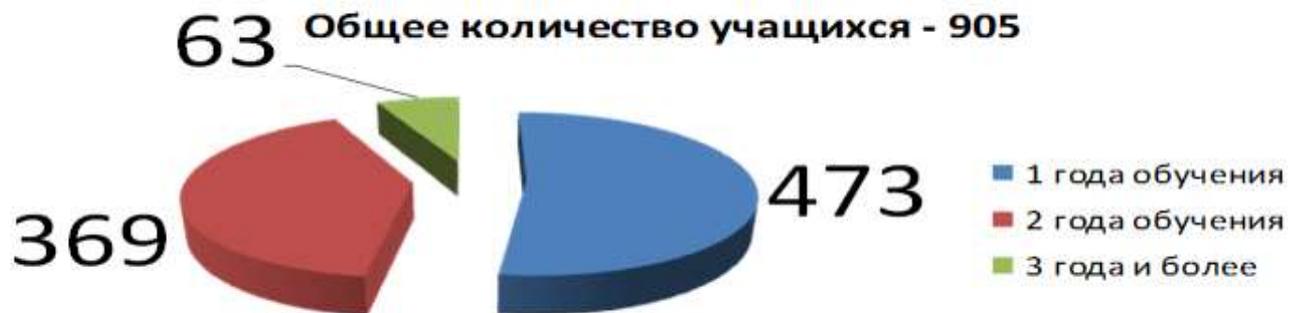


1. Skype
2. сайты педагогов дополнительного образования
3. видео занятия
4. ресурсы мировой сети Интернет
5. электронная почта





# Учебный план на 2019 – 2020 учебный год



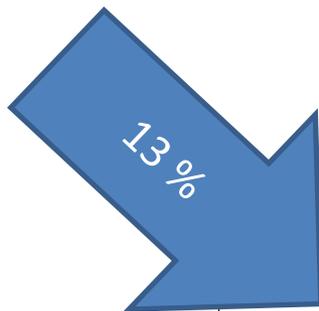
## Количество учащихся в 2019-2020 учебном году



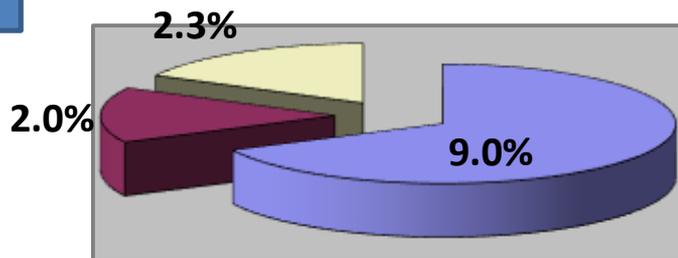
## Социальный паспорт контингента обучающихся в 2019-2020 учебном году



Общее число  
учащихся  
905



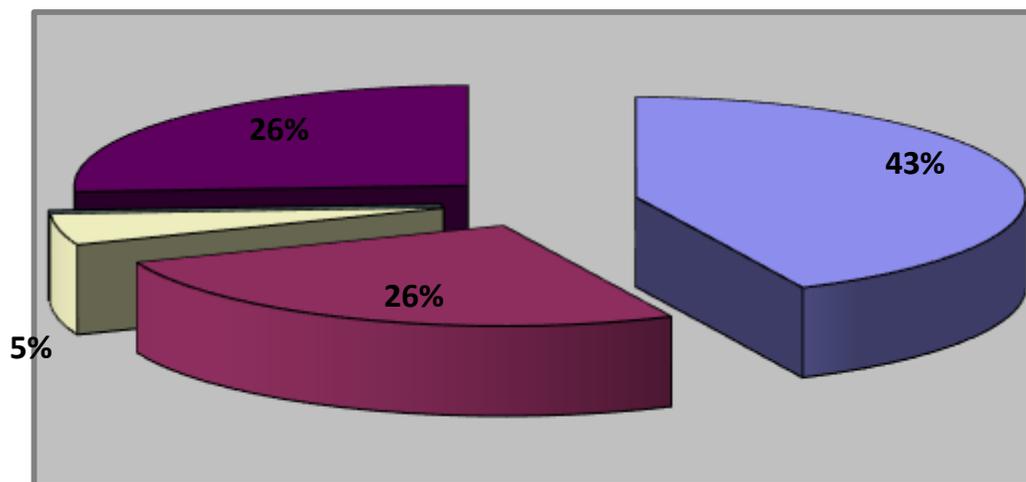
13 %



- учащиеся с ограниченными возможностями
- дети-инвалиды
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации



