

Раздел Образовательной программы на 2021-2022 учебный год

4.5.Наставничество

1. Руководитель – студент:

Макеева М.А.(директор – наставник) – Буйнова М.М. (студент – наставляемый)

№ п/п	Наименование этапа	содержание	сроки	результат
1.	Провести диагностическую/развивающую беседу руководителя - наставника со студентом для определения приоритетных направлений наставничества	Методом собеседования определяются направления педагогической деятельности для совместной работы	Сентябрь 2021	Определяется студент-педагог, которому нужна помощь
2.	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет -ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения. Работа с руководителем - наставником.	Определиться с основными направлениями в работе	Октябрь 2021	Включение руководителя-наставника и студента в активную совместную работу.
3.	Разработать основные направления по преодолению трудностей в учебе, развитию личностных компетенций. Перенять успешный опыт Руководителя - наставника по подготовке к занятиям с детьми в кружке по ДООП	Беседа руководителя – наставника со студентом: обозначение возникших проблем; обсуждение возможных путей решения проблем	Ноябрь 2021	Разработка совместного плана деятельности
4.	Сформировать правила поведения молодого педагога на занятии кружка (как вести конспект, запоминать информацию, выступать с докладом и пр.); для повышения результативности. Освоить эффективные подходы к планированию учебной деятельности. Познакомиться с успешным опытом учебной деятельности, подготовки и проведения публичных выступлений, подготовки проектов, участия конкурсах и др.	Отслеживание результатов совместной деятельности	Декабрь 2021 Январь 2022 Февраль 2022 Март 2022 Апрель 2022	Мониторинг совместной деятельности руководителя-наставника и студента, участия в мероприятиях, результативности

	Принять участие в конференции, педсовете семинаре, с последующим разбором полученного опыта			
5.	Оценка результатов совместной деятельности. Совместно с руководителем-наставником организовать и провести мероприятие для учащихся кружка. Совместно с наставником принять участие в мероприятиях, посвященных формированию педагогического опыта	Подведение итогов работы, определение конкретных результатов, определение перспектив на будущее	Май 2022	Повышение качества совместной деятельности

2. Ученик-наставник – ученик-наставляемый:

Кружок «Юные кинологи «Арта»

Выломова Дарья (8 класс), 14 лет) – Шашкин Ярослав (3 класс, 10 лет)

Давидюк Маргарита (8 класс, 14 лет) – Ружьина Алиса (6 класс, 12 лет)

Герасимова Евгения (7 класс, 13 лет) – Шилина Ирина (5 класс, 11 лет)

№ п/п	Наименование этапа	содержание	сроки	результат
1.	Определение проблем обучения	Методом наблюдения определяются обучающиеся, у которых имеются отставания в каком либо виде деятельности	Наблюдение педагога. Сентябрь 2021	Определяются ученики, которым нужна помощь
2.	Выбор кандидатуры на роль Наставника	Педагог определяет возможную кандидатуру на роль наставничества	При возникновении проблемы Октябрь 2021	Определяются ученики на роль наставника
3.	Работа с потенциальным Наставником	Беседа со учеником – наставником: обозначение возникшей проблемы; определение желаний и возможности ученика взять на себя роль	Ноябрь 2021	Определение пар: ученик+ ученик - наставник

		Наставника; обсуждение возможных путей решения проблемы		
4.	Курирование (педагогом, куратором) пары: Ученик-наставляемый + ученик-наставник	Наблюдение за отношениями обучающихся, отслеживание результатов совместной деятельности	Декабрь 2021 Январь 2022 Февраль 2022 Март 2022 Апрель 2022	Мониторинг успеваемости обоих учеников, участия в мероприятиях, результативности
5.	Оценка результатов совместной деятельности	Подведение итогов работы, определение конкретных результатов, определение перспектив на будущее	Май 2022	Повышение качества успеваемости, результативность участия в мероприятиях

**3. Педагог-наставник – родитель-наставляемый:
Кружок «Юные исследователи Сарова»
Габдулина Г.А. – Ванькова Н. В.**

№ п / п	Наименование этапа	содержание	сроки	результат
1.	Знакомство педагога с родителями обучающихся (родительское собрание, индивидуальные беседы). Ознакомление родителей с планом работы кружкового объединения на год.	Методом собеседования определяются родители, которые проявляют повышенный интерес к планируемым делам и мероприятиям	Сентябрь 2021	
2.	Выбор педагогом кандидатуры на роль родителя-помощника (совет родителей, родительский актив кружка)	Педагог определяет возможную кандидатуру родителя на роль помощника	Октябрь 2021	Определяют ся родители на роль помощника
3.	Работа педагога-наставника с потенциальным наставляемым	Беседа педагога – наставника с родителем – помощником для обозначения возникшей проблемы; определение желания и возможности родителя взять на себя роль помощника;	Ноябрь 2021	Определени е пар: Педагог – наставник – родитель

		обсуждение возможных путей решения проблемы		
4.	Курирование (педагогом-куратором, методистом) пары: Педагог-наставник + родитель обучающегося	Наблюдение за совместной деятельностью пары: педагог-наставник-родитель, отслеживание результатов совместной деятельности	Декабрь 2021 Январь Февраль Март Апрель 2022	Мониторинг успешности и результативности совместной деятельности и пары: педагога-наставника+родитель в мероприятиях
5.	Оценка результатов совместной деятельности педагога-наставника и родителя	Подведение итогов работы, определение конкретных результатов, определение перспектив на будущее	Май 2022	Повышение степени участия родителя в мероприятиях кружкового объединения