Департамент образования Администрации г.Сарова
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов» города Сарова

Принята на заседании педагогического совета
Протокол
от « 08 » 09. 2017г №1

Утверждена
Приказом
от 08.09.2017 №92п
_____/Т.П.Китина/
директор

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Здоровое поколение» социальной направленности

Программа рассчитана для детей с 14 лет
Срок реализации – 1 год

Автор-составитель –
Китина Татьяна Петровна,
педагог дополнительного образования

г. Саров
Нижегородской области
2017 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социальной направленности «Здоровое поколение» способствует развитию волонтёрского движения, вовлечению учащихся в гражданскую, патриотическую, социальную активность, в общественно – полезную жизнь общества. Развитие волонтёрского движения формирует у учащихся ответственность за свои поступки, повышает их духовно - нравственные качества. Воспитывает у учащихся доброту, сострадание, сопричастие. Содержание и материал данной программы по уроыню сложности соответствует «Базовому уровню» дополнительного образования. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Здоровое поколение» универсальная, доступная для учащихся с любым видом и типом психофизиологических особенностей.Данная программа реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

Занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Здоровое поколение» проводятся на русском языке.

Дополнительная общеразвивающая программа «Здоровое поколение» рассчитана для учеников 7-11 классов.

На занятиях волонтёрского отряда могут участвовать и родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся.

При реализации дополнительной общеразвивающей программы «Здоровое поколение» можно организовывать и проводить массовые мероприятия, различные акции. При реализации дополнительной общеразвивающей программы «Здоровое поколение» могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам, подгруппам или индивидуально.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на обучающих занятиях, тренингах, при проведении различных мероприятий самими учащимися.

Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся предусмотрены положением о проведении аттестации учащихся на Станции юных натуралистов.

Новизна программы заключается во внедрении инновационных технологий и эффективных методик по профилактике асоциального поведения.

Цель программы

Развитие волонтёрского движения среди учащихся.

Задачи:

1.Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
2.Обеспечение духовно – нравственного, гражданско – патриотического, трудового воспитания учащихся;
3.Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
4.Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
5.Формирование общей культуры учащихся;
6.Включение учащихся в процессы познания и преобразования социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.
7.Создание и обеспечение необходимых условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Специфика и особенности программы

Программа «Здоровое поколение» рассчитана на один год обучения и включает в себя: 1) подготовку и обучение волонтёров (обучение волонтёров может осуществляться как до включения их в деятельность, так и в период активного участия в деятельности);

2) встречи со специалистами (медицинскими работниками, психологами, специалистами по работе с молодёжью, сотрудниками полиции, медицины.

3) организацию общественно – полезной деятельности, в том числе социальной практики (разработка сценариев культурно-массовых и интеллектуально-познавательных мероприятий: игр, акций, конкурсов, создание плакатов, буклетов, видеороликов);

4) распространение информации (через раздачу полиграфии, выступление в СМИ); сбор и обработку информации (анкетирование, тестирование, опросы);

5) участие в городских и областных мероприятиях.

Программа обучения включает 2 блока:

Мотивационный: ориентация волонтёров к предстоящей деятельности, углубленное изучение собственных мотиваций, обучение.

Практический: обучение волонтёров и тренировка навыков самостоятельного проведения занятий. В процессе работы подростки получают теоретические и практические знания по организации и проведению интеллектуально – познавательных и других мероприятий для сверстников и учащихся начальной школы и среднего звена. В основе образовательной деятельности лежит индивидуальный и личностно-ориентированный подход к учащимся, учёт возрастных, эмоциональных, интеллектуальных, организаторских, коммуникативных способностей.В дополнительную образовательную общеразвивающую программу включены упражнения, направленные на развитие коммуникабельности, умение ориентироваться в информационном пространстве, планировать свои действия, прогнозировать результаты и брать на себя ответственность за принятие решения. Большое место в программе отведено привитию навыко работы в команде. Тренинги направлены на сплочение коллектива, развитие навыков коллективной работы, а также лидерских и коммуникативных навыков. В процессе деятельности волонтеры взаимодействуют с социумом, получают информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества. Взаимодействуя между собой в процессе деятельности, по принципу «равный – равному», приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, несут ответственность за обучение сверстников. Все это способствует формированию социальной компетентности.

