

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Станция юных натуралистов» города Сарова

Отчёт о результатах самообследования
за 2021 год



Рассмотрен
на педагогическом совете,
31 марта 2022 г., протокол № 04

2021 год

Введение. Самообследование представляет собой процедуру оценки соответствия образовательной деятельности, условий организации образовательной деятельности и ее результатов заданным показателям. Самообследование деятельности МБУ ДО «Станция юных натуралистов» проводилось на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". Обобщенные результаты самообследования представлены в данном отчете.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось в форме анализа.

Отчет о самообследовании размещен на официальном сайте МБУ ДО «Станция юных натуралистов»: sun-sarov.ucoz.ru

1. Общие сведения о МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

1.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова (далее по тексту – Учреждение) создана в соответствии с Решением исполнительного комитета городского Совета народных депутатов от 08.02.1968 года №29/4 г. Арзамас - 16 Горьковской области.

1.2. Наименование Учреждения:

полное – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова;
сокращённое – МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

1.3. Учреждение относится к типу – бюджетное.

1.4. Тип образовательной организации в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью ее деятельности – организация дополнительного образования.

1.5. Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, Нижегородская область, город Саров;

Юридический адрес: 607188, Нижегородская область, г.Саров, ул. Гагарина, д. 6А;

1.6. Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Саров (далее – город Саров).

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Муниципального образования города Сарова осуществляют Администрация города Сарова, Департамент образования Администрации г. Саров (далее – Департамент образования).

1.7. Учреждение является некоммерческой унитарной организацией и руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Нижегородской области и иными нормативными правовыми актами Нижегородской области, муниципальными правовыми актами города Сарова, Уставом и внутренними документами Учреждения.

1.8. Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной,

научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом.

Основной целью деятельности Учреждения в соответствии с Уставом является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Управление Учреждением строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности, закрепленных Уставом Учреждения. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (директор), который назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

Принципами образовательной деятельности в учреждении являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учащихся, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого учащегося);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учащихся);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого учащегося в перспективе);
- оптимизация процесса развития учащихся через интеграцию общего и дополнительного образования естественнонаучного направления.

2. Организационно - правовое обеспечение

деятельности МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании:

Конституции Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993;

Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);

Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам,

регулирующий, в том числе, особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов».

Иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов Нижегородской области, Администрации г.Саров, правовых актов Департамента образования Администрации г.Саров, содержащих нормы, регулирующие деятельность Учреждения.

К основным локальным нормативным актам Учреждения, регулирующим образовательные отношения, относятся:

- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о приеме обучающихся в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова;
- Положение о переводе, отчислении, восстановлении обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова;
- Положение о порядке разработки, экспертизы и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБУ ДО «Станция юных натуралистов»;
- Положение по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция Юных натуралистов» города Сарова;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова;
- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о Совете старост;
- Коллективный договор администрации и трудового коллектива Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова;
- Правила внутреннего трудового распорядка Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова;
- Положение об оплате труда работников Учреждения;
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБУ ДО «Станция юных натуралистов»;
- Положение о системе управления охраной труда в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова;
- Образовательная программа Учреждения на 2021-2022 учебный год;

- Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова «Радуга знаний и творчества» на 2018-2022 год;
- Программа воспитания «В союзе с природой»;
- Программа наставничества «Педагогические надежды и успех»;
- Регламент проведения мониторинга и удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и поощрений.

Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

В 2022 году планируется обновлять и пополнять ЛНА МБУ ДО «Станция юных натуралистов» в соответствии с новыми федеральными, региональными и муниципальными законодательными актами.

3. Анализ реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности №345 от 21.05.2015г., регистрационный №1025202201529, выданной Министерством образования Нижегородской области, Учреждение имеет право осуществлять реализацию образовательных программ по следующим видам образования, подвидам дополнительного образования:

-дополнительное образование детей и взрослых.

Содержание и организация образовательной деятельности определялись Образовательной программой Учреждения на 2021-2022 учебный год и Программой бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова «Радуга знаний и творчества» на 2018-2022 год, отражающих реальное состояние Учреждения в реализации услуг дополнительного образования детей. Образовательная программа на 2021-2022 учебный год разработана в соответствии с Концепцией модернизации российского образования, в которой подчеркнута важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей, как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи, национальным проектом «Образование», Федеральными проектами «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего», «Социальная активность», «Билет в будущее». Реализация проекта «Успех каждого ребёнка» направлена на формирование эффективной системы выявления,поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся МБУ ДО «Станция юных натуралистов», основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Реализация проекта «Социальная активность» на создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства). Реализация проекта «Учитель будущего» направлена на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников. Реализация проекта «Билет в будущее» направлена на создание условий для ранней профориентации учащихся.

В 2021 году педагогами учреждения были разработаны и внедрены в образовательный процесс 11 модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Разработана программа воспитания «В союзе с природой». Программа прошла экспертную оценку на кафедре педагогических технологий непрерывного образования МГПУ.

Разработана программа наставничества «Педагогические надежды и успех». Разработан план работы по наставничеству, работают 3 направления: руководитель-студент, ученик-ученик, педагог-родитель.

Педагогическая нагрузка педагогов дополнительного образования в 2021 году была определена учебным календарным графиком, прогнозом оценки потребности в оказании муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ на 2021-2022 учебный год и на последующие два года».

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- обеспечение современного качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;
- обеспечение достижения обучающимися высоких результатов освоения разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- способствование формированию и развитию творческих способностей обучающихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;
- способствование формированию общей культуры обучающихся, социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе.

В 2021 году реализовывались 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В эколого-биологическом отделе реализуется 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в зоолого-ботаническом отделе реализуется 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Название отдела	Название кружка, дополнительная общеразвивающая программа	Нормативный срок	Уровень	Возраст	Форма обучения
Эколого-биологический	Кружок «Живая планета» 1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живая планета» (автор – составитель Логинова М.Н.) ПФДО (сертификат финансирования)	2 года	Стартовый, дошкольное образование	С 5 лет	Очная
	Кружок «Экология человека» 2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология человека» (автор – составитель Макеева М.А.) ПФДО	2 года	Продвинутый, среднего (полного) общего образования	С 14 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения

(сертификат учета) 3.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа молодого исследователя» (автор – составитель Макеева М.А.) ПФДО (сертификат учета)	2 года	Продвинутый, среднего (полного) общего образования	С 14 лет	
Кружок «В мире растений» 4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире растений» (автор – составитель Левашова Е.В.) ПФДО (сертификат финансирования) 5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Исследователь» (автор – составитель Левашова Е.В.) ПФДО (сертификат учёта)	2 года 2 года	Базовый, начального общего образования Продвинутый, среднего (полного) общего образования	С 7 лет С 14 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения
Кружок «Мир природы» 6.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокруг нас» (автор – составитель Денисова С.А.) ПФДО (сертификат финансирования)	3 года	Базовый, начального общего образования	С 7 лет	Очная Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения
Кружок «Азбука природы» 7.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука природы» (автор – составитель Бакиновская С.В.) ПФДО (сертификат финансирования)	2 года	Стартовый, дошкольное образование	С 5 лет	Очная

