

Департамент образования Администрации г.Саров  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов» города Сарова

Принята на заседании педагогического совета  
Протокол  
от « 08 » 09, 2017г. №1



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ «ЮНЫЕ НАТУРАЛИСТЫ»  
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Срок реализации программы – 2 года  
для учащихся с 7 лет

**Автор - составитель:** Китина Лариса Валентиновна,  
педагог дополнительного образования

г. Саров  
Нижегородская область  
2017 год

### Пояснительная записка

Сейчас дети предпочитают общаться с телевизором или компьютером, и детям не хватает общения с сверстниками, особенно если ребёнок с ограниченными возможностями здоровья, а в коллективе у детей возникает потребность общения и проявляется познавательная активность и дети не придают уже такого значения своим ограниченным возможностям, становятся более раскованными и проявляют активность между собой.

Данная общеразвивающая программа «Юные натуралисты» имеет естественнонаучную направленность, осуществляется на русском - государственном языке Российской Федерации и рассчитана для детей коррекционной школы интерната. При составлении программы «Юные натуралисты» было учтено, что детям с ограниченными возможностями здоровья тяжело запомнить большой объём информации, по этому большая часть времени на занятии отведена на повторение, закрепление пройденного материала и практическую работу.

Программа направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно – нравственного, гражданско–патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.

Для успешного обучения по программе «Юные натуралисты» используются следующие методы обучения:

- словесные методы – объяснения, рассказ, диалог, беседа;
- метод наблюдения;
- наглядный метод;
- метод игры;
- метод проблемного обучения;
- активные формы познавательной деятельности: экскурсии, викторины, загадки, кроссворды, познавательные игры. При освоении программы проводятся промежуточные аттестации учащихся.

По данной программе «Юные натуралисты» могут обучаться дети с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие специальной базовой подготовки. Диапазон сведений, предлагаемых учащимся, может меняться и усложняться по усмотрению педагога. Программа расширяет знания детей по курсу «Природоведение», «Окружающий мир», «География», «Биология». При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения. Программа кружка «Юные натуралисты» рассчитана на учащихся всех классов коррекционной школы – интерната. Даёт дополнительные знания о природных явлениях, о разнообразии растительного и животного мира, об охране природы.

Особое внимание на каждом занятии кружка уделяется бережному отношению к природе. Проведение занятий в игровой форме, включение подвижных игр повышает интерес к занятиям в кружке. Вопросы для тематических викторин помогают закреплению материала, организуют досуг. Экскурсии в природу дают возможность педагогу углубить интересы учащихся. На экскурсиях в природу кружковцы накапливают конкретные знания о разнообразии растительного и животного мира, об условиях обитания отдельных видов животных и растений. Кроме того, экскурсии помогают формировать такие качества, как дружба, коллективизм, личная ответственность за общее дело. При

проведение практических работ учащиеся получают знания, умения и навыки по уходу за животными и растениями уголка живой природы. Итоговые занятия способствуют закреплению полученных знаний и вырабатывает интерес к исследовательской деятельности.

Программа «Юные натуралисты» рассчитана на два года обучения, два занятия в неделю по два часа. Реализуется общеобразовательная программа в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Образовательный процесс организуется в соответствии с индивидуальным учебным планом. Группы учащихся формируются как одного возраста, так и разных возрастных категорий и являются основным составом кружка. Занятия в кружке могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом. Количество учащихся в кружке, их возрастные категории, а также продолжительность занятий в кружке определяются локальным нормативным актом. Также в образовательном процессе могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав. Возраст детей не регламентируется, так как у детей с ограниченными возможностями здоровья возраст может быть разным, а уровень развития одинаковым. В группе могут совместно заниматься мальчики и девочки. Наполняемость группы 4 – 7 человек.

В первый год обучения учащиеся знакомятся с сезонными изменениями в природе, поведением животных и растений связанные с этими изменениями, с лесом и его ролью в природе и жизни человека, с правилами поведения в лесу, знакомятся с царством грибов и правилами грибника, с растениями сада и огорода, знакомятся с правилами ухода за комнатными растениями. Материал излагается в доступной для детей форме и закрепляется в виде конкурсов, рисунков, викторин, интеллектуально – познавательных игр, поделок. Проводятся экскурсии в природу, где учащиеся учатся анализировать и сравнивать изменения в природе.