## Формы промежуточной аттестации, используемые педагогами дополнительного образования



■ итоговое занятие

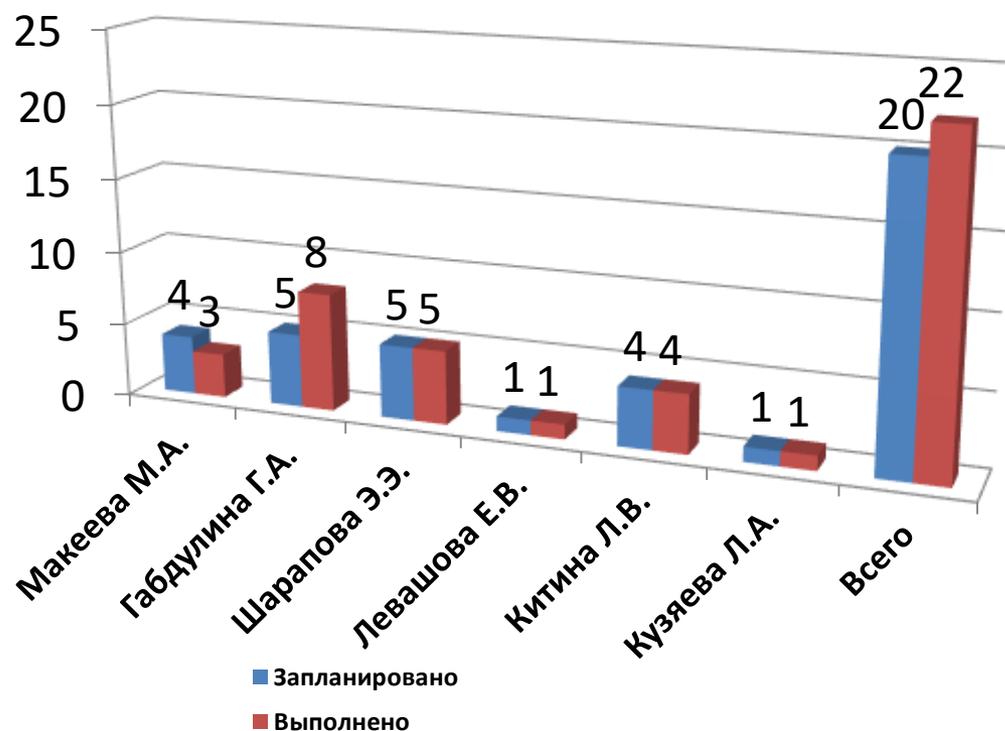
■ защита творческих работ

■ участие в конкурсах, конференциях

■ тестирование



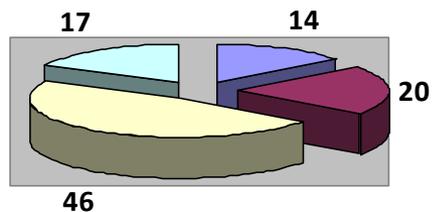
## Научно-исследовательские и опытнические работы, выполненные с учащимися кружков в 2019-2020 учебном году



**Количество учащихся, занимающихся научно- исследовательской  
деятельностью- 73 человек (8,1%).**

**Количество педагогов, работающих с одарёнными детьми- 6 педагогов (54,5%).**

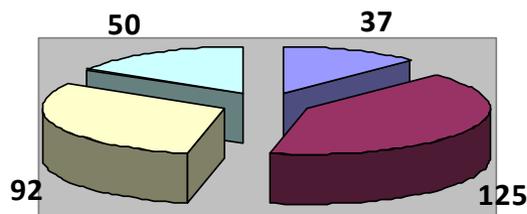
Количество мероприятий естественнонаучной направленности, в которых приняли участие учащиеся Станции юных натуралистов в 2019-2020 учебном году



■ муниципального уровня      ■ областного(регионального)уровня  
■ всероссийского уровня      ■ международного уровня

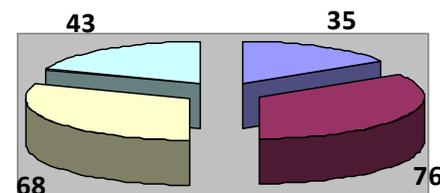


Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях в 2019-2020 учебном году



■ муниципального уровня      ■ областного(регионального)уровня  
■ всероссийского уровня      ■ международного уровня

Количество учащихся- призёров в мероприятиях в 2019-2020 учебном году



■ муниципального уровня      ■ областного(регионального)уровня  
■ всероссийского уровня      ■ международного уровня

**За учебный год 18 публикаций научно-исследовательских работ обучающихся кружков МБУ ДО «Станция юных натуралистов»**

## Всероссийские выставки собак



1. «Всероссийская выставка собак всех пород» г. Пенза (3 участника, 2 призёра).
2. Всероссийская выставка собак «Золотой пёс - 2019» г. Саранск (3 участника, 3 призёра).
1. Всероссийская выставка собак «Мордочка - 2020» г. Саранск (1 участник, 1 призёр).