	Волонтерский отряд «Здоровое поколение» 8.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здоровое поколение» (автор – составитель Китина Т.П.) ПФДО (сертификат учета)	1 год	Продвинутой, основного общего образования, среднего (полного) общего образования	С 14 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения
	Кружок «Окружающий мир» 9.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Окружающий мир» (автор – составитель Романова А.А.) ПФДО (сертификат финансирования)	2 года	Стартовый, начального общего образования	С 7 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения
Зоолого-ботанический отдел	Кружок «Юные зоологи» 10.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные зоологи» (автор – составитель Кузьева Л.А.) ПФДО (сертификат финансирования)	3 года	Базовый, начального общего образования, основного общего образования	С 7 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения
	Кружок юных кинологов «Арта» 11.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Юных кинологов «АРТА» (автор – составитель Тапилина В.Л.) ПФДО (сертификат учета)	3 года	Продвинутой, основного общего образования, среднего (полного) общего образования	С 11 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения
	Кружок юных фелинологов «Рыжик» 12.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юных фелинологов «Рыжик» (автор – составитель Тапилина В.Л.)	2 года	Базовый, начального общего образования, основного общего образования	С 7 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения

	ПФДО сертификат финансирования)				
	Кружок «Журавлёнок» 13.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Любители природы» (автор – составитель Шарапова Э.Э.) ПФДО (сертификат финансирования)	2 года	Стартовый, начального общего образования	С 6 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения
	14. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Испытатели природы» (автор – составитель Шарапова Э.Э.) ПФДО (сертификат финансирования)	2 года	Базовый, начального общего образования	С 8 лет	
	15. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Исследователи природы: индукция» (автор – составитель Шарапова Э.Э.) ПФДО (сертификат учета)	5 лет	Продвинутый, основного общего образования, среднего (полного) общего образования	С 12 лет	
	Кружок «Мой край родной» 16.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой край родной» (автор – составитель Габдулина Г.А.) ПФДО (сертификат финансирования)	2 года	Базовый, начального общего образования, основного общего образования	С 7 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения
	Кружок «Юные исследователи Сарова» 17.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные исследователи	2 года	Продвинутый, среднего (полного) общего образования	С 11 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий,

Сарова» (автор – составитель Габдулина Г.А.) ПФДО (сертификат учёта)				электронного обучения
Кружок «Зелёный мир» 18.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зелёный мир». (автор – составитель Китина Л.В.) ПФДО (сертификат финансирования)	3 года	Базовый, начального общего образования	С 7 лет	Очная. Возможно применение дистанционных технологий, электронного обучения
19.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаги в науку». (автор – составитель Китина Л.В.) ПФДО (сертификат учёта)	2 года	Продвинутый, основного общего образования	С 11 лет	
Кружок «Юные натуралисты» для учащихся с ОВЗ 20.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные натуралисты для детей с ОВЗ». (автор – составитель Китина Л.В.) ПФДО (сертификат учета)	2 года	Стартовый, начального общего образования	С 7 лет	Очная

Мониторинг освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится на основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова.

Основная задача мониторинга в Учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и влияние, которое оказывает образовательная деятельность на развитие обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится педагогами дополнительного образования по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе 2 раза в год. Несмотря на сложности при организации дистанционного обучения в период самоизоляции дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

3.1. Типы и виды дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

По уровню образования:

- дошкольное образование – 2 (10%);
- начальное общее образование – 10 (50%);
- основное общее образование – 7 (35%);
- среднее (полное) общее образование – 7 (35%).

Шесть программ предназначены для нескольких уровней обучения.

По срокам реализации:

- 1 год – 1 (5%);
- 2 года – 14 (70%);
- 3 года и более – 5 (25%)

По уровню освоения:

- стартовый -5 (25%);
- базовый -7 (35%);
- продвинутый -8 (40%).

Все программы, реализуемые Учреждением, разработаны в соответствии с локальными актами Учреждения, рекомендованы к реализации педагогическим советом и утверждены приказом директора Учреждения.

В целях улучшения качества обучения к каждой реализуемой программе сформированы учебно-тематические планы, образовательно-методические комплексы, регламентирующие организацию образовательной деятельности с учетом условий текущего учебного года.

13 марта 2020 года вышел Указ Губернатора Нижегородской области №27 «О введении режима повышенной готовности» в связи нераспространением коронавирусной инфекции COVID-19.

В связи с продолжением ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции, в Учреждении был разработан режим обучения для учащихся кружков в 2021 учебном году, а также график дезинфицирующей уборки классных помещений и коридоров после ухода каждой группы обучающихся.

В течение 2021 года часть материала по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Вся информация и задания педагоги дополнительного образования по реализации ДООП размещали в официальных группах в социальных сетях и на сайтах педагогов дополнительного образования. В период самоизоляции педагоги дополнительного образования вели занятия также через Skype, Zoom, WhatsApp, в Контакте. В дистанционном обучении было задействовано 637 (66%) обучающихся.

Несмотря на все предыдущие установки по развитию дистанционных форм и значительную интервенцию цифровых технологий и программ оснащения для практик дополнительного образования последних лет, сфера находится на серьезно отстающих от школы позициях. Объективно отсутствуют комплексные цифровые решения по аналогии со школьными платформами, которые могли бы полностью перевести обучение по многообразным практикам дополнительного образования в онлайн-формат. Занятия лучше проводить при очном взаимодействии педагога и обучающихся.

В 2021 году по проекту «Знания для равных и разных» Программы развития Учреждения реализуется дополнительная общеразвивающая программа

для детей с ограниченными возможностями здоровья «Юные натуралисты». По данной программе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие специальной базовой подготовки. Программа даёт дополнительные знания о природных явлениях, о разнообразии растительного и животного мира, об охране природы, расширяет знания по курсу «Природоведение», «Окружающий мир», «География», «Биология». По данной программе работает Китина Л.В., педагог высшей квалификационной категории, которая прошла курсы повышения квалификации «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет» Академии «Просвещения».

В соответствии с программой развития «Радуга знаний и творчества» на 2018-2022 год, в 2021 году достигнуты следующие показатели:

- продолжается реализация проекта «Академия знаний» Программы развития, направленного на реализацию на занятиях в нашем Учреждении системно - деятельностного и личностно-ориентированного подходов в дополнительном образовании и создание условий для личностного роста, саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения через становление ключевых компетентностей учащихся;

- в рамках реализации проекта «Экотехнологии глазами молодых» в 2021 году доля численности учащихся с выдающимися способностями, от общей численности учащихся по дополнительным общеразвивающим программам составила 79 (8,3%). Количество педагогов, работающих с одарёнными детьми - 5 (45,5%);

- организовано успешное участие обучающихся в областном командном экологическом турнире «Экополис» с целью достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов. Сборная команда выиграла четверть финала, полуфинал и заняла 1 место в финале областного турнира, который проводился в очном режиме в Нижнем Новгороде;

- реализована в полном объеме программа повышения квалификации педагогических кадров.

4. Анализ контингента обучающихся

В 2021 учебном году в кружках занимались 970 обучающихся. В последние три года контингент учащихся в цифровом и процентном отношении практически постоянный, с малой долей меняется в ту или иную сторону. Коллектив обучающихся Учреждения как субъект образовательной системы представляет собой разновозрастной, разноуровневый коллектив. В этом учебном году: по годам обучения:

- первого года обучения – 507 (52%);
- второго года обучения – 357 (37%);
- третьего и более лет обучения – 106 (11%).

