

**Департамент образования Администрации г. Сарова
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов» города Сарова**

Принята на заседании
педагогического совета
от «10» сентября 2021 года
Протокол №1



Утверждаю:
Директор МБУ ДО
«Станция юных натуралистов»
Макеева М.А. Макеева
«10» сентября 2021 года

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности**

«Любители природы»

Возраст обучающихся: 6-8 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Шарапова Эльвира Эдуардовна,
педагог дополнительного образования

г. Саров
Нижегородская область
2021 год

Пояснительная записка

Направленность программы

Программа «Любители природы» направлена на развитие интереса к природе (естественнонаучная направленность). Срок реализации – 2 года.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы

Данная программа предусматривает двухлетнее обучение детей 1^{ых} – 2^{ых} классов. Она является первой из трех дополнительных образовательных программ, реализуемых на базе школьной теплицы. Программы составлены по принципу дифференциации в соответствии с тремя уровнями (стартовый, базовый и продвинутой) сложности. Такой комплекс охватывает учащихся начальной, основной и средней (полной) школы, направлен на создание условий для формирования экологической культуры личности ребенка, составляя основу непрерывного экологического образования для интересующихся природой учащихся. Программа «Любители природы» имеет стартовый уровень сложности, предполагая использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Работа по программе «Любители природы» позволяет охватить основную массу вновь поступивших в образовательное учреждение учеников, и, во-первых, выявить детей, активно интересующихся природой и склонных к биологическим наукам, во-вторых, увлечь тех детей, которые ранее были к ней равнодушны.

Программа разработана с учетом курса «Окружающий мир» (Плешаков, Крючкова, 2014) для 1^{ых} – 2^{ых} классов. Учащимся преподаются дополнительные знания о самых различных областях окружающего мира (фенология, ботаника, цветоводство, овощеводство, зоология, орнитология, охрана природы и т. д.), так как только так можно уяснить себе многочисленные связи естественных дисциплин, прежде чем выбрать одну из них для углубленного изучения. Тематика занятий второго года обучения дополняет по содержанию тематику первого года обучения и рассчитана на последовательное формирование умений и навыков кружковцев. В этом и состоит особенность программы - теоретическая часть занятия, т.е. познавательная деятельность в кружке, нацелена на конкретную практическую деятельность (подкормка птиц, изготовление листовок, участие в природоохранных акциях, выставках животных, интернет-проектах и т.д.). Яркое чередование объектов изучения, игровые занятия, разнообразные практические работы, выполнение конкретных социально-значимых проектов отличают программу «Любители природы» от типовых программ.

Подведение итогов реализации программы происходит в форме:

- итоговых занятий – игр по окончании изучения каждого раздела программы. Анализ результатов (промежуточная аттестация учащихся в соответствии с положением Станции юных натуралистов о промежуточной, итоговой аттестации обучающихся) проводится в каждом полугодии.
- участия в конференциях, конкурсах, природоохранных акциях кружка, МБУ ДО «Станция юных натуралистов», города, региона, России. Анализ результатов проводится в конце второго учебного года.

Возраст детей, участвующих в реализации программы

Программа рассчитана на двухлетнее обучение учащихся с 6 лет и составлена с учетом особенностей детей данного возраста. Самые общие и характерные черты детей возраста 6–9 лет: любознательность, конкретность мышления, подражательность, подвижность, неумение долго концентрировать свое внимание на чем-либо одном. Поэтому небольшая теоретическая часть занятия тесно связана с практической частью. Изучение зимующих птиц обязательно идет параллельно конкурсу по изготовлению кормушек для птиц, изучение растений первоцветов сопровождается изготовлением листовок «Берегите первоцветы», изучение перелетных птиц – конкурсом юных фенологов (где помимо прочего надо отметить дату появления изучаемых птиц), изучение размножения комнатных растений - выращиванием растений для выставки на школьной

ярмарке и т.д. Неудача вызывает у младших школьников резкую потерю интереса к делу, а успех – эмоциональный подъем. Поэтому каждое занятие включает в себя практические работы (кормление «своего» животного, полив растений в теплице), где каждый участник уже победитель – выполненная работа оценивается оценкой «5», тем самым удовлетворяется потребность в получении высоких оценок. Каждое занятие включает развивающие игры, во время проведения которых идет нацеливание на терпимость друг к другу, на уважение другого, независимо от того, как ты к нему относишься, на правильное отношение к проигрышам в игре.

Формы и режим занятий

Занятия проводятся в группе 2 раза в неделю по 2 часа (всего по 144 часов для каждого года обучения). Число учащихся на занятии не должно превышать 15 человек первого года обучения, и не более 12 человек второго года обучения. В группах могут обучаться как мальчики, так и девочки.

В одном занятии могут быть применены темы из разных модулей.

В работе по согласованию с руководителем кружка могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учебно – тематический план

I год обучения

№	Модули	Всего часов на модуль	Из них:	
			на теорию	на практику
1	Введение	4	2	2
2	Животные в городской квартире	12	10	2
3	Растения в городской квартире	14	12	2
4	Фенология города	2	2	-
5	Зимующие птицы города	16	14	2
6	Перелетные птицы города	9	7	2
7	Травянистые первоцветы	5	5	-
8	Работы в уголке живой природы и уход за комнатными растениями в теплице	62	-	62
9	Использование резервного времени (по плану воспитательной работы)	20	-	20
Всего часов:		144	52	92

II год обучения

№	Модули	Всего часов на модуль	Из них:	
			на теорию	на практику
1	Введение	4	2	2
2	Животные в городской квартире	14	12	2
3	Растения в городской квартире	12	10	2
4	Овощные растения горожан	9	7	2
5	Фенология города	2	2	-
6	Гнездящиеся птицы города	10	8	2
7	Работы в уголке живой природы и уход за комнатными растениями в теплице	63	-	63
8	Использование резервного времени (по плану воспитательной работы)	30	-	30
Всего часов:		144	41	103