

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов» города Сарова

Принята
на педагогическом совете,
06 сентября 2019г., протокол № 01

УТВЕРЖДЕНА

**Приказом
от 06.09.2019 № 92 п**



Т.П. Китина
директор



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
на 2019-2020 учебный год**

Авторы – составители: Китина Т.П., директор, Макеева М.А., заместитель директора,
Габдулина Г.А.- педагог, Левашова Е.В.- педагог,
Логинова М.Н.- педагог, Китина Л.В.- педагог, Тапилина В.Л.- педагог.

г.Саров
Нижегородская область
2019

Содержание

I. Целевой раздел образовательной программы.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
II. Содержательный раздел образовательной программы.....	7
2.1. Учебный план на 2019 – 2020 учебный год.....	8
2.2. Календарный учебный график.....	9
III. Раздел "Воспитательная деятельность".....	19
3.1. Организация и проведение образовательных событий для учащихся кружков.....	19
3.2. Реализация образовательных событий совместно с Советом старост Учреждения.....	21
3.3. Реализация проекта «Экотехнологии глазами молодых» программы развития «Радуга знаний и творчества» на 2019-2020гг.....	22
3.4. Темы научно-исследовательских и опытнических работ.....	22
3.5. Организация, проведение и участие в муниципальных образовательных событиях.....	25
3.6. Организация участия учащихся в областных (региональных) образовательных событиях.....	26
3.7. Организация участия учащихся во Всероссийских образовательных событиях.....	27
3.8. Организация участия учащихся в международных образовательных событиях.....	28
3.9. Реализация проекта «Знания для равных и разных» в рамках программы развития «Радуга знаний и творчества».....	29
3.10. Реализация проекта "Образ жизни - в согласии с природой, в согласии с собой».....	30
IV. Раздел "Методическая деятельность".....	30
V. Раздел "Система условий реализации Образовательной программы".....	34
5.1. Партнёрские связи по образовательной деятельности	36
5.2. Реализация образовательных событий совместно с Советом родителей Учреждения.....	38
5.3. Организация участия в реализации целевых муниципальных программ.....	39
5.4. Инфраструктура Учреждения	40
5.5. Организация управленческой деятельности	41
5.6. Информационно-аналитическая деятельность.....	43
5.7. Контроль.....	47

I. Целевой раздел образовательной программы

1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа на 2019-2020 учебный год является многофункциональным модулем реализации стратегического управленческого документа - программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова «Радуга знаний и творчества» на 2018-2022 год.

Образовательная программа на 2019-2020 учебный год разработана в соответствии с Концепцией модернизации российского образования, в которой подчеркнута важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи, национальным проектом «Образование», Федеральными проектами «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего». «Социальная активность». Реализация проекта «Успех каждого ребёнка» направлена на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся МБУ ДО «Станция юных натуралистов» основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Реализация проекта «Социальная активность» на создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства). Реализация проекта «Учитель будущего» направлен на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Образовательная программа соответствует государственной и региональной политике в сфере образования и направлена на обеспечение доступности качественного дополнительного образования естественнонаучной направленности.

Реализация Образовательной программы на 2019-2020 учебный год направлена на дополнительное образование естественнонаучной направленности в соответствии с разработанными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами с учетом запросов детей, потребности семьи, природно-культурными особенностями и экологического состояния Нижегородской области.

Образовательные проекты программы нацелены на формирование у учащихся активной жизненной позиции и устойчивых интересов к изучению естественнонаучных наук, краеведения, обеспечению необходимых условий для личностного развития ребенка, способствует формированию социально – адаптированной, экологически – грамотной личности, способной осуществлять практическую природоохранную деятельность.

Образовательная программа учреждения является общей программой деятельности администрации, педагогов дополнительного образования, родителей и учащихся учреждения.

Организация обучения учащихся строится в соответствии с принципами:

- гуманизма;
- демократичности;
- уважения личности и свободы выбора;
- дифференцированного подхода;
- равных возможностей;
- последовательности и систематичности.

Порядок приема граждан в учреждение определен Положением о приёме учащихся в Муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова. Записаться обучающимся можно как прийти в учреждение,

так и через портал Навигатор дополнительного образования Нижегородской области. Специальной подготовки граждан для приема в кружки не требуется.

Одной из важнейших характеристик результативности образовательной программы является качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В систему оценки результативности входят этапы промежуточной аттестации и ее временные рамки, содержание аттестации, формы ее проведения.

Система оценки качества реализации ДООП включает в себя отслеживание динамики изменений интеллектуально-умственного развития ученика, готовности его к продолжению образования (учет динамики интеллектуально-умственного развития ребенка в процессе освоения им дополнительной ДООП; учет результатов обучения ученика по ДООП).

Система оценки качества реализации Образовательной программы является основанием для планирования работы и оценки деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Используются следующие виды оценки качества реализации Образовательной программы: самообследования, годовой отчет. Основными объектами оценки являются образовательные результаты, условия реализации Образовательной программы, мнение потребителей (учащихся, родителей (законных представителей), общественности). Процедура оценивания предполагает промежуточную оценку освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также текущую оценочную деятельность, в частности, отслеживание динамики образовательных достижений учащихся.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога дополнительного образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию).

Основными пользователями результатов являются:

- учащиеся и их родители (законные представители);
- учредители учреждения;
- совет учреждения ;
- педагогический совет;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества дополнительного образования.

Комплекс критериев и показателей представляет собой совокупность оценки результатов, условий, развития дополнительного образования на уровне Учреждения.

Оценка эффективности реализации Образовательной программы ведётся на основании мониторинга.

Цель мониторинга: оценка соответствия имеющихся условий и результатов образовательной деятельности учреждения через обеспечение объективного

информационного отражения состояния дополнительного образования, отслеживания динамики качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг, эффективности педагогической деятельности.

Основные направления и виды мониторинга.

К основным направлениям мониторинга относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- организация управленческой деятельности;
- выполнение муниципального задания;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- учебные достижения учащихся;
- воспитательная деятельность;
- профессиональное мастерство педагогов дополнительного образования;
- инновационная деятельность.

Объектами мониторинга являются:

Образовательная среда:

- контингент учащихся;
- кадровое (педагогическое) обеспечение;
- родители.

Образовательный процесс:

- качество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- инновационная деятельность;
- научно-исследовательская и проектная деятельность с учащимися.

Нормативно-правовая база:

- нормативно - правовые документы об образовании, дополнительном образовании;
- локальные нормативные акты учреждения.

Методическое обеспечение образовательного процесса:

- материалы по методическому обеспечению разработки и реализации ДООП;
- УМК дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- видеотека, медиотека;
- электронные образовательные ресурсы;
- материалы по работе творческих групп и др.

Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса:

- социальный паспорт контингента учащихся Учреждения;
- социальный паспорт кружка;
- социальный паспорт оздоровительного лагеря с дневным пребыванием "Юный эколог".

Воспитательная деятельность:

- планы работы кружков на учебный год ;
- сведения об участии в конкурсах и конференциях различного уровня;
- взаимодействие с окружающим социумом;
- выполнение санитарных норм и правил организации образовательного процесса.

Учащийся (кружок, группы):

- организация работы с одаренными учащимися;
- уровень учебных достижений, анализ качества знаний учащихся;
- степень удовлетворения образовательных запросов учащихся;
- информация об исследовательской работе учащихся.

Педагог дополнительного образования, педагогический коллектив:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности;
- степень педагогических затруднений;

- организацию работы по аттестации педагогических работников;
- самообразовательная деятельность.

Мониторинг результатов включает:

- оценку открытости и доступности информации, размещённой на сайте учреждения;
- оценку уровня эффективности образовательной деятельности;
- оценку уровня доступности и качества образовательных услуг;
- оценку результатов учащихся промежуточной аттестации.

Мониторинг условий включает:

- характеристику кадрового обеспечения;
- характеристику программно-методического обеспечения;
- характеристику материально-технического (ресурсного) обеспечения;
- характеристику здоровьесберегающих условий.

За реализацию Образовательной программы отвечает педагогический совет.

Педагогический совет ориентирован на реализацию Образовательной программы, на совершенствование педагогического мастерства, внедрения новых педагогических технологий.

Директор планирует, регулирует и контролирует образовательную деятельность всего коллектива по выполнению задач, стоящих перед учреждением на учебный год, контролирует работу заместителя, педагогов дополнительного образования.

Заместитель директора занимается вопросами контроля за образовательным и воспитательным процессом, вопросами методической работы учреждения, анализирует, регулирует и планирует деятельность педколлектива по выполнению задач Образовательной программы, ведет документацию в соответствии с функционалом.

Заведующий хозяйством отвечает за вопросы материально-технического обеспечения учреждения.

Управление Образовательной программой определяется совокупностью внешних и внутренних факторов жизнедеятельности учреждения.

Внешние факторы:

1. Нормативно-правовые документы, фиксирующие требования к содержанию, формам и технологиям образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования.
2. Право всех детей города на получение дополнительного образования.
3. Муниципальное задание на образовательные услуги учреждения.
4. Выбор дополнительного естественнонаучного образования учащимися и их родителями (законными представителями).

Внутренние факторы:

1. Обеспечение образовательного процесса высококвалифицированными педагогическими кадрами и непрерывное совершенствование их профессионального мастерства.
2. Внедрение передовых педагогических и информационных технологий в образовательный процесс.
3. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ основного общего и среднего общего образования от монопредметности к межпредметности и метапредметности.

Целью образовательной программы является: обеспечение повышения качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе через формирование нового содержания дополнительных разноуровневых общеобразовательных общеразвивающих программ, внедрение инновационных педагогических практик, проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных задач:

- качественное выполнение муниципального задания по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- обеспечение комплектования обучающихся кружков через портал Навигатор дополнительного образования Нижегородской области;
- внедрение новой модели дополнительного образования в г.о.г. Сарове персонализированного финансирования дополнительного образования;
- создание условий в Учреждении для реализации Федеральных проектов «Доступное дополнительное образование», «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего». «Социальная активность»;
- совершенствование имеющейся программно-методической базы учреждения, увеличение количества разноуровневых инновационных программ, в том числе в рамках реализуемых программ для детей с особыми образовательными потребностями (высоким уровнем развития творческих способностей, ограниченными возможностями здоровья).
- совершенствование системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для учащихся, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию;
- обеспечение современного качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;
- обеспечение достижения обучающимися высоких результатов освоения разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- способствование формированию и развитию творческих способностей обучающихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;
- способствование формированию общей культуры обучающихся, социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- развитие системы взаимодействия учреждения с заинтересованными учреждениями и организациями;
- реализовать перспективный план роста профессионального уровня руководящих и педагогических кадров.