Во второй год обучения учащиеся знакомятся с животными уголка живой природы и правилами ухода за ними, с животными, с опасными животными и опасностью, которую они представляют, с животными рекордсменами.

Данная программа воспитывает у учащихся кружка трудолюбие, чувство товарищества, взаимовыручку, чувство ответственности, за окружающий нас мир, воспитывает любовь к природе родного края.

Главным направлением программы «Юные натуралисты» является изучение растений и животных.

Раздел «Лес и человек» знакомят учащихся с такими понятиями как лес, фотосинтез, биологический круговорот; узнают, как и когда возникает лес; сезонными изменениями в лесу; ролью леса в природе и жизни человека; правилами поведения в лесу; с наиболее распространёнными растениями нашего леса.

Раздел «Грибы России» знакомит учащихся со съедобными, ядовитыми и не съедобными грибами, с грибами паразитами, с правилами сбора грибов.

Раздел «Овощи, фрукты» знакомит учащихся с овощами и фруктами наших садов и огородов, их внешним видом, историей распространения и значением для человека.

Раздел «Животные зооуголка» знакомит учащихся с наиболее распространёнными животными, их внешним видом, историей распространения, как были приручены и одомашнены, правилами ухода и содержания их в домашних условиях.

Раздел «Мордовский государственный природный заповедник» и «Керженский биосферный природный заповедник» знакомит учащихся с историей возникновения, многообразием обитателей заповедника, их внешним видом, историей распространения, с особенностями поведения, значением в природе.

Раздел «Домашние животные» знакомит учащихся с животными, живущими рядом с человеком, их дикими предками, внешним видом, поведением, учащиеся узнают, как были одомашнены и приручены эти животные.

Раздел «Опасные животные» в этом разделе учащиеся узнают о ядовитых животных, которых можно встретить на территории нашей страны, о реальной опасности которую они представляют для человека и домашних животных.

Раздел «Рекорды природы» знакомит учащихся с животными, которые самые: быстрые, медленные, большие, маленькие, тяжёлые, лёгкие и т.д.

Раздел «Многообразие птиц» даёт дополнительные знания учащимся о птицах нашей местности, знакомит с особенностями их поведения, их внешним видом, историей распространения. Значением в природе и жизни человека.

Раздел «Охрана природы» знакомит учащихся с охраняемыми природными зонами, причинами исчезновения многих видов животных.

Раздел «Водная среда обитания» знакомит учащихся с обитателями водоема и прибрежных зон их внешним видом, историей распространения.

Так же в программу «Юные натуралисты» заложена интеллектуально – познавательная деятельность: кроссворды, загадки, головоломки, шарады. По темам разделов проводятся итоговые занятия – игры с учащимися. На занятиях кружка используются различные приёмы и методы обучения. Выбор методов и приёмов определяется с учётом возможностей учащихся, с учётом специфики данной программы. Во всех группах на каждом занятии с учащимися проводится инструктаж по охране труда.

Таким образом, данная программа способствует не только социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, развивает их умственный и сенсомоторный потенциал, но и положительно влияет на их личностные свойства, что обычно благотворно влияет на качество обучения в кружке «Юные натуралисты».

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ**

**Цель:** дать дополнительные знания учащимся о многообразии растительного и животного мира.

### **ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ**

#### **ЗАДАЧИ:**

##### **ОБУЧАЮЩИЕ:**

- расширение круга знаний о сезонных изменениях в природе;
- дать дополнительные знания о царстве грибов;
- расширить знания учащихся о лесе и его обитателях;
- дать дополнительные знания об овощных и плодово – ягодных культурах;
- дать дополнительные знания о ядовитых растениях и опасности, которую они представляют;
- формирование экологических понятий;
- изучение многообразия живой природы.

##### **ВОСПИТЫВАЮЩИЕ:**

- воспитание любви и бережного отношения к природе;
- воспитание чувства коллективизма, товарищества;
- воспитание экологической этике.

##### **РАЗВИВАЮЩИЕ:**

- развитие умения наблюдать, анализировать, сравнивать и выделять существенные признаки явления природы;
- развитие интереса к окружающему нас миру;
- развитие умения работать с природными материалами;
- развитие познавательной и творческой активности у учащихся;
- развитие самостоятельности и инициативы.

