

Департамент образования Администрации г. Сарова
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов» города Сарова

Принята на заседании педагогического совета
Протокол
от 10.09.2021г. №1

Утверждена
приказом
от 10.09.2021г. № 1



М.А.Макеева /М.А.Макеева/

директор

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мир вокруг нас» естественнонаучной направленности

Программа рассчитана для детей с 7 лет
Срок реализации: 3 года

Автор - составитель:
Денисова Светлана Александровна, педагог дополнительного образования

г. Саров
Нижегородской области
2021г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокруг нас» имеет естественнонаучную направленность.

Программа рассчитана на 3 года обучения и организацию занятий в учреждениях дополнительного образования с учащимися 1-4 классов.

Одним из свойств активного восприятия учебной информации детьми младшего школьного возраста является ее комплексная подача, представленная в тесной связи с реальной жизнью. Этому и способствует данная программа «Мир вокруг нас».

Образовательная деятельность по общеразвивающей программе «Мир вокруг нас» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно – нравственного, гражданско – патриотического, военно – патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.

Содержание данной программы раскрывается на основе следующих идей:

- многообразии растительного и животного мира;
- идея экологической ценности.

В программе в соответствии с экологической направленностью особое внимание уделяется знакомству учащихся с природным многообразием, рассматривая его и как самостоятельную ценность и как условие, без которого невозможно существование человека, удовлетворение его материальных и духовных потребностей.

Рассматривается значение каждого природного компонента в жизни людей, анализируются положительное и отрицательное воздействие человека на эти компоненты.

Используется моделирование: создание графических и динамических схем, отражающих те или иные явления. В частности, дети изображают с помощью моделей простейшие пищевые связи между организмами. Особое значение имеют модели, отражающие взаимодействие человека и природы. Они помогают учащимся прогнозировать последствия поступков людей. Для лучшего усвоения правил поведения в природе на занятиях используются знаки запрета, выраженные в графической форме, касающиеся тех или иных действий человека.

Реализуется общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокруг нас» в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Уровень сложности программы – базовый. Образовательная деятельность по данной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском. Образовательный процесс организуется в соответствии с индивидуальным учебным планом с группами учащихся, а также индивидуально. Группы учащихся формируются как одного возраста, так и разных возрастных категорий в соответствии

с интересами учащихся. Занятия в кружке могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом. Количество учащихся в кружке, их возрастные категории, а также продолжительность занятий определяются локальным нормативным актом. Также в образовательном процессе могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

Важное место в работе занимают ролевые игры, дискуссии, самостоятельные чтения дополнительной литературы и поиск в ней необходимой информации, практическая работа по охране природы, пропаганда учащимися в доступной форме природоохранных знаний. Эти формы и методы работы обеспечивают сознательное и прочное усвоение материала, воспитывают и развивают интерес и любовь к природе.

Содержание программы охватывает широкий круг вопросов: изучение неживой природы, изучение растительного и животного мира, знакомство с охраняемыми растениями и животными в Нижегородской области. При этом человек и природа рассматриваются в их неразрывном единстве.

Программа 1-го года обучения предусматривает 2 занятия в неделю продолжительностью 2 часа. Разделы 1 года обучения модифицированы с целью расширения и углубления знаний по природоведению. В программе модифицированы следующие разделы: природа, для чего изучают природу; осенние работы на учебно-опытном участке; птицы, систематический обзор птиц; комнатные растения и уход за ними; растения и животные зимой; весна в природе.

Программа 2-го года обучения предусматривает 2 занятия в неделю продолжительностью 2 часа. В программе 2 года обучения расширены следующие разделы: природа и мы; удивительный мир растений и животных; распознавание растений и животных ближайшего окружения; что такое экология; знакомство с охраняемыми растениями и животными; жизнь цветкового растения.

Программа 3-го обучения предусматривает 2 занятия в неделю продолжительностью 2 часа. В программе 3-его года обучения расширены следующие разделы: биологические особенности многолетних цветочно-декоративных растений; декоративные растения и кустарники; многообразие травянистых растений, используемых в озеленении; особенности растений водной среды и влажных мест обитания; зима в природе; сорные растения.

При освоении программы проводятся промежуточные аттестации учащихся. Исходя из поставленной цели и возрастных возможностей учащихся, оценка знаний может проводиться в форме собеседования, ролевой игры, викторины, решения открытых и закрытых тестов, решения кроссвордов, решения ассоциативного ряда, игры – путешествия, конкурса.

Учебный план программы «Мир вокруг нас»

№	Название модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Модуль I «Этот загадочный окружающий мир»	36	18	18
2	Модуль II «Животные – часть живой природы»	36	18	18
3	Модуль III «Сезонные изменения в природе»	36	18	18
4	Модуль IV «Богатство и разнообразие растительного мира»	36	18	18
5	Модуль V «Занимательная фенология»	36	18	18
6	Модуль VI «Сокровища живой природы»	36	18	18
7	Модуль VII «Невидимые нити в природе»	36	18	18
8	Модуль VIII «Зеленая фабрика» жизни»	36	18	18
9	Модуль IX «Путешествие во времени года»	34	16	18
10	Модуль X Волшебная палитра царства растений	34	17	17
11	Модуль XI «Зеленый парад»	36	18	18
12	Модуль XII «Чудеса природы»	40	19	21
	Итого	432	214	218