II. Содержательный раздел образовательной программы

Управление ОП осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются: Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Заседание Совета учреждения

№п/п	Наименование	Дата	Ответственный	Примечание
1.	1.Избрание председателя Совета учреждения 2.Утверждение плана работы Совета учреждения	16 октября 2019г.	Совет учреждения Директор Председатель Совета учреждения	
2.	Отчёт директора по выполнению Образовательной программы за первое полугодие	15 января 2020г.	Председатель Совета учреждения	

3.	Анализ выполнения плана работы Совета учреждения	31 мая 2020г	Председатель Совета учреждения	
----	--	--------------	--------------------------------	--

Заседание педагогического совета

Темы педагогических советов	Дата проведения	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Утверждение Образовательной программы МБУ ДО «Станция юных натуралистов» на 2019-2020 учебный год	06 сентября 2019 г.	Китина Т.П. Макеева М.А. Левашова Е.В. Габдулина Г.А. Тапилина В.Л. Китина Л.В.	Выработка единой стратегии в организации образовательного процесса.
2. Возможность участия МБУ ДО «Станция юных натуралистов» в реализации федерального проекта «Социальная активность»	Январь 2020	Макеева М.А.	Поиск эффективных путей реализации проектов программы развития "Радуга знаний и творчества"
3. Анализ работы педагогического коллектива по Образовательной программе, реализация проектов программы развития "Радуга знаний и творчества" в 2019-2020 учебном году	31 мая 2020 г.	Китина Т.П. Макеева М.А. Левашова Е.В. Габдулина Г.А. Тапилина В.Л. Китина Л.В.	Проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий. Проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы. Выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.

**Реализация проекта «Академия знаний» Программа развития
«Радуга знаний и творчества» на 2018-2022 год**

2.1 Учебный план на 2019 – 2020 учебный год

Учебный план учреждения обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении качественного дополнительного образования.

Всего	Год обучения
918 учеников 81 групп человеко-часов: 120744 288 часов (по тарификации)	1-й год 138 час. - 39 гр.- 467 учащихся
	2-ой год 128 час. - 37 гр.- 385 учащихся
	3-ий год 22 час. - 5 гр. - 66 учащихся
	4-й год 0 час.- 0 гр.- 0 учащихся
	5-й год 0 час.- 0 гр. - 0 учащихся
	6-й год 0 час.- 0 гр. - 0 учащихся

Эколого-биологический отдел

Всего	Год обучения
470 учащихся 49 гр. человеко-часов 59328 132 часов (по тарификации)	1-й год 68 час. - 25 гр. – 246 учащихся
	2-ой год 56 час. - 22 гр. – 204 учащихся
	3-ий год 8 час. - 2 гр. - 20 учащихся

Зоолого-ботанический отдел

Всего	Год обучения
448 учащихся 32 гр. человеко-часов 61416 156 часа (по тарификации)	1-й год 70 час. - 14 гр. – 221 учащихся
	2-ой год 72 час. - 15 гр. - 181 учащихся
	3-ий год 14 час. - 3 гр. – 46 учащихся
	4-й год 0 час.- 0 гр.- 0 учащихся
	5-й год 0 час.- 0 гр. - 0 учащихся
	6-й год 6 час.- 1 гр. - 6 учащихся

2.2. Календарный учебный график

1. Начало учебного года

02.09.2019 г.

2. Окончание учебного года

31.08.2020г.

3. Адаптационный период

01.09-09.09.2019 г.

3.1. Начало занятий в кружках

09.09.2019 г.

3.2. Окончание занятий в кружках:

31.05.2020 г.

4. Начало учебных занятий

Не раньше 08.00 часов, согласно расписанию занятий кружков (СанПиН 2.4.4. 3172-14)

4. Окончание учебных занятий

Не позднее 20.00 согласно расписанию кружков (СанПиН 2.4.4. 3172-14)

5. Сменность занятий

Занятия проводятся в любой день недели, включая воскресенье и каникулярные дни.

6. Режим работы МБУ ДО « Станция юных натуралистов»

6-дневная рабочая неделя.

Продолжительность занятий кружков

Продолжительность учебного занятия соответствует астрономическому часу и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся с учетом санитарных норм и правил, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. N41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Занятия в кружках проводятся 1-2 раза в неделю по 1-3 часа в день в соответствии с расписанием. При проведении занятий продолжительностью более одного академического часа в день и в зависимости от их характера через каждые 30-40 минут организуется перерыв для отдыха со сменой деятельности и проветривания помещения. Продолжительность перерыва составляет 10 минут.

Для обучающихся 12-18 летнего возраста занятия в объединении проводятся в течение 40 минут не более трёх академических часов в неделю. После 40 минут устраиваются 10 минутный перерыв для отдыха учащихся и проветривания помещения.

Для обучающихся 7-11 летнего возраста занятия в объединении проводятся в течение 30 минут не более двух академических часов в неделю. После 30 минут устраиваются 10 минутный перерыв для отдыха детей и проветривания помещения.

Для обучающихся 5-6 летнего возраста занятия в объединении проводятся в течение 30 минут не более двух академических часов в неделю. После 30 минут устраиваются 10 минутный перерыв для отдыха детей и проветривания помещения.

Типы и виды дополнительных общеобразовательных программ

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности.

Ведущей формой учебного процесса в учреждении являются занятия кружков. Форма обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности в учреждении – очная.

В 2019-2020 учебном году планируется реализовать 22 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В эколого-биологическом отделе реализуется 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в зоолого-ботаническом отделе реализуется 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Название отдела	Название кружка, дополнительная общеразвивающая программа	Нормативный срок	Уровень	Возраст
Эколого-биологический	Кружок «Живая планета» 1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живая планета» (автор – составитель Логинова М.Н.) ПФДО (сертификат учёта)	2 года	Стартовый Дошкольное образование	С 5 лет
	Кружок «Экология человека» 2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология человека» (автор – составитель Макеева М.А.) ПФДО (сертификат финансирования)	2 года	Продвинутый Среднего (полного) общего образования	С 14 лет
	3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа молодого исследователя» (автор – составитель Макеева М.А.) ПФДО (сертификат финансирования)	2 года	Продвинутый Среднего (полного) общего образования	С 14 лет
	Кружок «В мире растений» 4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире растений» (автор – составитель Левашова Е.В.) ПФДО (сертификат финансирования)	2 года	Базовый Начального общего образования	С 7 лет
	5. Дополнительная	2 года	Продвинутый Среднего (полного) общего	С 14 лет

	<p>общеобразовательная общеразвивающая программа «Исследователь» (автор – составитель Левашова Е.В.) ПФДО (сертификат учёта)</p>		образования	
	<p>Кружок «Мир природы» 6.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокруг нас» (автор – составитель Денисова С.А.) ПФДО (сертификат финансирования)</p>	3 года	Базовый Начального общего образования	С 7 лет
	<p>Кружок «Теоретическая химия» 7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Теоретическая химия» (автор-составитель Бондаренко Л.Н.) ПФДО (сертификат финансирования)</p>	3года	Продвинутый Среднего (полного) общего образования	С 14 лет
	<p>Кружок «Азбука природы» 8.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука природы» (автор – составитель Бакиновская С.В.) ПФДО (сертификат учёта)</p>	2 года	Стартовый Дошкольное образование	С 5 лет
	<p>Волонтерский отряд «Здоровое поколение» 9.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здоровое поколение» (автор – составитель Китина Т.П.) ПФДО</p>	2 года	Продвинутый Основного общего образования, среднего (полного) общего образования	С 14 лет

	(сертификат финансирования)			
	Кружок «Окружающий мир» 10.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Окружающий мир» (автор – составитель Романова А.А.) ПФДО (сертификат финансирования)	2 года	Стартовый Начального общего образования	С 7 лет
Зоолого- ботанический отдел	Кружок «Юные зоологи» 11.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные зоологи» (автор – составитель Кузьева Л.А.) ПФДО (сертификат финансирования)	3 года	Базовый Начального общего образования, основного общего образования	С 7 лет
	Кружок юных кинологов «Арта» 12.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Юных кинологов «АРТА» (автор – составитель Тапилина В.Л.) ПФДО (сертификат финансирования)	3 года	Продвинутый Основного общего образования, среднего (полного) общего образования	С 11 лет
	Кружок юных фелинологов «Рыжик» 13.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юных фелинологов «Рыжик» (автор – составитель Тапилина В.Л.) ПФДО (сертификат финансирования)	2 года	Базовый Начального общего образования, основного общего образования	С 7 лет

	<p>Кружок «Журавлёнок» 14. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Любители природы» (автор – составитель Шарапова Э.Э.) ПФДО (сертификат финансирования)</p> <p>15. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Испытатели природы» (автор – составитель Шарапова Э.Э.) ПФДО (сертификат финансирования)</p> <p>16. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Исследователи природы: индукция» (автор – составитель Шарапова Э.Э.) ПФДО (сертификат финансирования)</p>	<p>2 года</p> <p>2 года</p> <p>5 лет</p>	<p>Стартовый Начального общего образования</p> <p>Базовый Начального общего образования</p> <p>Продвинутый Основного общего образования, среднего (полного) общего образования</p>	<p>С 6 лет</p> <p>С 8 лет</p> <p>С 12 лет</p>
	<p>Кружок «Мой край родной» 17. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой край родной» (автор – составитель Габдулина Г.А.) ПФДО (сертификат финансирования)</p>	<p>3 года</p>	<p>Базовый Начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования</p>	<p>С 7 лет</p>
	<p>Кружок «Юные исследователи Сарова» 18. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая</p>	<p>2 года</p>	<p>Продвинутый Среднего (полного)</p>	<p>С 13 лет</p>

	<p>программа «Юные исследователи Сарова» (автор – составитель Габдулина Г.А.) ПФДО (сертификат учёта)</p>		<p>общего образования</p>	
	<p>Кружок «Волшебный мир природы» 19.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир природы». (автор – составитель Саралюте Н.А.) ПФДО (сертификат финансирования)</p>	<p>2года</p>	<p>Базовый Начального общего образования, основного общего образования</p>	<p>С 7 лет</p>
	<p>Кружок «Зелёный мир» 20.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зелёный мир». (автор – составитель Китина Л.В.) ПФДО (сертификат финансирования)</p>	<p>3 года</p>	<p>Базовый Начального общего образования</p>	<p>С 7 лет</p>
	<p>21.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаги в науку». (автор – составитель Китина Л.В.) ПФДО (сертификат учёта)</p>	<p>2 года</p>	<p>Базовый Основного общего образования</p>	<p>С 11 лет</p>
	<p>Кружок «Юные натуралисты» для учащихся с ОВЗ 22.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные натуралисты для детей с ОВЗ». (автор – составитель Китина Л.В.) ПФДО (сертификат финансирования)</p>	<p>2 года</p>	<p>Стартовый Начального общего образования</p>	<p>С 7 лет</p>

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, учебно-методические комплексы к ним разработаны в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ», методическими рекомендациями «Основные направления развития естественнонаучной направленности дополнительного образования детей Российской Федерации» ФГБОУ ДОД «Федеральный детский эколого-биологический центр» от 28.03.2016 г., постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. N41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Учебно-методические комплексы представляют единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: дополнительная общеразвивающая программа, учебный план, календарный учебный график, материально – техническое оснащение, учебно-методические материалы и пособия.