## Конкурсы, посвящённые 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (8 мероприятий, 97 участников, 5 призёров)

- + Всероссийский творческий конкурс «Наши Герои – Защитники Отечества» (1 участник, 1 призёр).
- + Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «День победы! Герои, мы не забудем ваш подвиг!» (2 участника, 2 призёра).
- + Всероссийский творческий конкурс «День Великой Победы» (1 участник, 1 призёр).
- + Всероссийский творческий конкурс «Великая война – Великая Победа» (1 участник, 1 призёр).
- + Онлайн-мероприятия в рамках празднования Дня России (30 участников)
- + Федеральный проект-мотивация "Страна Героев" (60 участников)
- + Всероссийский проект «Лица Победы» (1 участник)
- + Конкурс творческих проектов детей и молодёжи "Наша Победа 75" (1 участник)



Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (207 учащихся)  
Всероссийский единый урок безопасности в сети «Интернет» (10 учащихся)



## Всероссийская акция по учёту водоплавающих птиц «Серая шейка»



19 января по всей России прошла акция "Серая шейка". Жители нашей страны вышли на берега водоёмов, чтобы определить, какие виды водоплавающих птиц живут в России, и посчитать их количество.

## Участие кружковцев во Всероссийских Интернет-проектах



По данным, полученным от наблюдателей по всей России, учёная группа расширяет географию распространения филологических занятий по территории, проводит дальнейшее школьного развития в разных регионах.

Всероссийский проект «Осенний филологический день – 2019» (6 участников)  
Всероссийский проект «Ежегодный осенний филологический день» (4 участника)

## Международная акция «Всемирные дни наблюдения птиц» (24 участника)



## Общероссийская акция «Вода России»



Ежегодно волонтеры оряда "Здоровое поколение" принимают участие в экологических субботниках.



## Победители федерального проекта « Экологический мониторинг»

Цель Конкурсного отбора - выявление опорных площадок (образовательных организаций) в Нижегородской области по реализации Проекта, которые будут оснащены универсальными измерительными наборами для проведения экологического мониторинга.

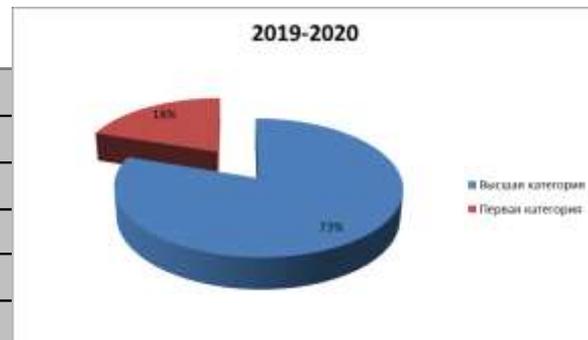
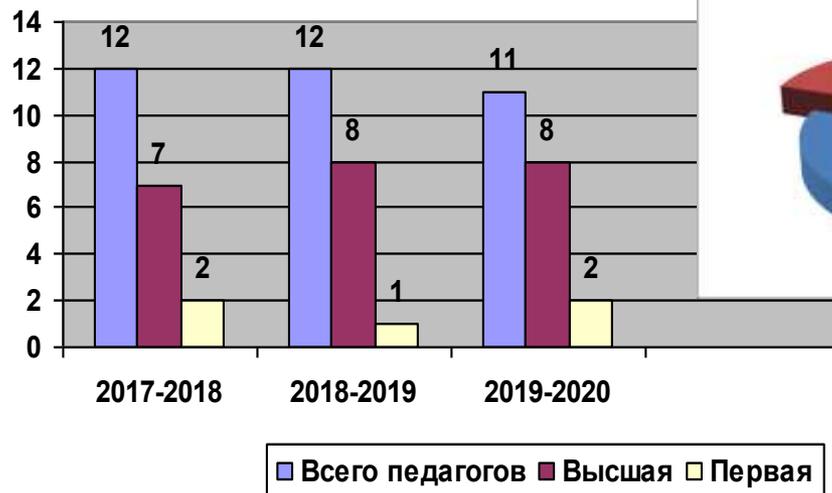
Команда учащихся кружка «Экология человека» (педагог Макеева М.А.) в составе Артамонов Иван 10 класс, Курочкина Анна 10 класс, Иванова Виктория 11 класс прошли конкурсный отбор и стала победителями в образовательном общественно-просветительском федеральном проекте "Экологический патруль".

Команда Станции юных натуралистов получили сертификаты победителей, наборы датчиков и стала опорной площадкой для проведения экологических мониторинговых исследований в рамках Проекта.