По гендерному составу:

- Девочки – 530 (54,6%);
- Мальчики – 440 (45,4%).

Приём и зачисление учащихся производился без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

Запись обучающихся осуществлялась через портал Навигатора дополнительного образования Нижегородской области. Все дополнительные общеразвивающие программы Учреждения размещены и зарегистрированы на портале Навигатора дополнительного образования Нижегородской области.

Заключены договора о сетевом взаимодействии МБУ ДО «Станция юных натуралистов» по реализации ДООП естественнонаучной направленности с МБОУ Школой № 5, 7, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 20, ЧОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Саровская православная гимназия, МБОУ «Школа - интернат №1», МБОУ «Школа-интернат №9», МБДОУ д/с № 5, 6, 9, 19, 29, 30, 37, 46.

5. Анализ режима работы МБУ ДО «Станция юных натуралистов» во время образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий и действует в течение учебного года согласно расписанию занятий.

Расписание занятий составляется администрацией Учреждения по представлению педагогических работников и утверждается директором. Расписание составляется с учётом пожеланий обучающихся, их родителей (законных представителей) для создания наиболее благоприятного режима занятий учащихся с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и подростков, установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима занятий обучающихся.

Занятия проводятся ежедневно, включая воскресенье и каникулярные дни.

В зависимости от содержания и особенностей работы объединения, педагогические работники проводят занятия одновременно со всем составом группы или индивидуально. При этом индивидуальные занятия проводятся с одаренными учащимися в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами, которые являются приложением к дополнительным общеразвивающим программам и утверждается Педагогическим советом.

В целях реализации здоровьесберегающего подхода при организации дополнительного образовательного процесса во время учебных занятий в обязательном порядке предусмотрены физкультурные паузы или физкультминутки. В Учреждении 6 -дневная рабочая неделя.

С 2020 года в Учреждении адаптирована система внутреннего контроля и управления в связи с Covid-19 периодами ограничительных мер. Разработан и реализуется проект по созданию бережливой среды «Организация эффективной системы информирования педагогов дополнительного образования в МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

В качестве задач по применению электронного обучения и дистанционных технологий мы поставили перед собой:

- Оценить предыдущий и текущий опыт работы педагогов дополнительного образования на образовательных онлайн-платформах, иных других сервисах;
- Выявить наиболее распространенные проблемы, возникающие в процессе проведения дистанционных занятий;
- Описать наиболее распространенные формы коммуникации между обучающимися и педагогами в этот период.

Вывод: в Учреждении созданы полноценные условия для гармоничного развития обучающихся, рационально составлено расписание занятий. В зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил.

6. Анализ образовательных результатов обучающихся за отчетный период

Педагогами Учреждения проводился контроль за освоением дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с Положением о промежуточной аттестации в следующих формах: творческий отчет, итоговое занятие, контрольное тестирование, защита творческих работ и проектов, защита научно-исследовательских работ, участие в конкурсах, викторинах и др. По итогам двух промежуточных аттестаций по полугодиям всеми учащимися программы освоены полностью. Накоплен банк методических материалов по прохождению каждым педагогом дополнительных общеразвивающих программ.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах и в процессе самообследования.

Прошли полный курс обучения по дополнительным общеразвивающим программам 429 обучающихся. Окончили очередную ступень обучения и переведены на следующую ступень обучения по дополнительным общеразвивающим программам 516 обучающихся.

Ежегодно большое внимание уделяется развитию учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности в Учреждении, что способствует развитию у учащихся творческих способностей, самостоятельности, инициативы, стремления к самореализации и самостоятельным исследованиям, формируется их интерес к изучению мира, воспитывается самостоятельность и ответственное отношение к своему труду.

В 2021 учебном году, реализуя проект «Экотехнологии глазами молодых» Программы развития Учреждения выполнено с учащимися кружков 19 научно-исследовательских и опытнических работ. Со своими исследовательскими и опытническими работами учащиеся кружков участвовали в мероприятиях разного уровня организации (научно-исследовательские конференции, конкурсы, на которых обучающиеся очно защищали свои работы, а также направляли на многочисленные заочные конференции и конкурсы, работы защищались также в дистанционном режиме).

Одним из результатов этой деятельности являются публикации обучающихся. В 2021 году были опубликованы 10 научно-исследовательских и опытнических работы обучающихся.

Публикации учащихся кружка «В мире растений»

1. Иванкова Евгения

- Исследование уровня индивидуального стиля здорового образа жизни учащихся на примере 4,7,9 классов МБОУ Школы № 16 города Сарова
Тезисы/ Экология глазами молодежи. Материалы 17 Всероссийской детско-юношеской экологической Ассамблеи. 2-3 ноября 2021 года. – Нижний Новгород. Изд. НООО КЭЦ, 2021. –232 с.

Публикации учащихся кружка «Юные исследователи Сарова»

2. Ваньков Егор

«Исследование сибирской кедровой сосны на территории ЗАТО Саров». Электронный сборник Всероссийской конференции школьников «первые шаги в науку» (14.11.2021)

3. Ваньков Егор

«Исследование сибирской кедровой сосны на территории ЗАТО Саров». Э 40 Экология глазами молодежи. Материалы 17 Всероссийской детско-юношеской экологической Ассамблеи. 2-3 ноября 2021 года.– Нижний Новгород. Изд. НООО КЭЦ, 2021.–232 с. (с. 15-17)

4. Кудаква Александра

«Влияние кормодобывающей деятельности бобра на деревья и кустарники». Э 40 Экология глазами молодежи. Материалы 17 Всероссийской детско-юношеской экологической Ассамблеи. 2-3 ноября 2021 года.– Нижний Новгород. Изд. НООО КЭЦ,

2021.–232 с. (с.34-35)

5. Баранова Арина, Костенко Дарья, Шишлёнкова Яна

«Экологическая тропа «Тропой открытий». Э 40 Экология глазами молодежи. Материалы 17 Всероссийской детско-юношеской экологической Ассамблеи. 2-3 ноября 2021 года.– Нижний Новгород. Изд. НООО КЭЦ, 2021.–232 с. (с.13-15)
Публикации учащихся кружка «Журавлёнок»

6. Коннова Виктория

«Население водоплавающих птиц в селитебной зоне города Сарова». Экология глазами молодежи. Материалы 17 Всероссийской детско-юношеской экологической Ассамблеи. 2-3 ноября 2021 года. – Нижний Новгород. Изд. НООО КЭЦ, 2021. – С.25-28

Публикации учащихся кружка «Зелёный мир»

7. Гончарова Злата

«Динамика использования искусственных гнездовий для привлечения птиц-дуплогнездников в Мордовском заповеднике им. П.Г. Смидовича». Тезисы/Экология глазами молодежи. Материалы 17 Всероссийской детско-юношеской экологической Ассамблеи. 2-3 ноября 2021 года. – Нижний Новгород. Изд. НООО КЭЦ, 2021. –232 с.

8. Китина Анастасия

«Особенности питания и кормодобывающей деятельности речного бобра (*Castor fiber L.*) в летний период на малых реках в Республике Мордовия Тезисы/Экология глазами молодежи. Материалы 17 Всероссийской детско-юношеской экологической Ассамблеи. 2-3 ноября 2021 года. – Нижний Новгород. Изд. НООО КЭЦ, 2021. –232 с.