Мониторинг освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится на основании Положения о промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова.

Промежуточная аттестация учащихся проводится педагогом дополнительного образования по курсу и (или) по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Формы промежуточной аттестации:

- творческий отчёт;
- итоговое занятие;
- контрольное тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- защита научно-исследовательских работ;
- участие в конкурсах, викторинах и др.

Продолжительность учебных занятий по четвертям

Кружок	Четверть	Количество часов	Продолжительность (количество учебных недель)	
1. Кружок «Экология человека» 1.1.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология человека» 1.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа молодого исследователя»	1 четверть	42	7 недель	
	2 четверть	51	9 недель	
	3 четверть	69	12 недель	
	4 четверть	54	9 недель	
	Итого: 216 ч			
	1 четверть	40	7 недель	
	2 четверть	54	9 недель	
	3 четверть	70	12 недель	
	4 четверть	52	9 недель	
	Итого: 216 ч.			

2. Клуб «В мире растений» 2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире растений»	1 четверть		8 недель
	2 четверть	30	9 недель
2.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Исследователь»	3 четверть	32	12 недель
	4 четверть	48	8 недель
		34	
	1 четверть	Итого: 144 ч	8 недель
	2 четверть		9 недель
	3 четверть	48	12 недель
	4 четверть	51	8 недель
		69	
		48	
		Итого: 216 ч	
3. Клуб «Мир природы» 3.1 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокруг нас»	1 четверть	32	8 недель
	2 четверть	34	9 недель
	3 четверть	44	11 недель
	4 четверть	34	9 недель
		Итого: 144 ч	
4. Клуб «Азбука природы» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука природы»	1 четверть	14	7 недель
	2 четверть	18	9 недель
	3 четверть	24	12 недель
	4 четверть	16	9 недель
		Итого: 72 ч	
5. Городской волонтерский отряд «Здоровое поколение» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здоровое поколение»	1 четверть	45	8 недель
	2 четверть	48	8 недель
	3 четверть	72	12 недель
	4 четверть	51	9 недель
		Итого: 216 ч	
7. Клуб «Юные зоологи» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные зоологи»	1 четверть	32	7 недель
	2 четверть	34	9 недель
	3 четверть	44	12 недель
	4 четверть	34	9 недель
		Итого: 144 ч	
8. Клуб юных кинологов «Арта» Дополнительная общеразвивающая программа Юных кинологов «АРТА»	1 четверть	32	7 недель
	2 четверть	34	9 недель
	3 четверть	44	12 недель
	4 четверть	34	9 недель
		Итого: 144 ч	

9. Кружок юных фелинологов «Рыжик» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юных фелинологов «Рыжик»	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	45 51 69 51 Итого: 216 ч	8 недель 9 недель 12 недель 8 недель
10. Кружок «Журавлёнок» 10.1 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Любители природы»	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	28 34 48 34 Итого: 144 ч	8 недель 9 недель 12 недель 8 недель
10.2 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Испытатели природы»	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	28 34 48 34 Итого: 144 ч	8 недель 9 недель 12 недель 8 недель
10.3 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Исследователи природы: индукция»	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	42 54 66 54 Итого: 216 ч	8 недель 9 недель 12 недель 8 недель
12. Кружок «Мой край родной» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой край родной»	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	30 34 46 34 Итого: 144 ч	8 недель 9 недель 12 недель 8 недель
13. Кружок «Юные исследователи Сарова» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные исследователи Сарова»	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	42 54 66 54 Итого: 216 ч	8 недель 9 недель 12 недель 8 недель
14. Кружок «Живая планета» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живая планета»	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	14 18 24 16 Итого: 72 ч	7 недель 9 недель 12 недель 9 недель

15.Кружок «Теоретическая химия» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Теоретическая химия»	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	42 54 66 54 Итого: 216 ч	8 недель 9 недель 12 недель 8 недель
16. Кружок « Окружающий мир» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Окружающий мир»	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	28 34 48 34 Итого: 144 ч	8 недель 9 недель 12 недель 8 недель
17. Кружок « Волшебный мир природы» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Волшебный мир природы»	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	32 34 44 34 Итого: 144 ч	7 недель 9 недель 12 недель 9 недель
18.Кружок «Зелёный мир» 18.1 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зелёный мир».	28 34 48 34 Итого: 144 ч	8 недель 9 недель 12 недель 8 недель	
18.2.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путь в науку».	42 54 66 54 Итого: 216 ч	8 недель 9 недель 12 недель 8 недель	
20.Кружок «Юные натуралисты» для учащихся с ОВЗ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные натуралисты для детей с ОВЗ».	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	30 34 46 34 Итого: 144 ч	8 недель 9 недель 12 недель 8 недель

III.Раздел "Воспитательная деятельность"

Реализация проекта «Жизнь в стиле Эко» в рамках программы развития «Радуга знаний и творчества» на 2018-2022гг.

Цель проекта. Предоставление учащимся выбора разнообразных сфер общения и отношений в пространстве свободного времени.

Ожидаемый результат реализации проекта «Жизнь в стиле Эко» в 2019-2020г.

Индикаторы ожидаемых результатов	Показатели ожидаемых результатов
Доля участников факультетов образовательной программы "Экологический экспресс», экспедиционной деятельности отряда «ЭкоМир» в природных условиях, от общего количества учащихся учреждения.	Количество участников факультетов образовательной программы "Экологический экспресс", экспедиционной деятельности отряда «ЭкоМир»в природных условиях, 60 учащихся - 6%.
Доля учащихся с инициативой и социальной активностью, от общей численности учащихся, занимающихся в учреждении;	Количество учащихся, участвующих в организации творческих площадок, викторин, конкурсов, 100 учащихся - 11%.
Доля учащихся с творческой самореализацией, от общей численности учащихся, занимающихся в учреждении.	Количество учащихся, участвующих в организации мастер-классов, экскурсий, 200 учащихся - 22%.
Доля учащихся, удовлетворенных построением межличностных отношений, от общей численности учащихся, занимающихся в учреждении (на основании анкетирования учащихся)	Количество учащихся, удовлетворенных построением межличностных отношений, 812 учащихся -90%.

3.1.Организация и проведение образовательных событий для учащихся кружков

№	Название события	Срок реализации	Ответственные
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября 2019	Китина Л.В, Левашова Е.В. Педагоги
2	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16 октября 2019	Китина Л.В. Педагоги
3	Первый этап (учрежденческий) областного фотоконкурса «Дети. Творчество. Родина».	01 октября- 10 ноября 2019г.	Китина Л.В. Педагоги
4	Встреча с интересными людьми: «Малахитовая шкатулка»	29 октября 2019	Китина Л.В. Тапилина В.Л.
5	Конкурс творческих работ «Народные промыслы Нижегородского края»	1 октября – 4 ноября 2010	Китина Л.В. Тапилина В.Л. Кузяева Л.А. Саралюте Н.А. Романова А.А.

6	День матери в России	26 ноября 2019	Китина Л.В. Педагоги
7	Семейная гостиная «Я и увлечения моей семьи»	Зимние каникулы 2020	Китина Л.В. Педагоги
8	Научно-практическая конференция юных исследователей окружающей среды приуроченная к Дню науки	7 февраля 2020г.	Китина Л.В. Тапилина В.Л. Денисова С.В. Габдулина Г.А.
9	Конкурс «Экомоды» для учащихся 1-11 классов	24 март 2020	Китина Л.В. Тапилина В.Л. Педагоги
10	Конкурс видеороликов «Фильм! Фильм! Фильм!»	27 март 2020	Китина Л.В. Тапилина В.Л. Педагоги
11	Подготовка сборной команды для участия в командном экологическом турнире «Постигая мир» для учащихся 10-13 лет (команда - 6 человек)	Октябрь-ноябрь 2019	Саралюте Н.А. Денисова С.А. Кузьева Л.А.
12	Подготовка сборной команды для участия в командном экологическом турнире «Экополис» для учащихся 14-18 лет (команда - 6 человек)	Октябрь-ноябрь 2019	Тапилина В.Л.- куратор Габдулина Г.А. Китина Л.В. Левашова Е.В. Макеева М.А.
13	Итоговая конференция учащихся МБУ ДО «Станция юных натуралистов»	2020 г.	Китина Л.В. Педагоги
14	Операция «Физкультминутка» на занятиях кружков	в течение учебного года	Педагоги, старосты кружков
15	Цикл бесед о здоровом образе жизни и безопасности жизнедеятельности	по планам воспитательной работы кружков	Педагоги, старосты кружков
16	Цикл бесед о профилактике терроризма и экстремизма	по планам воспитательной работы кружков	Левашова Е.В., Педагоги, старосты кружков
17	Цикл бесед по правилам дорожной безопасности	по планам воспитательной работы кружков	Педагоги, старосты кружков
18	Тематическая акция по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков «За здоровье и безопасность наших детей» в рамках реализации областной программы «Выбери жизнь!»	по планам воспитательной работы кружков	Габдулина Г.А. Педагоги, старосты кружков
19	Экскурсии в зооуголок, школьную теплицу, по учебно – опытному участку МБУ ДО «Станция юных натуралистов»	В течение всего учебного года (по заявкам ОО)	Педагоги

3.2.Реализация образовательных событий совместно с Советом старост Учреждения

Образовательные события	Дата	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Организация выборов старост в кружках;	сентябрь	Педагоги	привлечение кружковцев к участию в социально-значимых событиях
2. Заседание Совета учащихся учреждения.	каждый второй вторник месяца в 15.00 в течение учебного года.	Председатель Совета старост учреждения. Куратор – Китина Л.В., Тапилина В.Л., педагоги	- создание условий для участия учащихся в управлении учреждением, - формирование способности руководствоваться в ситуациях нравственно-правового выбора, мотивами долга, совести, справедливости.
3. Планирование образовательных событий, проводимых в кружках;	Сентябрь – октябрь 2019г.	Совет старост учреждения	привлечение кружковцев к участию в планировании социально-значимых мероприятий
4.Организация и проведение образовательных событий для учащихся кружков	Учебный год	Совет старост учреждения	приобретение навыков и умений ученического самоуправления в организации и проведении культурно-досуговых и интеллектуально-познавательных мероприятий;
5. Организация и проведение экологических десантов и природоохранных акций.	Учебный год	Совет старост учреждения	приобретение навыков и умений ученического самоуправления в организации и проведении экологических десантов и природоохранных акций

3.3.Реализация проекта «Экотехнологии глазами молодых» программы развития «Радуга знаний и творчества» на 2018-2022гг

Цель проекта: стимулирование освоения новых техник и технологий в избранной сфере творческой деятельности, совершенствование морально-волевых и стрессоустойчивых свойств личности учащихся.