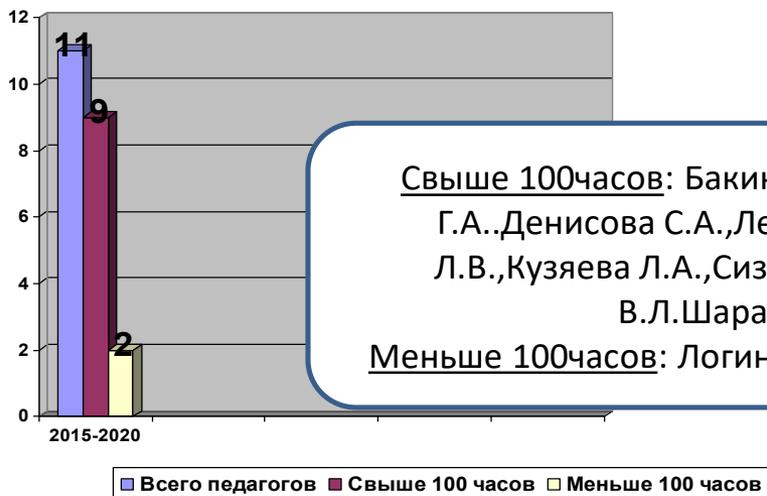




## Кадровый потенциал



Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку



Свыше 100 часов: Бакиновская С.В., Габдулина Г.А., Денисова С.А., Левашова Е.В., Китина Л.В., Кузьева Л.А., Сизмина Л.М., Тапилина В.Л., Шарапова Э.Э.  
Меньше 100 часов: Логинова М.Н., Романова А.А.



## Участие педагогов в конференциях, семинарах, педагогических чтениях

### **Габдулина Г.А.**

- Участник областной конференции исследовательских работ педагогов «Этнос. Современный контекст» (сертификат, 13 февраля 2020г, г. Нижний Новгород).

### **Китина Л.В.**

- XV Международная научно-практическая конференция «Экологическое образование для устойчивого развития: теория и педагогическая реальность» (Мининский университет, Нижний Новгород, 2019г.)

### **Шарапова Э.Э.**

- XII Всероссийская конференция с международным участием «Экология врановых птиц в естественных и антропогенных ландшафтах Северной Евразии». Кисловодск, 26-28 сентября 2019г.
- XV Международная научно-практическая конференция «Экологическое образование для устойчивого развития: теория и педагогическая реальность» (Мининский университет, Нижний Новгород, 2019г.)

Одной из значимых форм трансляции собственного педагогического опыта является публикация своих **методических разработок**.

**11 педагогов** нашего учреждения имеют действующие персональные сайты, а также персональные страницы на сайте учреждения. Возможность разместить свой материал в Интернете, позволяет нашим педагогам аккумулировать свои работы в некой виртуальной учительской библиотеке, где их коллеги могут посмотреть работу педагога, воспользоваться ее результатами, оставить отзыв и обсудить. В этом случае бесценный педагогический опыт становится независимым от времени и пространства. В 2019 – 2020 учебном году были опубликованы 48 работ педагогами дополнительного образования.

Повышение профессиональной компетентности способствует и самообразование, одной из форм которого являются вебинары. В 2019-2020 учебном году педагоги стали участниками 49 вебинаров.



# В 2019 – 2020 учебном году Учреждение награждено



- Грамота Всероссийского ООДЭД «Зелёная планета» за большой вклад в формирование экологической культуры детей и подростков, сохранения культурного наследия родного края, организацию и проведение регионального этапа XVII Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2019»;
- Благодарственное письмо Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников (РДШ) за плодотворное сотрудничество в проведении III ежегодного мониторинга образовательных организаций и активное участие в жизни Российского движения школьников.
- Почётной грамотой Администрации г. Сарова за I место в городском конкурсе «Саров в цвету-2019» в номинации лучший цветник, созданный организациями города Сарова независимо от их организационно правовой формы и индивидуальными предпринимателями»;
- Благодарственное письмо Администрации города Сарова за активное участие в акции «Марш парков» в рамках мероприятий по благоустройству и санитарной очистке территории города Сарова в 2019 году



## Перспективы развития на 2020-2021 учебный год

- обеспечить реализацию проектов Программы развития «Радуга знаний и творчества»;
- разработать модульную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу "Биохимия, биоинженерия" для учащихся 8-11 классов;
- обеспечить реализацию ДООП, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для развития навыков самостоятельной работы;
- создать внутреннюю систему оценки качества образования по реализации ДООП;
- обеспечить реализацию федеральных проектов «Успех каждого ребёнка», «Билет в будущее», «Проекторий»;
- совершенствовать технологию подготовки сборных команд одаренных учащихся к участию в конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах различных уровней;
- совершенствовать кадровую политику по вопросам повышения профессионального статуса педагога, стимулирования и поддержка профессиональных достижений;
- развивать взаимовыгодных партнерских отношений между Учреждением и общеобразовательными школами, высшими учебными учреждениями, градообразующим предприятием, муниципальными предприятиями.