9. Молокова Елена

«Инвазивная биология люпина многолистного (*Lupinus polyphyllus*) в Мордовском заповеднике им. П.Г. Смидовича». Тезисы/Экология глазами молодежи. Материалы 17 Всероссийской детско-юношеской экологической Ассамблеи. 2-3 ноября 2021 года. – Нижний Новгород. Изд. НООО КЭЦ, 2021. –232 с.

10. Чумакова Дарья

«Организация проведения природно – познавательного маршрута на озеро Текун Сокольского Нижегородской области» Тезисы/Экология глазами молодежи. Материалы 17 Всероссийской детско-юношеской экологической Ассамблеи. 2-3 ноября 2021 года. – Нижний Новгород. Изд. НООО КЭЦ, 2021. –232 с.

Вывод: применение педагогами дополнительного образования исследовательской технологии позволило повысить мотивацию учащихся к самореализации и личностного росту, а для педагога это также реализация самообразования и возможность активно участвовать в педагогическом образовательном пространстве, поддерживать постоянно партнёрство и сотрудничество с учеными и специалистами ФГБУ «Заповедная Мордовия», ведущими специалистами ДГХ, сотрудниками МУП «Городской музей», ФГУП РФЯЦ ВНИИЭФ, МБУ «Городское лесничество» при организации учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности с обучающимися Учреждения в природной обстановке.

7. Анализ организации и проведения общественно-значимых мероприятий за отчетный период

Существующая система в дополнительном образовании разноуровневых конкурсных общественно-значимых мероприятий способствует обеспечению равных возможностей для предъявления обучающимися своих достижений. Деятельность

Учреждения направлена на создание условий по включению детей и молодежи в систему общественно-значимых мероприятий на разных уровнях: муниципальном, областном, всероссийском, международном.

МБУ ДО «Станция юных натуралистов»:

- координатор и организатор муниципальных конкурсов, муниципальных этапов областных мероприятий естественнонаучной направленности;
- с 2000 года является региональным отделением Общероссийского общественного детского экологического движения «Зеленая планета».

В соответствии с Планом работы Департамента образования Администрации города Саров и планом работы Учреждения в 2021 году Учреждением были организованы и проведены 8 городских и муниципальных общественно - значимых мероприятий для учащихся ОО города Сарова, в которых приняли участие 388 участников; в региональном этапе Всероссийского форума «Зелёная планета 2021» с общим количеством – 249 участников.

В 2021 году организовали и провели:

1. Городской конкурс «Лучший волонтерский отряд» - 53 учащихся
2. Олимпиада по естествознанию для учащихся 4 – х - 28 учащихся
3. Природоохранная акция «Марш парков» - 206 учащихся
4. Образовательные события в рамках плана-программы реализации мероприятий технической, художественной и естественнонаучной направленности ГБУДО ЦРТДиЮ НО для обучающихся Нижегородской области на 2021, в которых приняли участие 89 учащихся:

- муниципальный этап областного конкурса проектных работ «Экологическая мозаика» - 11 учащихся
- муниципальный этап областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» - 12 учащихся
- муниципальный этап областного конкурса проектных работ по энергосбережению «МалоВАТТов» - 9 учащихся
- муниципальный этап областного конкурса исследовательских и проектных работ «Природа и традиционная культура» - 1 учащийся

4.1. Организовано участие учащихся в областных этапах конкурсов:

- областной конкурс проектных работ по энергосбережению «МалоВАТТов» - 7 учащихся
- областной конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» - 12 учащихся
- областной конкурс исследовательских и проектных работ «Природа и традиционная культура» - 1 учащийся

4.2. Организовано участие команд школ и учреждений дополнительного образования в областных естественнонаучных турнирах:

- командный турнир юных микробиологов «Вселенная микробов» - 12 учащихся
- командный естественнонаучный турнир «Экополис» - 12 учащихся
- командный естественнонаучный турнир «Постигая мир» - 12 учащихся

5. Проведены образовательные события в рамках плана областных мероприятий ГБУДО НО ЦППМСП, в которых приняли участие 12 учащихся:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье!» – 12 учащихся.

В рамках реализации проекта «Жизнь в стиле Эко» Программы развития Учреждения с целью предоставления обучающимся выбора разнообразных сфер общения и отношений в пространстве свободного времени в 2021 году было организовано и проведено 4 образовательных события для учащихся кружков.

8. Анализ кадрового потенциала

Кадровый состав Учреждения соответствует условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации и проведения общественно-значимых мероприятий для детей города разного уровня. Всего в Учреждении работает 2 руководящих и 11 педагогических работников.

Средний возраст педагогических работников на 1 апреля 2021 г. составляет 47 лет. Средний возраст руководящих работников на 1 апреля 2021 г. - 59,5 лет.

Основу педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с хорошими показателями уровня квалификации (11 педагогов – 91%), из них 8 педагогов (73%) имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога (18%) имеют первую квалификационную категорию.

В течение 2021 года 8 педагогов прошли целевые курсы повышения квалификации.

В 2021 году 1 педагог был награжден Почетной грамотой Администрации города Сарова, 2 педагога награждены Почетной грамотой Департамента образования.

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- 4) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов Учреждения и эффективность образовательного процесса;
- 5) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов дополнительного образования.

Вывод: Педагогический коллектив хорошо сбалансирован в возрастном и профессиональном аспектах, имеет достаточный потенциал для его дальнейшего развития и хорошие ресурсные возможности для трансляции накопленного опыта как внутри коллектива, так и за его пределами. Разработан перспективный план курсов повышения квалификации для педагогов дополнительного образования и административных работников. В 2022 году будет продолжена работа по мониторингу прохождения педагогами дополнительного образования вебинаров, проблемных и целевых курсов, участия в семинарах, мастер-классах, а также прохождения квалификационных аттестационных испытаний.

9. Анализ методического обеспечения образовательной деятельности

Основное назначение методической деятельности Учреждения – это оказание качественных образовательных, информационных, консультационных услуг для педагогов Учреждения, что предполагает обеспечение потребностей педагогов в образовательных программах и технологиях, актуальной информации по вопросам дополнительного образования детей.

В 2021 году коллектив продолжил работу над методической темой: «Метапредметный подход как условие достижения высокого качества дополнительного образования».

В рамках работы по этой теме были проведены два педагогических совета по теме:

- «Электронное обучение в учреждениях ДО: актуальные вопросы и проблемы».

ноября 2021г.

- «Современные образовательные информационные технологии и методы реализации ДООП в цифровой образовательной среде»

Март 2021г.

Тематический семинар:

«Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации»

Участие педагогов в конференциях, конкурсах профессионального мастерства, семинарах, вебинарах

Одной из форм трансляции собственного педагогического опыта является сетевая активность педагогов дополнительного образования, которая проявляется через создание персональных сайтов в сети Интернет, представление и распространение инновационного опыта в сети, он-лайн общение. Семь педагогов нашего учреждения имеют действующие персональные сайты, а также персональные страницы на сайте учреждения. Возможность разместить свой материал в Интернете позволяет нашим педагогам аккумулировать свои работы в некой виртуальной учительской библиотеке, где их коллеги могут посмотреть работу педагога, воспользоваться ее результатами, оставить отзыв и обсудить. В этом случае бесценный педагогический опыт становится независимым от времени и пространства.