Ожидаемые результаты реализации проекта в 2019-2020 учебном году

Индикаторы ожидаемых результатов	Показатели ожидаемых результатов
1.Доля реализации дополнительных образовательных программ, направленных на	1.Количество учащихся полностью освоивших дополнительные

выявление и развитие одарённых детей от общего количества программ.	общеразвивающие программы для одарённых детей, 60 учащихся – 6,6%.
2. Доля учащихся, участвующих в олимпиадах конкурсах различного уровня от общей численности учащихся, занимающихся в учреждении.	2. Количество учащихся, участвующих в олимпиадах конкурсах различного уровня, 185 учащихся – 20,4%.
3. Доля численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, ставших победителями и призёрами Всероссийских массовых мероприятий.	3. Количество учащихся, ставших победителями и призёрами Всероссийских массовых мероприятий, 46 учащихся – 5%.
4. Доля учащихся, участвующих в саморефлексовном экспертном оценивании творческих работ от общей численности учащихся, занимающихся в учреждении.	4. Количество учащихся, участвующих в саморефлексовном экспертном оценивании творческих работ обучающихся, 35–3,9% учащихся.
5. Доля педагогов, работающих с одарёнными детьми от общей численности педагогов.	5. Количество педагогов, работающих с одарёнными детьми, 7 педагогов - 58%.

3.4. Темы научно-исследовательских и опытнических работ, которые будут выполняться учащимися 7-11 классов

1. Тема: «Исследование ценопопуляций ястребинки роцовой в Мордовском Государственном Природном заповеднике им. П.Г. Смидовича»
Корочкина Анна, учащаяся 9 класса кружка «Экология человека»
Руководитель: Макеева Марина Алексеевна, заместитель директора МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
2. Тема: «Изучение структуры лесного покрова Мордовского Государственного Природного заповедника им. П.Г. Смидовича»
Автор: Иванова Виктория, учащаяся 10 класса кружка «Экология человека»
Руководитель: Макеева Марина Алексеевна, заместитель директора МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
3. Тема: «Видовой состав и биотопическое распределение полужесткокрылых насекомых Мордовского Государственного Природного заповедника им. П.Г. Смидовича»
Автор: Севостьянова Алёна, учащаяся 11 класса кружка «Экология человека»
Руководитель: Макеева Марина Алексеевна, заместитель директора МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
4. Тема: «Биоадсорбция тяжелых металлов и радионуклеидов макромицетами на горях Мордовского Государственного Природного заповедника им. П.Г. Смидовича»
Автор: Артамонов Иван, учащийся 10 класса кружка «Экология человека»
Руководитель: Макеева Марина Алексеевна, заместитель директора МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
5. Тема: «Использование искусственных гнездовых для привлечения птиц дуплогнездников»
Автор: Гончарова Злата, учащаяся 9 класса кружка «Зеленый мир»

Руководитель: Китина Лариса Валентиновна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

6. Тема: «Летний спектр питания речного бобра в Мордовском заповеднике»

Автор: Китина Анастасия, учащаяся 9 класса кружка «Зеленый мир»

Руководитель: Китина Лариса Валентиновна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

7. Тема: «Изучение популяции люпина обыкновенного в Мордовском заповеднике»

Автор: Молокова Елена, учащаяся 8 класса кружка «Зеленый мир»

Руководитель: Китина Лариса Валентиновна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

8. Тема: «Сравнительная характеристика эпигейной бριοфлоры смешанных и хвойных лесов Мордовского заповедника»

Автор: Коробова Диана, учащаяся 9 класса кружка «Зеленый мир»

Руководитель: Китина Лариса Валентиновна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

9. Тема: «К вопросу о древоразрушающих грибах»

Автор: Кудакова Александра, учащаяся 6 класса кружка «Юные исследователи Сарова»

Руководитель: Габдулина Галина Алексеевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

10. Тема: «Определение объёмной активности трития в водоёмах ЗАТО Саров»

Автор: Ваньков Никита, 11 класс, кружок «Юные исследователи Сарова»

Руководитель: Габдулина Галина Алексеевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов»;

11. Тема: Проект «Озеленение пришкольной территории и создание на её территории комфортной среды».

Автор: Ваньков Никита, учащийся 11 класса кружка «Юные исследователи Сарова»

Руководитель: Габдулина Галина Алексеевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

12. Тема: Проект «Беседка в усадьбе Рукавишниковых как объект культурного и природного наследия».

Автор: Кузнецов Роман, учащийся 9 класса кружка «Юные исследователи Сарова»

Руководитель: Габдулина Галина Алексеевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

13. Тема: «Рациональное питание как компонент здорового образа жизни»

Авторы: Паршина Виктория, Чапаева Анастасия, учащиеся 9 класса кружка «В мире растений»

Руководитель: Левашова Елена Викторовна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

14. Тема: «Зимняя орнитофауна побережья рек Саровки и Сатиса в городе Сарове»

Автор: Синикова Дарья, учащаяся 9 класса кружка «Журавленок»

Руководитель: Шарاپова Эльвира Эдуардовна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

15. Тема: «Особенности гнездования грача (*Corvus frugilegus*) селитебной зоны города Сарова»

Автор: Карев Роман, учащийся 7 класса кружка «Журавленок»

Руководитель: Шарاپова Эльвира Эдуардовна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Темы учебно-исследовательских и опытнических работ, которые будут выполняться учащимися 1-6 классов

1. Тема: «Видовое разнообразие и плотность поселения муравьев в парке культуры и отдыха им. П.М. Зернова»
Автор: Ташеева Ульяна, учащаяся 5 класса кружка «Волшебный мир природы»
Руководитель: Саралюте Наталья Алексовна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
2. Тема: «Тайны пыли»
Автор: Власова Софи, учащаяся 3 класса кружка «Юные зоологи»
Руководитель: Кузьева Любовь Александровна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
3. Тема: «Исследование сибирской сосны на территории ЗАТО Саров»
Автор: Ваньков Егор, учащийся 4 класса кружка «Мой край родной»
Руководитель: Габдулина Галина Алексеевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
4. Тема: «Феноиндикаторы весны»
Авторы: Никонорова Арина, Рыськина Вероника, Большакова Алиса, учащиеся 3 класса кружка «Журавленок»
Руководитель: Шарапова Эльвира Эдуардовна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
5. Тема: «Развитие детенышей морской свинки разных пород»
Авторы: Бремзен Полина, Василенко Виктория, учащиеся 4 класса кружка «Журавленок»
Руководитель: Шарапова Эльвира Эдуардовна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
6. Тема: «Оценка физиологического состояния среднеазиатской черепахи (*Agriemys horsfieldii*)»
Автор: Надёжкин Владислав, учащийся 4 класса кружка «Журавленок»
Руководитель: Шарапова Эльвира Эдуардовна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

3.5. Организация, проведение и участие в муниципальных образовательных событиях

Образовательное событие	Дата	Ответственный
1. #Большой эксперимент-праздник для саровских учеников: 1.1. Мастер-класс по изготовлению мини букетов 1.2. Показательные выступления юных кинологов «Арта»	03 сентября 2019 г.	Бакиновская С.В. Денисова С.А. Тапилина В.Л. Кузьева Л.А.
1. Городская олимпиада по естествознанию для учащихся 4-х классов ОО	апрель 2020г.	Китина Т.П., Тапилина В.Л.
2. Городская природоохранная акция «Марш парков-2020», в рамках международного Дня Земли	22 апреля 2020 г.	Китина Т.П., Китина Л.В.
Образовательные события в рамках областной комплексной интегративной программы «Выбери жизнь!» на 2019-2020г.		
3. Форум руководителей волонтерских объединений образовательных организаций «Мы выбираем жизнь!»	организационный этап: 01 - 20 октября 2019г.	Т.П. Китина Г.А. Габдулина

