

Департамент образования Администрации г.Саров
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов» города Сарова

Принята на заседании педагогического совета
Протокол
от 10.09.2021г. № 1

Утверждена
приказом
от 10.09.2021г № 1



Макева /М.А. Макеева/
директор

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Окружающий мир»**

программа рассчитана для детей с 7 лет
срок реализации: 2 года

**Автор-составитель:
Романова Александра Алексеевна,
педагог дополнительного образования**

г. Саров
Нижегородской области
2021 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Окружающий мир» реализуется в рамках естественнонаучной направленности, так как направлена на развитие интеллектуальных качеств личности учащихся (памяти, логического мышления, мыслительной активности, любознательности, аккуратности).

Курс «Окружающий мир» в равной мере интегрирует природоведческие, обществоведческие, исторические знания, представляет младшим школьникам естественнонаучный материал, необходимый для формирования системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

На занятиях кружка большое внимание уделяется изучению природы России и Нижегородской области, изучению особенностей климата, видовое разнообразие животных и растений, наблюдений за явлениями в живой и неживой природе.

Программа кружка предусматривает проведение ряда подвижных игр, бесед, кроссвордов, загадок, викторин по плану работы кружка, которые стимулируют познавательную и творческую активность учащихся и повышают интерес к занятиям. На экскурсиях учащиеся накапливают конкретные знания о разнообразии растительного и животного мира, об условиях обитания отдельных видов животных и растений. Кроме того, виртуальные экскурсии помогают формировать такие качества как дружба, коллективизм, личная ответственность за общее дело. При проведении экскурсий привлекаются родители учащихся.

Организация данной кружковой работы с учащимися начальных классов позволяет удовлетворить естественный интерес детей к природе, способствует лучшему усвоению школьного программного материала «Окружающий мир».

Программа курса первого года обучения «Окружающий мир» и второго года обучения «Загадочный мир природы России» составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся данного возраста и предполагает расширить и углубить школьные знания по окружающему миру, привить практические умения и навыки в работе по профилю кружка.

**Учебный план курса «Окружающий мир»
Первый год обучения**

№.	Наименование модуля	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Модуль I «Мир растений»	40	19	19	Интеллектуально-познавательная викторина «Наш сад, огород»
2.	Модуль II «Животный мир»	46	23	23	Разгадывание кроссвордов; -разгадывание загадок; -тестирование; -выполнение рисунков лесных зверей по трафаретам
3.	Модуль III «Явления природы»	36	18	18	Тестирование; - анкетирование; - разгадывание кроссвордов
4.	Модуль IV Весенне-летние работы на учебно-опытном участке	12	6	6	Пикировка рассады; выполнение творческих заданий Интеллектуально-познавательная игра «Что? Где? Когда?»
5.	Модуль V Резервные часы	10	5	5	Участие учащихся в интеллектуально-познавательных мероприятиях разного уровня организации
6.	Итого:	144	72	72	

Второй год обучения

№.	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Модуль I «Мир вокруг нас»	54	27	27	Разгадывание кроссвордов; -разгадывание загадок; -тестирование; -выполнение рисунков по заданной тематике по трафаретам Интерактивная викторина «Мир вокруг нас».
2.	Модуль II «Растительный мир»	26	11	11	Тематическая викторина «Удивительный мир растений». -разгадывание загадок; -тестирование
6.	Модуль III «Удивительный животный мир»	46	23	23	Интеллектуально-познавательная викторина «Планета на которой я живу». -тестирование; -анкетирование; - разгадывание кроссвордов
8.	Модуль IV «Наша безопасность»	18	9	9	Ситуационно – ролевая игра «Осторожность». -выполнение рисунков по заданной тематике по трафаретам - изготовление памяток Интеллектуально-познавательная игра «Что? Где? Когда?». Участие учащихся в интеллектуально-познавательных мероприятиях разного уровня организации
11.	Итого:	144	72	72	