В 2021 году педагоги Учреждения приняли участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства, семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации:

Педагог Габдулина Г.А.	
Конференции и конкурсы профессионального мастерства	- Участник V межрегионального научно-практического семинара «Исследовательский урок в школе: содержание, принципы, этапы результаты» (ФГБОУ ВО Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова, 23.01.2021) - Участник VI межрегионального научно-практического семинара «Учебные пособия по организации исследовательской деятельности учащихся» (ФГБОУ ВО Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова, май, 2021) - Победитель (Диплом Лауреата 1 степени) Всероссийского дистанционного педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка». «Охраняемые млекопитающие Нижегородской области» (19.01.2021) - Победитель (Диплом Лауреата 1 степени) Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников образования - Презентация к занятию «Охраняемые растения Нижегородской области» (24.02.2021) - Победитель (Диплом Лауреата 1 степени)

	Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников образования - Презентация к занятию «Всё о бабочках» (13.04.2021) - Призер (II место) Межрегионального фестиваля-конкурса «Алтарь Отечества» (апрель 2021) - Победитель (I место) Всероссийского конкурса «Педагогические инновации» (11.05.2021) - Призер (II место) III Всероссийского конкурса «Моё лучшее мероприятие» (13.08.2021) - Победитель (Диплом Лауреата 1 степени) Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Экологическое воспитание»: методическая разработка «Интеллектуально-познавательная игра «Осенний круиз» (14.09.2021) - Победитель (Диплом Лауреата 1 степени) Всероссийского дистанционного педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка» - Победитель (Диплом Лауреата 1 степени) Всероссийского конкурса «Экология – дело каждого» «Учебно-познавательный маршрут природно-культурной тропы» (19.10.2021) - Призер (Диплом Лауреата 3 степени) Всероссийского дистанционного конкурса «Мир педагога» (19.11.2021) - Победитель (Диплом Лауреата 1 степени) Всероссийского конкурса методических разработок (02.11.2021) Экология глазами молодежи. Материалы 17 Всероссийской детско-юношеской экологической Ассамблеи. 2-3 ноября 2021 года.– Нижний Новгород. Изд. НООО КЭЦ, 2021.–232 с. - Призер (Диплом 2 степени) Всероссийского экологического диктанта (10.12. 2021) - Победитель (Диплом Победителя 3 степени) V Всероссийского педагогического конкурса «Мой лучший сценарий» (13.12.2021) - Победитель (Диплом Победителя 1 степени) Международного педагогического конкурса «Лучшая педагогическая разработка». Сценарий вечера – встречи с ветеранами-участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла (15.12. 2021) - Победитель (Диплом Победителя 1 степени) Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников образования - Презентация к занятию «Растениеводство в Нижегородском крае» (18.12.2021)
--	---

Курсы повышения квалификации	- Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Технология развития образовательных результатов обучающихся в условиях дополнительного образования (естественнонаучной и инженерно-технической направленности), 72 часа, № 21353/11 (МГПУ, 27.01.2021-26.06.2021).
Вебинары	- «Народные куклы из лоскутков и ниток для самых маленьких и не только. Играем, развиваем, воспитываем» (18.01.2021) - «Воспитание, как целевая функция дополнительного образования детей» (ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», 24.03.2021) - «Сохранение культурного наследия в дополнительном образовании художественной направленности» (08.09.2021) - «Сертификаты дополнительного образования детей: Технологии и практики» (15.09.2021) - РТВ: литература и окружающий мир в начальной школе (06.09.2021) - Блог учителя начальных классов как инструмент медиа-образования в формате урочной и внеурочной деятельности» (05.10.2021)
Публикации педагога	- «Инфоурок»: презентация по окружающему миру на тему «Охраняемые млекопитающие Нижегородской области» (18.01.2021) - «Инфоурок»: презентация по окружающему миру на тему «Охраняемые растения Нижегородской области» (23.02.2021) - «Инфоурок»: презентация по экологии «Памятник природы Монастырский Шилокшанский прудок» (21.03.2021) - «Инфоурок»: презентация по окружающему миру на тему «Всё о бабочках» (14.04.2021) - «Инфоурок»: презентация по окружающему миру на тему «Насекомоядные растения» (12.05.2021) - «ФОНД 21 ВЕКА»: методическая разработка «Вода в нашей жизни» (13.08.2021) - «Инфоурок»: методическая разработка «Интеллектуально-познавательная игра «Осенний круиз» (17.09.2021) - «Инфоурок»: презентация по окружающему миру на тему «Основание Нижнего Новгорода» (19.10.2021) - «Инфоурок»: презентация по окружающему миру на тему «Лиственные и хвойные деревья» (18.11.2021)

	- Методическая разработка квеста «Путешествие с комнатными растениями» Экология глазами молодежи. Материалы 17 Всероссийской детско-юношеской экологической Ассамблеи. 2-3 ноября 2021 года.– Нижний Новгород. Изд. НООО КЭЦ, 2021.–232 с. - «Инфоурок»: Методическая разработка квеста «Путешествие с комнатными растениями» (13.12.2021)
Педагог Денисова С.А.	
Конференции и конкурсы профессионального мастерства	- Победитель (Диплом лауреата 1 степени) Всероссийской викторины «Вопросы педагогов» (21.01.2021) - Победитель (Диплом лауреата 1 степени) Всероссийского дистанционного педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка»: «Что такое качество и как его найти» (21.11.2021) - Победитель (Диплом лауреата 1 степени) Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников образования "Лучшая учебная презентация»: «Хищные охраняемые птицы» (16.12.2021) - Призер (Диплом II степени) Всероссийского экологического диктанта 2021 (ноябрь 2021)
Вебинары	- «Современный учитель и его карьера» (портал Первое сентября, 22.01.2021) - «Добрососедство с детства. Как сделать мир вокруг каждого из нас лучше» (портал Первое сентября, 24.02.2021) - «Формирование естественно-научной грамотности учащихся начальных классов» (портал Первое сентября, 21.03.2021) - «Комфорт или трудности. Какая среда для ребенка является развивающей?» (портал Первое сентября, 20.04.2021) - «Почему сегодня модно вести здоровый образ жизни», (портал Первое сентября, 26.05.2021) - «Работа учителя в дистанционном формате» (портал Первое сентября, 26.05.2021) - «Новые направления в развитии биологии, и как помочь детям выбрать востребованную профессию» (портал Первое сентября, 21.10.2021) - «Приёмы включения мотивации» (портал Первое сентября, 17.11.2021) - «Методическая помощь учителю в образовательных и издательских проектах издательства «Интеллект центр» в 2021-2022 уч.году» (портал Первое сентября, 04.12.2021)