4. Тематическая акция по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков «За здоровье и безопасность наших детей»	октябрь 2019 г.- март 2020г.	Китина Т.П. Габдулина Г.А.
5. Муниципальный этап областного конкурса волонтерских проектов «Мы выбираем жизнь!»	октябрь 2019 г. – апрель 2020 г.	Т.П. Китина Г.А. Габдулина
6. Муниципальный этап областного конкурса творческих работ по антинаркотической профилактике	январь – март 2020г.	Т.П. Китина Г.А. Габдулина
Образовательные события в рамках плана реализации Программы развития технического, декоративно-прикладного творчества и эколого-биологической деятельности в образовательных организациях Нижегородской области "Дети. Творчество. Родина" на 2019-2020г.		
7. Муниципальный этап областного командного экологического турнира «Моя профессия – эколог»	октябрь - ноябрь 2019 г.	Китина Т.П., Левашова Е.В.
8. Муниципальный этап областного конкурса проектных работ «Экологическая мозаика»	октябрь - ноябрь 2019 г.	Китина Т.П., Левашова Е.В.
9. Муниципальный этап областного конкурса проектных работ по энергосбережению «МалоВАТТов»	ноябрь-декабрь 2019 г.	Китина Т.П., Левашова Е.В.
10. Муниципальный этап областного командного турнира юных микробиологов «Вселенная микробов»	ноябрь-декабрь 2019 г.	Китина Т.П., Левашова Е.В.
11. Муниципальный этап областного командного экологического турнира «Экополис»	ноябрь 2019 г.-январь 2020 г.	Китина Т.П., Левашова Е.В.
12. Муниципальный этап областного командного экологического турнира «Постигая мир»	ноябрь 2019 г.-декабрь 2019 г.	Китина Т.П., Левашова Е.В.
13. Муниципальный этап областного конкурса исследовательских и проектных работ «Природа и традиционная культура»	Декабрь 2019 - январь 2020 г.	Китина Т.П., Левашова Е.В.
14. Муниципальный этап областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»	Ноябрь 2019- декабрь 2019 г.	Китина Т.П., Левашова Е.В.
Организовать участие учащихся кружков		
1. Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в направлении «Фотоискусство»	ноябрь – декабрь 2019 г.	Китина Л.В., педагоги
2. Муниципальная научно –практическая конференция исследовательских и проектных работ обучающихся начальных классов «Хочу всё знать»	март 2020 г. (по срокам ДО)	педагоги

3.6. Организация участия учащихся в областных (региональных) образовательных событиях

Образовательное событие	Дата	Ответственный
1. Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского г. Арзамас	декабрь 2019 г.	Левашова Е.В., Габдулина Г.А.
2. Областная конференция школьных исследовательских проектов «Молодёжный мониторинг природных объектов»	февраль 2020 г.	Левашова Е.В. Габдулина Г.А. Китина Л.В.
3. Региональный этап Всероссийского форума «Зелёная планета»	март-апрель 2020 г.	Китина Т.П. Макеева М.А.
4. Областная школа для лидеров и руководителей волонтерских объединений "Школа волонтера"	октябрь 2019- апрель 2020 (1 раз в месяц)	Сизмина Л.М.
Образовательные события в рамках областной комплексной интегративной программы «Выбери жизнь!» на 2019-2020г.		
5. Областной форум руководителей волонтерских объединений образовательных организаций «Мы выбираем жизнь!»	24 октября 2019 г.	Т.П. Китина Г.А. Габдулина
6. Тематическая акция по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков «За здоровье и безопасность наших детей»	октябрь 2019 г. – май 2020 г.	Китина Т.П. Габдулина Г.А.
7. Областной конкурс волонтерских проектов «Мы выбираем жизнь!»	октябрь 2019г. - май 2020г	Т.П. Китина Г.А. Габдулина
8. Областной конкурс творческих работ по антинаркотической профилактике	январь – апрель 2020г.	Т.П. Китина Г.А. Габдулина
Образовательные события в рамках плана реализации Программы развития технического, декоративно-прикладного творчества и эколого-биологической деятельности в образовательных организациях Нижегородской области "Дети. Творчество. Родина" на 2019-2020г.		
9. Областной конкурс проектных работ «Экологическая мозаика»	декабрь 2019 г.	Китина Т.П. Левашова Е.В.
10. Областной командный экологический турнир «Моя профессия – эколог»	декабрь 2019 г.	Китина Т.П. Левашова Е.В.
11. Областной конкурс проектных работ по энергосбережению «МалоВАТТов»	Январь-февраль 2020 г.	Китина Т.П. Левашова Е.В.
12. Областной командный турнир юных микробиологов «Вселенная микробов»	Январь- февраль 2020г.	Китина Т.П. Левашова Е.В.
13. Областной командный экологический турнир «Экополис»	февраль - март 2020 г.	Китина Т.П. Левашова Е.В. педагоги
14. Областной командный экологический турнир «Постигая мир»	январь - апрель 2020 г.	Китина Т.П. Левашова Е.В. педагоги
15. Областной конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»	апрель 2020 г.	Китина Т.П. Левашова Е.В.

16. Областной конкурс исследовательских и проектных работ «Природа и традиционная культура»	март 2020 г.	Китина Т.П. Левашова Е.В.
---	--------------	------------------------------

3.7. Организация участия учащихся во Всероссийских образовательных событиях

Образовательное событие	Дата	Ответственный
1. Общероссийская акция «Вода России»	сентябрь 2019 г.	Китина Т.П., Китина Л.В.
2. Приволжский научно-технический конкурс работ школьников РОСТ г. Нижний Новгород	октябрь-ноябрь 2019 г.	Макеева М.А. Габдулина Г.А.
3. Всероссийская олимпиада школьников «Юниор» г. Москва	январь-февраль 2020 г.	Макеева М.А. Китина Л.В.
4. Школьные Харитоновские чтения. Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки» г. Саров	февраль 2020 г.	Китина Т.П., Макеева М.А.
5. Всероссийская выставка «Зоопалитра» и «Зверёк на ладошке» г. Москва	март-апрель 2020 г.	Шарапова Э.Э.
6. Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского г. Москва	апрель 2020 г.	Габдулина Г.А.
7. Всероссийский заочный конкурс для дошкольников «Светлячок» в рамках национальной образовательной программы «Интеллектуально – творческий потенциал России» г. Обнинск	2019-2020уч.г.	Бакиновская С.В. Логинова М.Н.
8. Всероссийский форум «Зелёная планета»	апрель 2020 г.	Китина Т.П.
9. Межрегиональная конференция исследовательских работ учащихся по эколого-этнографическому проекту «Дерево Земли, на которой я живу» г. Саранск	апрель 2020 г.	Саралюте Н.А. Кузяева Л.А. Китина Л.В.
10. Всероссийская молодёжная экологическая Ассамблея в рамках международного научно – промышленного форума «Великие реки» г. Нижний Новгород	май 2019 г.	Левашова Е.В.
11. Всероссийский фенологический день	15 сентября 2019 г. 15 мая 2020 г.	Шарапова Э.Э.
12. Всероссийский среднезимний учет водоплавающих птиц «Серая шейка»	19 января 2020г.	Шарапова Э.Э.

3.8. Организация участия учащихся в международных образовательных событиях

Образовательное событие	Дата	Ответственный
1. Международный конкурс «Идеи, преобразующие города» г. Москва	24-26 июля 2019 г.	Габдулина Г.А.
2. XV Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадёры, вперёд!» г. Москва	август - сентябрь 2019 г.	Габдулина Г.А.
3. Международная акция «Международные дни наблюдения птиц!»	5-6 октября 2019 г.	Шарапова Э.Э. педагоги
4. Международная выставка кошек «Зимняя сказка» г. Саров	декабрь 2019 г.	Тапилина В.Л. Педагоги
4. Международная выставка собак «Евразия» г. Москва	февраль 2020 г.	Тапилина В.Л.
5. Международный образовательный интернет-проект «Весна идет!	апрель-май 2020 г.	Шарапова Э.Э., педагоги

3.9. Реализация проекта «Знания для равных и разных» в рамках программы развития «Радуга знаний и творчества»

Цель проекта: интеграция детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общество с помощью интерактивных методов образования.

Ожидаемые результаты реализации выполнения проекта в 2019-2020 учебном году

Индикаторы ожидаемых результатов	Показатели ожидаемых результатов
1. Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья от общего количества программ.	Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, 1 программа - 4,5%.
2. Доля учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов, занимающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам от общей численности учащихся учреждения.	Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья – 16/1,8% учащихся, детей-инвалидов – 11/1,2% учащихся
3. Доля детей, попавших в трудную жизненную ситуацию от общей численности учащихся учреждения.	Количество детей, попавших в трудную жизненную ситуацию – 50/ 5,5% учащихся
4. Доля учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности учащихся.	Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения - 0 учащихся
5. Доля учащихся с ограниченными возможностями здоровья, принимающих участие в творческих, интеллектуальных состязаниях от общей численности учащихся.	Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья, принимающих участие в творческих, интеллектуальных состязаниях – 7/0,7% учащихся

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Формирование списков детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей-сирот, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, записавшихся в кружковые объединения Учреждения.	сентябрь – октябрь 2019г.	Макеева М.А.
2	Ведение мониторинга результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности учащихся разных социальных категорий.	сентябрь 2019г.- май 2020г.	Макеева М.А.
3	Контроль посещаемости учебных занятий учащимися разных социальных категорий.	в течение учебного года	Педагоги
4	Экспертиза содержательного модуля дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для очно-заочной формы обучения с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами «Экология окружающей среды» с использованием дистанционных технологий.	I полугодие 2019-2020гг.	Макеева М.А. Габдулина Г.А. Левашова Е.В. Тапилина В.Л. Романова А.А.
5	Экскурсии в МБУ ДО «Станция юных натуралистов» для учащихся разных социальных категорий.	в течение учебного года	Педагоги
6	Тематическая акция по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков «За здоровье и безопасность наших детей»	октябрь 2019 г. – апрель 2020 г.	Габдулина Г.А. педагоги
7	Организация участия учащихся разных социальных категорий в образовательных событиях Учреждения.	каникулярный период учебного года	Педагоги

3.10.Реализация проекта "Образ жизни - в согласии с природой, в согласии с собой»

Цель проекта:освоение обучающимися социального опыта, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения для построения дальнейшей индивидуальной образовательной траектории на базе ориентировки в мире профессиональных предпочтений и профессий.

Ожидаемые результаты реализации выполнения проекта в 2019-2020 учебном году

Индикаторы ожидаемых результатов	Показатели ожидаемых результатов
Доля учащихся, умеющих проектировать собственную образовательную траекторию от общей численности учащихся в кружке.	Количество учащихся, умеющих проектировать собственную образовательную траекторию, 5 учащихся -33,3%.
Доля учащихся, умеющих построить индивидуальный маршрут для выбора профессии от общей численности учащихся в	Количество учащихся, умеющих построить индивидуальный маршрут для выбора профессии, 3 учащихся -25%.

кружке.	
Доля самореализация учащихся в разных видах деятельности от общей численности учащихся в кружке.	Количество учащихся, участвующих в разных видах деятельности, 6 учащихся - 40%.