Принципы, на которых строится деятельность волонтерской группы:

- добровольность (никто не может быть принужден действовать в качестве волонтера);
- безвозмездность (труд волонтера не оплачивается);
- добросовестность (волонтер, взявший на себя обязательство выполнить ту или иную работу, должен довести ее до конца);
- законность (деятельность волонтера не должна противоречить законодательству Российской Федерации);
- открытость и доступность (волонтёры готовы поделиться опытом своей работы);
- социальная значимость (волонтёры стремятся быть полезными обществу).

Набор волонтёров осуществляется на добровольной основе. Стать волонтером может любой учащийся от 14 до 17 лет, добровольно принимающий и

поддерживающий цели и задачи отряда и ориентированный на здоровый образ жизни.

Для подростков этого возраста характерно развитие умений связывать изученный материал в систему. Проявляется склонность к экспериментированию, повышению интеллектуальной активности и независимости.

Количество участников программы: 8-15 человек.

Руководитель волонтерского отряда может быть педагог, владеющий знаниями, умениями и навыками работы с добровольцами, коммуникабельный, ответственный, демократичный. Руководитель обеспечивает координацию всей деятельности отряда, организует работу волонтеров по различным направлениям, обеспечивает связь с государственными структурами, общественностью, средствами массовой информации и т.д. Руководитель получает заказы от образовательных учреждений, осуществляет планирование деятельности отряда вместе с волонтерским активом.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 216 часов.Занятия проводятся 2 раз в неделю по 3 часа.

Формы работы:

Семинары (обучающие, практические, проблемно-тематические), тренинги, игры (деловые, ролевые, подвижные), работа с литературой, с медиаисточниками, лекции, беседы, встречи со специалистами, дискуссии, круглые столы, конкурсы, тесты, тематические дискотеки, акции, экскурсии, самообразование, просмотр и обсуждение видеофильмов, создание рекламной информационной продукции (выпуск информационных листов, буклетов, плакатов, листовок). Данные формы работы отвечают возрастным и социально-психологическим особенностям участников. Являются оптимальным средством для достижения поставленных целей.

Взаимодействие с организациями города

- Городская Дума города Сарова;
- Администрация города Сарова;
- Департамент образования Администрации города Сарова;
- Департамент по делам молодёжи и спорта Администрации города Сарова;
- Межмуниципальное Управление МВД Российской Федерации по ЗАТО Саров;
- Образовательные организации Департамента образования Администрации города Сарова;
- ФГУЗ КБ№50 ФМБА России;
- ГОУ «Центр социальной помощи семье и детям»;
- Совет ветеранов города Сарова;

Способы стимулирующего поощрения волонтеров

- благодарственное письмо или грамота по месту учебы или по месту работы родителей;
-участие в выездных семинарах, областных сборах, профильных сменах в ГОУ ДОД ДСООЦ «Лазурный»;
- вручение «личной книжки волонтера»;
- награждение волонтёра грамотами и благодарственными письмами.
- поручение ответственных заданий.

Прогнозируемый результат:

Волонтеры получат возможность применять все свои знания и умения на практике по принципу «равный-равному». Обучая других, будут обучаться сами:

1. Умение подростков организовывать и проводить мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.
2. Повышение уровня познавательной активности, коммуникативных, организаторских и творческих возможностей и способностей учащихся.
3. Формирование в ходе волонтёрской деятельности нравственной, гражданской, патриотической, социально-активной, адаптированной здоровой личности;
4. Увеличение количества учащихся занимающихся общественно-значимой деятельностью.

Учебно-тематическое планирование

№.	Название темы раздела	всего	Из них	
			теория	практика
1.	Вводное занятие.	3	2	1
2.	Волонтёрское движение сегодня	12	4	8
3.	Менеджмент волонтёрских оообъединений	12	3	9
4.	Конструирование социальной акции	18	2	16
5.	Обучение волонтеров современным формам и методам здорового образа жизни	24	12	12
6.	Равный равному как форма обучения в волонтёрском объединении	36	4	32
7	Социальное проектирование	18	2	16
8.	Адресная помощь	24	4	20
9.	Подготовка и участие в конкурсах разного уровня организации	24	12	12
10.	Организация общественно – полезной деятельности	42	42	0
11.	Заключительное занятие. Подведение итогов работы	3	2	1
	Итого:	216	78	138