Публикации педагога	- «Инфоурок»: методическая разработка «Интеллектуально-познавательная игра – викторина «Овощной базар» (22.01.2021) - «Инфоурок»: методическая разработка Презентация к занятию по теме: «Грызуны, кролики и другие обитатели уголка живой природы» (24.02.2021) - «Инфоурок»: методическая разработка Презентация к занятию по теме: «Что такое качество и как его найти» (24.11.2021)
Педагог Романова А.А.	
Конференции и конкурсы профессионального мастерства	- Победитель (Диплом Лауреата 1 степени) Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация». Работа: «Охраняемые растения Нижегородской области» («Мир педагога», 24.02.2021) - Победитель (Диплом Лауреата 1 степени) Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация». Работа: «Первоцветы» (07.04.2021) - Победитель (Диплом победителя 1 степени) Фонда Образования и Научной Деятельности 21 века III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»: «Сценарий к интеллектуальной игре – викторине Джунгли зовут!» (19.06.2021) - Победитель (Диплом победителя 3 степени) Фонда Образования и Научной Деятельности 21 века III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»: «Сценарий к интеллектуальной игре – викторине Морское Царство» (18.10.2021) - Сертификат участника Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники Природы» 15-19 ноября 2021 - Сертификат участника Всероссийского экологического диктанта 2021 г
Вебинары	- Общее представление о категории детей с ОВЗ. Рекомендации по организации образовательной деятельности. (Международный образовательный портал «Солнечный свет», 12.02.2021) - Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ: психолого – педагогического сопровождения в рамках ФГОС. (Международный образовательный портал «Солнечный свет», 10.03.2021) - Индивидуальный проект «Условия реализации проекта» («Просвещение», 05.04.2021) - «Проводим классный час: Забота о своем

	здоровье» (ЯКЛАСС, (20.10.2021) - «Формируем функциональную грамотность на уроках и внеурочной деятельности» (ЯКЛАСС, 14.12.2021)
Публикации педагога	- «Инфоурок»: методическая разработка занятия – викторины по окружающему миру для детей ОВЗ (24.01.2021) - «Инфоурок»: методическая разработка Игра-викторина «Знатоки природы» (25.02.2021) - «Инфоурок»: методическая разработка Воспитательное мероприятие для учащихся с ОВЗ «Знатоки природы» (26.02.2021) - «Инфоурок»: Методическая разработка занятия-викторины по окружающему миру для детей с ОВЗ (22.04.2021) -«Инфоурок»: Сценарий к интеллектуальной игре- викторине «Морское Царство» (18.10.2021) -«Инфоурок»: Викторина по ПДД для учащихся кружка «Окружающий мир» (21.11.2021) -«Инфоурок»: Методическая разработка игры-викторины «Зимние забавы» (22.11.2021)
Педагог Левашова Е.В.	
Конференции и конкурсы профессионального мастерства	- Победитель (Диплом лауреата 1 степени) Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация». Работа: «Лекарственные растения» (17.03.2021) - Победитель (Диплом лауреата 1 степени) Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация». Работа: «Декоративные растения» (15.04.2021) - Сертификат «Дополнительное образование детей: потенциал, ресурсы и новое содержание для создания эффективной системы воспитания, самореализации и развития каждого ребенка» в рамках 8 Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей» (с международным участием) 2-3 декабря 2021 года. - Победитель (Диплом лауреата 1 степени) Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация»: «Презентация к занятию «Сорные растения» (16.12.2021) - Победитель (Диплом лауреата 1 степени) Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Траектория современного образования»: «Презентация к уроку «Плодово-ягодные культуры» (18.12.2021) - Сертификат участника Всероссийского

	экологического диктанта 2021
Курсы повышения квалификации	- «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (36ч), («Единый урок», 26.01.2021) - Курсы повышения квалификации по программе «Менеджмент в образовании», ООО Инфоурок, 72 часа Регистрационный номер 263399
Вебинары	- Противодействие экстремизму и терроризму: что должен знать каждый школьник?» (Сайт «Российский учебник», 20.01.2021) - «Воспитательный аспект в системе современного образования» (Сайт «Российский учебник», 26.02.2021) - «Формирование естественно-научной грамотности учащихся начальных классов» (Сайт «Первое сентября», 22.03.2021) - «Организация работы с одаренными детьми» (Сайт «Российский учебник», 20.04. 2021) - «Эко-гид»-новая номинация областного конкурса проектных работ «Экологическая мозаика» - областной вебинар, 20.10.2021 (Информационное письмо ГБУДО ЦРТДиЮ НО от 15.10.2021 №01-33/321) - «Организация профилактики асоциального поведения детей и подростков» (18.11.2021)
Публикации педагога	- «Инфоурок»: методическая разработка Презентация к занятию по теме: «Классификация комнатных растений» (19.11.2021) - «Инфоурок»: методическая разработка Презентация к занятию по теме: «Значение растений в природе и жизни человека» (16.12.2021)
Педагог Китина Л.В.	
Конференции и конкурсы профессионального мастерства	- Сертификат «Дополнительное образование детей: потенциал, ресурсы и новое содержание для создания эффективной системы воспитания, самореализации и развития каждого ребенка» в рамках 8 Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей» (с международным участием) 2-3 декабря 2021 года - Призер (Диплом III степени) Всероссийского экологического диктанта 2021 (ноябрь 2021) - Диплом победителя Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников образования
Курсы повышения квалификации	- Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Технология развития образовательных результатов обучающихся в условиях дополнительного образования (естественнонаучной и инженерно-технической направленности), 72 часа, № 21353/20 (МГПУ,

	27.01.2021-26.06.2021).
Вебинары	- «Индивидуальный проект. Модуль 3: «Замысел проекта» («Просвещение», 12.01.2021) - «Биологические учебные исследования и проекты: вдохновляем и сопровождаем» («Просвещение», 28.01.2021) - Индивидуальный проект «Условия реализации проекта» («Просвещение», 05.04.2021) - «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения» (Форум Педагоги России, апрель, 2021)
Публикации педагога	- «Инфоурок»: Исследовательская работа «Особенности листопада деревьев и кустарников на территории МБОУ «Лицей № 3» (22.01.2021) - «Инфоурок»: Презентация ко дню памяти жертв Холокоста (04.02.2021)
Педагог Логинова М.Н.	
Конференции и конкурсы профессионального мастерства	- Победитель (1 место) Всероссийского конкурса методических разработок. Работа: «Полезные ископаемые» («Солнечный свет», 11.01.2021) - «Развитие креативного мышления у детей дошкольного возраста» («Солнечный свет», 15.01.2021) - Областной семинар «Школа родительского просвещения» 05.03.2021г. - Областной веб - семинар «Дистанционное обучение и электронные ресурсы в реализации ДОП» в ДДТ 19.03.2021г. - Победитель (1 место) Всероссийского конкурса «Методические разработки педагогов» образовательного портала «Солнечный свет» Название «Полезные ископаемые» (11.01.21г.) - Победитель (2 степени) Всероссийского конкурса «Лучший сайт педагога - 2021» (издание «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века») (11.08.21г) - Победитель (1 место) 3 Всероссийского конкурса «Мое лучшее мероприятие» (издание «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века») (11.08.21г) - Победитель (2 место) Всероссийского конкурса «Горизонты педагогики» Блиц-олимпиада «педагогическая организация игровой деятельности дошкольников» (19.11.21г) - Диплом 1 степени Международной профессиональной олимпиады для работников ОО и студентов пед. Специальностей «Проект «Финансовая грамотность в ДОУ и ОО» (6.12.21г)
Вебинары	- «Развитие креативного мышления у детей дошкольного возраста» на педагогическом портале «Солнечный свет» (15.01.21г)