№	Образовательное событие	Дата	Ответственные
1.	Начать работу над подпрограммой «Путешествие в мир профессий»	2019 – 2020 учебный год	Тапилина В.Л.
2.	Подбор материала для тест-драйва «Мой выбор»	2019 – 2020 учебный год	Тапилина В.Л. Макеева М.А.
3.	Профориентационный квест для учащихся разных возрастных категорий	2019 – 2020 учебный год	Тапилина В.Л. Педагоги
4.	Участие в ФП «Проектория»	2019 – 2020 учебный год	Макеева М.А. Педагоги
5.	Участие в ФП «Билет каждого ребёнка»	2019 – 2020 учебный год	Макеева М.А. Педагоги

IV. Раздел «Методическая деятельность»

Методическая деятельность осуществляется в рамках федерального проекта «Учитель будущего».

Цель: Внедрение в дополнительное образование новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.

Задачи:

1. Обновление методик, содержания, технологий обучения по дополнительным образовательным программам.
2. Освоение педагогами новых образовательных технологий;
3. Создание педагогами эффективных методов поддержки и развития способностей одаренных детей.

Тема работы педагогического коллектива:

«Метапредметный подход как условие достижения высокого качества дополнительного образования»

Методическая деятельность педагогического коллектива Станции юных натуралистов направлена:

- на непрерывное совершенствование профессионального мастерства;
- на непрерывное совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- на создание условий для самообразования, самосовершенствования личности педагога дополнительного образования и результативности деятельности.

Методическая деятельность Станции юных натуралистов включает:

- информационно-методическую;
- консультативно - методическую;
- научно-методическую;
- аналитическую.

Виды методической деятельности осуществляются по проектным линиям:

- теория и практика дополнительного образования;
- творчество педагога в системе дополнительного образования;

- экспериментальная инновационная деятельность.

Методический совет

Мероприятия	Дата	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Утверждение плана методического совета на 2019 – 2020 учебный год.	Сентябрь 2019г	Макеева М.А.	Совершенствование научно-методического сопровождения образовательного процесса. Обновление методических материалов. Выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одарённых детей.
2.Разработка методических материалов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по экологии.	Август - сентябрь 2019г	Макеева М.А. Габдулина Г.А. Левашова Е.В.	
3.Работа в составе муниципальной предметно-методической комиссии по проверке работ школьников олимпиады по экологии: - школьный этап	Октябрь 2019	Габдулина Г.А. Китина Л.В. Кузьева Л.А. Левашова Е.В. Логинова М.Н. Макеева М.А. Саралюте Н.А.	
-муниципальный этап	Ноябрь - декабрь 2019		
4. Разработка методических материалов и организация городской олимпиады школьников по естествознанию	01марта – 01 апреля 2020г	Тапилина В.Л.	
5.Консультации педагогов по разработке инновационных дополнительных общеобразовательных	2019 – 2020 учебный год	Китина Т.П. Макеева М.А. Габдулина Г.А. Левашова Е.В. Тапилина В.Л.	Совершенствование программно-методической, технологической базы.

общеразвивающих программ.			
6.Экспертиза конкурсных методических материалов	2019 – 2020 учебный год	Китина Т.П. Макеева М.А. Габдулина Г.А. Левашова Е.В. Тапилина В.Л.	
7. Рецензирование дополнительных общеразвивающих программ.	2019 – 2020 учебный год	Макеева М.А. Габдулина Г.А. Левашова Е.В. Тапилина В.Л.	

Методические семинары

мероприятия	дата	ответственный	Ожидаемый результат
Тематический семинар «Создание и реализация индивидуальных образовательных траекторий»	Март 2020	Бакиновская С.В. Денисова С.А. Китина Л.В. Кузьева Л.А. Левашова Е.В. Логинова М.Н. Макеева М.А. Романова А.А. Саралюте Н.А. Сизмина Л.М. Тапилина В.Л. Шарапова Э.Э.	Применение полученной информации в практике педагога дополнительного образования, с целью повышения уровня образовательного процесса и профессионализма педагога
2.Участие в работе областных семинаров (по плану МО НО)	В течение учебного года	Китина Т.П. Макеева М.А.	Накопление и совершенствование педагогического опыта

Участие педагогов в конкурсах, конференциях различного уровня организации

Мероприятия	Дата	Ответственный	Ожидаемый результат
1. XII Всероссийская конференция с международным участием «Экология врановых птиц в естественных условиях и антропогенных ландшафтах Северной Евразии» (на базе ФГБУ «Национальный парк «Кисловодский» и МКУДО межрайонной территориальной станции юных натуралистов г.-п.	26-27 сентября 2019г	Шарапова Э.Э.	Профессиональный рост педагогических работников

Кисловодска)			
2.Международная научно-практическая конференция «Экологическое образование для устойчивого развития: теория и педагогическая реальность»	Октябрь-ноябрь 2019	Шарапова Э.Э.	

Аттестация педагогов. Повышение квалификации. Самообразование

Мероприятия	Дата	Ответственный	Ожидаемый результат
1.Прохождение аттестационных испытаний на категорию: Габдулина Г.А. Шарапова Э.Э. Романова А.А. Саралюте Н.А.	По срокам главной аттестационной комиссии МОНО: Апрель 2020г Февраль 2020г Декабрь 2019г Декабрь 2019г	Китина Т.П. Макеева М.А. Левашова Е.В., Габдулина Г.А.	Профессиональный рост педагогических работников
2.Курсовая подготовка: Романова А.А.	2019-2020 учебный год	Макеева М.А.	Возможность выстраивания педагогом индивидуальной образовательной траектории на основе накопительной системы учета образовательных достижений
3. Участие в вебинарах и онлайн-конференциях	2019-2020 учебный год	Китина Т.П. Макеева М.А. Бакиновская С.В. Габдулина Г.А. Денисова С.А. Романова А.А. Китина Л.В. Кузьева Л.А. Левашова Е.В. Логинова М.Н. Тапилина В.Л. Шарапова Э.Э. Сизмина Л.М.	Повышение уровня профессионального мастерства на основе применения интернет технологий

Творческие группы

Мероприятия	Дата	Ответственный	Ожидаемый результат
1.Сотрудничество педагогов и администрации по разработке Образовательной программы на 2019-2020 г.	Август 2019 г.	Китина Т.П. Макеева М.А. Левашова Е.В. Габдулина Г.А. Китина Л.В. Тапилина В.Л.	Выработка единой стратегии в организации учебно-воспитательного процесса.
2.Сотрудничество педагогов по оформлению учебно-опытного участка.	2019 – 2020 учебный год	Бакиновская С.В.	Пропаганда достижений Учреждения Патриотическое воспитание. Пропаганда эколого – биологического образования

V.Раздел "Система условий реализации Образовательной программы"

Характеристика педагогического коллектива и административно – управленческого состава.

На протяжении нескольких лет педагогический коллектив показывает устойчивые результаты профессиональной деятельности. В настоящее время в образовательном процессе Станции юных натуралистов заняты 2 руководящих и 12 педагогических работников, из которых один педагог-молодой специалист. Все руководящие и педагогические работники имеют высшее образование.

В настоящее время в образовательном процессе Станции юных натуралистов заняты 2 руководящих и 12 педагогических работников. Все руководящие и педагогические работники имеют высшее образование.

Средний возраст педагогических работников на 1 апреля 2018 г. составляет 43 года. Средний возраст руководящих работников на 1 апреля 2018 г. - 57,5 лет.

Основу педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с хорошими показателями уровня квалификации (11 педагогов -91,7%). Из них 8 педагогов (66,7%) имеют высшую квалификационную категорию, 1 педагог (8,3%) имеют первую квалификационную категорию, 2 педагога с СЗД (16,7%)

1 педагога не имеют квалификационной категории (8,3%)(находился в отпуске по уходу за ребёнком до 3 лет)

На 1 сентября 2019 года утверждено следующее штатное расписание:

№	Показатели общие	Показатели частные	Количество	% от общего количества
1.	Штатные единицы- всего, в том числе: административно – управленческий персонал (без руководителей), в т.ч. Ставки других педагогических работников	Директор Заместитель директора по учебной работе завхоз секретарь лаборант уборщик производственных помещений сторож дворник педагоги дополнительного образования: из них вакансии Заведующие отделами Методист	31,25 1 1 22,25 1 1 1 1 3 0,25 16 2 2	
2	Возраст педагогических работников	20 – 30 лет 30 – 40 лет 40 – 55 лет Свыше 55 лет	1 4 4 3	8,4% 33,3% 33,3% 25%
3.	Возраст руководящих работников	20 – 30 лет 30 – 40 лет 40 – 55 лет Свыше 55 лет	0 0 1 1	0 0 50,0% 50,0%
4.	Стаж педагогической работы педагогических работников	до 5 лет от 5 до 10 лет от 10 до 20 лет от 20 до 30 лет	2 0 4 6	16,7% 0,0% 33,3% 50%
5.	Стаж педагогической работы руководящих работников	до 5 лет от 5 до 10 лет от 10 до 20 лет от 20 до 30 лет свыше 30 лет	0 0 0 1 1	0 0 0 50,0% 50,0%
6.	Квалификация	Высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория соответствие занимаемой должности Без категории	8 1 2 1	66,7% 8,3% 16,7% 8,3%

5.1.Партнёрские связи по образовательной деятельности

Мероприятие	Дата	Ответственный	Ожидаемый результат
1.Сотрудничество с МБОУ СОШ, МБ ДОУ"Детский сад"	Учебный год	Администрация, педагогический коллектив	Организация совместной работы по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проектов.
2. Сотрудничество с сотрудниками Управления инженерной инфраструктуры и охраны окружающей среды ДГХ Администрации г.Саров	Учебный год	Администрация, Левашова Е.В. Габдулина Г.А.	Реализация областной программы «Дети. Творчество. Родина.» Работа в экспертных группах. Консультативная помощь в организации и проведении исследований на территории ЗАТО Саров
5. Взаимодействие с сотрудниками ФГУП «РФЯЦ – ВНИИЭФ»	Учебный год	Администрация, Левашова Е.В. Габдулина Г.А.	Реализация областной программы «Дети. Творчество. Родина.» Совместное проведение исследований, научное сопровождение учебно – исследовательских работ учащихся.
6. Взаимодействие с сотрудниками Роспотребнадзора ФМБА России	Учебный год	Администрация, Левашова Е.В.	Реализация областной программы «Дети. Творчество. Родина.»
7. Взаимодействие с ФГБУЗ КБ-50 ФМБА	Учебный год	Левашова Е.В.	Реализация областной программы «Дети.Творчество. Родина»
8. Сотрудничество с МБУК « Городской музей»	Учебный год	Габдулина Г.А.	Реализация областной программы «Дети. Творчество. Родина» Консультативная помощь в организации и проведении исследований
9.Сотрудничество с МБУ «Лесопарк»	Учебный год	Габдулина Г.А. Левашова Е.В. Китина Л.В.	Научное сопровождение учебно – исследовательских работ учащихся. Реализация областной программы «Дети.

