

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогический Совет  
МБУ ДО «Станция юных натуралистов»  
( протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ )

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом МБУ ДО  
«Станция юных натуралистов»  
от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_\_

**Положение по реализации дополнительных общеобразовательных  
общеразвивающих программ с применением электронного обучения и  
дистанционных образовательных технологий в  
Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов» города Сарова**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в РФ» ст. 16; Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"; Методические рекомендации Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №ГД-39/04 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. №298н «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 14.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; локальных актов МБУ ДО «Станция юных натуралистов» (далее - Учреждения).

1.2. Данное Положение устанавливает порядок деятельности Учреждения по внедрению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающихся, это целенаправленное и методически организованное руководство образовательной деятельностью, находящихся на расстоянии от Учреждения, и осуществляемое посредством электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предоставляет возможность обучающимся обучения непосредственно по месту жительства с помощью средств, методов и технологий опосредованного общения.

1.3. Основной целью внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является повышение качества образовательных услуг.

1.4. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологии направлено на решение следующих задач:

- повышение качества образования за счет применения новых подходов с использованием современных информационных технологий;
- предоставление возможности самосовершенствования обучающихся через индивидуализацию процесса обучения;
- обеспечение доступности обучения и воспитания путем широкого использования возможностей самообразования с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий.

1.5. Информационно - образовательная среда электронного обучения и дистанционных образовательных технологий представляет собой системно организованную совокупность

средств передачи данных, информационных ресурсов, программного и организационно-методического обеспечения, и ориентируется на обеспечение образовательных потребностей обучающихся.

1.6. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии имеет место наряду с традиционной очной формой обучения.

1.7. Организация по электронному обучению и дистанционным образовательным технологиям включает:

- обеспечить внесение соответствующих корректировок в дополнительные общеразвивающие программы (учебно-тематические планы) в части форм обучения (лекции, онлайн-консультации, технических средств обучения) ориентированных на реализацию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- разработку учебно-методического комплекса дистанционного курса в соответствии с методическими рекомендациями;

- в соответствии с техническими возможностями Учреждения используются различные электронные образовательные ресурсы: электронную почту, группы в мессенджерах whatsapp, viber, через группы в Контакте, skype, сайты педагогов Учреждения.

- педагогическим работникам Учреждения при реализации ДОП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учётом системы применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, создавать простейшие нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

- выражать своё отношение к работам обучающихся в виде тестовых рецензий, устных онлайн консультаций;

- подготовку педагогов дополнительного образования через систему дистанционных курсов и проблемно-обучающих семинаров;

- формирование расписания электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для учебных групп по каждой дополнительной общеразвивающей программе с учетом сокращения времени по проведению занятия до 30 минут;

- информирование родителей (законных представителей) о реализации дополнительных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля по дополнительным общеразвивающим программам;

- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.8. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по дополнительной общеразвивающей программе подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя), предоставленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **II. Участники образовательной деятельности.**

Участниками образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- обучающиеся;

- родители (законные представители);

- педагогические работники;

- административно - управленческий персонал.

### **III. Организация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

3.1. Образовательная деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий реализуется в соответствии с данным Положением.

3.2. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучающихся без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

3.3. Информация обучающимся передается по электронной почте, в группе в мессенджере whatsapp, viber, через группу в Контакте, через skype, через сайты педагогов Учреждения.

3.4. Основными формами образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий будут:

- теоретические занятия по материалам дополнительных общеразвивающих программ;
- консультирование учащихся в ходе освоения курса ДОП;
- викторины, конкурсы, тесты, деловые игры, проекты, разработка мультимедийных презентаций, решение олимпиадных заданий, задания ОГЭ, ЕГЭ и ВПР;
- самостоятельная работа учащихся.

### **IV. Текущий контроль и промежуточная аттестация.**

4.1. Оценка результатов деятельности обучающихся при электронном обучении и дистанционных образовательных технологий проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.2. Текущий контроль осуществляется с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала и соблюдения расписания занятий.

4.3. Прохождение промежуточной аттестации возможно в форме:

- удалённого компьютерного тестирования;
- ввода письменных ответов на вопросы или тест в файл на компьютере с помощью текстового редактора с отправкой результатов по e-mail;
- дистанционная защита творческих работ и проектов;
- дистанционная защита научно-исследовательских работ;
- дистанционное участие в конкурсах, викторинах и др.

4.4. Мониторинг и оценка качества образовательной деятельности в системе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляются посредством отслеживания результатов текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся педагогом дополнительного образования и администрацией Учреждения. В период с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий администрация Учреждения ежедневно просматривает сайты педагогов дополнительного образования, группы в мессенджерах whatsapp, viber, группы в Контакте на предмет заполнения их материалами по дополнительным общеразвивающим программам.

### **V. Методическое и техническое обеспечение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

5.1. Способы передачи учебных и методических материалов:

- передача по компьютерной сети электронных материалов;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет.

5.2. Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с содержанием курсов дополнительных общеразвивающих программ, осуществляют педагоги дополнительного образования.

5.5. Для организации учебной деятельности в системе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающимся необходимо использовать доступ к электронной почте и к сети Интернет (мобильный интернет).

## **VI. Отчетные документы.**

6.1. Результаты обучения подтверждаются следующими документами:

- журналом учета работы педагога дополнительного образования в объединении и тем по дополнительной общеразвивающей программе;
- анализ педагога дополнительного образования выполнения раздела (курса, программы) по электронному обучению и дистанционным образовательным технологиям.