	- «Мультимедийные технологии и их использование в системе дошкольного обучения» (Всероссийский образовательный портал «Завуч») (19.10.21г) - «Интеграция основного и дополнительного образования как условие построения образовательной среды» (Всероссийский образовательный портал «Завуч») (12.12.21г)
Публикации педагога	- Международное сетевое издание «Солнечный свет»: Конспект занятия «Формирование естественно-научных представлений у дошкольников» (13.01.2021) - Публикация в сетевом издании «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» Тема: «Конспект открытого занятия «Введение в ДООП Живая планета»» (11.08.21)
Педагог Бакиновская С.В.	
Конференции и конкурсы профессионального мастерства	- Победитель (Диплом лауреата 1 степени) Международного конкурса педагогического мастерства «Лучшая презентация» (18.01.2021) - Победитель (Диплом 1 место) Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Разработка и содержание основной общеобразовательной программы с учетом требований и стандартов, утвержденных на федеральном уровне.» 21.11.21г. - Призер (Диплом 2 место) Международной профессиональной олимпиады для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. Проект «Финансовая грамотность» 02.12.21г.
Курсы повышения квалификации	- «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (36 ч), («Единый урок», 25.01.2021)
Вебинары	- «Развитие креативного мышления у детей дошкольного возраста» (Международный образовательный портал «Солнечный свет», 18.01.2021) - «Экспедиционный туризм обучающихся образовательных организаций. Нормативные и организационно-методические основы, разработка исследовательской естественно-научной программы.» 15.04.21г. - «Развитие творческих способностей детей в условиях ДОУ» 17.10.21г. - «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе» 18.11.21г. - «Мультимедийные технологии и их использование в системе дошкольного обучения» 02.12.21г.
Публикации педагога	- Международное сетевое издание «Солнечный свет»: Статья «Дошкольникам о природе»

	(18.01.2021)
	Тапилина В.Л.
Курсы повышения квалификации	- Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Технология развития образовательных результатов обучающихся в условиях дополнительного образования (естественнонаучной и инженерно-технической направленности), 72 часа, № 21353/46 (МГПУ, 27.01.2021-26.06.2021).
Вебинары	- «Современные подходы к профессиональной деятельности педагога дополнительного образования» («Солнечный свет», 19.01.2021) - «Работа с гиперактивными детьми» («Солнечный свет», 20.02.2021) - Сервис «Наставник-наставляемый» от идеи к результату» (27.12.2021)
Публикации педагога	- «Инфоурок»: методическая разработка презентация «Кошки в шедеврах живописи» (12.01.2021) - «Инфоурок»: методическая разработка презентация «Дикие родственники домашних кошек» (20.02.2021) - «Инфоурок»: методическая разработка презентация «Секреты кошачьего счастья» (20.12.2021)
	Педагог Кузеева Л.А.
Конференции и конкурсы профессионального мастерства	- Участник конференции «Кибербезопасность в школе» (ЯКласс, 17.02.2021) - Диплом Лауреата 1 степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация». Работа: «Животные живого уголка» («Мир педагога», 24.02.2021) - Диплом Лауреата 1 степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация». Работа: «Экзотические животные» (29.03.2021) - Диплом Лауреата 1 степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация». Работа: «Обитатели пустынь» (14.04.2021)
Курсы повышения квалификации	- Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Технология развития образовательных результатов обучающихся в условиях дополнительного образования (естественнонаучной и инженерно-технической направленности), 72 часа, № 21353/46 (МГПУ, 27.01.2021-26.06.2021).

Вебинары	- «Цифровой помощник педагога» (ЯКласс, 16.03.2021) - Индивидуальный проект «Условия реализации проекта» («Просвещение», 05.04.2021)
Педагог Шарапова Э.Э.	
Конференции и конкурсы профессионального мастерства	- Выступление педагога на XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Учебно-исследовательская деятельность в системе общего, дополнительного и профессионального образования», Улан-Удэ. 11-12 ноября 2021 года Свидетельство участника - Участник VIII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей (с международным участием) – 2-3 декабря 2021 года - Победитель (Диплом победителя 1 степени) III Всероссийского конкурса «Мое лучшее мероприятие»
Курсы повышения квалификации	- «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (36ч), («Единый урок», 26.01.2021)
Вебинары	- «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения» (Форум Педагоги России, апрель, 2021) - «Возможности гражданской науки в организации исследовательской деятельности школьников» (01.10.2021) - XI семинар Евразийского клуба наставников учебного исследования «Как провести эффективно исследовательское лето?» (16.10.2021) - XII семинар Евразийского клуба наставников учебного исследования «Интегрирование исследовательской деятельности в образовательные программы» (27.11.2021) - Вебинар «Как увлечь детей наукой» (22.12.2021)
Публикации педагога	- Публикация сценария «Мое лучшее мероприятие» - Шарапова Э.Э. Решение исследовательских задач при изучении врановых птиц в дополнительном образовании: из опыта работы // Учебно-исследовательская деятельность в системе общего, дополнительного и профессионального образования: материалы XII Всероссийской научно-практической конференции (Улан-Удэ, 11-12 ноября 2021 г.) / Улан-Удэ: Изд-во Бурятского гос. ун-та, 2022. С.109-115.
Макеева М.А.	
Конференции и	- Всероссийский съезд учителей биологии:

конкурсы профессионального мастерства	развитие талантов школьников в рамках научно-технологических приоритетов РФ (Федеральная территория "Сириус" 03-06 декабря 2021) - Всероссийский экологический диктант 2021 - Конкурс «В поисках растений-2021» ФГБУ "Мордовский государственный природный заповедник имени П.Г. Смидовича
Курсы повышения квалификации	- Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Управление образованием», 72 часа, № 522411262290, ННГУ им. Н.И. Лобачевского - Курсы повышения квалификации по программе «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде», 16 часов, ИПС-У-983-21, НГТУ им.Р.Е. Алексеева - «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов» (72 ч.) (ООО «Федерация развития образования», 23.04.2021)
Вебинары	- «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения» (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (апрель 2021)

Важным этапом в совершенствовании профессионального педагогического мастерства является участие в работе членами жюри предметных олимпиад. В этом учебном году приказом Департамента образования Администрации г. Сарова в состав муниципальной комиссии олимпиады по экологии были включены Макеева М.А., Левашова Е.В., Габдулина Г.А., Денисова С.А., Китина Л.В., в состав комиссии городской олимпиады по естествознанию были включены: Макеева М.А., Левашова Е.В., Габдулина Г.А.

В составе предметно-методических комиссий педагоги разрабатывали требования для проведения школьных этапов олимпиад, тексты заданий, провели экспертизу работ.

В 2021 году Учреждение награждено:

- Грамота Всероссийского ООДЭД «Зелёная планета» за большой вклад в формирование экологической культуры детей и подростков, сохранения культурного наследия родного края, организацию и проведение регионального этапа XVII Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2021»

Вывод: уровень профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования динамично развивается; практика и анализ деятельности педагогов показывает, что у них имеется постоянная потребность в самообразовании и самосовершенствовании.

10. Анализ инфраструктуры

На текущий момент все персональные компьютеры и ноутбуки Учреждения объединены в локальную сеть, имеющую выход в сеть «Интернет». Проведен широкополосный интернет.