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	Кол-во часов	теория	практика	экскурсия
1. Введение.	2	1	--	1
2. Лес	8	3	5	--
3. Времена года	26	8	10	8
4. Лес и человек.	12	5	7	--
5. Грибы России.	14	6	8	--
6. Овощи нашего огорода.	10	4	6	--
7. Фрукты нашего сада.	6	2	4	
8. Луг – биологическая среда обитания	16	8	8	
9. Жизнь растений	20	8	12	
10. Связь животных и растений со средой обитания	8	3	5	
11. Подготовка и участие в воспитательных мероприятиях станции юных натуралистов.	20	6	14	--
12. Заключительное занятие.	2	1	1	--
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>55</b>	<b>80</b>	<b>9</b>

**К концу 1 года обучения в кружке «Юные натуралисты» учащиеся должны знать:**

- правила охраны труда;
- что такое лес;
- какие бывают леса;
- ярусы леса;
- деревья леса;
- сезонные изменения в природе;
- роль леса в природе и жизни человека;
- правила поведения в лесу;
- грибы нашего леса и правила грибника;
- овощи и фрукты наших садов и огородов их значение в жизни человека.

**К концу 1 года обучения учащиеся должны уметь:**

- распознавать изученные растения;
- выполнять правила поведения в природе;
- вести наблюдения за животными и растениями уголка живой природы;
- работать с ножницами, карандашами, лейками;
- изготавливать аппликации, рисунки, поделки из природного материала;
- разгадывать кроссворды, загадки, ребусы.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ**

**Цель:** дать дополнительные знания учащимся о многообразии растительного и животного мира.

### **ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ**

#### **ЗАДАЧИ:**

##### **ОБУЧАЮЩИЕ:**

- расширение круга знаний о животных уголка живой природы;
- дать дополнительные знания о домашних животных и их значении в жизни человека;
- расширить знания учащихся об охране природы;
- расширение знаний о разнообразии птиц;
- расширение круга знаний о водной среде обитания;
- дать представление о рекордсменах растительного и животного мира.

##### **ВОСПИТЫВАЮЩИЕ:**

- воспитание любви и бережного отношения к природе;
- воспитание чувства коллективизма, товарищества;
- воспитание экологической этике.

##### **РАЗВИВАЮЩИЕ:**

- развитие умения наблюдать, анализировать, сравнивать и выделять главное;
- развитие интереса к окружающему нас миру;
- развитие умения работать с природными материалами;
- развитие познавательной и творческой активности у учащихся;
- развитие самостоятельности и инициативы.

## УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	Кол-во часов	теория	практика	экскурсия
1. Введение.	4		2	2
2. Животные уголка живой природы.	14	6	8	
3. Домашние животные и их значение для человека.	14	6	8	
4. Птицы нашей местности.	18	8	8	2
5. Охрана природы.	8	4	4	
6. Мордовский государственный природный заповедник.	20	8	12	
7. Государственный природный биосферный заповедник «Керженский».	14	6	8	
8. Водная среда обитания	12	4	6	2
9. Рекорды природы.	18	9	9	
10. Подготовка и участие в воспитательных мероприятиях станции юных натуралистов.	20	10	10	--
11. Заключительное занятие.	2	--	2	
<b>ИТОГО</b>	144	61	77	6

**К концу 2 года обучения в кружке «Юные натуралисты» учащиеся должны знать:**

- животных уголка живой природы;
- правила ухода и содержание животных;
- домашних животных и их значение в природе;
- птиц нашей местности;
- охраняемые природные территории;
- заповедники «Керженский» и «Мордовский»;
- обитателей заповедника;
- рекордсменов природы;
- обитателей водоёмов и побережий.

**К концу 2 года обучения учащиеся должны уметь:**

- распознавать изученных животных;
- вести наблюдения за животными уголка живой природы;
- работать с ножницами, карандашами, лейками, рыхлилками;
- изготавливать аппликации, рисунки, поделки из природного материала;
- разгадывать кроссворды, загадки, ребусы.

***ОБЩИЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ***

Раскрытие личностных интересов и склонностей учащихся.

Повышение творческой и социальной активности учащихся.

Накопление опыта практической жизнедеятельности учащихся.

Развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных возможностей учащихся.

Формирование ценностного отношения к природе и грамотному поведению в природе.