			Творчество. Родина». Проведение массовых природоохранных и экологических мероприятий
10.Сотрудничество с МКУК «ЦГДБ имени А.С. Пушкина», структурным подразделением №4 МКУК «ЦГДБ имени А.С. Пушкина», МБУК ЦГБ им. В. Маяковского г. Сарова	Учебный год	Педагоги	Организация совместных творческих проектов
11.Сотрудничество ФГБОУ ВО "МГУ им. Н.П.Огарёва"	Учебный год	Администрация	Развитие перспективных направлений сотрудничества в области образования и науки с целью достижения высокого уровня естественнонаучного образования
12.Сотрудничество с ФГБУ «Заповедная Мордовия»	Учебный год	Администрация	Научное сопровождение учебно – исследовательских работ учащихся. Реализация областной программы «Дети. Творчество. Родина». Организация летней полевой экологической экспедиции.
13. Взаимодействие с научными сотрудниками Нижегородского отделения Союза охраны птиц России	Учебный год	Шарапова Э.Э.	Проведение массовых акций по сохранению птиц
14.Взаимодействие с Мензбирским орнитологическим обществом Российской академии наук по участию в программе «Parus» зимних учетов птиц;	Учебный год	Шарапова Э.Э. Педагогический коллектив	Участие в программе зимних учетов птиц
15.Взаимодействие с Общероссийским общественным детским экологическим движением «Зеленая планета»	Учебный год	Китина Т.П.	Проведение массовых природоохранных и экологических мероприятий и акций

5.2.Реализация образовательных событий совместно с Советом родителей Учреждения

Образовательные события	Дата проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Проведение родительских собраний в кружковых объединениях;	Сентябрь 2019г	Педагоги	формирование Совета родителей учреждения
2.Заседание Совета родителей	1 раз в четверть в течение 2019-2020 учебного года	Председатель Совета родителей учреждения Куратор-Тапилина В.Л.	создание условий для участия родителей (законных представителей) в управлении учреждением
3. Планирование воспитательной работы в кружках	Сентябрь – октябрь 2019г.	Совет родителей учреждения	- создание условий для участия семей в воспитательном процессе, -привлечение родителей в проведении образовательных событий в учреждении, - привлечение родителей для пропаганды здорового образа жизни в семье.
4.Помощь в организации и проведении интеллектуально-познавательных образовательных событий станции юных натуралистов	2019 - 2020 учебный год	Совет родителей учреждения Куратор-Тапилина В.Л.	участие родителей учащихся в организации и проведении интеллектуально-познавательных образовательных событий
5.Участие в организации и проведении опытнических, научно –практических конкурсов и конференций	2019 - 2020 учебный год	Педагоги, родители учащихся кружков Станции юных натуралистов	участие родителей учащихся в организации и проведении опытнических, научно –практических конкурсов и конференций (оказание помощи в подготовке стендовых докладов, компьютерных презентаций, постеров и т.д.);
6.Участие в организации учащихся в областных, региональных и Всероссийских образовательных событиях	2019- 2020 учебный год	Педагоги, родители учащихся кружков Станции юных натуралистов	Реализация проектов "Экотехнологии глазами молодых", "Модернизация инфраструктуры" (привлечение родителей для сопровождения учащихся в поездках на конференции, конкурсы различного уровня организации, экскурсиях, экспедициях).
7. Экологическая экспедиция в ФГБУ"Заповедная Мордовия"	2019 - 2020 учебный год	Педагоги, родители учащихся кружков Станции юных натуралистов	Реализация проектов

8. Учебные занятия в лабораториях факультета биотехнологии и биологии Мордовского государственного университета им.Н.П.Огарёва	2019 - 2020 учебный год	Педагоги, родители учащихся кружков Станции юных натуралистов	"Экотехнологии глазами молодых", "Модернизация инфраструктуры"
--	-------------------------	---	--

5.3. Организация участия в реализации целевых муниципальных программ

Мероприятие	Дата	Ответственный	Ожидаемый результат
1.Муниципальная программа «Образование города Сарова Нижегородской области на 2015-2020 годы», подпрограмма «Дополнительное образование и воспитание детей »	2019 -2020 учебный год	Педагогический коллектив	Выполнение мероприятий муниципальной программы «Образование города Сарова Нижегородской области на 2015-2020 годы», подпрограмма «Дополнительное образование и воспитание детей
2.Муниципальная Программа в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности г.Сарова Нижегородской области на 2018-2020гг» .	2019-2020 учебный год	Логинова М.Н	Выполнение мероприятий муниципальной целевой программы в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности на 2015-2020гг г.Сарова
3.Муниципальная программа «Защита населения и территории города Сарова Нижегородской области от чрезвычайных ситуаций на 2015-2020гг.»	2019-2020 учебный год	Тапилина В.Л.	Выполнение мероприятий муниципальной программы «Защита населения и территории города Сарова Нижегородской области от чрезвычайных ситуаций на 2015-2020гг.»

5.4. Инфраструктура Учреждения

На текущий момент все персональные компьютеры и ноутбуки Учреждения объединены в локальную сеть, имеющую выход в сеть «Интернет». Проведен широкополосный интернет. Учреждение имеет свой сайт sun-sarov.ucoz.ru

Педагогические работники Учреждения обеспечены технической поддержкой при проведении мероприятий: установка оборудования (проекторы, ноутбуки, звук), консультирование по вопросам эксплуатации оборудования; регулярно проводится общая техническая поддержка пользователей, ремонт и обслуживание компьютерной и оргтехники.

Для осуществления уставной деятельности Учреждение на праве оперативного управления имеет основное здание общей площадью 166,7 кв.м, школьную теплицу площадью 222 кв. м, учебно-опытный участок площадью 0,66 га. Здание оборудовано кнопкой экстренного вызова наряда полиции «Рио Юпитер», системой пожарной сигнализации «Сигнал 20П SMD» с бесперебойным питанием, звуковым оповещателем «Иволга», световым оповещателем «Блеск», с выходом шлейфов в здание теплицы и складское помещение. Для реализации дополнительных общеразвивающих программ и проведения массовых мероприятий оборудованы: 4 учебных кабинета, в том числе: помещение зооуголка, 9 учебных кабинетов по договору о безвозмездном пользовании нежилых помещений арендуем в школах для проведения занятий. Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием в соответствии со спецификой реализуемых программ (компьютеры, ноутбуки, мультимедиапроекторы, видео-, аудиоаппаратура, и т.д.). Мебель подобрана в соответствии с ростовыми и возрастными характеристиками обучающихся. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеразвивающим программам.

№ п/п	Показатели	Непосредственный результат
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,038
2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
3	Учебный класс	13
4	Наличие в образовательной организации системы электронного документо оборота	да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	150 чел./17%

Вывод: оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда обучающихся и работников. Учреждением принята и выполняется программа энергосбережения.

Несмотря на то, что Учреждение не вошло в число 15 объектов, требующих проведения полного или частичного капитального ремонта муниципальной программы «Образование города Сарова Нижегородской области на 2015-2020 годы», тем не менее требуется капитальный ремонт: теплицы, благоустройство территории, необходима пристройка к основному зданию актового зала (не менее 100 посадочных мест) для проведения массовых воспитательных мероприятий для учащихся.

- необходима установка камер наружного видеонаблюдения.

Учреждение планирует:

- обеспечить педагогов АРМами -100%;
- сохранить количество зданий, принадлежащих учреждению на праве оперативного управления (включая теплицу, склады и т.п.), оборудованных автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (далее - АПС), с автоматическим выводом сигнала о срабатывании установок АПС по радиотелекоммуникационной системе на центральный узел связи подразделения, ответственного за противопожарную защиту объекта на уровне 100%;
- обеспечить долю зданий (сооружений), в которых проведены ремонтные работы текущего характера не менее 10% ежегодно;

- сохранить оснащенность «тревожной кнопкой» на уровне 100%;
- сохранить ограждение по периметру территории учреждения на уровне 100%.

В целях улучшения инфраструктуры внедряем проект "Модернизация инфраструктуры" в рамках программы развития «Радуга знаний и творчества»

Цель проекта: развитие инфраструктуры и обновление материально-технической базы за счет многоканального финансирования.

Ожидаемые результаты реализации выполнения проекта в 2019-2020 учебном году

Индикаторы ожидаемых результатов	Показатели ожидаемых результатов
Доля учащихся, получающих дополнительное образование на принципах софинансирования при организации поездок на конкурсы и конференции разного уровня организации от общей численности учащихся в Учреждении.	Количество учащихся, получающих дополнительное образование на принципах софинансирования при организации поездок на конкурсы и конференции разного уровня организации, 10 учащихся-1,1% в 2019-2020 учебном году

Ожидаемый результат:

Обеспечение гарантированного повышения качества дополнительного образования и материально-технического обеспечения деятельности Учреждения.

5.5. Организация управленческой деятельности.

