

Депар

Департамент образования Администрации г.Сарова
Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов» города Сарова

Принята на заседании педагогического совета
Протокол
от 10.09.21 №1

Утверждена
приказом
от 10.09.2021г № 1



Макс /М.А. Максеева/
директор

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
кружка юных кинологов
«АРТА»

Программа рассчитана на детей с 11 лет
Срок реализации – 3 года

Автор - составитель:
Тапилина Виктория Леонидовна,
педагог дополнительного образования

г. Саров
Нижегородская область
2021 г

Пояснительная записка к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе кружка юных кинологов «АРТА»

Собака давно заняла особое место в жизни человека. Объяснить это можно естественной тягой человека к живому, потребностью заботиться о «братьях меньших». Прежде чем взять собаку вспомните замечательные слова Антуана де Сент - Экзюпери: **«Ты навсегда в ответе за всех, кого приручил».**

В городах существуют клубы собаководства, которые в основном работают со взрослыми людьми.

Для детей создаются кружки юных кинологов для того, чтобы помочь детям и их родителям, жителям города, сделать правильный выбор, получить необходимые знания по содержанию, воспитанию собак, научиться правильно общаться с четвероногими питомцами и понимать их.

В кружке проводится не только образовательный процесс по кинологии, но и практическая работа с собаками. Здесь ребенок может раскрыть себя, найти друзей и единомышленников, говорить о своем питомце и находить понимание. Важную роль в работе кружка играет помощь родителей.

Для работы кружка юных кинологов «АРТА» была разработана авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Программа имеет естественнонаучную направленность, продвинутый уровень сложности. Занятия по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа направлена на:

- освоение кинологических знаний;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья,
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.

Занятия по программе юных кинологов «Арта» позволят детям получить знания, умения и навыки по кинологии, правильно применить полученные знания на практике, осознанно сделать выбор породы, вырастить щенка, самому обучить собаку основным приемам дрессировки, участвовать с ней в соревнованиях, конкурсах, выставках, выступлениях, оказывать первую помощь собаке, разбираться в кинологической терминологии, помогать другим людям в воспитании собаки, сделать осознанный выбор профессии кинолога.

Программа юных кинологов «Арта» составлена с учетом особенностей и специфики города Саров, учреждения - станции юных натуралистов и его материальной базы. В программе учитываются различные аспекты кинологии: происхождение и эволюция собаки; современная классификация пород собак; воспитание и выращивание щенка; знания по ветеринарии; применение собак; экстерьер, анатомия и физиология собаки; поведение и психология собаки, воспитательная и начальная дрессировка, базовая дрессировка собаки; юниорский хендлинг, аджилити.

Ученый план

Первый год обучения

| № п/п | Наименование модуля | Количество часов | | | Формы аттестации, контроля |
|----------|---|------------------|------------|------------|--|
| | | всего | теория | практика | |
| 1. | Модуль 1: Введение. Происхождение и эволюция домашней собаки. | 42 | 27 | 15 | Игра: «Страна «Кинология» |
| | | | | | Игра «Что? Где? Когда?» |
| 2. | Модуль 2: Породы современных собак и их классификация. | 51 | 34 | 17 | Игра «Звездный час» по теме: «Что мы знаем о породах» |
| 3. | Модуль 3: Воспитание и выращивание щенка. Воспитательная и начальная дрессировка собаки. | 87 | 36 | 51 | Викторина: «Мой щенок» |
| | | | | | Кружковые соревнования между участниками группы |
| 4. | Модуль 4: Подготовка и участие в массовых мероприятиях станции юннатов, в городских, региональных, всероссийских, международных конкурсах, соревнованиях и выставках собак. Заключительное занятие. | 36 | 12 | 24 | Участие в массовых мероприятиях станции юннатов, городских, региональных, всероссийских международных конкурсах, соревнованиях и выставках |
| | | | | | Интеллектуальная игра: «Все о собаках» |
| 5. | Итого | 216 | 109 | 107 | |

Второй год обучения

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации, контроля |
|-----------|--|------------------|-----------|------------|---|
| | | всего | теория | практика | |
| 1. | Модуль 1: Введение. Уход. Оказание первой помощи. Здоровье вашей собаки. Основные закономерности роста собаки. | 63 | 34 | 29 | Игра-повторение «Кинологический турнир» |
| | | | | | «Встреча с интересными людьми» (беседа с ветеринарным врачом) |
| | | | | | Защита практической работы «Основные промеры собак» на мероприятии кружка юных кинологов |
| 2. | Модуль 2: Поведение и психология собаки. | 24 | 16 | 8 | Викторина по теме: «Поведение и психология собаки» |
| 3. | Модуль 3: Специальные службы собак. Спорт с собакой. Юниорский хендлинг. Аджилити. | 39 | 13 | 26 | Участие юных кинологов в соревнованиях по аджилити и юниорскому хендлингу |
| 4. | Модуль 4: Общий курс дрессировки (ОКД). | 66 | 22 | 44 | Соревнования по ОКД (общему курсу дрессировки). |
| 5. | Модуль 5: Подготовка и участие в массовых мероприятиях станции юннатов, в городских, региональных, всероссийских, международных конкурсах, соревнованиях и выставках собак. Заключительное занятие. | 24 | 8 | 16 | Участие в конкурсах, соревнованиях и выставках городского, регионального, всероссийского, международного уровня |
| | | | | | Игра «Что? Где? Когда?» |
| 6. | Итого | 216 | 93 | 123 | |

Третий год обучения

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации, контроля |
|-----------|--|------------------|-----------|------------|---|
| | | всего | теория | практика | |
| 1. | Модуль 1: Введение. Конституция экстерьер собак. | 33 | 21 | 12 | Игра «Страна Кинология» |
| | | | | | Практическая работа по теме: «Конституция и экстерьер собак» на мероприятии кружка юных кинологов |
| 2. | Модуль 2: Строение и функции организма собаки. | 30 | 20 | 10 | Семинар по теме: «Строение и функции организма собаки» |
| 3. | Модуль 3: Общий курс дрессировки | 66 | 22 | 44 | Соревнования по ОКД (общему курсу дрессировки) |
| 4. | Модуль 4: Юниорский хендлинг. Аджилити. | 60 | 20 | 40 | Участие в соревнованиях по юниорскому хендлингу в кружке и на выставке собак |
| | | | | | Соревнование по аджилити между юными спортсменами |
| 5. | Модуль 5: Подготовка и участие в массовых мероприятиях станции юннатов, в городских, региональных, всероссийских, международных конкурсах, соревнованиях и выставках собак. Заключительное занятие. | 27 | 9 | 18 | Участие в конкурсах, соревнованиях и выставках разного уровня и анализ результатов участия |
| | | | | | Игра «Знатоки кинологии» |
| 6. | Итого | 216 | 92 | 124 | |