Волонтёры к концу изучения программы должны знать:

Специфику работы волонтёрского отряда
Свои права и обязанности
Принципы волонтёрской организации
Основные требования к рекламной информационной продукции

Волонтёры должны уметь:
Получать и передавать информацию
Структурировать предлагаемый слушателям материал, делать его интересным и доступным
Удерживать внимание аудитории
Пропагандировать здоровый образ жизни
Привлекать новых единомышленников к участию в профилактической работе
Аргументировано отстаивать свою позицию
Применять свои знания на практике по принципу «равный-равному»
Уметь проводить анкетирование, соцопросы
Работать в команде
Оказывать помощь тем, кто в ней нуждается
Разрешать конфликты

Методические рекомендации к проведению занятий

Методические рекомендации адресованы завучам по воспитательной работе, психологам, социальным педагогам, методистам, педагогам-организаторам, педагогам, работающим с детским активом, старшим вожатым, несовершеннолетним готовым вести работу среди сверстников по профилактике аддитивного поведения.

С этой целью в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Сарова была разработана программа «Здоровое поколение» и создан городской волонтёрский отряд.

Программа «Здоровое поколение» направлена на совершенствование работы по формированию здорового жизненного стиля, поиску новых форм и методик, призванных обеспечить занятость учащихся, творческое участие в жизни общества.

Актуальность создания образовательной программы «Здоровое поколение» обоснована необходимостью привлечения учащихся к общественно – полезной деятельности.

В соответствии с программой «Здоровое поколение» рекомендуется привлекать к профилактической работе молодых людей в возрасте 14-17 лет. Для привлечения добровольцев необходимо выбрать источники информирования (газета, объявления в школе, Интернет, радио, телевидение и.т.д.), стиль общения, форму получения обратной связи. Информация должна носить адресный характер.

Особую важность для добровольцев имеет имидж соответствующей добровольческой деятельности. Он должен ясно свидетельствовать о его целях, задачах, отражать характер деятельности и нести яркую, эмоциональную, позитивную нагрузку. Набор волонтёров осуществлять на добровольной основе. Количество участников программы 8-15 человек.

Обучение волонтёров по данной программе должно строиться по принципу «равный-равному». Положительный эффект такой работы, её продуктивность усиливается благодаря тому, что занятия со сверстниками проводят сами подростки, способные говорить на одном языке и понимать друг друга.

Профессиональная подготовка волонтёров может осуществляться как до включения их в деятельность, так и в период активного участия в деятельности. Процесс подготовки волонтёров к работе должен быть непрерывным и постоянным.
Это может быть обучение на рабочем месте: метод усложняющихся заданий, смена рабочего места, направленное приобретение опыта, производственный инструктаж, метод делегирования ответственности и другие методы;
обучение вне рабочего места: чтение лекций, проведение деловых игр, разбор конкретных ситуаций, проведение, формирование групп по обмену опытом и другие методы.
Могут применяться и такие методы обучения волонтёров как: деловая игра, тренинг и др.

Планирование деятельности волонтёрского отряда разумно начинать с определения концепции формирования − краткого описания того, что оно из себя представляет и к какой цели стремится.
«Визитная карточка»
1. Кто мы? (статус волонтерского формирования).
2. Какова наша цель? (высшие цели и ценности; качественные изменения, на которые направлена деятельность волонтерского формирования).
3. Для кого? (целевая группа, на которую направлена деятельность волонтерского формирования).
4. Где? (география деятельности волонтерского формирования).
5. Что мы делаем? (общая формулировка типа деятельности волонтерского формирования, направленной на удовлетворение потребностей целевой группы). Деятельность волонтёров должна носить социально-значимый характер.

К более эффективным типам мероприятий программы «Здоровое поколение» относятся: «круглые столы», семинары, деловые и ролевые игры, тематические дискотеки, акции в поддержку здорового образа жизни.

При проведении профилактических мероприятий больше применять аудиовизуальные методики: мультимедийные презентации, видеофильмы.

МБУ ДО "СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ", Китина Татьяна Петровна, директор
25.02.2021 14:18 (MSK), Сертификат № 013B1B6F00BCAB43A84E72A5615E0BA66C