Учреждение имеет свой сайт sun-sarov.ucoz.ru

Педагогические работники Учреждения обеспечены технической поддержкой при проведении мероприятий: установка оборудования (проекторы, ноутбуки, звук), консультирование по вопросам эксплуатации оборудования; регулярно проводится общая техническая поддержка пользователей, ремонт и обслуживание компьютерной и оргтехники.

Для осуществления уставной деятельности Учреждение на праве оперативного управления имеет основное здание общей площадью 166,7 кв.м, школьную теплицу площадью 222 кв. м, учебно – опытный участок площадью 0,66 га. Здание оборудовано кнопкой экстренного вызова наряда полиции «Рио Юпитер», системой пожарной сигнализации «Сигнал 20П SMD» с бесперебойным питанием, звуковым оповещателем «Иволга», световым оповещателем «Блеск», с выходом шлейфов в здание теплицы и складское помещение. Для реализации дополнительных общеразвивающих программ и проведения массовых мероприятий оборудованы: 4 учебных кабинета, в том числе: помещение зооуголка, 12 учебных кабинетов по договору о безвозмездном пользовании нежилых помещений арендуем в школах для проведения занятий.

Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием в соответствии со спецификой реализуемых программ (компьютеры, ноутбуки, мультимедиапроекторы, видео-, аудиоаппаратура, и т.д.). Мебель подобрана в соответствии с ростовыми и возрастными характеристиками обучающихся. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеразвивающим программам. Учреждение в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив Учреждения регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Оценка материально-технического оснащения при проведении дистанционных занятий с обучающимися выявила следующие трудности:

- не хватает необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов);

- не во всех учебных кабинетах подключено устойчивое Интернет-соединение для дистанционного (качественного) обучения в дистанционном формате.

Вывод: оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда обучающихся и работников.

11. Результаты социологического опроса родителей (законных представителей) учащихся

В 2021 учебном году был проведён социологический опрос родителей (законных представителей) учащихся по анкете «Удовлетворенность родителей работой МБУ ДО «Станция юных натуралистов». В анкетировании приняли участие 643 родителя (законных представителя) учащихся. Анкетирование показало 100% удовлетворённость родителей (законных представителей) работой Учреждения.

12. Система оценки качества образования

В 2021 году было разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Критериями оценки качества дополнительного образования в Учреждении являются:

- доступность дополнительного образования;
- успешность освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- эффективность использования материально-технического обеспечения;
- результативность воспитательной работы;
- безопасность образовательного пространства;
- уровень кадрового потенциала;
- степень открытости системы образования.

Анализ сохранности контингента учащихся проводится 2 раза в год. В 2021 году сохранность контингента учащихся составила 100%.

В 2021 году заключено 20 договоров на сетевое взаимодействие с ДООУ, УО.

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год. Педагоги сами разрабатывают аттестационные материалы по кружкам. Банк КИМов хранится у заместителя директора.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ контролируется ежемесячно директором, заместителем директора, заведующими отделами.

Ведется портфолио (дипломы, грамоты, свидетельства) интеллектуально-творческих достижений обучающихся в олимпиадах, конференциях, фестивалях разного уровня организации.

Все педагоги имеют персональные компьютеры/ноутбуки, которые эффективно использовались в 2021 году для проведения занятий по ДООП, проведения исследовательских и опытнических работ, для организации культурно-досуговых мероприятий. Однако база технического оборудования требует существенного обновления.

13. Заключение

Самообследование Учреждения показало, что организационно-правовое обеспечение дополнительной образовательной деятельности, существующая система управления Учреждением способствует достижению поставленных целей и задач, отвечает запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализация Образовательной программы Учреждения, оценка качества образования, условия образовательного процесса в учреждении в целом отвечают современным требованиям.

Результаты самообследования, проведенного МБУ ДО «Станция юных натуралистов» свидетельствуют о следующем:

- учреждение функционирует стабильно, в режиме развития.
- численное значение оценки эффективности по индикаторам более 85 %, эффективность программы развития высокая.

Системный анализ результатов деятельности Учреждения в 2021 году

позволил выявить позиции, нуждающиеся в совершенствовании и скорректировать перспективы развития:

- требуется пополнение педагогического коллектива молодыми специалистами;
- необходимо разработать программу развития в учреждении;
- требуется модернизация материально-технического оснащения образовательного процесса.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№	Показатель	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	970 чел.
1.1.1	Детей до 5 лет	0
1.1.2	Детей дошкольного возраста (5-9 лет)	830 чел./85,6 %
1.1.3	Детей младшего школьного возраста (10-14 лет)	100 чел./10,3%
1.1.4	Детей среднего школьного возраста (15-17 лет)	34 чел./3,5%
1.1.5.	Детей 18 лет и старше лет	6 чел./0,6%
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам по оказанию платных образовательных услуг	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в двух и более объединениях, в общей численности учащихся	2 чел./0,2%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	637 чел./65,7%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	79 чел./8,1%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	68 чел./7,1%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	45 чел./4,6%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./ 0 %
1.6.3.	Дети - мигранты	0 чел./ 0 %
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	9 чел./ 1,5%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	66 чел./6,8%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях, в общей численности учащихся, в том числе:	241/25% (по количеству) 444 чел./46% (по факту участия)
1.8.1	На муниципальном уровне	39 чел./4%
1.8.2	На региональном уровне	82 чел./8,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	18 чел./1,9%
1.8.4	На федеральном уровне	252 чел./26%
1.8.5	На международном уровне	53 чел./ 5,5 %
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров, массовых мероприятиях, в общей численности учащихся, в том числе:	367 чел./38%
1.9.1	На муниципальном уровне	27 чел./2,8%

1.9.2	На региональном уровне	66 чел./6,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	11 чел./1,1%
1.9.4	На федеральном уровне	219 чел./22,6%
1.9.5	На международном уровне	44 чел./ 4,5 %
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	111 чел./11,4%
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	28 чел./2,9%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	45 чел./4,6%
1.10.5	Международного уровня	38 чел./3,9%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	9 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	8 ед.
1.11.2	На региональном уровне	1 ед.
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 ед.
1.11.4	На федеральном уровне	0 ед.
1.11.5	На международном уровне	0 ед.
1.12.	Общая численность педагогических работников	11 чел./100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 чел./91%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел./91%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел./91%
1.17.1	Высшая	8 чел./73%
1.17.2	Первая	2 чел./18%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 чел./9%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 чел./9%

1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./18%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./36%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел./ 94%
1.22.	Численный/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел./10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	104 ед.
1.23.1	За 3 года	104 ед.
1.23.2	За отчетный период	33 ед.
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/72,7%
1.25.1	На муниципальном уровне	0
1.25.2	На региональном уровне	2/18,1%
1.25.3	На федеральном уровне	3/27,3%
1.25.3	На международном уровне	3/27,3%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогов – победителей и призеров профессиональных конкурсов, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/72,7%
1.26.1	На муниципальном уровне	0
1.26.2	На региональном уровне	2/18,1%
1.26.3	На федеральном уровне	3/27,3%
1.26.4	На международном уровне	3/27,3%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,038
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16
2.2.1	Учебный класс	16
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0

2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 5 Мб/с), в общей численности учащихся	43 человека /4,4%