

**Департамент образования Администрации г. Саров
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов» города Сарова**

Принята на заседании педагогического совета
Протокол
от 10.2021г. № 1

Утверждена
приказом
от 10.09.2021г. № 1



Мак /М.А. Макеева/
директор

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«В мире растений»
естественнонаучной направленности**

Программа рассчитана для детей с 7 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Левашова Елена Викторовна, педагог
дополнительного образования

г. Саров
Нижегородской области
2021г.

**Пояснительная записка
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «В мире растений»**

...Мир растений играет столь важную роль в изумительной гармонии жизни, что мы, люди, должны относиться к «зеленому другу» с максимально возможной бережливостью, уважением и любовью, на какую способен человек.

Академик А.Л. Курсанов

Растения окружают нас на каждом шагу. Мы настолько привыкли к ним, что иногда не замечаем, равнодушно проходим мимо. Большинству людей даже не приходит в голову, что растения – живые существа, со своим особым местом на планете, собственным характером, привычками, требованиями. Велико значение зеленых растений в природе и жизни человека. От зеленого убранства нашей планеты зависит процветание всего живого. Чтобы рационально использовать и приумножить растительный мир, мы должны знать жизнь растений, любить природу, внимательно к ней относиться.

Общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире растений» имеет естественнонаучную направленность. Уровень освоения общеобразовательной общеразвивающей программы – базовый. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Программа направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.

Ведущей формой учебного процесса на Станции юных натуралистов являются занятия кружков.

Программа «В мире растений» имеет модульный принцип построения, содержания и организации образовательного процесса.

Программа составлена на два года с учетом курса природоведения в начальной школе. Программа первого года обучения состоит из пяти модулей: «Встреча с растениями», «Растения и человек», «Занимательная ботаника», «Растения вокруг нас», «Юннатский калейдоскоп». Программа второго года обучения также состоит из пяти модулей: «В гостях у осени», «Зимние тайны», «В союзе с природой», «Весенняя капель», «Юннатская жизнь».

Темы первого года обучения рассчитаны на организацию кружковых занятий с учащимися 1-3 классов, темы второго года - с учащимися 2-4 классов. Программа позволяет удовлетворить естественный интерес учащихся к природе, способствует лучшему усвоению программного материала в школе. В процессе занятий по программе первого года обучения учащиеся знакомятся с ролью растений в природе и жизни человека, получают специальные знания и навыки морфологической характеристики растений, необходимые во всей дальнейшей работе кружка. Учащиеся получают более полные представления о растениях природных зон Земли, знакомятся с их биологической и хозяйственной значимостью.

Так как в городских условиях очень важно формировать у детей бережное отношение к природе и умение разумно использовать ее богатства и ресурсы, во второй год занятий внимание учащихся направлено на изучение и охрану природы своего края. Практическая направленность программы основывается на жизненном опыте ребенка, на том, что ему близко, понятно, что он видит в окружающем мире.

При планировании первого и второго года занятий большое внимание уделяется проведению практических работ, что способствует формированию умений и навыков самостоятельной работы с раздаточным материалом. В процессе занятий учащиеся привлекаются к работе с литературой, сбору интересных сведений о растениях по литературным источникам.

Программой предусмотрены экскурсии в природу. Они дают возможность углубить интересы учащихся. На экскурсиях в природу учащиеся накапливают конкретные знания о разнообразии растительного мира, об условиях обитания отдельных видов растений, о сезонных изменениях в жизни растений. Кроме того, экскурсии помогают формировать такие качества, как дружба, коллективизм, личная ответственность за общее дело.

При реализации программы могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда или отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

При реализации общеобразовательной программы могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Администрация Станции юных натуралистов и педагоги дополнительного образования определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

Режим занятий

Реализуется общеразвивающая программа в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Образовательный процесс организуется в соответствии с индивидуальным учебным планом с группами учащихся как одного возраста, так и разных возрастных категорий в соответствии с интересами учащихся и являющихся основным составом кружка, а также индивидуально. Количество учащихся в кружке, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в кружке определяются локальным нормативным актом.

В работе кружка при наличии условий и согласия руководителя кружка могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

Занятия проводятся два раза в неделю по два часа. Учебный план составлен из расчета 4-часовой учебной нагрузки в неделю (всего по 144 часа для каждого года обучения). Наполняемость групп 12 – 15 человек. В группах могут обучаться как мальчики, так и девочки.

Учебный план программы первого года обучения

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Модуль 1 « Встреча с растениями»	28	13	15	Выполнение тестовых заданий, решение кроссвордов, головоломок, отгадывание загадок, выполнение рисунков по теме: «Осень в природе».
2.	Модуль 2 «Растения и человек»	44	20	24	Игра-викторина «Эти удивительные растения». Отгадывание загадок. Викторина «Знаешь ли ты комнатные растения?». Игра «Путешествие с комнатными растениями».
3.	Модуль 3 «Занимательная ботаника»	26	12	14	Выполнение творческих заданий. Игра «Поле чудес». Решение тематических кроссвордов. Викторина «А знаете ли вы?» Выполнение рисунков по теме «Весна в природе».
4.	Модуль 4 «Растения вокруг нас»	26	10	16	Решение кроссвордов, игра «Волшебная грядка». Изготовление природоохранных знаков.
5.	Модуль 5 «Юннатский калейдоскоп»	20	8	12	Участие учащихся в интеллектуально-познавательных мероприятиях разного уровня организации. Викторина «Немного о разном».
Итого		144	62	82	

Учебный план программы второго года обучения

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Модуль 1 «В гостях у осени»	36	16	20	Игра «Моя безопасность». Викторина «Осенняя сказка».
2.	Модуль 2 «Зимние тайны»	36	17	19	Выполнение творческих заданий, решение кроссвордов, выполнение тестовых заданий.
3.	Модуль 3 «В союзе с природой»	22	10	12	Изготовление природоохранных знаков. Конкурс рисунков «Природа нашего края». Конкурс «Сохранить природу - сохранить жизнь»
4.	Модуль 4 «Весенняя капель»	28	13	15	Решение кроссвордов, выполнение творческих заданий.
5.	Модуль 5 «Юннатская жизнь»	22	10	12	Участие учащихся в интеллектуально-познавательных мероприятиях разного уровня организации. Конкурс «Мир природы».
Итого		144	66	78	