План подготовки отчётной документации

Наименование	Дата	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Подготовка предварительного отчёта выполнения муниципально го задания за 2019г.	Декабрь 2019г	Китина Т.П. Макеева М.А.	Задание выполнено в полном объёме
2. Подготовка отчёта о выполнении муниципального задания за 2019г.	До 20.01.2020г	Китина Т.П. Макеева М.А.	Задание выполнено в полном объёме
3. Подготовка отчёта планово-финансовой деятельности за 2019г.	Январь 2020г.	Стародубцева Е.В.	Задание выполнено в полном объёме
4. Статистический отчет 1-ДО (сводная). Мониторинг занятости детей в дополнительном образовании	До 20 января 2020г.	Китина Т.П. Макеева М.А. Стародубцева Е.В.	Задание выполнено в полном объёме
6. Подготовка и сдача отчёта за учебный год по выполнению мероприятий областной программы «Дети. Творчество. Родина»	Июнь 2020г.	Левашова Е.В.	Задание выполнено в полном объёме
7. Подготовка и сдача отчёта за учебный год по выполнению областной мероприятий программы « Выбери жизнь!»	Июнь 2020г	Габдулина Г.А.	Задание выполнено в полном объёме
9. Подготовка и сдача отчёта по предоставлению итоговой	летний период	Китина Т.П.	Задание выполнено в полном объёме

информации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в 2020г.	2019г.		
10. Подготовка и сдача плана мероприятий, направленных на предоставление услуг дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья	Декабрь 2019г	Макеева М.А.	Задание выполнено в полном объеме
11. Подготовка и сдача плана мероприятий, направленных на предоставление услуг дополнительного образования детям в каникулярный период	Октябрь 2019г. Декабрь 2019г Март 2020	Китина Л.В.	Задание выполнено в полном объеме
13. Подготовка и сдача отчёта по выполнению мероприятий муниципальной программы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности г.Сарова Нижегородской области на 2015-2020гг» .	Декабрь 2019 Май 2020г	Логинова М.Н.	Задание выполнено в полном объеме
14. Подготовка и сдача сведений по итогам аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в учебном году	Июнь 2020	Макеева М.А.	Задание выполнено в полном объеме
15. Подготовка и сдача отчета о несчастных случаях, происшедших с обучающимися во время образовательного процесса и проведения мероприятий	Декабрь 2019 Май 2020	Макеева М.А.	Задание выполнено в полном объеме
16. Основные показатели состояния условий и охраны труда	Август 2019 Январь 2020	Макеева М.А.	Задание выполнено в полном объеме.
17. Подготовка и сдача сведений о прохождении курсов повышения квалификации руководящими и педагогическими работниками	Декабрь 2019	Макеева М.А.	Задание выполнено в полном объеме
18. Сведения о кадровом составе по состоянию на 01.12.2019г.	Декабрь 2019	Макеева М.А.	Задание выполнено в полном объеме.
19. Подготовка и сдача отчета за 2019-2020 учебный год	Июнь 2019	Китина Т.П. Макеева М.А. Левашова Е.В. Габдулина Г.А. Тапилина В.Л.	Задание выполнено в полном объеме
20. Подготовка и сдача отчета по выполнению п.2.6 муниципальной	Июнь 2020	Левашова Е.В. Габдулина Г.А.	Задание выполнено в полном объеме

программы «Образование города Сарова Нижегородской области на 2015-2020гг»			
21. Подготовка и сдача отчета по форме № 1 кадры	Январь 2020	Китина Т.П. Стародубцева Е.В	Задание выполнено в полном объеме
22. Подготовка и сдача отчета о выполнении плана мероприятий по противодействию коррупции в сфере образования города Сарова	Ежеквартально в течение 2019-2020 учебного года	Макеева М.А.	Задание выполнено в полном объеме
23. Подготовка и сдача плана мероприятий Станции юных натуралистов, направленных на предоставление услуг дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья	Апрель 2020	Макеева М.А.	Задание выполнено в полном объеме

5.6. Информационно-аналитическая деятельность
Мониторинг по различным направлениям деятельности

Ежегодные мониторинги			
1. Мониторинг планов работы кружка	10 сентября по 30 сентября 2019	Макеева М.А	-Первичный анализ и классификация; -Выявление основных тенденций развития системы дополнительного образования; -Прогнозирование, а также создание отчетов на основе собранных и проанализированных данных; - Выделение наиболее типичных признаков успеха/неуспеха организационно-управленческой деятельности в учреждении на основе данных; -Совершенствование технологии мониторинга в учреждении.
2. Мониторинг данных социального статуса обучающихся	Октябрь 2019	Макеева М.А	
3. Мониторинг прививочной кампании	Октябрь-декабрь 2019	Китина Т.П.	
4. Мониторинг выполнения муниципального задания за 2019 год	До 3 октября До 01 декабря 2019	Китина Т.П. Макеева М.А	
5. Анализ сохранности контингента Учащихся в кружках в течение 2019 -2020 учебного года	С 2 по 30 апреля 2019г	Макеева М.А	
6. Подготовка отчёта по самообследованию деятельности учреждения и размещение отчёта на сайте учреждения	До 1 апреля 2020 г.	Китина Т.П. Макеева М.А.	
7. Подготовка Публичного доклада и размещение на сайте учреждения	До 1 августа 2020 г.	Китина Т.П. Макеева М.А.	
8. Анализ удовлетворённости Родителей работой МБУ ДО " Станция юных натуралистов"(по результатам анкетирования)	С 2 по 30 апреля 2020г.	Макеева М.А	
9. Мониторинг «Кадры»	Октябрь 2019	Китина Т.П. Макеева М.А..	
10. Мониторинг 1-ДО	Январь 2020	Китина Т.П. Макеева М.А.	

11. Мониторинг 1-ДОП	Январь 2020	Китина Т.П. Макеева М.А.	
12. Мониторинг сохранности контингента обучающихся	Январь 2020 Май 2020	Китина Т.П. Макеева М.А.	
Ежеквартальные мониторинги			
1. Мониторинг состояния воспитательной деятельности в кружках (по данным отчетов педагогов дополнительного образования)	Ежеквартально в течение 2019 -2020 уч. г.	Макеева М.А	-Своевременный учет посещаемости кружковых занятий, анализ эффективности проводимой работы по предупреждению необоснованных пропусков учащимися занятий; -Привлечение учащихся к организации и участию в образовательных событиях, организация занятости обучающихся в каникулярное время; -Выявление уровня удовлетворённости родителей работой МБУ ДО " Станция юных натуралистов"; -Обеспечение выполнения работниками требований охраны труда; -Обеспечение выполнения работниками требований пожарной безопасности; -Обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения и его информационную открытость
2. Мониторинг аттестации педагогических работников	Ежеквартально в течение 2019 -2020 уч. г.	Макеева М.А	
3. Анализ занятости учащихся кружков в каникулярное время в течение учебного года	15 ноября 2019г., 14 января 2020г., 31 марта 2020г	Китина Л.В.	
4. Мониторинг занятости учащихся группы риска в кружках	С 1 по 31 октября 2019г. С 3 по 27 апреля 2020г	Макеева М.А. Левашова Е.В. Габдулина Г.А.	
5. Мониторинг посещаемости кружков детьми – инвалидами, детьми с ослабленным здоровьем	С 1 по 31 октября 2019г. С 3 по 27 апреля 2020г	Макеева М.А. Левашова Е.В. Габдулина Г.А.	
6. Мониторинг посещаемости кружков детьми из многодетных и неполных семей, детей-сирот	С 1 по 31 октября 2019г. С 2 по 27 апреля 2020 г.	Макеева М.А. Левашова Е.В. Габдулина Г.А.	
7. Анализ организации и проведения Образовательных событий для учащихся кружков	Ежеквартально в течение 2019 -2020 уч. г.	Китина Л.В.	
8. Мониторинг выполнения планов Антикоррупционной деятельности	Ежеквартально в течение 2019 -2020 уч. г.	Макеева М.А.	
9. Анализ состояние дел по охране труда и т\б	Ежеквартально в течение 2019 -2020 уч. г.	Макеева М.А.	
10. Анализ состояния дел по противопожарной безопасности	Ежеквартально в течение 2019 -2020 уч. г.	Логинова М.Н.	
Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов реализации Программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова «Радуга знаний и творчества» на 2018-2022 год			

№ п/п	Наименование индикатора достижения цели/ непосредственного результата	2019/2020 планируемый	Ответственные, сроки
1	Индикатор 1. Доля охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеразвивающими программами естественнонаучной направленности (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в МБУ ДО «Станция юных натуралистов»)	11,3/905	Администрация, 1 раз в полугодие
2	Индикатор 2. Доля реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на выявление и развитие одарённых детей	18/4	Администрация, 1 раз в полугодие
3	Индикатор 3. Доля численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, участвующих в олимпиадах конкурсах различного уровня	20,2/185	Администрация, 1 раз в полугодие
4	Индикатор 4. Доля численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, ставших победителями и призёрами Всероссийских массовых мероприятий	5/46	Администрация, 1 раз в полугодие
5	Индикатор 5. Доля численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0,7/6	Администрация, 1 раз в полугодие
6	Индикатор 6. Доля численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	9/82	Администрация, 1 раз в полугодие
7	Индикатор 7. Доля учащихся, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности	8,7/79	Администрация, 1 раз в полугодие
8	Индикатор 8. Доля учащихся с ограниченными возможностями здоровья	1,2/11	Администрация, 1 раз в полугодие

9	Индикатор 9.Доля детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	0,2/2	Администрация, 1 раз в полугодие
10	Индикатор 10.Доля детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	5,5/50	Администрация, 1 раз в полугодие
11	Индикатор 11.Доля родителей (законных представителей) удовлетворённых условиями и качеством образования в учреждении	100/905	Администрация, 1 раз в полугодие
12	Индикатор 12.Доля педагогических работников учреждения, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория;	75/9чел.	Администрация, 1 раз в полугодие
13	Индикатор 13.Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку;	100/12	Администрация, 1 раз в полугодие
14	Индикатор 14.Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников;	100/12	Администрация, 1 раз в полугодие
15	Индикатор 15.Доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	100/12	Администрация, 1 раз в полугодие
<p>Оценка эффективности реализации Программы</p> <p>Эффективность реализации Программы на 2019 - 2020 годы определяется по следующему алгоритму:</p> <p>1. Определяется эффективность реализации каждого направления по формуле</p> $E = \frac{\sum_{i=1}^k I_{\text{факт } i}}{I_{\text{план } i}} \times 100\%, \text{ где}$ <p>k - количество индикаторов достижения цели.</p> <p>E -показатель эффективности реализации программы (n от 1 до 15);</p> <p>I факт_i- фактическое значение показателя индикатора достижения i цели в соответствующем направления n;</p> <p>I план_i- планируемое значение показателя индикатора достижения i цели в соответствующем направления n;</p> <p>2. Планируемая оценка эффективности реализации Образовательной программы и Программы «Радуга знаний и творчества» в 2019-2020 уч.г.</p>			Администрация, в конце 2019-2020 учебного года

Численное значение оценки эффективности реализации Программы (Е)	Качественная характеристика Программы	
$E \geq 85\%$	эффективность программы высокая	

5.7.Контроль

Мероприятие	Дата	Ответственный	Ожидаемый результат
1.Оперативный контроль начала нового учебного года	С 1 сентября по 15 октября 2019г	Китина Т.П. Макеева М.А. Левашова Е.В. Габдулина Г.А	Организованное начало нового учебного года
2. Оперативный контроль завершения учебного года.	С 1 по 31мая 2020г.	Китина Т.П. Макеева М.А. Левашова Е.В. Габдулина Г.А.	Организованное завершение учебного года